

গ্রন্থাগার

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের মুখপত্র

সম্পাদক—বিশলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

সহ-সম্পাদিকা—শ্রীমতা মিত্র

বর্ষ ২১, সংখ্যা ১

১৩৭৮, বৈশাখ

সম্পাদকীয়

‘গ্রন্থাগারের’ নতুন পদক্ষেপ ও পরিষদের প্রথম সভাপতি

গ্রন্থাগার পত্রিকার আরও একটি বছর পূর্ণ হল। বর্তমান সংখ্যা নিয়ে তরুণ পত্রিকার একবিংশতি বর্ষের যাত্রা। পশ্চিমবঙ্গের গ্রন্থাগার আন্দোলনের মুখপত্র রূপে গ্রন্থাগার আন্দোলনকে এগিয়ে নিয়ে যেতে পত্রিকার অবদান কতটুকু সে বিতর্কে না গিয়ে একথা সহজেই বলা যায় যে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ, বিভিন্ন গ্রন্থাগার কর্মী এবং পশ্চিমবঙ্গের গ্রন্থাগার আন্দোলন—এই তিনের মধ্যে এক সহজ যোগসূত্র বজায় রাখতে গ্রন্থাগার পত্রিকা যথেষ্ট গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকাই গ্রহণ করেছে। কেবলমাত্র আন্দোলনের মুখপত্র রূপেই নয়, গ্রন্থাগার বিজ্ঞান শিক্ষণ সম্পর্কিত বিভিন্ন প্রবন্ধাবলী ও তথ্যের আলোচনা, রাজ্যের গ্রন্থাগার সম্পর্কে বিভিন্ন তথ্যাবলী পরিবেশন ও গ্রন্থাগার কর্মীগণের প্রয়োজনীয় বিভিন্ন সংবাদাদি প্রকাশ করে, গ্রন্থাগার পত্রিকা তার প্রয়োজনীয়তা আরও বৃদ্ধি করেছে। এ বছর থেকে পত্রিকায় প্রকাশিত প্রবন্ধের ইংরাজী সারসংক্ষেপ ও পরিষদ কথার ইংরাজী অনূবাদ প্রকাশ করে পত্রিকার বৈশিষ্ট্য বাড়ানো হয়েছে।

কিন্তু ইচ্ছা থাকলেও গ্রন্থাগার পত্রিকা তার বহুমুখী কার্যধারাকে বিস্তৃত করার সুযোগ পায়নি। মুদ্রণ ও কাগজের ক্রমাগত মূল্যবৃদ্ধি এবং তদনুযায়ী বিজ্ঞাপন সংগ্রহের অভাব পত্রিকাকে আর্থিক অন্তিমকর অবস্থায় মথো কেলোছে। এই অন্তিমকর অবস্থা থেকে অব্যাহতি পেতে হলে প্রয়োজন সদস্যগণের সক্রিয় সহযোগিতা। বিভিন্ন গ্রন্থাগারের সঙ্গে ঋণা জড়িত রহুছেন তাঁরা খুব সহজেই বছরে অন্তত দুটি করে বিজ্ঞাপন সংগ্রহ করে গ্রন্থাগার পত্রিকা তথা গ্রন্থাগার কর্মীদের মুখপত্রকে সজীব করে তুলতে পারেন। নিজেদের প্রয়োজনেই পত্রিকাকে হৃদয়বে প্রকাশে সহযোগিতা করতে এতটাকে এগিয়ে আনবেন এ আশা আমরা নিশ্চয়ই করতে পারি। গত বছরের তুলনায় সংশোধন করে আনবার

গ্রন্থাগার

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের মুখপত্র

সম্পাদক—বিশলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

সহ-সম্পাদিকা—শ্রীমতা মিত্র

বর্ষ ২১, সংখ্যা ১

১৩৭৮, বৈশাখ

সম্পাদকীয়

‘গ্রন্থাগারের’ নতুন পদক্ষেপ ও পরিষদের প্রথম সভাপতি

গ্রন্থাগার পত্রিকার আরও একটি বছর পূর্ণ হল। বর্তমান সংখ্যা নিয়ে তরুণ পত্রিকার একবিংশতি বর্ষের যাত্রা। পশ্চিমবঙ্গের গ্রন্থাগার আন্দোলনের মুখপত্র রূপে গ্রন্থাগার আন্দোলনকে এগিয়ে নিয়ে যেতে পত্রিকার অবদান কতটুকু সে বিতর্কে না গিয়ে একথা সহজেই বলা যায় যে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ, বিভিন্ন গ্রন্থাগার কর্মী এবং পশ্চিমবঙ্গের গ্রন্থাগার আন্দোলন—এই তিনের মধ্যে এক সহজ যোগসূত্র বজায় রাখতে গ্রন্থাগার পত্রিকা যথেষ্ট গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকাই গ্রহণ করেছে। কেবলমাত্র আন্দোলনের মুখপত্র রূপেই নয়, গ্রন্থাগার বিজ্ঞান শিক্ষণ সম্পর্কিত বিভিন্ন প্রবন্ধাবলী ও তথ্যের আলোচনা, রাজ্যের গ্রন্থাগার সম্পর্কে বিভিন্ন তথ্যাবলী পরিবেশন ও গ্রন্থাগার কর্মীগণের প্রয়োজনীয় বিভিন্ন সংবাদাদি প্রকাশ করে, গ্রন্থাগার পত্রিকা তার প্রয়োজনীয়তা আরও বৃদ্ধি করেছে। এ বছর থেকে পত্রিকায় প্রকাশিত প্রবন্ধের ইংরাজী সারসংক্ষেপ ও পরিষদ কথার ইংরাজী অনূবাদ প্রকাশ করে পত্রিকার বৈশিষ্ট্য বাড়ানো হয়েছে।

কিন্তু ইচ্ছা থাকলেও গ্রন্থাগার পত্রিকা তার বহুমুখী কার্যধারাকে বিস্তৃত করার সুযোগ পায়নি। মুদ্রণ ও কাগজের ক্রমাগত মূল্যবৃদ্ধি এবং তদনুযায়ী বিজ্ঞাপন সংগ্রহের অভাব পত্রিকাকে আর্থিক অন্তিমকর অবস্থায় মথো কেলোছে। এই অন্তিমকর অবস্থা থেকে অব্যাহতি পেতে হলে প্রয়োজন সদন্তগণের সক্রিয় সহযোগিতা। বিভিন্ন গ্রন্থাগারের সঙ্গে ঋণা জড়িত রহুছেন তাঁরা খুব সহজেই বছরে অন্তত দুটি করে বিজ্ঞাপন সংগ্রহ করে গ্রন্থাগার পত্রিকা তথা গ্রন্থাগার কর্মীদের মুখপত্রকে সজীব করে তুলতে পারেন। নিজেদের প্রয়োজনেই পত্রিকাকে হৃদয়বে প্রকাশে সহযোগিতা করতে এতটাকে এগিয়ে আনবেন এ আশা আমরা নিশ্চয়ই করতে পারি। গত বছরের তুলনায় সংশোধন করে আনবার

প্রকাশন সমূহ সকলের আকাঙ্ক্ষা পূরণ করতে, গ্রন্থাগার পত্রিকা একটি অত্যাবশ্যকীয় মুখপত্র হয়ে উঠুক, নতুন সংখ্যার সূচনার এই-ই কামনা।

নতুন বছরের প্রারম্ভে গ্রন্থাগার পত্রিকার একবিংশতি বর্ষের প্রথম সংখ্যার সূচনায় আমরা স্বরণ করি বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের প্রথম সভাপতি কবিগুরু রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরকে, তাঁর জন্মতিথিতে। রবীন্দ্রনাথ কেবলমাত্র তাঁর কাব্য প্রতিভার দ্বাতিতেই আলোকিত ছিলেন না, তিনি ছিলেন প্রকৃত মানব প্রেমিক ও শিক্ষা সংস্কারক। শিক্ষাকে জ্ঞানার্জনের মাধ্যম করে তুলতে তিনি গ্রন্থাগারের প্রয়োজনীয়তার কথাও স্বীকার করেছেন। গ্রন্থাগারের সঙ্গে কবির ছিল অন্তরঙ্গ যোগসূত্র, গ্রন্থাগার সম্পর্কে তাঁর ছিল এক অতি উচ্চ ধারণা। গ্রন্থাগার সম্পর্কে বলতে গিয়ে রবীন্দ্রনাথ তাঁর 'লাইব্রেরি' প্রবন্ধে বলেছেন, 'লাইব্রেরির মধ্যে আমরা সচস্র পনের চৌমাপার উপরে দাঁড়াইয়া আছি। কোনো পথ অনন্ত সমুদ্রে গিয়াছে, কোনো পথ অনন্ত শিগরে উঠিয়াছে, কোনো পথ মানবজন্মের অন্তঃসম্পর্কে নামিয়াছে। সে দিকে দাবয়মান হও, কোণাও বাধা পাঠবে না। মানুষ আপনার পরিচায়কে প্রত্যেক জাগরণের মধ্যে বোধাইয়া রাখিয়াছে।' ২৫শে বৈশাখ কেবলমাত্র নোবেল পুরস্কার বিজয়ী রবীন্দ্রনাথের জন্মদিন হিসাবেই নয়, বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের প্রথম সভাপতি তথা গ্রন্থাগার আন্দোলনের অন্ততম পুরোধার জন্মদিন হিসাবেও তাই অঙ্গীকার।

বঙ্গ গ্রন্থাগার আন্দোলন (৩২)

শুরুকাল বঙ্গোপাধায়

সম্মেলনের সভাপতি শ্রীঅনাথনাথ বসু বাংলায় নিম্নলিখিত ভাষণ পাঠ করেন :

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলনে সভাপতিত্ব করার কোন যোগ্যতাই আমার নাই। তবুও আপনারা আমাকে এই সম্মান দিয়াছেন। বিনয় রূপে কৃত্তিকচিহ্নে আপনাদের এই দান আমি নত মস্তকে গ্রহণ করিলাম। যদি অযোগ্যতার জন্য এষ্ট শুরুকাল দায়িত্ব বহনে আমার কোন ঝট্টা ঘটে তাহার জন্য আপনারা আমাকে মার্জনা করিবেন, কারণ তাহার কিছুটা দায়িত্ব আপনাদেরই।

গ্রন্থাগার সম্বন্ধে বলিতে গিয়াই প্রথমে একটি পুরাতন স্মৃতি মনে জাগিল। সে আজ অনেক দিনের কথা। বঙ্গের সতিত পুরী গিয়াছি। মধুসূদন তীর্থ তখন সেখানে গোবর্ধন মঠে শঙ্করাচার্য। এককালে মহাপণ্ডিত বলিয়া তাহার ভারতবাসী খ্যাতি ছিল ও জ্ঞান তপস্কার কেন্দ্র হিসাবে গোবর্ধন মঠের যশ দেশময় ছড়াইয়া পড়িয়াছিল। তখন বহু বিদ্যার্থী জ্ঞানার্থে গোবর্ধন মঠে আসিয়া মধুসূদন তীর্থের পদতলে শিখুলাভ করিয়া ধন্ত হইয়াছেন। কিন্তু তাহার পর বহু দিন চলিয়া গিয়াছে। মধুসূদন তীর্থ এখন বৃদ্ধ চইয়াছেন, গোবর্ধন মঠের পুরাতন গৌরব আর নাই, সেখানে এখন আর বিদ্যার্থী ও সাধকদের ভিড় হয় না।

এই মঠের সরস্বতী ভবন অর্থাৎ গ্রন্থাগার একদিন বিখ্যাত ছিল। একদিন বহু জ্ঞান পিপাসুর জ্ঞানার্জনে তাহা সহায় হইয়াছিল। আমাদের আগ্রহ হইল সেট সরস্বতী ভবন একবার দেখি। কিন্তু সুনিলাম বহু দিন হইতেই সেট সরস্বতী ভবনের দ্বার বন্ধ, সেখানে ভালা দেওয়া, সেখানে কাহারও প্রবেশাধিকার নাই। দত্ত চেষ্টা করিলাম, কত লোককে ধরিলাম, এমন কি মধুসূদন তীর্থের নিকটও আবেদন করিলাম। তিনি এখন জরাজীর্ণ স্থির, কোন কথাই শোনেন না। অবশেষে প্রস্তাব করিলাম আমরা গ্রন্থগুলির সূচী করিয়া দিব। তাহাতে কাজ হইল। বহু দিনের কষ্ট কষ্টের দ্বার উন্মুক্ত হইল। কিন্তু কি দৃষ্ট দেখিলাম। প্রকাণ্ড একটি কক্ষ পুঁথিতে ঠাসা, বহু দিনের অব্যবহারে অপব্যবহারে পুঁথিগুলি ইতস্তত অবস্থায় রক্ষিত, উট আর ইঁদুরের অত্যাচারে বহু পুঁথি নষ্ট হইয়া গিয়াছে। তাহাদের অধিকাংশই আর উদ্ধার করিবার উপায় নাই। চোখে জল আসিল। যে হস্তভাঙ্গা দেশ এষ্ট মহামূল্য গ্রন্থ এষ্টভাবে অশ্রুতে নষ্ট হইতে দিয়াছে ও দিতেছে তাহার কি হইবে!

কল্পনামাত্র দেখিতেছি নালন্দা মহাবিদ্যালয়ের গ্রন্থাগারগুলি---রত্ননিধি, রত্নোদধি, রত্নরত্নক। গ্রন্থাগারের কী স্থলর, কী সার্থক নামকরণ! যুগের পর যুগ শত শত বিদ্যার্থী যত্নের সন্ধানে সেখানে আসিয়াছে, তপস্কা করিয়া সে রত্ন লাভ করিয়াছে, জীবন ধনত করিয়াছে, গ্রন্থাগারকে ধন্য করিয়াছে। গ্রন্থাগারের এই তো চরম সার্থকতা।

গ্রন্থাগার জ্ঞানতপস্বীর সাধন, যেখানেই এই সাধনা আছে সেখানেই গ্রন্থাগার আছে। বিজ্ঞান কেন্দ্রের সহিত গ্রন্থাগারের এই অবিস্ফোষক যনিষ্ট যোগ গ্রন্থাগারের বিশেষত্ব।

যখন প্রাচীন শিক্ষাব্যবস্থা প্রচলিত ছিল তখন যেখানে যেখানে অধ্যাপকের বাস ছিল সেখানে সেখানে পুঁথি সংগ্রহ বা গ্রন্থাগার ছিল। আমাদের জীবনে সে ব্যবহার কবাসাবেশ দেখিয়াছি। খ্রিস্টাব্দসর আগেও এই বাংলাদেশের গ্রামাঞ্চলে ঘুরিতে গিয়া পনের দিনের মধ্যে শত শত পুঁথির সন্ধান পাষ্টয়াছি, শত শত পুঁথি দেখিয়াছি। কিন্তু তাহাদেরও সেই গোবর্নন মঠের সন্ন্যাসী ভবনের পুঁথিগুলির অবস্থা। এককালে তাহাদের কত সম্মান, কত যত্ন ছিল, কত লোক সেগুলির সাহায্যে জ্ঞান আহরণ করিত, অধ্যয়ন অধ্যাপন করিত। আজ সেদিন আর নাই। আজ পুঁথিগুলির মর্যাদা বৃদ্ধিতে এমন লোকেরও অভাব ঘটিয়াছে। কোথাও কোথাও দেখিয়াছি তাহাদের পূজা হয়, কিন্তু সে তো পানির পূজা, দেবতার প্রাণহীন কাঠামোর পূজা, পুঁথির যথাযথ ও একমাত্র পূজা নহে। তাহা আর প্রকৃষ্ট ব্যবহার, সে ব্যবহার শেষ প্রায় হইয়া গিয়াছে, সে পূজা করিতে এমন পুনারী আর নাই।

কিন্তু হুৎত করিব না। পুরাতনের পরিবর্তে যে নতুন ব্যবস্থা আসিয়াছে সেখানেও গ্রন্থাগারের এই ধারা অব্যাহত আছে। বিশ্ববিদ্যালয়ে, মহাবিদ্যালয়ে, বিজ্ঞান কেন্দ্রে কেন্দ্রে সে ধারা চলিয়াছে, শুধু চলে নাই, অতীতের তুলনায় পুষ্টিলাভও করিয়াছে।

মনে পড়িতেছে আমাদেরই যুগের এক জ্ঞানতপস্বীর কথা যিনি এইভাবে মারা জীবন গ্রন্থাগারের মধ্যে জ্ঞান সাধনা করিয়া দিন কাটায়াছেন এবং এখনও কাটাইতেছেন। তিনি আপনাদের এই মানদণ্ড জেনাবহ লোক। আমি আমার পবন পুঙ্কনীয় আচার্য শ্রীধরশেখর শাস্ত্রী মহাশয়ের কথা বলিতেছি। বলিতে গিয়া হঠাৎ শাস্ত্রীশ্রীকেতনের একটি ছবি চোখের সামনে ভাসিয়া উঠিল। তখনও শাস্ত্রীশ্রীকেতনে বয়স আসে নাই, পাকা দালালও বোধ হয় নাই। শাস্ত্রীশ্রীকেতনের উপরিভাগে চারাবাসে আমল কয়েকজন বাস করিত। বহু দিন দেখিয়াছি সারাদিন গ্রন্থাগারে লেখাপড়া করিবার পর বৈকালিক ভ্রমণ ও সাংস্কৃতিক পরিদর্শন সাহিত্য শাস্ত্রী মশায় একটি লগ্নন হাতে লইয়া নিজের গ্রন্থাগারে আবার তাহার আসনটিতে আসিয়া বসিয়া লেখাপড়া করিতেছেন। ক্রমে প্রকৃত প্রথম যাম অতীত হইল, আশ্রমে বেলীর ভাগ লোকই শয্যার আশ্রয় লইয়াছেন অথবা শয়নের আয়োজন করিতেছেন। তখন তিনি আসন ছাড়িয়া উঠিয়া লাড়াইলেন, লগ্ননের বাঁটিটি কমাউয়া দলেন, তাহার পর দীর্ঘ দীর্ঘে তাহার কুঠিতে ফিরিয়া গেলেন। গ্রন্থাগারের মর্যাদা হইবারই জানেন।

আবার এখনও দেখিয়াছি বিজ্ঞান কেন্দ্রে গ্রন্থাগারের দ্বার নানা বাধাসঙ্কল, কষ্টকাকীর্ণ অথবা সেখানে গ্রন্থের আদর নাই। গ্রন্থাগারের দ্বার বাধাকীর্ণ করিয়া রাখার একটি মাত্র অর্থ হইতে পারে। যেখানে সে ব্যবস্থা সেখানে গ্রন্থের ব্যবহারের চেয়ে গ্রন্থ রক্ষা করার উপর নজর বেশী। ইহা কৃপণের মনোভাব, ইহার দ্বারা গ্রন্থাগারের সার্থকতা ব্যাহত হয়, তাহার প্রকৃত উদ্দেশ্য পূর্ণ হইতে পারে না। গ্রন্থের যে আদর নাই সেটা আমাদের শিক্ষাব্যবহার দোষে হইয়াছে। আমাদের এই পাঠ্যপুস্তক সর্বত্র শিক্ষাব্যবস্থা এমনই বিচ্ছিন্ন যে

এখানে পরীক্ষাকলম লুপ্ত ছাত্রদের গ্রন্থ না পড়িয়া গ্রন্থের সমালোচনা পড়ে, গ্রন্থের পরিষদে গ্রন্থের কড়ালের আদর করে। সুতরাং তাহারা যদি গ্রন্থাগারের ম্যাদা না বোকে, পাঠ্যভিত্তিক অল্প কোন গ্রন্থের মূল্য না দেয় তাহাতে বিম্বিত হইবার কিছু নাই। ইহাদেরই লক্ষ্য করিয়া একদা রবীন্দ্রনাথ বর্তমান বক্তাকে চিঠিতে লিখিয়াছিলেন—‘বিভাগলয়ে শিক্তকাল থেকে আমরা বীধা খোয়াকে অভ্যস্ত হই বলে আমাদের মননশক্তির মজীবতা হারাই, বুদ্ধির ক্ষেত্রে নিজেরা চরে খাবার সন্ধান খায়া না করে তাদের চিত্ত কোন কালে সৰল হয় না। তোমরা গয়নার কাজ ছেড়ে দিয়ৱ রাখালের কাজ করো।’

রবীন্দ্রনাথের কথাগুলি যে কতখানি সত্য তাহা আমরা আজ মর্মে মর্মে উপলব্ধি করিতেছি। তাই আজ চারদিকে শিক্ষাসংস্কারের দাবী উঠিয়াছে। কিছু দিন পূবে কেন্দ্রীয় সরকার কর্তৃক নিম্নক মাধ্যমিক শিক্ষাসংস্কার কমিশন যে রিপোর্ট দিয়াছেন তাহাতে অসংখ্য নানা সংস্কারের সঙ্গে বিভাগলয়ে গ্রন্থাগারের উপর বিশেষ করিয়া জোর দেওয়া হইয়াছে। আশা করিতেছি যখন কমিশন পরিকল্পিত শিক্ষাসংস্কার দেশের সমস্ত প্রযুক্ত ও কাষকর হইবে তখন আমাদের ছেলেমেয়েদের শিক্ষা সাধক হইবে, তখন সত্য সত্যই এদেশে গ্রন্থাগার ও গ্রন্থের আদর, ম্যাদা ও কাষকারিতা বৃদ্ধি পাইবে।

এতক্ষণ আমি বিজ্ঞানেক্ষমসম্পূর্ণ গ্রন্থাগারগুলির কথাই বলিয়াছি। উর্নাবংশ শতাব্দীতে আর এক শ্রেণীর গ্রন্থাগারের সৃষ্টি হয়। এগুলি সাধারণ গ্রন্থাগার নামে সমস্ত স্থপরিচিত।

এই সাধারণ গ্রন্থাগারগুলির সৃষ্টির মূর্ত্তি হ্রাত্ত্বীতির জগতে লোকতত্ত্বের অভ্যুদয়ের ঘনিষ্ট যোগ রহিয়াছে। এককালে শক্তি ও সংস্কৃতি দেশের অল্পসংখ্যক লোকের মধ্যে সীমাবদ্ধ ছিল। লোকতত্ত্বের অভ্যুদয়ে সে শক্তি দেশের সমসাধারণের আয়ত্ত হইল, ধীরে ধীরে দেশের জনসাধারণ সংস্কৃতির অধিকার লাভ করিল। যে জ্ঞান, যে বিজ্ঞা, যে সংস্কৃতি মুষ্টিমেয় জনসম্প্রদায়ের মধ্যে সীমিত ছিল তাহাদের দ্বার সমসাধারণের জন্য উন্মুক্ত হইল। সাধারণ গ্রন্থাগারের জন্ম তখনই হইল।

সাধারণ গ্রন্থাগারের জন্ম কাছিনীর এক সাংক্ষপ্প চত্টিহাসের পিছনে একটি ভাব সূচিত্রা উঠিয়াছে, একটি কথা অনান্তব্যক অংশস্থলস্থানে রহিয়াছে। সে ভাব, সেই কথাটি এই যে সাধারণ গ্রন্থাগারগুলিও লোকশিক্ষার বাহন, সেগুলির অপর যে শ্রেণীর গ্রন্থাগারের কথা পূবে বলিয়াছি তাহাদেরই সমলোচ, সমজাত, তাহাদেরই মত বিজ্ঞান কেন্দ্র। জনসাধারণকে শিক্ষিত করিয়া তোলাই তাহাদের প্রধান ও মূল্য উদ্দেশ্য। জনসাধারণকে শিক্ষিত করিয়া তোলা অর্থাৎ জাতীয় সংস্কৃতির সঞ্চিত তাহাদের পরিচয় করিয়া দেওয়াই তাহাদের বড় কাজ, যাহাতে এইভাবে শিক্ষানুভব করিয়া তাহারা জাতীয় সংস্কৃতিকে তাহাদের অবদানের দ্বারা সমৃদ্ধতর সাধকতর করে তাহাতে পারে।

বিজ্ঞা অর্জন ক্রিতে হইলে বিজ্ঞানী হওয়া প্রকৃষ্ট, আচার্যের নিকট যাঁহাতে হইবে। ইহাই ছিল আমাদের দেশের প্রাচীন প্রথা, যুগপর্মে কিছুটা রূপান্তরিত হইলেও এই প্রথা আজও চলিতেছে। তথু প্রাচীনকালে বিজ্ঞান অল্প শুদ্ধ দিতে হইত না, আজ সেটা দিতে

হইতেছে। কিন্তু পূর্ণ বয়স্ক যে লোক জীবিকাকর্ষনের জন্য নানা কর্মে ব্যস্ত তাহার বিজ্ঞানকর্ষনের নিরবচ্ছিন্ন সেই অবসরও নাই, আর বিজ্ঞান জন্ম যে শুধু আজ দিতে হয় সে শুধু দিব্যার সামর্থ্যও হয়ত তাহার নাই। সাধারণ গ্রন্থাগার তাহারই বিজ্ঞানশিক্ষার কেন্দ্র; জ্ঞানার্জননের সাধন ও সহায়। সেখানে নিজের চেষ্টায় তাহার নিজের অভিকর্ষি অমুখ্যায়ী সে জ্ঞান সঞ্চয় করিতে পারে, নিজেকে শিক্ষিত করিয়া তুলিতে পারে। সেখানে যে সুযোগ সে পায় সে সুযোগ হয়ত জীবনের আরম্ভে নানা কারণে সে পায় নাই। এইভাবে যে বিজ্ঞা বা জ্ঞান অর্জন হয় তাহার মূল্য কি বিজ্ঞালয়ে মহাবিজ্ঞালয়ে বা বিশ্ববিজ্ঞালয়ে অধীত বিজ্ঞার চেয়ে কম! বরং একদিক দিয়া দেখিলে বলিব এক হিসাবে এই বিজ্ঞা সার্থকতায়, কারণ ইহা সম্পূর্ণই স্বপ্রণোদিত ও স্বোপার্জিত। ইহার সহিত জীবনের ঘনিষ্ঠ যোগ আছে।

কিন্তু সাধারণ গ্রন্থাগারের এই যে রূপ বর্ণনা করিলাম এই কি আমাদের দেশের সাধারণ গ্রন্থাগারগুলির রূপ? যদি বলি 'হ্যাঁ' তবে অপভাষণ ও অভিভাষণ দোষ ঘটবে। আমাদের দেশের অধিকাংশ গ্রন্থাগারই এখনও পর্যন্ত লোকশিক্ষার বাহন হইয়া ওঠে নাই। ইহার যে ব্যতিক্রম নাই একথা বলিব না; কিন্তু বেশীর ভাগ সাধারণ গ্রন্থাগার সম্বন্ধেই একথা বলা চলে যে তাহারা লোকশিক্ষার বাহকরূপে তাহাদের যে দায়িত্ব আছে সে সম্বন্ধে সচেতন নহে ও সে দায়িত্ব পালন করিবার উপযুক্ত কোন সুকল্পিত কর্মপদ্ধতি তাহাদের নাই। তাহাদের অধিকাংশই কনিক চিত্তবিনোদনের খোরাক যোগাইয়াই সন্তুষ্ট।

বিজ্ঞা বিনোদন বটে কিন্তু সবটাই বিনোদন নহে। আমাদের দেশের সাধারণ গ্রন্থাগারগুলি যদি শুধু পাঠকবর্গের রুচি অমুখ্যায়ী লঘু সাহিত্য যোগাইয়া তাহাদের কাজ সম্পন্ন করিতেছে বলিয়া মনে করে তাহা হইলে সেটা অন্তায় হইবে, বিশেষ করিয়া আজিকার দিনে। আজ দেশ স্বাধীন হইয়াছে, আজ আমরা দেশে লোকতত্ত্ব সুপ্রতিষ্ঠিত করিবার ব্রত গ্রহণ করিয়াছি এবং আমাদের সমস্ত কল্যাণশক্তি এই চেষ্টায় নিয়োগ করিতেছি। আজ আমরা বুঝিয়াছি যে নূতন ভারতবর্ষে যে নূতন লোকতত্ত্বাত্মক সমাজ আমরা গড়িতে চাই তাহা শক্তিশালী ও প্রাণবান করিতে হইলে তাহাকে ব্যাপক লোকশিক্ষার ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে।

কিন্তু সে লোকশিক্ষা দিবে কে? সে তার কে লইবে? সে লোকশিক্ষা শিক্ষার যে সাধারণ বাহন বিজ্ঞালয়, মহাবিজ্ঞালয় বা বিশ্ববিজ্ঞালয় সেগুলির সাহায্যে সম্ভব নয়। দেশের জনসাধারণের কতটুকু অংশ সেভাবে শিক্ষালাভ করিতে পারে? বস্তুত লোকশিক্ষার পথ অন্য। এককালে যাত্রা, কথকতা, পাচালী গান প্রভৃতি এই লোকশিক্ষার বাহন ছিল; তখন মুখের কথায় শিক্ষা দিবার প্রধানতম উপায় ছিল, বেশীর ভাগ মুখে মুখেই শিক্ষা দেওয়া হইত। সে ব্যবস্থা আজ সুতপ্রায়। তাহা ছাড়া নূতন যুগে লিখিত কথার প্রাধান্য হইয়াছে; লিখিত কথার সহায়তায় আজ লোকসমাজকে শিক্ষা দিতে হইতেছে, বহুজনকে সে শিক্ষার আওতায় আনিতে হইতেছে। লোকতত্ত্বের ইহাই রীতি, ইহাই তাহার বিশেষত্ব।

লিখিত কথার সাহায্যে শিক্ষা অর্থাৎ গ্রন্থের সাহায্যে শিক্ষা। সে গ্রন্থের জন্ম হয়

বিষয়লয়ে বাইতে হইবে নয় গ্রন্থাগারে বাইতে হইবে। ইহা ছাড়া আর কোন উপায় নাই। বর্ত্তমান আভিকার দিনে আমাদের দেশে এই ধরনের লোকশিক্ষা শুধু সাধারণ গ্রন্থাগারগুলিই দিতে পারে। এই শিক্ষা দিবার ভার তাহাদেরই লইতে হইবে।

একাজ করিতে হইলে সাধারণ গ্রন্থাগারগুলির কর্মের ধারা কিছুটা পরিবর্তন করিতে হইবে, তাহাদের কর্মক্ষেত্র বিস্তৃত্তর করিতে হইবে। কিন্তু তাহা করিবার আগে প্রথমে তাহাদের এই কর্তব্য সম্বন্ধে সচেতন হইতে হইবে। এই চেষ্টনা জাগিলে তখন প্রয়োজন হইবে একটি সুশীল কর্মপদ্ধতির। সেই কর্মপদ্ধতি অনুযায়ী গ্রন্থাগারের কর্মের ধারা গঠিত ও চালিত হইবে।

বৎসরান্তে কিছু বই কেনা, সেগুলিকে রক্ষা করা ও সেগুলির লেনদেন করা—ইহাই হইল আমাদের সাধারণ গ্রন্থাগারগুলির সাধারণ কর্মের ধারা। বই কেনা হয় সাধারণত পাঠক পৃষ্ঠপোষকবর্গের রুচি অনুযায়ী। সে রুচি গঠিত ও শিক্ষিত করিবার দায় গ্রন্থাগারের নহে। প্রচলিত রুচির খোরাক যোগাইলেই তাহার কাজ শেষ হয় কতকটা এই ভাব এই কর্মধারার পিছনে রহিয়াছে।

কিন্তু এভাবে কাজ চালাইলে তো চলিবে না। এখানে সবটাই চিন্তাবিনোদনের জন্ত, শিক্ষার আয়োজন এখানে কোথায়? অবশ্য একটা কথা এখানে বলিয়া রাখা ভাল পৃথিবীর সকল দেশেই প্রায় বার আনা পাঠক লগ্ন সাহিত্যপাঠের জন্তই পাঠাগারে যান। যতদিন উপগ্রাস ও গল্প সাহিত্য রচনার প্রধানতম মাধ্যম থাকিবে ততদিন, লগ্নই বলি শুকই বলি, বেশীর ভাগ পাঠকই সেই শ্রেণীর রচনাই পাঠ করিবেন। মিষ্টায়ের উপর লোভ নাই, মিষ্টায় কেলিয়া পুষ্টির জন্ত অল্প আত্মা চায় এমন লোক মেলা ভার। এমন অবস্থায় মিষ্টায়কেও পুষ্টির করিয়া তুলিতে হইবে এবং তাহার পাশে অল্প পৌষ্টিক আত্মা সাজাইয়া রাখিতে হইবে, তাহাদের প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে হইবে।

সুতরাং আমাদের সাধারণ গ্রন্থাগারগুলিতে সহজে চিত্তাকর্ষক গ্রন্থগুলির সঙ্গে সঙ্গেই অস্ত্রান্ত নানা শিক্ষণীয় বিষয় সম্বন্ধে গ্রন্থ রাখিতে হইবে। কিন্তু শুধু ভাল ভাল গ্রন্থ রাখিলে বা কিনিলেই চলিবে না। সেগুলির প্রতি পাঠকবর্গের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে হইবে, তাহাদের দিয়া পড়াইতে হইবে এবং এইভাবেই তাহাদের অনতিলক্ষ্যে অনতিগোচরে পাঠকগণের রুচি মার্জিত ও শিক্ষিত করিয়া তুলিতে হইবে। উভয় সাধারণ গ্রন্থাগারগুলির লক্ষ্য ও মুখ্য উদ্দেশ্য।

ইহার জন্ত মাকে মাকে গ্রন্থাগারে আলোচনাসভা, পাঠসভা প্রভৃতির আয়োজন করিতে হইবে, সেখানে ভাল গ্রন্থের বিজ্ঞাপন দিতে হইবে, আরও অনেক কিছু করিতে হইবে। এসম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনার সময় এখন নহে। বর্ত্তমান আপনাদের অনেকেই এবিষয়ে অবগত ও অবহিত আছেন। আমার উদ্দেশ্য শুধু আভিকার পরিস্থিতিতে সাধারণ গ্রন্থাগারের এই গুরুত্ব হারিবে সম্বন্ধে দেশের লোককে কিছু পরিমাণ সচেতন করিয়া দেওয়া। স্বকল্পিত সেই কর্তব্য পালন করিতে গিয়া যদি কোন দৃষ্টান্ত করিয়া থাকি তবে আপনারা মার্জনা করিবেন।

আমি করনা করি আমাদের দেশের সাধারণ গ্রন্থাগারগুলির প্রত্যেকটিই এইভাবে নতুন রূপ গ্রহণ করিবে ও লোকশিক্ষার সক্রিয় ও সার্থক কেন্দ্র হইয়া উঠিবে। সেখানে শুধু পুস্তকের সেনাদেনই হইবে না, সেগুলি সম্বন্ধে আলোচনা-আলোচনা হইবে, সেখানে বাত্মা, কথকতা প্রভৃতি লোকশিক্ষার প্রাচীন সাধনগুলিরও আয়োজন থাকিবে। গ্রন্থাগারকে কেন্দ্র করিয়া বৎসরে বৎসরে সাংস্কৃতিক মেলায় করনা করা কি একান্তই অলৌকিক স্বপ্ন? আমার তো মনে হয় না।

সাধারণ গ্রন্থাগারের এই যে রূপান্তরের পরিকল্পনা আমি এখানে দিলাম তাহা আপনাদের অগ্রমোদন লাভ করিবে কিনা জানি না। আমার নিবেদন এই যে এদেশে লোকতন্ত্র প্রতিষ্ঠার যে আদর্শ আমরা গ্রহণ করিয়াছি একমাত্র লোকশিক্ষার ভিত্তিতেই তাহা সুপ্রতিষ্ঠিত হইতে পারে, আর লোকশিক্ষার প্রকৃষ্টতম সাধন হইল এই সাধারণ গ্রন্থাগারগুলি। সুতরাং তাহাদের রূপান্তর শু কৰ্মধারার পরিবর্তন আজ বিশেষ করিয়া প্রয়োজন হইয়াছে। সেগুলি যেদিন সত্যসত্যই লোকশিক্ষার সক্রিয় ও সার্থক সাধন হইয়া উঠিবে সেইদিনই আমাদের দেশে নতুন সমাজের ভিত্তি পত্তন হইবে, প্রকৃত লোকতন্ত্রের প্রতিষ্ঠা সম্ভবপর হইবে।

সম্মেলনের এই বৎসরের কার্যসূচীতে একটা অভিনবত্ব দেখা যায়। পূর্ব হইতেই পরিষদের কার্যনির্বাহক সমিতি সম্মেলনের আলোচনার্থ উপস্থিত ও তৎসম্পর্কে প্রস্তাব গ্রহণ করিবার জন্য গ্রন্থাগার সম্পর্কিত কয়েকটি বিষয় বাছিয়া লইয়া বিভিন্ন ব্যক্তিকে উহাদের সম্বন্ধে প্রবন্ধ লিখিবার ভার দেন। সেই প্রবন্ধগুলি যথারীতি পঠিত ও আলোচিত হইলে উহার, ভিত্তিতে যে প্রস্তাবের সুসংবিদ্যা করা হয় তাহাই কিঞ্চিৎ রদ বদলের পর সম্মেলনে গৃহীত হয়। এই সম্মেলনে আলোচনার জন্য তিনটি প্রস্তাব লিখিত হইয়াছিল। ১। পশ্চিম বঙ্গে গ্রন্থাগার সংগঠন ও সংযোগ ব্যবস্থা—লেখক শ্রীকণ্ঠভূষণ রায় ও শ্রীশঙ্কুনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়। ২। মাধ্যমিক বিদ্যালয় গ্রন্থাগার ও তাহার পুস্তক নির্বাচন—লেখক সংস্কৃত কলেজের এর গ্রন্থাগারিক শ্রীবিজয়নাথ মুখোপাধ্যায়। ৩। শিশু-সাহিত্য ও পত্রিকা—লেখক 'বঙ্গভীর' সম্পাদক শ্রীরণজিৎ কুমার সেন। এছাড়া গ্রন্থাগার আইন সম্পর্কে আলোচনার উদ্বোধন করেন শ্রীপ্রমীলচন্দ্র বসু এবং গ্রন্থাগার সংযোগ ও সংগঠন কর্মীদের সমস্তা সম্বন্ধে প্রথমে বলেন শিবপুর সাধারণ গ্রন্থাগারের শ্রীগোষ্ঠবিহারী চট্টোপাধ্যায়। এখানে উল্লেখ করা যাইতে পারে যে গ্রন্থাগার কর্মীদের সমস্তা সম্পর্কে আলোচনা এই সম্মেলনেই প্রথম স্থান পাইল।

প্রথম দিনের অধিবেশনান্তে শ্রীঅনাথনাথ বসুর সভাপতিত্বে গ্রন্থাগার আইন সম্পর্কে আলোচনা চলে। পরে 'যুগান্তরের' বাত্মা সম্পাদক শ্রীকিশোরকন বসুর সভাপতিত্বে গুপ্ত দ্বারের সম্মেলনের মত একটি জনসভার অধিবেশন হইয়াছিল।

জনসভার শেষে শ্রীঅনাথনাথ বসুর সভাপতিত্বে 'পশ্চিম বঙ্গে গ্রন্থাগার সংগঠন ও সংযোগ ব্যবস্থা' নামক প্রবন্ধটি পঠিত ও আলোচিত হয়। দ্বিতীয় দিনের অধিবেশনে

ক্রমান্বয়ে পশ্চিম বঙ্গ সরকারের সমাজনিকা অধিকারের প্রধান পরিদর্শক শ্রীনিবিল রঞ্জন রায়ের সভাপতিত্বে 'গ্রন্থাগার সংযোগ ও সংগঠন কর্মীদের সম্মত' সম্পর্কে আলোচনা চলে। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক শিক্ষণ বিভাগের অধ্যাপক শ্রীকমলাকান্ত মুখোপাধ্যায়ের সভাপতিত্বে 'মাধ্যমিক বিদ্যালয় গ্রন্থাগার ও তাহার পুস্তক নির্বাচন' নামক প্রবন্ধটি পঠিত ও আলোচিত হয়। সর্বশেষে বিশ্বভারতীর গ্রন্থাগারিক শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়ের সভাপতিত্বে অচর্চিত হয় "শিশু সাহিত্য ও পত্রিকা" নামক প্রবন্ধ পার্টের অধিবেশন। লেখক শ্রীরণজিৎকুমার সেনের অল্পপস্থিতিতে শ্রীকুমাররঞ্জন সিংহ সর্বসমক্ষে প্রবন্ধটি পড়িয়া শোনান।

নিম্নলিখিত প্রস্তাবাবলী গৃহীত হয় :

গ্রন্থাগার আইন—

- ১। পশ্চিমবঙ্গে কেন্দ্রীয় ও জেলা গ্রন্থাগার ব্যবস্থা প্রবর্তনের নিমিত্ত পশ্চিমবঙ্গ সরকারের অসামরিক ব্যয়বরাদ্দের মধ্যে একটি স্বতন্ত্র খাতে যথেষ্ট অর্থ মঞ্জুর করা হউক।
- ২। এই সম্মেলনের ইচ্ছাই স্মৃতিস্তিতে অভিমত যে পশ্চিমবঙ্গের জনসাধারণকে বিনা খরচে গ্রন্থাগার ব্যবস্থার সুযোগ সুবিধা দিবার নিমিত্ত পশ্চিমবঙ্গে একটি গ্রন্থাগার আইন বিদ্যবৎ হওয়া প্রয়োজন।
- ৩। উপযুক্ত সময়ে পশ্চিমবঙ্গে গ্রন্থাগার আইন প্রণয়ন করিবার নিমিত্ত বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের উদ্যোগ আয়োজন করা উচিত ইচ্ছাই এই সম্মেলনের অভিমত।
- ৪। এই সম্মেলনের অভিমত এই যে বিধান পরিষদের সভা শ্রীনির্মলচন্দ্র ভট্টাচার্যের রচিত খসড়া গ্রন্থাগার আইনটি বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের পুঙ্খানুপুঙ্খরূপে পরীক্ষা করা উচিত এবং প্রয়োজনবোধে এই খসড়া আইনের পরিবর্তন ইত্যাদি সম্বন্ধে পরামর্শ দেওয়া উচিত অথবা পরিষদের উচিত একটি ভিন্ন খসড়া আইন এই উদ্দেশ্যে প্রণয়ন করা। এই সম্বন্ধে চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত গ্রহণের পূর্বে পরিষদ প্রতিনিধি সভাদের মতামত গ্রহণ করিবেন।

পশ্চিমবঙ্গে গ্রন্থাগার সংগঠন ও সংযোগ ব্যবস্থা—

এই সম্মেলনের ইচ্ছাই অভিমত যে পশ্চিমবঙ্গ রাজ্যে একটি গ্রন্থাগার অধিকরণের সৃষ্টি করা হউক ও এই অধিকরণ বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের সহযোগিতায় রাজ্যের ব্যয়বরাদ্দের গ্রন্থাগার সম্বন্ধীয় বরাদ্দকৃত অর্থ ব্যয় করিবেন।

গ্রন্থাগার সংযোগ ও সংগঠন কর্মীদের সম্মত—

- ১। এই সম্মেলনের ইচ্ছাই অভিমত যে পশ্চিমবঙ্গ জেলা সামাজিক শিক্ষা পরামর্শদাতা পরিষদে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের অঙ্গত একজন প্রতিনিধি লওয়া হউক।

২। বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ জেলা পরিষদের সহিত সম্পর্কের সজ্জা নিৰ্ধারণ করিবেন এবং এইরূপ যে সমস্ত জেলা পরিষদ ইতিমধ্যেই গঠিত হইয়াছে সেগুলিকে অগ্রসোদিত সংস্কারে স্বীকার করিবেন এই সম্মেলনের ইহাই অতিমত।

৩। এই সম্মেলনের অতিমত এই যে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ প্রতিষ্ঠান সমস্তের মতামত গ্রহণ করিয়া যে সমস্ত জেলায় জেলা পরিষদ অবর্তমান সেই সমস্ত জেলায় ইহা গঠন করিবেন।

মাদ্যমিক বিদ্যালয় গ্রন্থাগার ও তাহার পুস্তক নির্বাচন—

১। এই সম্মেলনের অতিমত এই যে প্রতিটি বিদ্যালয় উহার গ্রন্থাগার পরিচালনার নিমিত্ত একজন পূর্ণ সময়ের গ্রন্থাগারিক নিযুক্ত করিবেন।

২। এই সম্মেলনের অতিমত এই যে প্রতি সপ্তাহের বিদ্যালয় কাহ তালিকায় প্রতি শ্রেণীর জন্য দুই খণ্ড ছাত্রদের বিদ্যালয় গ্রন্থাগার ব্যবহারের জন্য নির্দিষ্ট হউক।

৩। এই সম্মেলনের অতিমত এই যে ছাত্রদের জ্ঞানপিপাসা চরিতার্থ করিবার নিমিত্ত অধিক সংখ্যায় উপযুক্ত পুস্তকাবলী প্রকাশিত হউক।

শিশু সাহিত্য ও পত্রিকা -

১। এই সম্মেলনের ইহাই অতিমত যে কলিকাতা পৌরপ্রতিষ্ঠানের প্রতি ওয়ার্ড-এ ও পশ্চিমবঙ্গের বিভিন্ন পৌরসভার এলাকায় শিশু গ্রন্থাগার প্রতিষ্ঠিত হউক।

২। এই সম্মেলন বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদকে অনুরোধ করিতেছে যে ইহার প্রতিষ্ঠান সভ্যদের তত্ত্বাবধানে শিশু গ্রন্থাগার স্থাপনের একটি পরিকল্পনা প্রস্তুত করুন।

ক্রমঃ

Library movement in Bengal (32)

: Gurudas Bandyopadhyay

পশ্চিমবঙ্গের গ্রামীণ গ্রন্থাগারে অল্পসংখ্যক সেবাকার্য

সত্যেন্দ্র সেন

অল্পসংখ্যক সেবাকার্য বাকি ইংরেজীতে বলা হয় রেফারেন্স সার্ভিস, পশ্চিমবঙ্গের গ্রামীণ গ্রন্থাগারে এর এতটুকুও স্বযোগ আছে কিনা তার আলোচনা করা প্রয়োজন।

আমরা জানি, আধুনিক গ্রন্থাগার সারা ভারতে শিক্ষা প্রসারের ও দেশোন্নয়নের একটি অপরিহার্য অঙ্গ বলে স্বীকৃত। কাজেই গ্রন্থাগার, গ্রন্থের সংগ্রহশালা বা মিউজিয়াম পর্যায়ে এখন আর নেই। তবে পাঠক নিয়ন্ত্রণ নানা প্রকারে আছে।

এই পাঠক নিয়ন্ত্রণ কথাটি উল্লেখ করতে গিয়ে কারা কারা আধুনিক গ্রন্থাগারের বিশেষ করে পশ্চিমবঙ্গের গ্রামীণ গ্রন্থাগারের পাঠক হতে পারে তা উল্লেখ করা প্রয়োজন। দেশের ৭০ ভাগ বখনি নিরক্ষর তখন, এই ৭০ ভাগই গ্রন্থাগারের পাঠক সমাজের বাইরে থাকবে তা অনেকে মনে করতে পারেন। কিন্তু আসলে গ্রামীণ গ্রন্থাগারে ব্যাপক অর্থে ঐ নিরক্ষর সমাজ ও পাঠক। তারা পুস্তক পাঠ করে জ্ঞানবুদ্ধি ঘটিয়ে উৎপাদনাদির কাজে নিযুক্ত হতে পারেন না বটে, কিন্তু শুনে ও দেখে জ্ঞানার্জন করতে ও কার্যক্ষেত্রে অর্জিত জ্ঞান প্রয়োগ করতে সক্ষম। এরা নিরক্ষর, মুর্থ না। এছাড়া, অক্ষর জ্ঞান সম্পন্ন শিশু পাঠক আছে যারা খেলতে খেলতে পড়ে, দেখে এবং শেখে। আরও তিনটি সম্প্রদায়ের পাঠক আছে। এক, স্থল কলেজের ছাত্র; দুই, শিক্ষিত চাকুরীজীবী এবং তিন, গবেষক পাঠক। অবসর জীবনযাপন করছেন, এমন বৃদ্ধ পাঠকও আছে।

এই পাঁচ সম্প্রদায়ের পাঠকের সকলের জন্য গ্রন্থাগারের দ্বার আমাদের দেশে এখনও খোলা নেই। অর্থনৈতিক সামর্থ্যের প্রস্নে অনেক পাঠকই এদিকে আকর্ষণ বোধ করেন না। অথচ সকলের কথা চিন্তা করেই সব সাধারণ গ্রন্থাগারট, বিশেষত গ্রামীণ সাধারণ গ্রন্থাগারগুলি পরিচালিত হওয়া উচিত।

এটুকু ভূমিকার পর 'আমরা এখন' গ্রামীণ গ্রন্থাগারের অল্পসংখ্যক সেবাকার্যের প্রসঙ্গে আসতে চাই এবং প্রসঙ্গতই বলতে চাই, গ্রামীণ গ্রন্থাগারে অল্পসংখ্যক সেবাকার্যের প্রয়োজন আছে এবং স্বযোগ ক্রমশঃ সৃষ্টি করা সম্ভব। অনেক দামী দামী পুস্তক এবং গ্রন্থাবলী গ্রন্থাগারের বাইরে নিয়ে যেতে দেওয়া হয় না, "রেফারেন্স" ট্যাম্প দিয়ে আলাদাতাবে রেখে দেওয়া হয়। অবশ্য উৎকর্ষপ পদ্ধতির অঙ্গসংগত অল্পসংখ্যক সেবা কার্যস্বত্বপূর্ণ একথা বলা ঠিক হবে না। কেননা অল্পসংখ্যক সেবা কার্যের আসল কথাটিই হচ্ছে সহায়ত্বভূমিসহ ব্যক্তিক সেবা, পুস্তক শুধু আলাদা করা নয়। এই অল্পসংখ্যক সেবাকার্যের জন্য প্রয়োজন, পাঠক ও পাঠকের জিজ্ঞাসা ছাড়াও দরদী বিজ্ঞপ্রায় গ্রন্থাগারিক বা গ্রন্থাগার কর্মী, এবং প্রয়োজনীয় বিশেষ ধরনের পুস্তক। পশ্চিমবঙ্গের গ্রামীণ গ্রন্থাগারে অল্পসংখ্যক সেবাকার্য প্রসঙ্গে এইসব উপস্থানের কথা একটু খুঁটিয়ে আলোচনা করা দরকার।

শতকরা শিক্ষিতের হার পশ্চিমবঙ্গে ৩০ জন হওয়া সত্ত্বেও গ্রামীণ গ্রন্থাগারকে দ্বিবে যে পাঠক আছে, তা আর না বললেও চলে। উপরের অঙ্কেদে এবিষয় আলোচনা কিকিত করেছি।

পাঠকের জিজ্ঞাসাও আছে এবং সে জিজ্ঞাসাও বহুমুখী। কেননা দেশ আমাদের এখন অল্পমত। অল্পমত বলতে অপত্তি থাকলে বলা যাক উন্নয়নশীল—উন্নত কিছুতেই নয়। কাজেই বিবিধ প্রকার সামাজিক, রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক, বৈজ্ঞানিক কার্যসূচী বিভিন্ন স্তরে অল্পমত হওয়ার পরিপ্রেক্ষিতে পাঠকের জিজ্ঞাসা অফুরন্ত। এই জিজ্ঞাসার উত্তর দেওয়ার জন্য গ্রন্থাগার সঠিকভাবে পরিচালিত হওয়া দরকার, একথা বিজ্ঞানন বীকৃত।

এর পর প্রশ্ন হচ্ছে দরদী দক্ষ গ্রন্থাগারিক গ্রামীণ গ্রন্থাগারে আছে কিনা। “Considerable amount of understanding, fact, sympathy and the feeling tone” সম্পন্ন গ্রন্থাগারিক গ্রামীণ গ্রন্থাগারে পেতে হলে উপযুক্ত বেতন, সহকর্মীর উপযুক্ত সংস্থান দরকার। কিন্তু সেদিকে নজর রেখে গ্রন্থাগার কর্মী মনোনিবেশ ও কর্মীর মানোন্নয়নের ব্যবস্থা হয়েছে কি? জুথ প্রকাশ করে বলতে হয়, না। গ্রামের “অকর্মণ্য” ছেলেটি এই গ্রন্থাগারিক পদের উপযুক্ত একথাই মনে করা হয়েছে। এই “অকর্মণ্য” ছেলেটির মধ্যেও যে সমাজ সেবার আকাঙ্ক্ষা জাগরুক ছিল তাকে সে সম্মানও দেওয়া হয়নি—কেননা অকর্মণ্যতা কেটে যাবার সুযোগ সৃষ্টির জন্য যে গ্রন্থাগার ও গ্রন্থাগার বিজ্ঞান বিষয়ে শিক্ষার প্রয়োজন, তার ব্যবস্থাও সময়মত করা হয়নি। পশ্চিমবঙ্গে এষ্ট সমস্ত গ্রামীণ গ্রন্থাগারিকদের গ্রন্থাগার বিজ্ঞানে শিক্ষালভের সুযোগ খুবই সামান্য। বেতন মর্যাদা তো হতাশব্যঞ্জক একটি করণ চর্বি। মানসিকতার দিক থেকে পছন্দ পড়েছে এমন গ্রন্থাগারিকরা পশ্চিমবঙ্গের গ্রামীণ গ্রন্থাগারগুলোকে বুকের রক্ত জল করে আগলে আছেন, যদি কোন সুদিন আসে এই আকাঙ্ক্ষায়।

উপযুক্ত সহকর্মী পাওয়া তো এখনও দিবাশ্রম। একজন পিয়ন দেওয়া আছে। ঐ যথেষ্ট। ছুটিতে গেলে, উপযুক্ত লোক পাওয়া যাবে না—গ্রন্থাগারিকের কাজটি উপযুক্ত ভাবে কেউ করে!

কাজেই গ্রামীণ গ্রন্থাগারিকদের মধ্যে ছাঁচার বিশ জন দরদী কুশলী গ্রন্থাগারিক থাকলেও সেই ছাঁচার বিশ জনের উপর ভরসা করে গ্রন্থাগার ব্যবস্থাটি টাড়িয়ে নেই, একথা বলা ঠিক।

ভারপর প্রয়োজনীয় অনুসন্ধান কার্যের উপযুক্ত পুস্তক ভাণ্ডারের উল্লেখ করা প্রয়োজন। একথা প্রায় সুবিদিত যে গ্রামীণ গ্রন্থাগারের গ্রন্থভাণ্ডার যে ভাবে সাধারণত গড়ে ওঠে তা গ্রন্থাগার বিজ্ঞানভিত্তিক নয় অধিকাংশ ক্ষেত্রেই। তদুপরি এখনও বাংলা ভাষার অনুসন্ধান কাজের উপযুক্ত পুস্তকও যথেষ্ট প্রকাশিত হয়নি।

তবু জানবার চেষ্টা করা যেতে পারে, (১) অভিধান, (২) বিশ্বকোষ, (৩) ডাইরেটরী

(৪) বর্ষপঞ্জী, (৫) পঞ্জিকা, (৬) জীবনী অভিধান (৭) ভৌগোলিক অভিধান, গেজেটিয়ার বা ভ্রমণ সহায়তাদানকারী কোন পুস্তক গ্রামীণ গ্রন্থাগার গুলিতে আছে কিনা।

উক্তরে জানা যাবে, (১) অভিধান আছে—ইংরেজী থেকে বাংলা এবং বাংলা থেকে ইংরেজী। কিন্তু ইংরেজী থেকে ইংরেজী, বা বাংলা থেকে বাংলা অভিধান অধিকাংশ ক্ষেত্রেই আছে কি নেই, যা আছে তার মধ্যে অধিকাংশই আবার অল্পদামী পুস্তক। তবুও ঐ ধরনের পুস্তকে কাজ যে মোটমুটি চলে না তা নয়। থাকা উচিত, সাহিত্য একাদেমী প্রকাশিত বঙ্গীয় শব্দকোষ, জ্ঞানেন্দ্র মোহন দাসের বাংলা ভাষার অভিধান, রাজ শেখর বসুর চলচ্চিত্র, সাহিত্য সংসদ প্রকাশিত অভিধানগুলি প্রভৃতি।

(২) বিশ্বকোষ বা Encyclopaedia জাতীয় গ্রন্থ গ্রামীণ গ্রন্থাগারে প্রত্যাশা করা য়া। যদি কারও কাছে থেকে দানে সংগ্রহ করা সম্ভব হয়, ভাল, নয়ত, জেলা গ্রন্থাগার বা তদ্রূপ বড় গ্রন্থাগারের সঙ্গে নিকট সম্পর্ক রেখে এই গ্রন্থ সাহায্য করতে হবে পার্থক্যে। নগেন্দ্রনাথ বসুর বিশ্বকোষ, বাংলায় একটি অনবদ্য সৃষ্টি হওয়া সত্ত্বেও আজ আর মুদ্রিত হয় না বা পাওয়া যায় না। তবে বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদ প্রকাশিত ভারতকোষ এদিক থেকে অনেকখানি সহায়ক গ্রন্থ হয়েছে। কিন্তু গ্রামীণ গ্রন্থাগার সকলে এখনও তা সংগ্রহ করেনি। সরকারেরই উচিত এই গ্রন্থটি ক্রয় করে প্রত্যেক গ্রন্থাগারে অন্তত, গ্রামীণ গ্রন্থাগারগুলোতে বিতরণ করা, মর্ডান বুক এজেন্সী প্রকাশিত ছোটদের বিশ্বকোষ গ্রন্থটিও সংগ্রহ করা উচিত।

(৩) ডাইরেক্টরী প্রায় কোন গ্রামীণ গ্রন্থাগারেই নেই। অথচ Directory of Universities and Institutions of Higher Learning, Hand Book on Training facilities in West Bengal, West Bengal Library Directory প্রত্যেকটি গ্রামীণ গ্রন্থাগারে রাখা উচিত।

(৪) এস, আর, সেন প্রকাশিত বাংলা বর্ষপঞ্জী সম্ভবত অধিকাংশ গ্রন্থাগারে আছে। তবে সংগ্রহ করতে অধিকাংশ গ্রন্থাগারই বিলম্ব করেন, যা হওয়া উচিত নয়। এই পুস্তকটিতে কিছু কিছু ত্রুটি থাকলেও কাজ চলে যায়। এঁ সঙ্গে রাখা উচিত, ভারতসরকার প্রকাশিত India-a Reference Annual. এই পুস্তকটি বোধ হয় কোন গ্রামীণ গ্রন্থাগারেই নেই।

(৫) পঞ্জিকাকে অমূল্য সেবাকার্যের উপযুক্ত হিসাবে গ্রামে অনেকে ভাবতেই অস্বস্তি বোধ করবেন। কাজেই গ্রন্থাগারে রাখার কথা তো ওঠাই শক্ত। অথচ প্রতি বছরেরই পঞ্জিকাটি যথা সময়েই কেনা উচিত প্রতি গ্রন্থাগারে।

(৬) গ্রামীণ গ্রন্থাগারে জীবনী অভিধান বড় একটা রাখা হয় না। সাধারণ অভিধানের সঙ্গে যা আছে তা দিয়ে এবং এক ব্যক্তিক জীবনী গ্রন্থ যা আছে তা দিয়েই কাজ চালিয়ে নেওয়া হয়। অথচ দুটি জীবনী অভিধান বাংলায় আছে একটি, সুদীর্ঘচন্দ্র সরকার সংকলিত জীবনী অভিধান, আর একটি শশিভূষণ বিজ্ঞানস্বরের জীবনী কোষ। প্রথমটিতে স্বর্গত প্রায় ৫০০ ভারতীয় মহাবীর সংক্ষিপ্ত জীবনী পাওয়া যাবে। দ্বিতীয়টি অবশ্য স্বতন্ত্র ধরনের

—রামায়ণ মহাভারত, পুরাণাদিতে উল্লিখিত চরিত্রাবলীর জীবনী পাওয়া যাবে। এছাড়া INFA প্রকাশিত Indian who's who 1969 পুস্তকটি, সাহিত্য একাডেমী প্রকাশিত, Indian writers who's who টি বাংলা উচিত প্রতি গ্রামীণ গ্রন্থাগারে, অবশ্য ভারতকোষ থাকলে, জীবনী বিষয়েও সাহায্য হবে সন্দেহ নেই।

(৭) ভৌগলিক অভিধান, Gazetteer বা ভ্রমণ বিষয়ে সহায়তাদানকারী পুস্তক, প্রকৃতপক্ষে কোন গ্রামীণ গ্রন্থাগারেই বোধহয় নেই। অথচ প্রভাত মুখোপাধ্যায়ের নবজ্ঞান ভারতী বাংলার একটি স্থলর ভৌগলিক অভিধান। এটি অবশ্য বাংলা উচিত। District Census Hand book সংগ্রহ করা উচিত যদিও এটি ঠিক gazetteer বলতে বা বোঝায় সেরূপ গ্রন্থ নয়। পশ্চিমবঙ্গ সরকার বাংলার পালাপার্বণ ও মেলা নামে একটি পুস্তক প্রকাশিত করেছেন এটি সংগ্রহ করা উচিত। ভ্রমণ বিষয় অস্থলর সেবাকার্যের উপযুক্ত বাংলায় কোন বই চোখে পড়েনি। এক সময় “বাংলা ভ্রমণ” নামে যে একটি পুস্তক চোখে পড়েছিল, তা আর প্রকাশিত হতে দেখছি না। Fodor's Guide to India পুস্তকটি মূল্যবান হলেও, গ্রামীণ জনসাধারণ উপকৃত হবেন স্বল্পই। সম্ভাব্যক্ষেত্রে বাংলা উচিত। এ ছাড়া, বিভিন্ন সরকারের টুরিস্ট বুরো প্রকাশিত কাগজপত্র যোগাড় করে পুস্তকাকারে বাঁধিয়ে রাখলে ভাল হয়। বিস্তৃত একটি মানচিত্র পুস্তকেরও এসব গ্রন্থাগারে অভাব।

(৮) গ্রন্থপঞ্জীর ব্যবহার গ্রামীণ গ্রন্থাগারে এখনও গড়ে ওঠে নি। গ্রন্থপঞ্জী রাখার মত, বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ প্রকাশিত, নির্বাচিত বাংলা গ্রন্থের তালিকা ও বাংলা শিশু সাহিত্য : গ্রন্থপঞ্জী উল্লেখযোগ্য। জাতীয় গ্রন্থপঞ্জী প্রতি তিনমাস অন্তর নিয়মিত প্রকাশিত হলে প্রতি গ্রামীণ গ্রন্থাগারেই সংগ্রহ করলে ভাল হয়। ইংরেজী সংস্করণও রাখা উচিত। তবে অর্থ সঙ্কলনের প্রশ্ন আছে অবশ্য।

এ ছাড়া, ট্রেনের সময় তালিকা, সাহিত্য সাধক চরিতমালা, গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের অভিধান, বিশ্বসাহিত্যের রূপরেখা, Dictionary of Indian History, বাংলার প্রবাদ প্রবচন, প্রভৃতি পুস্তক গ্রামীণ গ্রন্থাগারে রাখা উচিত। হুমুয়ার সেনের বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস, সুনীতি চট্টোপাধ্যায় বাংলা ভাষার উৎপত্তি ও ইতিহাস, রমেশচন্দ্র মজুমদারের বাংলার ইতিহাস, সন্ন্যাস সেনের বিজ্ঞানে ইতিহাস, প্রভাত মুখোপাধ্যায়ের ভারতের জাতীয় আন্দোলনের ইতিহাস এবং রবীন্দ্র জীবনী চারখণ্ড অবশ্যই থাকা উচিত। গ্রামের চাষবাসের সহায়তার জন্য কোন কৃষি বিজ্ঞানের ভাল পুস্তকও রাখতে হবে গ্রামীণ গ্রন্থাগারে। দৈনন্দিন, রামমোহন, বঙ্কিমচন্দ্র, শরৎচন্দ্র, রমেশচন্দ্র ইত্যাদি বিশিষ্ট বাংলার লেখকের গ্রন্থাবলী এবং বাংলা রামায়ণ মহাভারতাদি সংগ্রহ করে রাখাও উচিত। বলা বাহুল্য, অধিকাংশ গ্রন্থাবলী কিছু কিছু থাকলে অন্যান্য পুস্তকগুলি সংগ্রহে ভেতন বসে নেই।

এই অবস্থার গ্রামীণ গ্রন্থাগারে অস্থলর সেবাকার্য বা অস্থলজ্ঞান দেওয়ার কাজ কিতাবে প্রত্যাশা করা যাবে?

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆରଂଭ ଦୃଷ୍ଟି ଏହି କାରଣେ ଯେ ଗ୍ରାମୀଣ ଗ୍ରନ୍ଥାଗାରେ ପୁସ୍ତକ ନିବାଚନର କେତେ ମାସାନ୍ତର ଦିନଟି ନିଷ୍ପ୍ରାଣିତାରେ ବିବେଚିତ ହେଉ ନା । ଯାହା ବିଭିନ୍ନ ସାହିତ୍ୟିକର କିଛି ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ କେନା ଏବଂ ସେଗୁଡ଼ିକେହି ଅଛୁଲର ସେବାପୁସ୍ତକରୂପେ ଗ୍ରନ୍ଥାଗାରେ ସଫଳେ ଗଢ଼ିତ ରାଖା ହେଉ । ଏହାଛଡ଼ା ୨୦ ଟାଙ୍କାର ବେନୀ କିମ୍ବା ୨୫ ଟାଙ୍କାର ବେନୀ ସେ ଯେ ବଢ଼ି ହୋଇ ନା କେନା, ଦାୟର ଭିତ୍ତିରେ ଅଛୁଲର ସେବା ପୁସ୍ତକ ହିସାବେ ଗଣ୍ୟ କରେ ବିଶେଷତାରେ ସଂରକ୍ଷଣ ବାବଦ୍ଧା ଦେଖିବା ପାଞ୍ଜିରା ଯାଏ ଗ୍ରାମୀଣ ଗ୍ରନ୍ଥାଗାରେ । ଏ ସ୍ବରମ୍ଭର ବାବଦ୍ଧା ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ନୟ ।

ବଳା ବାହ୍ୟା ଯୁଗ ସମସ୍ତା କିଛି ଅର୍ଥନୈତିକ । ଗ୍ରନ୍ଥାଗାର ପରିଚାଳକମାନେ ଗ୍ରାମୀଣ ସାହାଯ୍ୟକେ ନବୀକୃତ କରନ୍ତେ ହଲେ ଯେ ଗ୍ରନ୍ଥାଗାର ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ତା ଉପଯୁକ୍ତ ଅଥବା ସାହାଯ୍ୟପୁଣ୍ୟ ନା ହଲେ, ପଶ୍ଚିମବଙ୍ଗର ଗ୍ରାମୀଣ ଗ୍ରନ୍ଥାଗାରଗୁଡ଼ିକ, ଗତାତ୍ମକତାରେ ପଶ୍ଚେଇ ଚଳନ୍ତେ ବାଧ୍ୟ ହେବେ ନେହି । ଗ୍ରନ୍ଥାଗାର ବିଜ୍ଞାନସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଗ୍ରନ୍ଥାଗାରେ ଦେଖା ଯାଏ କମ । ଗ୍ରନ୍ଥାଗାର କଥା ଆଜିଓ ଗ୍ରାମୀଣ ଗ୍ରନ୍ଥାଗାରଗୁଡ଼ିକ ପୁସ୍ତକ କ୍ରୟ ବାବଦ କେନା ଅଛୁଲର ସରକାରର କାହିଁ ଦେଖି ପାଞ୍ଜିର ନା । ପୁସ୍ତକ କେନା ବିଷୟେହି ଏକ ବିରାଟ ଗୋଷ୍ଠୀମିଳ କାଞ୍ଚ କରେ ଚଳେଛି ପଶ୍ଚିମବଙ୍ଗର ଗ୍ରନ୍ଥାଗାରଗୁଡ଼ିକର କେତେ । କାଞ୍ଚେହି ଅଛୁଲର ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ ଗ୍ରାମୀଣ ଗ୍ରନ୍ଥାଗାରେ ଯଦି ଆଜିଓ ସମସ୍ତା ମୁକ୍ତ ହେବାର ପଥ ନା ପାରି ତବେ ଆନ୍ତର ହେବ କିଛି ନେହି ।

Reference Service is Rural Library
: Satyabrata Sen

উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম বাঙ্গালী গ্রন্থাগারিক

বরুণ কুমার মুখোপাধ্যায়

বাংলাদেশে সাংস্কৃতিক নবজাগরণের মূলে যাদের ভূমিকা বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য, মোহনপ্রসাদ ঠাকুর তাঁদের অন্যতম। অথচ তিনি আজ বিস্মৃতপ্রায়। তাঁর মূল কারণ, তাঁর সহকর্মে বিস্তারিত তথ্য আজও সংগ্রহ করা যায় নি। সম-সাময়িক সাংস্কৃতিক ইতিহাসে মাঝে মাঝে বিক্ষিপ্তভাবে তাঁর নামের উল্লেখ পাওয়া যায়। এই খণ্ডিত বিচ্ছিন্ন তথ্যনির্ভর ধারণা থেকেই আমাদের সমগ্র মানুস্বটিকে কল্পনা করে নিতে হয়।

উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম পাদে বাংলাদেশের বিভিন্ন সাংস্কৃতিক আন্দোলনের সঙ্গে মোহনপ্রসাদ ঠাকুরের নাম জড়িত। তিনি ছিলেন গ্রন্থকার ও কোষকার, বিভিন্ন ভাষায় পায়ব্বশী, সমাজ সেবী, বিদ্যোৎসাহী ও একজন বিশিষ্ট গ্রন্থাগারিক। গ্রন্থাগারিক হিসাবেই ছিল তাঁর সর্বাধিক পরিচিত। নব্য বাংলার প্রথম বাঙ্গালী গ্রন্থাগারিকের হৃদয় সন্মানে তাঁকে ভূষিত করা যায়।

উনবিংশ শতাব্দীর শুরুতেই বাংলাদেশে আধুনিক বীতিসম্মত শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের অগ্রদূত ফোর্ট উইলিয়ম কলেজের প্রতিষ্ঠা। মূলতঃ শাসনকাযের সুবিধার্থে কোম্পানীর ইংরেজ কর্মচারীদের এ দেশীয় ভাষা শিক্ষা দেবার উদ্দেশ্যে এর প্রতিষ্ঠা হলেও, বাংলা দেশে রেপেশাস বা সাংস্কৃতিক নবজাগরণের মূলে এর অবদান অনস্বীকার্য। গবর্নর জেনারেল ওয়েলেসলীর উদ্যোগে এর প্রতিষ্ঠা এবং কিছু সংখ্যক প্রাচ্যবিজ্ঞাবিশারদ বিদেশী রাজকর্মচারীর উপর এর পরিচালনা ও শিক্ষকতার দায়িত্ব অর্পিত হয়। কিন্তু তাঁদের প্রধান সহযোগী ছিলেন এ দেশীয় পণ্ডিতেরাই। তাঁদের অক্লান্ত পরিশ্রমে ও উৎসাহে কলকাতায় প্রাচ্য ভাষা ও বিজ্ঞা চর্চার একটি প্রধান কেন্দ্র গড়ে ওঠে। শুরু হয় বাংলা ভাষায় গ্রন্থ রচনা, মুদ্রণ ও প্রকাশনা। এর ফলে জাতীয় মানসে যে প্রাণধারা সঞ্চারিত হতে থাকে পরিণতিতে তাই একদিন দেশজোড়া নবজাগরণের উপযোগী উর্বর ভূমি গড়ে তোলে। ফোর্ট উইলিয়ম কলেজের এই কর্মধারার মূলে যে কল্পজন হুশিক্ষিতে বুদ্ধিজীবী বাঙ্গালীর অবদান ছিল, মোহনপ্রসাদ ঠাকুর তাঁদেরই অন্যতম।

ফোর্ট উইলিয়ম কলেজে, একটি বিধিসম্মত গ্রন্থাগার প্রতিষ্ঠিত হয় ১৮০১ খ্রিষ্টাব্দে। তারতবর্ষে এটিই প্রথম প্রতিষ্ঠান-ভিত্তিক গ্রন্থাগার (Institutional Library)। প্রাচ্য ভাষার পুঁথি ও গ্রন্থ ছিল এর উল্লেখযোগ্য সংগ্রহ। ১৮০৫ খ্রিষ্টাব্দে উইলিয়ম হান্টার (William Hunter) এর গ্রন্থাগারিক ও ১৮০৭ খ্রিষ্টাব্দের অক্টোবর মাসে মোহনপ্রসাদ ঠাকুর সহকারী গ্রন্থাগারিক নিযুক্ত হন। আজ পবিত্র তদানীন্তন কালের যে সকল তথ্য ও দলিল পাওয়া গেছে তাতে ১৮০৭ খ্রিষ্টাব্দের আগের কোন ঘটনার স্মৃতি মোহনপ্রসাদের নামোন্মেষ পাওয়া যায় নি। কবে কোথায় তাঁর জন্ম, কোথায় শিক্ষা কিছুই জানা যায় না। তবে অনুমান করা যায়, তাঁকে যখন গ্রন্থাগারের দায়িত্ব দেওয়া হয়, তখন

তিনি শিক্ষার মান ও বয়সের মাপকাঠিতে উত্তরতঃ পরিণতি লাভ করেছেন। অল্পবয়সে কলেজ কর্তৃপক্ষ তাঁকে এই কর্মভার গ্রহণের আমন্ত্রণ জানাতেন না। কলেজে যোগদানের সময় তাঁর বয়স অল্পতঃ জিশের সীমানায় পৌঁছনো স্বাভাবিক, হুতরাং তাঁর জন্মকাল অষ্টোদশ শতাব্দীর সপ্তম দশক নাগাদ হওয়া সম্ভব।

হাট্টার গ্রন্থাগারের দায়িত্ব নেবার পর এটিকে একেবারে ঢেলে সাজাতে সচেষ্ট হন। একাজে মোহনপ্রসাদ ছিলেন তাঁর প্রধান সহায়ক। কলেজ গ্রন্থাগারের অগ্রগতির অনেক মূল্যবান তথ্য Home Miscellaneous, no. 559-565 (1802-1818): Proceedings of the College of Fort William—এই পত্রায়ের সরকারী দলিলে খুঁজে পাওয়া যায়।

এই সময় কলেজ গ্রন্থাগার পরিচালনায় দেখা দিত নানা সমস্যা, আর তা নিয়ে বহুবিধ পরীক্ষা নিরীক্ষা। এই বিচিত্র কর্মধারায় মোহনপ্রসাদ ছিলেন প্রত্যক্ষভাবে জড়িত।

কলেজ গ্রন্থাগারের সঙ্গে মোহনপ্রসাদ দীর্ঘকাল সংশ্লিষ্ট ছিলেন। ১৮১৮ খ্রীষ্টাব্দের ১লা জুন পর্যন্তও যে তিনি কলেজের 'Native Librarian' হিসাবে নিযুক্ত ছিলেন, গোবাকের গ্রন্থের শেষে তার উল্লেখ আছে। [T. Roebuck, 'Annals of the College of Fort William' (1819), Appendix—P. 51] ইতিমধ্যে অবস্কে ১৮১২/১৩ খ্রীষ্টাব্দে হাট্টারের মৃত্যুর পর লকেট (Lockett) কলেজের গ্রন্থাগারিক নিযুক্ত হন। লকেট কলেজ কাউন্সিলের Assistant Secretary হু ছিলেন। ১৮১৮ খ্রীষ্টাব্দে কলেজ গ্রন্থাগার তথা বাংলাদের গ্রন্থাগারের ইতিহাসে এক অগ্রণীয় বছর। এই সময় থেকেই কলেজ গ্রন্থাগারের দ্বার জনসাধারণের জন্য উন্মুক্ত করে দেওয়া যায়। কলকাতার প্রথম সাধারণ গ্রন্থাগারের (Public Library) গৌরব ফোট উর্চালয়ম কলেজ গ্রন্থাগারের প্রাপ্য। এই ঐতিহাসিক ঘটনার প্রসঙ্গতপর্বে সমসাময়িক ইতিহাসে পুনশ্চ মোহনপ্রসাদের নামোল্লেখ পাট। ১৮১৬ খ্রীষ্টাব্দে মার্টিন্সেট্টিংস কলেজ গ্রন্থাগারকে সাধারণ গ্রন্থাগারে পরিণত করার পরিকল্পনা করেছিলেন এবং সেট উদ্দেশ্যে ১৮১৬ খ্রীষ্টাব্দের ৩০মে তিনি মোহনপ্রসাদ মাকুরকে কলেজের ব্যবসায়ী প্রাচ্য ভাষার পুস্তকের একটি সম্পূর্ণ তালিকা প্রণয়নের ভার দেন। ১৮১৭ খ্রীষ্টাব্দে সাধারণ গ্রন্থাগার প্রতিষ্ঠার চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত গৃহীত হয় এবং গতবর্ষ জেনারেল দপ্তর থেকে কলেজের টিউরোপীয় ও প্রাচ্যভাষার সমস্ত গ্রন্থেরই স্থচীকরণের কাজ সম্পূর্ণ করার নির্দেশ আসে। এই সংরক্ষণের যথোপযুক্ত ব্যবস্থা নিয়ে যাতে জনসাধারণকে বই ব্যবহারের অবাধ সুযোগ দেওয়া যায় সেট উদ্দেশ্যে উপযুক্ত নিয়মাবলী বিধিবদ্ধ করারও নির্দেশ আসে। বিলাতে কোম্পানীর অন্ততম ডিরেক্টর চার্লস গ্রান্ট (Charles Grant) এই পরিকল্পনাকে সমর্থন করেন। ১৮১৮ খ্রীষ্টাব্দের ২৬শে সেপ্টেম্বর কলেজ গ্রন্থাগারিক লকেট তাঁর প্রতিবেদনে ঘোষণা করেন যে কলেজের সমস্ত গ্রন্থ ও পুঁখির স্থচীকরণ সম্পূর্ণ হয়েছে এবং গ্রন্থাগারের দ্বার কেবলমাত্র টিউরোপীয়ই

নয়, ভারতীয় শিক্ষিত জনসাধারণের জন্যও উন্মুক্ত হোক। লকেটের ঘোষনার আরও বলা হয় যে, গ্রন্থতালিকার প্রথমংশ চাপা সম্পূর্ণ হয়েছে এবং এর অবশিষ্ট অংশ, পুঁথির সম্পূর্ণ তালিকা সহ, কয়েকদিনের মধ্যেই মুদ্রিত হয়ে প্রকাশিত হবে। এই গ্রন্থতালিকার ৮৩৪১টি বই (বিভিন্ন বিষয় অন্তর্ভুক্ত বর্ণাক্ষর সহ) ও ছ'লক্ষ টাকা মূল্যের ২২৩৪টি পুঁথি অন্তর্ভুক্ত হয়। বাংলাদেশের প্রথম বিধিবদ্ধ কলেজ ও সাধারণ গ্রন্থাগারের এই সূচীকরণ ও বর্ণীকরণের বিরাট কাজে মোহনপ্রসাদের অবদান অনস্বীকার্য। পরবর্তীকালে ১৮৩০ খৃষ্টাব্দের পর এটি গ্রন্থাগারের পুঁথি-সংগ্রহ এশিয়াটিক সোসাইটি ভবনে স্থানান্তরিত হয়।

লকেট তাঁর প্রতিবেদনে একথাও বলেন যে গ্রন্থের যথোপযুক্ত সংরক্ষণ ও ব্যবহার করতে হলে গ্রন্থাগারের কর্মী-সংখ্যা বাড়ানোর প্রয়োজন ও সঙ্গে সঙ্গে তাঁদের বেতনবৃদ্ধিও প্রয়োজন। বাংলাদেশে বৃত্তিকুশলী গ্রন্থাগার কর্মীর গুরুত্ব এতাব্যেই দীর্ঘে দীর্ঘে স্বীকৃতি লাভ করে। রোবাকের গ্রন্থের শেষে উল্লেখ আছে যে কলেজে মোট তিনজন Native Librarian ছিলেন : মোহনপ্রসাদ ঠাকুর, অক্টোবর ১৮০৭ খৃষ্টাব্দ থেকে ; Muoluvce Ikram Ulee, অক্টোবর ১৮১৮ খৃঃ থেকে ও Moonshee Ghoolam Huedar, সেপ্টেম্বর ১৮০১ খৃঃ থেকে।

১৮১৮ খৃষ্টাব্দের ২০শে অক্টোবর হেস্টিংস লকেটের এই প্রতিবেদন পরিপূর্ণভাবে অনুমোদন করে ও সেদিন থেকেই আনুমানিকভাবে কোর্ট উইলিয়ম কলেজ গ্রন্থাগারটি রূপান্তরিত হয়ে ভারতের প্রথম সাধারণ গ্রন্থাগারের দ্বার উন্মুক্ত হয়। এই ঐতিহাসিক ঘটনার সঙ্গে অঙ্গাঙ্গীভাবে সংশ্লিষ্ট থেকে প্রথম বাঙ্গালী গ্রন্থাগারিক মোহনপ্রসাদ ঠাকুরের নাম চিরস্মরণীয় হয়ে রইল।

গ্রন্থাগারের কাজে তিনি ১৮১৮ খৃষ্টাব্দের পরেও আর কতদিন যুক্ত ছিলেন তা' সঠিক জানা যায় না। তবে কিছু পরোক্ষ প্রমাণাদি থেকে মনে হয় এর কিছুদিন পরেই তিনি অর্থসংকটে পড়েন ও কলিকাতা ত্যাগ করে শ্রীরামপুরে আশ্রয় গ্রহণে বাধ্য হন। এটি সিদ্ধান্তের অভ্যন্তরে ব্রজেননাথ বন্দ্যোপাধ্যায় নিম্নলিখিত তথ্য-প্রমাণ উল্লেখ করেছেন :

“শ্রীরামপুর নিবাসী কালিদাস মৈত্র তাঁর ‘বাস্তবিক কল ও ভারতবর্ষীয় রেলওয়ে’ (১২৬২ সাল) পুস্তকে লেখেন :—শ্রীরামপুরে শ্রীমত হলেনবর্গ সাহেব বিচারপতি পদে নিযুক্ত হইয়া শ্রীযুক্ত বাবু মোহনপ্রসাদ ঠাকুরের সহকারে তদন্ত বিচারালয়ে ইন্সপেক্টর কাগজ ব্যবহারের নিয়ম করিয়াছিলেন, মোহনপ্রসাদ ঠাকুরও কলিকাতা হইতে এই নগরে আশ্রয় লইয়াছিলেন। (পৃঃ ২৫)

হলেনবর্গ ১৮২২ খৃঃ শ্রীরামপুরের গবর্নর হন এবং ১১ই মে ১৮৩৩ তারিখে মারা যান। সুতরাং এই সময়ের মধ্যে মোহনপ্রসাদ যে শ্রীরামপুরে ছিলেন তাহা নিঃসন্দেহ।”

মোহনপ্রসাদের জীবনের অবশিষ্টাংশ সম্বন্ধে আর কোন তথ্য জানা যায় না।

সরকারিক কালে মোহনপ্রসাদ যে একজন বিশেষ সম্মানীয় পণ্ডিত বিজ্ঞানসাহী

যুক্তি হিসাবে কলকাতার সমাজে পরিচিত ছিলেন তার প্রমাণ আছে। কলকাতার সাংস্কৃতিক আন্দোলনে হিন্দু কলেজের একটি বিশিষ্ট স্থান ছিল। এই হিন্দু কলেজের বিভাগের বিকাশের উদ্যোগ হয় ২০শে জানুয়ারী ১৮১৭ খ্রীস্টাব্দে। এই উপলক্ষ্যে গভর্নমেন্টের ৩০৪ নং চিৎপুর রোডে যে সভাস্থল স্থাপন হয় তাতে সমাজের বিশিষ্ট গণ্যমান্য হুদীকনোরা উপস্থিত ছিলেন। যদিও একই সময়ে কলকাতা রাজত্ববলে অপর একটি অস্থল স্থাপন থাকার বিশিষ্ট ইংরাজ পুরুষেরা ঐ সভায় উপস্থিত থাকতে পারেন নি। তবে অগ্রগণ্য বাঙ্গালী পণ্ডিতেরা অনেকেই সেই সভায় উপস্থিত ছিলেন। যেমন, রাধাকান্ত দেব, রাধামাধব বন্দ্যোপাধ্যায়, গোপীমোহন দেব, গোপীমোহন ঠাকুর, জয়কৃষ্ণ সিংহ, প্রভৃতি। এদের সঙ্গে উপস্থিত ব্যক্তিদের তালিকার মোহনপ্রসাদ ঠাকুরের নামও পাওয়া যায়। [S.C. Majumdar & G. N. Dhar, ed., 'Presidency College Register' 1927 ; Calcutta Monthly Journal, Jan. 27, 1817.]

একজন বিশিষ্ট কোষকার ও গ্রন্থকার হিসাবেও মোহনপ্রসাদ সুবিদিত। তাঁর রচিত ও সংকলিত কয়েকটি গ্রন্থের সন্ধান পাওয়া যায় :

1. Vocabulary, Bengalee and English, for the use of Students, by Mohun Persaud Takoor, Assistant Librarian in the College of Fort William. Calcutta: Printed by Thomas Hubbard, at the Hindoostanee Press. 1810.

অষ্টোত্তো আকারের বইটির পৃষ্ঠা সংখ্যা (২০০+২)। ১৮১০ খ্রীস্টাব্দের ১৫ই সেপ্টেম্বর কলেজে অস্থগিত 'Ninth Public Disputations in the Oriental Languages'— উপলক্ষ্যে কলেজের visitor লর্ড রিচটো তাঁর ভাষণ প্রসঙ্গে বলেন :

'In the mean time, a Vocabulary, Bengalee and English, a work useful to be committed to memory by Students commencing the study of this language, has been published by Mohun Prussad Thakoor, a learned Native attached to the College.' (Roebuck , p. 258.)

মোহনপ্রসাদ এই শব্দকোষটি উৎসর্গ করেছেন উইলিয়ম কেরীকে। উৎসর্গপত্রের তারিখ ১লা জানুয়ারী, ১৮১০। হুতরাং দেখা যায় কোর্ট উইলিয়ম কলেজে যোগদানের ছাব্বিশ মাসের মধ্যেই তিনি এই শব্দকোষ প্রকাশ করেন। বাঙ্গালীর লেখা এটিই প্রথম বাংলা-ইংরেজী শব্দকোষ। এটি ছাপা হয় হিন্দুস্থানী প্রেসে, যার অধ্যক্ষিকারী ছিলেন কলেজ প্রাচ্যপারিক হাট্টার। তিনি তাঁর সহকারী প্রাচ্যপারিকের ইংরেজী ও বাংলা উভয় ভাষায় পারিভাষিক সম্বন্ধে আস্থানীল ছিলেন বলেই তাঁর বইটি প্রকাশ করেন। জনসাধারণও তাঁর সম্বন্ধে আস্থানীল ছিলেন কারণ তাঁদের অধিবাসীরা টাকাতোই এর

মুদ্রণ খরচ চালান হয়। মোট ১৮৪ জন অগ্রিম গ্রাহকের মধ্যে যে ১২ জন কিতোম্বাহী বাঙালী ছিলেন তাঁদের মধ্যে উল্লেখযোগ্য—ভারিদীচরণ মিত্র, রায়কমল সেন প্রভৃতি। ঈশ্বর, বিশ্বব্রহ্মাণ্ড, রাজ্য, ব্যবসা বাণিজ্য, গাছপালা, গুরুপত্র প্রভৃতি বিভিন্ন বিষয়ে বিস্তৃত প্রচলিত বাংলা শব্দ ও সঙ্গে রোমান অক্ষরে লিখিত তার বাংলা উচ্চারণ ও ইংরেজী অর্থ এতে সংকলিত হয়েছে। নীচে কয়েকটি উদাহরণ উদ্ধৃত করা হল :—

OF TRADE AND COMMERCE

87

ডাক	Dak,	Post,
ডাকের খরচ	Daker Khoroch,	Postage.
হিসাব	Hishab,	Account.
রওয়ানা	Row-ana,	Passport.

দীর্ঘকাল বইটির চাহিদা ছিল। Calcutta School Book Society-র গ্রন্থাগারে ছাত্রদের জন্য এই বইটি রাখা হয়। [C. S. B. S 3rd Report 1820, Appendix IV] এর ২য় সংস্করণ ১৮১৫ পৃঃ ও গোবিন্দচন্দ্র কবের সম্পাদনায় ৩য় সং ১৮২৭ পৃঃ প্রকাশিত হয়। পুনর্মুদ্রিত ৩য় সং (১৬৬ পৃঃ) Sanders, Cones Co. কর্তৃক ১৮৫২ পৃঃ প্রকাশিত হয়। চিত্তরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায় এই দুলভ বইটি (১ম সং) সংগ্রহ করে, প্রথম এ সম্বন্ধে নিম্নোক্ত আলোচনা করেছেন। [বসুমতী : আশ্বিন ১৩৭৪]

2. A Vocabulary, Ooriya and English.—By Mohun Persaud Takoor, 1811.

অষ্ট্রোভো আকারের বইটির পৃষ্ঠা সংখ্যা ২০৪ + ৫ শুদ্ধিপত্র। জনসাধারণের দেন্দুয়া অগ্রিম চান্দার টাকায় এটি ছাপা হয়। মোট গ্রাহক সংখ্যা ছিল ৬৪, তার মধ্যে বাঙালী মাত্র দু'জন। কোম্পানী কিনেছিলেন ১০০ কপি। মোহনপ্রসাদ বইটি উৎসর্গ করেন কেরীকে, উৎসর্গপত্রের তারিখ ১লা জুলাই, ১৮১১, স্থান—কলকাতা। বইটির একটিনাদ কপি দেখার সৌভাগ্য আমার হয়েছে, তাতে মূল্যাকরের কোন নামোল্লেখ পাওয়া যায় না, হয়ত সংশ্লিষ্ট পাতাটি ছিঁড়ে গেছে। জাতীয় গ্রন্থাগার প্রকাশিত একটি Bibliography-তে উল্লেখ আছে, এটি শ্রীরামপুর মিশন প্রেসে ছাপা।

রোবাকের গ্রন্থে (পৃঃ ২৮৮) এর পরিচয় প্রসঙ্গে লিখিত আছে : 'The Ooriya Language is the vernacular dialect of the Province of Orissa ; and as no Dictionary or Vocabulary of it has been yet printed, the present work will be of considerable utility. The compiler is well qualified for his undertaking, being a good English Scholar ; besides his knowledge of several other languages, Asiatic and European.'

টমাস রোবাক কলেজ কাউন্সিলের Asst. Secretary হিসেবে অনেকদিন কাজ করেছেন। কিছুদিন তিনি Acting Secy.-ও ছিলেন। হুতরাং একই স্থানে কর্মদুর্ভাগ্যে রোবাকের সঙ্গে মোহনপ্রসাদের প্রত্যক্ষ পরিচয় ছিল। মোহনপ্রসাদের বিভিন্ন ভাষার পারদর্শিতা সম্বন্ধে রোবাকের ঐ উক্তি তাই বিশেষ প্রাধিকারযোগ্য। এসময়: অরণ্যযোগ্য সমসাময়িক কালে একই কলেজের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট আর একজন বাঙ্গালী পণ্ডিত—বৃজেন বিজালকারও ছিলেন ওড়িয়া ভাষার পারদর্শী। তথ্যনি প্রথম ওড়িয়া-ইংরেজী শব্দকোষ রচনার তার পড়ে মোহনপ্রসাদের উপর।

3. A choice Selection of the most amusing Tales from the Persian, with the Rules of Life, compiled from gladwin's Persian Classics. To which is added, A Dictionary, comprising All the words contained in the Tales and Rules, with their interpretations in Bengalee, by MOHUNPERSAUD TAKOOR, Assistant Librarian in the College of Fort William, Calcutta : Printed at the Times Press, 1816. [পৃ: সংখ্যা ১২৬]

এই গ্রন্থ Calcutta School Book Society-র আত্মকলা লাভ করে। সোসাইটির গ্রন্থাগারে ও ছাত্রদের ব্যবহারার্থে এটি সংগৃহীত হয়। [C. S. B. S. : 2nd Report, 1819 & 3rd Report, 1820, App. IV.]

লাইব্রেরী ডাইরেক্টরী

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ কর্তৃক পশ্চিমবঙ্গের গ্রন্থাগার সমূহের এক ডাইরেক্টরী প্রণয়নের প্রচেষ্টা চলছে। প্রত্যেক গ্রন্থাগারিককে তাঁর গ্রন্থাগার সম্পর্কে প্রয়োজনীয় বিবরণী পরিষদে পাঠিয়ে দিতে অনুরোধ করা হচ্ছে। যারা এখনো এই সংক্রান্ত নিয়মাবলী পাননি তাঁরা পরিষদের সঙ্গে যোগাযোগ করুন।

ডাইরেক্টরীকে স্বয়ংসম্পূর্ণ করার জন্য প্রত্যেকের সহযোগিতা কাম্য।

পরিষদ ভবন

১৫মে, ১৯৭১

ডাইরেক্টরী উপসমিতি

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ

পরিষদ কথা

গ্রন্থাগার পত্রিকা এবং প্রকাশন সমিতির সভা

গত ৩০শে এপ্রিল ১৯৭১ পরিষদ ভবনে ঐনির্বলেন্দু মুখোপাধ্যায়ের সভাপতিত্বে গ্রন্থাগার পত্রিকা এবং প্রকাশন সমিতির সভা অনুষ্ঠিত হয়। সভায় গত ২৮শে ডিসেম্বরের সভার বিবরণী পঠিত ও অনুমোদিত হওয়ার পর গ্রন্থাগারের প্রচ্ছদ সম্পর্কে আলোচনা হয়। আলোচনাক্ষেত্রে স্থির হয় যে প্রচলিত প্রচ্ছদের অপেক্ষা উচ্চমানের কোন প্রচ্ছদ না পাওয়ার অধীনে চৌধুরী অফিস প্রচ্ছদই ১৯৭৮ সালের জন্য বহাল থাকবে। সম্পাদকের প্রস্তাবক্রমে এবং সহ সম্পাদিকা ও অন্যান্য সকলের সমর্থনে স্থির হয় যে গ্রন্থাগার পত্রিকার প্রকাশিত প্রবন্ধ এবং বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের কার্যবলীর এক ইংরাজী সংক্ষিপ্তসারও প্রকাশিত হবে প্রতি সংখ্যা গ্রন্থাগার পত্রিকার সঙ্গে।

সভায় স্থির হয় যে ডঃ আদিত্য ওহদেদার প্রণীত 'গ্রন্থবিজ্ঞান'র সংস্করণ ও ত্রুটিশীল গ্রন্থ প্রস্তুত স্থানীয় ঘোষ স্মারক বক্তৃতা প্রকাশনের জন্য পরিষদের কার্যনির্বাহক সমিতিতে অনুমোদন করা হবে এবং মুদ্রণ ও কাগজের মূল্যের বৃদ্ধিতে গ্রন্থাগার পত্রিকার টাকার হার বৃদ্ধি করাও প্রয়োজন। এই হার পত্রিকার গ্রাহকদের জন্য ৬ টাকার হলে ১০ টাকা, পরিষদের ব্যক্তিগত সদস্যদের জন্য ৪ টাকার হলে ৫ টাকা এবং প্রতিষ্ঠানগত সদস্যদের জন্য ৫ টাকা থেকে ৭ টাকা করার প্রস্তাব কার্যনির্বাহক সমিতির অনুমোদনের জন্য প্রেরণ করা হবে।

গ্রন্থাগার পত্রিকায় প্রকাশিত তিনকড়ি দত্ত স্মারক শ্রেষ্ঠ প্রবন্ধ বিচারের জন্য স্থির হয় যে (ক) গ্রন্থাগার বিজ্ঞানে বিশেষজ্ঞ তিনজন ব্যক্তিকে নিয়ে বিচারক মণ্ডলী গঠিত হবে, (খ) প্রতি বৎসরেই এই পুরস্কার দেওয়া হবে, (গ) মৌলিক প্রবন্ধই কেবল বিবেচিত হবে, (ঘ) ধারাবাহিক প্রবন্ধ যে বৎসর শেষ হবে সেই বৎসর বিচার্য হবে, (ঙ) স্বেচ্ছায় নাম প্রত্যাহারকারীগণ, বিচারকগণ এবং পূর্ববর্তী তিন বৎসরের মধ্যে পৃথকপ্রাপ্তি লেখকগণের প্রবন্ধ বিবেচিত হবে না, এবং (চ) অনুবাদ ও সম্পাদকীয় বিবেচিত হবে না। উপরোক্ত নিয়মাবলী অনুমোদনের জন্য কার্যনির্বাহক সমিতিতে অনুমোদন করা হবে।

এই সভা আরও প্রস্তাব গ্রহণ করে যে বিজ্ঞাপন সংগ্রহের জন্য পরিষদের একজন বেতনহীন কর্মীকে নিয়োজিত করতে কার্যনির্বাহক সমিতিতে অনুমোদন করা হবে। ঐংরাজী সভা স্থির প্রস্তাব করেন যে সংশ্লিষ্ট সভ্যগণের নিকটে অন্তত দুইদিন পরিষদে আসা প্রয়োজন। অন্তঃপর সভার কার্য শেষ হয়।

বেতন ও পরমর্ষীরা সমিতির সভা

গত ৮ই মে ১৯৭১ পরিষদ ভবনে বেতন ও পরমর্ষীরা সমিতির এক সভা হয়। সভায় স্থির হয় যে পশ্চিমবঙ্গ সরকার রাজ্য বেতন কমিশনের অধিকাংশ সভ্যের প্রস্তাবিত সুপারিশ উপেক্ষা করে যে বেতনহার প্রবর্তন করেছেন সেই সম্পর্কে রাজ্য শিলা মন্ত্রী সঙ্গে এক সাক্ষাৎকারের ব্যবস্থা করা হবে এবং সর্বমুখে প্রোগার কর্মীদের বিভিন্ন দাবী দাওয়ার ভিত্তিতে এক বিস্তারিত স্মারকলিপিও পেশ করা হবে। সভায় আরও স্থির হয় যে বিশ্ববিদ্যালয় সমূহে প্রোগার কর্মীদের ক্ষেত্রে বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন কর্তৃক প্রস্তাবিত বেতনক্রমের প্রবর্তনের জন্য বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাচার্যের নিকট এক প্রতিনিধিত্ব প্রেরণ করা হবে।

সভায় পশ্চিমবঙ্গ সরকার 'স্পনসড' প্রোগার কর্মী সমিতির আবেদন ক্রমে আগামী ২৩শে মে 'স্পনসড' প্রোগার সমূহে কর্মবিরতি ও ২রা জুন গনভোটেশনের যে ডাক দেওয়া হয়েছে তার সমর্থন জানান হয়।

বেসরকারী ও 'স্পনসড' মহাবিদ্যালয় সমূহের প্রোগারিকদের জন্য ঘোষিত স্বল্পকালীন অতিরিক্ত বেতন দেওয়ার বিলম্বে রাজ্য ও কেন্দ্রীয় সরকারের দৃষ্টি আকর্ষণ করে পরিষদ থেকে স্মারকলিপি পেশ করা হয়েছে এবং সংশ্লিষ্ট দপ্তরের সঙ্গে যোগাযোগ রক্ষা করা হচ্ছে। ১৯৬৬ সালের এপ্রিল মাসের পর যে সমস্ত প্রোগার কর্মী নিযুক্ত হয়েছেন তাঁদের জন্যও বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন প্রস্তাবিত বেতনক্রম দেওয়ার ব্যবস্থা এবং প্রোগার কর্মীদের ক্ষেত্রেও শিক্ষকদের সমতুল্য বেতনক্রম প্রবর্তনের জন্য প্রোগার পরিষদ রাজ্য সরকারের শিলা সচিবের নিকট স্মারকলিপি প্রেরণ করেছেন।

পুস্তক পর্যালোচনা

TRIPURANA : a select and annotated bibliography on Tripura ;
Compiled & edited by K. K. Bhattacharyee & S. C. Choudhury.
Agartala, Tripura Library Association, 1970. 33 p. Rs. 3/-

১৯৪৯ সালে ত্রিপুরা ভারতীয় ইউনিয়নের অন্তর্ভুক্ত হওয়ার পর থেকে ত্রিপুরার শিক্ষা সংস্কৃতির অগ্রগতির পরিপূরক হিসাবে তথ্যমূলক গ্রন্থের বিশেষ প্রয়োজন দেখা দেয়। ত্রিপুরার উপর গবেষণা করার জন্য ত্রিপুরা সংক্রান্ত গ্রন্থাদির সংকলন করার প্রয়োজন অন্তর্ভুক্ত হয়। এই কারণে ত্রিপুরা গ্রন্থাগার, পন্ডিচরী ত্রিপুরার উপর একটি গ্রন্থপঞ্জী প্রণয়নের প্রচেষ্টা শুরু করেন। প্রায় এক দশকের উপর 'আন্তরিক প্রচেষ্টা ও অক্লান্ত পরিশ্রমে' সকলকন্ঠ ত্রিপুরার সমাজ-সাহিত্য-শিক্ষা সংস্কৃতি-অর্থনীতি-ইতিহাস ইত্যাদি সমস্ত বিষয়ের উপর প্রকাশিত ও অপ্রকাশিত বহু পুস্তক পুস্তিকা সংকলিত এই গ্রন্থপঞ্জী প্রকাশ করতে সমর্থ হন।

প্রকাশনার কাজ দ্রুততর করার জন্য পুস্তিকাটি দু'ভাগে ভাগ করা হয়েছে। প্রথম ভাগে সাধারণ বিষয় থেকে শিক্ষা এবং দ্বিতীয় ভাগে শিলালিপি থেকে ইতিহাস পর্যন্ত আছে। ডিউই দশমিক বর্ণীকরণের নীতি অনুযায়ী সমগ্র গ্রন্থপঞ্জীটি বিষয় শিরোনামে তালিকাভুক্ত। বিষয় শিরোনামের পর লেখকের নাম অনুযায়ী বর্ণানুক্রমিকভাবে সজ্জিত।

প্রত্যেকটি সংলেখে লেখকের নাম, আখ্যা, প্রকাশকের নাম, প্রকাশনার স্থান ও তারিখ, মানচিত্র, অলঙ্কার-চিত্রাদি, পৃষ্ঠা, মাপ ও মূল্য দেওয়া আছে। সংক্ষিপ্ত চিহ্নে যে ভাষায় লেখা তার উল্লেখ করা হয়েছে এবং যেখানে প্রয়োজন কিছু সংক্ষিপ্ত পরিচয় দেওয়া হয়েছে। যেখানে পত্রিকা-গ্রন্থাদি থেকে কোন গ্রন্থ নেওয়া হয়েছে, সেখানে সেই পত্রিকা ও গ্রন্থাদির নাম ও পৃষ্ঠার উল্লেখ করা হয়েছে। গ্রন্থপঞ্জীর শেষে পৃথক পৃথক ভাবে বর্ণানুক্রমিক লেখক ও আখ্যা সূচী আছে।

গ্রন্থটি একটি তথ্যমূলক গ্রন্থ হিসাবে অন্ত্যন্ত মূল্যবান সংকলন। ত্রিপুরার উপর গবেষণাকারীদের কাছে এটি একটি মূল্যবান সহায়িকা হিসাবে কাজ করবে। এখানকার উল্লেখিত প্রত্যেক পুস্তক-পুস্তিকার সঙ্গেই গ্রন্থাদির বিষয় সম্পর্কে আরও বিশদ পরিচয় দিলে গবেষণার অনেক বেশী সুবিধা হতো। স্বদেশে ও বিদেশে প্রকাশিত পত্র-পত্রিকা, কোষগ্রন্থ, সরকারী প্রকাশন প্রভৃতি বাবতীয় গ্রন্থে যেখানেই ত্রিপুরার সংক্ষেপে কোন কিছু প্রয়োজনীয় ও কার্যকর তথ্য প্রকাশিত হয়েছে সমস্তই সংগ্রহের চেষ্টা করা হয়েছে। সেই দিক থেকে গ্রন্থপঞ্জীটির ব্যাপকতা অনস্বীকার্য। অন্তর্ভুক্ত সকলকন্ঠের স্বীকারোক্তিতে জানা যায় নানা অসুবিধার দক্ষণ উঁরা গ্রন্থপঞ্জীটির জন্য সমস্ত কিছু সংগ্রহ করতে পারেননি। এই কারণে এটিকে "নির্বাচিত গ্রন্থপঞ্জী" আখ্যা দিয়েছেন। এ কথা সত্য যে গ্রন্থপঞ্জী বেশির

তাপ কেড়েই পূর্ণাঙ্গ করা যায় অসম্ভব। এই কারণে ব্যক্তিগত এচেন্টার এই সঙ্কলনের এটা কোন ভ্রুটি নয়। ত্রিপুরার স্তায় ক্ষুদ্র রাষ্ট্রে, উভৈশিখিক ক্ষুদ্র সঙ্কলিত সম্পন্ন গ্রন্থাগার পরিষদের এই মহতী এচেন্টা নিঃসন্দেহে অসম্ভব গ্রন্থাগার পরিষদকে প্রেরণা যোগাবে। আমরা আশা করি যে সময় সময় এর সংকরণ প্রকাশ করে এটিকে পূর্ণাঙ্গ গ্রন্থপঞ্জীতে পরিণত করা হবে।

[সহ-সম্পাদিকা]

গ্রন্থাগারিকের উপর দুর্ঘটনাদের হামল

দেশবন্ধু উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয় গ্রন্থাগার, ধুবুড়িয়া, মঙ্গীয়া।

গত ৩রা মে ধুবুড়িয়া দেশবন্ধু উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের গ্রন্থাগারিক শ্রীজুড়ান বিশ্বাস কর্মরত থাকাকালীন অবস্থায় একদল দুর্বৃত্ত শ্রী বিশ্বাসকে আক্রমণ করে। শ্রী বিশ্বাসকে আক্রমণের সঙ্গে সঙ্গে দুজন শিক্ষকও আততায়ী হন। জুড়ান বিশ্বাসকে গুরুতর আততায়ী অবস্থায় কক্সবাজার হাসপাতালে চিকিৎসার জন্য স্থানান্তরিত করা হয়। তাঁর অবস্থা উদ্বেগজনক।

মিত্যানন্দ গ্রন্থাগার, চেতলা, কলিকাতা।

গত ২২শে এপ্রিল সন্ধ্যা সাড়ে সাতটায় চেতলার মিত্যানন্দ গ্রন্থাগারের কর্মী হুমুয়ার চক্রবর্তী গ্রন্থাগারে কর্মরত অবস্থায় দুর্বৃত্তকারীদের দ্বারা ভুক্তিকাষাতে নিহত হন। তিনি সাহানগর হাই স্কুলের ছাত্র ছিলেন এবং পাঁচ বৎসরের অধিক এই গ্রন্থাগারে কাজ করেছিলেন।

গ্রন্থাগার সংবাদ

কলিকাতা

চিক্করী স্মৃতি পাঠাগার, মহাত্মা গান্ধী রোড

গত ১৪ই এপ্রিল পাঠাগার অঙ্গণে আবৃত্তি প্রতিযোগিতার এক অস্থানীয় আয়োজন করা হয়। এই অস্থানে সভাপতির পদ অলংকৃত করেন শ্রীমতী সুনীতি বসু এবং প্রধান অতিথির আসন অলংকৃত করেন শ্রীমতী প্রমীলা দেবী।

১৫ই এপ্রিল উক্ত পাঠাগারের রক্ত জয়ন্তী বর্ষ উদ্‌যাপন উৎসব ও প্রতিষ্ঠা দিবস উপলক্ষে বিশেষ অস্থানীয় আয়োজন করা হয়। এ দিনের অস্থানে সভাপতি ছিলেন শ্রীমতী প্রমীলা দেবী এবং বিশেষ অতিথি হিসাবে উপস্থিত ছিলেন শ্রীমতী অরুণা লাহিড়ী।

জাতীয় গ্রন্থাগার, কলিকাতা।

গত ৪ঠা মে পূর্ব জার্মানীর কনসাল রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর সম্পর্কিত দৃষ্টান্ত তথ্যের একটি 'সেট' জাতীয় গ্রন্থাগারে উপহার দেন। ১৯২৬ সালের ১৮ই সেপ্টেম্বর বার্লিন থেকে লেখা কবিগুরু একটি চিঠিও এই সঙ্গে দেওয়া হয়। কবিগুরু ১৪০তম জন্ম বার্ষিকী উপলক্ষে এই উপহার প্রদত্ত হয়েছে।

শৈলেন্দ্র লাইব্রেরী এণ্ড বুক স্টোরেজ ক্লাব

সম্প্রতি পাঠাগার কর্তৃক আয়োজিত এক সাধারণ বিশেষ সভায় সভাপতি ও পল্লী-বাসীগণ মিলিত হয়ে পূর্ব বাংলার উপর পশ্চিম পাকিস্তানী কোজের বর্বরোচিত আক্রমণের তীব্র নিন্দা জানিয়ে এক প্রস্তাব গ্রহণ করা হয়।

কোচবিহার

পশ্চিমবঙ্গ গভঃ স্পনসড গ্রন্থাগার কর্মচারী সমিতি, কোচবিহার শাখা

গত ১২শে এপ্রিল ১৯৭১, বুধবার, গ্রন্থাগার কর্মীদের ২০ দফা দাবীর ভিত্তিতে স্থানীয় সমাজ শিক্ষা অধিকারিকের অফিসের সামনে ৮ ঘণ্টা ব্যাপী অবস্থান ধর্মঘট সাক্ষরিত মাথে পালিত হয়। এই অবস্থান ধর্মঘটকে পূর্ণ সমর্থন জানিয়ে বিভিন্ন কর্মচারী সমিতির তরফ থেকে প্রতিনিধিগণ উপস্থিত হয়ে ভাষণ দেন।

এই অবস্থান ধর্মঘটচলাকালীন সময়ের মধ্যে সমিতির তরফ থেকে একটা স্মারক লিপি জেলা সমাজ শিক্ষা অধিকারিক মহাশয়ের নিকট পেশ করা হয়। জেলা সমাজ শিক্ষা অধিকারিক মহাশয় এই দাবীগুলির প্রতি পূর্ণ সমর্থন জানান এবং এই স্মারক লিপিটি কার্যকর করার জন্য Chief Inspector of Social Education মহাশয়ের নিকট পাঠাবার প্রতিশ্রুতি দেন।

বর্ধমান

পদ্মোদয় লাইব্রেরী (গ্রন্থাগার পাঠাগার) পোঃ মানকর ।

গত ২৮শে মার্চ, ১৯৭১ মানকর পদ্মোদয় লাইব্রেরীর প্রাঙ্গণে এই গ্রন্থাগারের চতুর্বিংশ বার্ষিক সাধারণ অধিবেশন অনুষ্ঠিত হয়। এই অনুষ্ঠানে সভাপতিত্ব করেন বর্ধমানের জেলা সমাজ শিক্ষাধিকারিক শ্রীমতীজনাথ ভট্টাচার্য এবং প্রধান অতিথিরূপে উপস্থিত ছিলেন ডঃ হরেকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়।

বিষ্ণুগ্রাম কিশোর সংঘ পাঠাগার পোঃ বরবেলগুমা।

গত এপ্রিল মাসে বিষ্ণুগ্রাম কিশোর সংঘ পাঠাগারের রজত জয়ন্তী বর্ষ পালন করা হয়। এই রজত জয়ন্তী উৎসবের প্রথম, দ্বিতীয় এবং তৃতীয় দিনে বধাক্রমে বর্ধমান জেলার সমাজ শিক্ষাধিকারিক মহাশয়, বিষ্ণুগ্রাম উচ্চ বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক মহাশয় এবং স্থানীয় চিকিৎসক শ্রীঅতুলচন্দ্র বাব মহাশয় সভাপতিত্ব পদ অলংকৃত করেন।

বীরভূম

বিবেকানন্দ গ্রন্থাগার এবং রামরঞ্জন পৌরভবন, সিউড়ি।

গত ১১ই এপ্রিল, বিবেকানন্দ গ্রন্থাগার এবং রামরঞ্জন পৌরভবনে পরলোকগত চরিত্রিকর সামন্ত মহাশয়ের প্রতিকৃতি স্থাপন উৎসব সভা অনুষ্ঠিত হয়। সভায় পৌরোহিত্য করেন ৭ প্রতিকৃতির আবরণ উন্মোচন করেন বীরভূম জেলা সমাহর্তা, শ্রীমতীরেন্দ্রলাল বহু মহাশয়। সভায় উদ্বোধন করেন বিবেকানন্দ গ্রন্থাগারের সম্পাদক শ্রীশ্রীশচন্দ্র নন্দী মহাশয়।

হাওড়া

ব্যাটরা পাবলিক লাইব্রেরী।

ব্যাটরা পাবলিক লাইব্রেরীর ১৯৭১-৭২ সালের কার্যনির্বাহক সমিতি গঠিত হয়েছে। এটি সমিতির সভাপতি নির্বাচিত হয়েছেন শ্রীবীরেন্দ্রকুমার দাস, সহ সভাপতি শ্রীহরিদাস মুখার্জী, সাধারণ সম্পাদক শ্রীপ্রবন্ধকুমার সিন্ধা এবং সহ সম্পাদক শ্রীতপনকুমার গায়চৌধুরী।

সবুজ গ্রন্থাগার, পোঃ পাঁতিহাল।

গড বালিয়া নিবাসী (অধুনা কলিকাতা নিবাসী) শ্রীমতী হুশীলা রান্না সবুজ গ্রন্থাগারে আলমারি এবং বই ক্রয় বাবদ ৮৩৬.০০ টাকা দান করেছেন।

সারস্বত লাইব্রেরী, মাকড়মহ।

গত ১১ই ফেব্রুয়ারী, ১৯৭১, সারস্বত লাইব্রেরীর স্বর্ণ জয়ন্তী উৎসবের উদ্বোধন হয়। অনুষ্ঠানে সভাপতিত্ব করেন জেলা শাসক শ্রীশীপক রত্ন, উদ্বোধন করেন সাহিত্যিক শ্রীশচীন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় এবং প্রধান অতিথির আসন গ্রহণ করেন অধ্যাপক শঙ্করীপ্রসাদ বহু। এই উপলক্ষে চারদিন ব্যাপী নানাবিধ আনন্দ অনুষ্ঠানের আয়োজন করা হয়।

সফলরত্নী : উবা শুভাষ্টকৃত্য

বার্তা-খিচিয়া

কোলম বর্গীকরণের অন্তর্বাদ

ডঃ রজনীধরের কোলম বর্গীকরণ গ্রন্থ প্রকাশিত হয় ১৯৩৩ সালে। গবেষণা এবং বিজ্ঞানের বিস্তারের ক্ষেত্রে কোলম বর্গীকরণের চাহিদা বেড়েই চলেছে। আশা করা যাচ্ছে ১৯৭২ সালে ৭ম প্রকাশন প্রকাশিত হবে। রজনীধরের কোলম বর্গীকরণের ইতিমধ্যে হিন্দি, মারাঠী এবং গুজরাটি ভাষায় অন্তর্বাদ করা হয়েছে। ভারতীয় ভাষাগুলি ছাড়াও ১৯৩৬ সালে চীনা ভাষায়, ১৯৫৩ সালে পোল্যান্ডের ভাষায়, ১৯৫৫ সালে জাপানী ভাষায় এবং ১৯৭০ সালে রুশ ভাষায় অন্তর্বাদ করা হয়েছে। সোভিয়েত রাশিয়ার State Committee of Soviet Ministers for the Science & Technology কর্তৃক কোলম বর্গীকরণের অন্তর্বাদ অন্তর্মোদিত হয়েছে।

ভারতে শিক্ষিতের হার

বর্তমান বছরের পরিসংখ্যায় দেখা গেছে যে গত দশকে শিক্ষিতের হার তেমন বাড়েনি। দেশের প্রায় ৫৪ কোটি ৭০ লক্ষ লোকের মধ্যে ৭০ শতাংশেরও বেশি অজ্ঞান অশিক্ষিত।

অধিকাংশ রাজ্যেই শিক্ষিতের সংখ্যা কিছু বাড়ছে বটে তবে দেখা যাচ্ছে আসাম একমাত্র ব্যতিক্রম। সেখানে ১৯৬১ সালে শিক্ষিতের হার ছিল ২৯.১৯ শতাংশ। ১৯৭১ সালে কমে দাঁড়িয়েছে ১৮.৭৪ শতাংশ।

আনন্দ পুরস্কার

এ বছর আনন্দ পুরস্কার পেলেন শ্রীমন্তোষকুমার ঘোষ ও শ্রীমতাজিৎ রায়। আনন্দ বাজার, হিন্দুস্থান টানডারড এবং দেশ পত্রিকার পক্ষ থেকে প্রতি বছর এই আনন্দ পুরস্কার দেওয়া হয়।

রবীন্দ্র পুরস্কার—বিজ্ঞান বিষয়ে

বিজ্ঞান বিষয়ে এবার রবীন্দ্র পুরস্কার লাভ করেছেন শ্রীজিতেন্দ্রকুমার গুহ। তাঁর 'মহাকাশ পরিচয়' গ্রন্থটির জন্য এই পুরস্কার দেওয়া হয়েছে।

রবীন্দ্র পুরস্কার—সাহিত্যে

সাহিত্যিক শ্রীযশোদ চৌধুরী তাঁর 'এখনই' উপন্যাসের জন্য ১৯৭০-৭১ সালে রবীন্দ্র পুরস্কার পেয়েছেন।

শ্রীশঙ্কর সেনগুপ্ত তাঁর "এ টোভি অব উয়ান অব বেকল" রচনার জন্য রবীন্দ্র পুরস্কার পেয়েছেন।

বাংলা সাহিত্যে অজ্ঞাত পুরস্কার

এবারের “শিশির কুমার পুরস্কার” পেয়েছিলেন বর্গত কবি নরেন্দ্র ঘোষ; মতিলাল পুরস্কার পেয়েছেন শ্রীমণীজলাল বহু। শিশু সাহিত্যের জন্য ~~স্বর্গীরচন্দ্র~~ পুরস্কার পেয়েছেন শ্রীকামাকান্দাসাদ চট্টোপাধ্যায়।

এবারে উল্লেখ্য পুরস্কার লাভ করেছেন কবি দক্ষিণারঞ্জন বহু। উল্লেখ্য পত্রিকার পক্ষ থেকে প্রতি বৎসরই একজন কবিকে এই পুরস্কারে সম্মানিত করা হয়।

পাবনার প্রাচীন গ্রন্থাগার ধ্বংস

নবগঠিত বাংলা দেশে পাক ফৌজের ধ্বংসাত্মক অভিযানের ফলে বহু শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠান ও বিখ্যাত গ্রন্থাগারের নাম বাংলার সাংস্কৃতিক ইতিহাস থেকে মুছে যাচ্ছে। তার মধ্যে পাবনার এক শত বছরের প্রাচীন ‘অন্নদা গোবিন্দ চৌধুরী গ্রন্থাগার’টি পাক ফৌজের মটারের আক্রমণে সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস হয়েছে। এই গ্রন্থাগারের প্রাচীন মূল্যবান পাতুলিপি ও বাংলা দেশের প্রাচীন ইতিহাস ও তথ্য সম্বলিত ছদ্মাপা সহস্রাধিক গ্রন্থরাজি সম্পূর্ণ বিনষ্ট হয়ে গেছে। প্রসঙ্গতঃ উল্লেখ করা যেতে পারে এই প্রাচীন গ্রন্থাগারেই ১৯৩৪ সালে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের পাবনা জেলা কমিটি গঠিত হয়েছিল। এই গ্রন্থাগারের গ্রন্থাগারিক ছিলেন পাবনা জেলা কমিটির সম্পাদক।

‘ভিতাইম কমেডি’র মজুদ সংকরণ

প্যারিসের সাম্প্রতিক প্রদর্শনীতে মহাকবি দান্তে রচিত Divine Comedy এর এক ক্ষুদ্রতম সংকরণ দেখতে পাওয়া গেছে। গ্রন্থখানি করাণী ভাষায় মুদ্রিত। বইখানির আকার মোটে আধ ইঞ্চি। পাতা ৫০০-এর কিছু বেশী।

পুলিৎজার পুরস্কার

ওয়াশিংটন নিবাসী জেমস এল, হোগল্যাণ্ড তাঁর দক্ষিণ আফ্রিকার জাতি বৈশিষ্ট্যের উপর লেখা প্রবন্ধের জন্য এবছর আন্তর্জাতিক সাংবাদিকতা বিভাগে পুলিৎজার পুরস্কার পেয়েছেন।

কলম্বিয়া বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক সাহিত্য, শিল্প ও সাংবাদিকতার প্রদত্ত এই পুরস্কারের মূল্যমান একহাজার ডলার। সাহিত্যে এবার কেউ এ পুরস্কার পাননি। নিউইয়র্কে প্রকাশিত নাটক “The effect of Gamma rays on man in the Moon Marigolds” বইটির জন্য পল জিন্ডেলও পুরস্কার পেয়েছেন।

ইতিহাস বিভাগে জেমস ম্যাকগ্রেগরী বার্নস তাঁর “Roosevelt : The Soldier of Freedom” নামক বইয়ের জন্য এবং কবিতা বিভাগে উইলিয়াম এল, মেকটেন, তাঁর “The carriers of ladders” বইয়ের জন্য এবারের পুলিৎজার পুরস্কার লাভ করেছেন।

সম্পাদক : উবা ভট্টাচার্য

বিয়োগ পত্র

অমিররতন মুখোপাধ্যায়—

বিশিষ্ট কবি ও সমালোচক, অধ্যাপক অমিররতন মুখোপাধ্যায় গত ১১ই এপ্রিল ৬০ বছর বয়সে বৃত্যমুখে পতিত হয়েছেন। বাংলা ভাষায় তিনি ১৫টি গ্রন্থ রচনা করেন। এর মধ্যে সাহিত্য-চিন্তা, বাংলা-বিচিন্তা, রবীন্দ্রনাথের বলাকা, রবীন্দ্রনাথের সোনারতরী, রবীন্দ্রনাথের মহরা, আসন্ন, এরা দুজন ইত্যাদি গ্রন্থ প্রসিদ্ধি লাভ করেছে।

নরেন্দ্র দেব—

প্রখ্যাতনায়া কবি নরেন্দ্র দেব গত ১২শে এপ্রিল ৭১ কলকাতায় ৮৩ বৎসর বয়সে শেষ নিশ্বাস ত্যাগ করেছেন। ১৮৮৮ সালের ৭ই জুলাই কলকাতায় ঠনঠনের দেব পরিবারে নরেন্দ্র দেব জন্মগ্রহণ করেন। নরেন্দ্র দেব বিংশ শতাব্দীর প্রথম দশকে সাহিত্য সাধনা শুরু করেন। কবি হিসাবেই তাঁর খ্যাতি সমধিক হ'লেও সাহিত্যের নানা শাখায় তাঁর প্রতিভার স্বাক্ষর তিনি রেখে গেছেন। তাঁর রচিত গরমিল, আকাশ কুসুম, ষাটঘর, খেলার পুতুল, মাহুকের মন ইত্যাদি উপন্যাস বহুধারা, কাব্যদ্বিপালী ইত্যাদি কাব্যগ্রন্থ, অনেক দিনের কথা, আনন্দমেলা, ইত্যাদি কিশোর সাহিত্য বিখ্যাত। কাব্যাহুবাধের মধ্যে তাঁর কবিকৃতির শ্রেষ্ঠত্বের পরিচয় পাওয়া যায় মেঘদূত ও রুবাইয়াৎ-ই-ওমর খৈয়ামের মধ্যে। নাট্য বিষয়ক সাপ্তাহিক “নাচ ঘর” পত্রিকার তিনি ছিলেন সম্পাদক, প্রথম বাংলা চলচ্চিত্র সাপ্তাহিক ‘বায়স্কোপের’ পরিচালক মণ্ডলীর অন্ততম পরিচালক এবং কিশোর পত্রিকা ‘পাঠশালার’ সম্পাদক। বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদ, শিশু সাহিত্য পরিষদ, শরৎ সাহিত্য সমিতি প্রভৃতি প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে তিনি জড়িত ছিলেন। বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের ১৯৩৭ সালের ১২ই ডিসেম্বর কাউন্সিল সভার শেষে অনুষ্ঠিত সাহিত্য সভায় ‘সাহিত্যের বাজার’ সন্দর্কে তিনি এক বক্তৃতা করেন। শিশু সাহিত্যের কৃতিত্বের জন্য তিনি ‘ভুবনেশ্বরী পদক’ এবং ‘মৌচাক’ পুরস্কার এবং বর্তমান বৎসরে শিশির পুরস্কার (মরনোক্তর) লাভ করেছেন।

GRANTHAGAR

Volume 21 : Number 1 : April-May, 1971 (Baisakh, 1378 BS.)

[A new section in English is introduced in the Granthagar for our non-Bengali readers from this issue. The English abstracts of the articles published in the respective issue and the news of the Association covering the period of the issue, will be incorporated in the English section. The necessity of this section has been long felt and we hope, introduction of this would satisfy the need of many of our readers.

To uplift the standard of the monthly organ of the library movement, eminent personalities in the field of library science are requested to focus their new thoughts through the articles of the Granthagar. Authors are also requested to send the abstracts of their own articles, only to have a dip into the depth of the subject dealt with.

Suggestions and creative criticisms are always solicited for the betterment of the periodical.

—Editor]

New stride of the 'Granthagar' and the first president of the Association Editorial

The 'Granthagar' has completed another eventful year and from this issue starts its 21st year. As the organ of the Bengal Library Association, it has been endeavouring to devote itself to the advancement of Library Science and Library Movement in West Bengal. To depict and disseminate the manifold activities of the Association and the Library Workers of West Bengal it needs expansion ; but the increasing cost of production has been a stumbling block towards that end. But despite the financial odds it has been ventured to add an English section, incorporating the abstracts of the articles and the Association News.

Leaving aside the odds of the last year, the 'Granthagar' intends to start a new to keep pace with the needs of the readers.

* * *

The first issue of the new year also pays its homage to Rabindranath Tagore in his birth day, the 25th Baisakh, not as the poet of the century but also as the 1st president of Bengal Library Association. The poet was one of the pioneers in library movement, and he had a high notion about the library. In the memory of poet Tagore the Association pays its tribute to their 1st President.

[P. 1]

Library Movement in Bengal (32)

by Gurudas Bandyopadhyay

This instalment of the commentary of events, concerning library movement in Bengal, incorporates mainly the thought—provoking speech of Sri Anath Nath Bose, president of the 11th Bengal Library Conference, held in Maldah in the year 1954. Sri Bose highlighted the role of the academic libraries of different strata in proper preservation of the invaluable manuscripts of the past handed down to us and dissemination of their thought contents as well as in acting as a supplementary agent of class-room education. He also dwelt eloquently on the emergence of people's democracy as a socio-political creed and the pivotal role the public libraries can play in proper utilisation of this gift of history by acting as a forum for mass-education.

The papers of the conference included :

(i) Organisation and co-ordination of libraries in Bengal by Sri Phanibhusan Ray and Sri Sambhu Nath Banerjee ; (ii) Libraries of the secondary schools and their system of book selection by Sri Vijaya Nath Mukherjee . (iii) Juvenile literature and periodicals by Sri Ranjit Kr. Sen. Besides the above, a discussion on Library Legislation was inaugurated by Sri Pramit Ch. Bose and was presided over by Sri Anath Nath Bose. Many notable personalities took part in the discussion of the above topics and various important resolutions were adopted.

[P. 3] K. B.

৩৩৮

Reference Service in Rural Libraries

by Satyabrata Sen

In this article the author evaluates the scope of reference service in the rural libraries. He throws light on the common practice about the reference service prevailing in the rural libraries—where most of the books are kept in segregation, without being used by the readers. The stock of the reference books is also very insignificant—comprising a few Dictionaries, some of the complete works of a few selected authors and some biographies of important personalities. But the author opines that to have atleast a sizeable reference service desk, the rural libraries should have the following books for reference purposes: viz., Dictionaries of English to Bengali, English to English, Bengali to Bengali, & Bengali to English Encyclopaedia, Directory, Year Book, Almanac. Biographical Dictionaries, Geographical Dictionaries, Gazetteer and even the Railway Time Table. But only the reference tools will not serve the purpose. There should be the trained librarian too.

The author concludes that there are lacunae in purchasing of books, selections of staff and in the method of payment to the staff. If

all these shortcomings are iradicated then, and then only the reference service in the rural libraries may function satisfactorily.

[P. 11] B. C.

The First Bengali Librarian of the 19th Century

by Barnankumar Mukhopadhyay

This article resuscitates from oblivion Mohanprosad Tagore, the first Bengali Librarian of the 19th century, a polyglot and glossarist and one of the 19th century intellectuals who contributed to the genesis of the renaissance Bengal.

In the year 1807 in the month of October, Mohanprosad was appointed the Assistant Librarian of the Fort William College. He was the first Bengali of the 19th century to assume the post of librarian of an Institutional library which was thrown open to public later in the year 1818. His erudition and mastery over English and various Indian languages have been reflected through his following works ;

(i) Vocabulary, Bengalee and English, for the use of the students, 1810 ; (ii) A vocabulary, Ooriya and English, 1811 ; (iii) A choice selection of the most amusing tales from the persian, with the Rules of life, compiled from Gladwin's persian classics, 1816.

[P. 16] K. B.

Association Notes

Meeting of the 'Granthagar' and Publication Committee.

On the last 30.4.71 a meeting of the 'Granthagar' and Publication committee was held at the Association Building, with Shri Nirmalendu Mukherjee on the chair. Important resolutions adopted in the said meeting included:

(i) An English section, incorporating English Abstracts of the articles published in the 'Granthagar' and the Association News, would be added to the 'Granthagar' from the Baisakh Issue, 1378 (April-May, 1971) ; (ii) The Executive Committee would be requested to do the needful to expedite the publication of the new edition of 'Granthavidya' by Dr. Aditya Ohdedar and 'Sushil Ghose Memorial Lecture', delivered by Sri Pramila Ch. Bose. (iii) In order to meet the mounting cost of production of the 'Granthagar' a proposal for the Enhancement of subscription rates by Rs. 4/-, Re. 1/- and Rs. 2/- for the subscribers of the 'Granthagar', personal and institutional members of the Association respectively, would be placed before the Executive Committee for its consideration. (iv) Set of rules for the selection of the best article of the year, published in the 'Granthagar', was framed and would be placed before the Executive Committee for ratification.

[P. 22] K. B.

Meeting of the Pay and Status Committee

The Pay & Status Committee met on the 8th of May with Sri Jatish Dasgupta on the chair to discuss the situation arising out of the unilateral decision of the State government regarding the library workers within the perview of the Pay Commission. The meeting decided to launch an organised agitation in association with other mass organisations. It also supported the Cease-work programme of the workers of the Sponsored Libraries. Regarding the pay & status of workers of the University & College libraries the meeting decided to represent the case to the respective Vice Chancellors and to convene a conference of concerned employees. The resolution was forwarded for consideration of the Executive Committee of the Association. [P. 23] A. G.

News from the libraries

Birbhum : Vivekananda Granthagar & Ramranjan Town Hall ;
Burdwan : Billwagram Kishore Sangha Pathagar ; Pallimangal Library.
Calcutta : Chinmoyee Smriti Pathagar ; National Library ; Saileswar Library & Free Reading Room. **Cooch Behar :** West Bengal Govt. Sponsored Library Employees Association. **Howrah :** Bantra Public Library ; Sabuj Granthagar ; Saraswata Library. [P. 26]

News & Views

Translation of the Colon Classification ; Rate of education in India ; Ananda Award ; Tagore Award ; Other awards in Bengali literature ; Destruction of the library of Pabna District ; Edition of the 'Divine Comedy' ; Pulitzer Award. [P. 28]

Obituaries

Amiyaratan Mukhopadhyay ; Narendra Deb. [P. 30]

ଅନ୍ଧାଗାର

ବାର୍ଷିକ ସୂଚୀପତ୍ର

ବିଂଶ ସନ୍ତ : ଡିସେମ୍ବର-ଡିସେମ୍ବର ୧୯୭୭

ଶ୍ରୀବିଷ୍ଣୁଚନ୍ଦ୍ର ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ

ସହ-ସମ୍ପାଦକ

ଶ୍ରୀମତୀ ମିତା ମିତ୍ର

କଲିକତା

ଅନ୍ଧାଗାର ପବ୍ଲିକେସନ୍

୧୯୭୮

গ্রন্থাগার : নির্ধৰ্ণ

বিশ্ব বং : ১০৭৭ .

১ম সংখ্যা	বৈশাখ	১-৩০ পৃষ্ঠা
২য় ..	জ্যৈষ্ঠ	৩১-৬৮ ..
৩য় ..	আষাঢ়	৬৯-১১৮ ..
৪র্থ ও ৫ম সংখ্যা	শ্রাবণ-ভাদ্র	১১৯-১৮৮ ..
৬ষ্ঠ ..	আশ্বিন	১৮৯-২৩৬ ক) ..
৭ম ..	কার্তিক	২৩৭-২৬০ ..
৮ম ..	অগ্রহায়ণ	২৬১-২৮৮ ..
৯ম ..	পৌষ	২৮৯-৩৪২ ..
১০ম ..	মাঘ	৩৪৩-৩৭২ ..
১১ম ..	ফাল্গুন	৩৭৩-৪৩৬ ..
১২ম ..	চৈত্র	৪৩৭-৪৭৮ ..

*মুদ্রণের তুলনায়: কার্তিক সংখ্যা ২৩৯ পৃষ্ঠার পরিবর্তে ২৩৭ হতে আরম্ভ হওয়ায় পাঠকদের পূর্ববর্তী সংখ্যা অর্থাৎ আশ্বিন সংখ্যায় ২৩৭ ও ২৩৮ পৃষ্ঠার পরিবর্তে যথাক্রমে ২৩৬(ক) ও ২৩৬(খ) এভাবে সংশোধন করতে অনুরোধ করা হচ্ছে।

নির্দেশিকা

- ১ম অংশ : লেখক ও আখ্যানসূচী : বর্ণাঙ্করে সাজানো লেখকের নাম, আখ্যা প্রকৃতি পৃষ্ঠা সংখ্যানুসং নির্দেশিত।
- ২য় অংশ : বিষয়সূচী : নির্দিষ্ট বিষয় শিরোনামায় লেখকের নাম ও প্রবন্ধ বর্ণাঙ্করে লিপিবদ্ধ।
- ৩য় অংশ : বিভাগসূচী : 'গ্রন্থাগার' পত্রিকায় প্রকাশিত নিম্নবিত্ত বিভাগের নিবন্ধ ও সংবাদাদি বর্ণাঙ্করে সন্নিবেশিত, যথা, গ্রন্থাগার সংবাদ, চিঠিশ্রুতি, পত্রিকা পর্যালোচনা, পরিবদ কথ্য, বাৰ্তা-বিচিত্রা, বিরোগপত্রী ও সম্পাদকীয়।

সকলনে : শীলা চক্রবর্তী ও শীতা মিত্র।

লেখক ও আখ্যা সূচী

পৃষ্ঠা

অষ্টাবিংশ বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলনের রজত জয়ন্তী অধিবেশন : উদ্বোধন অধিবেশন ।	৩৭৫, ৪৭১
অষ্টাবিংশ বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলনের রজত জয়ন্তী অধিবেশন : পৃষ্ঠীত প্রস্তাবাবলী ।	৪২২
অষ্টাবিংশ বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলনের রজত জয়ন্তী অধিবেশন : প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় কার্যকরী অধিবেশন ।	৩৮২
অষ্টাবিংশ বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলনের রজত জয়ন্তী অধিবেশন : সমাপ্তি অধিবেশন ।	৪২২
অষ্টাবিংশ বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলনের রজত জয়ন্তী অধিবেশন (সম্পাদকীয়) ।	৩৭৩
অষ্টাবিংশ বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলনের রজত জয়ন্তী অধিবেশনে অত্যর্থনা সমিতির সভাপতির ভাষণ । প্রঃ হরিপদ সেন ।	
অষ্টাবিংশ বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলনের রজত জয়ন্তী অধিবেশনে উপস্থিত প্রতিনিধিগণের তালিকা ।	৪৩০
অষ্টাবিংশ বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলনের রজত জয়ন্তী অধিবেশনে সভাপতির অভিভাষণ । প্রঃ বিষ্ণুপদ মুখোপাধ্যায় ।	
ইউ, জি, সি বেতনক্রম সংক্রান্ত পশ্চিমবঙ্গ সরকারের D P I এর নির্দেশাবলীর প্রতিলিপি ।	৩০৭
উইলিয়াম কেরী গ্রন্থাগার ও সংগ্রহশালা । প্রঃ কুশাল সিংহ ।	
১৯৬৮ সালে পশ্চিমবঙ্গ থেকে প্রকাশিত পত্র-পত্রিকা (ভাষা ও কালাভূমিক) ।	১১৭
১৯২৪ খৃঃ বেলগাঁওয়ে অনুষ্ঠিত নিখিল ভারত গ্রন্থাগার সম্মেলনের তৃতীয় অধিবেশনে সভাপতিরূপে দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন দাশের প্রদত্ত ভাষণের বঙ্গানুবাদ । প্রঃ চিত্তরঞ্জন দাশ ।	
উল্লেখযোগ্য গ্রন্থপঞ্জী ।	২২০, ৩১৮
একটি আবেদন ।	২৮৮, ৩৪৭, ৩৫৭
কিরণ ভট্টাচার্য । অধ্যঃ প্রঃ চিত্তরঞ্জন দাশ ।	
কুশাল সিংহ । উইলিয়াম কেরী গ্রন্থাগার ও সংগ্রহশালা ।	৩৪৮
সীতা মিত্র । লেনিন ও গ্রন্থাগার ।	১২
সীতা মিত্র । সবুজপত্র ।	২৪
সীতা মিত্র ও শ্রীতি মিত্র । সবুজপত্রের দশটি খণ্ডের সম্মিলিত প্রবন্ধসূচী ।	১০৪, ১৪৭, ২০৪, ২৪৪
সুজাতা বন্দ্যোপাধ্যায় । কমে গ্রন্থাগার আন্দোলন ।	৩, ৩৩, ১২১, ১২১, ২৩২, ২৬৩, ২৭১, ৩৪৪, ৩৪৪

হাগার ও সাময়িক পত্রিকা। ডঃ যোগেন্দ্রচন্দ্র বাগল।

হাগার কর্মী ও বেতন কমিশন। (সম্পাদকীয়)।

হাগার দিবস। (সম্পাদকীয়)।

হাগার দিবস পালন।

হাগার পত্রিকা—“১৩৭৭”। ডঃ সমীকক, ছয়

হাগার বিকেন্দ্রীকরণ। ডঃ বীরেন্দ্রচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

হাগার বিজ্ঞান শিক্ষণ : গ্রন্থপঞ্জী। ডঃ মারা ভট্টাচার্য।

হাগার সংবাদ।

টীপজ।

১৮৫, ২৫৪

চন্দ্রকেন দাশ। ১৯২৪ খৃঃ বেলগাঁওয়ে অঙ্কিত নিখিল ভারত গ্রন্থাগার।

তৃতীয় অধিবেশনে সভাপতিত্বশে দেশবন্ধু চন্দ্রকেন দাশের প্রদত্ত তাবণের
বক্তাব্যবহ।

পাড়গ্রাম রাখনলাল পাঠাগার।

২৩০

দীপ্তবাহন রায়। সাময়িক পত্রিকার প্রবন্ধের স্থচী ও চূষক প্রস্তুতকরণ।

৮৪

তুবারকান্তি নিয়োগী : পারিভাষিক শব্দাবলী : সামাজিক নৃ-বিদ্যা।

২২৫

তুবার কান্তি সান্তাল। যুগ্ম লেখক। ডঃ সত্যব্রত সেন।

তৃতীয় জাতীয় গ্রন্থাগার সপ্তাহ।

২৩৬

দীনকর সেন : বাংলাদেশে মুদ্রণের আদিপর্ব ও সাংস্কৃতিক নব জাগরণ।

৪৬৪

দেশবন্ধু চন্দ্রকেন দাশ। (সম্পাদকীয়)।

২৩৭

নিবাচন ও গ্রন্থাগার আইন। (সম্পাদকীয়)

৩৪৩

পত্রিকা পর্যালোচনা।

২২০, ৪৩৫

পত্রিকা সমাচার।

১১৭

পত্রিকা সমাচার : বাংলা দেশ।

৭৭

পরিবহ কথ।

১৫৯, ২৩৩, ২৮৭, ৩৫০, ৩৬১, ৪৩৩

পরিবহের গ্রন্থাগার বিজ্ঞান শিক্ষণের জন্য শিক্ষক নিবাচন সম্পর্কে বিজ্ঞপ্তি।

১৮

পশ্চিমবঙ্গ সরকারের বেতন কমিশনের সুপারিশ সমূহ। (নির্বাচিত অংশ)।

৪৬

পশ্চিমবঙ্গের গ্রন্থাগার বিজ্ঞান শিক্ষণ ব্যবস্থা। ডঃ কণিভূষণ রায় ও মঙ্গলপ্রসাদ সিংহ।

পশ্চিমবঙ্গের সাধারণ গ্রন্থাগার ব্যবহার স্বরূপ। ডঃ সত্যব্রত সেন ও তুবারকান্তি সান্তাল।

পারিভাষিক শব্দাবলী : সামাজিক নৃ-বিদ্যা। ডঃ তুবারকান্তি নিয়োগী।

পুল্লিয়া : শিক্ষা, সংস্কৃতি ও গ্রন্থাগার। ডঃ হুশান্ত হাজরা ও প্রণত মুখোপাধ্যায়।

পুল্লিয়া জেলার সাময়িক পত্রিকা। ডঃ হুশান্ত হাজরা ও প্রণত মুখোপাধ্যায়।

প্রণত মুখোপাধ্যায়। যুগ্ম লেখক ডঃ হুশান্ত হাজরা।

প্রবীণচন্দ্র বহু। স্বর্গীয় নারায়ণ চন্দ্র চক্রবর্তী অরণে।

২৭

প্রবীণচন্দ্র বহু। বিশ্ববিদ্যালয় ও কলেজের সাময়িক পত্রের বিভাগ।

৭৮

শ্রীতি মিত্র, কুমার সত্য: প্র: শ্রীতি মিত্র।

কনিষ্ঠকণ-রায় ও মঙ্গলপ্রসাদ সিংহ। পশ্চিমবঙ্গের গ্রন্থাগার বিজ্ঞান শিক্ষণ ব্যবস্থা	৩৩২
বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ : বিজ্ঞপ্তি।	১৪৬, ১৪৬
বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ : বিশিষ্টচন্দ্র পালের অন্তর্বাধিকারী উপলক্ষে আলোচনা সভা।	২৩৩
বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ ও আমরা। (সম্পাদকীয়)।	১৮২
বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ পরিচালিত (১৯৭০) গ্রন্থাগার বিজ্ঞানে সার্টিফিকেট পরীক্ষার উত্তীর্ণদের তালিকা।	২৩৪
বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের জেলা শাখা কমিটি। (সম্পাদকীয়)।	২৮৯
বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলন রজত জয়ন্তী স্মারক গ্রন্থ।	২৬০
বঙ্গে গ্রন্থাগার আন্দোলন। প্র: গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়।	
বর্তমান বিশ্ববিদ্যালয়—বি, লি, এস, সির পরীক্ষার উত্তীর্ণদের তালিকা।	১৮৩
বাংলা সাহিত্যে ছন্দনাম। প্র: রতনকুমার দাস।	
বাংলাদেশের বিভিন্ন গ্রন্থাগার ও শিকা প্রতিষ্ঠানে সাম্প্রতিক ঘটনার পরিপ্রেক্ষিতে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের বিবৃতি।	২৮
বাংলাদেশে মুদ্রণের আদিপর্ব ও সাংস্কৃতিক নবজাগরণ। প্র: দীপকর সেন।	
বাংলাদেশের মুক্তি বোদ্ধাদের সম্মান করুন...	৪৭৮
বার্তা বিচিত্রা।	৬১, ২৮৪, ৩২০, ৩৭০, ৪৭২
১২৬৪ বঙ্গাব্দের একটি পত্রিকা : রচনা রত্নাবলী। প্র: বিশ্বনাথ মুখোপাধ্যায়।	
বিপ্লবের মুখে সভ্যতা। (সম্পাদকীয়)।	৪৩৭
বিমলকান্তি সেন। সার্বজননিক বর্গীকরণ।	১০, ১২৫, ১২৬, ২৭৭, ৪৪৫
বিয়োগ পঞ্জী।	১৮৭, ২৫৭, ৩৪২, ৩৭২
২০ ডিসেম্বর—গ্রন্থাগার দিবস পালন করুন—বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের আবেদন।	২৩৭
বিশ্বনাথ মুখোপাধ্যায়। ১২৬৪ বঙ্গাব্দের একটি পত্রিকা : রচনা রত্নাবলী।	২২
বিশ্ববিদ্যালয় ও কলেজের সাময়িক পত্রের বিভাগ। প্র: শ্রীতি মিত্র।	
বিক্রপদ মুখোপাধ্যায়। অষ্টাবিংশ বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলনের রজত জয়ন্তী অধিবেশনে সভাপতির অভিভাষণ।	৩৮২
বীরেন্দ্রচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়। গ্রন্থাগার বিকেন্দ্রীকরণ।	১৩৩
বেঙ্গলকারী মহাবিদ্যালয় সমূহে বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের বেতনক্রম প্রবর্তন	২৩৮
ভ্রম সংশোধন।	১১৬, ১৮৪, ২৮৩, ৪৩৬
ভুদ্বিমিত্র ইলিচ লেনিন। (সম্পাদকীয়)।	১
মঙ্গলপ্রসাদ সিংহ। কুমার, প্র: কনিষ্ঠকণ-রায়।	
মনোরঞ্জন জানা। শিশু গ্রন্থাগারের প্রয়োজনীয়তা।	১৩১
মাস্তাজ বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগার। প্র: রাধানাথ রায়।	
মারা তটোচাৰ্য। গ্রন্থাগার বিজ্ঞান শিক্ষণ : গ্রন্থপঞ্জী।	৪৫৭

মুক্তবের আদিপর্ব ও বাংলার সাংস্কৃতিক নবজাগরণ ।	ডঃ শৈলেন্দ্রনাথ গুহরায় ।	
যশবন্তপুর বিশ্ববিদ্যালয় : বি, লি, এল, সি পরীক্ষার উত্তীর্ণদের তালিকা ।		২৩৬
কোমলেন্দ্র বাগল । গ্রন্থাগার ও সাময়িক পত্রিকা ।		৭১
রক্তজরস্রী বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলন ।		২৬০
রক্তনকুমার দাস । বাংলা সাহিত্যে ছন্দনাম ।	১৪, ৪০, ১৪৭, ২৪২, ৩১৬, ৩৪২	
রাধানাথ রায় । স্নাতক বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগার ।		২০১
লাইব্রেরী ডাইরেক্টরী ।		৪৬৮
লেনিন ও গ্রন্থাগার । ডঃ গীতা মিত্র ।		
শিয়ালী রামায়ণ রক্তনাথনের মার্গারেট মান পুঁথির লাভ ।		২০০
শিশু গ্রন্থাগারের প্রয়োজনীয়তা । ডঃ মনোমোহন জামা ।		
শৈলেন্দ্রনাথ গুহরায় : মুক্তবের আদিপর্ব ও বাংলার সাংস্কৃতিক নবজাগরণ ।		৩১১
মতান্তর সেন ও তুসারকান্তি সাক্ষাৎ । পশ্চিমবঙ্গের সাধারণ গ্রন্থাগার ব্যবস্থার বরূপ ।		২৭২
মবুজপত্র । ডঃ গীতা মিত্র ।		
মবুজপত্রের দশটি খণ্ডের সম্মিলিত প্রবন্ধ সূচী । ডঃ গীতা মিত্র ও প্রীতি মিত্র ।		
মহাজ বিরোধীদের দ্বারা গ্রন্থাগার বিনষ্ট ।		৪৪৪
মহীশঙ্কর, ডঃ : গ্রন্থাগার পত্রিকা—“১৩৭৭” ।		৪৭৪
সার্বজননিক বঙ্গীকরণ । ডঃ বিমলকান্তি সেন ।		
সাময়িক পত্রিকার প্রবন্ধের সূচী ও চূষক প্রস্তুতকরণ । ডঃ জীমুতবাঞ্ছন দাশ ।		
সাহিত্যিকী মিনি । (সম্পাদকীয়) ।		৬২
সাম্প্রতিক বঙ্গ ও গ্রন্থাগার । (সম্পাদকীয়)		১১২
হুলাস্ত হাজরা ও প্রথম মুখোপাধ্যায় : পুন্ডলিয়ার শিক্ষা, সংস্কৃতি ও গ্রন্থাগার ।		২২৮
হুলাস্ত হাজরা ও প্রথম মুখোপাধ্যায় । পুন্ডলিয়া জেলার সাময়িক পত্রিকা ।		৮৭
খগীয় নারায়ণচন্দ্র চক্রবর্তী স্মরণে । ডঃ প্রমীলচন্দ্র বসু ।		
হরিপদ সেন । অষ্টাবিংশ বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলনের রক্তজরস্রী ব'ধবেশনে অত্যাধনা সমিতির সভাপতির অভিভাষণ ।		৩৭

বিষয় সূচী

গ্রন্থপঞ্জী	পৃষ্ঠা
গ্রন্থপঞ্জী—গ্রন্থাগার বিজ্ঞান শিক্ষণ : গ্রন্থাগার বিজ্ঞান শিক্ষণ : গ্রন্থপঞ্জী ।	
গ্রন্থাগার—সংগঠন ও পরিচালনা	
বীরেন্দ্রচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় : গ্রন্থাগার বিকেন্দ্রীকরণ ।	১৩৩
গ্রন্থাগার ও জনশিক্ষা	
দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন দাশ : (সম্পাদকীয়)	২৩৭
গ্রন্থাগার ও সাময়িক পত্রিকা	
যোগেশচন্দ্র বাগল । গ্রন্থাগার ও সাময়িক পত্রিকা ।	২৭৬
গ্রন্থাগার আইন	
নির্বাচন ও গ্রন্থাগার আইন । (সম্পাদকীয়)	৩৪৩
গ্রন্থাগার আন্দোলন—পশ্চিমবঙ্গ	
বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের জেলা শাখা কমিটি । (সম্পাদকীয়)	২৮২
—পুরুলিয়া	
স্বশান্ত হাজারা ও প্রণত মুখোপাধ্যায় । পুরুলিয়া : শিক্ষা, সংস্কৃতি ও গ্রন্থাগার ।	২২৮
হরিপদ সেন । অষ্টাবিংশ বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলনের রজত জয়ন্তী অধিবেশনে অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতির অভিভাষণ ।	৩৭৫
—বাংলাদেশ	
গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় । বঙ্গে গ্রন্থাগার আন্দোলন ।	৩, ৩৬, ১২১, ১২১, ২৩২, ২৪৩, ২৪১, ৩৫৪, ৪৩২
গ্রন্থাগার পত্রিকা—আলোচনা	
সমীক্ষক, ছন্দ । গ্রন্থাগার পত্রিকা—“১৩৭৭”	৪৭৪
গ্রন্থাগার—বিজ্ঞান শিক্ষণ	
কপিতৃবণ রায় ও মকল প্রসাদ সিংহ । পশ্চিমবঙ্গের গ্রন্থাগার শিক্ষণ ব্যবস্থা ।	৩২২
—গ্রন্থপঞ্জী	
মায়ী ভট্টাচার্য । গ্রন্থাগার বিজ্ঞান শিক্ষণ : গ্রন্থপঞ্জী ।	৪৫৭
গ্রন্থাগার সম্মেলন—পশ্চিমবঙ্গ	
অষ্টাবিংশ বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলনের রজত জয়ন্তী অধিবেশন । (সম্পাদকীয়)	৩৭৩
বিক্রম মুখোপাধ্যায় । অষ্টাবিংশ বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলনের রজত জয়ন্তী অধিবেশনে সভাপতির অভিভাষণ ।	৩৮২
হরিপদ সেন । অষ্টাবিংশ বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলনের রজত জয়ন্তী অধিবেশনে অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতির অভিভাষণ ।	৩৭৫

—ভারত

চিত্তরঞ্জন দাস । ১৯২৪ খৃঃ বেলগাঁওয়ে অচ্যুত নিখিল ভারত গ্রন্থাগার সম্মেলনের
তৃতীয় অধিবেশনে সভাপতিরূপে দেশকে চিত্তরঞ্জন দাসের প্রদত্ত ভাষণের বঙ্গানুবাদ । ৩৪৫

গ্রন্থাগারিক—বেতন ও পদমর্যাদা

গ্রন্থাগার কর্মী ও বেতন কমিশন । (সম্পাদকীয়) ৩১

জনশিক্ষা ও গ্রন্থাগার । অঃ গ্রন্থাগার ও জনশিক্ষা

নারায়ণচন্দ্র চক্রবর্তী

প্রমীলচন্দ্র বসু । স্বর্গীয় নারায়ণচন্দ্র চক্রবর্তী শ্ররণে । ২৭

পশ্চিমবঙ্গ—গ্রন্থাগার আন্দোলন । অঃ গ্রন্থাগার আন্দোলন—পশ্চিমবঙ্গ ।

পশ্চিমবঙ্গ—গ্রন্থাগার সম্মেলন । অঃ গ্রন্থাগার সম্মেলন—পশ্চিমবঙ্গ ।

পশ্চিমবঙ্গ—সাধারণ গ্রন্থাগার । অঃ সাধারণ গ্রন্থাগার—পশ্চিমবঙ্গ ।

পুস্তকালয়—সাময়িক পত্রিকা—সূচী । অঃ সাময়িক পত্রিকা সূচী—পুস্তকালয় ।

পুস্তকালয়—সাহিত্য । অঃ সাহিত্য—পুস্তকালয় ।

প্রবন্ধ—সার সংক্ষেপ

জীমুতবাহন রায় । সাময়িক পত্রিকার সূচী ও চূষক প্রস্তুত করণ । ৮৪

প্রবন্ধ—সূচীকরণ

জীমুতবাহন রায় । সাময়িক পত্রিকার সূচী ও চূষক প্রস্তুত করণ । ৮৪

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ ও আমরা । (সম্পাদকীয়) ১৮২

বর্গীকরণ—সার্বজননিক

বিমলকান্তি সেন । সার্বজননিক বর্গীকরণ । ১০, ১২৫, ১২৬, ২৭০, ৪৪৫

বাংলা সাহিত্য—ছদ্মনাম

রতনকুমার দাস । বাংলা সাহিত্যে ছদ্মনাম । ১৪, ৪০, ১৫৭, ২৫২, ৩১৬, ৩৫২

বাংলাদেশ—গ্রন্থাগার আন্দোলন । অঃ গ্রন্থাগার আন্দোলন—বাংলাদেশ ।

বাংলাদেশ—মুদ্রণ—ইতিহাস । অঃ মুদ্রণ—ইতিহাস—বাংলাদেশ ।

বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগার—মাদ্রাজ

রাধানাথ রায় । মাদ্রাজ বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগার । ২০১

—সাময়িক বিভাগ

ঐতিহ্য মিত্র । বিশ্ববিদ্যালয় ও কলেজের সাময়িক পত্রের বিভাগ । ৭৮

ভারত—গ্রন্থাগার সম্মেলন । অঃ গ্রন্থাগার সম্মেলন—ভারত ।

মাদ্রাজ—বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগার । অঃ বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগার—মাদ্রাজ ।

	পৃষ্ঠা
বিম্বি পত্রিকা	
সাময়িকী বিম্বি। (সম্পাদকীয়)	৬৯
মুদ্রণ ইতিহাস—বাংলাদেশ	
দীপকর সেন। বাংলাদেশে মুদ্রণের আদিপর্ব ও সাংস্কৃতিক নবজাগরণ।	৪৬৪
শৈলেন্দ্রনাথ গুহরায়। মুদ্রণের আদিপর্ব ও বাংলার সাংস্কৃতিক নবজাগরণ।	৩১১
রচনা-রত্নাবলী	
বিখ্যাত মুখোপাধ্যায়। ১২৬৪ বঙ্গাব্দের একটি পত্রিকা : রচনা—রত্নাবলী।	২২
লেমিন	
তুহিন্মিত্র ইলিচ লেনিন। (সম্পাদকীয়)	১
লেমিন—গ্রন্থাগার চিন্তা	
শীতা মিত্র। লেনিন ও গ্রন্থাগার।	১২
শিশু গ্রন্থাগার	
মনোরঞ্জন ভাণ্ডারী। শিশু গ্রন্থাগারের প্রয়োজনীয়তা।	১৩১
সবুজপত্র—আলোচনা	
শীতা মিত্র। সবুজপত্র।	২৪
সবুজপত্র—প্রবন্ধসূচী	
শীতা মিত্র ও শ্রীতি মিত্র। সবুজ পত্রের দশটি খণ্ডের বিষয় সূচী। ১০৪, ১৪৭, ২০৪, ২৪৪	
সাধারণ গ্রন্থাগার—পশ্চিমবঙ্গ	
জাড়গ্রাম মাখনলাল পাঠাগার।	১৩০
কুনাল সিংহ। উইলিয়াম কেরী গ্রন্থাগার ও সংগ্রহশালা।	৩৪৮
মতাব্রত সেন ও তুষার কান্তি সাক্ষাৎ। পশ্চিমবঙ্গের সাধারণ গ্রন্থাগারের স্বরূপ।	১৭৯
সাময়িক পত্রিকা—সূচী—জাড়গ্রাম মাখনলাল পাঠাগার	
জাড়গ্রাম মাখনলাল পাঠাগার।	২৬০
—পুস্তকালয়	
হুশান্ত হাজারী ও প্রশান্ত মুখোপাধ্যায়। পুস্তকালয় জেলার সাময়িক পত্রিকা।	৮৭
সাময়িক পত্রিকা ও গ্রন্থাগার হঃ গ্রন্থাগার ও সাময়িক পত্রিকা।	
সামাজিক নৃ-বিজ্ঞান - পরিসংখ্যান	
তুষারকান্তি নিরোপী। পারিসংখ্যিক নবাবলী : সামাজিক নৃ-বিজ্ঞান।	২২৫
সারসংক্ষেপ—প্রবন্ধ হঃ প্রবন্ধ—সারসংক্ষেপ।	
সাহিত্য—পুস্তকালয়	
হুশান্ত হাজারী ও প্রশান্ত মুখোপাধ্যায়। পুস্তকালয় : শিক্ষা, সংস্কৃতি ও গ্রন্থাগার।	২২৮
নটীকরণ—প্রবন্ধ হঃ প্রবন্ধ—নটীকরণ।	

গ্রন্থাগার সংবাদ

কলিকাতা		বর্ধমান	
আমরা সবাই, ভালতলা	১৭৭	অবর গ্রন্থাগার	১৭৮
উত্তরায়ণ সাধারণ পাঠাগার	৬৪, ৩২৩	কৈধন মিলন পাঠাগার	৩২৫, ৩৫৮
কালীপুর ইনষ্টিটিউট	৬৪, ৪৬৮	জাডগ্রাম মাখনলাল	
নজরুল পাঠাগার	৬৪	পাঠাগার	৩২৫, ৩৫২, ৪৭০
পশ্চিমবঙ্গ সরকারী মূদ্রণ		নজরুল একাডেমী	৬৬
গ্রন্থাগার	১৭৭, ৩২৩	পল্লীমঙ্গল লাইব্রেরী	৬৬, ১৭৩, ৪৭০
প্রোচা বাণী	৬৫	বহুভান পল্লী উন্নয়ন সমিতি	
বাগবাচার রিডিং রুম ও লাইব্রেরী	৬৫	গ্রামীণ পাঠাগার	৩২৬
বাগমারী ক্লাব লাইব্রেরী	১৭৭	বৈষ্ণোবপুর পল্লীমঙ্গল সমিতি	
রামকৃষ্ণ মিশন ইনষ্টিটিউট অব		সাধারণ পাঠাগার	৬৬
কালচার	৪৬২	মানকর পল্লীমঙ্গল পাঠাগার	৩২৬
শান্তি ইনষ্টিটিউট	৬৫, ৩২৩	মাদবেজ স্বতি পাঠাগার	১৭৩
শৈলেশ্বর লাইব্রেরী ও		রামকৃষ্ণ সংঘ, নিপলন	৩৫২
ফ্রি রিডিং রুম	১৭৮, ৩২৪, ৩৫৮	শ্রীখণ্ড জনস্বাস্থ্য সমিতি	৬৬, ৩২৬
চব্বিশ পরগণা		বীরভূম	
বনগ্রাম সাধুজন পাঠাগার	৬৫, ৩২৪	বিবেকানন্দ গ্রন্থাগার ও রামরঞ্জন	
বেলগড়িয়া তরুণ সংঘ	৩২৪	শৌরভবন	৬৭, ১৮০, ৩২৭, ৩৬০, ৪৭০
ভলপাইগুড়ি		বিবেকানন্দ গ্রন্থাগারে দান	৩৬০
হাকিমপাড়া কিশোর গ্রন্থাগার	৩২৪	বীরভূম জেলা গ্রন্থাগার	৩২৭
মল্লীয়া		মুর্শিদাবাদ	
করিমপুর পাবলিক লাইব্রেরী	৩৫৮	জলজী কিশোর সংঘ পাঠাগার	৬৭
পশ্চিমবঙ্গ স্নানসর্গ গ্রন্থাগার কর্মী		রামেন্দ্রসুন্দর স্বতি পাঠাগার	১৮১
সমিতি, নদীয়া শাখা	১৭৮, ৩২৪	মেদিনীপুর	
বিবেকানন্দ পাঠাগার	৬৬	কড়ক হেমপ্রাণ সংঘ	৩২৭
পুন্ডলিকা		চন্দনপুর অগ্রণী পাঠাগার	৬৮
বিভাসচন্দ্র সাহিত্য মন্দির		তমলুক জেলা গ্রন্থাগার	৬৭, ১৮০, ৩২৭
গ্রামীণ পাঠাগার	৩২৫		

ভূবার স্বাতি নিকেতন মহিষাশল
রবীন্দ্র পাঠাগার

৩৬০

সবুজ গ্রন্থাগার ১৮২, ৩২৭

হাওড়া সদর পল্লী গ্রন্থাগার পরিষদ ৩২৮

হাওড়া

জগন্নাথ

বিবেকানন্দ পাঠাগার ৪৭১
ব্যাটরা পাবলিক লাইব্রেরী ১৮১
শিবপুর দীনবন্ধু ইনস্টিটিউশন অ্যান্ড
লাইব্রেরী ৩২৭

কামার পুকুর রামকৃষ্ণ ভবন সংঘ ৪৭১
কোয়লগর সাধারণ পাঠাগার ৬৮
শ্রীরামপুর ভবন সংঘ সাধারণ গ্রন্থাগার ৬৭

চিঠিপত্র

শিবেন্দু মাস্তা । ৩৫তম বার্ষিক সাধারণ সভা প্রসঙ্গে । ২৪৫

হুবীরকুমার সেন । কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বি. লি. এম.সি. কোর্সে ভর্তি প্রসঙ্গে । ১৮৪

বার্তা-বিচিত্রা

আকাদেমি পুরস্কার । ৪৭৩
আন্তর্জাতিক পুরস্কার । ৬২
ইউনেস্কোর সহিত সহযোগিতার ব্যাপারে ভারতীয় সংস্থা ৩২১
ইংরাজী-হিন্দী দেওয়ান পত্রিকা । ১৭৬
ইংরাজীতে ভারতীয় কবিতার সংকলন । ৬১
ইন্সটিটিউটের বার্ষিক সাধারণ সভা । ৩৭০
ইন্সটিটিউটের ৬ষ্ঠ সম্মেলন ৩২০
উর্দু নাটক সংকলন । ৬২
উর্দু ভাষার বাক্যলীল পুরস্কার । ৬১
এবারের জ্ঞানপীঠ পুরস্কার । ২০৪
এম. করুণানিধির আন্তর্জাতিক পুরস্কার প্রাপ্তি । ২৮৬
কেরালা গ্রন্থশালা সংঘ । ৩৭০
খুবাবল গ্রন্থাগার জাতীয় গ্রন্থাগারে পরিণত । ১৭৪
ভজরাটি ভাষার শব্দ কোষ । ৬৩
গ্রন্থের অবস্থা লেনদেন । ১৭৬
জাপানে দুস্ত্রাপ্য সংস্কৃত পাণ্ডুলিপির সন্ধান । ২৮৫
জাপানে বিশ্বের বৃহত্তম সংবাদপত্র প্রচার । ২৮৬
ডাচ সরকারের অন্তীর্ণ সাহিত্যের বিক্রমে অভিযান । ২৮৬

তামিলনাড়ু গ্রন্থাগার পরিষদ ।	২৮৪
তৃতীয় জাতীয় গ্রন্থাগার সন্ধ্যা ।	৩২১
দক্ষিণ এশিয়া সম্পর্কিত গ্রন্থপঞ্জী ।	৪৭২
নাট্য পাঠাগারের উদ্বোধন ।	৩২০
পাভুলিপি নির্ভর সাইক্লোপাইল পত্রিকা ।	৬২
পূর্ব পাকিস্তানে বিভাগাগার স্মারক গ্রন্থ ।	৪৭৩
প্রজাতন্ত্র দিবসে সাহিত্যিকদের রাষ্ট্রীয় সম্মান ।	৪৭২
প্রাচীন ঐতিহাসিক ভাষার সংরক্ষণ ।	২৮৪
বিজ্ঞান ও টেকনোলজির ক্ষেত্রে ডকুমেন্টেশন পত্রিকা ।	৪৭২
বিশ্বভারতীতে পূর্ব পাকিস্তান পত্র পুস্তিকা প্রদর্শনী ।	৩২২
বিশ্বের অল্পবাদ সাহিত্য ।	২৮৪
বিশ্ব মিলন উৎসব ।	৬৩
বুলগেরিয়ার গ্রন্থাগার ।	২৮৪
বৈজ্ঞানিক ও কারিগরী বিষয়ে গ্রন্থপ্রকাশ ।	১৭৬
ভারতবর্ষে শিক্ষিতের হার ।	৬৩
ভূটানে জাতীয় গ্রন্থাগার ।	৩৭১
ভেরা নেতিকোভার এবীজ পুরস্কার ।	৬২
মহারাষ্ট্র রাজ্য গ্রন্থাগার ও গ্রন্থাগার পরিষদের জন্ত অহুদান ।	১৭৪
মহারাষ্ট্র সরকারের গ্রন্থাগারের জন্ত ব্যয় ।	৩৭০
মারাতী বিশ্বকোষ ।	৩৭১
যজ্ঞনাথ সংগ্রহশালা প্রদর্শনী ।	৩২২
যজ্ঞনাথ সরকার শতবার্ষিকী খণ্ড ।	৩৭১
রবীন্দ্র সদন গ্রন্থাগারের উদ্বোধন ।	৬১
রবীন্দ্র স্মৃতি পুরস্কার ।	৬১, ৪৭৩
রাজস্থানে গ্রন্থাগার আহন প্রবর্তনের প্রচেষ্টা ।	১৭৪
রাজস্থানে গ্রন্থাগারিকদের আলোচনা চক্র ।	১৭৪
রূপ অল্পবাদে নজরুলের কাব্য সংগ্রহ ।	৩২২
রূপ গ্রন্থ প্রদর্শনী ।	৩৭২
লওনে প্রাচীনতম বাংলা ব্যাকরণের পাভুলিপির সম্মান লাভ ।	১৭৪
শান্তী গ্রন্থাগার ।	৩৭১
সংস্কৃত ভাষার প্রথম দৈনিক সংবাদপত্র ।	১৭৪
সমাজ বিজ্ঞানে ডকুমেন্টেশন ।	১৭৬
সরকারী প্রকাশন সংস্থার প্রকাশন ।	২৮৪
সাগর বিশ্ববিদ্যালয়, সাগর ।	৪৭২

সাহিত্যকর্মটির জন্য বিভিন্ন পুরস্কার ।	৬১
সাহিত্যে নোবেল পুরস্কার ।	৩২২
সিদ্ধিমে অবৈতনিক-শিক্ষা ব্যবস্থা ।	৪৭২
লিগারেট নয় মিনি পত্রিকা ।	৪৭৩
সেন্ট্রাল রেকর্ডেবল লাইব্রেরীর গেজেটেড অফিসার সংসদ ।	৩৭০
স্বাধীনতা সংগ্রামের ঘটনাপত্র ।	১৭৬
হরিয়ানা সরকারের পাঠ্যপুস্তক জাতীয়করণ ।	২৮৬
হিন্দী বিশ্বকোষ ।	১৭৫
হিন্দী সাহিত্যের গ্রন্থপত্র ।	১৭৫

বিয়োগ পঞ্জী

কাজী আবদুল ওহুদ ।	১৮৭
নারায়ণ গন্যোপাধ্যায় ।	২৫৭
প্রাণতোষ ষটক ।	১৮৮
মনীন্দ্রনাথ ঘোষাল ।	৩৭২
শঙ্করদাস বর্মন ।	২৫৮
শরদিন্দু বন্দ্যোপাধ্যায় ।	২৫৭
সি, ভি, রমন ।	২৫৩

পত্রিকা পর্যালোচনা

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলন রজত জয়ন্তী স্মারক গ্রন্থ ।	৪০৫
সহযোগী পত্রিকা “অন্তত্ব” ।	২২০

পরিষদ কথা

আলোচনা চক্র ।	৩৬১
কাউন্সিল সভা ।	২২৬
কার্যনির্বাহক সমিতির সভা ।	২৮৮, ৩৬১
গ্রন্থাগার পত্রিকা ও প্রকাশন উপসমিতির সভা ।	২৮৭
জেলা গ্রন্থাগার সম্মেলন ।	২৮৮
জেলা শাখা কমিটি গঠন সংক্রান্ত নিয়মাবলী ।	১৬৭
জেলায় জেলায় পরিষদের জেলা শাখা কমিটি গঠন ।	৩৩৫

জেলায় জেলায় পরিষদের জেলা শাখা কমিটি গঠন।	৩৩৫
জেলায় জেলায় বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের শাখা কমিটি গঠন।	৩৩২
পরিষদের ছাত্রছাত্রীদের পুনর্মিলন উৎসব।	৩৩১
পশ্চিমবঙ্গের শিক্ষা সচিব সমীপে—বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের প্রতিনিধিত্ব।	৩৩০
বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ ও ইয়াসজিকের প্রতিনিধির দ্বিতীয় মিলন।	১৭০
বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের উদ্ভোগে গ্রন্থাগার দিবস পালন ও অভিজ্ঞান পত্র বিতরণ।	৩৩১
বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের প্রতিনিধিদের সঙ্গে মেসরের সাক্ষাৎকার।	১৭২
বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের বর্ধিত কাউন্সিল সভা।	৩৩৩
বঙ্গীয় গ্রন্থাগার রজত জয়ন্তী সম্মেলন।	১৬৬
বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলন। রজত জয়ন্তী অধিবেশন	৩২২
বার্ষিক সাধারণ সভা।	২২৩
বিপিনচন্দ্র পালের ১১২ তম জন্মবার্ষিকী উদ্‌যাপন।	২৮৬
বেতন ও পদমর্যাদা উপসমিতি।	১৫২, ১৬২, ২২৮, ৩৪১
রহড়া ট্রেনিং সেন্টারের শিক্ষার্থীদের সঞ্চর্না।	১৬২
রাজ্যপালের নিকট প্রতিনিধিদল।	১৬২
সারা বাঙলা গ্রন্থাগার কর্মীদের কনভেনশন।	১৬৪

সম্প্রদায়িক

অটোবিশ বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলনের রজত জয়ন্তী অধিবেশন।	৩৭৩
গ্রন্থাগার কর্মী ও বেতন কমিশন।	৩১
গ্রন্থাগার দিবস।	২৬১
দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন দাশ।	২৩৭
নির্বাচন ও গ্রন্থাগার আইন।	৩৪৩
বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ ও আমরা।	১৮২
বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের জেলা শাখা কমিটি।	২৮২
বিপ্লবের মুখে সভ্যতা।	৪৩৭
ডু হামির ইলিচ লেনিন।	১
সাময়িকী 'মিনি'।	৬২
সাম্প্রতিক বঙ্গ ও গ্রন্থাগার।	১১২

গ্রন্থাগার

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের মুদ্রণ

সম্পাদক — বিমলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

সহ-সম্পাদিকা — গীতা মিত্র

বর্ষ ২১, সংখ্যা ২

১৩৭৮, জ্যৈষ্ঠ

সম্পাদকীয়

গ্রন্থাগারিকের বেতন ও পদমর্যাদা

বর্তমান প্রগতির যুগে এবং বিজ্ঞান ও জ্ঞানের পরিধি বিস্তারের সঙ্গে তাল মিলিয়ে চলতে গ্রন্থাগারিকের অত্যাবশ্যকীয় ভূমিকার কথা আজ আর কেউ অস্বীকার করেন না। কিন্তু কেবলমাত্র মৌখিক সহায়ত বা স্বীকৃতি যে পাশশ্রী কার্যক্ষেত্রে কার্যকরী হয় না, তারও নাজির রয়েছে প্রচুর। শিক্ষা ক্ষেত্রের কথাটি পরা যাক। সাধারণতঃ বিদ্যালয়ে গ্রন্থাগারের আবশ্যিকতা সম্পর্কে অনেকের আপত্তি রয়েছে। যে দৃষ্টিভঙ্গিতে বিদ্যালয়ে বীক্ষাগার (Laboratory) গড়ে ওঠে, অনুরূপ দৃষ্টিভঙ্গিতে বিদ্যালয়ের গ্রন্থাগার প্রায়ই গড়ে ওঠে না। পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পন্থের নিয়মাত্মক উচ্চতর মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে গ্রন্থাগার না থাকলে অসম্মোদন দেওয়া হয় না। তাই অনেকটা অসম্মোদন লাভের জন্যই বিদ্যালয়ে গড়ে ওঠে অপরিপক্বিত গ্রন্থাগার। অথচ সেট তুলনায় বীক্ষাগারের প্রতি আগ্রহ অনেকেরই বেশী থাকে, যদিও বীক্ষাগারের চেয়ে গ্রন্থাগারের ব্যবহার ব্যাপক ও বহুমুখী।

শিক্ষক ও গ্রন্থাগারিকের মধ্যে পারস্পরিক তুলনা করলেও অনুরূপ বৈশাদৃশ্য চোখে পড়ে। বিদ্যালয় বা মহাবিদ্যালয়ের শিক্ষকগণ তাঁদের শিক্ষাগত যোগ্যতা অনুযায়ী যে হারে বেতন ও পদমর্যাদার অধিকারী, একই রূপ শিক্ষাগত যোগ্যতা সহ অন্তরিক বৃত্তিকূলী যোগ্যতা থাকা সত্ত্বেও গ্রন্থাগারিকেরা শিক্ষকের সমতুল বেতন ও পদমর্যাদার অধিকারী নন। সাম্প্রতিক কালে পশ্চিমবঙ্গ সরকার রাজ্য বেতন কমিশনের সুপারিশ অগ্রাহ্য করে যে বেতনহার প্রবর্তন করেছেন, তাতেও শিক্ষক ও গ্রন্থাগারিকদের সমদৃষ্টিভঙ্গিতে বিচার করা হয়নি। বিদ্যালয়ের একজন শিক্ষক যার ন্যূনতম যোগ্যতা BA/Bsc/B Com/(Hons) তাকে যদি ৩০০—৬০০ টাকা বেতনক্রম দেওয়া হয় তা হলে কোন হিসাবে একজন বিভাগ-লয়ের গ্রন্থাগারিক যার ন্যূনতম শিক্ষাগত যোগ্যতা শিক্ষকের সমতুল এবং অন্তরিক যোগ্যতা

হিসাবে বৃত্তিকুশলী শিক্ষাও রয়েছে তাঁকে টাঃ ২৭০—৫৪০ হিসাবে বেতন দেওয়া হয়। একজন শিক্ষককে কোন এক বিশেষ বিষয়ে পারদর্শী হলেই চলে কিন্তু সেক্ষেত্রে গ্রন্থাগারিকের প্রায় সমস্ত বিষয়ের উপরই হুস্পষ্ট ধারণা থাকা প্রয়োজন। এক্ষেত্রে একজন শিক্ষকের চেয়ে একজন গ্রন্থাগারিকের দায়িত্ব ও কার্যসীমা আরও ব্যাপক তাতে কোন সন্দেহ নেই। এ অবস্থায় শিক্ষকের বেতনের তুলনায় গ্রন্থাগারিকের বেতন আরও বেশী হওয়াই বাঞ্ছনীয়।

কেবলমাত্র এইট নয়। সব রকমের যোগ্যতা থাকা সত্ত্বেও কর্তৃপক্ষের থাম খেয়ালীতে গ্রন্থাগারিককে সংশ্লিষ্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অ্যাকাডেমিক কাউন্সিলের সদস্য হওয়ার অধিকারও দেওয়া হয় না। যদিও শিক্ষার সঙ্গে গ্রন্থাগারের তথ্য গ্রন্থাগারিকের অবিচ্ছেদ্য সম্পর্ক। গ্রন্থাগারিকের পদমর্যাদা সেখানে শিক্ষকের অনেক কম। অন্যান্য প্রতিষ্ঠানে স্বচ্ছ দৃষ্টিভঙ্গীর অভাবে গ্রন্থাগারিকের দায়িত্ব ও পদমর্যাদার সঠিক মূল্যায়ন সম্ভব না হতে পারে কিন্তু শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে এই দরপের মনোবৃত্তির আশু পরিবর্তন প্রয়োজন। অন্ততঃ সামগ্রিক ভাবে শিক্ষার মূল্যে কুঠাখাঘাত করা হবে।

সরকারী ব্যবস্থায় পরিচালিত গ্রন্থাগার সমূহের গ্রন্থাগারিকদেরও অনুরূপ ভাবে কাজে লাগান হয়। জনসাধারণকে নিয়ে যারা কাজ করেন তাঁরা যে অন্যান্যদের তুলনায় অনেক বেশী দায়িত্বশীল ও কর্তব্যনিষ্ঠ এ কথা নিঃসংশয়ে বলা যায়। তথাপিও সরকারী ব্যবস্থায় পরিচালিত গ্রন্থাগার সমূহের গ্রন্থাগারিকগণ উপযুক্ত বেতন ও পদমর্যাদার অধিকারী নন। প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকের তুলনায় গ্রামীণ গ্রন্থাগারিক দ্রবস্থায় দিন কাটান, যার ফলে তাঁরা হীনমন্ত্রতায় ভোগেন আর গ্রন্থাগারের কাজ ব্যাহত হয়। সরকারী গ্রন্থাগারিকদের বেতন ও পদমর্যাদার কোন নির্দিষ্ট মাপকাঠি নেই। একই পদে আসীন থাকার ফলেও বিভিন্ন সংস্থায় কাঙ্ক্ষিত বিভিন্ন গ্রন্থাগারিকের বেতনক্রম ও পদমর্যাদা বিভিন্ন, যদিও উভয় স্থানেই ন্যূনতম যোগ্যতার কোন তারতম্য নেই।

সামগ্রিক ভাবে দেখতে গেলে সামাজিক জীবনে গ্রন্থাগারিকের পদমর্যাদা তুলনামূলক ভাবে সীমিত। এর কারণ অনুসন্ধান করতে গেলে দেখা যায় গ্রন্থাগারকে আজও আমরা সমাজের অত্যাবশ্যকীয় সংস্থায় পরিণত করতে পারিনি। ব্যাঙ্ক, পরিবহন সংস্থা, যোগাযোগ ব্যবস্থার মত অত্যাবশ্যকীয় সংস্থারূপে যেদিন গ্রন্থাগার সমূহ সমাজের কাছে অপরিহার্য হয়ে উঠবে, সেদিনই গ্রন্থাগারিক ও গ্রন্থাগার তার পদমর্যাদায় আসীন হতে পারবে।

বঙ্গ প্রজাগার আন্দোলন (৩৩)

ভরসান বন্দোপাধ্যায়

১৯৫৪ খ্রিষ্টাব্দের (১৩৬১ বঙ্গাব্দের) ২৪শে এপ্রিল (১১ই বৈশাখ) শনিবার ইউনিভারসিটি ইনস্টিটিউট-এ অনুষ্ঠিত বার্ষিক সাধারণ সভায় বিশ্বভারতীর প্রাঙ্গণাধিক শ্রীপ্রভাত কুমার মুখোপাধ্যায় পরিষদের সভাপতি এবং শ্রীপ্রমোদচন্দ্র বন্দোপাধ্যায় সম্পাদক নির্বাচিত হইয়াছিলেন।

১৯৫৪ গুণ্টাব্দের ১২শে আগস্ট ইউনিভারসিটি ইনস্টিটিউট-এ প্রজাগার দিবস পালনার্থ এক জনসভার আয়োজন করা হয়। রাজ্য সরকারের শিক্ষামন্ত্রী শ্রীপারানাল বসু এই জনসভার উদ্বোধক এবং যুগান্তরের সম্পাদক শ্রীবিবেকানন্দ মুখোপাধ্যায় সভাপতি নির্বাচিত হইয়াছিলেন। কিন্তু শিক্ষামন্ত্রীর অনিবার্য অন্তর্পন্থিতিতে শ্রীবিবেকানন্দ মুখোপাধ্যায়ের সভাপতিত্বেই সভার কাজ চলিয়াছিল। শ্রীকেশবন সর্বপ্রথমে পরিষদের শব্দ হইতে বক্তৃতা করেন। তিনি বলেন যে কেবল নির্দিষ্ট দিবস পালন বা সম্মেলন করিলে প্রজাগার ব্যবস্থা গড়িয়া উঠিবে না। প্রজাগার ব্যবস্থা সারা রাজ্য ব্যাপী গড়িয়া তুলিবার জন্য দরকার নিরলস কর্মীর যাহারা দেশের দূরতম স্থানে গিয়া জনসাধারণকে উদ্ধৃত্ত করিতে পারিবেন। পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য সরকারের গ্রামাঞ্চলে প্রজাগার ব্যবস্থা প্রবর্তনের সাম্প্রতিক প্রচেষ্টার সাক্ষ্যও এইরূপ কার্যপন্থতির উপর নির্ভর করে।

পরিষদের সহকারী সভাপতি শ্রীপ্রমীলচন্দ্র বসু নীচের প্রস্তাবটি উত্থাপন করেন।

‘সরকার প্রজাগারকে দেশব্যাপী শিক্ষাবিস্তারের অন্যতম শ্রেষ্ঠ মাধ্যম হিসাবে অবিলম্বে স্বীকার করিয়া লউন এবং জনমতের ভিত্তিতে সমস্ত সরকারী ও বেসরকারী প্রচেষ্টাকে সংঘবদ্ধ করিয়া সমগ্রদেশের প্রজাগার ব্যবস্থাকে আরও সক্রিয় ও ব্যাপক করিবার কাজে এবং বৈজ্ঞানিক ভিত্তিতে পরিচালনার সহায়তা করুন।’

‘রাজ্য সরকার এবং কেন্দ্রীয় সরকার অঞ্চলস্থ অতিষ্ঠ প্রাঙ্গণাধিক এবং বিচক্ষণ বিশ্লেষণসাহী ব্যক্তিবর্গের প্রতিনিধি লইয়া উপযুক্ত উপদেষ্টা পরিষদ গঠন এবং প্রয়োজনীয় স্বচিন্তিত আইনাদি প্রণয়নপূর্বক দেশের প্রজাগার ব্যবস্থাকে যুগোপযোগী করিয়া তুলুন।’

বক্তৃতা প্রসঙ্গে তিনি বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথের সভাপতিত্বে প্রথম প্রতিষ্ঠা হইতে সেই সময় পর্যন্ত প্রজাগার আন্দোলনে বঙ্গীয় প্রজাগার পরিষদের ভূমিকা বিশ্লেষণ করেন। রাজ্যের বিভিন্ন স্থানের প্রজাগারগুলিকে সংঘবদ্ধ এবং প্রজাগারের উন্নয়নে অনুপ্রাণিত করার জন্যই প্রজাগার দিবস পালনের ব্যবস্থা। বিদেশী সরকারের আমলে যে কাজ হওয়া কঠিন ছিল আজিকার স্বাধীন দেশে তাহা সহজসাধ্য। সরকার প্রজাগারের দিকে কিছু দৃষ্টি দিয়াছেন বটে কিন্তু তাহার চেটা যেন বিক্ষিপ্ত ও বিচ্ছিন্ন। আজ প্রজাগার স্মৃতির লোকের জন্ম হইলে চলিবে না। আজিকার প্রজাগারে জনসাধারণের অবাধ প্রবেশাধিকার থাকিবে।

তাঁহার বিশ্বাস যেহেতু রাষ্ট্রীয় শক্তিই দেশের সর্বশ্রেষ্ঠ শক্তি সেহেতু রাষ্ট্রীয় শক্তি দেশের জনশক্তির সঙ্গে মিলিত হইলে গ্রন্থাগার আন্দোলন সাফল্য লাভ করিবে।

বিধান পরিষদের সদস্য শ্রীনির্মলচন্দ্র ভট্টাচার্য বলেন যে গ্রন্থাগার দিবস উপলক্ষে যে প্রস্তাব প্রণয়ন করা হইয়াছে তাহা সূচিস্থিত ও আমাদের সংবিধানের সহিত সামঞ্জস্যপূর্ণ। সংবিধান প্রচলনের দশ বৎসরের মধ্যে যে বাধাতামূলক প্রাথমিক শিক্ষাব্যবস্থা প্রবর্তনের কথা বলা হইয়াছে তাহা সফল করিতে হইলে এই প্রস্তাব অমুযায়ী কাজ করার প্রয়োজন আছে। সফল গণতন্ত্রের উদ্দেশ্য হইতেছে জনসাধারণকে সর্ববিষয়ে অবহিত রাখা এবং তাহাদের সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় দায়িত্ববোধ বাড়াইয়া তোলা। ব্যাপক গ্রন্থাগার ব্যবস্থা ছাড়া ইহা সম্ভব নয়। গ্রন্থাগার গড়িয়া উঠে সাধারণত জনসাধারণের সাহায্যে। শুধু গ্রন্থাগার আইন পাস করা ইয়া ইংলণ্ড বা আমেরিকায় গ্রন্থাগার ব্যবস্থা গ্ৰহণবদ্ধ হয় নাই। গ্রন্থাগার আইনেরও প্রয়োজন আছে। অতঃপর তিনি গ্রন্থাগার সম্বন্ধে যে আইন বিধান পরিষদে উপস্থিত করিতে যাচ্ছিলেন তাহার বিবরণ দিয়াছিলেন।

শ্রীবিবেকানন্দ মুখোপাধ্যায় সভাপতির ভাষণে বলেন যে গ্রন্থাগারের মূল্য এখনও সকলে সম্যক উপলব্ধি করিতে পারে নাই। রাজনৈতিক আন্দোলনের জায় গ্রন্থাগার আন্দোলনে উদ্বেজনা না থাকায় গ্রন্থাগার আন্দোলনে লোকের ভিড় কম। কিন্তু গ্রাম্যকালে যেখানে শিক্ষাব্যবস্থা সম্যক সুযোগ নাই সেখানে গ্রন্থাগার ব্যবস্থা আজ কত প্রয়োজনীয়। তিনি আশা করেন অজ্ঞাত পরিকল্পনার জায় প্রধানমন্ত্রী শ্রীনেহেরু গ্রন্থাগারের উন্নতির একটি পরিকল্পনা করিবেন। বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের আজিকার যে প্রস্তাব তাহা সর্বদান প্রস্তাব। এ বিষয়ে সরকার, কলিকাতা পৌরসভা ও অজ্ঞাত পৌরসভায় দায়িত্ব রহিয়াছে। গ্রন্থাগার আইনের সঙ্গে কর দাবীর কথা উঠিয়াছে। কর দায় না করিয়া দেশের ধনীদের ঋণ সাহায্যেও এত কাজ করা যায়। তিনি আশা করেন শ্রীনির্মলচন্দ্র ভট্টাচার্য কর্তৃক আনীত গ্রন্থাগার আইন দেশের গ্রন্থাগার ব্যবস্থাকে গড়িয়া তুলিবে।

গ্রন্থাগার আন্দোলনকে সার্থক করিতে হইলে দেশীয় ভাষায় গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের গ্রন্থ রচনার প্রয়োজন রহিয়াছে। সুতরাং দেশীয় ভাষায় সাহায্যে গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের পুস্তক রচিত হয় তাহার প্রতি পরিষদ এই বৎসর বিশেষ নজর দিয়াছিলেন। গ্রন্থাগার বিজ্ঞানে বহুল ব্যবহৃত পরিভাষাগুলিকে কোন্ কোন্ শব্দে প্রকাশ করিলে ঐগুলি সমভাবে বাংলা, হিন্দী ও সংস্কৃত ভাষায় প্রয়োগ করা যাইতে পারে তাহা নিরূপণ করাই প্রধান কাজ বলিয়া বিবেচিত হয়। তাই এদিকে লক্ষ্য রাখিয়া পরিভাষার একটি প্রথম তালিকা 'গ্রন্থাগার' পত্রিকায় প্রকাশিত হইয়াছিল।

১৯৪৪ খৃষ্টাব্দে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিপ্লোমা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ ১৫ জন ছাত্রছাত্রীর মধ্যে প্রথম স্থানাসিকারী ছিল শ্রীমুকন্দলাল চক্রবর্তী।

১৯৪৫ খৃষ্টাব্দের (১৩৬১ বঙ্গাব্দের) ৮ই এপ্রিল (২৫শে চৈত্র) শুক্রবার, ৯ই এপ্রিল, (২৬শে চৈত্র) শনিবার ও ১০ই এপ্রিল (২৭শে চৈত্র) রবিবার 'বিদ্যাপুর' হেমচন্দ্র

পাঠাগারের আয়োজনে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলনের যে অধিবেশন হইয়াছিল তাহাতে সভাপতি ছিলেন বিশ্বভারতীর অবসরপ্রাপ্ত গ্রন্থাগারিক শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় ও উদ্বোধক ছিলেন পশ্চিমবঙ্গের মুখ্যমন্ত্রী ডাঃ বিধানচন্দ্র রায়। বহু পাতুলিপি সম্বিষ্ট যে প্রদর্শনীও আয়োজন করা হইয়াছিল তাহার উদ্বোধন করিয়াছিলেন "বহুমতীর" সম্পাদক শ্রীহেমেন্দ্র প্রসাদ ঘোষ। শ্রীবলাইভূষণ পাল অধ্যয়ন সমিতির সভাপতি এবং শ্রীকিতীশচন্দ্র ঘোষ সম্পাদক ছিলেন।

সম্মেলনের উদ্বোধনী ভাষণ দেওয়ার পূর্বে ডাঃ বিধানচন্দ্র রায় দুইটি দীপাধারে অগ্নি সংযোগ করিয়াছিলেন। বক্তৃতাপ্রসঙ্গে তিনি বলেন যে এই রাজ্যের ঘরে ঘরে অনিরাপ জ্যোতিতে জ্ঞানের আলোক প্রজ্জ্বলিত থাকুক এই দীপশিখা দেশবাসীর সেট আকাঙ্ক্ষারই জ্যোতক। গ্রন্থাগারসমূহকে সত্যসত্যই আলোক বিকিরণের আগার বা জ্ঞানভাণ্ডার বলা হইয়াছে। কাজেই এই গ্রন্থাগারের অচলায়তন না হইয়া সচলায়তনই হওয়া উচিত।

মহাকবি শেখরপীয়ার গ্রন্থাগারকে তাঁহার রাজ্য বলিয়া অভিহিত করিতেন। জগতে নানা মুনির নানা মত। গ্রন্থাগারই জনগণকে নানা মতের সহিত পরিচিত হইবার সুযোগ দিয়াছে। গ্রন্থাগারে গিয়া পাঠক নিজ পছন্দানুযায়ী বই পড়িতে পারে। তিনি কনিয়াছেন যে গান্ধীজী টেলস্ট্রয়-এর লেখা পড়িয়া অত্যধিক প্রভাবিত হইয়াছিলেন।

গ্রন্থাগারের সুরমা ভবন থাকুক বা পুস্তক প্রদর্শনের কাচের সূক্ষ্ম আধার থাকুক ইহার প্রতি তাঁহার ততটা আগ্রহ নাট। পুস্তকের সধাবহার হয় ইহা দেখিলেই তিনি খুশী। রাজ্য সরকার গ্রন্থাগারকে প্রয়োজনমত সাহায্য করিতে ইচ্ছুক কিম্ব কোণায় সাহায্য দিলে যথার্থ কাজে লাগিবে তাহা স্থির করা সরকারের পক্ষে সম্ভব নয়। এই ব্যাপারে বেসরকারী সহযোগিতা সরকারের সহায়ক হইতে পারে এবং ঠিক পথে গ্রন্থাগার পরিষদের প্রসার সাধন হউক ইহাই তিনি দেখিতে চান। পশ্চিমবঙ্গের নয় শত গ্রন্থাগার একটি কেন্দ্রীয় সংগঠনের মধ্যে সংহত হইলে সরকারের পক্ষেও গ্রন্থাগারগুলিকে সাহায্য দেওয়া সহজ হয়। তিনি আশা করেন গ্রন্থাগারগুলিকে একত্র করিবার ব্যাপারে গ্রন্থাগার সম্মেলন একটি সুন্দর কদম্বচৌ প্রদান করিবে।

তিনি ইহাও উল্লেখ করেন যে সরকারী দপ্তরখানায় পুরান নথীপত্র দৈনন্দিন প্রশাসনের ব্যাপারে কেনে কাজে আসে না কিম্ব ইতিহাসের গবেষকদের পক্ষে মূল্যবান বহু তথ্য তাহাদের মনো আছে। দপ্তরখানার স্থানান্তর থাকায় গবেষকরা যাহাতে এখানে আসিয়া নথীপত্র দাঁড়াখাটি করিতে পারেন তাহার জন্য সরকারের পক্ষে ব্যবস্থা করা সম্ভব নয়। সেই জন্য তিনি জাতীয় গ্রন্থাগারে এই নথীপত্র অর্পণ করিতে চাহিয়াছেন।

তিনি কনিয়া দুঃখিত হইয়াছেন যে পণ্ডিত ব্যক্তিদের অধিগম্য স্থল এবং মূল্যবান পুস্তকের সংগ্রহালয় বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদ বর্তমানে অত্যন্ত দুর্দশাগ্রস্ত। পরিষদের এক প্রতিনিধিসত্ত্বলী সম্মতি তাঁহার সহিত দেখা করিয়া উহার বাড়ীঘরের জীর্ণান্ধা এবং উপযোগিতা হ্রাসের কথা জানাইয়াছেন। ইহা কনিয়া তাঁহার মনে হইল, যেভাবেই হউক

পরিষদ ইহার জীবনীশক্তি হারাইয়াছে। ইহার প্রতিকারার্থ কি করা যায় তাহা স্বচক্ষে দেখিবার জন্য তিনি পরিষদে নিজেই একবার বাইবেন বলিয়া সত্যাহ সকলকে জানান।

সম্মেলনের সভাপতি তাঁহার ভাষণে বলেন, 'আজ বঙ্গদেশ বিভক্ত, ফলে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার আন্দোলনের ক্ষেত্রও সঙ্কীর্ণ হয়ে পড়েছে। রাজনৈতিক দিক থেকে বাঙ্গালী আজ বিচ্ছিন্ন। বাঙ্গালার সকল আন্দোলনের উত্তরসাহকদের কর্মভূমি ছিল পূর্ববঙ্গ। সেই দেশ আজ পূর্ব পাকিস্তান। মুসলমানরা সেখানে সংখ্যায় অধিক বলে রাজনীতি ও ধর্মনীতির নিয়ামক। কিন্তু সব স্বীকার করে নিয়েও একথা বলব এবং তাঁরাও স্বীকার করবেন যে তাঁরা বাঙ্গালী, বাঙ্গালা ভাষা তাঁদের মাতৃভাষা, সাহিত্য সৃষ্টিতে তাঁদের অংশ ছিল এবং আছে। সুতরাং বঙ্গীয় এই শব্দ সাংস্কৃতিক দিক দিয়া উত্তর দেশের সাধারণ শব্দ।

'সংস্কৃতি, ভাষা ও সাহিত্যে বাঙ্গালীর এই ভেদকে কোন পক্ষই মেনে নেয়নি এবং নেবে না। বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্য হিন্দু ও মুসলমানের যুগ্ম সাধনালব্ধ ধন। তার মধ্যে ভেদ আনতে পারে এমন শক্তি কারও নেই। এখানে একটা অবাস্তব কথা উত্থাপন করছি। আরবের ইসলাম যেখানে গিয়েছে সেখানে শুধু তার ধর্ম প্রবর্তিত হয়নি তার ভাষালিপি পঞ্চম চালু হয়েছে। সমস্ত উত্তর ভারতে যে লিপি প্রবর্তিত হয়েছিল তা আরবী। সিদ্ধ, পাক্কাব, উত্তর প্রদেশ, দাক্ষিণাত্যের হায়দরাবাদ—সর্বত্রই এই লিপি উর্দু নামে চলেছে। একমাত্র বাঙ্গালা দেশে আরবী লিপি চালু হয়নি। একমাত্র বাঙ্গালী মুসলমানরা সেই লিপি গ্রহণ করেনি। বাঙ্গালা হরফে তারা বাঙ্গালা সাহিত্য সৃষ্টি করেছে এবং আজও পূর্ববঙ্গে তার অহলীলন চলছে। অথচ সমগ্র ইসলামী জগতের কোন রাজ্যে আড়াই কোটি মুসলিমের বাস নেই। বাঙ্গালীর এই সংস্কৃতি ও সাহিত্য অবিভাজ্য। আর সব বিষয়ের ভাগাভাগি হয়েছে, হ'ক কিন্তু বাঙ্গালী এইখানে থাকবে অজেয়।

'বাঙ্গালার বাইরে আজ বাঙ্গালার ভাষা, সাহিত্য ও সংস্কৃতি বিপন্ন। কিন্তু আমাদের মনে রাখতে হবে এবং যারা সেই সব প্রতিকূল অবস্থাওয়ার মধ্যে বাস করছে তাদেরও নিত্য স্মরণ রাখতে হবে যে তারা বাঙ্গালী, বাঙ্গালা ভাষাভাষী, বাঙ্গালা সাহিত্য থেকে তাদের জীবনরস আহরণ করতে হবে। আপনারা অবগত আছেন কানাকার ফরাসীর সংখ্যা নগণ্য নয়। তাদের ভাষা ও সাহিত্যকে অবরুদ্ধ করে কেউ নষ্ট করতে পারেনি।

'একথা স্বীকার করে লাভ নেই যে দেশের মধ্যে গ্রন্থাগার স্থাপনের চাহিদা ব্যাপক হয়নি। মৃত্তিমের উৎসাহী যুবক এই কাজ নিয়ে আছে, জনসাধারণ তাদের পেছনে নেই। তার কারণ অতি স্পষ্ট। যেখানে অক্ষরজ্ঞানসম্পন্ন লোকের সংখ্যা গত আদমশুমারী মতে শতকরা ১৬ জন সেখানে লেখাপড়া চর্চা করে এই শ্রেণীর লোক আরও কত কম তা নিজেদের আশেপাশে দৃষ্টিপাত করলেই জানতে পারি।

'গ্রন্থাগার ও জনগণের মধ্যে বোঁগ স্থাপন করবেন গ্রন্থাগারিক। বইর গুদামের জমাদারগিরি করা তাঁর কাজ নয়। পাঠকে বইয়ের কাছে, বইকে পাঠকের কাছে এনে

দেবেন। বর্তমান গ্রন্থাগারের অনেক টেকনিক্যাল (আঙ্গিক) কাজ আছে। সে সব দরকারী নিশ্চয়ই। কিন্তু সব থেকে বড় কাজ পাঠককে বইতে যুক্ত করা।

‘আজকাল প্রায়ই শুনি কমিউনিষ্ট সাহিত্যে বেশ ছেঁয়ে যাচ্ছে। যদি যায় তো কি করতে পারেন? কমিউনিষ্টসিককে তো ভারত সরকার একটা দল বলে স্বীকার করে নিয়েছেন। তাকে তো নিষিদ্ধ করা হয়নি। কিন্তু তার পাশাপাশি আমরা কি সেই রকম করে সত্যায়িত হওয়ার বই সরবরাহ করছি? মহাদ্বারীজীর জীবনী দুশ টাকায় বিক্রয় হয়। তাঁর অন্তান্ত বইয়ের দামও কম নয়। তারপর তার ছাপাই এবং ছবি কি আকর্ষণ করতে পারে? নতুন বিজ্ঞানীদের সামনে আমরা কি দিচ্ছি?’

‘আজকাল যুগ এসেছে বৃহত্তর। কত লক্ষ টাকা দিয়ে তৈরী কত বড় বাড়ীতে কত হাজার বা লক্ষ বই আছে তাই নিয়ে পান্না চলেছে। কিন্তু আমাদের দরিদ্র দেশ। কেন্দ্রীয় গ্রন্থাগারে রাষ্ট্রীয় ভাবার ব্যবতীয় বই সংগৃহীত হ’ক কিন্তু সহরে সহরে গ্রামে গ্রামে যে সব গ্রন্থাগার আছে বা হবে তাদের জন্য অপরিমিত সংখ্যায় প্রয়োজন নেই। রবীন্দ্রনাথ ‘লাইব্রেরীর মুখ্য কর্তব্য’ নামক প্রবন্ধে বলেছেন, ‘অধিকাংশ লাইব্রেরীই সংগ্রহবাতিকগ্রস্ত। আর বার আনা বই প্রায়ই ব্যবহারে লাগে না। ব্যবহারযোগ্য অল্প চার আনা বইকে এই অতিক্ষীত গ্রন্থপুঞ্জ কোণঠাসা করে রাখে। সেই গ্রন্থগুলিকে ব্যবহারের সুযোগদানের উপরেই তার গৌরব প্রতিষ্ঠিত হওয়া উচিত ছিল কিন্তু আপন অহঙ্কার বুদ্ধির জন্য সেটা অত্যাশঙ্কক নয়। লাইব্রেরী অত্যন্ত বেশী বড় হলে কোন লাইব্রেরীয়ান তাকে সত্য্য ভাবে, সম্পূর্ণভাবে আয়ত্ত করতে পারে না। সেইজন্য আমি মনে করি বড়ো বড়ো লাইব্রেরী মুখ্যতঃ ভাগ্য, ছোটো ছোটো লাইব্রেরী ভোজনশালা—তা প্রত্যহ প্রাণের ভোগে ব্যবহারে লাগে।’

সভাপতির ভাষণান্তে পর পর পাঁচটি আলোচনা সভার অধিবেশন বসিয়াছিল। প্রথম অধিবেশনের আলোচ্য বিষয় ছিল ‘সমাজ শিক্ষায় গ্রন্থাগারের ভূমিকা’। ইহাতে সভাপতিত্ব করেন পশ্চিমবঙ্গের সমাজশিক্ষা কর্মচারী শ্রীনিখিলরঞ্জন রায়। প্রবন্ধলেখক ছিলেন শ্রী এম, এন, রায় ও শ্রী এস, কে, মুখোপাধ্যায়। দ্বিতীয় অধিবেশনের আলোচ্য বিষয় ছিল ‘গ্রন্থাগার আন্দোলনে বৃত্তিকুশলীর ভূমিকা।’ জাতীয় গ্রন্থাগারের শ্রীচিন্তরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায় উক্ত বিষয়ক প্রবন্ধটি লিখিয়াছিলেন। এছাড়া জাতীয় গ্রন্থাগারের ডঃ আদিত্য কুমার ওহদেদার ‘গ্রন্থাগার আন্দোলনে পরিসংখ্যান’ বিষয়ক অপর একটি প্রবন্ধও পাঠ করিয়াছিলেন। এষ্ট অধিবেশনে সভাপতিত্ব করেন জাতীয় গ্রন্থাগারের গ্রন্থাগারিক শ্রী কেশবন। তৃতীয় অধিবেশনে শ্রী এম, এল, বন্দ্যোপাধ্যায়ের লিখিত বিজ্ঞান ও মহা-বিজ্ঞানের শিক্ষায় ‘গ্রন্থাগারের স্থান’ নামক একটি প্রবন্ধ পাঠিত হইয়াছিল। বঙ্গবাসী কলেজের-এর অধ্যাপক প্রশান্তচন্দ্র বসু ইহাতে সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন।

তৃতীয় অধিবেশনের পর কলিকাতা পৌরসভার পৌরপ্রধান শ্রী নরেশনাথ মুখোপাধ্যায়ের সভাপতিত্বে এক জনসভা হইয়াছিল। এই সভায় শ্রী কেশবন বক্তৃতাপ্রসঙ্গে বসিয়াছিলেন

যে ভারতের সর্বাধিক জনবহুল শহর এবং অগতের প্রধান শহরসমূহের মধ্যে প্রখ্যাত শহরের একটি পৌরসভা আছে বলিয়া দাবী করিবার অধিকার নাই। প্রত্যেক পৌরসভারই আর্থিক অসচ্ছলতা পাকে কিন্তু যত অসুবিধাই থাকুক না কেন কলিকাতার পৌরসভা গ্রন্থাগার প্রতিষ্ঠার উপায় উদ্ভাবন ও অর্থের সংস্থান করিতেই হইবে। সভাপতি পৌরপ্রধান ইহার উত্তরে বলেন যে কলিকাতার শহরে পৌরসভা হইতে দেড়শত গ্রন্থাগারকে অর্থসাহায্য দেওয়া হইতেছে। কেন্দ্রীয় পৌরসভা গ্রন্থাগার স্থাপন করিলে এই দেড়শত গ্রন্থাগারের অর্থসাহায্যের সঙ্কোচ সাধন করিতে হইবে। যাহা হউক তিনি ইহা প্রকাশ করেন যে কলিকাতা পৌরসভার আঞ্চলিক গ্রন্থাগার স্থাপনের এক পরিকল্পনা আছে এবং এই বৎসর একটি আঞ্চলিক গ্রন্থাগার স্থাপন করা হইতে পারে।

চতুর্থ অধিবেশন হয় শ্রীকেশবনের সভাপতিত্বে। শ্রী এস, বন্দ্যোপাধ্যায়ের 'পশ্চিমবঙ্গের গ্রন্থাগার কর্মীর সমস্যা' নামক প্রবন্ধকে কেন্দ্র করিয়া সভায় আলোচনা চলে। পঞ্চম অধিবেশনে সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন সরকারী চিত্রকলা বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষ শ্রীরমেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী। ইহাতে সাহিত্যিক, প্রকাশক, সম্পাদক এবং চিত্রকরদের সমাবেশ ঘটিয়াছিল। এই প্রদেশে পুস্তক প্রকাশন ও পঠনপাঠনের পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা করেন সর্বশ্রী রঞ্জিত চট্টোপাধ্যায়, রুমণনাথ ঘোষ, শৈলেন্দ্রকুমার গুহরায়, পূর্ণচন্দ্র চক্রবর্তী ও দক্ষিণারঞ্জন বসু।

অতঃপর সমাপ্তি অধিবেশনে পশ্চিমবঙ্গের রাজ্যপাল উপস্থিত হইয়া নিম্নলিখিত ভাষণ দিয়াছিলেন।

সমগ্র বাংলার গ্রন্থাগার অমুরাগীরা সমবেত হয়েছেন এখানে। জাতির সাংস্কৃতিক উন্নয়নে গ্রন্থাগার এক শক্তিশালী মাধ্যম। সেই মাধ্যমকে জাতিগঠনের মত মহৎ কমে নিয়োজিত করতে হলে চাই সাহস, চাই ধীরস্থির পদক্ষেপ। আপনারা সকলে সমন্বিত হয়ে দেশ গঠনের কাজে এগিয়ে এসেছেন। এ আজ অতি আনন্দ ও মৌভাগ্যের কথা।

রবীন্দ্রনাথ বলেছেন, 'তধু পাঠক লাইব্রেরীকে তৈরী করে তা নয়, লাইব্রেরীও পাঠককে তৈরী করে তোলে'। কথাটা চিন্তা করবার। পাঠকের সঙ্গে গ্রন্থাগারের সঙ্গীক কতটুকু? কেবল কি বই এর আদানপ্রদান এই সম্পর্কের ভিত্তি? তা নয়। পাঠক আসবেন বই পড়তে, তাঁর রুচিকে নানাভাবে আমাদের পরিচালিত করে নিযুে যেতে হবে।

নদী উৎসারিত হ'ল শৈলশিখরে, মিলন হ'ল তার বিশালতার মাঝে সাগরে। কত বিচিত্র তার অভিজ্ঞতা, কত বিচিত্র অঙ্গভূতি। পাঠক হ'ল নদী। পুস্তকের শৈলশিখরে তার বোধের জাগর উৎসারিত হবে, নিম্পত্তি হবে বিরাট জ্ঞানভাণ্ডারে মিলিত হয়ে। গ্রন্থাগার নিয়ে যাবে তাকে মিলনের পথে। নদীর ক্ষেত্র ঠিক ভূমার মত—ভূমা যেমন পথ করে দেয় কলনাদিনীকে। গ্রন্থাগার পরিচালকের দায়িত্ব ভূমার দায়িত্ব। এই বিরাট দায়িত্ব নিরোদ্ধরণ করে পাঠককে তৈরী করে তুলতে হবে। তবেই হবে গ্রন্থাগারজীবিতের সার্থকতা।

গ্রন্থাগার যে বইয়ের ডাকের সমষ্টি নয় একথা আপনাদের সম্মুখে বলার অর্থ কথাটির পুনরুক্তি করা। ডবু আমি আজ এই অকুঠানে তা করব। সকল সভা যেনে নিলেও একথা বলতে লজ্জা নেই যে আজও আমরা পুস্তকের সংগ্রহ ঠিকমত ক'রে উঠতে পারি নাই। জাতিগঠনের মন্ত্র যখন আমাদের কাছে, তখন আমাদের শিক্ষা বিকিরণ অর্থাৎ লজ্জা যখন আমাদের সকলের এক তখন পথের ভাবনা কি? গ্রন্থাগারিক গ্রন্থকীট না হতে পারেন কিন্তু গ্রন্থ সংরক্ষণের হুয়টি থাকবে জানা। গ্রন্থাগারের সঙ্গে গ্রন্থাগারিকের সম্পর্ক হবে বীণার সঙ্গে বীণাবাদকের, বেহুয়ো বীণা বাজবে না, বাজাতেও পারবে না সাধক।

আর একটা কথা মনে পড়ল। আমাদের দেশের মত দেশে অক্ষর পরিচয় করানোর দায়িত্ব গ্রন্থাগার নিতে পারে কিনা? পারে, কিন্তু কতদূর তা বাস্তবে সম্ভব হয়েছে আজ পর্যন্ত তা গভীরভাবে চিন্তা করবার। আন্দোলন কথা আমাদের জাতীয় সরকার এ ব্যবস্থার প্রসার সাধন করেছেন। কিন্তু সাধারণের মহানুভূতি ছাড়া এ কাজ সম্ভব নয়। আপনারা গ্রন্থাগারকে ভালবাসেন, আপনাদের অস্থিরের স্বেচ্ছায় বাঙ্গালার পল্লীতে পল্লীতে আজ গ্রন্থাগার পরিপুষ্ট, গ্রন্থাগারের সংখ্যা বেড়ে চলেছে অতি দ্রুত গতিতে। এই দ্রুততার সঙ্গে ভাল রেখে নিরক্ষতার অভিলাপকে উৎপাটিত করে ফেলার মতং কর্তব্য আমাদের গ্রহণ করতে হবে। এইসব "মুচ যান মুখে" ভাষা যোগাবার জ্ঞান কমীদল এগিয়ে আসুক।

উপস্থিত স্রদীজনকে দজ্ঞবাদ জানাট। নমস্কার।

সম্মেলনে যে সকল স্থপারিশ করা হইয়াছিল তাহা এষ্ট।

১ গ্রন্থাগারসমূহকে সমাজশিক্ষার কেন্দ্ররূপে গড়িয়া তোলা এবং গ্রন্থাগার ব্যবহারার্থ জনগণকে অবাধ সুযোগ দানের পরিকল্পনা প্রণয়নের জন্য বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ একটি সমিতি গঠন করুক।

২ গ্রন্থাগারবিজ্ঞানে উপাধিদানের পাঠ্যক্রম প্রস্তুত এবং প্রাপ্ত সম্পর্কে অধিকতর সুবিধাদানের বিষয় কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় বিবেচনা করুক।

৩ সকল প্রকার আঙ্গিক কলাকৌশল শিক্ষাদানের ব্যবস্থা বাণ্যচারিক শিক্ষাভিত্তিক হউক।

৪ শিক্ষণপ্রাপ্ত গ্রন্থাগারিকদিগকে বিদ্যালয়, মহাবিদ্যালয় ও বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক গণের সমপর্যায়ভুক্ত বলিয়া গণ্য করা হউক।

৫ শিক্ষণপ্রাপ্ত ব্যক্তিদিগের একটি পল্লী প্রণয়ন করা হউক।

৬ বাংলাভাষায় আকরগ্রন্থ প্রণয়নের জন্য বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ সচেষ্ট হউন।

৭ সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানই গ্রন্থাগার পরিচালনার্থ যথোপযুক্ত শিক্ষণপ্রাপ্ত গ্রন্থাগারিক নিযুক্ত করুক।

৮ প্রকাশকরা পুস্তক প্রকাশনের মান উন্নয়নের জন্য সচেষ্ট হউন।

৯ সম্মেলনের মতে রাজ্যবাসী গ্রন্থাগার ব্যবস্থাকে সার্বক করিতে চেষ্টা করিলে বৃদ্ধিমূলক

শিক্ষার্থীদের জন্য গ্রন্থাগার কেন্দ্র স্থাপন করা প্রয়োজন। একদিকে সরকার বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদকে যথোপযুক্ত অর্থসাহায্য প্রদান করুন।

১০. স্থলত মূল্যে শোভন সংস্করণের পুস্তক প্রকাশনের জন্য গ্রন্থকার ও প্রকাশকবর্গ সচেতন হউন।

১১. স্থলত মূল্যে পুস্তক প্রকাশনের জন্য সরকার অগ্রণী হউন।

১২. দৈনিক সংবাদপত্রের মূল্য হ্রাস সম্বন্ধে ও সংবাদপত্রের মালিকরা বিবেচনা করুন।
তৃতীয় দিবসে শ্রী যোগেন্দ্রনাথ গুপ্তের সভাপতিত্বে কিশোর দিবস উদযাপিত হইয়াছিল।

ক্রমশঃ

প্রাচীন গ্রন্থাগার সমূহের পত্র-পত্রিকার তালিকা প্রকাশ

'গ্রন্থাগার' পত্রিকায় পশ্চিমবঙ্গের সাধারণ গ্রন্থাগারগুলির ইতিহাস, কর্মসূচী ও বাংলা সাময়িক পত্রিকার তালিকা প্রকাশের সিদ্ধান্ত হয়েছে। এই উদ্দেশ্যে পঞ্চাশাধিক বৎসরের প্রাচীন গ্রন্থাগারের কাষ বিবরণ ও সংগৃহীত সাময়িক পত্রিকার তালিকা 'গ্রন্থাগার' প্রকাশের জন্য পাঠাতে অনুরোধ করছি। সাময়িক পত্রিকার তালিকায় পত্রিকার নামগুলি বর্ণানুক্রমিক এবং কোন সাল থেকে কোন সাল পর্যন্ত আছে তার উল্লেখ থাকা একান্ত প্রয়োজন।

[স: প্র:]

মুদ্রিতগ্রন্থে বাঙলা অক্ষর ও বাঙলাভাষা আবির্ভাবের গোড়ার কথা প্রবীলচন্দ্র বসু

মুদ্রিত বাঙলাগ্রন্থের সাথে আমাদের পরিচয় আজ এত সহজ ও নিবিড় যে সহসা মনেই হয় না, এদেশে এমন কোন সময় ছিল যখন এখানে বাঙলা অক্ষরে মুদ্রিত বই এর অস্তিত্ব ছিল না। অথচ সেদিন প্রাক-ঐতিহাসিক যুগের দিন নয়, মাত্র প্রায় পঁনে ছ'শ বছর পূর্বের কথা। আমাদের দেশে মুদ্রিত গ্রন্থে বাঙলা অক্ষর সর্বপ্রথম স্থান পায় স্কাথানিয়েল ব্রাসি হাল্‌হেড (Nathaniel Brassey Halhed) সাহেবের রচিত ইংরেজী ভাষায় লিখিত ও ১৭৭৮ খ্রীষ্টাব্দে হুগলী থেকে প্রকাশিত বাঙলাভাষার এক ব্যাকরণ গ্রন্থে।

পদ্ধতি ভিন্ন হ'লেও অতি প্রাচীন কালেও পৃথিবীর কোন কোন দেশে মুদ্রণ প্রথা প্রচলন ছিল। খ্রীষ্টপূর্ব তৃতীয় শতাব্দীতে চীন দেশে গ্রন্থ মুদ্রণে উৎকীর্ণ কলকের সাহায্য গ্রহণ করা হ'ত। তৎপরে কোরিয়া, জাপান, মাল্‌কিয়া, তিব্বত প্রভৃতি দেশ চীনের আবিষ্কৃত পদ্ধতি গ্রহণ করলেও চীনের অগ্রতম প্রতিবেশী ভারত এ বিষয়ে উদাসীন ছিল। ইউরোপে সঞ্চলন যোগ্য (movable) মুদ্রাক্ষরের সাহায্যে গ্রন্থমুদ্রণ বহুতর আবির্ভাব হয় পঞ্চদশ শতাব্দীর মধ্যভাগে। ইউরোপে মুদ্রাযন্ত্র প্রচলনের পরেও বহুকাল মুদ্রণ বিষয়ে ভারতবাসীর কোন আগ্রহের প্রমাণ পাওয়া যায় না। পঞ্চদশ শতাব্দীর একেবারে শেষপ্রান্তে (১৪৯৮ সালে) পর্তুগীজেরা ভারতে আসেন এবং ষোড়শ শতকের মধ্যভাগে ১৫৫৬ খ্রীষ্টাব্দে দক্ষিণ ভারতের পশ্চিম উপকূলে গোয়ানগরে এদেশে সর্বপ্রথম ছাপাখানা স্থাপন করেন। ১৫৫৬ খ্রীষ্টাব্দে (মতান্তরে ১৫৫৭ খ্রীষ্টাব্দে) খ্রীষ্টধর্ম বিধরক একখানি গ্রন্থ পর্তুগীজ ভাষায় রোমান হরফে ঐ ছাপাখানায় মুদ্রিত হয়। এই গ্রন্থটি ভারতে সর্বপ্রথম মুদ্রিত গ্রন্থ।

অতঃপর দক্ষিণ ভারতের পশ্চিম ও পূর্ব উপকূলে ধীরে ধীরে মুদ্রাযন্ত্রের প্রচলন ও প্রসার হ'লেও বাঙলাদেশে বহু বিলম্বে ছাপাখানার আবির্ভাব হয়। ১৭৭৮ খ্রীষ্টাব্দের পূর্বে বাঙলাদেশে কোন গ্রন্থ মুদ্রণের সংবাদ এ পর্যন্ত পাওয়া যায় নি। হাল্‌হেডের বাঙলা ব্যাকরণের কথা ইতিপূর্বে উল্লেখ করা হয়েছে। স্কাথানিয়েল ব্রাসি হাল্‌হেড টেট টেট্টিয়া কোম্পানীর একজন অসামরিক কর্মচারী ছিলেন। তিনি ইংরেজী ভাষায় লেখা বাঙলা-ভাষার এক ব্যাকরণ প্রণয়ন করেন। ব্যাকরণের নাম, 'A grammar of Bengali Language'. ইংরেজী ভাষায় লেখা হ'লেও উদাহরণ ও ব্যাখ্যা হিসাবে অনেক বাঙলা অক্ষর, শব্দ ও বাক্য বইটির মধ্যে স্থান পেয়েছে। ১৭৭৮ সালে হুগলী শহরে এণ্ড্রু সাহেবের ছাপাখানায় এই ব্যাকরণ মুদ্রিত হয়। ইতিপূর্বে বাঙলাদেশে অগ্রকোন বই ছাপা হয়েছে এমন খবর না থাকায় বাঙলাদেশে মুদ্রিত প্রথম গ্রন্থের গৌরব এই বইখানির প্রাপ্য। তা' ছাড়া বাঙলাদেশে তথা সারা ভারতে মুদ্রিত গ্রন্থে বাঙলা অক্ষরের প্রথম অঙ্ককৃতির গৌরবও এই গ্রন্থই বহন করে।

আশ্চর্যের কথা বাঙলাভাষা ও বাঙলা অক্ষর ব্যবহারের প্রয়োজন আমাদের দেশে সব চাইতে বেশী হ'লেও ছাপার হরফে বাঙলা অক্ষরের ব্যবহার এদেশের বহুপূর্বে বিদেশে মুদ্রিত বিদেশী গ্রন্থেই প্রথম হয়েছে। সপ্তদশ শতাব্দীতে চতুর্দশ লুই (Louis xiv) চারজন বৈজ্ঞানিককে এক বিশেষ বৈজ্ঞানিক কার্যক্ষেত্রে (mission) ভ্রাম্য দেশে প্রেরণ ক'রেছিলেন। কার্যশেষে এই চারজন বৈজ্ঞানিক করাসী ভাষায় বৈজ্ঞানিক বিষয়ে একগ্রন্থ রচনা করেন এবং ১৬৯২ খ্রীষ্টাব্দে প্যারিস শহরে গ্রন্থখানি প্রকাশিত হয়। গ্রন্থের নাম, 'অবজ্ঞার ভাসির্' ফিজিক এ মতেমাতিক পুর সারভির আ লিসতোয়ায় নাতু'রেল এ আ লা পারফেক সি'য়ো দে লাস্তোনাগি এ দেলা জেওগ্রাকী : আ-ভোইয়ে দে-জ অ্যানদ এ দে লা শিন্ আ লাকাদেমী রেইয়াল দে সিয়ঁাস আ প্যারী পার লে প্যার জোহুইত্' (Observations Physiques et Mathematiques pour servir al' histoire naturelle, et a la chine a l' Academie Royale des sciences a Paris, par les Peres Jesuites) বইখানির নামের ইংরেজী অনুবাদ হ'চ্ছে, Physical and Mathematical observations for the use of natural History and for the perfection of Astronomy and geography sent from India & from China to the Royal Academy of sciences of l'aris, by Jesuite fathers)। এই গ্রন্থে বাঙলা এবং বর্মী ভাষার অক্ষরের এক চিত্র ছিল। এই চিত্রে বাঙলা অক্ষরের সর্বপ্রথম মুদ্রিত প্রকাশ।

আমাদের দেশে ছাপা হরফে বাঙলা অক্ষর প্রকাশ হবার পূর্বে বিদেশে বিদেশী গ্রন্থে মুদ্রিত বাঙলা অক্ষরের আরও সন্ধান পাওয়া গিয়েছে। ১৭০৫ সালে গেওর্জাকব কের্ (Georg Jacob Kerr) নামে গ্রন্থাগারের আউরেওক জেব (Aurenk Szeb) অর্থাৎ ঔরঙ্গজেব নামে লাতিন ভাষায় রচিত একখানি গ্রন্থ জার্মানির লাইপৎ সিগ (Leipzig) শহরে প্রকাশিত হয়। এই গ্রন্থের অষ্টচত্বারিংশ পৃষ্ঠায় ১ থেকে ১১ পর্যন্ত বাঙলা সংখ্যা মুদ্রিত আছে। তা'ছাড়া একটি চিত্রে বাঙলা বাঙ্গলবর্ণগুলি এবং বাঙলা অক্ষরে একটি জার্মান নাম মুদ্রিত আছে। ১৭৪৮ খ্রীষ্টাব্দের যোহান ফ্রীদ্রিখ ফ্রিৎস (Johann Friedrich Fritz) কর্তৃক জার্মান ভাষায় লিখিত 'Orientalischer und Ocidentalischer sprachmeister' অর্থাৎ 'প্রাচ্য ও প্রতীচ্য ভাষা শিক্ষক' নামে এক গ্রন্থ লাইপৎ সিগ শহর থেকে প্রকাশিত হয়। এই গ্রন্থে পূর্বে উল্লিখিত 'কের' সাহেব প্রণীত পুস্তকটিতে ব্যবহৃত বাঙলা বাঙ্গলবর্ণের চিত্রটি উদ্ধৃত করা হয়।

জোহান্ন যোহান্না কেটেলার (Johannes Josua Ketelaer) নামে এক ওলন্দাজ লেখক হিন্দুস্থানী ভাষার একখানি ব্যাকরণ ওলন্দাজ ভাষায় রচনা করেন। এই ব্যাকরণে বাংলা ও হেবনাগরী বর্ণমালার প্রতিলিপি দেওয়া আছে। তবে ব্যাকরণ খানির পাতুলিপি সন্ধ্যতঃ শেষ পর্যন্ত আর মুদ্রিত হয় নি। কিন্তু ১৭৪৩ খ্রীষ্টাব্দে ডেভিড মিল (Davidius Millius) লাতিন ভাষায় মুসলমান ধর্মমতের সমালোচনা মূলক এক গ্রন্থ (Dissertationes

Selectae) হল্যান্ডের লাইডেন শহর থেকে প্রকাশ করেন। ভেতিভ মিল তাঁর গ্রন্থে কেটেলের প্রণীত ব্যাকরণের লাতিন অনুবাদ অন্তর্ভুক্ত করেন।

ফাসি ভাষায় লিখিত হিন্দু আইনের এক গ্রন্থের 'A code of gentoo laws' নামে এক ইংরেজী অনুবাদ ক্যাননিয়ল ত্রাসি হালহেড কর্তৃক লিখিত হয় এবং ১৭৭৬ খ্রীষ্টাব্দে লণ্ডন শহর থেকে ঐ অনুবাদ গ্রন্থ প্রকাশিত হয়। এই পুস্তকে বাঙলা এবং হিন্দী বর্ণমালার চিত্র মুদ্রিত আছে।

আমাদের দেশে মুদ্রণের পূর্বে বিদেশে মাত্র বাঙলা অক্ষরের মুদ্রণ হয়নি বাঙলা ভাষায় লেখা গ্রন্থও আমাদের দেশের পূর্বে বিদেশে মুদ্রিত হয়েছে। তবে এই সকল মুদ্রিত বই এর ভাষা বাঙলা হ'লেও হরক বাঙলা ছিল না। সাধারণতঃ রোমান অক্ষরে কিন্তু বাঙলা ভাষায় এই সকল গ্রন্থ লিখিত ও মুদ্রিত হয়েছিল। প্রধানতঃ বিদেশী পাদরীদের উদ্যোগে এদের প্রণয়ন ও প্রকাশ সম্ভব হয়েছিল।

ষোড়শ শতকের শেষভাগে পর্তুগীজ পাদরীরা বাঙলাদেশে আগমন করেন। বাঙলা-ভাষায় দখল থাকলে বিদেশী খ্রীষ্টধর্ম প্রচারকদের এদেশে কাজ করার সুবিধা হবে বিবেচনা করে পর্তুগীজ পাদরীরা বাঙলা ভাষায় গ্রন্থ প্রণয়নে উদ্যোগী হন। এইভাবে প্রণীত গ্রন্থের অধিকতর প্রচার ও প্রসারের উদ্দেশ্যে কিছু কিছু বাঙলা পাণ্ডুলিপির মুদ্রণের চেষ্টা হইত থাকে। সে সময় বাঙলাদেশে ছাপাখানা না থাকায় এবং ইউরোপে মুদ্রণের জন্য বাঙলা অক্ষর না থাকায় ভাষায় রচিত এই সকল গ্রন্থের কোন কোনটি ইউরোপের ছাপাখানায় রোমান হরফে মুদ্রণের জন্য পাদরীরা উদ্যোগী হন। এহ ভাবেই সে যুগে বাঙলা ভাষায় লেখা গ্রন্থের রোমান অক্ষরে ইউরোপে মুদ্রণের উৎপত্তি হয়।

বাঙলাদেশে পর্তুগীজ ধর্মযাজকদের প্রথম আমলে ঢাকা জেলায় ভাওয়াল পরগণায় তাঁদের এক প্রধান কেন্দ্র ছিল। এই কেন্দ্রের প্রধান পাদরী, 'মানো এল-দা আন্থুন্স সাম' (Manoel da Assump-Cam or Assumpcas) পর্তুগীজ ভাষায় লিখিত একখানা পুস্তকের বাঙলা অনুবাদ করেন। বাঙলায় অনূদিত গ্রন্থের নাম, 'কৃপার শাস্ত্রের অর্থভেদ—শিষ্টগুরু বিচার' (Creper xastrer arthabhed xi gurur Bichar)। বাঙলাভাষায় লেখা কিন্তু সমস্তটাই রোমান অক্ষরে ছাপা ৩১২ পৃষ্ঠার এই বইখানি ১৭৪৩ খ্রীষ্টাব্দে পর্তুগালের রাজধানী লিসবন শহরে মুদ্রিত হয়। রোমান অক্ষরে আত্মপ্রকাশ করলেও এই গ্রন্থই বাঙলা ভাষায় রচিত সর্বপ্রথম মুদ্রিত গ্রন্থ। ভাওয়ালের অন্তর্গত নাগরী নামক স্থানে ১৭৩৪—৩৫ খ্রীষ্টাব্দে পুস্তকখানি লিখিত হয়। কলকাতার এশিয়াটিক সোসাইটির গ্রন্থাগারে ঐ মুদ্রিত পুস্তকখানির একটি খণ্ডিত অংশ এক লিসবনের জাতীয় গ্রন্থাগারে একখানি সম্পূর্ণ গ্রন্থ রক্ষিত আছে। এই পুস্তকে গুরুশিষ্টের আলোচনার মাধ্যমে রোমান ক্যাথলিক ধর্মের মোটামুটি মূলকথা ও বিশ্বাসসমূহ এবং ধর্মগ্রন্থানের ব্যাখ্যা দেওয়া হয়েছে। ব্যাখ্যাকে অধিকতর পরিষ্কৃত করার জন্য কতকগুলি উপাখ্যানও গ্রন্থে সংযোজিত হয়েছে। পুস্তকের বা দিকের পৃষ্ঠায় বাঙলা ভাষায় কিন্তু রোমান অক্ষরে এবং ডানদিকের

পূঠায় পত্নী গীজ ভাষার বিষয় বহু মুদ্রিত আছে। আখ্যাপত্রের গ্রন্থকার হিসাবে পাত্রি মানো এল দা আসহুস সাম এর নাম মুদ্রিত আছে। গ্রন্থটির মূল্যায়নে অধ্যাপক হনীতকুমার চট্টোপাধ্যায় বলেন, “বাংলা গল্প সাহিত্যের প্রাচীন নিদর্শন ইহাতে রক্ষিত হইয়া আছে— বাংলা গল্প সাহিত্যের ইহা অন্ততম আদি পুস্তক। ইউরোপীয়দের মধ্যে বঙ্গভাষা চর্চার প্রথম যুগে ইহা রচিত—বিদেশীর হাতে বাঙ্গালা রচনার সম্ভবতঃ ইহা প্রাচীনতম নিদর্শন। বঙ্গভাষার খ্রীষ্টান ধর্ম বিষয়ক সাহিত্যের ইহা এক আদি গ্রন্থ। দুইশত বৎসর পূর্বকাল পূর্ববঙ্গের, ঢাকা স্তাওয়ার অকলের, প্রাদেশিক ভাষার সহিত অজ্ঞাধিক মিশ্রিত বাঙ্গালা সাধু ভাষার ইহা স্বন্দর নিদর্শন। এক রোমান বর্ণমালায় পত্নী গীজ ভাষার উচ্চারণ-ধরিত্রা লেখা বলিয়া, বাঙ্গালা ভাষার প্রাদেশিক রূপভেদের (তথা পত্নী গীজ ভাষার) উচ্চারণ ভেদের আলোচনায় এই বই অমূল্য”।

১৭৪০ খ্রীষ্টাব্দে লিসবন শহরে মুদ্রিত ও প্রকাশিত পাত্রী মানো এল-দা-আসহুস সাম প্রণীত বাঙলাভাষা সম্পর্কীয় আর একখানা মুদ্রিত বইএর সন্ধান পাওয়া গিয়েছে। বইখানি বাঙলা ভাষার একখানি ব্যাকরণ ও তৎসহ শব্দকোষ। তাঁর পদাঙ্ক অনুসরণ করে বাঙালী খ্রীষ্টানদের মধ্যে নিজ নিজ কর্তব্য সহজে এবং যথোপযুক্ত ভাবে পালন করার পক্ষে অল্প পত্নী-গীজ ধর্মগুরুদের পক্ষে সহজ এবং সহায়ক হবে বিবেচনা করে গ্রন্থকার এই গ্রন্থখানি প্রণয়ন করেন। গ্রন্থের প্রথম অংশ পত্নী গীজ ভাষায় লেখা বাংলা ভাষার ব্যাকরণ হ’লেও প্রয়োজন মত বহুস্থানে রোমান হরফে মুদ্রিত বাঙলা শব্দ, বাক্য অথবা বাক্যাংশ সন্নিবেশিত হ’য়েছে। গ্রন্থের দ্বিতীয় অংশ শব্দ সংগ্রহ। প্রথম অংশের তুলনায় এই অংশটি আকারে বৃহত্তর। এই অংশে এক একটি বাঙলা শব্দ বা কথা রোমান হরফে রোমান বর্ণমালায় লেখা সাজান হ’য়েছে। প্রতিটি বাঙলা শব্দের পরে ঐ শব্দের পত্নী গীজ প্রতিশব্দ এবং ব্যাখ্যা দেওয়া আছে। বাঙলা-পত্নী গীজ শব্দ সংগ্রহের পর পত্নী গীজ-বাঙলা শব্দ সংগ্রহ দেওয়া হ’য়েছে। এই বই এর দু’খানা কপি লণ্ডনের ব্রিটিশ মিউজিয়ামে রক্ষিত আছে। বইএর আখ্যা পত্রে বই এর নাম দেওয়া আছে, ‘Vocabulario em lingua Bengalla & Portugueza’ অর্থাৎ বাঙলা ও পত্নী গীজ ভাষার শব্দ কোষ।

১৯১৪ খ্রীষ্টাব্দের জুলাই-সেপ্টেম্বর মাসের ‘বেঙ্গল পাস্ট এণ্ড প্রেজেন্ট’ নামে সাময়িক পত্রে (Bengal Past and Present, Vol ix, July—Sept 1914, pages 40 – 63) কলকাতা সেন্টজেনিভিয়াস কলেজের ফাদার এইচ হোস্টেন (H. Hostens) লিখিত তেইশ পৃষ্ঠা ব্যাপী এক প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। প্রবন্ধের নাম, ‘The three first type printed Bengali books’ অর্থাৎ ‘(সকলন যোগ্য) অক্ষরে প্রথম মুদ্রিত তিনখানা বাঙলা বই’। স্পেন দেশের জনৈক ধর্মযাজক, ফাদার থিরমো লোপেসের কাছে তিনি বই তিন খানির বিষয় অবগত হন। ইতিপূর্বে উল্লেখিত পাদরি মানো এল-দা-আসহুস সাম প্রণীত গ্রন্থ দু’খানি এই তিনখানি গ্রন্থের অন্তর্ভুক্ত অপর দু’খানি গ্রন্থ। তৃতীয় গ্রন্থখানি পূর্ববঙ্গের কৃষণার রাজপুত্র ডন এ্যান্টোনিও (Don Antonio) রচিত। কৃষণার রাজপুত্রের এই নামটি

কিন্তু তাঁর পৈত্রিক নাম নয়। এ বিষয়ে একটি কৌতূহলকীর্ণক কাহিনী প্রচলিত আছে।

কথিত আছে চুখণার রাজপুত্র তাঁর বাল্যকালে ১৬৬৩ খ্রীষ্টাব্দে মগধরাজ্য কর্তৃক অপহৃত হয়ে আশাকানে নীত হন এবং ফাদার মানো এল দা বোজারিউ নামে একজন পর্তুগীজ যাজক তাঁকে উদ্ধার করে রোমান ক্যাথলিক ধর্মে দীক্ষিত করেন। এই সময় তাঁকে ডন এ্যান্টোনিও এই খ্রীষ্টীয় নাম দেওয়া হয়। ঐতিহাসিক হুয়েল্লনাথ সেন ১৯২৬ খ্রীষ্টাব্দে পর্তুগালের এতোরা শহরের গ্রন্থাগারের এই গ্রন্থের এক পাতুলিপি দেখেন। গ্রন্থের নাম, 'ব্রাহ্মণ—রোমান ক্যাথলিক সংবাদ'। হিন্দুধর্মের অসারতা প্রতিপন্ন করাই এই গ্রন্থ প্রণয়নের উদ্দেশ্য ছিল। পুস্তকটিতে একজন ব্রাহ্মণ ও একজন ক্যাথলিক খ্রীষ্টানের মধ্যে প্রয়োগের ছলে খ্রীষ্টধর্মের মাহাত্ম্য বর্ণনা করা হয়েছে। এতোরা শহরে রক্ষিত পাতুলিপির আখ্যাপত্র ও প্রস্তাবনার পৃষ্ঠা পর্তুগীজ ভাষায় লেখা। বাকী অন্তঃসকল পৃষ্ঠার বাহ্যিক আলোচ্য মূল বিষয় বাঙলা ভাষায় কিন্তু রোমান অক্ষরে লেখা এবং ডান দিকে স্বতন্ত্র কলামে পর্তুগীজ ভাষায় বাঙলা অংশের অনুবাদ অথবা সারমর্ম দেওয়া আছে। ফাদার লোপেন্সের বিবরণ অবলম্বনে লেখা ফাদার হোটেইনের প্রবন্ধ থেকে জানা যায় ডন এ্যান্টোনিও প্রণীত বইখানি ১৭৪৩ খ্রীষ্টাব্দে লিসবনে ফ্রান্সিসকো-দা-সিলভার ছাপাখানায় মুদ্রিত হয়েছিল। দুঃখের বিষয় এই বই এর কোন মুদ্রিত কপিও অস্তিত্বের সন্ধান পাওয়া যায় নি। সেজন্য হুয়েল্লনাথ সেন প্রকৃতি কোন কোন পণ্ডিতের অনুমান গ্রহণখানি মুদ্রিত হয়নি, পাতুলিপি আকারেই এর অস্তিত্ব। অবশ্য এ অনুমান বিচার সাপেক্ষ।

শোনা যায় ১৭৬৫ খ্রীষ্টাব্দে অথবা আরও কয়েক বৎসর পরে বেটো ডি, সেলভেন্সে বা ডিহুজা প্রণীত 'প্রয়োগের মালা' এবং 'প্রার্থনা মালা' নামে দু'খানা বাঙলা বই লণ্ডন শহরে রোমান অক্ষরে ছাপা হয়েছিল। কিন্তু এই বইদুটির কোন মুদ্রিত কপির সন্ধান পাওয়া যায় নি।

আমাদের দেশে বাংলা অক্ষরে অথবা বাংলা ভাষায় বইছাপা হবার আগে বিদেশে এ সম্পর্কে কাজের যে সংবাদ এ পর্যন্ত সংগৃহীত হয়েছে তার উল্লেখ করা হ'ল। এবার কোন সময়ে এবং কি অবস্থায় বাঙলা অক্ষরে ও বাঙলা ভাষায় লিখিত বই এর মুদ্রণ আমাদের দেশে আরম্ভ হয়েছিল সে বিষয়ে আলোচনা করা যাচ্ছে।

বাঙলা দেশে মুদ্রাযন্ত্র প্রচলনের অনেক পূর্বে ভারতের পশ্চিম ও পূর্ব উপকূলে মুদ্রাযন্ত্রের আবির্ভাব হয়েছিল সে কথা আগে বলা হয়েছে। ঐ সকল অঞ্চলে মুদ্রাযন্ত্র স্থাপন ও গ্রন্থ-মুদ্রণের মূলে ছিল খ্রীষ্টধর্ম প্রচার ও প্রসারের আগ্রহ। বাঙলাদেশে কিন্তু সম্পূর্ণ ভিন্ন কারণে বাঙলা অক্ষর কিংবা বাঙলা বই ছাপা শুরু হয়। এখানে ধর্ম অপেক্ষা রাজনৈতিক কারণ মুদ্রাযন্ত্র স্থাপন ও মুদ্রণ প্রয়াসের মূলে প্রধান ও প্রবলতর ছিল। পরে অন্তর্গত ধর্মীয় কারণ এক বাঙলা সাহিত্যের উৎকর্ষ সাধনের প্রয়াস বাঙলাদেশে মুদ্রাযন্ত্র প্রসায়ে প্রস্তাব বিস্তার করে।

১৭৭২ খ্রীষ্টাব্দে বাঙলাদেশে ইষ্ট ইন্ডিয়া কোম্পানীর শাসনাধীনে আসে। বিদেশী

রাজপুরুষদের এদেশীয় ভাষায় শিক্ষালাভ শাসনকার্যের সহায়ক হবে বলে শাসকবর্গের ধারণা হয়। তখন নাথানিয়েল জাতি হালহেড নামে কোম্পানীর একজন লিবিয়ান কর্মচারী বাংলা ভাষা আয়ত্ত ক'রে এই উদ্দেশ্যে বাংলা গ্রন্থ প্রণয়নে মনোযোগ দেন। স্বদেশীয় সহকর্মীদের বাংলা শিখবার পক্ষে সহায়ক হবে বিবেচনায় তিনি *A Grammar of Bengal Language* নামে এক ব্যাকরণ রচনা করেন এক গবর্ণর জেনারেল ওয়ারেন হেস্টিংসকে বইখানি মুদ্রণের জন্ত অর্জুরোধ করেন। ইংরেজীতে লেখা হ'লেও এই ব্যাকরণে বাংলা অক্ষর এক বাংলা ভাষায় লেখা অনেক উদাহরণ ছিল। তখন পর্যন্ত ছাপাখানায় ব্যবহারের জন্ত বাংলা মুদ্রাক্ষর তৈরীর কোন ব্যবস্থা বা উদ্ভোগ কোথাও ছিল না। বোর্ন্টন নামে চুই হুগিয়া কোম্পানীর জনৈক ভূতপূর্ব কর্মচারী এবিষয়ে লগুনে একবার উদ্ভোগী হ'য়েছিলেন কিন্তু কৃতকার্য হননি। বিশিষ্ট সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিত চার্লস উইলকিন্স (পরে স্তর উপাধি প্রাপ্ত) একবার অবসর বিনোদনের উদ্দেশ্যে ছেনি দিয়ে কাটা কয়েকটা বাংলা হরফের মুদ্রাক্ষর তৈরী ক'রেছিলেন। হেস্টিংস সে খবর জানতেন। হালহেড এবং উইলকিন্স দু'জনেই তখন কোম্পানীর হুগলী কুঠির কর্মচারী এবং দু'জনের মধ্যে বন্ধুত্ব ছিল। হেস্টিংসের আগ্রহে এবং বন্ধুর কাজে সাহায্য হবে বিবেচনায় উইলকিন্স উৎসাহ সহকারে নিজহাতে বাংলা মুদ্রাক্ষর নির্মাণের কাজে আত্মনিয়োগ ক'রলেন এবং পঞ্চানন কর্মকার নামে একজন স্থানীয় কামারের সাহায্য গ্রহণ ক'রলেন। পরবর্তী কালে পঞ্চানন মুদ্রাক্ষর নির্মাণ ও চালাহ এর কাজে বিশেষ পারদর্শিতা অর্জন করেন এবং কয়েকজন উৎসাহী যুবককে এই বিষয়ে শিক্ষা দিয়ে এহ সম্পর্কে একটি দক্ষ শিল্পীগোষ্ঠীর সৃষ্টি করেন। ১৭৭৮ খ্রীষ্টাব্দে এণ্ড্রুস (Andrews) নামে এক হংরেজ পুস্তক ব্যবসায়ী (book_seller) হুগলীতে এক ছাপাখানা স্থাপন করেন। হালহেডের বাংলা ব্যাকরণ এই ছাপাখানায় মুদ্রিত হয় এবং ১৭৭৮ সালে প্রকাশিত হয়। এইভাবে সারা ভারতবর্ষের মধ্যে মুদ্রাষয়ে বাংলা অক্ষরের ব্যবহার এই ব্যাকরণে সর্বপ্রথম হয়। কাজেই এদেশে বাংলা অক্ষর মুদ্রণের আদিস্থানের গৌরব হুগলীর প্রাপ্য। ব্যাকরণখানির একটি কপি ক'লকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের গ্রন্থাগারে আছে। অতঃপর আইন আদালতের কাজের সুবিধার জন্ত অথবা বাংলা ভাষা শিখবার আগ্রহে ও তাগিদে দেশের অন্তর ধীরে ধীরে অন্তান্ত বাংলা বই চ'একথানা ক'রে মুদ্রিত হ'তে লাগলো।

এই সময়ে ক'লকাতায় কোম্পানীর এক প্রেস স্থাপিত হয়। ব্রিটিশ পালামেন্টের ১৭৭৩ খ্রীষ্টাব্দের 'রেগুলেটিং অ্যাক্ট' (Regulating Act) অনুসারে ক'লকাতায় যে 'সুপ্রীম কোর্ট' (Supreme Court) স্থাপিত হয় স্তর এলিজা ইম্পে (Sir Elijah Impey) তার প্রথম প্রধান বিচারপতি নিযুক্ত হ'য়েছিলেন। স্তর এলিজা ইম্পে রচিত বিখ্যাত 'কোড অফ রেগুলেশন্স' (Code of Regulations) এর এক বাংলা অনুবাদ রচনা করেন কোম্পানীর সিনিয়র সার্ভিসের জোনাথন ডানকান (Jonathan Duncun)। জোনাথন ডানকান পরে বোম্বাই প্রদেশের গবর্ণর নিযুক্ত হ'য়েছিলেন। হালহেডের বাংলা

ব্যাकरण ক্ষুদ্রণে ব্যবহৃত বাঙলা হরকের সাহায্যে ক'লকাতার কোম্পানীর প্রেসে উক্ত কোড অক্ষরগুলোর বাঙলা অনুবাদ ১৭৮৫ খ্রীষ্টাব্দে মুদ্রিত হয়। ইহাই বাঙলাদেশে বাঙলা অক্ষরে মুদ্রিত দ্বিতীয় পুস্তক এবং বাঙলাদেশে সমগ্রভাবে বাঙলা অক্ষরে মুদ্রিত সর্বপ্রথম সম্পূর্ণ গ্রন্থ। এদেশে ছাপা হ'লেও এই পুস্তকের কোন কপি আমাদের দেশে কোথাও আছে ব'লে জানা নেই। লণ্ডন শহরে ব্রিটিশ মিউজিয়ামে ও ইণ্ডিয়া অফিস লাইব্রেরীতে গ্রন্থটির মুদ্রিত কপি রক্ষিত আছে।

কোম্পানীর আর একজন সিভিলিয়ান কর্মচারী নীল বেজামিন এডমন্টোন কৌজদারি আইন সংক্রান্ত একখানি বইয়ের বঙ্গানুবাদ করেন। বইখানি ১৭৯১ খ্রীষ্টাব্দে ক'লকাতায় কোম্পানীর প্রেসে মুদ্রিত হয়। এডমন্টোন কর্তৃক বাঙলায় অনূদিত আর একখানা আইনের বইও ঐ প্রেস থেকে ১৭৯২ খ্রীষ্টাব্দে প্রকাশিত হয়।

১৭৯৩ খ্রীষ্টাব্দে ক'লকাতায় দু'খানা বাংলা বই প্রকাশিত হয়। তার মধ্যে একখানা লর্ড কর্ণওয়ালিশ কর্তৃক কোডের হেনরি পিটস ফর্টার যে বঙ্গানুবাদ করেন সেই অনুবাদ গ্রন্থটি; অপরখানি এ, আপজন প্রণীত ও ক'লকাতা ক্রনিকেল প্রেসে মুদ্রিত একখানা অভিধান, নাম—'ইক্সরাজি ও বাঙ্গালি বোকে বুলারি'। অভিধানখানি বাঙলা অক্ষরে মুদ্রিত প্রথম অভিধান।

হালহেডের ব্যাকরণ মুদ্রণের জন্য চার্লস উইলকিন্স যে বাঙলা অক্ষর তৈরী ক'রেছিলেন পরে পকানন কর্মকার তার চাইতে আরও সুন্দর সুন্দর চাঁদের অক্ষর তৈরী করেন এবং ১৭৯৩ খ্রীষ্টাব্দে মুদ্রিত কর্ণওয়ালিশ কোডের বঙ্গানুবাদের জন্য সেই অক্ষর ব্যবহার করা হ'য়েছিল।

১৭৯৪ খ্রীষ্টাব্দে জন মিলার প্রণীত 'The tutor' বা 'শিক্ষা গুরু' নামে এক পুস্তক প্রকাশিত হয়। এদেশীয় লোকদের ইংরেজী ভাষা শিখার উদ্দেশ্যে গ্রন্থটি রচিত হয়। লণ্ডনে ব্রিটিশ মিউজিয়ামে বইটির কপি আছে। কোন কোন লোকের ধারণা বইটি শ্রীরামপুরে ছাপা হ'য়েছে। কিন্তু ১৮০০ খ্রীষ্টাব্দের পূর্বে শ্রীরামপুরে কোন মুদ্রাঘর স্থাপিত হবার সংবাদ না থাকায় অস্ত্রেরা শ্রীরামপুরকে বইটির মুদ্রণস্থল হিসাবে স্বীকার করেন না। কেহ কেহ অনুমান করেন ক'লকাতার কোন ছাপাখানায় বইটি মুদ্রিত হ'য়েছিল।

১৭৯৯ খ্রীষ্টাব্দের ডিসেম্বর মাসে হেনরি পিটস ফর্টার প্রণীত 'A vocabulary in two parts, English and Bengali and vice versa' পুস্তকের প্রথম খণ্ডটি প্রকাশিত হয় এবং দ্বিতীয় খণ্ড প্রকাশিত হয় ১৮০১ খ্রীষ্টাব্দে। পুস্তকটি ক'লকাতার ফেরিস এণ্ড কোম্পানীর প্রেসে মুদ্রিত হয়।

দেখা যাচ্ছে অষ্টাদশ শতকের চতুর্থ পাদে এদেশের ছাপাখানায় বাঙলা অক্ষরের ব্যবহার শুরু হয়। কাজেই অষ্টাদশ শতকের চতুর্থ পাদকে এদেশে বাঙলা অক্ষরে মুদ্রিত গ্রন্থের আবিষ্কৃত হিসাবে অতিহিত করা যায়। অতঃপর ১৭৯৯ খ্রীষ্টাব্দে উইলিয়ম কেবী প্রভৃতি পাদব্রী সাহেবেরা দিনেমান জাতির অধিকৃত শ্রীরামপুর শহরে খ্রীষ্টান মিশনের পতন করেন

এক ১৮০০ খ্রীষ্টাব্দে গবর্ণর জেনারেল লর্ড ওয়েলেসলি কলকাতার কোর্ট উইলিয়ম কলেজ স্থাপন করেন। এই উত্তর প্রতিষ্ঠানের দৌলতে বাংলা ভাষা এক বাংলায় মুদ্রিত গ্রন্থের দ্রুত প্রসার ও প্রগতি আরম্ভ হয়। কাজেই ঊনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে বাংলাদেশে বাংলায় মুদ্রিত গ্রন্থের দ্বিতীয় যুগের সূচনা হয় ব'লে উল্লেখ করা যেতে পারে। আদি বা প্রথম যুগে প্রধানতঃ রাজনৈতিক, প্রশাসনিক এবং বাণিজ্যিক কারণের তাগিদে ছাপা বাংলা শব্দের এবং মুদ্রিত বাংলা বই এর প্রয়োজন অনুভূত হয় এবং সেই প্রয়োজন মিটাবার জন্তে মুদ্রিত বাংলা গ্রন্থ প্রকাশের উদ্যোগ ও আয়োজন হ'য়েছিল। তৎপরে দ্বিতীয় যুগে উপরোক্ত কারণগুলি ছাড়াও বাংলাদেশে খ্রীষ্টান ধর্ম প্রচার ও প্রসাধের সহায়তার জন্তে এবং বাংলা সাহিত্যের স্বজন ও প্রসাধের তাগিদে বাংলা গ্রন্থ মুদ্রণের কাজ অগ্রগতির পথে চ'লতে থাকে। কলে এ যুগে সংস্কৃতির অগ্রগতির সাথে গ্রন্থ মুদ্রণ অঙ্গাঙ্গীভাবে জড়িত হ'য়ে পড়ে।

এই প্রবন্ধ রচনায নিম্নলিখিত গ্রন্থাদির সাহায্য গ্রহণ করা হ'য়েছে :—

১। পান্ডি মানো এল-দা আসসুপা সাম রচিত বাঙ্গালা ব্যাকরণ

—স্বনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় ও প্রিয়রঞ্জন সেন সম্পাদিত ও অনূদিত।

২। **The Printing Press in India, its beginnings and early**

development, 1958—A. K. Priolkar.

৩। **Early Printing in India, a compilation**

—The National Library, Calcutta.

৪। বাংলা গল্প সাহিত্যের ইতিহাস—সজ্জনীকান্ত দাস।

৫। **Bengal Past and Present Vol IX Part I, July-Sept, 1914.**

৬। **Linguistic Survey of India Vol V, Part I, Vol IX Part I,**

—G. A. Grierson.

৭। কুপার শাস্ত্রের অর্থভেদ—সজ্জনীকান্ত দাস কর্তৃক সম্পাদিত এবং স্বনীতিকুমার

চট্টোপাধ্যায়ের প্রবেশক টীকা সহ।

৮। ব্রাহ্মণ রোমান ক্যাথলিক সংবাদ—সুরেন্দ্রনাথ সেন সম্পাদিত।

৯। **History of Bengali Literature 1919—S. K. De.**

১০। **A Grammar of Bengal Language—National Brasseley Halhed.**

১১। **The Life and Time of Carey, Marshman and Ward**

—J. C. Marshman.

১২। বাংলা ছাপার হরফের জন্ম কথা—ব্রজেননাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, ভারতবর্ষ,

আষাঢ়, ১৩৪৪।

১৩। **History of Bengali Language and Literature**

—Dinesh Chandra Sen.

বাংলা সাহিত্যে ছদ্মনাম (৭)

রতনকুমার দাস

- ৪৫৪ বিকৃতি ভণ্ড—কারিনী রায়
৪৫৫ বিখিলার—নবকুমার ভট্টাচার্য
৪৫৬ বিমুখ—বিশ্বনাথ মুখোপাধ্যায়
৪৫৭ বিরূপাক্ষ—বীরেন্দ্রকৃষ্ণ ভট্ট
৪৫৮ বিশ্বকর্মা—স্বধীন্দ্রনাথ দত্ত
৪৫৯ বিশ্বপ্রিয়—বিশ্বনাথ সাঁতরা
৪৬০ বিষ্ণু শর্মা—আনন্দচন্দ্র মিত্র
৪৬১ বিষ্ণু শর্মা—প্রমথনাথ বিন্দী
৪৬২ বিষ্ণু শর্মা—বিশ্ব মুখোপাধ্যায়
৪৬৩ বিষ্ণু শর্মা—বীরেন্দ্রকৃষ্ণ ভট্ট
৪৬৪ বিষ্ণু শর্মা জুনিয়ার
—পঞ্চিকচন্দ্র কবিরত্ন
৪৬৫ বীরবল—প্রমথ চৌধুরী
৪৬৬ বীরভদ্র—স্বধীর চট্টোপাধ্যায়
৪৬৭ বীরভদ্র—হনিতকুমার মুখোপাধ্যায়
৪৬৮ বৃক্ষ ভূতুম—নির্মল চৌধুরী
৪৬৯ বৃক্ষ—যোগেন্দ্রকুমার চট্টোপাধ্যায়
৪৭০ বৃষকেতু—স্বভাবকুমার মণ্ডল
৪৭১ বেতালভট্ট—অমূল্যধন মুখোপাধ্যায়
৪৭২ বেতালভট্ট—কালিদাস রায়
৪৭৩ বেতালভট্ট—গৌরকিশোর ঘোষ
৪৭৪ বেতালভট্ট—বিশ্বনাথ চট্টোপাধ্যায়
৪৭৫ বেহুইন—দেবেশ রায়
৪৭৬ বৈকুণ্ঠ শর্মা—সৌরীন্দ্রমোহন
মুখোপাধ্যায়
৪৭৭ বৈবাহিক—গৌরীশঙ্কর ভট্টাচার্য
৪৭৮ বোধিসত্ত্ব—জ্যোতির্ময় সেনগুপ্ত
৪৭৯ বোধিসত্ত্ব—ধনঞ্জয় দাস
৪৮০ বোধিসত্ত্ব মৈত্রেয়—রবীন্দ্র ভট্টাচার্য
৪৮১ ব্যবসায়ী—কুমারেশ ঘোষ
৪৮২ ব্যোপদেব শর্মা
—জিতেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী
৪৮৩ ব্যোমর্চাদ বান্দাল—হরিশচন্দ্র মিত্র
৪৮৪ ব্রহ্ম বান্দব উপাধ্যায়
—ভবানীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়
৪৮৫ ভঃ—রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
৪৮৬ ভক্তি বিনোদ ঠাকুর
—কেশবনাথ দত্ত
৪৮৭ ভগবচ্চরণ বিশারদ
—ভগবানচন্দ্র সেন
৪৮৮ ভট্টগোলট—অরিন্দ্রজিৎ মুখোপাধ্যায়
৪৮৯ ভট্টারক—অনিলকুমার চক্রবর্তী
৪৯০ ভবধূরে—সমীন্দ্রকুমার হোড়
৪৯১ ভার্গব চৌধুরী
—কমল মল্লিক চৌধুরী
৪৯২ ভাঙ্ক ভাই—রামকৃষ্ণ ভাঙ্কড়ী
৪৯৩ ভাঙ্ক সিংহ—রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
৪৯৪ ভাবকুমার প্রধান—সঞ্জীৱকান্ত দাস
৪৯৫ ভাষ্যত পুঙ্খম—পরেশচন্দ্র সাহা
৪৯৬ ভাঁড়ু দত্ত—অমৃতলাল বসু
৪৯৭ ভাঙ্কর—ভঃ জ্যোতির্ময় ঘোষ
৪৯৮ ভাঙ্কর উপাধ্যায়
—অকণকুমার মুখোপাধ্যায়
৪৯৯ ভাঙ্কর বহু—অকণ বহু
৫০০ ভিনদেশী—নাগরায়ণ চৌধুরী
৫০১ ভীম ভাঙ্কড়ী—গৌরীশঙ্কর ভট্টাচার্য
৫০২ ভীমদেব খোলনবীণ
—বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

- ৫০৩ ভৃগু-আচার্য—বারেশচন্দ্র শর্মাচার্য
 ৫০৪ ভৃগু জাতক—বারেশচন্দ্র শর্মাচার্য
 ৫০৫ ভ্রমর—অপূর্বকুমার সাহা
 ৫০৬ ভোলানাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

—ভবানীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়

- ৫০৭ ভ্রমণকারী বন্ধু—ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত
 ৫০৮ ব-ব-ভ—মহিমারঞ্জন ভট্টাচার্য
 ৫০৯ মুকুটচরণ মিত্র—রামভারণ

সাম্রাজ্য ও গিরিশচন্দ্র ঘোষ

- ৫১০ মঞ্জিনা—কুমারেশ ঘোষ
 ৫১১ মদনানন্দ মোদক—কৃষ্ণধন দে
 ৫১২ মধুকরকুমার কাজিলাল

—অশোক চট্টোপাধ্যায়

- ৫১৩ মধুদি—ইন্দিরা দেবী
 ৫১৪ মনকুসুম—রাধারঞ্জন ধর
 ৫১৫ মঞ্জুলা মিত্র—ফাদার পি. ফালো
 ৫১৬ মল্লিনাথ—নরেন্দ্র দেব
 ৫১৭ মহাহাবির—প্রমোদকর আতর্থী
 ৫১৮ মহুয়া—মানিকলাল সিংহ
 ৫১৯ মাঠবা—মনোরঞ্জন ভট্টাচার্য
 ৫২০ মাধবা—মনোরঞ্জন ভট্টাচার্য
 ৫২১ মানবেন্দ্রনাথ রায়—নরেন ভট্টাচার্য
 ৫২২ মানবেন্দ্র সুর—নরেন্দ্র দেব
 ৫২৩ মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়

প্রবোধকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

- ৫২৪ মামাবাবু—অনিলেন্দ্রনাথ মিত্র
 ৫২৫ মালীবুড়ো—মুখিষ্ঠির জানা
 ৫২৬ মাটায় মশায়

—বিশ্বনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

- ৫২৭ মিনাচ—জয়লানন্দ মুখোপাধ্যায়
 ৫২৮ মীরটলাল—হরিহাস ঘোষ
 ৫২৯ মুকুটচরণ মিত্র—গিরিশচন্দ্র ঘোষ

- ৫৩০ মুকুল—অমলেন্দু ঘোষ
 ৫৩১ মুকুল—বিকু বন্দ্যোপাধ্যায়
 ৫৩২ মৃদলমুনি—সরিত্বেশ্বর মজুমদার
 ৫৩৩ মুনসী নামদার

—ভোলানাথ মুখোপাধ্যায়

- ৫৩৪ মুসাফির—অবিনাশ সাহা
 ৫৩৫ মুসাফির—নরেন্দ্রনাথ রায়
 ৫৩৬ মুসাফির—প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়
 ৫৩৭ মৃত্যুঞ্জিৎ—নচিকেতা মুখোপাধ্যায়
 ৫৩৮ মৃত্যুঞ্জয়—সুরেশচন্দ্র চক্রবর্তী
 ৫৩৯ মৃত্যুঞ্জয় শর্মা—মৃত্যুঞ্জয় বিদ্যালঙ্কার
 ৫৪০ মেঘনাদ গুপ্ত—প্রসাদ দাস রায়
 ৫৪১ মেঘনাদ শত্রু এস, এ

—দেবেন্দ্রনাথ সেন

- ৫৪২ মেঠুড়ে—অমিয়কুমার বসু
 ৫৪৩ মৈনাক—শৈলেশকুমার

বন্দ্যোপাধ্যায়

- ৫৪৪ মোলা দো পেরাজা

—আমিনুর রহমান

- ৫৪৫ মোহন—বিশ্বমোহন সাম্রাজ্য
 ৫৪৬ মোহমদগর—নীহাররঞ্জন চক্রবর্তী
 ৫৪৭ মোমাছি—বিমল ঘোষ
 ৫৪৮ মোলা দো শেরাজি

—হেমন্ত চট্টোপাধ্যায়

- ৫৪৯ মোলানা কাফি খাঁ—নির্মল সেনগুপ্ত
 ৫৫০ যজ্ঞেশ্বর দেবশর্মা

—রণজিৎকুমার চক্রবর্তী

- ৫৫১ যম দত্ত—বতীন্দ্রমোহন দত্ত
 ৫৫২ যাবাবর—বিনয় মুখোপাধ্যায়
 ৫৫৩ যুগান্তর চক্রবর্তী

—অমিতাভ চক্রবর্তী

- ৫৫৪ যুবনাথ—মণীশ খটক

৫৫৫ যোগেন্দ্র গোখারী

—যোগেন্দ্রনাথ গুপ্ত

৫৫৬ যোগেন্দ্র হংস—যোগেন্দ্রনাথ সাহা

৫৫৭ যোগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

—কালীপ্রসন্ন কাব্যবিশারদ

৫৫৮ র. ঠা—রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

৫৫৯ র. ল. ব—রত্নলাল বন্দ্যোপাধ্যায়

৫৬০ রত্নরাজ—বীরেন্দ্রনাথ পালচৌধুরী

৫৬১ রজন—নিরঞ্জন মজুমদার

৫৬২ রজন ভট্ট—মহিমারঞ্জন ভট্টাচার্য

৫৬৩ রত্নিং ভাট—রত্নিং সিংহ

৫৬৪ রত্ন বণিক—মনোজিং বসু

৫৬৫ রত্নাকর—সরোজিং বাগচী

৫৬৬ রবি রায়—রবিরঞ্জন রায়চৌধুরী

৫৬৭ রবিরাজ—দেবেন্দ্রনাথ সেন

৫৬৮ রবীন্দ্র কবিরাজ

—ডাঃ রবীন্দ্রনাথ ষোষ

৫৬৯ রবীন্দ্র গুপ্ত—ভবানীশঙ্কর সেনগুপ্ত

৫৭০ রমন গুপ্ত—রমনেন্দু গুপ্ত

৫৭১ রসরাজ বর্ম্মা—নরেন্দ্রনাথ বসু

৫৭২ রা. ক—রাজকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়

৫৭৩ রাজসিংহ—কার্তিকচন্দ্র আচার্য

৫৭৪ রাজা সাজা—প্রবীর মুখোপাধ্যায়

৫৭৫ রাণা বসু—অমিয় কুমার বসু

৫৭৬ বার্গা দেবী—অতুলরূপা দেবী

৫৭৭ রামকান্ত সেন—আনন্দনাথ রায়

৫৭৮ রামচন্দ্র দাস—কৃষ্ণচন্দ্র মজুমদার

৫৭৯ রাম দাস—রাজা রামমোহন রায়

৫৮০ রামধন—মনোরঞ্জন ভট্টাচার্য

৫৮১ রামরত্ন মুখোপাধ্যায়

—রাজা রামমোহন রায়

৫৮২ রামশর্মা—নবকৃষ্ণ ষোষ

৫৮৩ রামশর্মা—বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

৫৮৪ রায় পিখৌরা—সৈয়দ মুজতবা আলি

৫৮৫ রাজ—কালীপ্রসন্ন কাব্যবিশারদ

৫৮৬ রত্নল—রামেন্দ্র দেশমুখা

৫৮৭ কত্রিকিশোর—শঙ্কর মিত্র

৫৮৮ কধক মিলির—বিশ্বনাথ মুখোপাধ্যায়

৫৮৯ কবাইয়াং-ই-চামার-খায় আম

—মোহিতলাল মজুমদার

৫৯০ রূপচাঁদ পক্ষী—শক্তি চট্টোপাধ্যায়

৫৯১ রূপদশী—গৌরকিশোর ষোষ

৫৯২ রূপাণী রায়—অধীর দাস

৫৯৩ রৈবত—অজিতকুমার বসু

৫৯৪ ললিতাদিত্য

—চৌধুরী মনোয়ারা হোসেনা

৫৯৫ লামা—অমল হোম

৫৯৬ লীলাময় দে—প্রফুল্লকুমার দে

৫৯৭ লীলাময় রায়—অন্নদাশঙ্কর রায়

৫৯৮ লুনারিস—পূর্ণচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

৫৯৯ লেখরাজ সামন্ত—প্রমেন্দ্র মিত্র

৬০০ লেখরাজ সামন্ত

জামলানন্দ মুখোপাধ্যায়

৬০১ লোপামুদ্রা—মুকুল মৌলিক

৬০২ শঙ্কর—মনিশঙ্কর মুখোপাধ্যায়

৬০৩ শঙ্কর উপাধ্যায়

—স্বাত্তোষ মুখোপাধ্যায়

৬০৪ শঙ্কর উপাধ্যায়

—গৌরীশঙ্কর ভট্টাচার্য

৬০৫ শঙ্করনাথ রায়—প্রমথনাথ ভট্টাচার্য

৬০৬ শঙ্করাচার্য—ভবানী মুখোপাধ্যায়

৬০৭ শঙ্করানন্দ ব্রহ্মচারী

—উপেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়

৬০৮ শঙ্কু মহারাজ

—জ্যোতির্ময় ঘোষ দত্তিদার

ও কমলকুমার গুহ

৬০৯ শঙ্কুশলা—বেলা দে

৬১০ শঙ্খ ঘোষ—চিত্তপ্রিয় ঘোষ

৬১১ শঙ্খচিল—সমরেশচন্দ্র দত্ত

৬১২ শক্তাকী সামন্ত—সন্তোষকুমার দে

৬১৩ শঙ্কজিৎ—যোগনাথ মুখোপাধ্যায়

৬১৪ শর্বরী রায়—বারি দেবী

৬১৫ শান্তশিব গাজনদার

—সুনীলকুমার দে

৬১৬ শাক্তাদেবী—শাক্তা নাগ

৬১৭ শাক্তদেব—রাজেশ্বর মিত্র

৬১৮ শাক্তরর—অতীন্দ্রকিশোর হোমরায়

৬১৯ শাহজী—পরেশচন্দ্র সাহা

৬২০ শিলাদিত্য

—দীনেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

৬২১ শিলালি—অশোক সেন

৬২২ শিল্পকুশলী—কমল মজুমদার

৬২৩ শিল্পাদিত্য—ইন্দুভূষণ দাস

৬২৪ শিবপ্রসাদ শর্মা

—রাজা রামমোহন রায়

৬২৫ শিবভূক্তরস

—সন্তোষকুমার মুখোপাধ্যায়

৬২৬ শীলভক্ত—চিত্তরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায়

৬২৭ শীলভক্ত—হিমালীশ গোস্বামী

৬২৮ শুদ্ধানন্দ স্বামী—স্বধীর চক্রবর্তী

৬২৯ শুদ্ধোধন সেন

—অর্ধেন্দুভূষণ রায়চৌধুরী

৬৩০ শুভকর—ভৃগুরাম দাস

৬৩১ শুভকর—রবীন বর্ধন

৬৩২ শৈলগলিকা দেবী—সুবোধ দাশগুপ্ত

৬৩৩ শৈ্যাল পণ্ডিত—হরেন ঘটক

৬৩৪ শ্রামল রায়—বিষ্ণু দে

৬৩৫ শৈলজ্ঞানন্দ মুখোপাধ্যায়

—শ্রামলানন্দ মুখোপাধ্যায়

৬৩৬ শৈলেন ঘোষ—শৈলেন্দ্রনাথ ঘোষ

৬৩৭ শৌভিক—পঙ্কজ দত্ত

৬৩৮ শ্রাবসী—নচিকেতা মুখোপাধ্যায়

৬৩৯ শ্রী—নরেশচন্দ্র সেনগুপ্ত

৬৪০ শ্রী—সজনীকান্ত দাস

৬৪১ শ্রীমৎ—অক্ষয়চন্দ্র সরকার

৬৪২ শ্রীমদভূক্ত—সুরেন্দ্রনাথ সরকার

৬৪৩ শ্রীমর্গব—অকণাচল বসু

ক্রমণ:

জাড়গ্রাম মাখনলাল পাঠাগারের সুবর্ণ জয়ন্তী উৎসব

বাংলা দেশের সমগ্র গ্রামাগার ব্যবস্থার মূল ভিত্তি গ্রামীণ গ্রামাগার। সমাজকল্যাণকর রাষ্ট্রব্যবস্থার যুগে এখনও বাংলা দেশের গ্রামভূমিতে শিক্ষার আলো পৌঁছে দেবার নানতর দায়িত্বও সরকার গ্রহণ করতে সক্ষম হননি; সেই পবিত্র দায়িত্ব এখনও পালন করে চলেছেন কিছু উদ্বুদ্ধ মাতৃস্ব অক্লান্ত পরিশ্রম, অবিচলিত নিষ্ঠা এবং নিরলস সাধনা দিয়ে।

হুগলী-বর্ধমান সীমান্তের কাছে জামালপুর রকের অন্তর্গত জাড়গ্রাম মাখনলাল পাঠাগার এ' বছর তার অস্তিত্বের পঞ্চাশ বছর পূর্ণ ক'রলো। পাঠাগারের এই সুবর্ণ জয়ন্তী নানা অক্লান্তের মধ্য দিয়ে পালন করা হ'লো গত ১৫ই এবং ১৬ই মে। ১৫ই মে গ্রামাগার প্রদর্শনীর উদ্বোধন ও সভার অক্লান্তে সভাপতিত্ব করেন বর্ধমান সদর মহকুমা শাসক শ্রীঅশোক চক্রবর্তী, প্রধান অতিথি ও বিশিষ্ট অতিথি হিসাবে উপস্থিত ছিলেন যথাক্রমে বর্ধমানের জেলা সমাজ শিক্ষাধিকারিক শ্রীমতোজনাথ ভট্টাচার্য এবং জেলা পকারেত অধিকারিক শ্রীরমেন্দ্রনাথ দত্ত। এছাড়া সেই সন্ধ্যায় অক্লান্ত হয় জলসা এবং বাউলগান।

১৬ই মে'র প্রথম অক্লান্ত ছিল গ্রামাগার ও সাহিত্য সম্মেলন। সম্মেলনে সভাপতিত্ব করেন অধ্যাপক আদিত্যপ্রসাদ মজুমদার এবং প্রধান অতিথির আসন অলংকৃত করেন বঙ্গীয় গ্রামাগার পরিষদের কর্মসচিব শ্রীশ্রবীর রায়চৌধুরী। বিশিষ্ট অতিথি হিসাবে উপস্থিত ছিলেন সাহিত্যিক শ্রীশ্রবীর অধিকারী। শ্রীমতী নীলা কবের তোত্রলীতি দিয়ে সভার কাজ শুরু হয়। গ্রামাগার এবং তার সমস্রাদি নিয়ে আলোচনায় স্থানীয় বহু গ্রামাগারের প্রতিনিধিরা অংশগ্রহণ করেন। গ্রামীণ গ্রামাগারের চরবস্থার চিত্র এবং অতি সীমিত সামর্থ্যে হুই পুস্তক নির্বাচননীতি আলোচনায় প্রাধান্তলাভ করে। সাহিত্যালোচনায় প্রধান বিষয়বস্তু হয়ে দাঁড়ায় বর্তমান বাংলা সাহিত্য-অঙ্গনে গ্রামীণ সাহিত্যিকদের স্থান এবং তাঁদের সমস্রা; এছাড়া ছিল সাহিত্যে অতি-আধুনিকতা সম্বন্ধে প্রবন্ধ এবং বিভিন্ন সাহিত্যিকের স্বরচিত কবিতা পাঠ। প্রধান অতিথির ভাষণে শ্রীরায়চৌধুরী বঙ্গীয় গ্রামাগার পরিষদের পক্ষ থেকে উপস্থিত সকলকে আন্তরিক অভিনন্দন জানান এবং গ্রামাগার আন্দোলনের সামনে যে সমস্ত সমস্রা দেখা দিয়েছে সে সম্পর্কে পরিসরের বস্তুত্ব রাখেন। সভাপতি শ্রীমজুমদার তাঁর ভাষণে সভার উপস্থাপিত বক্তব্যগুলির আলোচনা করেন এবং তাঁর স্রুতিভিত্ত অতিমত্ত ব্যক্ত করেন। যন্ত্রবাদজ্ঞাপন করেন পাঠাগার সভাপতি জামালপুরের উন্নয়ন অধিকারিক শ্রীপ্রদীপকুমার রায় এবং পাঠাগারের বর্ষীয়ান সম্পাদক শ্রীশিবসাবন চট্টোপাধ্যায় মহাশয়। এরপর প্রবন্ধ ও আবৃত্তি প্রতিযোগিতা, চলচ্চিত্র প্রদর্শনী ও নাটক অক্লান্ত হয়।

সুবর্ণজয়ন্তী উপলক্ষে আয়োজিত প্রদর্শনীতে স্রুতিত প্রাচীন হুপাশা পুঁথি, প্রথম

আমলের বাংলা মুদ্রণ এবং শ্রীযুক্ত শিবসামন চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের সংগৃহীত প্রাচীন মুদ্রা এবং বর্ধমান সম্পর্কিত সাধারণ কিছু চিত্তাকর্ষক সংবাদের মূল্যবান সংকলন সকলের অবাক এবং সপ্রশংস দৃষ্টি আকর্ষণ করে। এছাড়া প্রদর্শনীতে পাশ্চাত্যী অঙ্কনের গ্রন্থাগার এবং সেগুলি সম্পর্কে জ্ঞাতব্য তথ্যের সুস্থ পরিবেশনও প্রশংসা অর্জন করে।

সমগ্র উৎসব যাদের অক্লান্ত পরিশ্রম এবং সযত্ন তত্ত্বাবধানের চিহ্ন বহন করেছিলো তাঁরা হলেন জামালপুরের উন্নয়ন আদিকারিক শ্রীপ্রদীপকুমার রায় এবং চকদীঘি ইউনিয়ন সাধারণ পাঠাগারের সম্পাদক শ্রীটৈবত্তনাথ সিংহরায়।

১৩২৬ সালে মাত্র ২৫ খানা বই নিয়ে যে পাঠাগারের জীবনযাত্রা শুরু হয়েছিল, আজ পঞ্চাশ বৎসর পূর্তি উপলক্ষে তার পুস্তক ও পত্র-পত্রিকার সংখ্যা ১১ হাজারেরও বেশী। এ ছাড়া আছে মিউজিয়াম বিভাগে গবেষকদের পক্ষে প্রয়োজনীয় আকর্ষণীয় সংগ্রহ। যার অক্লান্ত সাধনায় এই সুদূর পল্লীতে এই জ্ঞান-মন্দির বিজ্ঞোৎসাহী কান্দিদের দর্শনীয় হয়ে উঠেছে তিনি হলেন এই গ্রন্থাগারের সম্পাদক শিবসামন চট্টোপাধ্যায়। আজ এই পাঠাগারের সুবর্ণ জয়ন্তীতে তাঁর সম্পর্কে কিছু আলোচনা করা প্রয়োজন। ১৩০৬ সালের ২৪শে ফাস্তুন শিবসামন চট্টোপাধ্যায় জন্মগ্রহণ করেন। ছাত্র অবস্থা থেকেই তিনি গ্রামে একটি পাঠাগার স্থাপনে উৎসাহী হন। এই উদ্দেশ্যে তিনি তাঁর শ্রদ্ধেয় শিক্ষক মাখনলাল দেব (যার স্মৃতি অক্ষয় রাখার জন্য পাঠাগারের নামকরণ হয়) নিকট পাঠাগার স্থাপনের প্রস্তাব করেন। অনেক প্রতিকূল অবস্থার মধ্যে নিজহাতে গের্গে তোলা ঘরে ১৩২৬ সালে এই গ্রন্থাগারের প্রতিষ্ঠা হয়। তখন তার নাম ছিল Student Club & Library. ১৩২৮ সালে আনুষ্ঠানিক ভাবে জাড়গ্রাম মাখনলাল পাঠাগারের প্রতিষ্ঠা হয়। ইতিমধ্যে শিবসামন বাবু ম্যাট্রিক পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়ে বি.এস.সি. পড়া অসমাপ্ত রেখে ১৯২৫ সালে হুগলী কালেক্টরীতে চাকুরীতে যোগদান করেন। পরে শারীরিক কারণে একাজে ইস্তাফা দিয়ে ১৯২৮ সালে অমরপুর কৃষি উচ্চ বিদ্যালয়ে শিক্ষকতা শুরু করেন এবং ১৯৬৮ সালে অবসর গ্রহণ করেন। এই সুদীর্ঘ কর্মজীবনে তাঁর একমাত্র চিন্তা ছিল তাঁদের এই গ্রামের পাঠাগারটিকে আদর্শ পাঠাগারে পরিণত করা। ছাত্রাবস্থা থেকেই তিনি যেখানে যা কিছু দর্শনীয় ও আকর্ষণীয় জিনিস দেখতেন সংগ্রহ করতেন। তাঁর সংগৃহীত সেইসব বস্তুই গ্রন্থাগারের মিউজিয়ামটিকে হুশাপ্রা বস্তু সজ্জারে পূর্ণ করেছে। বিভিন্ন লোকের কাছ থেকে অর্থ, গৃহ নির্মাণের জিনিষপত্র, পুস্তকাদি ভিক্ষা করে সযত্নে তাঁর প্রতিদিনের শ্রমে যে গ্রন্থভাণ্ডার তিনি গড়ে তুলেছেন আজ তাঁর সাতাত্তোর বছর বয়সেও পাঠাগারের মঙ্গলের চিন্তা একদিনের জন্যও ত্যাগ করেননি। পত্র-পত্রিকা থেকে গুরুত্বপূর্ণ সংবাদ-অংশ আজও তিনি পাঠাগারের সংগ্রহশালায় দিয়ে যাচ্ছেন, যা পরবর্তীকালে এই গ্রামের সাংস্কৃতিক ও গ্রন্থাগার আন্দোলনের ইতিহাস রচনার মূল্যবান উপাদান হয়ে থাকবে। ১৯৩৬ সালে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের স্বর্ণীয় তিনকড়ি দস্ত জাড়গ্রাম মাখনলাল পাঠাগারকে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের সভ্য করেন। ১৯৪৪ সালে বর্ধমান রাজ কলেজে এবং ১৯৫০ সালে

এনিম্যাটিক সোসাইটি হলে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলনের প্রদর্শনীতে তিনি পাঠাগারের ছদ্মশা-
সংগ্রহ নিজ দায়িত্বে প্রদর্শিত করে প্রদর্শনীর আকর্ষণ বৃদ্ধি করেন। পাঠাগারের জনপ্রিয়তা
বৃদ্ধির জন্য তিনি বিভিন্নভাবে গ্রন্থাগারের প্রচার করেছেন। তাঁর চেষ্টায় ও উৎসাহে বিভিন্ন
প্রদর্শনীতে পাঠাগার যোগদান করে। তাঁর আমন্ত্রণে বিশিষ্ট অতিথিবৃন্দ পাঠাগারে আগমন
করেন, পাঠাগারের বিভিন্ন অঙ্গাঙ্গীর বিবরণ সংবাদপত্র মারফৎ প্রচার হয়, সম্প্রতি
আকাশবাণী মারফৎও প্রচারিত হয়েছে। আজকে এই পাঠাগারের সুবর্ণ জয়ন্তীতে পাঠা-
গারের প্রচীর দীর্ঘজীবন ও পাঠাগারের সর্বাঙ্গীণ উন্নতি কামনা করি।

[গ্রন্থনা ও পরিবেশনা : সহ-সম্পাদিকা ও

শ্রীঅজয় ঘোষ

লাইব্রেরী ডাইরেক্টরী

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ কর্তৃক পশ্চিমবঙ্গের গ্রন্থাগার সমূহের এক ডাইরেক্টরী প্রণয়নের
প্রচেষ্টা চলছে। প্রত্যেক গ্রন্থাগারিককে তাঁর গ্রন্থাগার সম্পর্কে প্রয়োজনীয় বিবরণী পরিষদে
পাঠিয়ে দিতে অনুরোধ করা হচ্ছে। যারা এখনো, এই সংক্রান্ত নিয়মাবলী পাননি তাঁরা
পরিষদের সঙ্গে যোগাযোগ করুন।

ডাইরেক্টরীকে অসংস্পর্শ করার জন্য প্রত্যেকের সহযোগিতা কামা।

পরিষদ ভবন

১৫মে, ১৯৭১

ডাইরেক্টরী উপস্থিতি

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ

পুস্তক পর্যালোচনা

Bengali literature in English : a Bibliography, by Jagmohan Mukherjee.

Calcutta, M. C. Sarkar & Sons, 1970. Rs. 8'00 P.

গত কয়েক বছরে এ-দেশে বেশ কয়েকটি ভালো রেফারেন্স বই বেরিয়েছে।

প্রচেষ্টাগুলি লক্ষ্য করলে বোকা যায় বেশীর ভাগ ক্ষেত্রেই সে-গুলি ব্যক্তি-নির্ভর, একক অথবা বহু।

জগমোহন মুখার্জীর আলোচ্য গ্রন্থপঞ্জীটি এ রকম একটি প্রচেষ্টা। এ-গ্রন্থপঞ্জীটিতে ১৯৬৭'র জুন মাস পর্যন্ত ইংরেজী ভাষায় অহুদিত বাংলা কবিতা, নাটক, গল্প, উপন্যাস ও কিছু জীবনী ও প্রবন্ধ অন্তর্ভুক্ত হয়েছে। একক প্রচেষ্টার সীমিত থাকার অনিবার্হ কারণে সাময়িক পত্রে বা বিক্ষিপ্ত সংকলনগুলিতে প্রকাশিত অহুবাদগুলি বাদ দেওয়া হয়েছে। পরিশেষে ৬৭'র জুলাই থেকে ৬৯'র ডিসেম্বর পর্যন্ত প্রকাশিত অহুবাদগুলির একটি সংযোজনও দেওয়া হয়েছে। রেফারেন্সের কাজের দিক থেকে এ-গ্রন্থপঞ্জীটি যথেষ্ট উপকার করবে। কারণ প্রচলিত বানান অহুসারে বর্ণানুক্রমে সাজানো মূল লেখকের নামের নীচে অহুদিত শিরোনাম, মূল শিরোনাম, অহুবাদকের নাম, প্রকাশ স্থান, প্রকাশক প্রকাশকাল ইত্যাদি তথ্যগুলি সরবরাহ করা হয়েছে। এ-ছাড়া টীকাতে মূল গ্রন্থের প্রকাশকাল। সংকলনগুলির অন্তর্ভুক্ত রচনাগুলির মূল শিরোনাম ও অহুদিত শিরোনাম এবং সংক্ষিপ্ত বিবরণও দেওয়া হয়েছে।

বিচ্যুতি যে ঘটেনি তা নয়। যেমন লাল বিহারী দে'র *Folktales of Bengal* ও *Bengal Folk Stories*. এ-দুটির ভূমিকা বাংলা লোক কাহিনী অহুবাদের ক্ষেত্রে অনঙ্গীকার্য। এবং বাংলা সাহিত্যের অহুবাদের গ্রন্থপঞ্জীতে যে-কারণে “মৈমনসিংহ গীতিকা”র অহুবাদ স্থান পায় ঠিক সে-কারণেই এ-দুটি বাদ যাওয়া উচিত নয়।

সেই এক্ষেত্রে কথাটি বলে শেষ করি। এ-রকম কোষগ্রন্থ যতো বেয়োর ভতো ভালো।

—অভিজিৎ মুখোপাধ্যায়

পরিষদ কথা

সহাবিদ্যালয়ে বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন প্রস্তাবিত বেতনক্রম প্রবর্তন সম্পর্কে
গ্রন্থাগার পরিষদ কর্তৃক বিভিন্ন সাক্ষাৎকার

পশ্চিমবঙ্গের বেসরকারী ও স্পনসর্ড কলেজ সমূহের গ্রন্থাগারিকদের ক্ষেত্রে U. G. C. Pay Scale চালু করা সম্পর্কে পরিষদের পক্ষ থেকে বিভিন্ন দাবীদাওয়া সম্বলিত এক স্মারকপত্র পশ্চিমবঙ্গের শিক্ষাসচিব সমীপে পেশ করা হয় (উক্ত স্মারকপত্রের একটি অনুলিপি এই সঙ্গে দেওয়া হোল)। এছাড়া ঐ স্মারকপত্রে উল্লেখিত নিম্নলিখিত দাবীদাওয়া সম্পর্কে পরিষদের পক্ষ থেকে এক প্রতিনিধিদলও গত ২১শে মে ১৯৭১ তারিখে পশ্চিমবঙ্গ সরকারের শিক্ষা দপ্তরের ভারপ্রাপ্ত উপশিক্ষা সচিব জীপি, সি, মুখার্জীর মাধ্যমে সাক্ষাৎ করেন। সাক্ষাৎকালে নিম্নলিখিত বিষয়গুলি আলোচিত হয় :

১। ৫ বৎসরের অভিজ্ঞতা ছাড়াই কলেজ কর্তৃপক্ষ অন্তর্মোদিত সমস্ত গ্রন্থাগার কর্মীদের সংশোধিত বেতনক্রমের সুযোগ দান,

২। গ্রন্থাগারের সকল স্তরের বৃত্তি কুশলী কর্মীদের ক্ষেত্রে U. G. C. প্রকল্প চালু করা ;

৩। ১-৪-৬৬ তারিখের পর নিয়োগপ্রাপ্ত সকল স্তরের বৃত্তি কুশলী কর্মীদের ক্ষেত্রে উক্ত প্রকল্প চালু করা ;

৪। কলেজের সকল বৃত্তিকুশলী কর্মীদের ক্ষেত্রেই ৩০০-—৭০০ বেতনক্রম চালু করা ;

৫। রাজ্য সরকার সমস্ত কলেজ কর্তৃপক্ষকে নিজ নিজ কলেজের গ্রন্থাগারিক ও অন্যান্য বৃত্তিকুশলী কর্মীদের নাম সুপারিশ করার জন্য অবিলম্বে নির্দেশ দিন।

উক্ত সাক্ষাৎকারে মাননীয় উপশিক্ষাসচিব বলেন যে ৫ বৎসরের অভিজ্ঞতার ব্যাপারে তিনি কেন্দ্রীয় সরকারের দৃষ্টি আকর্ষণ করবেন। এছাড়া অন্যান্য দাবীগুলি সম্পর্কে তিনি সহানুভূতিপূর্ণ বিবেচনার আশ্বাস দেন। আলোচনাসূত্রে আরও জানা যায় যে যেসমস্ত কলেজে গ্রন্থাগারিকের পদ নেই কিন্তু সহ গ্রন্থাগারিক বা অন্যান্য বৃত্তিকুশলী কর্মী নিযুক্ত আছেন তাঁদের ক্ষেত্রেও যাতে U. G. C. বেতনক্রম চালু করা হয় সে ব্যাপারে রাজ্য সরকার যথাযথ ব্যবস্থা অবলম্বন করবেন।

Memorandum on the implementation of U.G.C. Pay Scales for Library workers in Colleges.

(Submitted by the Bengal Library Association)

1. The U.G.C. recommended certain pay scales for College & University staff during the Second and Third Plan periods. These pay scales were equivalent to the teachers of Colleges and Universities. For

lack of initiative on the part of College and University authorities and the State Government, these scales were not implemented during the Second and Third Plan periods. Those scales were further revised with effect from 1-4-1966 by the Ministry of Education, Government of India (vide Circular No. F. 29-20/66-U. 1. dt. 6th September, 1968). The Education Department, Government of West Bengal in its circular No. 171 (6) Edn (U) dt. 25th April, 1969 asked the authorities of the State Universities to forward names of the University librarians and other professional staff. The Education Directorate of the Government of West Bengal in its circular No. ^{1077 (167) UGC} _{4C-2 UGC/69} dated 7th December, 1970 requested similarly the Secretaries of Governing Bodies of different Colleges (Private and Sponsored) to forward the names of their Librarians with recommendations for the improved Pay Scales. We are concerned here about the implementation of the above mentioned circular regarding library staff of college libraries,

2. In the Government of India, Ministry of Education's circular No. F. 29-20/66-U. 1 dt. 6.9.1968 referred to above, following minimum qualifications and pay scales were prescribed for college librarians :

Minimum Qualifications : M.A./M. Sc./M. Com. plus one year Dip. Lib. Sc./B. Lib. Sc. In case of existing staff B.A./B. Sc./B. Com. plus one year Dip. Lib. Sc./B. Lib.Sc. with ordinarily at least five years experience as Librarian.

Pay-Scale recommended Professional (Jr.) Rs. 300-25-600.

3. But in the State Government's circular No. ^{1077 (167) UGC} _{4C-2 UGC/69} dt. 7.12.1970 in respect of the implementation of the U.G.C. Pay Scales for College Librarians, circular No. F. 1-38/69-U. 1 dt. 21.8.70 of the G/I, Ministry of Education was quoted. The contents of this circular are as follows :

"In ammendment of the scheme contained in Appendix I to this Ministry's letter dated 6th September, 1968, it has been decided that Central Assistance would be admissible for grant of the prescribed scale 1966-71, to the following categories of Librarians in the Colleges and Universities, who were in position as on April 1, 1966 (including those appointed subsequently against posts which remained vacant for **NOT MORE THAN SIX MONTHS** as on that date) **without either insisting on the prescribed educational qualifications or screening them through the expert Committees**".
(Underlined by us)

4. The Education Directorate of the State Government has given

the benefit of this scheme to those librarians who had five years of experience as on 1-4-1966, whereas in the ammended scheme communicated vide G/I, Ministry of Education & Youth Services Circular No. F. 1-38/69-U. 1 dt. 21.8.1970 referred to in the para preceding, it has been stated that the benefit of this scheme should be given to all "Librarians who were in position as on April 1, 1966 (including those appointed subsequently against posts which remained vacant for NOT MORE THAN SIX MONTHS as on that date), without either insisting on the prescribed educational qualifications, or screening them through the expert committee". It is thus clear that the question of '5 years experience' as is being raised by the State Government is quite irrelevant in relation to the latest circular. We do not understand why this question of "5 years experience" has been raised afresh. Therefore we place our following demands for the immediate consideration of the State Government.

(i) Library staff, recommended by the College authorities should be given the benefit of this scheme irrespective of the fact whether they have "5 years experience" or not.

(ii) It has been stated in the U.G.C. circular that only those college librarians who were in position as on April 1, 1966 (including those appointed subsequently against posts which remained vacant for NOT MORE THAN SIX MONTHS on that date) will get the benefit of this scheme. As a result, large number of College Librarians who have joined after 1-4-1966 (or after 1-10-1966) will be deprived of the benefit of this scheme. Many new colleges have been established subsequently during last 3/4 years. If the scope of the scheme is not extended to those who were appointed after 1-4-1966, staff of all these institutions will be deprived of it. So, we, demand that the scope of this scheme should also be extended to those appointed subsequently after 1-4-1966 or 1-10-1966 as it has been done in the case of teachers, who were appointed after 1-4-1966.

(iii) At present, scope of the scheme has been extended only to those holding the designation as Librarians. As a result, large number of professional staff holding the position of Deputy Librarian, Assistant Librarian and other professional persons are being deprived of the benefit of this scheme. We as professional people, firmly believe that all staff, professionally qualified and performing professional duties, come within the category of Librarians. This is also the practice in all progressive countries. Can we think of a big college library, teaching Hons. subjects, managed by only one professional staff? Let us

cite a case. Muralidhar Girls' College is a big college having seven Hons. subjects. The college has a fairly good library. Realising the importance of organising good library service, the college has created the post of Deputy Librarian. The present incumbent fulfils all required conditions as stated in the U.G.C. circular and the case was forwarded to the D.P.I. by the college authority with there recommendations. The State Government has refused to extend the benefit on the plea that it is only open to college librarians. Such is the case in many other colleges. So, we demand, that the scope of this scheme should be extended to all professionally qualified library staff who are performing professional duties.

(iv) The U.G.C. circular has equated the pay scale of College Librarian to that of College Teacher. The State Government has introduced an integrated pay scale for college teachers which is Rs. 300-800. In conformity with the spirit of U.G.C. circular, we demand that this integrated pay scales should be introduced in case of library staff also.

(v) It has been reported to us that inspite of the U.G.C. Circular some local authorities are hesitants to forward the names of college library staff for reasons best known to them. These staff fulfil the required conditions. The local authorities have nothing to say agianst them uptil now. We presume that only for their indifferent attitudes, their names are not being forwarded to the D.P.I. We demand that there should be regular pressures by the State Government on college authorities to forward the names of college library staff with recommendation for the extension of the U.G.C. benefit.

Summarising, we again state our demands regarding implementation of U.G.C. Pay Scale for college library staff as follows :—

(1) All library staff recommended by the College authority be given the U.G.C. pay scales without raising the question of 5 years experience keeping the Government of India's latest circular in view.

(2) The U.G.C. scheme be extended to all professional staff appointed after 1-4-1966.

(3) The scope of this scheme be extended to all professionally qualified staff of colleges.

(4) The integrated pay scale of Rs. 300-800 also be given to all professionally qualified library staff.

(5) The State Government should exercise its influence over local authorities directing so that names are forwarded as early as possible.

কার্যনির্বাহক সমিতির সভা

গত ১৫ই মে সন্ধ্যা ৬-৩০ ঘটিকায় পরিষদ ভবনে শ্রীঅনাথবন্ধু দত্ত ও পরে শ্রীকণিজ্যবর রায়ের সভাপতিত্বে পরিষদের কার্যনির্বাহক সমিতির সভা অনুষ্ঠিত হয়। সভায় প্রারম্ভে গত ১লা এপ্রিল তারিখে অনুষ্ঠিত সভার কার্যবিবরণী পঠিত ও অনুমোদিত হয়। অতঃপর সংগঠন ও সংযোগ সমিতির সচিব শ্রীসত্যব্রত সেন উক্ত সমিতির সভায় গৃহীত নিম্নলিখিত প্রস্তাবাবলী অনুমোদনের জন্ত পেশ করেন। (১) গ্রন্থাগার ব্যবস্থার সম্প্রসারণ ও সমুন্নতির জন্ত জেলাশাখার মাধ্যমে জেলাস্তরে সম্মেলন ও সভা আহ্বান করা প্রয়োজন, (২) জেলা শাখায় গৃহীত সদস্যদের চাঁদার সম্পূর্ণ অংশই পরিষদে প্রেরণ করতে হবে, পরিষদ থেকে শাখা কমিটি সমূহকে প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি প্রেরণ করা হবে, এবং (৩) মহকুমা ভিত্তিক সম্মেলনেরও আয়োজন করতে হবে। উক্ত স্থপারিশ সমূহ কার্যনির্বাহক সমিতি অনুমোদন করেন।

অর্থ ও হিসাব সমিতির সচিবের বিবরণ অনুযায়ী স্থির হয় যে বাৎসরিক হিসাব সম্পূর্ণ হলেই তা হিসাব পরীক্ষকের নিকট প্রেরণ করা হবে। গ্রন্থাগার পত্রিকা ও প্রকাশন সমিতির সচিব শ্রীবিমলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় তাঁর সমিতিতে গৃহীত নিম্নলিখিত প্রস্তাবগুলিও সভায় অনুমোদিত হয়। (১) গ্রন্থাগার পত্রিকার বার্ষিক চাঁদা বৃদ্ধি করে ৬ টাকার স্থলে ১০ টাকা করা হবে। (২) ব্যক্তিগত ও প্রতিষ্ঠানগত সদস্যের চাঁদা বৃদ্ধির প্রস্তাবটি গঠনতন্ত্র উপসমিতির নিকট প্রেরণ করা হবে। এ ছাড়াও বেতন ও পদমর্যাদা সমিতি, গ্রন্থাগার ভবন সমিতি, ভাইসেইটরী উপসমিতি ও গঠনতন্ত্র উপসমিতি সমূহের কার্যাবলী ও বিবরণী সভায় পেশ করা হয়।

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের বার্ষিক সভা সম্পর্কে স্থির হয় যে হিসাব সম্পূর্ণ হলেই এ সম্পর্কে কর্মসচিব বার্ষিক বিবরণী তৈরী করবেন এবং পরবর্তী কোন সভায় তা অনুমোদনের জন্ত আলোচিত হবে। জেলাশাখা কমিটির কার্য পদ্ধতি সম্পর্কে অনুমোদিত নিয়মাবলী জেলাশাখা কমিটি সমূহকে প্রেরণ করা হবে। গঠনতন্ত্র উপসমিতির স্থপারিশাবলীর সবশেষ সংস্করণ নথীভুক্ত করা হয়। সভায় ৭৮ জন নতুন সদস্যের আবেদনপত্র অনুমোদন করা হয়। গ্রন্থাগার পত্রিকার সম্পাদক প্রত্যেক সমিতির সচিবকে তাঁর সমিতির কার্যবিবরণী 'গ্রন্থাগারে' প্রকাশার্থ যথাসময়ে প্রেরণ করতে অনুরোধ জানান।

কার্যনির্বাহক সমিতির সভা

গত ২২শে মে সন্ধ্যা ৬-৩০ ঘটিকায় পরিষদ ভবনে শ্রীমঙ্গলপ্রসাদ সিংহের সভাপতিত্বে কার্যনির্বাহক সমিতির সভা অনুষ্ঠিত হয়। সভায় গত ১৫ই মে তারিখের বিবরণী পঠিত ও অনুমোদিত হয়। কর্মসচিবের প্রস্তাবক্রমে স্থির হয় যে আগামী জুলাই-আগষ্ট মাসে গ্রন্থাগার ব্যবস্থার সম্প্রসারণ, গ্রন্থাগার আইন প্রবর্তন, গ্রন্থাগার কর্মীগণের স্বন্দোবস্ত প্রভৃতি সম্পর্কে রাজ্য বিধানসভায় এক গণভূম্পুটেশন-এর ব্যবস্থা হবে এবং এই সম্পর্কে গণস্বাক্ষর সংগ্রহ

করা হবে। এই সম্পর্কে লিখিত স্মারকলিপি ও পুণর্স্বাক্ষর সংগ্রহের পত্রও অঙ্গমোদিত হয়।

গ্রন্থাগার পত্রিকায় প্রকাশিত তিনকড়ি দত্ত স্মারক শ্রেষ্ঠ প্রবন্ধ নির্বাচনের জন্য নিম্নলিখিত নিয়মাবলী অঙ্গমোদিত হয়। (১) প্রতি বৎসরই এই পুরস্কার দেওয়া হবে। (২) সম্পাদকীয়, অধ্যাপক, পুস্তক পর্যালোচনা, বিরোধপত্রী, সম্মেলনে আলোচ্য প্রবন্ধ, গ্রন্থাগার সংবাদ, পরিষদ কথা, সাক্ষাৎকার, সম্পাদকের নিকট পত্র, পরিভাষা কোষ, বিশেষ আলোচ্য প্রবন্ধ (ফিচার) প্রভৃতি ব্যতীত অন্যান্য প্রবন্ধসমূহ পুরস্কারের জন্য বিবেচিত হবে। (৩) ধারাবাহিক প্রবন্ধ যে বৎসর শেষ হবে সেই বৎসর বিবেচিত হবে (৪) 'গ্রন্থাগারে'র চৈত্র সংখ্যা প্রকাশের একমাসের মধ্যে যারা তাঁদের প্রবন্ধ বিবেচনা করতে ইচ্ছুক নন বলে জানাবেন তাঁদের প্রবন্ধ বিবেচনা করা হবে না। (৫) বিচারকগণের প্রবন্ধ (যে বৎসর বিচারক থাকবেন) ও যারা একবার পুরস্কার পেয়েছেন তাঁদের প্রবন্ধ পুরস্কারের জন্য বিবেচিত হবে না।

পরিষদের গত ১৯৭০ সালের হিসাব অঙ্গমোদিত হয়। ক'লকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে যে M. Lib. Sc. পাঠ্যক্রম প্রবর্তিত হতে চলেছে সেই সম্পর্কে সহযোগী প্রতিষ্ঠান সমূহের সঙ্গে যোগাযোগ করে বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ ও Academic Council এর প্রত্যেক সদস্যের নিকট পরিষদের বক্তব্য পেশ করা হবে।

গ্রন্থাগার কর্মী নিগূহীত

রাজ্য কেন্দ্রীয় গ্রন্থাগারের ইউনিট সম্পাদক শ্রীঅজিত চক্রবর্তী জানাচ্ছেন যে গত ২৯শে আগস্ট ১৯৭০ তারিখে রাজ্য কেন্দ্রীয় গ্রন্থাগারের ৪ জন কর্মী, শ্রীভদ্রনচন্দ্র দে, শ্রীধীরেন্দ্রচন্দ্র রায়, শ্রীশেখনাথ সিং ও মহঃ করিমকে ২৬, ২৭ ও ২৮শে আগস্টের ঐতিহাসিক ধর্মঘাটে অংশ গ্রহণের জন্য গ্রন্থাগার থেকে জনৈক সহকারী গ্রন্থাগারিকের সহযোগিতায় গ্রেপ্তার করে নিয়ে যায়। উক্ত কর্মীদের গ্রেপ্তার করে নিয়ে যাবার সময় গ্রন্থাগারের অন্যান্য কর্মীগণ প্রতিবাদ ও বিক্ষোভ জানান। তাঁরা সহকারী গ্রন্থাগারিক শ্রীনিরঞ্জন চৌধুরীকে উক্ত কর্মীগণকে P. R. Bond-এ ছাড়িয়ে আনতে অহরোধ করেন। কিন্তু অত্যন্ত দুঃখের বিষয় শ্রীনিরঞ্জন চৌধুরী উক্ত কর্মচারীদের P. R. Bond-এ ছাড়িয়ে আনার বদলে থানা থেকে C R.P. ডেকে আনেন এবং Police-এর সাহায্যে বাড়ী গালিয়ে যান। পরবর্তী কালে শ্রীনিরঞ্জন চৌধুরী D.P.I. এর কাছে তথ্যের করে উক্ত চারজনকে Suspend করেন। উক্ত চারজনকে আজও কাজে-মোগদান করতে দেওয়া হয়নি।

গ্রন্থাগার সংবাদ

কলিকাতা

অষ্টম আশ্রম লাইব্রেরী।

এক ভেঁহি এটালি রোড।

অষ্টম আশ্রম (রামকৃষ্ণ মিশন) পরিচালিত সরকারী সাহায্যপ্রাপ্ত নিম্নতম সাধারণ গ্রন্থাগারটি স্থাপিত হয় ১৯৬১ সালের মার্চ মাসে।

বর্তমানে বইয়ের সংখ্যা—৮৬১৪, বাধানো পত্রিকা—৫৩৯, সাময়িক পত্রিকা—৮৮ ও সদস্য সংখ্যা—৫২০।

গত বছরে (এপ্রিল ১৯৭০—মার্চ ১৯৭১) পাঠকদের মোট ১৪,৯৬৫ খানি বই দেওয়া হয়। এর মধ্যে পাঠককে ২,৮৭৯ খানি ও বাড়িতে ১২,০৮৬ খানি বই দেওয়া হয়। পাঠকদের দৈনিক উপস্থিতি গড়ে ৪১ জন। গ্রন্থাগারে একটি শিশুবিভাগ আছে।

বর্ধমান

কৈশন মিলন পাঠাগার

পোঃ কৈশন।

গত ১৮ এপ্রিল পাঠাগারের সাধারণ সভায় কাটোয়া ব্লকের সমাজশিক্ষাধিকারিক মহাশয়কে সভাপতি, শ্রীমৈয়দ নুজল হোসেনকে সহ সভাপতি, শ্রীদেবপ্রসাদ নন্দীকে সম্পাদক এবং আরও ১০ জনকে নিয়ে ১৯৭১-৭২ সালের কার্যনির্বাহক সমিতি গঠন করা হয়। নবনির্বাচিত কার্যনির্বাহক সমিতি পাঠাগারের জন্য এক সংবিধান রচনা করেন এবং তা সর্বসম্মতিক্রমে গৃহীত হয়।

বহুদান পল্লী উন্নয়ন সমিতি গ্রামীণ পাঠাগার

পোঃ বহুদান।

গত ১৫ই মে, ১৯৭১, রবীন্দ্র-জন্মদিবস পালন উপলক্ষে রবীন্দ্রসঙ্গীত, আলোচনা ও অরূপ দে লিখিত 'ওরা জাগছে' নাটকটি অভিনীত হয়। নাটকে অংশ গ্রহণকারীরা সকলের প্রশংসা অর্জন করেন। সমগ্র অতীতানটি পরিচালনা করেন পাঠাগারের যুগ্মসম্পাদক।

বৈষ্ণবনাথপুর পল্লীমঞ্চল সমিতি সাধারণ পাঠাগার।

পোঃ পাণ্ডুবের।

গত ২৮শে বৈশাখ ১৩৭৮, পল্লীমঞ্চল সমিতি সাধারণ পাঠাগার প্রাঙ্গণে অধ্যাপক দেবরঞ্জন মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের সভাপতিত্বে এক অনাড়ম্বর অতীতান পালন করা হয়। অধ্যাপক শ্রীনীগোপাল চক্রবর্তী ও ডঃ রামহুলাল বসু—উভয়ে প্রধান অতিথির আসন অলংকৃত করেন। অতীতানে 'বাংলাদেশ' মুক্তি বোঝাঘের জন্য অর্থ সাহায্যের আবেদন করা হয়।

শ্রীমদ্রামপুর ভবন সং সাধারণ পাঠাগার

পো: কেশবপুর।

গত ২৫শে বৈশাখ ১৩৭৮, গ্রন্থাগার ভবনে গ্রন্থাগার প্রতিষ্ঠা বাবিকী ও কবিগুরু রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের জন্মবাবিকী পালন করা হয়। উক্ত সভায় সভাপতির আসন অলংকৃত করেন শ্রীমহাদেব ঘোষ। সভায় রবীন্দ্রনাথের ধর্মীয় আসক্তির কথা আলোচনা করেন শ্রীরবীন্দ্রনাথ দত্ত।

বীরভূম**বিবেকানন্দ গ্রন্থাগার ও রামরঞ্জন পৌরভবন**

পো: সিউড়ী।

গত ২৫শে বৈশাখ সিউড়ী বিবেকানন্দ গ্রন্থাগার ও রবীন্দ্র পাঠাগার—রবীন্দ্র স্মৃতি-সমিতির উদ্বোধনে সিউড়ী রামরঞ্জন পৌরভবনে কবিগুরু রবীন্দ্রনাথের জন্মবাবিকী উৎসব সভা অনুষ্ঠিত হয়। সভায় পৌরোহিত্য করেন বিশ্বভারতীয় অধ্যাপক ভট্টর হিমাংশুভূষণ মুখোপাধ্যায়। সভার উদ্বোধন করেন গ্রন্থাগারের সম্পাদক শ্রীশ্রীশচন্দ্র নন্দী।

বেড়গ্রাম পল্লী সেবানিকেতন গৌরীবালা স্মৃতি গ্রাম্য পাঠাগার

পো: বেড়গ্রাম।

গত ২২শে বৈশাখ বেড়গ্রাম পল্লী—সেবানিকেতন গৌরীবালা স্মৃতি গ্রাম্য গ্রন্থাগার ও পল্লী সেবানিকেতন উচ্চ বিদ্যালয়ের যুগ্ম পরিচালনায় বাংলাদেশ সংরক্ষিত দিবস এবং রবীন্দ্রজয়ন্তী পালন করা হয়। সভায় সভাপতির পদ অলংকৃত করেন প্রধান শিক্ষক মহাশয় শ্রীসুধীর মুখোপাধ্যায়, গ্রন্থাগারিক শ্রীতরুণ রায় বাংলা দেশের বর্তমান বাস্তব অবস্থা সম্পর্কে বক্তব্য রাখেন। ছাত্রগণও এই আলোচনায় যোগ দিয়েছিলেন।

মেদিনীপুর**রবীন্দ্র পাঠাগার**

পো: মহিষাদল।

রবীন্দ্র পাঠাগারে রবীন্দ্র জন্মবাবিকী উৎসব পালন করা হয়। এই সভায় সভাপতিত্ব করেন শিশু সাহিত্যিক স্বপনবুড়ো। রবীন্দ্রনাথের শিশুসাহিত্য সম্পর্কে আলোচনা করেন শ্রীমনোজ দত্ত ও অধ্যাপক পীযুষ চক্রবর্তী। পাঠাগারের সম্পাদক শ্রীগোপালচন্দ্র মণ্ডল উপস্থিত সকলকে ধন্যবাদ জ্ঞাপন করেন।

হাওড়া**সবুজ গ্রন্থাগার**

পো: পাতিহাল।

গত ২১শে ফেব্রুয়ারী ১২৭১ গ্রন্থাগার প্রাঙ্গণে সবুজ গ্রন্থাগারের রক্তজয়ন্তী বর্ষ

উপলক্ষে সন্ধ্যা ৭টার এক সভা হয়। উক্ত সভায় সভাপতিত্ব করেন শ্রীযুক্ত আদ্বিনাথ দাস মহাশয়। প্রধান অতিথির আসন অলংকৃত করেন শ্রীযুক্ত মনমথনাথ পাল মহাশয়। জনগণের প্রতি গ্রন্থাগারের প্রয়োজনীয়তা ও গ্রন্থাগারের ইতিহাস আলোচনা হয়। সভাপতি মহাশয় তাঁর ভাষণে গ্রামীণ জনসাধারণকে গ্রন্থাগারের সঙ্গে যোগাযোগ রাখতে আহ্বান জানান।

উক্ত সভায় আবৃত্তি, গান এবং ব্রজেন্দ্র কুমার দে রচিত 'স্নেহের জয়' নাটক মঞ্চস্থ হয়। গ্রন্থাগারের গ্রাহকবৃন্দ উক্ত নাটকে অংশ গ্রহণ করে উপস্থিত জনসাধারণের কাছ থেকে প্রশংসা লাভ করেন। নাটকটির পরিচালনায় অংশ গ্রহণ করেন শ্রীযুক্ত নারায়ণ চন্দ্র মুখোপাধ্যায় এবং শ্রীযুক্ত নৃসিংহ মূন্সারি মাইতি মহাশয়। সভার শেষে গ্রন্থাগারিক সমবেত জনসাধারণকে ধন্যবাদ জানান।

গত ২৩শে ফেব্রুয়ারী ১৯৭১ গ্রন্থাগার ভবনে শিবরাত্রি উপলক্ষে সারারাত্রিব্যাপী গান, আবৃত্তি, মুকাভিনয়, হাস্যকৌতুক, ব্রজেন্দ্র কুমার দে রচিত 'আগাছা' এবং রাজদুত রচিত 'পিল্লল' নাটক দু'খানি গ্রন্থাগারের গ্রাহকবৃন্দের অংশগ্রহণে মঞ্চস্থ হয়। সভার শেষে গ্রন্থাগারিক সমবেত জনসাধারণকে ধন্যবাদ জানান।

সঞ্চালয়ত্রী : শ্রীমতী উমা গুহঠাকুরতা

বার্তা-বিচিত্রা

ওয়ার্ল্ড আন্তর্জাতিক পুস্তক প্রদর্শনী

UNESCO-র উত্তোগে নিকোলাস কপাণিকাসের ৫০০তম জন্মবার্ষিকী এবং আন্তর্জাতিক পুস্তক বৎসর উপলক্ষে ১৬ই মে থেকে ২৩শে মে পর্যন্ত—গোড়শ আন্তর্জাতিক পুস্তক প্রদর্শনীর আয়োজন করা হবে (১৯৭২) ইউরোপ, আমেরিকা এবং এশিয়ায় ২০টি দেশের ২৭০টিরও বেশী সংস্থা এ পর্যন্ত অংশ গ্রহণের জন্য আবেদন করেছে। ৬০ হাজারেরও বেশী গ্রন্থপঞ্জী এই প্রদর্শনীতে থাকবে। বিজ্ঞান এবং কারিগরী বই এই প্রদর্শনীতে অগ্রাধিকার পাবে। ভারত এবং জাপানের প্রকাশকবর্গ এই বছরেই প্রথম এই আন্তর্জাতিক পুস্তক প্রদর্শনীতে অংশ গ্রহণ করবে।

‘জয় বাংলা’ সাহিত্য পুরস্কার

বেঙ্গল পাবলিশার্স কর্তৃক প্রদত্ত ‘জয় বাংলা’ সাহিত্য পুরস্কার দেওয়া হয়েছে শহীদুল্লাহ করসারকে। এই বৎসরই এই পুরস্কার প্রথম দেওয়া হয়। এবং এরপর প্রতি বছরেই এই পুরস্কার দেওয়া হবে বলে ঘোষণা করা হয়েছে।

লিনডন বি জনসন গ্রন্থাগার

টেক্সাস বিশ্ববিদ্যালয়ের সন্নিবর্তে অষ্টিনে আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের প্রাক্তন রাষ্ট্রপতি লিনডন বি জনসনের নামে ১০০ লক্ষ ডলার ব্যয়ে শ্বেত পাথরেন এক গ্রন্থাগার নির্মিত হয়েছে। এই গ্রন্থাগারে জনসনের রাষ্ট্রপতিপদে থাকাকালীন বিভিন্ন নথীপত্রের সমাবেশ হয়েছে। সর্বমোট ৩১০ লক্ষ কাগজপত্র এখানে স্থান পেয়েছে। রাষ্ট্রপতির সব কয়টি টেলিফোন বার্তার হিসাব, দৈনন্দিন কার্যসূচী, আহার ও বিশ্রামের নিয়মাবলী, সরকারী কর্মচারীদের প্রতি রাষ্ট্রপতির নির্দেশাবলী ও ১০ লক্ষাধিক ফুট দৈর্ঘ্যের মাইক্রোফিল্ম করা সরকারী কাজকর্মের হিসাব রয়েছে। ৮ তলা বিশিষ্ট এই বাড়ীতে ১০ লক্ষেরও অধিক সরকারী ফটোগ্রাফ এবং ৬০০ টোপ করা সাক্ষাৎকার এখানে স্থান পেয়েছে। এছাড়াও ৩০ লক্ষের অধিক নথীপত্র আজও ‘অত্যন্ত গোপনীয়’ চিহ্ন দিয়ে আলাদা করা হয়েছে।

গ্রন্থাগার পরিচালনার দায়িত্ব নিয়েছেন হারী মিডলটন। গ্রন্থাগার ভবনটি নির্মাণকার্যে তত্ত্বাবধান করেছেন লেডী বার্ড জনসন। গত ২১শে মে ২৪০০জন অভাগত অতিথির সমাবেশে গ্রন্থাগারটির উদ্বোধন হওয়ার কথা।

লোটাস পুরস্কার

মস্কো থেকে প্রকাশিত বিখ্যাত সাহিত্যপত্র ‘লিতারে তুরনায়্য গেজেট’ এশিয়ার লেখকদের জন্য প্রতি বছর ‘লোটাস পুরস্কার’ দিয়ে থাকেন। এ বছর এই পুরস্কার পেয়েছেন দিল্লীর প্রখ্যাত সাহিত্যিক বচন বা হরিবন্সু রায়।

ল্যাটাভিয়ার রবীন্দ্র-চর্চা

মোতিয়েতে রচনাবলীর প্রকাশ সংখ্যার দিক থেকে রূপ ফেভারেশনের পরই ল্যাটাভিয়ার স্থান। ১৯১৩ সাল থেকে এখানে রবীন্দ্রনাথের সাহিত্য অনূদিত হচ্ছে। ২ খণ্ডে এখানে রবীন্দ্ররচনাবলী প্রকাশিত হয়। এ ছাড়া রবীন্দ্র-সাহিত্য সম্পর্কে প্রকাশিত গবেষণাপত্র ও গ্রন্থাদির সংখ্যাও অনেক। এবার রবীন্দ্র জন্মবার্ষিকীর প্রাক্কালে ল্যাটাভিয়ার তরুণ ভাবাবিদ ভিক্তর ইভবুলিস ওখানকায় সাহিত্য-পত্রিকায় সরাসরি বাংলা থেকে অনূদিত রবীন্দ্র-কবিতা গুলি প্রকাশ করেছেন।

গ্রীসে প্রথম গ্রন্থাগার পরিষদ

১৯৬৯ সালে এথেন্সে গ্রীসের গ্রন্থাগার পরিষদ স্থাপিত হয়েছে। ঐ বছর নভেম্বর মাসে পরিষদে প্রথম কার্যকরী সমিতির নির্বাচন হয়। এই পরিষদের সভাপতি ও সাধারণ সম্পাদক নির্বাচিত হয়েছেন যথাক্রমে George M. Cacouris এবং M. Kyriacos—Delopoulus.

জামাইকার গ্রন্থাগার ব্যবস্থা

জামাইকার বিখ্যাত দৈনিক Daily Gleaner জামাইকার গ্রন্থাগার অন্বেষণ সম্পর্কে অতিরিক্ত ১৬ পৃষ্ঠার এক সংস্করণ প্রকাশ করেছে। এই থেকে এদেশের গ্রন্থাগার ব্যবস্থার এক সুস্পষ্ট চিত্র পাওয়া যায়। ২৬০টি অঞ্চলের অধিবাসীদের সাধারণ গ্রন্থাগার ব্যবস্থার সুবিধা দেওয়ার জন্য এখানে শহরে কেন্দ্রীয় গ্রন্থাগার, শাখা গ্রন্থাগার, গ্রন্থবিনিময়-কেন্দ্র, আত্মমগ্ন গ্রন্থাগার ব্যবস্থার প্রবর্তন করা হয়েছে। এমন কি দূর-দূরান্তের বাসিন্দাদের জন্য মাস্তুলবিহীন ডাকযোগে গ্রন্থাগার ব্যবস্থাও সম্প্রসারিত। এই গ্রন্থাগারগুলির সামগ্রিক পুস্তকসংখ্যা ৫৮১,০০০ এবং সভ্য সংখ্যা ২৯৬,০০০। অর্থাৎ মোট জনসংখ্যার ৬ ভাগের এক ভাগ গ্রন্থাগার ব্যবস্থার সুবিধা গ্রহণ করে। ১৯৬৮-৬৯ সালে এখানে ১,৭০০,০০০ গ্রন্থ বিনিময় হয়েছে। গ্রামীণ গ্রন্থাগার ব্যবস্থা প্রথম স্বেচ্ছাসেবার মাধ্যমে শুরু হয়েছিল। এখনও ১৪১টি গ্রন্থ বিনিময় কেন্দ্র স্বেচ্ছাসেবক দ্বারা পরিচালিত। এই গ্রন্থাগার ব্যবস্থা একটি স্বায়ত্তশীল বোর্ড দ্বারা পরিচালিত। এই বোর্ড বিদ্যালয় গ্রন্থাগার ব্যবস্থারও পরিকল্পনা রচনা করে। সরকারের আর্থিক সাহায্যেই এই বোর্ড গ্রন্থাগার পরিকল্পনাগুলি কার্যকরী করে। এই কারণে সরকারের সামাজিক ও অর্থনৈতিক উন্নয়ন পরিকল্পনার অন্তর্ভুক্তির জন্য এদের গ্রন্থাগার ব্যবস্থার পরিকল্পনাগুলি সরকারের অনুমোদনের জন্য এই বোর্ড প্রতি বছর সরকারের নিকট পাঠায়।

গ্রন্থাগার ব্যবস্থার সম্ভারণ ও সমুন্নতির আন্দোলন সফল করুন বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের আহ্বান

আমাদের দাবী—

- ১। গ্রন্থাগার আইনের মাধ্যমে বিনা চাঁদার সাধারণ গ্রন্থাগার ব্যবস্থার প্রবর্তন।
- ২। শিক্ষা বাজেটের শতকরা ২.৫ ভাগ গ্রন্থাগার খাতে ব্যয়।
- ৩। প্রতিটি বিদ্যালয়ে সর্বসময়ের গ্রন্থাগারিকের অধীনে বিদ্যালয় গ্রন্থাগার ব্যবস্থার প্রবর্তন।
- ৪। শিক্ষা কমিশনের সুপারিশ অনুযায়ী কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয় বাজেটের শতকরা ৬.৫ ভাগ গ্রন্থাগারের জন্য ব্যয়।
- ৫। বে-সরকারী গ্রন্থাগারগুলিকে সুনির্দিষ্ট নীতি অনুযায়ী নিয়মিত আর্থিক সাহায্য দান।
- ৬। কলিকাতার জন্য সাধারণ গ্রন্থাগার ব্যবস্থার প্রবর্তন।
- ৭। মিউনিসিপাল আইনের সংশোধন করে গ্রন্থাগার ভবনের উপর হতে পৌর করের অবসান।
- ৮। গ্রন্থাগার কর্মীদের যথাযথ বেতন ও মর্যাদা দান।

কর্মসূচী :—

- ১। জেলায় জেলায় সর্বস্তরে গ্রন্থাগার কর্মীদের সভা।
- ২। জনসাধারণের সঙ্গে সংযোগ স্থাপন এবং দাবীগুলির মৌখিকতা সম্পর্কে বিস্তারিত আলাপ-আলোচনা।
- ৩। জেলায় জেলায় দাবীগুলির সমর্থনে গণ-স্বাক্ষর সংগ্রহ।
- ৪। জুন-জুলাই মাসে কলিকাতায় কেন্দ্রীয় কনভেনশন।
- ৫। জুলাই-আগষ্ট মাসে বাজেট অধিবেশন কালে বিধানসভার নিকট গণভেদপুটেশন।

পরিষদ ভবন
১০ই জুন, ১৯৭১

প্রবীর রায়চৌধুরী

কর্মসচিব

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ

GRANTHAGAR

VOLUME 21 NUMBER 2 : MAY-JUNE, 1971 (JAYSTHYA, 1378 BS.)

Pay & Status of the Librarians : Editorial

Librarians of to-day are to play a pivotal role to keep pace with the modern development of science and knowledge. But the Librarians have not yet been recognised in the society as the personalities of other professions. Same is the case of Libraries too. A laboratory in the school or college is given more emphasis than the library of the institution. The Librarian of the institution is also not getting the pay and status at par with that of the teacher of the institution. As regards the status, the librarian, who has sometimes got the qualification more than that of a teacher, is not considered to be a member of the Academic Council of the institution.

The pay and status of the Librarians in different departments of the Government vary like anything. The Librarians of the public libraries are not treated according to their desired status. These are only because that the libraries have not yet proved themselves as the indispensable organisations of the society. [P. 31] B. C.

Library Movement in Bengal by Gurudas Bandyopadhyay

This instalment of commentary of events pertaining to library movement in Bengal covers important conferences and conventions during the period 1954-55.

Annual General Meeting of Bengal Library Association held at University Institute on 24th April, 1954, elected Sri Provat Kr. Mukhopadhyaya and Sri Promode Ch. Bandyopadhyaya as the President and Secretary of the Association respectively.

In observance of the Library Day, on 19th August, 1954 a public Meeting was held at University Institute with Sri Vivekananda Mukhopadhyaya, editor of the Jugantar, on the chair and the meeting was inaugurated by Sri Pannanlal Bose, the Minister for Education of the State Govt. Vice-president of the Association Sri Pramil Ch. Bose tabled a resolution requesting the state govt. to form an advisory body to plan for a library service for the state in collaboration with the Central Govt. and eminent Librarians and Educationists. Sri Nirmal Ch. Bhattacharjee, a Member of the Legislative Council of the state, highlighted the role of public libraries in eradicating illiteracy and read out in the meeting the draft of the bill for Library Legislation for the state which was to be placed by him before the Legislative Council.

Bengal Library Conference held on 8th April, 1955, convened by Kidderpore Hemchandra Pathagar, got Sri Provat Kr. Mukhopadhyaya, ex-librarian of Biswavarati, on the chair and Honourable Chief Minister of West Bengal, Dr. B. C. Roy as inaugurator. An exhibition, displaying a good number of manuscripts, was inaugurated by Sri Hemendra Prosad Ghosh, editor of the Basumati. Dr. Roy in his speech expressed the state govt.'s desire to render financial help to the public libraries and emphasised on the need for the formation of a central body to coordinate the activities of the public libraries. Papers presented for discussion in the conference were ;

(i) 'Role of library in social education', by Sri M. N. Roy and Sri S. K. Mukhopadhyaya.

(ii) 'Statistics in Library Movement', by Dr. Aditya Ohededar.

(iii) 'Place of library in school and college education', by Sri M. L. Bandyopadhyaya.

(iv) 'Problems of the library workers in West Bengal', by Sri S. Bandyopadhyaya. [P. 33] K. B.

Bengali alphabets in printed books and early phase of emergence of Bengali Language by Pramil Ch. Bose

This article traces the history of advent and use of Bengali type in printed matter and throws light on the evolution of modern Bengali language,

Historically, the first use of Bengali type was made in foreign lands and in printed books in foreign languages. A French book, entitled 'Observations physiques et Mathematiques pour servir a l'histoire naturelle, et a la Chine a l'Academie Royale des Sciences a Paris'; by four French scientists, published in Paris in the year 1692 under the auspices of Louis XIV, incorporated replica of Burmese and Bengali alphabets. That was the maiden appearance of Bengali alphabets in print. 'A Grammar of Bengal Language' by Nathaniel Brassy Halhead, published in the year 1778 was the first book printed in Bengal wherein Bengali type was used. Although the work was in English, it used many Bengali alphabets, words and even sentences as examples and illustrations.

The first printed books in Bengali language also made their debut in foreign land by the efforts of the Missionary Fathers in Bengal as a means to propagate Christianity but types used therein were Roman. A book, entitled 'Creper Xastrer orthabed Xi Guru Bichar', tr. into Bengali from portugese by Manoelda Assumpcam, the principal father

of the Mission at Bhowal in the district of Daoca, was printed in Roman in the year 1743 in Lisbon. This book demands the pride of position of the first printed book in Bengali language. In the same year and by the same author a Bengali-Portugese glossary, entitled, 'Vocabulary en lingua Bangalla & Portugueza', was published in Lisbon.

Unlike other parts of India the predominant factor behind the advent of printing press in Bengal was political rather than religious. Halthhead's 'A Grammar of Bengal Language', alluded to above, was published so that the English speaking civilians of the Company could learn Bengali for the facility of administration ; The first printed book in Bengal, in Bengali and in Bengali type was a Bengali translation of Sir Elijah Impey's 'Code of Regulations ; by Jonathdn Duncan, an empaloyee of the Company's Civil Service, in the year 1785. That was the begining. The series of works that followed included Bengali translations of important codes and laws and Anglo-Bengali glossaries.

[P. 41] K. B.

Pseudonyms in Bengali Literature by Ratankumar Das

This article is an attempt to an exhaustive enurmeration of pseudonyms and the corresponding real names of the authors in Bengali literature. This would be of much use to the librarians and literateures as well. This instalment starts from Bibhuti Gupta and incorporates 290 pseudonyms.

[P. 49] K. B.

Association Notes

Memorandum on the implementation of UGC pay scales for library workers in colleges.

This memorandum was submitted by the Bengal Library Association to the Education Secretary of the Govt. of West Bengal. The text of the memorandum has been incorporated in the main section of this number. In addition of submitting the memorandum as above, the Association also submitted a memorandum to the Deputy Secretary of the State Government at the time of deputation, and discussed (i) about the introduction of revised payscales to the Librarians of the colleges without insisting on the 5 years' experience ; (ii) to implement the UGC payscales to all the professionally qualified staff ; (iii) to introduce the payscales to the staff who were employed after 1.4.66 ; (iv) to introduce the payscales of Rs. 300-800/- to all the professionally qualified staff of the institution. The Deputy Secretary of the Govt. assured that he would look into the matter.

The meeting of the Executive Committee

On the 15th May, evening, under the chairmanship of Shri Anath Bandhu Dutta, the meeting of the Executive Committee was held. At the outset of the meeting the secretary read out the minutes of the last meeting and that was approved. The meeting also admitted the proposals that (i) for the improvement of the library system, district conference should be convened through the district Committees of the Association ; (ii) the amount collected from the new members by the district committee should be deposited to the Association in full. The meeting also approved the enhancement of annual rate of subscription from Rs. 6 to Rs. 10/- to the 'Granthagar' Accepting 78 new applicants as the members of the Association, the meeting was concluded with a vote of thanks to the chair.

The Meeting of the Executive Committee

Shri Mangalprasad Sinha presided over the meeting of the 29th May. With the approval of the minutes of the last meeting, the meeting also approved the proposal of organising a deputation before the Legislative Assembly and of collecting mass-signature for the implementation of different demands of the Association. The meeting approved the norms of selecting the best article published in the Granthagar to award Tincori Dutta Memorial prize. The annual accounts of the Association was approved to send the same for audit. [P. 57] B. C.

News from the Libraries

Birbhum : Bergram Palli Sevaniketan Gouribala smriti gramya Pathagar ; Vivekananda Granthagar & Ramranjan Town Hall.
Burdwan : Baharan Palli Unnayan Samity Gramin Pathagar ; Baidyanathpur Pallimangal Samity Sadharan Pathagar ; Kaithan Milan Pathagar ; Srerampore Tarun Sangha Sadharan Pathagar. **Calcutta :** Adwaita Ashrama Library. **Howrah :** Sabuj Granthagar. **Midnapore :** Rabindra Pathagar.

News & Views

Warsaw International Book Fair ; Jai Bangla Award ; Lindon B. Johnson Library ; Lotus Award ; Tagore-Study in Latvia ; The Library Association in Greece ; Library system in Jamaica.

Book Review

Bengali literature in English : a Bibliography by Jagmohan Mukherjee ; reviewed by Shri Abhijit Mukhopadhyay.

গ্রন্থাগার

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের যুগপত্র

সম্পাদক — বিমলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

সহ-সম্পাদিকা — সীতা মিত্র

বর্ষ ২১, সংখ্যা ৩

১৩৭৮, আষাঢ়

সম্পাদকীয়

কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে গ্রন্থাগার-বিজ্ঞান শিক্ষণে স্নাতকোত্তর পাঠক্রম প্রবর্তন

গ্রন্থাগারিকতার দ্বারা যুক্ত তাঁদের কাছে এ সংবাদ নিঃসন্দেহে আনন্দদায়ক যে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে গ্রন্থাগার বিজ্ঞান শিক্ষণে স্নাতকোত্তর পাঠক্রম প্রবর্তিত হতে চলেছে। গ্রন্থাগার বিজ্ঞান শিক্ষণের ডিপ্লোমা পাঠক্রম প্রবর্তনের দীর্ঘ ২৫ বছর পর বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ উচ্চতর শিক্ষা ব্যবস্থা প্রবর্তনের প্রতি দৃষ্টি দিয়েছেন, এ প্রচেষ্টা অনেক দেরীতে হলেও প্রশংসনীয়। কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় ভারতের অন্ততম প্রধান ও প্রথম বিশ্ববিদ্যালয় হওয়া সত্ত্বেও গ্রন্থাগার বিজ্ঞানে উচ্চতর পাঠক্রম প্রবর্তনে কর্তৃপক্ষের এতদিনের উদ্যমীশ্বের পক্ষে কোন যুক্তি দেওয়া সম্ভব নয়। স্নাতক পাঠক্রমের ছাত্রছাত্রীদের বারংবার অনুরোধ, রায়ের গ্রন্থাগারকর্মী সমূহের মুখপাত্র বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের বছরের পর বছর ধরে আবেদন নিবেদন সবই এতদিন চাপা পড়েছিল কোন কৃষ্ণকর্ণের নিষ্কার আড়ালে তার কোন হদিস নেই। তথাপি আজকের সংবাদ নিঃসন্দেহে আনন্দবহু।

কিন্তু এ আনন্দ কতকণের? যে পাঠক্রম প্রবর্তিত হতে চলেছে তাতে সামগ্রিকভাবে এক সর্বপ্রথমে ক্ষতিগ্রস্ত হবেন তাঁরাই দ্বারা এতকাল স্নাতকোত্তর পাঠক্রম প্রবর্তনের জন্য চাতক আকাঙ্ক্ষায় অপেক্ষা করছিলেন—সেই সব গ্রন্থাগার কর্মীরাই। প্রথমত যে পাঠক্রমের সুপারিশ কর্তৃপক্ষ করেছেন তা দুই বৎসরের পাঠক্রম, যা ভারতের অন্ততম সমস্ত বিশ্ববিদ্যালয় (যেখানে এই শিক্ষণ ব্যবস্থা পূর্বেই প্রবর্তিত হয়েছে) ও বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের সুপারিশের সম্পূর্ণ পরিপন্থী। অন্ততম বিশ্ববিদ্যালয়ে এই পাঠক্রম মাত্র একবৎসরের এক বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের সুপারিশও তদনুরূপ। দ্বিতীয়ত সাধারণ পাঠক্রমে স্নাতক হওয়ার পর আর দুই বৎসরের পাঠক্রম শেষ করলেই যেখানে স্নাতকোত্তর ডিগ্রী পাওয়া যায় সেখানে স্নাতক স্তরের পর একবৎসরের গ্রন্থাগার বিজ্ঞান পাঠক্রম শেষ করলে কেন আবার দুই বৎসরের পাঠক্রমের ব্যবস্থা? অর্থাৎ স্নাতক হওয়ার

পর সর্বসাকুল্যে আরও তিনবৎসরের পাঠক্রম শেষ করলে গ্রন্থাগার বিজ্ঞানে স্নাতকোত্তর ডিগ্রী পাওয়া যাবে। প্রচলিত নিয়মের ব্যতিক্রম কেন এই গ্রন্থাগার বিজ্ঞান শিক্ষণে ?

তদুপরি বৃত্তিমূলক শিক্ষাক্রমের ব্যবস্থা তো সাহ্যাকালীন হওয়াই বাছনীয়। অল্পখরচ গ্রন্থাগারিকতা বৃত্তিতে যারা নিযুক্ত তাঁরা কখনই একবৎসরের (যদি হয়) সবেতন ছুটি পাবেন না এবং তাঁদের পক্ষে হয়তো কোনদিনই চাকুরিতে ইচ্ছা দিলে স্নাতকোত্তর পাঠক্রম গ্রহণ করা সম্ভব হবেনা। এবং সবশেষে যারা স্নাতক স্তরে গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের পাঠক্রম শেষ করেছেন তাঁদের কাছে দুই বৎসরের পাঠক্রম পাঠ্যের পুনরাবৃত্তিই মাত্র হবে।

প্রসঙ্গক্রমে উল্লেখ করা যেতে পারে যে কর্তৃপক্ষ নাকি যারা স্নাতকস্তরে গ্রন্থাগার বিজ্ঞান পাঠক্রম গ্রহণ করেননি তাঁদেরও সরাসরি স্নাতকোত্তর স্তরে ভর্তির সুযোগ দেওয়ার কথা ভেবেছেন। ঘটনা যদি সত্য হয়, এর চেয়ে অধৌক্তিক ও ভ্রান্ত সুপারিশ আর হতে পারে না। কারণ গ্রন্থাগারিকতা বৃত্তিকে যখন বিজ্ঞান বলে স্বীকার করে নেওয়া হয়েছে সেখানে এই শিক্ষাক্রমের ব্যবহারিক জ্ঞান লাভ না করেই কিতাবে কেউ সরাসরি উচ্চস্তরে শিক্ষা গ্রহণের সুযোগ পান? বিদ্যালয়স্তরে বিজ্ঞান আবশ্যিক বিষয় হিসাবে না থাকলে যেমন স্নাতকস্তরে বিজ্ঞানের পাঠক্রমে ভর্তি হওয়া সম্ভব নয় এবং স্নাতকোত্তর স্তরে তো কোন প্রশ্নই ওঠে না, সেখানে গ্রন্থাগার বিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে কোন বৃত্তিতে এই সুযোগ দেওয়া সম্ভব ?

সর্বশেষে স্নাতকস্তরের পাঠক্রম প্রবর্তনের ২৫ বৎসরেরও বেশী অতিক্রান্ত হওয়ার পর স্নাতকোত্তর স্তরে শিক্ষালাভের সুযোগের অপেক্ষায় রয়েছেন অসংখ্য ছাত্রছাত্রী ও বৃত্তিকুশলী। এবং পশ্চিমবঙ্গের তিনটি বিশ্ববিদ্যালয় হতে প্রতি বৎসর গড়ে ২০০ জন করে শিক্ষার্থী, যখন পাশ করে বের হচ্ছেন সেখানে উপযুক্ত সংখ্যক ছাত্র নেওয়ার ব্যবস্থা নিশ্চয়ই থাকবে আশা করা যায় এবং সর্বোপরি শিক্ষকের ও ছাত্রদের সমাহুপাতিক হারও বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের সুপারিশ অনুযায়ী হবে নিশ্চয়ই।

এ আশা গ্রন্থাগার বৃত্তিকুশলী, ছাত্রছাত্রী ও সংশ্লিষ্ট প্রত্যেকের আশা। কিন্তু কর্তৃপক্ষের একতরফা সিদ্ধান্ত গ্রন্থাগার বিজ্ঞানে উচ্চতর শিক্ষা—সংশ্লিষ্ট প্রত্যেকের আশা ও দাবীকে নস্তাৎ করে দেবে। সামগ্রিকভাবে প্রত্যেকের দাবীকে উপেক্ষা করে কর্তৃপক্ষ কার স্বার্থ রক্ষা করতে চলেছেন-এ প্রশ্ন ওঠা অস্বাভাবিক নয়। আর দীর্ঘ ২৫ বছরের দাবীকে উপেক্ষা করলে তার ফলশ্রুতিও কি খুব সুখকর হবে ?

পশ্চিমবঙ্গের ছাত্রছাত্রীরা স্বভাবতই মার খাচ্ছেন সর্বভারতীয় শিক্ষা ক্ষেত্রে। এ অবস্থায় তাঁদের প্রতি এই ইচ্ছাকৃত অবিচার কর্তৃপক্ষের থামথোয়ালী ও খেচ্ছাচারিতারই নাস্তার। গ্রন্থাগারিকতা বৃত্তিতে যারা নিযুক্ত ও সংশ্লিষ্ট প্রত্যেকের কাছেই প্রশ্ন উঠবে তাঁরা তাঁদের স্বার্থ রক্ষার্থে কতদূর সচেষ্ট হবেন। আবেদন নিবেদনে যেখানে কোন ফল হয় না সেখানে দাবী আদায়ের জন্য তাঁরা কোন পথে যাবেন ? সামগ্রিকভাবে যেখানে শিক্ষা ব্যবস্থা পর্বদন্ত সেখানে নতুন করে অহেতুক অশান্তি ডেকে আনা নিশ্চয়ই কাঙ্ক্ষ্য নয়। আমরা তাই আশা করছি এভদিনের দাবী বা স্তাব্য দাবী এমনকি বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনেরও সুপারিশ, তাকে নিশ্চয়ই যথাযোগ্য সম্মান দিয়ে বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ সকলের ধন্যবাদার্থী হবেন।

বঙ্গ প্রজাগার আন্দোলন (৩৪)

গুরুত্বপূর্ণ বক্তব্যপাঠ্য

১৯৫৫ খ্রীষ্টাব্দের (১৩৬২ বঙ্গাব্দের) ৪ঠা সেপ্টেম্বর (১৮ই ভাদ্র) রবিবার পরিষদের সংবিধান সংশোধিত হয় । এই সনের ১৯শে আগষ্ট কলিকাতার ইউনিভার্সিটি ইনষ্টিটিউট-এ পালিত গ্রন্থাগার দিবসে যুগান্তরের সম্পাদক শ্রীবিবেকানন্দ মুখোপাধ্যায় সভাপতি ও পশ্চিমবঙ্গ সরকারের বয়স্ক শিক্ষা অধিকারের প্রধান পরিদর্শক শ্রীনিগিলরঞ্জন রায় প্রধান অতিথি হইয়াছিলেন । শ্রীপ্রমীলচন্দ্র বসু এত সভায় নিম্নলিখিত প্রস্তাবটি উত্থাপন করিয়াছিলেন :

‘রাজ্যব্যাপী গ্রন্থাগার ব্যবস্থা প্রবর্তন এবং সম্প্রসারণের পরিকল্পনা গ্রহণ করায় এই সভা পশ্চিমবঙ্গ সরকারকে অভিনন্দিত করিতেছে ।

‘এই সভা মনে করে যে সরকারের এই সর্বাঙ্গিক গ্রন্থাগার পরিকল্পনার সাফল্য বিচক্ষণ গ্রন্থাগারিকের পরামর্শ, বিভিন্ন বেসরকারী গ্রন্থাগারের সক্রিয় সহযোগিতা, কুশলী গ্রন্থাগার কর্মীদের দলগঠন ও তাহাদের যথাযথ নিয়োগের উপরেই সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করে ।

‘এই সভা মনে করে যে জনস্বার্থের খাতিরে রাজ্যের বিচক্ষণ বিজ্ঞানসাহী ব্যক্তিগণ, গ্রন্থাগারিক ও সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানসমূহের সরকারের এই প্রচেষ্টার সহিত সম্পূর্ণরূপে সহযোগিতা করা প্রয়োজন । এই সভা সরকারকে অনুরোধ করিতেছে যে তাহারা রাজ্যের সমগ্র শক্তিকে তাহাদের পরিকল্পনার সাধক রূপায়ণে নিয়োজিত করুন ।’

প্রস্তাব উত্থাপন করিতে উঠিয়া শ্রী বসু পরিষদের অতীত ইতিহাস আলোচনা করেন । তিনি বলেন যে কিছু সরকারী সাহায্য লাভ করিলেও পরিষদ প্রদানত মদঙ্গদের টাঙ্গা ইত্যাদির সাহায্যে বাচিয়া আছে । পরিষদ নীরবেই কাজ করিতেছে এবং সরকার ও স্বায়ত্তশাসনমূলক প্রতিষ্ঠানগুলির দৃষ্টি বিভিন্ন সমস্যার দিকে আকর্ষণ করিয়াছে । কিন্তু সাধারণভাবে স্বীকার করিলেও সরকার প্রভৃতি ক্রেতৃত্ব পরিষদকে কার্যকরী স্বীকৃতি দেন নাই । আমেরিকার প্রভূত দিত্ব আছে তথাপি সহযোগিতা কেও সেট দেশ প্রাপ্য দিয়া থাকে ।

দেশের গ্রন্থাগার ব্যবস্থায় সরকারী প্রচেষ্টা ও উদ্যোগ খুবই আনন্দদায়ক কিন্তু এই গুরুত্বপূর্ণ ব্যাপারে বিশেষজ্ঞগণের ও সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানসমূহের সহযোগিতা ও পরামর্শ গ্রহণ না করা বড়ই পরিতাপের বিষয় ।

শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় বলেন যে দৈনিক কার্য ছাড়াও গ্রন্থাগার কর্মীরা যদি গ্রন্থাগার সম্বন্ধীয় বুনিনাদী কার্য করেন তাহা হইলে দেশের প্রভূত উপকার হয় । বাংলা ভাষার সমস্ত পুস্তকের সংবাদ এক জায়গায় পাওয়া যায় এরূপ কিছু তালিকা প্রস্তুত করিবার জন্য কর্মীদের সচেষ্ট হওয়া উচিত ।

শ্রীকেশবন বসুজ্ঞা প্রসূজে বলেন পশ্চিম বাংলার গ্রন্থাগারগুলি যে প্রকৃত জনসাধারণের গ্রন্থাগার নয় তাহা না বলিলেও চলে। আজও কলিকাতায় কোন পৌর গ্রন্থাগার নাই। কলিকাতায় জাতীয় গ্রন্থাগার থাকিলেও তাহাতে কখনও পৌর গ্রন্থাগারের উদ্দেশ্য সাধিত হয় না। জাতীয় গ্রন্থাগারের উদ্দেশ্য ভিন্ন।

শ্রীতিনকড়ি দত্ত গ্রন্থাগার আন্দোলনে পরিষদের বিভিন্ন দানের কথা উল্লেখ করেন।

শ্রীনিখিলরঞ্জন রায় বলেন দেশের অল্প জনসাধারণই গ্রন্থাগারের প্রয়োজনের প্রকৃষ্ট উদাহরণ। প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীর সংখ্যা যথেষ্ট বৃদ্ধির পথে—স্কুল কলেজ-এও তাহাই। কিন্তু এই জাগ্রত বুদ্ধির ভোজ্য পদার্থ গ্রন্থাগারেই থাকে। সেইজন্য গ্রাম্যকলে ছোট গ্রন্থাগারের সৃষ্টি করা হইতেছে। পশ্চিমবঙ্গের দুই হাজার ইউনিয়ন-এর প্রত্যেকটিতে একটি করিয়া গ্রন্থাগার সৃষ্টি করাই উদ্দেশ্য। ইহার উপর প্রতি জিলায় জিলা কেন্দ্রীয় গ্রন্থাগার ও সর্বোপরি রাজ্য কেন্দ্রীয় গ্রন্থাগার স্থাপনই শেষ উদ্দেশ্য।

সভাপতির ভাষণে শ্রীবিবেকানন্দ মুখোপাধ্যায় বলেন গ্রন্থাগার দিবস জাতীয় জীবনের পবিত্র দিনগুলির অন্তর্গত। অম্লদানের গ্রায় জ্ঞানদানের সীমা নাই। জ্ঞান তাহার শিক্ষা ও গ্রন্থের মধ্য দিয়াই আত্মপ্রকাশ করে। গণতন্ত্র ও সুস্থ জীবনকে গড়িয়া তুলিতে গ্রন্থের প্রয়োজন অনস্বীকার্য। শিক্ষার ব্যবস্থা না থাকিলে লেখাপড়ার মনোভাব গড়িয়া তোলা সম্ভব নয়। বর্তমানের পরিবর্তিত পরিপ্রেক্ষিতে তাহার দিকে সকলের দৃষ্টি দেওয়া দরকার। একটি জাতিকে গড়িতে তাহার শিক্ষাব্যবস্থার ব্যাপক প্রসারণ দরকার। স্মরণ্য চাঁদা দ্বারা গ্রন্থাগার ব্যবস্থা চালু রাখার ব্যাপারে কিছু মাত্র বাধা থাকা বাঞ্ছনীয় নয়।

১৯৫৫ খৃষ্টাব্দের (১৩৬২ বঙ্গাব্দের) ১৬ই অক্টোবর (২৯শে আশ্বিন) রবিবার পরিষদের সভাপতি শ্রীপ্রমীলচন্দ্র বসু সভাপতিত্বে কলিকাতার ষ্টুডেন্টস্ হলে যে বার্ষিক সাধারণ সভার অধিবেশন হইয়াছিল তাহাতে সংশোধিত সংবিধান অনুযায়ী শ্রীপ্রমীলচন্দ্র বসু পুনরায় সভাপতি ও শ্রীকণিভূষণ রায় সম্পাদক নির্বাচিত হইয়াছিলেন।

পরিষদের পরিচালিত গ্রন্থাগারিক প্রশিক্ষণ পরীক্ষায় এই বৎসর ৫৯ জন উত্তীর্ণ ছাত্রছাত্রীর মধ্যে শ্রীমতী বীথিকা সাম্রাণ প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছিল। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের গ্রন্থাগারিক ডিপ্লোমা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ ১৩ জন ছাত্রছাত্রীর মধ্যে প্রথম স্থানাধিকারী ছিল শ্রীসুনীলবিহারী ঘোষ।

১৯৫৬ খৃষ্টাব্দের (১৩৬২ বঙ্গাব্দের) ১৩ই এপ্রিল (৩০শে চৈত্র) শুক্রবার এবং ১৯৫৬ খৃষ্টাব্দের (১৩৬৩ বঙ্গাব্দের) ১৪ই এপ্রিল (১লা বৈশাখ) শনিবার মেদিনীপুর জিলার কাঞ্চি মহুকুমা সহরে কাঞ্চি ক্লাব-এর আমন্ত্রণে বীরেন্দ্র স্মৃতিসৌধে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলনের অধিবেশন হয়। স্বাধীনতা সংগ্রামী শ্রীজৈরচন্দ্র মাল অভিযান সমিতির সভাপতি ও শ্রীশরদ্দিন্দু দাস সম্পাদক ছিলেন। সম্মেলনের সভাপতির পদ অলঙ্কৃত করিয়াছিলেন কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের গ্রন্থাগারিক শ্রীপ্রমীলচন্দ্র বসু। উদ্বোধক হইয়াছিলেন ডঃ নীহার রঞ্জন রায় এবং প্রদর্শনীর দ্বারা উদ্বাটন করিয়াছিলেন জাতীয় গ্রন্থাগারের গ্রন্থাগারিক শ্রীকেশবন। দেড় শতাধিক প্রতিনিধি এই সম্মেলনে যোগ দিয়াছিলেন।

অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতি নিম্নলিখিত ভাষণ দেন :

সমাগত বিশ্বজনমণ্ডলী !

গ্রন্থাগার পরিরক্ষণ ও পরিবর্ধনের মধুরত লইয়া আজ আপনারা বাংলাদেশের প্রত্যন্ত-
ভাগে অবস্থিত এই কাঁপিতে উপস্থিত হইয়াছেন। আপনাদের কেমন করিয়া অভ্যর্থনা
করিতে হয় তাহা আমি জানি না। শুধু এইমাত্র আকাঙ্ক্ষা করি আমার উক্তির ভিতর দিয়া
যেন কাঁপির অগণা জনসাধারণের উৎসুক কণ্ঠস্বর ধ্বনিত হয়।

সমুদ্রসমুত এই কাঁপি। শুধু সংগ্রামে নয়, সংস্কৃতিতেও এই ভূখণ্ডের একটি গৌরবময়
পরিচিতি রহিয়াছে। এই ঐতিহ্যকে সংরক্ষণ করিবারও একটি ইতিহাস আছে। এই
প্রচেষ্টার প্রথম ধারাটি দেখা যায় এই অঞ্চলের বিভিন্ন সাময়িক পত্রিকার প্রকাশনায়।
দ্বিতীয় ধারাটি হইল এই অঞ্চলের ইতিবৃত্ত রচনা। আর, এই প্রচেষ্টার তৃতীয় ধারার
বিশিষ্ট ভূমিকাটিতে অংশ গ্রহণ করিয়াছে এই অঞ্চলের ছোট ও বড় বিভিন্ন গ্রন্থাগার।

এই গৌরব অর্জনের পুরোভাগে যে প্রতিষ্ঠানটি রহিয়াছে তাহার নাম রাজনারায়ণ
বহু স্মৃতি পাঠাগার। ১৮৫১ খৃষ্টাব্দে মেদিনীপুর সহরে ইহার প্রতিষ্ঠা। বৈমবিক মন্ত্রের
দীক্ষান্তরু ঋষি রাজনারায়ণ বহুই ইহার স্থাপয়িতা ও প্রথম সম্পাদক।

উল্লেখ করিতে হয় কাঁপি ক্লাব-এর কথা। ১৯০৫ খৃষ্টাব্দে ১৪ই মে কাঁপির সাংস্কৃতিক
মিলনকেন্দ্র রূপে কাঁপির জনসাধারণের উত্তোগে এই ক্লাব-এর সূচনা হয়। ১৯২২ খৃষ্টাব্দে
নির্মিত হয় ক্লাব-এর নিজস্ব একতলা গৃহ; ১৯৪৩ খৃষ্টাব্দে উহা দ্বিতল গৃহে পদবাসিত হয়।
সেই ১৯০৫ খৃষ্টাব্দ হইতে আজ পর্যন্ত অর্ধ শতাব্দীর অধিককাল কাঁপিবাসীর জীবননিকাশনার
কাঁপে ইহা এক বিশিষ্ট অংশ গ্রহণ করিয়া আসিতেছে।

কাঁপি ক্লাব এর কথা বাদ দিলে কাঁপি সহরে এবং মফস্বলের পল্লীতে পল্লীতে ছোট বড়
অসংখ্য গ্রন্থাগার রহিয়াছে। ইহাদের মধ্যে বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য হইতেছে মীজাপুর
সংসাহিত্য সম্মিলনীর গ্রন্থাগারটি। প্রাচীনতায়, আয়তনে এবং কার্যকারিতায় যে কোন
পল্লীর পক্ষে ইহা একটি গৌরবময় প্রতিষ্ঠান। কিন্তু দুঃখের সঙ্গে বলিতে হয় যে এষ্ট জাতীয়
প্রতিষ্ঠানের অধিকাংশই জীবনীশক্তিতে দুর্বল ও অক্ষম। অল্পগতির প্রেরণার পাণ্ডেয় লইয়া
ইহাদের জন্ম, কিন্তু শিশু অবস্থাতেই ইহাদের বার্ষিক আসিয়া গ্রাস করে, নামমাত্র নিয়ম রক্ষা
করাই তখন ইহাদের কাজ হইয়া উঠে। গ্রন্থাগারকে কেন্দ্র করিয়া অধ্যয়ন অধ্যাপনের
যে উচ্চ স্পন্দন তাহা কেবল কল্পনারই চিত্র থাকিয়া যায়। আমার মনে হয় এই বাস্তবতার
মূলে রহিয়াছে বর্তমানের কঠিন জীবিকা-গ্রাম, সংগঠন শক্তির অভাব এবং নবতর আলোক
প্রাপ্তির অসুযোগ। এমনি করিয়া গ্রন্থাগারের মাধ্যমে সমাজের অগ্রগতি যেভাবে স্বরাশ্রিত
হইয়া উঠিতে পারিত তাহা হইতে পারিতেছে না উপরি উক্ত তিনটি কারণেই।

পরম সৌভাগ্য ও আনন্দের বিষয় যে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ শেখোক্ত দুইটি অসুবিধা
দূরীকরণের ব্রত লইয়া এই দশম সম্মেলনে উপনীত হইয়াছেন আমাদের দ্বারদেশে। কাঁপি
তথা সমগ্র মেদিনীপুরের জনসাধারণকে, প্রত্যেকটি গ্রন্থাগারের কর্তৃপক্ষকে আমি আহ্বান

জানাইয়া বলি আমরা যেন পারি এই সুযোগকে বরণ করিয়া লইতে। বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের সহিত যুক্ত হউক কাঁথি এবং তাহার ছোট বড় যাবতীয় গ্রন্থাগার; সর্বোপরি পরিষদের এই আন্দোলন অচিরেই জরযুক্ত হউক আজিকার শুভ সঙ্কলনবাসরে এই আমার একান্ত কামনা।

আপনাদের উদ্দেশে আমার শ্রদ্ধাবিনম্র অন্তরের অর্ঘ্য নিবেদন করিতেছি।

উদ্বোধনপ্রসঙ্গে ডঃ নীহাররঞ্জন রায় বলেন যে এই সম্মেলনের আয়োজন বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের নিয়মিত কর্তব্য। এই সম্মেলন উপলক্ষে বাংলাদেশের গ্রন্থাগার কর্মিগণ এবং গ্রন্থাগারের উন্নতিকামী ব্যক্তিগণ সমবেত হইয়া সালতামামি করেন, আগামী বৎসরের কর্মপদ্ধতি স্থির করেন। তাই, তাঁহার মতে এই সম্মেলন উদ্বোধনের অপেক্ষা রাখে না।

কাঁথির গৌরবোজ্জ্বল ইতিহাস, কাঁথিবাসিগণের সহৃদয় আতিথেয়তা ও বন্ধুবান্ধবসল্যের কথা সপ্রসঙ্গিভাবে উল্লেখ করিয়া তিনি বলেন, এইখানে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলনের এই অধিবেশনে সকলের আন্তরিক সহযোগিতায় একটি নূতন কর্মপদ্ধতি গড়িয়া উঠিবে এই বিশ্বাস ও আশা তাঁহার আছে।

পরিষদকে ইহার বাণী ও কৈশোরে যাহারা সেবা করিয়াছেন তাঁহাদের একজন হিসাবে তিনি আজ ইহার অগ্রগতি দেখিয়া আনন্দিত। পরিষদের বর্তমান অবস্থা সম্বন্ধে বাস্তবদৃষ্টি নিয়া আলোচনা করিলে হয়ত খুব বেশী কিছু হইয়াছে একথা বলা যাইবে না। কিন্তু পূর্বেকার অবস্থা যাহারা জানেন তাঁহার নিশ্চয়ই ইহার বর্তমান প্রগতি লক্ষ্য করিয়া আশার বাণী খুঁজিয়া পাইবেন।

দেশের সচাসাক্ষর এমন কি নিরক্ষরদের জন্য যে উপযুক্ত গ্রন্থাগার ব্যবস্থা প্রবর্তনের প্রয়োজন আছে একথা আজ স্বীকৃত হইয়াছে। ইহা খুব আনন্দের কথা। কিন্তু আজ সময় আসিয়াছে পরিষদের সঙ্গে সৃষ্টিধর্মী সাহিত্যিকদের ও প্রকাশকদের ঘনিষ্ঠতর সহযোগিতার। বই লেখা না হইলে গ্রন্থাগারে কি রাখা হইবে? সম্মিলিতভাবে পরিকল্পনা প্রণয়ন করিয়া সরকারের সমাজশিক্ষা বিভাগের সামনে উপস্থিত করিতে পারিলে ফল হইবে বলিয়া তাঁহার বিশ্বাস। রাজ্য সরকার যদি সাধারণ পাঠ্যপুস্তক রচনা ও প্রকাশের ক্ষেত্রে সাহায্য দিতে কার্পণ্য না করিয়া থাকেন তবে এই গুরুতর প্রয়োজনীয় বিষয়ে সাহায্য দিতে কার্পণ্য করিবেন কেন?

সম্মেলন উপলক্ষে নিম্নলিখিত প্রতিষ্ঠান ও ব্যক্তিবর্গের নিকট হইতে প্রাপ্ত শুভেচ্ছাবাণী সম্ভায় পঠিত হইয়াছিল : ডঃ শিয়ালী রামামৃত রঙ্গনাথন, ইংলণ্ড-এর লাইব্রেরী অ্যাসোসিয়েশন-এর সম্পাদক, মস্কো-র লেনিন লাইব্রেরীর আধিকারিক, অ্যামেরিকান লাইব্রেরী অ্যাসোসিয়েশন-এর সভাপতি, ওয়াশিংটন-এর লাইব্রেরী অব কংগ্রেস, ইংলণ্ড-এর স্পেন্সাল লাইব্রেরীজ অ্যাসোসিয়েশন-এর কর্মসচিব, কানাডিয়ান লাইব্রেরী অ্যাসোসিয়েশন-এর কর্মসচিব, অস্ট্রেলিয়ার লাইব্রেরী অ্যাসোসিয়েশন-এর সম্পাদক, ভারতের উপরাষ্ট্রপতি ডঃ সর্বপল্লী রাধাকৃষ্ণ, শ্রীহেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ, পরিকল্পনা কমিশন-এর ডঃ জানচন্দ্র ঘোষ,

অক্সফোর্ড লাইব্রেরী অ্যাসোসিয়েশন-এর সভাপতি, পশ্চিমবঙ্গ সরকারের শিক্ষাবিভাগের সচিব
ডঃ ধীরেন্দ্রমোহন সেন, মাস্টার্স লাইব্রেরী অ্যাসোসিয়েশন-এর সম্পাদক, পশ্চিমবঙ্গ বিধান
সভার অধ্যক্ষ শ্রীশৈলকুমার মুখোপাধ্যায়, শ্রীভূষারকান্তি ঘোষ, আনন্দ বাজার পত্রিকার
সম্পাদক শ্রীচন্দ্রলাল তট্টাচার্য, কলিকাতার পৌরপ্রধান শ্রীমতীশচন্দ্র ঘোষ, পশ্চিমবঙ্গ
শিক্ষাধিকারের আধিকারক ডঃ পরিমল রায়, বোম্বাইর পিপল্‌স লাইব্রেরী-র প্রজাগারিক,
দিল্লী পাবলিক লাইব্রেরী-র অধিকা রিক শ্রীকালিয়া এবং যুগান্তের সম্পাদক শ্রীবিরেকানন্দ
মুখোপাধ্যায়।

ক্রমঃ

বঙ্গীয় প্রজাগার পরিষদের বিশেষ সাধারণ সভা, বার্ষিক সাধারণ সভা ও নির্বাচন

আগামী ২২ আগষ্ট রবিবার অপরাহ্ন ৪ ঘটিকায় পরিষদের বিশেষ সাধারণ সভা
অনুষ্ঠিত হবে পরিষদ ভবনে। বিশেষ সাধারণ সভার পর বার্ষিক সাধারণ সভা ও নির্বাচন
অনুষ্ঠিত হবে।

সভার বিজ্ঞপ্তি, বার্ষিক বিবরণী, পরীক্ষিত হিসাব, নির্বাচনের মনোনয়ন পত্র, এবং
বিশেষ সাধারণ সভার আলোচ্য বিষয়সমূহ ডাকযোগে প্রেরণ করা হচ্ছে। উপরোক্ত
বিবরণী যথাসময়ে না পেলে সদস্যদের পরিষদের সূত্রে যোগাযোগ করতে অনুরোধ করা হচ্ছে।

পরিষদ ভবন,
তাং ১৫ জুলাই, ১৯৭১

কর্মসচিব
বঙ্গীয় প্রজাগার পরিষদ

দশমিক বর্গীকরণের (১৬শ সং) ব্যবহারিক প্রয়োগ

জ্ঞানকে (knowledge) সীমাহীন বিশ্বের সাথেই তুলনা করা চলে। জ্ঞান অসীম অনন্ত। মানব জীবনের প্রথম থেকেই চেষ্টা চলেছে এই অসীম জ্ঞানের রাজ্যকে আয়ত্তে আনার। গবেষণা ও অনুসন্ধিৎসার মাধ্যমে এই অনাদি অনন্ত অসীম জ্ঞানকে আয়ত্তে আনার জন্য মানুষ নিরলস চেষ্টা করে চলেছে। এ জ্ঞানেরও যেমন শেষ নেই, মানুষের জ্ঞানার তৃষ্ণারও তেমনি নেই নিবৃত্তি।

গবেষক ও বিজ্ঞানীরা যখনই জ্ঞানের কোন নতুন তথ্য জ্ঞানতে পাবেন বা বুঝতে পাবেন তখনই তাঁরা তাঁদের সেই নতুন উপলব্ধির কথা ব্যক্ত করেন বিভিন্ন ধরনের প্রকাশনের (Document পত্র-পত্রিকা বই ইত্যাদি) মাধ্যমে। জ্ঞান তথা বিষয় সম্বলিত বিভিন্ন ধরনের এই অসংখ্য প্রকাশনকে নিয়ে গ্রন্থাগার বিজ্ঞানী ও তথ্য বিজ্ঞানীরাও গভীরভাবে ভাবিত। এইসব প্রকাশনের সংখ্যা আজ এক বিস্ফোরণাত্মক আকার নিয়েছে। বিভিন্ন ধরনের এইসব অসংখ্য প্রকাশনকে যদি সুসংবদ্ধ ও বিজ্ঞানসম্মতভাবে সাজিয়ে না রাখা যায় তাহলে গবেষণার তথ্য অনুসন্ধানের কাজ প্রতিপদে হবে ব্যাহত, জ্ঞান রাজ্যের কোন নতুন তথ্য বা সত্যকে জানা কিংবা পুরনো কোন উপলব্ধিকে নতুন করে ব্যাখ্যা করার কাজ হবে বিঘ্নিত। গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের জন্মলগ্ন থেকেই গ্রন্থাগার বিজ্ঞানীরা চিন্তা করছেন কি করে জ্ঞান ও তথ্য সম্বলিত এই অসংখ্য প্রকাশনকে এমন কোন উপযোগী পদ্ধতিতে সাজান যায়, যাতে তথ্য ও প্রকাশনকে যতদূর সম্ভব অল্পসময়ে গবেষক ও পাঠকদের হাতে তুলে দেওয়া সম্ভব। গ্রন্থাগার বিজ্ঞানীদের এই প্রচেষ্টারই ফলশ্রুতি ‘বর্গীকরণ’ (Classification) পদ্ধতি—যার সাহায্যে বিষয় সম্বলিত বিভিন্নধরনের প্রকাশনকে বিষয় অনুযায়ী উপযোগীভাবে (useful and helpful sequence) সাজান ও সংরক্ষণ করা সম্ভব। বর্গীকরণ তালিকায় (classification schedule) ব্যবহৃত প্রতীক চিহ্ন (symbol or notation) এই সংরক্ষণ ও সাজানোর কাজে প্রধান সহায়ক। এখানে একটা কথা মনে রাখা প্রয়োজন, দূরধিগম্য জ্ঞানের এক একটি কণিকামাত্র গবেষকের চিন্তায় অন্তর্নিহিত হয়ে কতগুলি সুসংবদ্ধ নিয়মের বাধনে যখন আমাদের কাছে ধরা দেয় তখনই আমরা তাকে বলি বিষয় (subject)। সুতরাং জ্ঞান নয় প্রকাশনের অন্তর্গত বিষয়কে নিয়েই বর্গীকরণের কাজ।

আধুনিক বর্গীকরণ (Library classification) পদ্ধতির শুরু প্রায় শতবর্ষপূর্বে (১৮৭০ খৃঃ) আমেরিকার মেলভিল ডিউই আবিষ্কৃত দশমিক বর্গীকরণ পদ্ধতি (Decimal classification) আবিষ্কারের সাথে সাথে। বর্তমানে ব্যাপকভাবে ব্যবহৃত বিভিন্ন বর্গীকরণ পদ্ধতির মধ্যে সবপ্রাচীন এই বর্গীকরণ পদ্ধতিটি তার নানা ধরনের সীমাবদ্ধতা ও ত্রুটি সত্ত্বেও আজও সবজনপ্রিয় ও অধিক সংখ্যক গ্রন্থাগারে ব্যবহৃত। জ্ঞান জগতের বিপ্লবের সঙ্গে তাল রাখার জন্য পরবর্তীকালে আবিষ্কৃত হয়েছে আরও উন্নত ও আধুনিক

বর্গীকরণ পদ্ধতি। ইউনিভার্সাল ডেসিমেল ক্লাসিফিকেশন (UDC) বহুনাথন আবিষ্কৃত কোলন ক্লাসিফিকেশন (CC) আধুনিক ও উন্নত বর্গীকরণ পদ্ধতির অন্ততম উদাহরণ।

এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য হল সর্বপ্রাচীন ও বহুল প্রচলিত দশমিক বর্গীকরণ পদ্ধতির ব্যবহারিক দিক (Practical aspects of Dewey Decimal classification) সম্পর্কে প্রথম শিক্ষার্থীদের পরিচয় করিয়ে দেওয়া। যেহেতু আমাদের গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের শিক্ষায়তনগুলিতে এই বর্গীকরণ পদ্ধতিটি যথেষ্ট গুরুত্ব সহকারে পড়ান হয় সেহেতু ছাত্র-ছাত্রীদের কাছে ব্যবহারিক দিকটি তুলে ধরাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। বলা বাহুল্য, বর্গীকরণ বা দশমিক বর্গীকরণের তাত্ত্বিক দিক (Theory) সম্পর্কে কোন আলোচনার সূত্রপাত করা এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নয়। দশমিক বর্গীকরণ পদ্ধতি অধ্যায়ী কিভাবে বিষয় সম্বলিত প্রকাশনের জন্য প্রতীক চিহ্ন সম্বলিত বিষয় সংখ্যা (class number) তৈরী করা যায় তা দেখানই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

প্রবন্ধে মোটামুটি নিম্নলিখিত দিকগুলি সম্পর্কে আলোচনা করা হয়েছে :

১ মূল শ্রেণী বিভাগ (main classes) এবং তার বিভাজন পদ্ধতি (process of divisions)।

২ দৃষ্টিকোণ বা প্রকার বিভাগ (Common Form Division)

৩ বিষয় (subject), দৃষ্টিকোণ (Form Division), স্থান বা দেশের (Geographical Division) সংমিশ্রনে বিভিন্ন প্রকাশনের জন্য বিষয় সংখ্যা (class number) গঠন পদ্ধতি।

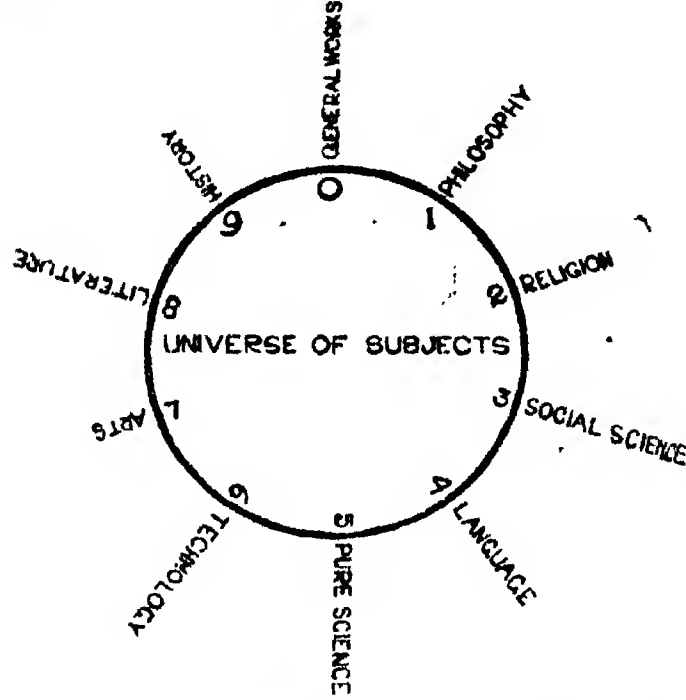
৪ দশমিক বর্গীকরণ পদ্ধতির কয়েকটি বিশেষ শ্রেণী যেমন, ভাষা (400), সাহিত্য (800), ইতিহাস (900) ও সাধারণ শ্রেণী (000) সম্পর্কে যতদূর সম্ভব বিস্তারিত আলোচনা।

৫ ব্যবহারিক বর্গীকরণের কয়েকটি মূল নীতি (দশমিক বর্গীকরণের পরিপ্রেক্ষিতে)।

১ মূল শ্রেণী বিভাগ (main classes) এবং তার বিভাজন পদ্ধতি

আমরা পূর্বেই বলেছি প্রতীক চিহ্ন বা সাংকেতিক চিহ্নের (Notation) সাহায্যে বর্গীকরণ তালিকা (schedule) রচিত হয়। ডিউই তাঁর দশমিক বর্গীকরণ তালিকার জন্য 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 এই মোট দশটি আরবিক সংখ্যাকে (Arabic numerals) প্রতীক চিহ্ন হিসেবে বিভিন্ন বিষয় নির্দেশক তালিকা তৈরী করেন।

সমগ্র জ্ঞানভাণ্ডারকে (universe of subject) ডিউই একটি একক (unit) হিসেবে ধরে তাকে দশ ভাগে ভাগ করেন ব্যবহারিক প্রয়োগের স্ববিধার জন্য। এই দশটি ভাগ হল 0 এবং 1 থেকে 9.



এই প্রত্যেকটি ভাগ এক একটি বিষয়কে নির্দিষ্ট করে বুঝাবার জন্য সাংকেতিক চিহ্ন হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে। যেমন, 1 দর্শন, 2 ধর্ম, 3 সমাজবিজ্ঞান ইত্যাদি। এবং যে সমস্ত বিষয়কে এই ৯ ভাগের কোন ভাগেই ফেলা যায় না সেইসব বিষয়কে একত্র করে ডিউই নাম দিলেন সাধারণ শ্রেণী (General works) এবং বগীকরণ তালিকায় একে প্রথমে স্থান দিলেন 0 দ্বারা চিহ্নিত করে।

তাহলে দেখা যাক, ডিউইর নির্দেশ অনুযায়ী মূল বিষয় মোট দশটি এবং বিষয়-গুলিকে এক অঙ্ক বিশিষ্ট সংখ্যা (One digit figure) না রেখে তিন অঙ্ক বিশিষ্ট সংখ্যা (Three digit figure) হিসেবে ব্যবহার করা হয়েছে পরে দুটি 0 শূন্য যোগ করে। মূল বিষয় সংখ্যা কোন অবস্থাতেই তিন সংখ্যার কম হবে না অর্থাৎ পরিবর্তিত রূপটি দাঁড়ান এই রকম :

0 General works	000	5 Pure Science	500
সাধারণ শ্রেণী		বিজ্ঞান	
1 Philosophy	100	6 Technology	600
দর্শন		প্রযুক্তি বিজ্ঞান	
2 Religion	200	7 The Arts	700
ধর্ম		ললিত কলা, ক্রীড়া	

3 Social Sciences	300	8 Literature	800
সমাজ বিজ্ঞান		সাহিত্য	
4 Language	400	9 History	900
ভাষা		ইতিহাস	

জান তথা বিষয়ের এই প্রথম দশ ভাগকে (000—900) ডিউই বলেছেন *First Summary* বা প্রথম বিভাজন। দ্বিতীয় পর্ধ্যয়ে প্রতিটি বিষয়কে আবার ৯ ভাগ করা হয়েছে। যেমন,

300 Social Sciences	350 Public administration
310 Statistics	360 Social welfare
320 Political Science	370 Education
330 Economics	380 Public Services & utilities
340 Law	390 Customs & Folklore

এই দ্বিতীয় পর্ধ্যয়ের ভাগকে বলা হয় *Second Summary* বা দ্বিতীয় বিভাজন। একই ভাবে তৃতীয় পর্ধ্যয়ে আবার প্রতিটি বিষয়কে ৯ ভাগ করা হয়েছে। এই তৃতীয় পর্ধ্যয়ের ভাগকে বলা হয় *Third Summary* বা তৃতীয় বিভাজন। যেমন,

330 Economics	335 Economic ideologies
331 Labour economics	336 Public finance
332 Financial economics	337 Tariff policy
333 Land economics	338 Production economics
334 Co-operation & Co-operatives	339 Income & wealth

শিক্ষার্থীদের *Second Summary* যতদূর সম্ভব মনে রাখার চেষ্টা করতে হবে। মুখস্থ করে নয়, নিয়মিত চর্চার সাথে সাথেই রপ্ত হবে। পরবর্তী আলোচনায় যাবার আগে আমাদের দুটি বিষয় মনে রাখতে হবে—(১) কোন বিষয় সংখ্যা (Class number) তিন সংখ্যার বেশী হলেই প্রথম তিনসংখ্যার পরে একটি দশমিক চিহ্ন বসবে, যেমন—331.2 ; 491.44

(২) তিন সংখ্যার পরে শেষ সংখ্যা হিসাবে কখনই 0 (শূন্য) বসবে না। অনেক ক্ষেত্রেই দুটি বিষয় সংখ্যা জোড়া দেবার সময় শেষ সংখ্যাটি 0 হতে পারে, সেক্ষেত্রে শেষের শূন্যটি সর্বোত্তম পরিহার করতে হবে। যেমন, *Bibliography on mathematics*

$$016+51\phi=016.51$$

২. দৃষ্টিকোণ বা প্রকার বিভাগ (Form Division)

মূল বিষয় তালিকা ছাড়াও দশমিক বর্গীকরণে একটি সহায়ক তালিকা রয়েছে যাকে বলা যেতে পারে বিষয়ের দৃষ্টিকোণ, বা আঙ্গিকরূপ বা প্রকার বিভাগ (Common Form Division)।

অনেক প্রকাশনই এক বা একাধিক বিষয়কে আশ্রয় করে প্রকাশিত। প্রকাশনের অন্তর্গত এইসব বিষয় কোন দৃষ্টিকোণ থেকে আলোচিত হয়েছে কিংবা বিষয়টি কিস্তাবে বা কি আকারে প্রকাশিত হয়েছে তা বোঝাবার জন্য এই সহায়ক তালিকা—যা যে কোন বিষয় সংখ্যার (class number) সাথে যুক্ত হতে পারে।

দৃষ্টিকোণগুলি কখনই বিষয় নিরপেক্ষ স্বাধীনভাবে ব্যবহৃত হবে না—কোন বিষয়-সংখ্যার সাথে যুক্ত হলে তবেই এরা অর্থবহ। প্রয়োজনে যে কোন বিষয়ের সাথেই এদের ব্যবহার করা যেতে পারে। অবশ্যই এই প্রয়োজন যখন একান্ত অপরিহার্য বলে মনে হবে, একমাত্র তখনই এদের ব্যবহার করা উচিত।

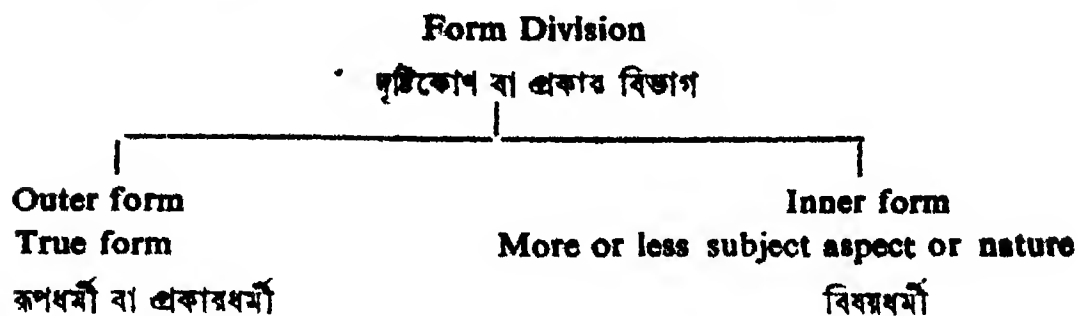
ভিউই এই তালিকার নাম দিয়েছেন Common Form Division। এই তালিকায় 01—09 এই ৯টি প্রধান ভাগ রয়েছে (D C., P. 89—93)।

01 Philosophy & Theory দর্শন, তত্ত্ব (কোন বিষয়ের)	06 Organigation & Societies সমিতি, সংগঠন (কোন বিষয়ের)
02 Hand book & Outlines চুষক, সংক্ষিপ্তসার (ঐ)	07 Study & Teaching শিক্ষা, পাঠ ও শিক্ষণ (ঐ)
03 Dictionary & Encyclopaedia অভিধান, কোষগ্রন্থ (ঐ)	08 Collections & Polygraphy সংকলন, সংগ্রহ (ঐ)
04 Essay & Lectures প্রবন্ধ, বক্তৃতা (ঐ)	09 History & Local treatment ইতিহাস ও আঞ্চলিক বিভাগ (ঐ)
05 Periodicals সাময়িকী, সাময়িক পত্রিকা (ঐ)	

পর্যায়ক্রমে এগুলি আরও বিশদভাবে ভাগ করা হয়েছে। যেমন,

- 07 Study & teaching
- 071 Schools
- 072 Research & Experiment
- 074 Museums & Exhibits
- 075 Collecting
- 076 Problems & Questions
- 078 Equipment for study teaching use
- 079 Competitions

২১ Form Division (FD) গুলিকে মোটামুটি দুইভাগে ভাগ করা যেতে পারে।
যেমন,



02, 03, 04, 05, 06 ও 08 এই দৃষ্টিকোণ বাচক সংখ্যাগুলিকে রূপধর্মী (outer form) হিসেবে এবং 01, 07, 09—এই দৃষ্টিকোণ বাচক সংখ্যাগুলি প্রায় বিষয়ের সাথে ওতপ্রোতভাবে জড়িত বলে বিষয় ধর্মীরূপে (subject nature বা inner form) চিহ্নিত করা যেতে পারে।

দুটি দৃষ্টিকোণ (FD) কখনই একত্রে একই বিষয়ের সাথে ব্যবহার করা উচিত নয়। সে রকম সম্ভাবনা দেখা গেলে দুটি দৃষ্টিকোণের মধ্যে বিষয় ধর্মী (01, 07, 09) দৃষ্টিকোণকেই বেছে নিতে হবে। এক্ষেত্রে 02—06 ও 08 প্রভৃতি রূপধর্মী দৃষ্টিকোণগুলিকে বাদ দিয়ে প্রয়োজনে 01, 07, 09 প্রভৃতি বিষয়ধর্মী দৃষ্টিকোণ ব্যবহার করতে হবে। যেমন :

Some essays on philosophy of science 501

এখানে, মূল বিষয় science 500

দৃষ্টিকোণ essay 04

„ philosophy 01

science—এই বিষয়টির দুটি দৃষ্টিকোণ (FD)—04 essay হচ্ছে outer form এবং 01 philosophy হচ্ছে inner form। সুতরাং মূল বিষয় science এর সাথে দৃষ্টিকোণ হিসেবে 01 philosophy যুক্ত হবে, 04 essay নয়।

কোন ক্ষেত্রে বিষয় তালিকায় (schedule) বিষয় সংখ্যার (Class number) সাথেই দৃষ্টিকোণ (FD) স্থপূর্তভাবে উল্লিখিত থাকে। সেসব ক্ষেত্রে দৃষ্টিকোণের ব্যবহার কোন প্রকারেই যুক্তি সঙ্গত নয়। যেমন History of Printing 655.1 এখানে মূল বিষয় Printing এবং history তার দৃষ্টিকোণ হওয়া সত্ত্বেও 655.1 এই বিষয় সংখ্যার পরে আর 09 (FD—history) এই দৃষ্টিকোণ যোগ করার কোন প্রয়োজন নেই। কারণ, 655.1 এই বিষয় সংখ্যার দ্বারাই Printing ও তার ইতিহাস উভয়কেই বোঝান হয়েছে (DC., P. 812)।

২২ সাধারণত দৃষ্টিকোণ (FD) বোঝাতে একটি মাত্র 0 ব্যবহার করা হলেও কোন কোন ক্ষেত্রে একাধিক 0 ব্যবহৃত হয়। কখনো 00 বা 000 পর্যন্ত শূন্য ব্যবহার করতে হয় যাতে সম্পূর্ণ দুটি আলাদা ধরনের প্রকাশনের (Document) একই বিষয় সংখ্যা

(Class number) না হয়ে যায়। এ বিষয়ে পরবর্তী বিষয় সংখ্যা গঠন (Class number construction) পর্যায়ে বিস্তৃত আলোচিত হয়েছে [দেখুন, ৩২ : বিষয় + দৃষ্টিকোণ]।

৩ বিষয় (S), দৃষ্টিকোণ (FD), স্থান বা প্রদেশ (GD) সংমিশ্রণে বিষয় সংখ্যা গঠন পদ্ধতি (Construction of Class Numbers)

কোন প্রকাশনের অন্তর্গত বিষয়কে বর্গীকরণ করার সময় আমরা আমাদের অজ্ঞাত-সারেই কয়েকটি মানসিক স্তর অতিক্রম করি; বিষয়টি বিশ্লেষণ করে একটি নির্দিষ্ট সিদ্ধান্তে আসি এবং বিষয়টিকে কোন বর্গীকরণ তালিকায় (Classification Schedule) ঐ বিষয়টিকে নির্দেশিত করে এরূপ একটি সাংকেতিক সংখ্যায় (Notational Plane) রূপান্তরিত করি। দশমিক বর্গীকরণের ক্ষেত্রেও এই একই প্রক্রিয়ার আমরা অনুসরণ করে থাকি।

ডিউই অনুসরণে বিষয় বিশ্লেষণ (Subject analysis) করলে নিম্নলিখিত পর্যায়গুলি পাওয়া যায় :

৩১ একটি বিষয়ের জন্য বিষয় সংখ্যা গঠন (Construction of Class Number for simple Subject) (Subject = S)

৩২ • বিষয় এবং দৃষ্টিকোণ সহযোগে বিষয় সংখ্যা গঠন (বিষয় + দৃষ্টিকোণ) (Construction of Class Number for simple Subject and Form Division) (Subject + Form Division বা S + FD)

৩৩ * 'Divide like'—এই নির্দেশের সাহায্যে (বিভিন্ন বিষয়ের জন্য) নতুন বিষয় সংখ্যা গঠন (বিষয় + বিষয়)

(Construction of Class Number for various subjects with the help of 'Divide like' device) (Subject + Subject বা S + S)

৩৪ * বিষয় এবং স্থানসংখ্যা বা ভৌগোলিক বিভাগ সহযোগে বিষয় সংখ্যা গঠন (বিষয় + স্থান)

(Construction of Class Number for Subject and Geographical Division) (Subject + Geographical Division বা S + GD)

৩৫ বিষয়, দৃষ্টিকোণ ও স্থানসংখ্যা বা ভৌগোলিক বিভাগ সহযোগে বিষয় সংখ্যা গঠন (বিষয় + দৃষ্টিকোণ + স্থান কিংবা বিষয় + স্থান + দৃষ্টিকোণ)

(Construction of Class Number for Subject, Form Division and Geographical Division) (Subject + Form Division + Geographical Division বা S + FD + GD/S + GD + FD)

৩৫কে পূর্বোক্ত ৩২ এবং ৩৪ এই দুটি পর্যায়ের মিশ্রিতরূপ বলা যেতে পারে। মূলত ছয় বর্গীকরণ সর্বতোভাবে নির্ভর করছে উপরোক্ত বিষয় বিশ্লেষণের ৩২, ৩৩, ৩৪ (তারকা চিহ্নিত) এই তিনটি পর্যায়ের সাথে সম্যক পরিচিতির উপর। প্রথম শিক্ষার্থীকে যথেষ্ট সড়কভার সঙ্গে এ বিষয়ে চর্চা করতে হবে।

৩১ একটি বিষয়ের জন্য বিষয় সংখ্যা গঠন

কোন প্রকাশনের আলোচ্য বিষয় শুধু একটি মাত্র বিষয়কে নিয়েই আলোচিত হলে বর্গীকরণের ক্ষেত্রে বিশেষ কোন অস্থবিধার সম্মুখীন হতে হয় না। যেমন, Child Psychology 136'7, An Introduction to Physics 530, Elementary Chemistry 540, History of India 954.

চেষ্টাকরন—1. History of Bangla Desh 2. Indian Philosophy.

৩১ বিষয় এবং দৃষ্টিকোণ সহযোগে বিষয় সংখ্যা গঠন (বিষয়+দৃষ্টিকোণ বা Subject + Form Division/S+FD)

দৃষ্টিকোণ (FD) আলোচনা প্রসঙ্গে আমরা দেখেছি একটি প্রকাশনের বিষয়বস্তু বিভিন্নভাবে বিভিন্ন প্রকারে আলোচিত হতে পারে। বিষয়বস্তুর অতিরিক্ত এই অন্তরঙ্গ বা বহিঃরঙ্গ বৈশিষ্ট্যকেই বলা হয়েছে দৃষ্টিকোণ। এসব ক্ষেত্রে মূল বিষয়বস্তু ছাড়াও এই দৃষ্টিকোণ বা আঙ্গিক বৈশিষ্ট্যও বিষয় বিশ্লেষণের সময় বিচার্য বিষয় হবে এবং তারজন্য দৃষ্টিকোণ সহায়ক তালিকার (Common form division) সাহায্য নিতে হবে। বর্গীকরণের সময় প্রথমে মূল বিষয়ের বিষয় সংখ্যা বসবে পরে যুক্ত হবে দৃষ্টিকোণ সংখ্যা। যেমন,

Dictionary of abnormal Psychology 132 03, এখানে প্রকাশনের বিষয়বস্তু abnormal Psychology, কিন্তু বিষয়টির প্রকাশ dictionary বা অভিধানের আকারে। সুতরাং বর্গীকরণের ক্ষেত্রে এর রূপটি হবে : S+FD

Subject + Form Division

Abnormal Psychology (S) + Dictionary (FD)

132+03

দুয়ে মিলে এর লেখা সাংকেতিক রূপ বা বিষয় সংখ্যা (Class number) হবে—
132'03

৩২১ ইতিপূর্বে দৃষ্টিকোণ সহায়ক তালিকা আলোচনা প্রসঙ্গে দেখেছি দৃষ্টিকোণ বোঝাবার জন্য সাধারণতঃ একটি 0 ব্যবহৃত হয়। কিন্তু ক্ষেত্র বিশেষে একের বেশী দুই 00 বা তিন 000 ব্যবহার হতে পারে। বিষয়টি উদাহরণ সহযোগে আলোচনা করা যাক। History Class এ কোন দেশের ইতিহাসের সময়ের বিভিন্নতা (Period division) বোঝাতে দৃষ্টিকোণের মতই 01—09 সংখ্যাগুলি ব্যবহার করা হয়েছে। স্পষ্টতই এরা form division নয় কিন্তু form division ও period division এর পাশাপাশি ব্যবহারে যথেষ্ট জটিলতার সৃষ্টি হতে পারে। এই ধরনের জটিলতা পরিহারের জন্যই প্রয়োজনে form division এর সাথে 00 বা 000 ব্যবহার করা হয়।

৩২১১ 00 শূন্যের ব্যবহার

English Tudor history 942'05 এখানে 942 ইংলণ্ডের ইতিহাস আর 05 কিন্তু

form division এর periodical (পত্রিকা) নয়; এই 05 ইংলণ্ডীয় ইতিহাসের (Tudor Period) Period division বোঝাতে ব্যবহৃত হয়েছে (DC., P. 1092)

942 England (history of)

.01 Early history

.02 Norman Period

.05 Tudor Period

.06 Stuart Period

এবার দেখা যাক আসল সমস্যা কোথায়। ধরা যাক গ্রন্থাগারে একটি পত্রিকা রাখা হল—যার নাম A Periodical on English history. এটির বিষয় বিশ্লেষণ করলে দাঁড়াচ্ছে—ইংলণ্ডের ইতিহাস সম্পর্কিত একটি পত্রিকা।

Subject + Form Division

English History (S) + Periodical (FD)

942 + 05

অর্থাৎ—942.05। এটা কি করে হয়? ছুটি সম্পূর্ণ আলাদা প্রকাশনের জন্ত বিষয় সংখ্যা একই হচ্ছে :—Periodical on English history 942.05

942.05 = 942 + 05 English Tudor history

(Period Division)

942.05 = 942 + 05 Periodical on English history

(Form Division)

এই ধরনের সমস্যা বা জটিলতা এড়াবার জন্তই Form Division-এর আগে অতিরিক্ত একটি 0 যোগ করতে হবে। যেমন,

Hist. of England

↓

942.05 = 942 → + 05 Tudor Period

↓

942.005 = 942 → + 005 Periodical

তাহলে ইতিহাসের Period division আর Form Division এর মধ্যে সংঘর্ষের সম্ভাবনা থাকছে না।

দ্বিতীয়ত ; ডিউই শিডিউলের অনেক ক্ষেত্রে দেখা যাবে Form Division ব্যবহার প্রসঙ্গে নির্দেশ থাকে “Use 001—009 for form division” যেমন 070 News Paper journalism (DC., P. 121) এর নীচে নির্দেশ রয়েছে—“Use 070.0—070.04 for form divisions”। এখানে 070-র সাথে (FD) এর 01—04 পর্যন্ত অতিরিক্ত একটি 0 যোগ করতে হবে। কিন্তু 05—09 পর্যন্ত কোন অতিরিক্ত 0 যোগের প্রয়োজন নেই। (দেখুন, DC., P. 121—123)

070 Newspaper journalism**070·1 The Press****070·2 Ownership and control****070·3 Business management of newspapers and periodicals****070·4 Editorial management of newspaper and periodical**

উপরের বিষয় সংখ্যাগুলি (class numbers) লক্ষ্য করলে দেখা যাবে শেষের '—' চিহ্নিত সংখ্যাগুলি কেউই দৃষ্টিকোণ (FD) নয়। এরা প্রত্যেকেই Newspaper journalism এর অন্তর্ভুক্ত উপবিভাগ (subdivision)। হুতরাং এক্ষেত্রে (FD) এর অন্ত 00 ব্যবহার করতে হবে। যেমন,

070 Newspaper Journalism**070·01 Philosophy of newspaper Journalism****070·02 Handbook of** ..**070·03 Dictionary of** ..**070·04 Essays on** ..

এরপর কিন্তু Periodical এর অন্ত 005 হবে না। কারণ ~ (FD) এর 05 (Periodical) এর সাথে কোন বিষয় সংখ্যার সংঘর্ষ হচ্ছে না। যেমন,

070 5 Periodical on journalism**·6 Annual report of the Journalists Association****·7 Study & teaching of journalism****·9 History of newspaper & journalism****বিশ্লেষণ করুন**

১ A handbook of Bible 220 02

২ Study & teaching of British History 942·007

৩ U S Govt. : an encyclopaedia 353·003

চেষ্টা করুন

১ Some essays on Bible

২ Indian History : an encyclopaedia

৩ Some essays on World War I

৩২১২ Form Division এ 000 শৃঙ্খল ব্যবহার

শিডিউলের কয়েকটি ক্ষেত্রে নির্দেশ আছে—“Use 0001—0008 for form division”। অর্থাৎ এই বিশেষ ক্ষেত্রে বিষয় সংখ্যার সাথে (FD) ব্যবহার করতে হলে একটি 0-র পরিবর্তে তিনটি 000 শৃঙ্খল ব্যবহার করতে হবে। এ ধরনের একটি উদাহরণ

352 Administration of local Govt. (DC., P. 303)। এখানে (FD) এর সাথে 0 বা 00 ব্যবহার করলে অপর কোন প্রকাশনের বিষয়সংখ্যার সাথে মিলে যেতে পারে—তা বাতে না হয় সেক্ষেত্রে এই নির্দেশ। এয়ার উদাহরণের সাহায্য নেওয়া যাক—

Local govt. 352 (DC., P. 303)

উদা: ১ Local govt. in Europe 352·04 (DC., P. 304)

উদা: ২ Local govt. elections 352 004 (২)

এখন ধরুন একটা কই আপনার প্রোগ্রামে এলো Essays on local govt.—এর জন্য বিষয় সংখ্যা কি হবে? বিশ্লেষণ করলে দাঁড়াচ্ছে, মূল বিষয় local govt. এবং বিষয়টির প্রকাশ কতগুলি প্রবন্ধ বা রচনার মাধ্যমে। পাঠককে আপনার জানান প্রয়োজন যে, এই প্রকাশনটির বিষয়বস্তু কতগুলি প্রবন্ধ বা রচনার মাধ্যমে প্রকাশিত। সুতরাং বর্ণীকরণে এর রীতি হবে—(S+FD)

Subject (S)+Form Division (FD)

Local govt.+Essays

352+04=352·04

Form Division এর সাধারণ রীতি অনুযায়ী প্রকাশনটির জন্য 352·04—এই বিষয় সংখ্যাই হওয়া উচিত ছিল; কিন্তু উপরের ১নং উদাহরণের (Local govt. in Europe 352·04) সাথে মিলে যাচ্ছে। আবার, এই মিল এড়াবার জন্য অতিরিক্ত আর একটি 0 যোগ করলেও ২নং উদাহরণের (Local govt. elections 352·004) সাথে মিলে যাচ্ছে। এ ধরনের মিল বাতে না হয় তার জন্যই 352-র নীচে (DC., P. 303) নির্দেশ রয়েছে “Use 0001—0008 for form division”। এই নির্দেশ অনুসরণে বিষয় সংখ্যা-গুলি হবে—

Local govt. 352

Essays on local govt. 352 0004 (Form Division)

Local govt. elections 352·004

Local govt. in Europe 352·04

বিশ্লেষণ করুন

1. Handbook of local govt. 352·0002

2. A Periodical on local govt. 352·0005

চেষ্টা করুন

1. City administration : a directory.

2. An Encyclopaedia on local govt.

৩৩ Divide like—এই নির্দেশের সাহায্যে নতুন বিষয় সংখ্যা গঠন
(Construction of Class Number with the help of 'Divide like' device)

উক্তগত দিক থেকে এবিষয়ে ব্যাপক এবং বিস্তারিত আলোচনার প্রয়োজন এবং সুযোগ রয়েছে। এখানে আমাদের মনে রাখা দরকার, আমরা ডিউই দশমিক বর্ণীকরণের ব্যবহারিক প্রয়োগ সম্পর্কেই শুধু আলোচনা করছি এবং আমরা জানি ডিউই তাঁর শিডিউলে সম্ভাব্য প্রতিটি বিষয়ের অন্তর্ভুক্ত একটি করে নির্দিষ্ট বিষয় সংখ্যা স্থির করে দিয়েছেন। কোন প্রকাশন বর্ণীকরণের সময় আমাদের প্রয়োজন হবে প্রকাশনের বিষয়বস্তু নির্দেশক বিষয় সংখ্যাটি শিডিউলে কোথায় নির্দিষ্ট হয়েছে, তা খুঁজে বের করা এবং প্রকাশনটির অন্তর্ভুক্ত সেই বিষয় সংখ্যা ব্যবহার করা।

বর্ণীকরণের সময় আমরা দেখি একটি প্রকাশনে একাধিক বিষয় সংযুক্ত হয়ে নতুন একটি বিষয় সৃষ্টি করেছে, কখনও বা দুই বা ততোধিক বিষয় সংখ্যা পরিপূরক হিসেবে ব্যবহৃত হয়ে প্রকাশনের অন্তর্গত বিষয়ের গভীরতা অধ্যায়ী বিষয় সংখ্যাটিকে প্রসারিত করতে সাহায্য করেছে। এক বা একাধিক বিষয় সংখ্যার সাহায্য নিয়ে নতুন বিষয়-সংখ্যা গঠন সম্পর্কে নিম্নলিখিত বৈশিষ্ট্যগুলি আমরা ডিউই শিডিউলে দেখতে পাই :

(১) কখনও কখনও একটি বিষয়কে আর একটি বিষয়ের অন্তরূপ ভাগ করতে নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। যেমন, 491.44 বাংলা ভাষাকে 420 ইংরাজী ভাষার অন্তরূপ ভাগ করার কথা বলা হয়েছে। এইক্ষেত্রে এ ধরনের নির্দেশ দেওয়ার মূল কারণ হল শিডিউলের আয়তন ও পৃষ্ঠা কমানো। আর একটি কারণ হল, এই দুটি শ্রেণীর বিভাজনের ক্ষেত্রে একই নীতি অনুসৃত হয়েছে। তাই একটি ক্ষেত্রে বিভাজন তালিকা দেখিয়ে অন্যক্ষেত্রেও অনুরূপভাবে ভাগ করতে বলা হয়েছে।

(২) আবার অনেক ক্ষেত্রে দেখা যায় যে, একটি বিষয় সংখ্যাকে, অন্য একটি বিষয় সংখ্যার সাহায্য নিয়ে, আরও প্রসারিত করা হয়েছে, এবং তাঁর বিভাজনকে (Division) সম্পূর্ণ করা হয়েছে। এই পদ্ধতিকে বলা যায় বিষয় বিভাজন পদ্ধতি বা Subject Device। এক্ষেত্রে যেহেতু দুই বা ততোধিক বিষয় সংখ্যার সংযোজন হচ্ছে, সেহেতু এই পদ্ধতিকে Synthetic Device ও বলা চলে।

এই ধরনের বিষয়সংখ্যা সংযোজনের কতগুলি নির্দেশ শিডিউলে দেওয়া হয়েছে। এইসব নির্দেশ বর্ণীকরণের সময় হুবহু এবং যথাযথ অনুসরণ করতে হবে। একথা মনে রাখতে হবে, একটি প্রকাশনে একাধিক বিষয় আলোচিত হলেই বর্ণীকরণে বিষয় সংখ্যা গঠনের মাধ্যমে তা দেখান যাবে তা অবশ্যই নয়। একমাত্র তখনই এক বা একাধিক বিষয়-সংখ্যার সাহায্য নিয়ে নতুন কোন বিষয়সংখ্যা গঠন করা যাবে, যখন শিডিউলে সে ধরনের পরিষ্কার নির্দেশ থাকবে।

শিডিউলে এই ধরনের নির্দেশগুলি থাকে 'Divide like' এই কথার উল্লেখে। Divide like-এর প্রয়োগ বা ব্যবহারকে আমরা Synthetic Device বলেও অভিহিত করতে পারি।

Primary Sequence (PS) ও Secondary Sequence (SS)

শিডিউলে বিষয় সংখ্যাগুলি বাদিকে থাকে এবং কোন প্রকাশনের বিষয়সংখ্যা গঠনের ক্ষেত্রে প্রথমত আমরা এই সংখ্যাগুলিরই সাহায্য নিয়ে থাকি—এদের বলা যেতে পারে Primary Sequence (PS)। কোন কোন ক্ষেত্রে এই Primary Sequence (PS) এর নীচেই লেখা থাকে 'divide like……'। এইসব divide like এর সাহায্য নিয়েই গঠিত হয় নতুন বিষয় সংখ্যা। Divide like-র নির্দেশ অনুযায়ী যে বিষয়-সংখ্যা Primary Sequence (PS) এর সাথে যুক্ত হয়, তাকে বলা যেতে পারে Secondary Sequence (SS)। উদাহরণের সাহায্য নেওয়া যাক—

336 26 Custom duties (D. C., P. 272) (P S)

336·266 duties on Specific commodities (P S)

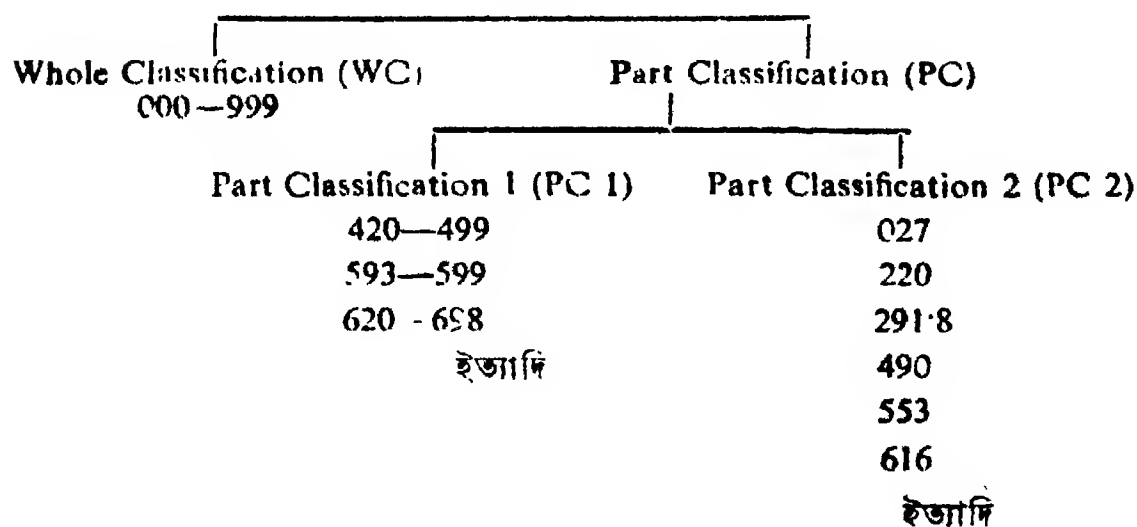
Divide like 000—999 (SS)

এখানে দেখুন, Custom duty-র ক্ষেত্রে নির্দিষ্ট বিষয়সংখ্যা 336·26 হচ্ছে (PS) এবং নির্দেশবাচক 'divide like 000 999'-র সাহায্যে যে বিষয়সংখ্যা (PS)-র সাথে যুক্ত হবে তাকে বলা যায় (SS)। (PS)-এর সাথে (SS)-র এই সংযুক্তির ব্যাপারটি প্রথম শিক্ষার্থীর কাছে জটিল মনে হতে পারে—চর্চাই এর একমাত্র সমাধান।

Divide like-র বিভিন্ন প্রকার ও তাদের প্রয়োগ

Divide like-র প্রকৃতি অনুযায়ী আমরা তিন ভাগে ভাগ করতে পারি :

Divide like



পত্রিকা পর্যালোচনা

সহযোগী পত্রিকা—“ঘোষণা”—

জাতীয় গ্রন্থাগারের কর্মী সংসদের মুখপত্র “ঘোষণা”র প্রথম সংখ্যা ১লা মে প্রকাশিত হয়েছে। কোন একটি গ্রন্থাগার কর্মীদের পক্ষ থেকে একটি পত্রিকা প্রকাশ নিঃসন্দেহে গ্রন্থাগার আন্দোলনের ক্ষেত্রে একটি উল্লেখযোগ্য পদক্ষেপ। পত্রিকাটি মূলতঃ জাতীয় গ্রন্থাগারের কর্মীদের দাবী-দাওয়া ও আন্দোলন সংক্রান্ত পত্রিকা। পত্রিকার সম্পাদকীয়তে বলা হয়েছে যে জাতীয় গ্রন্থাগারের কর্মীদের দাবী দাওয়া আন্দোলনের ক্ষেত্রে সহায়ক হিসাবে এর প্রকাশ। “ঘোষণা”র ঘোষিত উদ্দেশ্যের মধ্যে ঐক্যবদ্ধ গ্রন্থাগার আন্দোলনের প্রয়োজনীয়তা স্বীকৃত হয়েছে। পত্রিকার ‘গ্রন্থাগারের আসন্ন কর্মী নিয়োগ প্রসঙ্গে’, ‘সেন্ট্রাল রেফারেন্স লাইব্রেরীর কর্মীদের পদমর্যাদা’, বেতন ও অন্যান্য সমস্যা আলোচনা করা হয়েছে। আমরা আশা করি যে পত্রিকাতে শুধু কর্মীদের বেতন পদমর্যাদা ইত্যাদি অর্থ-নৈতিক দাবী-দাওয়া নিয়েই আলোচনা করা হবে না, তার সঙ্গে গ্রন্থাগারের পাঠকদের নানা সমস্যা ও গ্রন্থাগারটিকে আদর্শ গ্রন্থাগাররূপে গড়ে তোলার পক্ষে যে সব বাধা বর্তমান ও সেই বাধা দূরীকরণের উপায় সম্পর্কে ভবিষ্যতে আলোচনা করা হবে এবং পত্রিকাটি ১লা মে তারিখের তাৎপর্য অঙ্গীকার করে পশ্চিমবঙ্গের বৃহত্তর গ্রন্থাগার আন্দোলনের সামিল হয়ে সেই আন্দোলনকে জোরদার করতে সহযোগীর ভূমিকা গ্রহণ করবে। আমরা প্রার্থনা করি যে বাংলার পত্রপত্রিকার অকাল মৃত্যুর সংক্রামক ব্যাধি যেন একে স্পর্শ না করে এবং নিয়মিত প্রকাশের মাধ্যমে গ্রন্থাগার আন্দোলনের ইতিহাসে গৌরবোজ্জ্বল দৃষ্টান্ত স্থাপন করে। সর্বশেষে বলা প্রয়োজন যে পত্রিকার প্রকাশক ও সম্পাদকের নাম না থাকায় মুখপত্রটি পূর্ণাঙ্গ হয়ে উঠতে পারেনি। আশা করি পরবর্তী সংখ্যায় এই সম্পর্কে দৃষ্টি দেওয়া হবে।

—গীতা মিত্র

পরিষদ কথা

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ বার্ষিক বিবরণী ১৯৭০

[পূর্ববর্তী সাধারণ সভার সিদ্ধান্ত অনুযায়ী বার্ষিক বিবরণীর সংক্ষিপ্তসার প্রকাশিত হল]

বার্ষিক সাধারণ সভা—

৩৫তম বার্ষিক সাধারণ সভা ও বার্ষিক নির্বাচন পরিষদের সভাপতি অধ্যাপক অজিত কুমার মুখোপাধ্যায়ের সভাপতিত্বে ২রা অক্টোবর তারিখে পরিষদভবনে অনুষ্ঠিত হয়। সভার শুরুতে নিম্নলিখিত ব্যক্তি যারা পরিষদের কার্যধারা ও আন্দোলনের সাথে যুক্ত ছিলেন তাঁদের মৃত্যুতে শোক প্রকাশ করা হয় : কাজী আবদুল ওহুদ, শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, নারায়ণ চক্রবর্তী, নিরঞ্জন মৈত্র, আত্মীয় মণ্ডল ও হিমালী ঘোষ।

(বার্ষিক সাধারণ সভা ও কাউন্সিলের প্রথম সভায় নির্বাচিত কাউন্সিল, কার্যনির্বাহক সভা এবং বিভিন্ন উপসমিতিতে নির্বাচিত সদস্যদের তালিকা গ্রন্থাগার পত্রিকায় প্রকাশিত হয়েছে)। সভায় মেসার্স জর্জ রীড এণ্ড কোং হিসাব পরীক্ষক এবং শ্রীমতী গীতা মিত্র 'গ্রন্থাগার' পত্রিকার সহসম্পাদিকা মনোনীত হন। বিগত বৎসরে কাউন্সিলের ৩টি এবং কার্যনির্বাহক সভার ১৪টি অধিবেশন হয়।

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলন—

পরিষদের উদ্যোগে এবং শ্রীরামকৃষ্ণ গ্রন্থাগারের সহযোগিতায় ২৭তম বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলন ২৭-২৯শে মার্চ ১৯৭০ তারিখে নদীয়া জেলার বড় আন্দুলিয়াতে অনুষ্ঠিত হয়। সম্মেলনে সভাপতিত্ব করেন আই. এস. আই.'র মুখ্য গ্রন্থাগারিক শ্রীজীবানন্দ সাহা এবং উদ্বোধন করেন কল্যাণী বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাচার্য ডঃ স্বশীল কুমার মুখোপাধ্যায়। [সম্মেলনের বিস্তৃত বিবরণ গ্রন্থাগার পত্রিকায় প্রকাশিত হয়েছে।]

গ্রন্থাগার দিবস, বার্ষিক সমাবর্তন ও পুনর্মিলন উৎসব

বার্ষিক সমাবর্তন ভাষণ ও পুরস্কার বিতরণ করেন সংস্কৃত কলেজের অধ্যাপক ডঃ বিষ্ণুপদ ভট্টাচার্য। এই বছরে সার্টিফিকেট পরীক্ষায় প্রথমস্থান অধিকারের জন্য শ্রীঅরুণকুমার চক্রবর্তীকে কুমার মণীন্দ্রদেব রায় মহাশয় পদক দেওয়া হয়।

প্রাক্তন ছাত্রছাত্রীদের পুনর্মিলন উৎসবে সভাপতিত্ব করেন অধ্যাপক সুবোধকুমার মুখোপাধ্যায়। [উপরে উল্লিখিত অনুষ্ঠানের বিবরণী ও গৃহীত প্রস্তাবসমূহ গ্রন্থাগার পত্রিকায় প্রকাশিত হয়েছে]

জাতীয় গ্রন্থাগার সত্তাহ—

জাতীয় গ্রন্থাগার পরিষদের নির্দেশ অনুসারে ১৪ থেকে ২০শে নভেম্বর জাতীয় গ্রন্থাগার সত্তাহ পালনের আহ্বান পরিষদের পক্ষ থেকে জানান হয়।

বক্তৃতা, আলোচনা চক্র ও সাধারণ সভা

(১) ১৪ই ও ১৫ই ফেব্রুয়ারী ১৯৭০ তারিখে পরিষদ ভবনে শ্রীমূল ঘোষ স্মারক বক্তৃতামালার প্রথম বক্তৃতা অনুষ্ঠিত হয়। বাংলাদেশের গ্রন্থাগার আন্দোলন সম্পর্কে শ্রীপ্রমীল চন্দ্র বসু প্রথম বক্তৃতা দেন। সভাপতিত্ব করেন ডঃ নীহার রঞ্জন রায়।

(২) বিশিষ্ট ব্রিটিশ গ্রন্থাগারিক মিঃ জর্জ চ্যাণ্ডেলারকে ১০ই এপ্রিল ১৯৭০ তারিখে পরিষদ ভবনে সতর্কতা জানান হয়। তিনি গ্রন্থাগার ব্যবস্থার কাঠামো সম্পর্কে আলোচনা করেন। অনুষ্ঠানে সভাপতিত্ব করেন অধ্যাপক অজিত কুমার মুখোপাধ্যায়।

(৩) পরিষদ ও বিপিনচন্দ্র পাল ইনস্টিটিউটের যুগ্ম উদ্যোগে বিপিনচন্দ্র পালের ১১২তম জন্মবার্ষিকী উপলক্ষে ২৮শে নভেম্বর, ১৯৭০ তারিখে একটি সভা অনুষ্ঠিত হয়। ঐ উপলক্ষে অনুষ্ঠিত বাংলার সবজাগরণ ও বাংলাদেশে যুজ্ঞের আদি যুগ সম্পর্কে একটি আলোচনাচক্রে সভাপতিত্ব করেন শ্রী বি এস. কেশবন এবং আলোচনায় অংশগ্রহণ করেন সর্বাঙ্গী জ্ঞানাজন পাল, প্রমীলচন্দ্র বসু ও অধ্যাপক দীপকর সেন। বিপিনচন্দ্র পালের একটি প্রতিকৃতি তাঁর পুত্র শ্রীজ্ঞানাজন পাল পরিষদকে দান করেন।

(৪) ২রা অক্টোবর বার্ষিক সভা কালে রাজেন্দ্রলাল মিত্রের প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদন করা হয়। ঐ উপলক্ষে রাজেন্দ্রলাল মিত্রের একটি প্রতিকৃতি তাঁর বংশধর শ্রীদিলীপকুমার মিত্র পরিষদকে দান করেন।

[উল্লেখ্য যে বিপিনচন্দ্র পাল ও রাজেন্দ্রলাল মিত্রের জাতীয় ও সাংস্কৃতিক জীবনে বহুমুখী ভূমিকা ছাড়াও, তাঁরা গ্রন্থাগারিক বৃত্তিতে নিযুক্ত ছিলেন]

(৫) পরিষদ ও 'ইয়াসলিকে'র যুগ্ম উদ্যোগে গ্রন্থাগার আন্দোলনের বিশিষ্ট নেতা নারায়ণচন্দ্র চক্রবর্তীর অকাল মৃত্যুতে ১৬ই এপ্রিল ১৯৭০ তারিখে পরিষদ ভবনে এক শোকসভা অনুষ্ঠিত হয়। ঐ সভায় সভাপতিত্ব করেন অধ্যাপক অজিত কুমার মুখোপাধ্যায়।

বিভিন্ন উপসমিতির কাজের বিবরণী—

(ক) গ্রন্থাগার বিজ্ঞান শিক্ষণ—পরিষদ ভবনে শিক্ষণ কার্য শুরু হয়েছে। ৩৩তম শিক্ষাকালীন বর্ষে শিক্ষণকার্যকে অধিকতর ব্যবহারিক করা হয়েছে। বিগত বছরের পরীক্ষার জন্ম ১৫৭ জন প্রার্থী নাম তালিকাভুক্ত করেন, ১৩৮ জন পরীক্ষা দেন এবং ১১০ জন পাশ করেন। পাশের হার শতকরা ৮১.১ জন।

(খ) পরিষদ ভবন—কেন্দ্রীয় সাহায্যের দ্বারা পরিষদ ভবনের ও ক্লাগকমের

আসবাবপত্র ক্রয় করা হয়েছে এবং পরিবহন ভবনে জল ও পাখার বন্দোবস্ত করা হয়েছে। আর্থিক অভাবের জন্য পরিবহন ভবনের নির্মাণ কাজ শেষ করা সম্ভব হয়নি এবং অন্যান্য প্রয়োজনীয় আসবাবপত্র ক্রয় করা সম্ভব হয়নি।

(গ) গ্রন্থাগার পত্রিকা ও প্রকাশন—গ্রন্থাগার পত্রিকা নিয়মিতভাবে প্রকাশিত হচ্ছে। আলোচ্য বৎসরে ‘পত্রপত্রিকা’ ও ‘সম্মেলন’ সম্পর্কে দুটি বিশেষ সংখ্যা প্রকাশিত হয়েছে। ‘গ্রন্থাগার’ পত্রিকার প্রধান সমস্যা হ’ল ভালো প্রবন্ধ সংগ্রহ ও বিজ্ঞাপন সংগ্রহের সমস্যা। আর্থিক অসুবিধার ফলে এই বছরে পরিষদের পক্ষ থেকে কোন গ্রন্থ প্রকাশ করা সম্ভব হয়নি।

(ঘ) পরিষদ গ্রন্থাগার—পরিষদ ভবনে সংগঠিত গ্রন্থাগার এখন ছাত্রছাত্রী ও গ্রন্থাগার কর্মীদের দ্বারা বহুল পরিমানে ব্যবহৃত। কিছু নতুন পুস্তক ও পত্রপত্রিকার সংযোজন করা হলেও, অর্থের অভাবে অনেক প্রয়োজনীয় পাঠ্যবস্তুর সংযোজন সম্ভব হয়নি। কয়েকটি প্রতিষ্ঠানের কাছ থেকে গ্রন্থ ও পত্রপত্রিকা দান হিসাবে গৃহীত হয়েছে।

(ঙ) সংগঠন ও সংযোগ

বিভিন্ন জেলায় জেলায় সম্মেলন করে জেলা শাখা গঠনের উদ্যোগ নেওয়া হয়। কুচবিহার, মালদহ, বাকুড়া, পুর্নালিয়া ও দার্জিলিং জেলায় শাখা গঠিত হয়েছে এই বৎসরের মধ্যে। পরিষদের প্রতিনিধিরা বিভিন্ন জেলায় এবং বিভিন্ন গ্রন্থাগারের সভায় যোগদান করেন। সভা সংখ্যা বৃদ্ধির জন্য বিশেষ উদ্যোগ নেওয়া হয়। ১৯৭১ সালে অস্বাভাবিক বর্ষীয় গ্রন্থাগার সম্মেলনের রক্ত জয়ন্তী অধিবেশনের পূর্বে জেলায় জেলায় সম্মেলন করা, স্মারকগ্রন্থ প্রকাশ করা ইত্যাদি কর্মসূচী নেওয়া হয়েছে।

(চ) বেতন ও পদমর্যাদা

গ্রন্থাগার কর্মীদের বেতন ও পদমর্যাদা, চাকুরীর নিরাপত্তা প্রভৃতি বিষয় নিয়ে প্রচুর পরিমাণ চিঠিপত্র লেখা হয়েছে, স্মারকলিপি পেশ করা হয়েছে, বিভিন্ন ডেপুটেশন দেওয়া হয়েছে। [এই সম্পর্কে বিস্তৃত বিবরণ গ্রন্থাগার পত্রিকায় প্রকাশিত হয়েছে। কয়েকটি উল্লেখযোগ্য ঘটনাপত্রী পরে উল্লেখ করা হয়েছে।]

গ্রন্থাগার কর্মীদের বেতন ও পদমর্যাদার দাবীগুলি জন-সমক্ষে তুলে ধরার জন্য পরিষদের উদ্যোগে ৮ই আগস্ট ১৯৭০ তারিখে ইন্ডেন্টস্ হলে গ্রন্থাগার কর্মীদের এক কনভেনশন অধ্যাপক অজিতকুমার মুখোপাধ্যায়ের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত হয়। বিভিন্ন গণসংগঠনের নেতৃবৃন্দ গ্রন্থাগার কর্মীদের দাবীসমূহের সমর্থনে বক্তব্য রাখেন। [এই সভার বিস্তৃত বিবরণ ও প্রস্তাবনামূলক গ্রন্থাগার পত্রিকায় প্রকাশিত হয়েছে।]

পরিষদ অন্যান্য গণসংগঠনের সাথেও প্রীতি ও ব্রাত্যমূলক সম্পর্ক গড়ে তুলেছে এবং কয়েকটি ঐক্যবদ্ধ আন্দোলনের কর্মসূচীও গ্রহণ করেছে।

(ছ) অর্থ ও হিসাব

পরিষদের আর্থিক অবস্থা উন্নয়নের জন্য এবং হিসাবরক্ষা ও পরীক্ষার কাজ দ্রুততর করার জন্য কতকগুলি কার্যকর ব্যবস্থা নেওয়া হয়েছে।

(জ) গঠনভঙ্গ সংশোধন

গঠনভঙ্গ সংশোধনের কাজ শুরু হয়েছে। দীর্ঘই বিশেষ সাধারণ সভা আহ্বান করে সংশোধন সম্পর্কিত বক্তব্যগুলি পেশ করা হবে।

(ঝ) গ্রন্থাগার ডাইরেক্টরী

পঃ বঃ গ্রন্থাগার ডাইরেক্টরী সঞ্চালনের কাজ শুরু হয়েছে। গ্রন্থমালা তৈরী করে ইতিমধ্যে গ্রন্থাগারে গ্রন্থাগারে পাঠানো শুরু হয়েছে।

সভ্য সংখ্যা

১৯৭০ সালে নুভন সদস্যের হিসাব

আজীবন	ব্যক্তিগত	প্রতিষ্ঠানগত	মোট
১৭	৩২২	৩৬	৩৭৫

১৯৭০ সালের শেষে সর্বগণপণের সদস্যের হিসাব

২২	২৩৭	৩৭১	১৪০৭
----	-----	-----	------

সর্বভারতীয় সন্মেলন ও সভা

সভাপতি, কর্মসচিব ও কার্যনির্বাহক সভার তিনজন সদস্য এবং পঃ বঃ হতে বিরাট সংখ্যক প্রতিনিধি দল ২রা থেকে ৫ই নভেম্বর, ১৯৭০ তারিখে বাক্সালোরে অনুষ্ঠিত সর্বভারতীয় সেমিনারে যোগদান করেন। ভারতীয় গ্রন্থাগার পরিষদের কাউন্সিল সভায় কেন্দ্রীয় বেতন কমিশনের নিকট কি বক্তব্য পেশ করা উচিত তা পরিষদের পক্ষ থেকে পেশ করেন কর্মসচিব এবং বেতন ও পদমর্যাদা উপসমিতির আহ্বায়ক।

পরিষদের ১৯৭০ সালের উল্লেখযোগ্য ঘটনাবলী

৫ই ফেব্রুয়ারী—বিধানসভার সম্মুখে অবস্থানরত প্রাথমিক শিক্ষকদের দাবীর প্রতি সমর্থন জ্ঞাপন।

১৩ই ফেব্রুয়ারী—গ্রন্থাগার কর্মীদের বেতন ও পদমর্যাদা এবং বিভাগীয় গ্রন্থাগার ব্যবস্থার দাবী নিয়ে রাজ্য শিক্ষামন্ত্রীর সঙ্গে সাক্ষাৎকার।

১৪-১৫ই ফেব্রুয়ারী—প্রাচীরলিখন রত কর্তৃক স্থাপিত যোম শ্রমিক বক্তৃতামালার প্রথম বক্তৃতা দান।

১৯-২১শে ফেব্রুয়ারী—স্বাক্ষরপত্র সম্মুখে অবস্থানরত স্পনসর্ড গ্রন্থাগারের কর্মীদের দাবীর প্রতি সমর্থন জ্ঞাপন।

- ২০শে ফেব্রুয়ারী—অস্তিত্ব গণসংগঠনের সাথে যুক্তভাবে ৮য় শ্রেণী পর্যন্ত অবৈতনিক শিক্ষার দাবীতে গণডেপুটেশনে অংশগ্রহণ।
- ২৭-২৯শে মার্চ—নদীয়া জেলার বড় আন্দুলিয়াতে ২৭তম বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলন।
- ২৮শে মার্চ—বড় আন্দুলিয়াতে কাউন্সিল সভা।
- ১০ই এপ্রিল—বিশিষ্ট ব্রিটিশ গ্রন্থাগারিক মিঃ জর্জ চ্যাণ্ডলার কর্তৃক “গ্রন্থাগার ব্যবহার কাঠামো” সম্পর্কে বক্তৃতা দান।
- ১৩ই এপ্রিল—পরিষদ ও ‘ইয়াসলিকে’র যুগ্ম উদ্যোগে নারায়ণচন্দ্র চক্রবর্তী স্বরণে শোকসভা।
- ৮ই আগস্ট—গ্রন্থাগার কর্মীদের রাজ্য কনভেনশন।
- ১২ই আগস্ট—কলকাতার মেয়রের কাছে ডেপুটেশন এবং কলকাতার গ্রন্থাগার ব্যবহার উন্নয়ন সম্পর্কিত কয়েকটি দাবী নিয়ে আলোচনা।
- ২০শে আগস্ট—দিল্লীতে ভারত সরকারের শিক্ষামন্ত্রীর সঙ্গে সাক্ষাৎকার এবং কয়েকটি দাবী সম্বলিত স্মারকলিপি পেশ।
- ২১শে আগস্ট—(ক) দিল্লীতে কেন্দ্রীয় বেতন কমিশনের নিকট পরিষদ ও ইয়াসলিকের যুগ্ম উদ্যোগে স্মারকলিপি পেশ।
(খ) ইউ জি সি বেতনক্রম প্রবর্তন ও গ্রন্থাগার বিজ্ঞানে স্নাতকোত্তর পাঠ্যক্রম প্রবর্তন সম্পর্কে দিল্লীতে বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের সচিবের সঙ্গে সাক্ষাৎকার ও স্মারকলিপি পেশ।
- ২২শে আগস্ট—দিল্লীতে কেন্দ্রীয় সরকারের কর্মচারীদের জাতীয় কনফেডারেশনের সভায় যোগদান। আলোচ্য বিষয়—কেন্দ্রীয় বেতন কমিশনের নিকট স্মারক-লিপি পেশ।
- ২৩শে আগস্ট—দিল্লীতে ভারতীয় গ্রন্থাগার পরিষদের কাউন্সিল সভায় যোগদান। আলোচ্য বিষয়—কেন্দ্রীয় কমিশনের নিকট সর্বভারতীয় ভিত্তিতে গ্রন্থাগার কর্মীদের স্মারকলিপি পেশ।
- ৭ই সেপ্টেম্বর—ব্যাপক বস্তার জম্ম গ্রন্থাগার কর্মীদের প্রস্তাবিত গণঅভিযান স্থগিত, কিন্তু রাজ্যপালের নিকট গ্রন্থাগার ব্যবহার সমুন্নতি ও সম্প্রসারণ এবং গ্রন্থাগার কর্মীদের বেতন ও পদমর্যাদা সম্পর্কে স্মারকলিপি পেশ।
- ১৪-২০শে সেপ্টেম্বর—গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের সার্টিফিকেট পাঠ্যক্রমের পরীক্ষা।
- ২২শে সেপ্টেম্বর—রহড়ার ট্রেনিং কোর্সের ছাত্রছাত্রীদের সঙ্গে আলোচনা।
- ২০শে অক্টোবর—বার্ষিক সাধারণ সভা ও নির্বাচন। রাজেন্দ্রলাল মিত্রের প্রতিশ্রুতি জ্ঞাপন।
- ২৫শে অক্টোবর—পরিষদ ভবনে কাউন্সিল সভা।
- ২রা-৫ই নভেম্বর—বাকালোরে ইয়াসলিক সেমিনারে যোগদান।
- ১৪-২০শে নভেম্বর—জাতীয় গ্রন্থাগার সপ্তাহ উদ্‌যাপন।

- ২৮শে নভেম্বর—পরিষদ ও বিশিষ্ট পাল ইনস্টিটিউটের যুগ উভোগে বিশিষ্ট পালের ১১২তম জন্মবার্ষিকী পালন। বাংলার নবজাগরণ ও বাংলাবৈশিষ্ট্যের যুগের আদি যুগ সম্পর্কে আলোচনা চক্র।
- ২৯শে ডিসেম্বর—শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান ও গ্রন্থাগারে ছাত্রদের প্রতিবাদে এবং অষ্টম শ্রেণী পর্যন্ত অবৈতনিক শিক্ষার দাবীতে যুগ কনভেনশনের আয়োজন ও অংশগ্রহণ।
- ৩০শে ডিসেম্বর—এ বি পি টি এ আয়োজিত গণতান্ত্রিক কনভেনশনে অংশগ্রহণ। গরলগাছার কাউন্সিল সভা।
- ১২শে ডিসেম্বর—(১) রাজ্য বেতন কমিশনের অধিকাংশের সুপারিশ কার্যকর করা সম্পর্কে যুগ সভা ও গণডেপুটেশনে অংশগ্রহণ।
(২) পরিষদের প্রাক্তন ও বর্তমান ছাত্র ছাত্রীদের পুনর্মিলন উৎসব।
- ১০শে ডিসেম্বর—গ্রন্থাগার দিবসের সম্ভ্রাহবাপী অনুষ্ঠান শুরু। কেন্দ্রীয় জনসভার অনুষ্ঠান। উত্তীর্ণ ছাত্রছাত্রীদের অভিজ্ঞানপত্র বিতরণ।
- ২৩শে ডিসেম্বর—শিলিগুড়ি ও দার্জিলিং জেলার গ্রন্থাগার কর্মী সম্মেলন এবং পরিষদের জেলা শাখা গঠন।
- ২৫শে ডিসেম্বর—পুর্নুলিয়া ও নীকুড়া জেলার গ্রন্থাগার কর্মীদের সম্মেলন এবং উক্ত দুটি জেলায় পরিষদের জেলা শাখা গঠন।

[—কর্মসচিব]

লাইব্রেরী ডাইরেক্টরী

- আপনি কি লাইব্রেরী ডাইরেক্টরী সংক্রান্ত প্রশ্নাবলী পেয়েছেন ?
- প্রশ্নাবলী না পেলে পরিষদ কার্যালয়ে যোগাযোগ করুন।
- যারা প্রশ্নাবলী পেয়েছেন তারা বধ্যাঙ্গীকৃত সেগুলি উত্তর সহ ফেরত পাঠান।

কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে এম্. লিব্. শিক্ষাক্রম সম্পর্কে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের বক্তব্য

বাংলাদেশের গ্রন্থাগার আন্দোলনের শরিক কর্মী-ছাত্র-শিক্ষকদের একটা দীর্ঘদিনের দাবী মিটেছে। কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে এম্. লিব্. এস সি শিক্ষাক্রম চালু হতে চলেছে। মোটামুটিভাবে জানা গিয়েছে যে দু'বছরের দিবাকালীন শিক্ষাক্রম (course) হিসাবে এটা প্রবর্তিত হতে চলেছে। স্বতাবতই গ্রন্থাগারবৃত্তিতে নিযুক্ত ছাত্রছাত্রীদের স্বার্থে (যাদের অল্প দীর্ঘদিন ধরে এই ধরনের উচ্চশিক্ষার ব্যবস্থার দাবী জানানো হচ্ছিল) বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ বৃষ্টিগত প্রতিনিধিত্বমূলক সংগঠন হিসাবে কিছু বক্তব্য জানাতে চান এবং এই মর্মে কর্তৃপক্ষের কাছে লেখেন। অত্যন্ত দুঃখের কথা বিভিন্ন সময়ে উপাচার্য, সহযোগী উপাচার্য (Pro-Vice-Chancellor), রেজিস্ট্রার, গ্রন্থাগার বিজ্ঞান বিভাগের ডীন, বিভাগীয় প্রধান প্রভৃতির কাছে তিনদফা চিঠি লেখা সত্ত্বেও ন্যূনতম সৌজন্যমূলক পত্রপ্রাপ্তির স্বীকৃতিটুকু জানানোও প্রয়োজন বলে তাঁরা মনে করেন নি—সাক্ষাৎকারের সময় দেওয়া তো দূরের কথা।

তাই শেষ পর্যন্ত পরিষদের পক্ষ থেকে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সিনেট, সিন্ডিকেট ও অ্যাকাডেমিক কাউন্সিলের প্রত্যেক সভার কাছে ব্যক্তিগত আবেদন জানান হয়েছে এই ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করবার জ্ঞা। তাছাড়া পরিষদের দাবীসমূহের সমর্থনে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ এবং জাতীয় গ্রন্থাগার কর্মী পরিষদের যৌথ উদ্যোগে গ্রন্থাগারকর্মী এবং গ্রন্থাগার আন্দোলনের শরিক ছাত্র শিক্ষক শিক্ষান্তরাগী মানুষের স্বাক্ষর সংগ্রহ অভিযান শুরু করা হয়েছে।

এম্. লিব শিক্ষাক্রম সম্পর্কে বিভিন্ন সময়ে গ্রন্থাগার পরিষদের পক্ষে যে বক্তব্য রাখা হয়েছে তা' মোটামুটি এই :—

(১) বিশ্ববিদ্যালয় পরিচালনা ইত্যাদির ক্ষেত্রে যে কেন্দ্রীয় সংস্থার সুপারিশকে সর্ব ভারতীয় নীতি হিসাবে স্বীকার করা হয় সেই বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের (University Grants Commission) সুপারিশে পরিষ্কার ভাষায় বলা হয়েছে যে ডিপ্./বি লিব্ পাশ ছাত্রছাত্রীদের অল্প একবছর স্থায়ী এম্. লিব্ শিক্ষাক্রমের ব্যবস্থা করা উচিত। ভারতবর্ষের যে তিনটি বিশ্ববিদ্যালয়ে এম্. লিব চালু আছে—দিল্লী, বেনারস এবং চণ্ডীগড়—এই সুপারিশকে অঙ্গুলরণ করে মর্যাদা দিয়েছে। পৃথিবীর প্রাচীনতম এম্. লিব্ শিক্ষাক্রমও (কলম্বিয়া বিশ্ববিদ্যালয়) এক বছর মেয়াদে। দু'বছরের এম্. লিব্-এর প্রস্তাব স্ট্রটাই U. G. C. সুপারিশের পরিপন্থী। তাই পরিষদ দাবী করে এই শিক্ষাক্রমের মেয়াদ এক বছরের হওয়া উচিত।

(২) হু' বছরের এম্ লিব-এর প্রস্তাব কার্যকরী হলে এই অকলের ছাত্রছাত্রীরা সর্ব-ভারতীয় ক্ষেত্রে অসহায়ের মতো যার খেতে বাধ্য হবেন কারণ একমাত্র এখানেই এক-একমাত্র এই বিষয়েই স্নাতক হওয়ার পর স্নাতকোত্তর উপাধির জন্য ডিনবছর ব্যয় করতে হবে (স্নাতকোত্তর ডিপ্/বি লিব্ এর এক বছর আবশ্যিক)। সুতরাং এই ছাত্র-স্বার্থ পরিপন্থী প্রস্তাবের পরিবর্তন অবশ্যই করতে হবে।

(৩) এই অকলের কোন নিয়োগকর্তা—সরকারী বা বেসরকারী তার কোন কর্মীকে হু'বছরের জন্য ছুটি দেবেন না, আমরা অভিজ্ঞতা থেকে জানি একবছরের ডিপ/বি লিব্-এর নৈশ জ্ঞান করতেও অসুস্থতি পাওয়া শুরু হওয়া যায়। কাজেই এই প্রস্তাব কার্যকরী হলে গ্রন্থাগার কর্মীরা এই উচ্চশিক্ষার সুযোগ কিছুতেই পাবেন না—যেটা অত্যন্ত আপত্তিকর এক অববেচনাপ্রসূত।

(৪) গ্রন্থাগার পরিষদ মনে করে যে এটা অবশ্যই একটি বৃত্তিগত শিক্ষাক্রম (Professional Course), গ্রন্থাগারবৃত্তিতে নিযুক্ত ছাত্রছাত্রীরাই এখানে অগ্রাধিকার পাবার যোগ্য এবং তাদের সুবিধার্থে এটাকে নৈশ শিক্ষাক্রমের রূপ দিতে হবে।

(৫) বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন এম্ লিব এর জন্য যে পাঠ্যক্রম (syllabus) সুপারিশ করেছেন, আবশ্যিকভাবেই কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ক্ষেত্রে তা' অঙ্গসরণ করতে হবে কারণ সেটাই সর্বভারতীয় মানের সবচেয়ে কাছাকাছি পৌঁছানোর একমাত্র উপায়।

(৬) ছাত্র শিক্ষক আন্তর্জাতিক হারের ক্ষেত্রে বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন যে সুপারিশ করেছে, সেটা কার্যকরী করাও একান্ত প্রয়োজন বলে পরিষদ মনে করে।

(৭) যেহেতু কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে গ্রন্থাগার বিজ্ঞানে শিক্ষণ বিভাগ খোলার দীর্ঘ ২৫ বছর পরে এম্ লিব শিক্ষাক্রম প্রবর্তিত হতে চলেছে, পরিষদ মনে করে প্রাথমিক স্তরে আসনসংখ্যা খুব কম হওয়া উচিত নয়।

পরবর্তীকালে গত ২৫ জুলাই শিক্ষাবিষয়ক সহকারী উপাচার্যের (Pro-Vice Chancellor, Academic) কাছে পরিষদ কর্মসূচিগুলোর নেতৃত্বে এক প্রতিনিধিদল এ সম্পর্কে পরিষদের বক্তব্য পেশ করেন। তবে এখনও পর্যন্ত কোন স্থলটি প্রতিশ্রুতি পাওয়া যায় নি।

কার্যনির্বাহক সমিতির সভা

গত ২৬শে জুন সন্ধ্যা ৬-৩০ মিঃ পরিষদ ভবনে শ্রীযুক্তকুমার মুখোপাধ্যায়ের সভাপতিত্বে কার্যনির্বাহক সমিতির সভা অনুষ্ঠিত হয়। সভায় গত ২২শে মে তারিখে অনুষ্ঠিত সভার কার্যবিবরণী পঠিত ও অনুমোদিত হয়। সভায় স্থির হয় যে হিলাব পরীক্ষকের পরীক্ষিত হিলাব সময়সীমা পাওয়া গেলে আগামী ২২ শে আগষ্ট সাধারণ সভা আহ্বান করা হবে। ঐ দিনই এক বিশেষ সাধারণ সভাও অনুষ্ঠিত হবে স্থির হয়।

অতঃপর গঠনকৃত ও সংশোধন উপকমিটির, আন্তঃায়ক-ক্রীড়াক্ষেত্রের গবেষণাধার প্রস্তাবিত সংশোধন সভায় পেশ করা হয় এবং তা বিশেষ সাধারণ সভায় পেশ করার জন্য অনুমোদিত হয়। অতঃপর সভায় কাজ শেষ হয়।

কার্যনির্বাহক সমিতির সভা

গত ১৭ই জুলাই পরিষদ ভবনে সভা ৭ ঘটিকার শ্রীঅজিতকুমার মুখোপাধ্যায়ের সভাপতিত্বে কার্যনির্বাহক সমিতির সভা অনুষ্ঠিত হয়। সভায় গত ২৬শে জুনের সভায় বিবরণী পঠিত ও অনুমোদিত হয়। সভায় সাধারণ সভায় নির্দিষ্ট তারিখ প্রয়োজনে পরিবর্তনের ক্ষমতা কর্মসচিবকে প্রদত্ত করা হয়।

জাতীয় গ্রন্থাগারের পর্যবেক্ষণ কমিটির সুপারিশ সম্পর্কে পরিষদের বক্তব্য পেশ করা হয় এবং তা কথায়ভাবে প্রেরণ করার জন্য অনুমোদিত হয়।

সকলনে : অজয় ঘোষ।

হরিদাস রায় ও হিমালী ঘোষ স্মারক পদক

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের সহসভাপতি এবং কমার্শিয়াল লাইব্রেরীর গ্রন্থাগারিক শ্রীকণীভূষণ রায় তাঁর পিতা হরিদাস রায় ও উক্ত গ্রন্থাগারের সহকর্মী হিমালী ঘোষের স্মৃতির উদ্দেশ্যে যথাক্রমে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় ও যাদবপুর বিশ্ববিদ্যালয়ের বি, লিও, এসসি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ প্রথম স্থানাধিকারীকে স্বর্ণপদক দেওয়ার জন্য উভয় বিশ্ববিদ্যালয়ে দুই হাজার টাকা হিসাবে দান করেছেন। ১৯৭০ সাল থেকে এই পুরস্কার প্রেরিত হইয়াছে। এ বছর যাদবপুর বিশ্ববিদ্যালয়ের শ্রীমতী অমৃতা সেন এবং কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বি, লিও, এসসি পরীক্ষায় উত্তীর্ণদের মধ্যে প্রথম স্থানাধিকারী এই স্মারক পদক পাবেন।

গ্রন্থাগার সংবাদ

কলকাতা

উত্তরায়ণ সাধারণ পাঠাগার

গত ২৭শে মে ১৯৭১ সাধারণ সভায় সর্বসম্মতি ক্রমে সভাপতি নির্বাচিত হয়েছেন ডঃ তারানন্দর বন্দ্যোপাধ্যায়। সম্পাদকরূপে শ্রীপ্রভাস কুমার মিত্র এবং গ্রন্থাগারিকরূপে নির্বাচিত হয়েছেন শ্রীপ্রমোৎ চট্টোপাধ্যায়। এই সভায় সভাপতিত্ব করেন শ্রীঅমিয়দত্ত বন্দ্যোপাধ্যায়।

রবীন্দ্র বৈজ্ঞানিক সারকুলেটিং লাইব্রেরী

গত ২০শে মে ১৯৭১, এই পাঠাগারে বার্ষিক সাধারণ সভা অনুষ্ঠিত হয়। এই অনুষ্ঠানে সভাপতিত্ব করেন শ্রীননী গোপাল রায়। সম্পাদক শ্রীরঞ্জিত পাল ১৯৭০-৭১ সালের সম্পাদকীয় কাণ্ড বিবরণী পাঠ করেন—এই বিবরণী থেকে এই গ্রন্থাগারের একটি সার্বিক চিত্র পাওয়া যায়। ১৯৭১—৭২ সালের জন্য একটি কাণ্ড নির্বাহক সমিতি গঠন করা হয়। এই কাণ্ডনির্বাহক সমিতির সভাপতি এবং সম্পাদক নিযুক্ত হন যথাক্রমে সর্বশ্রী ননী-গোপাল রায় এবং রঞ্জিত পাল।

বর্ধমান

পল্লীমঙ্গল লাইব্রেরী

পল্লীমঙ্গল লাইব্রেরীর চতুবিংশ বার্ষিক সাধারণ অধিবেশন অনুষ্ঠিত হয় গত ৩ই জুন। এই উপলক্ষে গ্রন্থাগারের সকল বিভাগের ছাত্রছাত্রী দ্বারা অনুষ্ঠিত বিচিত্রানুষ্ঠান ও ক্রীড়া বিভাগীয় ছাত্রছাত্রীদের সমাজ সেবামূলক কাণ্ডাদি সকলের প্রশংসা অর্জন করে।

এই অধিবেশনে সভাপতিত্ব করেন শ্রী বিমলেন্দু পণ্ডিত।

বীরভূম

বিরেকানন্দ গ্রন্থাগার ও রামরঞ্জন পৌরভবন, মিউজি

গত ৩০শে জুন সন্ধ্যায় বিরেকানন্দ গ্রন্থাগারের উদ্বোধন, মিউজি রামরঞ্জন পৌরভবনে, মহিষা সম্রাট বহুমুখের জন্য বার্ষিকী সভা অনুষ্ঠিত হয়। সভায় পৌরোহিত্য করেন বিশ্বভারতীর উপাচার্য ডক্টর প্রফুল্লচন্দ্র গুপ্ত। সভায় উদ্বোধন করেন গ্রন্থাগারের সম্পাদক শ্রী শ্রীচন্দ্র নন্দী। ধন্যবাদ জ্ঞাপন করেন গ্রন্থাগারের যুগ্ম সম্পাদক শ্রীসোবিন্দ গোপাল সেনগুপ্ত। বন্দোবস্তসমূহ প্রকৃতি সঙ্গীত পরিবেশন করেন কুমারী আতা নন্দী।

মেদিনীপুর

জেলা ঐশ্বর্যগার, তমলুক

গত ২৮শে জুন, ১৯৭১, সোমবার, তমলুক জেলা ঐশ্বর্যগার ভবনে সন্ধ্যা ৬টার “বন্দেমাতরম্” স্রষ্টা শ্রী বঙ্কিমচন্দ্রের জন্মবার্ষিকী উপলক্ষে একটি সভা অনুষ্ঠিত হয়। সভায় পৌরোহিত্য করেন প্রবীণ শিকাবিদ শ্রী অম্বিকনাথ চক্রবর্তী এবং তমলুক কলেজের অধ্যাপক শ্রী ভীষ্মনাথ সরকার প্রধান অতিথিরূপে সাহিত্য সম্রাট বঙ্কিমচন্দ্রের জীবন দর্শন সম্পর্কে মনোজ্ঞ আলোচনা করেন। আলোচনায় আরও যারা অংশ গ্রহণ করেন তাঁদের মধ্যে প্রবীণ আইনজীবী ও সাহিত্য রসিক শ্রী হরিসাধন সরকার এবং ‘প্রদীপ’ সম্পাদক শ্রী শৈলেন্দ্রনাথ কুণ্ডুর নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

হাওড়া

জুজার সাহা শক্তি পাঠাগার

গত ২২ শে জ্যৈষ্ঠ জুজার সাহা শক্তি পাঠাগারে রবীন্দ্র জন্মোৎসব পালন করা হয়। উক্ত অনুষ্ঠানে সভাপতিত্ব করেন শ্রীমতী গাঙ্গুলী দাস এবং প্রধান অতিথির আসন অলংকৃত করেন শ্রী রামচন্দ্র মাস্তি।

হুগলী

ভিলক সাধারণ পাঠাগার, ভাণ্ডারহাট

গত ১৩ই জুন পাঠাগারের পক্ষ থেকে দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জনের জন্মশতবার্ষিকী উপলক্ষে আয়োজিত প্রবন্ধ প্রতিযোগিতায় অংশ গ্রহণকারীদের পুরস্কার বিতরণ করা হয়। পুরস্কার বিতরণ অনুষ্ঠানে সভাপতিত্ব করেন অধ্যাপক জে. এন. বগ এবং প্রধান অতিথির আসন গ্রহণ করেন ডাঃ রাধাকৃষ্ণ মণ্ডল।

বিনামূল্যে পুস্তক বিতরণ

‘তাই আতাপচন্দ্র মজুমদার’ (ব্রাহ্মধর্মের প্রচারক) নামক পুস্তক প্রণেতা শ্রীমদীনীত সেন কলকাতার ঐশ্বর্যগারলম্হের মধ্যে বিনামূল্যে বিতরণের জন্য কিছু বই আমাদের দিয়েছেন। যে কোন ঐশ্বর্যগার, সম্পাদকের আবেদন সহ প্রতিনিধি পাঠিয়ে আমাদের পরিচয় ত্বরন থেকে সংগ্রহ করতে পারেন।

বার্তা-বিচিত্রা

ইউনেস্কো মন্ত্রায় পুরস্কার

মাস্ত্রাজে ইউনেস্কো মন্ত্রায় আয়োজিত এক অনুষ্ঠানে সম্মিলিত জাতিপুঞ্জের আচার সেক্রেটারী জেনারেল শ্রী সি, ডি, নরসিংহম মাস্ত্রাজের রাজ্য কেন্দ্রীয় গ্রন্থাগারের গ্রন্থাগারিক শ্রী ডি, থিলাইনারগমকে ইউনেস্কো মন্ত্রায় পুরস্কার প্রদান করেন। 'তামিল মাধ্যমে গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের একজন কৃতী শিক্ষকরূপে এবং যুব আন্দোলনের সংগঠক হিসাবে তাঁকে এই সম্মানে ভূষিত করা হয়।

সাংবাদিকতার জন্য পুরস্কার

প্রবীণ সাংবাদিক ভিক্টর চমেনলাল ভারতীয় সাংবাদিকদের জন্য নয়টি পুরস্কার প্রবর্তন করেছেন। তাঁর ঘোষণা অনুযায়ী দিল্লীর কোন এক সংবাদপত্রে ৬০,০০০ টাকা গচ্ছিত রাখা হয়েছে যার হ্রদ থেকে বছরে পাঁচ হাজার টাকা মূল্যের এট পুরস্কারের ব্যবস্থা করা হবে। ১,০০০ টাকার একটি প্রথম ও ৫০০ টাকা করে ৮টি পুরস্কারের মধ্যে দুটি সংবাদসংস্থার সাংবাদিক এবং দুটি মহিলা সাংবাদিকদের জন্য সংরক্ষিত রাখা হয়েছে।

মালয়লাম বইয়ের গ্রন্থপঞ্জী

কেরালা সাহিত্য আকাদেমী (ত্রিচুর) প্রাচীনকাল থেকে ১৯৭০ সাল পর্যন্ত প্রকাশিত মালয়লাম বইয়ের গ্রন্থপঞ্জী প্রকাশের কাজে হাত দিয়েছেন। এজন্য ত্রিচুর, ত্রিবাঙ্কুর এবং কেরালার অন্যান্য জায়গায় একসঙ্গে কাজ চলেছে। ইণ্ডিয়া অফিস লাইব্রেরী এই কাজের জন্য ১৯২০ সাল পর্যন্ত মুদ্রিত কিছু প্রাচীন বইয়ের xerox কপি বিনামূল্যে সরবরাহ করেছেন।

চতুর্দশ শতকের সঙ্গীত মহাকাব্য

কেরলের ডঃ পি, কে, নারায়ণ পিল্লাই 'রামকথা পল্লু' নামক রামায়ণের উপরে লিখিত চতুর্দশ শতকের একটি সঙ্গীত মহাকাব্যের তালপাতার পাণ্ডুলিপি আবিষ্কার করেছেন। এর লেখক আইয়িপিলা আসান। এই লেখক-এর তাই আসান পিল্লাই আসান কর্তৃক মহাকাব্যের উপরে লেখা অনুরূপ একটি রচনার জন্যও কেরলে অন্তর্গতান চলেছে।

পি, ই, এম এর পশ্চিমবঙ্গ সাধারণ কার্যকরী সমিতি

শ্রীজ্যোতিষচন্দ্র ঘোষের সভাপতিত্বে কবি, প্রবন্ধকার ও গল্প লেখক সংস্থার পশ্চিমবঙ্গ সাধারণ (পি, ই, এম,) বার্ষিক সাধারণ সভায় ১৯৭১ সালের কার্যকরী সমিতি গঠিত হয়েছে নিম্নলিখিত ব্যক্তিদের নিয়ে : সভাপতি—ডঃ ভারদ্বাজ বন্দ্যোপাধ্যায়, সহ-

সভাপতি—শ্রীজ্যোতিষচন্দ্র ঘোষ এক মহীশূলাল বহু, কর্মসচিব—শ্রীগোপাল ভৌমিক, কোষাধ্যক্ষ—শ্রীসত্যেন্দ্রকুমার অধিকারী, সদস্য—সর্বশ্রী শিবকুমার ঘোষী, আশাপূর্ণা দেবী, কে. এম. লোখা, ভবানী মুখোপাধ্যায়, ধীরেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়, অরুণাচল রায়, বীণেন রাহা, নির্মলচন্দ্র ভট্টাচার্য এবং চিত্রিতা দেবী।

যুগোল্লাভ বর্গীকরণ আলোচনা চক্রে অধ্যাপক এ. নীলমেষন

যুগোল্লাভ সেন্টার ফর টেকনিক্যাল গ্র্যাণ্ড সারেক্টিফিক ডকুমেন্টেশনের উদ্যোগে হারসেগ নোভি-তে ২৭শে জুন থেকে ১লা জুলাই পর্যন্ত এক আন্তর্জাতিক আলোচনা চক্রের আয়োজন হয়েছে—বিষয়বস্তু : সার্বজননিক বর্গীকরণ ও অন্তর্ভুক্ত হুচীকরণ ভাষার সম্পর্ক (UDC in relation to other indexing languages)। এই সম্মেলনে লেখক ও বক্তা হিসাবে যোগদান করবার জন্য আমন্ত্রণ পেয়ে ডি, আর, টি, সি র প্রধান অধ্যাপক এ. নীলমেষন গত ২৬শে জুন যুগোল্লাভিয়া রওনা হয়েছেন। সেখানে তিনি 'সার্বজননিক বর্গীকরণের তাত্ত্বিক বানিয়াদ : প্রয়োজন এবং প্রয়োগ' (A Theoretical Foundation for UDC : its needs & formulation) নামক একটি প্রবন্ধ উপস্থিত করেছেন। এছাড়া, উদ্যোক্তাদের ইচ্ছানুযায়ী অধ্যাপক নীলমেষন আলোচনা চক্রে এই প্রায় সম্পর্কিত প্রস্তাবসমূহ ব্যাখ্যায় বক্তব্য রাখেন।

ভারতীয় জ্ঞানপীঠ পুরস্কার *

ভেলেগু কবি শ্রীবিখনাথ সত্যানারায়ণকে ১৯৭০ সালের ভারতীয় জ্ঞানপীঠ পুরস্কার দেওয়া হয়েছে। শ্রীসত্যানারায়ণ রচিত শ্রীমদরামায়ণ কল্পবৃক্ষমুহুর্তাকাব্যের জন্য তাঁকে এই পুরস্কার দেওয়া হয়েছে। জ্ঞানপীঠ পুরস্কারের মূল্য এক লক্ষ টাকা।

ভারতীয় জ্ঞানপীঠ পুরস্কার বিজয়ী ডঃ বিখনাথ সত্যানারায়ণ একজন বিশিষ্ট আধুনিক ভেলেগু লেখক। এর আগে ডঃ সত্যানারায়ণকে পদ্মভূষণ সম্মানে ভূষিত করা হয়েছে। 'বিখনাথ মধাকারালু' নামীয় কবিতা সংগ্রহের জন্য তিনি সাহিত্য একাডেমী পুরস্কারও পেয়েছেন। তাঁর রচিত বই এবং সংখ্যা ৮০টিরও বেশি। এর মধ্যে রয়েছে ৩০টি উপন্যাস, ১২টি কবিতার বই, ৫টি নাটক ও ৫টি সমালোচনা সাহিত্য।

বিশ্ববিদ্যালয়ে ফিল্ম গ্রন্থাগার

ভিত্তপত্তিতে ভেটস্টের বিশ্ববিদ্যালয়ে একটি ফিল্মের গ্রন্থাগার স্থাপিত হয়েছে আমাদের দেশে বিশ্ববিদ্যালয়ের ক্ষেত্রে শুধু ফিল্মের গ্রন্থাগার এই প্রথম।

**কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বি, লিট, এন্ড, সি (১৯৭০) পরীক্ষার
উত্তীর্ণদের তালিকা**

প্রথম শ্রেণী (স্নাতকস্নে)

১ শ্রী রিয়াজুর রহমান খান	১১ শ্রী তুলা গোখামী
২ „ অজয়কুমার ঘোষ	১২ „ প্রবোধকুমার ভট্টাচার্য
৩ „ কুবেনেশ্বর চক্রবর্তী	১৩ „ রাধাবল্লভ পাল
৪ „ পান্নালাল দাশগুপ্ত	„ বরুণকুমার বসু }
৫ „ শ্রামলকৃষ্ণ রায়চৌধুরী	১৫ „ শ্রামলকুমার রায়চৌধুরী
৬ „ বল্লরী বসু	১৬ „ সন্তোষকুমার দাস
৭ „ শিপ্রা গুপ্তা	১৭ „ সুনীলকুমার বহুমল্লিক
৮ „ তারকনাথ চক্রবর্তী	১৮ „ রবীন্দ্রনাথ পয়রা
৯ „ কল্প মজুমদার	১৯ „ জয়া বসু
১০ „ নির্মলকুমার চক্রবর্তী	

দ্বিতীয় শ্রেণী (ক্রমিক সংখ্যাসূচক)

শ্রী সুজিতকুমার হুগ	শ্রী তুলা চৌধুরী
„ গীতা দাস	„ গৌরী রায়
„ অজয়কুমার ঘোষাল	„ ননীগোপাল দে
„ নারায়ণচন্দ্র পাল	„ রঞ্জিতকুমার হাজরা
„ দিলীপকুমার মজুমদার	„ মাহু দাশগুপ্ত
„ নমিতা মুখোপাধ্যায়	„ গৌরচন্দ্র বসাক
„ অমিতমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়	„ বিনয়কৃষ্ণ দত্ত
„ লক্ষ্মী রায়চৌধুরী	„ মহঃ জামাত আলি
„ রমেন আচার্য	„ তীর্থকর ঘোষাল
„ অশোকনাথ চট্টোপাধ্যায়	„ দেবকুমার চৌধুরী
„ সুবোধকৃষ্ণ বিশ্বাস	„ জলি বসু
„ নীলা ভট্টাচার্য	„ শাসনপ্রিয় শ্রমণ
„ সত্যেন্দ্রকৃষ্ণ রায়	„ বিশ্বনাথ কাড়ার
„ অনন্যকৃষ্ণ রায়	„ বলরামচন্দ্র হুগ
„ শান্তিরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায়	„ দিলীপকুমার মল্লিক
„ মীরা সেনগুপ্তা	„ তুপালচন্দ্র মোহান্ত

শ্রী অকলি দাস
 „ অশোককুমার বন্দী
 „ মানিকচন্দ্র হেমব্রহ্ম
 „ পূবালী বসু
 „ বৃথিকা কোলে
 „ এ, এস, বাবু
 „ অসিতা রায়
 „ কমা মাইতি
 „ কেশবচন্দ্র দে
 „ রবীন্দ্রনাথ চক্রবর্তী

শ্রী শতদ্রুশোভন চক্রবর্তী
 „ প্রদীপকুমার চক্রবর্তী
 „ কল্যাণী রায়চৌধুরী
 „ শুভা পাল
 „ প্রভোৎকুমার রায়চৌধুরী
 „ নীলোৎপলা সেনগুপ্ত
 „ লীলা সাহস
 „ গীতা সাহারায়
 „ প্রদীপ মিত্র
 „ দেবদাস ঘোষ

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ ভবন

গ্রন্থাগার পরিষদের সদস্য ও শুভাহুধ্যায়ীদের জানান হইতেছে যে আর্থিক অসুবিধার
 জন্ত পরিষদ ভবন নির্মাণ সম্পূর্ণ হইতেছে না। এ কারণ প্রত্যেকের নিকট অসুযোগ পরিষদ
 ভবন নির্মাণ কল্পে তাঁহাদের দান একান্ত কাম্য।

পরিষদ ভবন

২০ জুলাই, ১৯৭১।

কর্মসচিব

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ

G R A N T H A G A R

VOLUME 21 : NUMBER 3 : JUNE-JULY, 1971 (ASAR, 1378 BS.)

Introduction of M. Lib. Sc. course in the University of Calcutta : Editorial

The introduction of M. Lib. Sc. course in the University of Calcutta is no doubt a news of appreciation to the people of library science. Though the course is going to be started after a long period of 25 years from the introduction of Dip. Lib. Sc. course, still this may be applauded by dint of the axiom, 'it is better late than never'. But the scheme of the course recommended by the authority of the University is not at all satisfying to the concerned people because of the fact that the course will have the tenure of two years, is of day course, and is open for the graduates who have not even the basic professional qualifications. These are the systems which are nothing but contradictory to the wishes of the persons concerned. [P. 69] B. C.

Library movement in Bengal by Gurusdas Bandyopadhyay

This instalment of retrospective commentary on library movement in Bengal encompasses the salient events during the year 1955-56.

On 19th August, 1955, in observance of the Library Day, a meeting was held at the University Institute. Shri Vivekananda Mukhopadhyay, the Editor of the Yugantar, presided over the meeting and Shri Nikhil Ranjan Ray, the Chief Inspector of the Directorate of Adult Education, Govt. of West Bengal, was the guest-in-chief. Shri Pramil Chandra Bose, on behalf of the Association, hailed the project for Library service for West Bengal undertaken by the State Government. Shri Ray insPELLing out the project mentioned that the prime object of the project was to provide library service for each of the 2000 Unions in West Bengal.

On 14th April, 1956, Bengal Library Conference was held at Birendra Smriti Saudha at Kanthi in the District of Midnapore, under the auspices of Kanthi Club. The Chairman and Secretary of the reception committee were Shri Iswarchandra Mal and Shri Saradindu Das, respectively. The Conference was presided over and inaugurated by Shri Pramil Chandra Bose, Librarian of the University of Calcutta and Dr. Niharranjan Ray, respectively.

The chairman of the reception committee in his speech highlighted the contribution made by different libraries of the districts in the cultural history of Kanthi.

Dr. Roy emphasised on the necessity of a joint venture by Bengal Library Association creative writer and publishers to tide over the problem of publication of good books. [P. 71] K. B.

Periodical Review

'Ghosana': the weekly organ of the National Library Employees Association ; reviewed by Sm. Gita Mitra.

Association Notes

Annual Report of the year 1970

In the Annual report of the year 1970 the synopsis of the workings of the Library Association is stated. Names of the office-bearers, the Standing Committees and Sub-Committees along with the audited statement of Accounts are the information incorporated in the report. The chronological workings of the Association during the year 1970 is the special feature of the annual report added this year.

M. Lib. Sc. in Calcutta University and B. L. A.

After several communications on behalf of the Bengal Library Association to the officials of the Calcutta University viz. the Vice-Chancellor, Pro-Vice Chancellor, Registrar, Dean of the faculty of Library Science and the head of the department of Library Science regarding the proposed "2 year day time" M. Lib. Sc. course went unheeded, the Association has recently issued a personal appeal to all members of the Senate, Syndicate and Academic Council of the Calcutta University requesting their intervention in amending the proposal for the sake of justice to the longstanding demands of library movement in the state regarding the matter. Moreover, a joint effort on the part of the B. L. A. and the National Library Employees Association seeks to collect signatures of professional people of the state in favour of the demands. The Association calls for a one-year evening course with in the Syllabus and the student-teacher ratio conforming to the recommendations of the University Grants Commission. The memorandum also points out that (a) any proposal for a two-year M. Lib. Sc. course is contrary to the clear and categorical recommendations of the U. G. C. for one-year post-Dip/B Lib. M. Lib. course (b) as no employer would spare his worker for a two-year whole-time course, any such proposal would severely affect the interest of library workers in the state ; and (c) as the M. Lib. Sc. course is going to be introduced about 25 year after the Dip. Lib course, the number of seats should be reasonably greater at the initial stage.

Executive Committee Meetings

The Executive Committee of the Association met on the 26th June at the Association Building with Shri Ajit Kumar Mukhopadhyay in the chair. It was decided that the Annual General Meeting of Association would be held on the 22nd August, 1971, if the audited report is received in time. It was the recommendations of the Constitution Review Committee decided that to be placed before the Extra-ordinary Annual General Meeting for formal approval.

On the 17th July, the Executive Committee also met with Shri Ajitkumar Mukhopadhyay on the chair. It was decided that in case of unavoidable circumstances the Secretary may change the date of the Annual General Meeting from the 22nd to the 29th August. The proposals drafted in response to the report of the National Library Review Committee were also approved to be placed to the concerned body.

[P. 97] B. C.

News from the Libraries

Birbhum : Vivekananda Granthagar & Ramranjan Town Hall, Suri. **Burdwan :** Pallimangal Library. **Calcutta :** Rabindra Maitra Circulating Library ; Uttarayan Sadharam Pathagar. **Hooghly :** Tilak Sadharan Pathagar, Bhandarhati. **Howrah :** Jujar Saha Sakti Pathagar. **Midnapur :** District Library, Tamluk.

News & Views

UNESCO Mandram Award ; Prizes for Indian Journalists ; Bibliography of Malayalam Books ; Musical Epic of the Fourteenth Century ; Executive Committee of the P. E. N, West Bengal ; Prof. A Neelamegham at the Yugoslav symposium on Classification ; Bharatiya Jnanapith Prize, 1970 ; Film Library in a University.

গ্রন্থাগার

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের যুগপত্র

সম্পাদক—বিমলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

সহ-সম্পাদিকা—সীতা মিত্র

বর্ষ ২১, সংখ্যা ৪

১৩৭৮, জ্যৈষ্ঠ

সম্পাদকীয়

বাঙলা সাহিত্যের ক্রমাবক্ষয়

সরকারী হিসাব মতে পৃথিবীর প্রধান ভাষা সমূহের মধ্যে উৎকর্ষতার বাঙলা সাহিত্যের স্থান বৃষ্ট। আমরা এই আনন্দ নিয়েই আছি। কারণ থেকে থেকে বাঙলা সাহিত্যের যে চল নামে তার বজায় আর সব ভেসে যায়। কিছুদিন আগে এই রকম এক জোরার এসেছিল 'মিনি' পত্রিকার। সে জোরারে ভীটা পড়েছে, তাকন ধরেছে সে উদীপনার। কারণ কাকে কাকে প্রকাশিত 'মিনি' পত্রিকার মাত্র কয়েক খানিই আজ পর্যন্ত টিকে আছে কোনক্রমে। বাঙলা সাহিত্যের জোরার আবারও আসছে আগামী মাস থেকে। শারদীয়া সংখ্যার। অজস্র অসংখ্য পত্র পত্রিকা ইত্যাদি মাথা ফুঁড়ে উদয় হবে সাহিত্য-দরবারে। অসংখ্য নারী, দামী, অনামী ও বেনামী লেখক লেখিকার লেখায় বাঙলা সাহিত্যের আসর হয়ে উঠবে জয় জম্বাট। ধারাই বাইরে থেকে এতলি দেখেন তাঁরাই বলেন, হ্যাঁ বাঙলা সাহিত্যের উন্নতি হচ্ছে বটে! কিন্তু সত্যিই কি তাই? একটু তলিয়ে দেখলেই দেখা যাবে এই সব বরফদী সাহিত্যের মধ্যে সত্যিকারের সাহিত্য খুব সামান্যই আছে। পূজা সংখ্যার অধিক সংখ্যক পত্র, উপভাস দেওয়ার জন্য প্রকাশকরা নারী নারী লেখক লেখিকাদের নিয়ে যে ভাবে 'টাগ অব ওয়ার' করে সাহিত্য বহন করেন তার দলে অব্যত ওঠার চেয়ে অর্জনিত বাহ্যিক মুনিকৃত হলাহলের পরিমানই বাড়ে। অধিকাংশ লেখকই তাই রাত জেমে কোনক্রমে অর্ডার মাসিক একটা রচনা খাড়া করেন যার মধ্যে লেখকের চিন্তা ভাবনা খুব কম-অংশই থাকে। দোষ লেখকের নয়, দোষ অবস্থার। পাইকারী হারে লিখলে কোনক্রমে রসোত্তীর্ণ হতে পারে না।

এছাপা বাকী সব রচনাই নতুন ও কাঁচা হাতের সাহিত্য প্রায়। ছাপার অকরে নাম দেখতে প্রায় সকলেরই ভাল লাগে। তাই পুঁজার সরহসে বলে বলে নতুন নতুন সাহিত্যিক তাঁদের তথাকথিত সাহিত্যের ভাণ্ডার নিয়ে বিভিন্ন প্রকাশকের পরামর্শ গ্রহণ করেন। এই সব লেখকরা পুরানো কিছু লেখা কাট ছাঁট করে বা অপ্রয়োজনীয় নষ্টে এছাপাই তালি দিয়ে কোন রকমে একটা কিছু খাড়া করেই প্রকাশের জন্ত হস্তে হস্তে ওঠেন। এক সময়ের আশ্চর্যের কথা অল্প অল্প সময়ে তাদের লেখা প্রকাশিত না হলেও পূজা সংখ্যায় বিক্রি সেজেগেজে আত্মপ্রকাশ করে। আর এই সব লেখকদের দুর্বলতার সুযোগ নিয়ে গড়ে ওঠে বেশ কিছু সংখ্যক ‘পত্রিকা প্রকাশক গোষ্ঠী’। একটা লেখা শারদীয়া সংখ্যায় প্রকাশের আশায় অনেকেই ২০/২৫ টাকা দিতে রাজী থাকেন এবং যার সবটাই প্রকাশকের পকেটে যায়। এই ভাবে লেখা আকর্ষণের জন্ত বিজ্ঞাপনও দেখা যায় থবরের কাগজে ‘নতুনদের লেখা চাই’ ভাবে।

নারী লেখকদের নাম নিয়ে এক তাঁদের সাহিত্যকৃতির হুঁসনি নিয়ে কালোবাজারীও চলে অহরহ। প্রকাশকরা নারী লেখককে কিছু টাকা অগ্রিম দিয়ে দেন। তারপর চুক্তি হয় কত কর্মার উপভাস হলে কতটাকা দেবেন। লেখক ইচ্ছায় বা অনিচ্ছায় টাকা নেন কিন্তু সময়ে সব লিখতে না পারলেও যার যেমন তাগাদা সেই অল্পসারে কবী ঠেকী করেন। অন্যদিকে বিভিন্ন নারী লেখকদের টাকা অগ্রিম দেওয়ার পরই প্রকাশক বিভিন্ন এজেন্টের সঙ্গে যোগাযোগ করেন এবং সে বইয়ে যত বেশী নারী লেখকের তালিকা থাকে সেই বইয়ের কটতি তত বেশী হবে বলে এজেন্টরা সেই অল্পপাতে আগাম টাকা জমা দেন। এইভাবে আগাম টাকা জমার পরই তরুণ হয় আসল খেলা। লেখক তাঁর খুঁসীমত কোন রকমে দায়সার গোছের দায়িত্ব মুক্ত হন, আর প্রকাশকও লেখকের নাম কটা ছাপাতে পারলেই খুঁসী, পত্রিকার নারী লেখকের দারী কোন লেখা থাকুক আর নাই থাকুক। কলে ক্রমাগত পত্রিকার দাম বাড়ে অথচ মান বাড়েনা। বাড়তি টাকা দিয়ে পাঠকদের মনের কটতি থেকে যায়। আর সবচেয়ে কতিপয় হয় বাড়লা সাহিত্য। বা চিরায়ত সাহিত্য না হয়ে সাহিত্যের ক্রমাবক্ষয়ই টেনে আনে।

সামগ্রিকভাবে বিচার করলেও দেখা যায় বাড়লা সাহিত্যের প্রকাশ ও প্রচার কীপড়ন হচ্ছে। এর প্রধান কারণ হিসাবে প্রকাশকরা বলবেন কাগজ, ছাপা ও বাধাই খরচা বেড়েছে। তাই বই প্রকাশ সম্ভব হচ্ছে না। এ একটা প্রধান কারণ তাতে সন্দেহ নেই, কিন্তু অপর পক্ষে একথাও স্বীকার করতে হবে যে ভাল সাহিত্য প্রকাশের চেয়ে মজা দরবর চনকমে বই প্রকাশের দিকে অনেক প্রকাশকই আগ্রহী। যার বলে ভাল সাহিত্য রচনা কৃতি না গেয়ে কণহারা লেখাই বাজারে বাজছে।

বাড়লা সাহিত্যকে এই দুর্বলতার ঠেলে দিতে পাঠকদের দায়িত্বও কম না। ভাল বই আত্মকাল প্রায়ই বেশী ফুলের হয়ে থাকে, স্বভাবতই অনেকের পক্ষে তা কেনা সম্ভব হয় না। কিন্তু চেষ্টা করলে সহজেই এই সব বই বিভিন্ন গ্রন্থাগার থেকে সংগ্রহ করে পড়তে পারেন সকলে। এ কথা মত শারদীয়া সংখ্যায় বেশ কয়েকটি উপন্যাস, গল্প কবিতা, প্রবন্ধ ইত্যাদি বেশ মজার পাওয়া যায় কিন্তু সেগুলি সংখ্যায় অনেক হলেও, গুণগত বৈশিষ্ট্য প্রায় ভুলিয়ে থাকে না। তার সঙ্গে সহযোগিতা করে মজাদরবর কাগজ, বাধাই ও ছাপা, সব বিক্রির এক মজা দরবর সাহিত্যের আত্মপ্রকাশের বিহীন এগিরে চলেছে ক্রমাবক্ষয়ের পথে।

বঙ্গ প্রহাগার আন্দোলন (৩৫)

কলকাতা কন্যাশাখার

সম্মেলনের সভাপতি শ্রী প্রমীলচন্দ্র বসু তাঁহার নিয়মিত বক্তৃতা ভাষণ পাঠ করেন।

বক্তৃতা,

আপনাদের সাহসে আহ্বানে বঙ্গীয় প্রহাগার সম্মেলনের দশম অধিবেশনে সভাপতির মহানিত আসন গ্রহণে স্বীকৃত হয়েছি একান্ত কৃতজ্ঞচিত্তে এবং সন্তোষ সহকারে। এই আসনের সম্মান লাভের বা মর্যাদা বক্ষার উপযুক্ত যোগ্যতা আমার নেই সে বিষয়ে আমি অবহিত আছি। আমাকে উপলক্ষ্য করে বাংলাদেশের প্রহাগারের কর্মসম্পাদনকে আপনাদের প্রীতি ও অগ্রসার জ্ঞাপন যে এই আহ্বানের উদ্দেশ্য, অহমানে তা বুঝতে পারি। আজ সেজন্য ব্যক্তিগত অযোগ্যতা সত্ত্বেও সহকর্মী ও সহপন্থী বন্ধুদের গৌরববৃদ্ধির আহ্বানকে উপেক্ষা করতে পারিনি। আপনাদের সকলের সমবেত শুভেচ্ছা ও সহযোগিতায় আমি আহ্বানশীল। সেই শুভেচ্ছা ও সহযোগিতা সভাপতির দায়িত্ব পালনে আমাকে সহায়তা করবে এই বিশ্বাস মনে দৃঢ়ভাবে পোষণ করি।

বাংলার সাহিত্য ও সংস্কৃতির ক্ষেত্রে মেদিনীপুর জেলার দান সর্বজনবিদিত। দেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের ইতিহাসে মেদিনীপুর নাম স্বর্ণাক্ষরে লিখিত। তাম্রলিপ্ত বঙ্গের ব্যাতির প্রাচীনত্রে মেদিনীপুর গৌরবান্বিত। বাংলাদেশে বর্তমানে যে সকল সাধারণ প্রহাগার আছে ১৮৫১ খ্রিষ্টাব্দে প্রতিষ্ঠিত এই জেলার রূপনারায়ণ বসু স্থিতি পাঠাগার সত্ত্বত তার মধ্যে সর্বাঙ্গের বয়োজ্যেষ্ঠ। বৈষ্ণব সাহিত্যিক শ্রীমানন্দ, বাংলা সাহিত্যের দিক পাল কবিকল্প মুন্সুরাম, রামেশ্বর ভট্টাচার্য, স্বনামধন্য মহাপুরুষ ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর, বিদ্যাবী শহীদ স্কদিরাম, দেশপ্রাণ বীরেন্দ্রনাথ শাসমল, বীর রমনী মাতঙ্গিনী হাজরা প্রমুখ মেদিনীপুরের সম্মাননীয় প্রতিভা, কর্মশক্তি ও দেশপ্রেম এই জেলার গৌরববৃদ্ধি করেছে। সাহিত্য সম্রাট বঙ্কিমচন্দ্র, কবি বিজয়লাল রায়, কবি রাজনারায়ণ বসু প্রভৃতি বাংলার বহু মনীষীর নামের সাথে মেদিনীপুরের নাম অবিচ্ছেদ্যভাবে জড়িত। বঙ্কিমচন্দ্রের কপাল-কুণ্ডলার কাহিনীতে দেখি, সমুদ্রতটে নিবিড় বনমধ্যে নবকুমারের যখন পথভ্রান্তি অগ্নিল তখন অনন্ত সমুদ্রের জনহীন তীরে কপালকুণ্ডলা তাকে স্নিগ্ধকণ্ঠে শুধালেন, 'পথিক, তুমি পথ হারাইয়াছ?' এবং কল্পনার কপালকুণ্ডলা নবকুমারকে এই মেদিনীপুরের পথের সন্ধান দিলেন। কল্পনার রাজ্য ছেড়ে বাস্তবের রাজ্যে নেমে এলে আমরা দেখি, জাতীয় জীবনে সমস্তসমুল বহু দুর্ভোগের পথে মেদিনীপুর বহুবার এগিয়ে এসেছে কপালকুণ্ডলারই মত দেশবাসীকে পথ দেখাতে। একদা এই মেদিনীপুরের পথ বেয়ে শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভু নীলাচলের পথে অগ্রসর হয়েছিলেন। মহামনীষীদের পথগুলি মণ্ডিত মেদিনীপুর জেলার ভূমিসম্পর্কে নিজেকে আজ কৃতার্থ মনে করি আর আশা রাখি বাংলা দেশের প্রহাগার আন্দোলনের এক মহাসম্মেলনে কাঙ্ক্ষিত অল্পকাল এই প্রহাগার সম্মেলন মেদিনীপুরের পূর্ব কৃষ্ণচৈত্রের ধার্য বঙ্গীয় মেধে প্রহাগার আন্দোলনের লক্ষ্যলক্ষ্যের নিশ্চিত পথের সন্ধান দিতে সক্ষম হবে।

ক্রমবিকর্তন গ্রন্থবস্ত গতিশীলতার নির্ধারন। ক্রমবিকর্তনের পথে আমাদের দেশের গ্রন্থাগার আন্দোলন আজ নবরূপ পরিগ্রহের দ্বারদেশে উপনীত। এক অবস্থা থেকে অবস্থান্তর যে সময়ে ঘটে সেই সময়কে আমরা বলি সন্ধিকণ। এই সন্ধিকণের পথ ঠিকমত বেছে নিতে পারা না পারার উপর বহুলাংশে নির্ভর করে এই প্রচেষ্টার সার্থকতা অথবা ব্যর্থতা। কাজেই আমাদের গ্রন্থাগার আন্দোলনের আজকের এই সন্ধিকণের গুরুত্ব উপেক্ষণীয় নয়।

বাংলাদেশ তথা সমগ্র ভারতের বর্তমান গ্রন্থাগার আন্দোলনের যে রূপ এক ধারার সাথে আমরা এবার পরিচিত, তার উৎপত্তি ও বিকাশের মূলে পান্চাজ্য আদর্শের সক্রিয় প্রভাবের কথা অস্বীকার করলে সত্যের অপলাপ করা হবে। ভারতবাসী পান্চাজ্য জাতির সম্পর্কে আসার এবং এদেশে ইংরাজী শিক্ষণ প্রবর্তনের ফলে আমাদের দেশে আধুনিক গ্রন্থাগার স্থাপনের উদ্যোগ-আয়োজন আরম্ভ হয় অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষ চতুর্থাংশে এক ঊনবিংশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে। কোন দেশ বা জাতির পক্ষে বিচ্ছিন্ন ও অন্তর্নিরপেক্ষ মন্বা নিয়ে বেঁচে থাকার যুগ বহুদিন গত হয়েছে। একের প্রভাব অল্পকে আজ বিশেষভাবে প্রভাবান্বিত করে। এক দেশের আন্দোলন অন্য দেশে পৌঁছে আলোড়নের সৃষ্টি করে। এহেন অবস্থার সাংস্কৃতিক আন্দোলনের অন্ততম বাহন, গ্রন্থাগার আন্দোলনের পান্চাজ্য ধারা এদেশে যে প্রভাব বিস্তার করেছে তাতে স্ক্রল বা আর্চব হবার কারণ নেই। কার্যকারণের স্বাভাবিক পরিণতি হিসেবেই এটা ঘটেছে। আর এর প্রয়োজনও নিশ্চয়ই ছিল। কাজেই একেই প্রসঙ্গ মনেই আমাদের গ্রহণ করা উচিত। নানা বাধাবির ও প্রতিকূল অবস্থার মধ্য দিয়ে যারা গ্রন্থাগার আন্দোলনের পান্চাজ্য ধারাকে আমাদের দেশে এ পর্যন্ত এগিয়ে নিয়ে এসেছেন তাঁদের নিন্দাবাদ না করে আজ কৃতজ্ঞ চিত্তে তাঁদের প্রতি অন্তরের শ্রদ্ধা নিবেদন করি। “পশ্চিম আজি খুলিয়াছে দার, সেখা হতে সবে আসে উপহার” কবির এই উক্তি আমাদের দেশের গ্রন্থাগার আন্দোলন সম্পর্কেও সম্পূর্ণ প্রযোজ্য। আমরা গ্রন্থাগার আন্দোলনে এতদিন যাবৎ পশ্চিমের আদর্শের উপহার উত্তর করণুটে গ্রহণ করেছি। এবার কবির পরবর্তী উক্তির—‘দিবে আর নিবে, মিলাবে মিলিবে, যাবে না ফিরে’—তাৎপৰ্য গ্রহণ করার সময় উপস্থিত হয়েছে। অতীতভাবে শুধু পান্চাজ্যের অনুসরণ না করে আমাদের স্বকীয় বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে গ্রন্থাগার ব্যবস্থার সংস্কার ও উন্নতি সাধন করা সম্ভব ও সম্ভব কিনা এবং সম্ভব হ’লে কোন পথে তা করণীয় এসব কথা এদেশের গ্রন্থাগার আন্দোলনে উৎসাহী ব্যক্তিদের এবার হির সন্ধিকে চিন্তা ও আলোচনা করার প্রয়োজন হয়েছে। এই সূত্রে প্রাচ্যের অন্যান্য দেশের গ্রন্থাগার সম্পর্কীয় বর্তমান অবস্থাও পর্যালোচনা করে দেখা দরকার। এই সব দেশের কাছ থেকে আমাদের নৃতনভাবে গ্রহণ যোগ্য কিছু থাকলে যাতে তাকেও আমরা গ্রহণ করতে পারি এই উদ্দেশ্য। প্রয়োজনের এই তাগিদ গ্রন্থাগার আন্দোলনের যুগ পরিবর্তনের সন্ধিকণের সূচনার আভাস দেয়।

• এককালে গ্রন্থাগার ছিল রাজ মুষ্টিমের বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির মনের বিচরণক্ষেত্র। পশতলের উদ্ভব ও গ্রন্থাগার এবং জনগণের সচেতন সমাজের আবির্ভাব ও ব্যাপক বিজ্ঞতির সাথে সাথে গ্রন্থাগারের দায় উন্নত হতে লাগল বহুতর ব্যক্তির জন্ত বীয়ে বীয়ে। আগেকার দিনের গ্রন্থাগার বহুসংখ্যক জানী ও পণ্ডিত ব্যক্তির মনের আনন্দের খোরাক যোগাত অথবা তাঁদের গবেষণার কাজে মালমসলা যুগিয়ে দিত। নবযুগের গ্রন্থাগার তার জ্ঞান ও আনন্দ মহলের দরদালানের দরজা খুলে উদ্বাস্তুহরে ভাগত জানার সর্বজনের উদ্দেশ্যে। এই আত্মান জানান হয় পণ্ডিত মূর্খ, ধনী নির্ধন, ব্রীপুরুষ, বালক, অন্ধ চক্ষুমান, যোগী নী-রোগ নির্বিশেষে সকলশ্রেণীর সকল স্তরের লোককে—কারও সাথে কারও প্রত্যেক না রেখে। বিশেষ শ্রেণীর কতিপয় ব্যক্তির ব্যবহারের জন্য গ্রন্থাগারের আয়োজন ও ব্যবস্থা আর সর্ব-শ্রেণীর বহুসংখ্যক লোকের জন্য আয়োজন ও ব্যবস্থা—এই উভয়ের মধ্যে ব্যাপকতা ও জটিলতাসংক্রান্ত যে বিরাট পাথক্য আছে তা সহজেই অচ্যুত। গভীর ও ব্যাপক পরিধি বিশিষ্ট এই বৈচিত্র্য ও জটিলতার স্রষ্টা ও সুসংযম সামঞ্জস্য সাধন সহজ কথা নয়। পাশ্চাত্য দেশে এই দুইরূপ সমস্তার সন্তোষজনক সমাধানের জন্য অব্যাহত চেষ্টা চলেছে। আর পাশ্চাত্য দেশের আদর্শ অনুসরণ করে আমরা আমাদের সীমাবদ্ধ গ্রন্থাগারের ব্যবস্থা ও আয়োজনকে অতিক্রম করে অধিকতর ব্যাপকভাবে অগ্রসর হবার চেষ্টা করছি। এদিক দিয়েও আমরা গ্রন্থাগার আন্দোলনের যুগ পরিবর্তনের এক সন্ধিক্ষেপে উপস্থিত হয়েছি।

আমাদের দেশের আধুনিক গ্রন্থাগার আন্দোলনের সূচনাকাল হতে স্বাধীনতার পর প্রথম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনার কাজ শুরু না হওয়া পর্যন্ত গ্রন্থাগার আন্দোলনের প্রসাধের মূলে কাজ করছে প্রধানত বেসরকারী উদ্যোগ। অতঃপর কেন্দ্রীয় সরকার এবং কেন্দ্রীয় সরকারের উদ্যোগে রাজ্য সরকার সমূহ এবিষয়ে কিছুটা অগ্রণী হয়েছেন। ফলে আমাদের দেশের গ্রন্থাগার আন্দোলন এখন সরকারী এবং বেসরকারী উদ্যোগের সমন্বয় ও সংযোগ সাধনের সন্ধিক্ষেপে উপস্থিত হয়েছে। চতুর্দিকের অবস্থা পর্যালোচনা করে দেখা যাচ্ছে যে বর্তমানে আমাদের দেশে গ্রন্থাগার আন্দোলনের এক মহা সন্ধিক্ষেপ উপস্থিত হয়েছে।

এদেশের গ্রন্থাগার আন্দোলনের এই বিচিত্র অবস্থায় পটভূমিতে আমরা সন্নিবিষ্ট হয়েছি কাষিতে বকীর গ্রন্থাগার সম্মেলনের দশম অধিবেশনে। আশা করি এই সম্মেলনে সমাপ্ত প্রতিনিধিকূল সকল বিষয়ের বিচার—বিশ্লেষণকে গ্রন্থাগার আন্দোলনের পরবর্তী অধ্যায়ের নিমিত্ত যুগোপযোগী এমন এক বাস্তব কার্যসূচী নির্ধারণ করবেন যা গ্রন্থাগার আন্দোলনের ইতিহাসে জটিল অবস্থাকে আরও আনার উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত হিসাবে জবিত্তে চিরদিন প্রেরণা জোগাবে এই আন্দোলনের কর্মীদের মনে ও প্রাণে।

দেশের পরিবর্তিত অবস্থায় এদেশের জীবনদর্শনের বা চিন্তাধারার বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে এতদিনের অসুস্থত পাশ্চাত্য দেশের গ্রন্থাগার নীতির আওতা পরিবর্তন সাধন প্রয়োজনীয় ও সম্ভব কিনা তা আপনারা বিবেচনা করুন। বাহ্যিক চাকটিক্য অপেক্ষা অভ্যন্তরীণ গুণের

সমাদর করাই ভারতীয়দের সনাতন নীতি। বহু শুণ্ড-তপস্বী গেকরা বসন ব্যবহার করে জেনেও আমাদের দেশের সাধারণ মানুষের গেকরাবসনের প্রতি এত প্রীতি ও আকর্ষণ কেন? তার কারণ মানুষের অন্ততম প্রেই শুণ্ড ত্যাগকে তান্ত্রিকানী অতি প্রকার চোখে দেখে। আর গেকরাবসন এই ত্যাগের প্রতীক, তাই শুণ্ডের সমাদরের জন্তই এই প্রীতি বা আকর্ষণ।

এদেশের সাধারণ মানুষ বা কিছু ভাল, বা কিছু মহৎ তাকে সবার উর্ধ্বে স্থান দিতে চায়। এই তাদের শিক্ষা, এই তাদের সনাতন ধর্ম। গ্রন্থাগারের ক্ষেত্রে কি তার ব্যতিক্রম হবে?

• গ্রন্থাগারের প্রেই বা মর্যাদা কোথায়? তার অস্তিত্বের প্রকৃত সার্থকতা কিসে? সংগৃহীত গ্রন্থরাজীর ক্ষীণ কলেবরের পরিধি যদি এই মর্যাদা বা অস্তিত্বের সার্থকতা নির্ণয়ের মানদণ্ড হয় তাহলে গ্রন্থাগার স্থাপনের অন্তর্নিহিত মৌলিক উদ্দেশ্যই ব্যর্থ হবে। গ্রন্থাগারের সংগৃহীত গ্রন্থের প্রকৃতি এবং তার পরিপূর্ণ সদ্যবহারের উপরে নির্ভর করে গ্রন্থাগারের অস্তিত্বের যথার্থ মূল্য। গ্রন্থাগারের সার্থক অস্তিত্বের এই সজ্ঞা পাশ্চাত্য দেশে যে জানা নেই এমন নয়। কিন্তু বাস্তব ক্ষেত্রে তার প্রয়োগ বড় একটা দেখা যায় না। কার্যত সংখ্যার আধিক্যই প্রধান বিবেচ্য বিষয়ের উপরেও আধিপত্য করে। যেখানেই আপনি যান গ্রন্থাগারের কথা উঠলে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই দেখবেন প্রশ্ন হবে, 'আপনার গ্রন্থাগার কত বড়?' ভাবের ঘরে চুরির অবকাশ না রেখে আমাদের দেশে গ্রন্থাগারের সার্থক অস্তিত্বের যথার্থ সজ্ঞার কার্যকরী স্বীকৃতি দান সত্যি কি সম্ভব নয়? রবীন্দ্রনাথ বলেছেন, 'গুরুত্ব মানুষের একটা প্রধান রিপু। একবার যখন সে সংগ্রহ করতে আরম্ভ করে তখন সংগ্রহের লক্ষ্য সে ভুলে যায়, তাকে সংখ্যার নেশায় পেয়ে বসে।.....সত্যের সম্মান বস্তুর পরিমানে নয়, একথা মনে থাকে না।' আমার তো মনে হয় ভ্রান্ত নেশার মোহ কাটিয়ে আমাদের দেশের চিন্তাধারার সাপে সামঞ্জস্য রেখে আমরা যদি আমাদের গ্রন্থাগার জগতে এই সজ্ঞার বাস্তব স্বীকৃতি দিতে পারি সে 'গ্রন্থাগারের মাকার অপেক্ষা সেপায় সংগৃহীত গ্রন্থাদির প্রকৃতি এবং তার সম্যক সদ্যবহারই গ্রন্থাগারের সার্থক অস্তিত্বের যথার্থ মাপকাঠি,' তাহলে শুধু সত্যকেই সম্মানের আসন দেওয়া হবে না, গ্রন্থাগারের অনেক সমস্যার সহজ সমাধান হবে এবং গ্রন্থাগারের জন্ত যে সময়, শক্তি অর্থ নিয়োজিত হয় তার অনেক অপচয় নিবারণ হবে এবং ঐ উৎকৃষ্ট সময়, শক্তি ও অর্থ গ্রন্থাগারের সত্যিকারের উন্নতির জন্ত নিয়োগ করা সম্ভব হবে। গ্রন্থাগারের সার্থক অস্তিত্বের এই সজ্ঞাকে বাস্তবে রূপান্তরিত করতে পারলে গ্রন্থাগার আন্দোলনের যথার্থ হিতসাধন করা হবে বলে আমি মনে করি।

নীতির কথা ছেড়ে দিয়ে এবার গ্রন্থাগারের ব্যবস্থা ও বিস্তারের দিক দিয়ে পাশ্চাত্য রীতির সাথে আমাদের নিজস্ব বৈশিষ্ট্যের সামঞ্জস্য বিধানের কোন অবকাশ আছে কিনা

আপনারা বিচার করে দেখতে পারেন। আমাদের দেশ এখনও পল্লীপ্রধান। আজকের দিনের গ্রহাগার সাক্ষর, নিরক্ষর, ধনী, কৃষক, শ্রমিক সকল শ্রেণীর লোকের জন্মই জ্ঞান ও আনন্দ পরিবেশনের আবশ্যক ব্যবস্থা রাখতে চায় নিজের তত্ত্বাবধানে। কিছুদিন পূর্বেও এ দেশের পল্লীতে পল্লীতে জ্ঞান, সংস্কৃতি ও আনন্দ পরিবেশন করা হ'ত বাজা, কথকতা, কবিতা ইত্যাদির মাধ্যমে। আমাদের দেশের পল্লী-গ্রহাগারের উদ্যোগে ও মাধ্যমে পল্লীর অর্থনৈতিক অথবা নিরক্ষর লোকদের জন্ম দেশের সেই পুরান পরিবেশ সৃষ্টি করা কি একেবারেই অসম্ভব? গ্রাম্য গ্রহাগারকে কেন্দ্র ক'রে পল্লীবাসীরা মধ্যে জ্ঞান ও আনন্দ বিতরণের উদ্দেশ্যে পল্লীর নিজস্ব প্রাচীন উপায়গুলিকে, আবশ্যকবোধে আধুনিকরূপে পরিবর্তিত ক'রে গ্রহণ করতে পারলে এবং গ্রহাগারকে পল্লীবাসীদের সকল সম্ভাব্য অধিকতর সহজ ও স্বচ্ছন্দচিত্তে পল্লীর নিজস্ব প্রতিষ্ঠান বলে অঙ্গুর দিয়ে গ্রহণ করতে পারবে এবং গ্রহাগার স্থাপনের উদ্দেশ্যও সহজে সফল হবে একথা উল্লেখ করা হয়ত বাহুল্য।

সাদাসিধা জীবনযাত্রার ও উচ্চ চিন্তা এদেশের আদর্শ ছিল। বর্তমান বস্তুতাত্ত্বিক জগতে পার্থিব ঐশ্বর্যকে উপেক্ষা করা সম্ভব নয় এবং সম্ভবতঃ সম্ভবতঃ নয়। পার্থিব ঐশ্বর্য অর্জনের চেষ্টা সবেও তার প্রতি যদি একান্ত আশক্তি না জন্মে তাহলে মানুষ অনেক ক্লান্ত, অনেক দুঃখের হাত থেকে অব্যাহতি পেতে পারে। বস্তুতাত্ত্বিক জগতের জাঁকজমক ও জৌলুস সাধারণ মানুষকে অভিভূত করে ফেলে। এষ্ট জাঁকজমক ও জৌলুসের আড়ালে আসল বস্তুর পরিচয় অনেক সময় অজ্ঞাত থেকে যায়। পাশ্চাত্য দেশের গ্রহাগারের বাহ্যিক জাঁকজমক ও জৌলুসে আকৃষ্ট হয়ে আমাদের দেশের বর্তমান অবস্থায় আমরা যদি সর্বত্র পাশ্চাত্য আদর্শে চলবার চেষ্টা করি তাহলে আমাদের দেশের গ্রহাগার আন্দোলনকে সঠিক পথে পরিচালনা করা হবে কিনা সে বিষয়ে আমার মনে সন্দেহ সন্দেহ আছে। আমাদের পল্লীর গ্রহাগারে অথবা সহরের অনেক বিস্তৃষ্ট গ্রহাগারে পাঠকদের জন্ম ব্যয়বহুল টেবিল, চেয়ার অথবা অস্ত্রাজ দামী আসবাব পত্র রাখা কি একান্তই অপরিহার্য? এদের পরিবর্তে অধিকতর স্থূলত মূল্যে দেশীয় ব্যবহার প্রবর্তন করা কি সম্ভব নয়? যেখানে ভাল রাস্তার পর্যন্ত ব্যবস্থা নেই সেখানে ভ্রাম্যমান গ্রহাগারের জন্ম মোটরচালিত মূল্যবান যানের ব্যবস্থা অপেক্ষা অল্প কোন স্থূলত ব্যবস্থা কি অধিকতর বাঞ্ছনীয় নয়? গ্রহাগারের বাহ্যিক ও আভ্যন্তরীণ সাজসজ্জার বিদেশী অপেক্ষা দেশীয় প্রথা ও ব্যবহার প্রত্যাবস্থানীয় জনসাধারণের মনে গ্রহাগারকে নিজস্ব বস্তু বলে গ্রহণ করবার পক্ষে কি অধিকতর সহায়ক হয় না। এবং ব্যয়ের দিক দিয়েও এই ব্যবস্থা কি স্থূলততর হয় না? দেশে নানানভাবে নানা দিক দিয়ে গ্রহাগারের আয়োজন ও ব্যবস্থা ধারা করেছেন তাঁদের সকলের দৃষ্টি এ দিকে আকর্ষণ করি।

গ্রহাগার পরিচালনের বিদেশী বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিকে নানা ক্ষেত্রে আমাদের দেশের বিশেষ সহজতা বা বাস্তব অবস্থার উপযোগী করে তোলায় আয়োজনের কথাও আপনারা

ভেবে দেখবেন আশা করি। মোট কথা এতদিন গ্রন্থাগার আন্দোলনের বিদেশী ধারার স্রোতেই আমরা ভেসে চলেছি। এবার কিছুটা আশ্রয় হবার সময় এসেছে। বিদেশের যা কিছু ভাল এবং আমাদের গ্রন্থাগারগোষ্ঠী তা গ্রহণে আমাদের বিন্দুমাত্র আপত্তি নেই বরং পরিপূর্ণ সমর্থন আছে। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে আমাদের নিজস্ব সত্তা, বৈশিষ্ট্য ও বিশেষ প্রয়োজনের কথা একেবারে ভুলে থাকলে চলবে না। সেদিকেও সজাগ ও পূর্ণ দৃষ্টি রেখে উভয়ের মধ্যে প্রয়োজন মত সামঞ্জস্য সাধন করে আমাদের অগ্রসর হওয়া বাঞ্ছনীয় এই আমার অন্তিমত। আর সেজন্য মারি পাশ্চাত্য আদর্শে মোহগ্রস্ত না হয়ে প্রাচ্যের এবং বিশেষ করে আমাদের নিজস্বের বৈশিষ্ট্য ও বিশেষ সমস্যার প্রতি অবহিত হবার কথা উল্লেখ করেছি। হয়ত আমার এই দৃষ্টান্ত জন্ত আমার অনেক উৎসাহী বন্ধুর বিরাস-ভাজন হলাম। তাই এবার গ্রন্থাগার আন্দোলনের পাশ্চাত্য প্রবাহের ভাল দিকগুলির কিছু কিছু যা আমাদের দেশে গ্রহণযোগ্য হতে পারে তার কথা উল্লেখ করব।

বর্তমান যুগের গ্রন্থাগার আর সীমাবদ্ধ লোকের সেবার আবদ্ধ থাকতে পারে না। জগৎব্যাপী গণচেতনার ফলে গ্রন্থাগার ব্যবহারের সুযোগেব দাবী আজ স্বাভাবিক ও সঙ্গতভাবে দেশের সর্বত্র সব শ্রেণীর মধ্যে প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ ভাবে অনুভূত হচ্ছে অথবা অনতিকাল মধ্যে অনুভূত হবে। শুধু গ্রন্থেব সাহায্যে আজকের এই চাঞ্চল্য মিটান সম্ভব নয়। পাশ্চাত্য দেশের যেখানে কাগজ নিরক্ষর ব্যক্তির অস্তিত্ব নেই বলে ধরে নেওয়া চলে সেখানেও গ্রন্থ বাতীত চক্ষু ও কর্ণেদ্রিয় গ্রন্থ আরও নানা বস্তুর সাহায্য নেওয়া হচ্ছে গ্রন্থাগারের—বিভিন্ন শ্রেণীর জনসাধারণের মধ্যে জ্ঞান ও আনন্দ বিতরণের মাধ্যম হিসেবে। আমাদের দেশে যেখানে নিরক্ষর লোকের সংখ্যা অক্ষর জ্ঞান সম্পন্ন লোকের থেকে বহুগুণ বেশী সেখানে সর্বসাধারণকে গ্রন্থাগারের সুযোগ দিতে হ'লে গ্রন্থ বাতীত অন্ত্যন্ত বস্তু যথা ফিল্ম, গ্রামোফোন রেকর্ড, ছবির সংগ্রহ, সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান ইত্যাদির সমাবেশের প্রয়োজন আরও বেশী। এদিক দিয়ে আমরা এখনও বেশী দূর অগ্রসর হতে পারি নি। আধুনিক গ্রন্থাগারের নানাবিধ সাজসজ্জাম ও উপায় যে পরিমাণ ও যেভাবে আমাদের গ্রহণ করা সম্ভব তার জন্ত এখন হতেই অহুসস্থান ও প্রস্তুতি প্রয়োজন যদি গণতান্ত্রিক গ্রন্থাগারের সাফল্য আমাদের কাম্য হয়।

বিভিন্ন স্তরে ও বিভিন্নভাবে পারস্পরিক সাহায্য ও লেনদেনের ব্যবস্থা প্রচলিত আছে পাশ্চাত্যের ধনী দেশের গ্রন্থাগারে। আমাদের দেশের মত দরিদ্র দেশে কত রকম ভাবে পারস্পরিক সাহায্যের লেনদেনের ব্যবস্থা চালু করা যেতে পারে বিভিন্ন গ্রন্থাগারের মধ্যে তা নির্ণয় করে তদ্বিধয়ে আবশ্যিক ব্যবস্থা অবলম্বনের চেষ্টা করলে তা সমরোপযোগী হবে এক্ষেত্রে গ্রন্থাগারের মারফত জনসেবার আয়োজন দ্রুত পরিপুষ্ট হবে বলে মনে করি। এবিধেরে আপনারা অবকাশমত চিন্তা ও আলোচনা করে ব্যবস্থা করলে গ্রন্থাগার আন্দোলন সার্থকতার পথে এগিয়ে যাবে সন্দেহ নাই।

সমাজের সকল স্তরের ও সর্বশ্রেণীর লোককে গ্রন্থাগারের সুযোগ দিতে হ'লে অন্ধদের গ্রন্থাগার, হানপাতালের গ্রন্থাগার, গৃহাত্যক্তের শয্যাগত রোগী বা অশক্তের গ্রন্থাগার, ছোট শিশুদের গ্রন্থাগার, কিশোর বয়স্কদের গ্রন্থাগার, কয়েদীদের গ্রন্থাগার, কৃষক ও শ্রমিকদের গ্রন্থাগার, নিরক্ষর ও সবেমাত্র অক্ষরজ্ঞান লাভ করেছে এমন লোকের গ্রন্থাগার, নারী সম্ভ্রমের গ্রন্থাগার ইত্যাদি বিভিন্ন ধরনের ও প্রকৃতির যে অসংখ্য গ্রন্থাগার গ্রন্থাগার-আন্দোলনে অগ্রগামী দেশসমূহে স্থাপিত হয়েছে সেসকলের গ্রন্থাগার আমাদের দেশের উপযোগী ক'রে স্থাপন করা যে প্রয়োজন একথা বলা বাহুল্য। দেশ স্বাধীন হবার পর কবি, শিল্প, বাণিজ্য ইত্যাদি বিভিন্ন বিষয়ে দেশকে যুগপৎ সমৃদ্ধ করার চেষ্টা হচ্ছে। এই প্রচেষ্টাকে সার্থক রূপ দিতে হলে দেশের চারিদিকে এইসব বিশেষ ক্ষেত্রের উপযুক্ত গ্রন্থাগার স্থাপন করা আবশ্যিক এবং সেখানে ঐ সব বিশেষ বিশেষ বিষয়ের উপযুক্ত পুস্তক পত্রিকাদি রাখা প্রয়োজন যাতে ঐসব বিষয়ে নিযুক্ত অগ্রগামী ও আগ্রহীল ব্যক্তি নিজ নিজ সংশ্লিষ্ট বিষয়ে প্রয়োজনীয় সকল সংবাদ অনায়াসে সংগ্রহ করতে পারেন এবং নিজ নিজ ক্ষেত্রে গবেষণায় জ্ঞান প্রয়োজনীয় গ্রন্থাদির সাহায্য পেতে পারেন। গ্রন্থাগার আজ শুধু শিক্ষা, সংস্কৃতি ও আদর্শ পরিবর্ধনের প্রতিষ্ঠান নয়, দেশ ও সমাজ গঠনের সবপ্রচেষ্টার সহায়ক প্রতিষ্ঠানও বটে। একারণ দেশ ও জাতির জীবনে গ্রন্থাগারের মূল্য আজ অপরিহার্য। কাজেই দেশব্যাপী সর্বাঙ্গিক গ্রন্থাগার ব্যবস্থা সৃষ্ট পরিকল্পনা রচনা ও তাকে বাস্তব রূপ দান করার সময় উপস্থিত হয়েছে। গ্রন্থাগার আন্দোলনকে সঠিক পথে এগিয়ে নিয়ে যেতে হ'লে যে সকল শক্তি ও উপাদান ও পরিবেশের সমন্বয়ের উপর গ্রন্থাগারের অগ্রগতি নির্ভর করে তার প্রতিটি বিষয় পুঙ্খানুপুঙ্খরূপে বিচার ও বিশ্লেষণ করে ভবিষ্যৎ কর্মপন্থা নির্ণয় করা প্রয়োজন হয়েছে। এই সম্মেলনে এবিষয়ে আলোচনা হবে যথোপযোগী এবং সম্ভবত সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা হবে একথা জেনে আনন্দিত হয়েছি।

গ্রন্থাগার আন্দোলনের সাকল্যের নিমিত্ত নানা দিকে করণীয় বহু উল্লেখযোগ্য কাজ আছে যা এখন এদেশে আদৌ অথবা যথাযথভাবে আরম্ভ করা হয়নি। এ ধরনের কাজগুলি সমস্তই যে গ্রন্থাগার বা গ্রন্থাগার আন্দোলনের প্রতিষ্ঠানের করণীয় এমন নয় কিন্তু এদের অভাব অথবা এতৎসম্পর্কে অসন্তোষজনক পরিস্থিতি গ্রন্থাগারের যথোচিত ব্যবহার অথবা গ্রন্থাগার আন্দোলনের গতিকে ব্যাহত করেছে। ইতস্তত হ'ল একটা বিষয়ের উল্লেখ একেবারে অপ্রাসঙ্গিক হবে না বলে আশা করি।

এদেশে যে সব বই নিরন্তর প্রকাশ হচ্ছে তার হৃদিশ পাবার কোন সহজ উপায় নেই। বিভিন্ন বিষয়ে প্রকাশিত সুনির্বাচিত গ্রন্থের সন্ধান পাবার উপায়ের কথা তো ছেড়েই দেওয়া যায়। গ্রন্থাগারের পক্ষে প্রয়োজনীয় সংবাদসহ এদেশে প্রকাশিত গ্রন্থের বিবরণের অভাব প্রতিটি গ্রন্থাগারে প্রতিদিন বিশেষভাবে অনুভূত হচ্ছে! কেন্দ্রীয় সরকারের উদ্যোগে প্রস্তাবিত জাতীয় গ্রন্থপত্রী প্রকাশের আয়োজন সম্পূর্ণ হলে এবিষয়ে একটা বড় অভাব পূরণ হবে

এটাই এখন আশার কথা। সরকারী পরিকল্পনার এইভাবে প্রকাশিত গ্রন্থসমূহের বিবরণ গ্রন্থ প্রকাশনের পর অতি দ্রুত এই পণ্ডীর অন্তর্ভুক্ত হয়ে প্রচারিত হবার ব্যবস্থা হবে ইহাই আমরা আশা করি। জাতীয় গ্রন্থপঞ্জী ব্যতীত বিভিন্ন বিষয়ে নির্বাচিত গ্রন্থতালিকা নিয়মিতভাবে প্রকাশের কোন ব্যবস্থা হ'লে বহু গ্রন্থাগার ও গ্রন্থাঙ্করাগী ব্যক্তির উপকার হয়। বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ বা'লা গ্রন্থ সম্বন্ধে এবিষয়ে কখন কখন কিছু কিছু কাজ করেছেন বা করছেন। কিন্তু এ বিষয়ে কোন স্থায়ী বা নিয়মিত ব্যবস্থা নাই।

সাময়িক পত্রের পৃষ্ঠায় কত মূল্যবান রচনা আত্মগোপন করে থাকে। সাময়িক পত্রের সূচী প্রণয়ন ও প্রকাশের কোন সম্ভাবজনক স্থায়ী ব্যবস্থা হলে দেশের আর একটা বড় অভাব পূরণ হবে। সরকারী সাহায্য বা উদ্যোগ ব্যতীত দেশের বর্তমান অবস্থায় আর কারও পক্ষে এই কাজে হাত দিয়ে সফল হওয়া কঠিন। নিয়মিত সরকারী সাহায্য পেলে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের পক্ষে হয়ত একাজের দায়িত্ব নেওয়া সম্ভব হতে পারে।

দেশের অনেক প্রতিষ্ঠান বা ব্যক্তির কাছে এমন অনেক গ্রন্থাদি থাকা সম্ভব যা তাদের নিষ্পেদের কাজে আসে না, অথচ কোন গ্রন্থাগারে ঐগুলির প্রয়োজন থাকতে পারে। কোন প্রতিষ্ঠান বা ব্যক্তি ঐ মনোপরি গ্রন্থাদি বিতরণ করতে ইচ্ছুক হ'লে কোন গ্রন্থাগারে তার প্রয়োজন থাকতে পারে তা নির্ধারণ করাও সম্ভব অথবা গ্রন্থগুলি উপযুক্ত স্থানে পৌঁছাবার জন্য একটা যোগাযোগের ব্যবস্থা থাকা প্রয়োজন। আমাদের দেশে এখন সরকার কোন ব্যবস্থা গড়ে ওঠেনি। ব্রিটিশ জাশাস্ত্রাল বুক সেন্টার অথবা ইউনাইটেড স্টেটস বুক একসচেঞ্জ করপোরেশন এর মত আমাদের দেশের উপযোগী কোন প্রতিষ্ঠান নীচ গড়ে না উঠলেও দেশের সর্বত্র বিচ্ছিন্নভাবে বিদ্যমান গ্রন্থাগারগুলির সুবিধার জন্য গ্রন্থাগার পরিষদের মত কোন প্রতিষ্ঠানের পক্ষে এই দায়িত্ব গ্রহণ করা সম্ভব কিনা তা এ বিষয়ে উৎসাহী ব্যক্তিরা আলোচনা করে দেখতে পারেন।

পাশ্চাত্য দেশের মত এদেশের উল্লেখযোগ্য এর বড় বড় গ্রন্থাগারে সম্মিলিত গ্রন্থসূচী প্রণয়নের স্থায়ী কোন ব্যবস্থা করা সম্ভব কিনা তাও ভেবে দেখার মত বিষয়। সম্ভব হ'লে অনেকেই উপকৃত হবেন সন্দেহ নেই। বর্তমান যুগোপযোগী বাহিত ব্যবস্থার ফিরিস্তি দীর্ঘতর না করে এবার অন্য বিষয়ে দু'একটা কথা বলতে চাই।

কয়েক বৎসর পূর্ব পর্যন্ত আমাদের দেশের গ্রন্থাগার আন্দোলন প্রধানত বেসরকারী উদ্যোগে পরিচালিত হয়েছে এবং গত কয়েক বৎসর যাবৎ এবিষয়ে কেন্দ্রীয় ও রাজ্য সরকার সমূহ কিছুটা উদ্যোগী হয়েছেন একথা পূর্বে উল্লেখ করা হয়েছে। বেসরকারী প্রচেষ্টার স্বতঃস্ফূর্ত নিষ্ঠা উত্তম এবং আন্তরিকতার অভাব ছিল না। পক্ষান্তরে এই প্রচেষ্টার স্থায়িত্বের নিশ্চয়তার অভাব এবং অর্থসঞ্চতির দৈর্ঘ্য পরিস্ফুট ছিল। সরকারী প্রচেষ্টার এই অনিশ্চয়তার সম্ভাবনা অনেক কম। কিন্তু স্বতঃস্ফূর্ত উত্তম এবং আন্তরিকতার নিশ্চয়তা সব সময়ে থাকা সম্ভব নয়। সরকারী নীতি কার্যকরী করার জন্য নিযুক্ত ব্যক্তিদের ব্যক্তিগত

দৃষ্টিভঙ্গি, গ্রন্থাগারের প্রতি বহুসংখ্যক এবং ব্যক্তিগত খেয়ালের উপর গ্রন্থাগার ব্যবহার অগ্রগতি বহুলাংশে নির্ভরশীল হতে বাধ্য। গ্রন্থাগার সম্পর্কীয় ব্যবস্থা রাষ্ট্রীয় করার আর একটা সম্ভাব্য অসুবিধা আছে। বর্তমান গণতন্ত্রের যুগে রাষ্ট্রের কর্তৃত্ব আইন সভার গরিষ্ঠ রাজনৈতিক দলের উপর বর্তায়। সব সময়ে একই দলের আয়ত্বে এই কর্তৃত্ব থাকবে এমন কথা নাই। বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন দলের হাতে রাষ্ট্র পরিচালনের ক্ষমতা আসতে পারে। গ্রন্থাগার এমন একটা প্রতিষ্ঠান যার প্রসার ও পরিচালনের জন্য রাজনৈতিক দল নিরপেক্ষ একটা দীর্ঘস্থায়ী অব্যাহত নীতি নির্ধারণ ও অনুসরণ করা প্রয়োজন। বিভিন্ন সময়ে শাসনক্ষমতা বিভিন্ন দলের করায়ত্ত্ব হলে এবং তার ফলে গ্রন্থাগার সম্পর্কীয় সরকারী নীতির ঘন ঘন পরিবর্তন হ'লে অথবা ক্ষমতার আসীন বিভিন্ন রাজনৈতিক দল নিজ নিজ রাজনৈতিক উদ্দেশ্য সাধনের জন্য গ্রন্থাগারসমূহকে ব্যবহার করলে গ্রন্থাগার আন্দোলনের সমুদ্র অনিষ্ট হবার সম্ভাবনা। সম্পূর্ণ বেসরকারী তত্ত্বাবধানে পরিচালিত অথবা সরকারী ব্যবস্থায় পরিচালিত উভয়বিধ গ্রন্থাগারব্যবস্থার ভাল ও মন্দ দু'দিক আছে। উভয়ব্যবস্থার মন্দ দিকের সম্ভাবনাকে বর্জন ক'রে এবং ভাল দিকের সুবিধাকে গ্রহণ করে গ্রন্থাগার সম্পর্কীয় নীতি নির্ধারণ ও গ্রন্থাগার ব্যবহার তত্ত্বাবধানের জন্য সংখ্যা লঘিষ্ট সরকারী এবং রাজনৈতিক দল নিরপেক্ষ গ্রন্থাগার সম্পর্কীয় প্রতিনিধিমূলক সংখ্যাগরিষ্ট বেসরকারী সমস্ত সমন্বিত কোন স্থায়ী সংস্থা গঠন করাই বোধহয় বর্তমান অবস্থায় এই সমস্যা সমাধানের প্রকৃষ্ট উপায়। গ্রন্থাগারের ব্যবস্থা স্থায়ী ও স্থানিষ্ঠভাবে চালু রাখার জন্য যে অর্থের প্রয়োজন গ্রন্থাগার আইন বিধিবদ্ধ করে তার সাহায্যে এট অর্থ সংগ্রহ করার মত অল্পকূল অবস্থায় সৃষ্টি না হওয়া পর্যন্ত সরকারী তহবিল হতে ঐ ব্যবস্থা পঞ্চাশ অর্ধবরাদ্দের নিশ্চয়তা থাকা বিধেয়। সংশ্লিষ্ট সকল পক্ষের মাঝে বিশদভাবে আলোচনার পর এনিময়ে একটা নির্দিষ্ট নীতি নির্ধারিত হওয়া বাঞ্ছনীয়।

বাংলাদেশে গ্রন্থাগার আন্দোলনের জন্য বহুদিনের বিচ্ছিন্ন বেসরকারী প্রচেষ্টা ও সাম্প্রতিক কালের রাজ্য সরকারের উত্তম ব্যতীত গুণত অনূন গ্রন্থবহুর দাব্য বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের সংঘবদ্ধ প্রচেষ্টা উল্লেখযোগ্য। যাত্রাবের বা যাত্রাবের গড়া প্রতিষ্ঠানের ত্রুটি থাকা সব সময়েই সম্ভব। সে হিসেবে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের কার্যকলাপে হয়ত ত্রুটি থাকতে পারে। কিন্তু নানা উত্থাপনের মধ্য দিয়ে বহু বাধাবির অতিক্রম করে এবং দারিদ্র্যের কষাঘাত সহ করেও নিজের আত্মসম্মান ও স্বাধীন সত্তাকে জাগ্রত রেখে বাংলা দেশের গ্রন্থাগার আন্দোলনের প্রসারের জন্য গুণত ত্রিশ বৎসর দাব্য অসাধারণ ধৈর্য ও নিষ্ঠা সহকারে এই স্বেচ্ছামূলকভাবে গঠিত পরিষদ যে পরিচরম ও কার্য করে এসেছেন এখানে তার উল্লেখ না করলে আমার কর্তব্যের হানি হবে বলে মনে করি। এই পরিষদের গঠন-তাত্ত্বিক কোন কোন ব্যবস্থা এর নিরবচ্ছিন্ন ধারাবাহিক কাজের পক্ষে অসুবিধাজনক বলে আমার বিশ্বাস। উদাহরণ স্বরূপ বলা যায় যে পরিষদের গঠনভঙ্গির বিধানমত নির্বাচিত

কমিউন কার্ভত এক বৎসরের অনেক কম সময়ের জন্য কর্মরত থাকতে পারেন। অধিকতর দীর্ঘকালের জন্য এক এক দল কর্মীকে একটানা কাজ করার সুযোগ না দিলে অল্প সময়ের মধ্যে পুনঃপুন কমিউন বদলের সজ্জাবনা কাজের অগ্রগতি ও ধারাবাহিকতার পথে ব্যাঘাত সৃষ্টি করে বলে আমার ধারণা। এক এক দল কর্মীর কার্ভকাল সুনিশ্চিতভাবে দীর্ঘতর করা সম্ভব ও সম্ভব কিনা পরিষদের সজ্জারা তা ভেবে দেখতে পারেন।

বাংলা দেশে গ্রন্থাগার আন্দোলনে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ সচেষ্ট থাকবেন এটা পরিষদের পক্ষে স্বাভাবিক ও সম্ভব কাজ। বেসরকারী প্রচেষ্টার এপর্বন্ত গ্রন্থাগার আন্দোলনের প্রসারে বাংলাদেশ ভারতবর্ষের মধ্যে এক বিশিষ্ট স্থানের অধিকারী। বাংলা দেশে গ্রন্থাগার আন্দোলনের অগ্রগতির মূলে বাংলাদেশের শিক্ষিত জনসাধারণের আগ্রহ এবং গ্রন্থাগার পরিষদের প্রচেষ্টা ব্যতীত সংবাদপত্রসমূহের সহযোগিতাও অনস্বীকার্য। বাংলাদেশেও সংবাদপত্র সমূহ গ্রন্থাগার আন্দোলনের প্রসারকল্পে সকল প্রচেষ্টাকে এপর্বন্ত ধারণা অকুণ্ঠিত চিন্তে এবং অক্লপণভাবে সাহায্য করে এসেছেন তার জন্য তাঁরা গ্রন্থাগার আন্দোলনে সন্নিবিষ্ট সকলের অশেষ ধন্যবাদার্থ।

পরিশেষে আমার সহকর্মী ও সহপন্থী বন্ধুদের অর্থাৎ ধারা বৃত্তি হিসেবে গ্রন্থাগারিকের কাজ গ্রহণ করেছেন তাঁদের উদ্দেশ্যে দু'এক কথা নিকেদন করে আমার বক্তব্য শেষ করব। বৃত্তি হিসেবে গ্রন্থাগারিকের বৃত্তি আমাদের দেশে এখনও তার উপযুক্ত মর্যাদা লাভ করেনি। তবে গ্রন্থাগারিকের বৃত্তি যে একটা বিশেষ বৃত্তি সে বিষয়ে ক্রমে সর্বত্র একটা সচেতন মনোভাবের সৃষ্টি হচ্ছে। গ্রন্থাগারিকদের নিজেদের কার্যকলাপের উপর এই বৃত্তির মর্যাদা বৃত্তির প্রশ্ন বহুল পরিমানে নির্ভরশীল। যে পরিবেশ ও যে সুযোগ সুবিধার মধ্যে কাজ করার অধিকার পেলে আপনারা অর্থাৎ আমার গ্রন্থাগারিক বন্ধুরা আপনাদের কাজের মূল্য সম্বন্ধে অপরকে অধিকতর সহজে অবহিত করতে পারেন সে পরিবেশ বা সুযোগ সুবিধা আপনাদের অনেকের নেই একথা আমি জানি। বর্তমান যুগের গ্রন্থাগার যে নানা জটিল ও বিচিত্র অবস্থার সম্মুখীন সে সম্বন্ধে অবহিত বা সচেতন না থেকে আপনাদের কাছ থেকে অর্থোক্তিক ভাবে এমন বহু বিষয়ের প্রত্যাশা করেন বা বাস্তব অবস্থার বিবেচনায় আপনাদের পক্ষে মিটান সম্ভব নয় একথা আমি জানি। অধিকাংশ ক্ষেত্রে আপনাদের পারিভ্রমিক অগ্রভুল ইহাও সত্য কথা। এরকম অবস্থায় অনেকের মনে এই বৃত্তি সম্বন্ধে বিরক্তি ও হতাশার সঞ্চার হওয়া স্বাভাবিক; কিন্তু আমি আপনাদের বলব পরস্পর হস্তে বিচ্ছিন্ন থেকে ধৈর্য না হারিয়ে আপনারা সংযত হ'ন। সংযতভাবে আপনাদের বৃত্তির উন্নতি সাধনের চেষ্টা করুন। সঙ্গে সঙ্গে একথাও বলব গ্রন্থাগারিকের বৃত্তি অবলম্বন করতে হ'লে জনসেবার মনোবৃত্তি না নিয়ে মাত্র অর্থকরী বৃত্তি হিসেবে এবৃত্তি বহন করলে স্বীকৃতি স্বার্থভা ও পরাজয়কে অবশ্যই বরণ করে নিতে হবে। বর্তমান সময়ে অর্থোপার্জনীয় বিষয়ে নিবিচার থাকা সম্ভব নয়। অগ্রভুল আরের কথা চিন্তা করে সংযতভাবে অর্থাগার

বুদ্ধির অথবা বৃত্তির স্বাধীন বুদ্ধির চেষ্টা করা গ্রন্থাগারিকের পক্ষে আদর্শ অন্তর নয়। বরং বর্তমানে সেই পথই প্রকৃত পথ। কিন্তু গ্রন্থাগারিকের বৃত্তি অবলম্বন করতে হলে জন-সেবাকেই জীবনের প্রধান ত্রুত ব'লে গ্রহণ করতে হবে এবং মনকে সেজন্য সম্ভবপর সকল অবস্থার সম্মুখীন হবার জন্য প্রস্তুত করতে ও রাখতে হবে। 'সেখ পরিষদ নিজের নাসিরা দেয় রুস্তিখার'—বর্ষার মেঘের এই আদর্শ নিজের জীবনে গ্রহণ করতে হবে গ্রন্থাগারিকে, তবেই তার গ্রন্থাগারিকের বৃত্তি গ্রহণ করা সাধক হবে। এই সেবাধর্মের আদর্শ পুরোভাগে রেখে আপনারা সংঘবদ্ধ হন। আপনাদের সাফল্য লাভের পথ সহজ হবে।

(ক্রমশঃ)

গ্রন্থাগার পত্রিকার প্রকাশিত প্রের্ত প্রবন্ধের জন্য ভিন্নকড়ি দত্ত স্মারক পদক

নিয়মাবলী

(১) প্রতি বৎসরই এই পুরস্কার দেওয়া হবে। (২) সম্পাদকীয়, অনুবাদ, পুস্তক পর্যালোচনা, বিয়োগপলী, সম্মেলনে আলোচ্য প্রবন্ধ, গ্রন্থাগার সংবাদ, পরিষদ কথা, সাক্ষাৎকার, সম্পাদকের নিকট পত্র, পরিভাষা কোষ, বিশেষ আলোচ্য প্রবন্ধ (ফিচার) প্রভৃতি ব্যতীত অন্যান্য প্রবন্ধসমূহ পুরস্কারের জন্য বিবেচিত হবে। (৩) ধারাবাহিক প্রবন্ধ যে বৎসর শেষ হবে সেই বৎসর বিবেচিত হবে। (৪) 'গ্রন্থাগারে'র চৈত্র স'খ্যা প্রকাশের একমাসের মধ্যে ধারা তাঁদের প্রবন্ধ বিবেচনা করাতে ইচ্ছুক নন বলে জানাবেন তাঁদের প্রবন্ধ বিবেচনা করা হবে না। (৫) বিচারকগণের প্রবন্ধ (যে বৎসর বিচারক থাকবেন) ও ধারা একবার পুরস্কার পেয়েছেন তাঁদের প্রবন্ধ পুরস্কারের জন্য বিবেচিত হবে না।

উপরোক্ত নিয়মাবলী পরিষদের কার্যনির্বাহক সমিতির ২২শে মে, ১৯৭১ তারিখের সভার সর্বসম্মতিক্রমে গৃহীত হয়।

(সঃ প্রঃ)

পশ্চিমবঙ্গের গ্রন্থাগার : গরলগাছা সাধারণ পাঠাগার

গরলগাছা, হুগলী

বীরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

১৯১৩ সালের কোন এক শুভদিনে গ্রামের কয়েকজন বিদ্যোৎসাহী যুবকের উদ্যোগে 'গরলগাছা পাবলিক লাইব্রেরী' নামে এই পাঠাগারটি স্থাপিত হয়। এই সঙ্গে গ্রামের প্রচেষ্টা সর্বাগ্রে উল্লেখযোগ্য। তাঁচারা হইতেছেন ত্রিজিতেজনাথ মুখোপাধ্যায়, ৩সীতাপতি বন্দ্যোপাধ্যায়, ৬ হুগির বন্দ্যোপাধ্যায়, ৬রামকালী লাল, ৬কনিভূষণ বিজ্ঞাবিনোদ, ৬ননীমোহন গঙ্গোপাধ্যায়। গ্রামের পুস্তপতি বন্দ্যোপাধ্যায়ের বৈঠকখানা ঘরে এই পাঠাগারের জন্ম হয়। প্রারম্ভে সঙ্গ ছিল গ্রামবাসী কর্তৃক প্রদত্ত মাত্র কয়েকখানি পুস্তক ও একটি ছোট আলমারী। সূচনা হইতেই স্থানীয় শিক্ষান্তরাণীগণের সহযোগিতালাভে প্রতিষ্ঠানটি ক্রমোন্নতির পথে দ্রুত অগ্রসর হইতে থাকে। কিন্তু দুর্ভাগ্যবশতঃ ১৯৩০ সালের পর হইতে গ্রন্থাগারটি ক্রমান্বয়ে বাধা-বিপত্তির সম্মুখীন হইতে থাকে। কমীর অভাব, আর্থিক অনটন, পাঠাগারের গৃহসমস্তা ইত্যাদি সঙ্কট দেখা দেয়। এ সময় পাঠাগারকে যাবাবর বৃত্তি গ্রহণ করতে হয়। যাবাবর থাকাকালীন কতিপয় সঙ্কটগ্রস্ত গ্রামবাসী পাঠাগারকে আশ্রয়দানে সাহায্য করায় ও মাত্র কয়েকজন নিঃস্বান কমীর প্রচেষ্টায় পাঠাগারটি তাহার অস্তিত্ব বজায় রাখিতে সমর্থ হয়।

১৯৪৫ সাল হইতে পাঠাগার পুনরায় ক্রমোন্নতির পথে অগ্রসর হইতে থাকে। এই বৎসরের কয়েকজন উত্তমশীল যুবকের চেষ্টায় কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথম প্রেমচাঁদ রায়চাঁদ উপাধিপ্রাপ্ত কৃতী ছাত্র এই গ্রামেরই মুখোজ্জলকারী সন্তান ৬অন্ততোষ মুখোপাধ্যায়ের নিজস্ব বসতবাড়ী সহ ১৪ শতক জমি তদীয় দৌহিত্রগণ ত্রীমুগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, ত্রী পকানন বন্দ্যোপাধ্যায় ও গোবিন্দকৃষ্ণ বন্দ্যোপাধ্যায় পাঠাগারকে দান করেন। গরলগাছা সাধারণ পাঠাগার ভবন 'অন্ততোষ স্মৃতি' নামকরণের মাধ্যমে গ্রন্থাগারের সহিত এই কৃতী সন্তানের পুণ্যনাম বিজড়িত হওয়ায় গ্রামবাসীগণ বিশেষ গর্ব ও গৌরব অনুভব করে। সঙ্কটগ্রস্ত গ্রামবাসীগণের অকুণ্ঠ বদান্ধতা ও সহদাতাও কলে পাঠাগার ভবনের আমূল সংস্কার সাধিত হয় ও পাঠাগার সংলগ্ন ১০ শতক জমিও ক্রয় করা হয়। ১৯৪১ সাল হইতে গ্রন্থাগার সমাজশিক্ষা খাতে পশ্চিমবঙ্গ সরকারের নিকট হইতে নিয়মিত আর্থিক সাহায্য পাইতে থাকে। সরকারী সাহায্যের সহিত গ্রামবাসীগণের অর্থায়নকূল্য যুক্ত হইয়া গ্রন্থাগারের পুস্তকসংখ্যা ও আসবাবপত্র বৃদ্ধি এবং নানাবিধ সাংস্কৃতিক কার্যকলাপের মাধ্যমে গ্রন্থাগারটির সর্বাঙ্গীন দ্রুত উন্নয়ন সাধিত হয়। ১৯৫০ সালে এই গ্রন্থাগারটি রেজিস্ট্রীকৃত হইয়া উন্নয়নের পথে আর একটি মর্যাদাপূর্ণ পদক্ষেপে সমর্থ হয়। এই বৎসরে গ্রন্থাগারটি কেন্দ্রীয় সরকারের সমাজ কল্যাণ পর্ষদের নিকট হইতে অর্থ সাহায্য পাইবার সৌভাগ্য লাভ করে। ইহার ফলে গ্রন্থাগার প্রাক্তনে প্রতিষ্ঠিত 'শিশু মিলনী'টি সম্প্রসারিত হয় এবং ১৯৫৯ সালের প্রারম্ভে গ্রন্থাগারের 'কিশোর

বিভাগ খোলা হয়। সন ১৯৫৯ সালের ২৫শে মে পশ্চিমবঙ্গ সরকার কর্তৃক গ্রন্থাগারটি 'গ্রামীণ পাঠাগার' রূপে (Rural Library) স্বীকৃতি লাভ করে। সরকারী সাহায্যের সহিত সঙ্ঘের গ্রামবাসীগণের আত্মকল্যাণে পাঠাগারের নিজস্ব তহবিল যুক্ত হইয়া পাঠাগারের বর্তমান পাঠককলি নিমিত্ত হয়। ১৯৬০ সালে সমাজ কল্যাণ পর্ষদের অর্থ সাহায্যের পাঠাগারটির পরিচালনাধীনে একটি 'মহিলা' সেলাই শিক্ষন কেন্দ্র খোলা হয়। বর্তমানে কেন্দ্রটি পশ্চিমবঙ্গ সরকারের পরিচালিত লেডীব্রাবোঁন ডিপ্লোমা পরীক্ষার জন্য অঙ্গমোদিত। এই কেন্দ্রের বর্তমান ছাত্রীসংখ্যা ৩২ জন।

১৯৬৪ সালের ২২শে মার্চ পাঠাগারের 'স্বর্ণজয়ন্তী' উৎসবের দিনে স্বর্ণজয়ন্তীর স্মারক কর্মরূপে গ্রন্থাগারের 'পাঠ্যপুস্তক বিভাগ' (Text Book Library) খোলা হয়। বর্তমানে এতৎকালের ৩৬ ছাত্রছাত্রী এই বিভাগ হইতে পড়াশুনার সুযোগ সুবিধা গ্রহণ করিতেছে।

পাঠাগারের বর্তমান পুস্তকসংখ্যা—১১৭২, এবং দুইজন আজীবন সদস্যসহ সভ্যসংখ্যা—৩০১। পাঠাগারের নিম্নলিখিত পাঠক কক্ষে গড়ে ৪০ জন পাঠক উপস্থিত থাকেন। এই পাঠকক্ষে বিভিন্নপ্রকার দৈনিক পাক্ষিক, মাসিক পত্রিকাদি রক্ষিত হয়। পাঠাগারের পত্রিকার তালিকা পরবর্তী পৃষ্ঠায় দেওয়া হইল।

বর্তমান চাঁদার হার নিম্নরূপ :—

সাধারণ বিভাগ :—

'ক' শ্রেণী (একসঙ্গে দুইখানি পুস্তক পাইবার অধিকারী)	— '৭৫ মাসিক চাঁদা
'খ' ..	১ খানি — '৩৮ ..
কিশোর বিভাগ	— '১৫ ..
'পাঠানুষ্ঠান পুস্তক' বিভাগ	— '৫০ ..

গ্রামের প্রাণকেন্দ্র স্বরূপ এই পাঠাগারটি তার সুদীর্ঘ ৫৮ বৎসরের ইতিহাসে বহু দেশবরেষ্ঠ স্বধীজনের পবিত্র পরশে ধন্য! ভগ্নাধ্য ৮মস্বথ নাথ মুখোপাধ্যায়, ডাঃ কৈলাস নাথ কাটক, শ্রী সত্যেন বোস, ৮শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, শ্রী গৌরীনাথ শাস্ত্রী, ৮হেমেন্দ্র প্রসাদ ঘোষ, শ্রী সুকুমার সেন, শ্রী হনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় ও ডাঃ রাধাবিনোদ পালের নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

কলকাতা প্রকাশক প্রকাশকের বাঙ্গালী সাময়িক পত্রিকার তালিকা

- ১। জন্মভূমি—পৌষ ১২২৭ অগ্রহায়ণ—১৩০১।
- ২। দেশ—২৩ বর্ষ—২৮ বর্ষ।
- ৩। নব কল্লোল—১৩৬৭—১৩৬৮
- ৪। নবা ভারত—১৩১৮
- ৫। নারায়ণ—১৩১৮
- ৬। পরিচর্য—কার্তিক-মাঘ, ১৩১৮, প্রাবণ—১৩৩২ ১৩৫৮
- ৭। পশ্চিমবঙ্গ পত্রিকা—১৩৫৫, ১৩৬১
- ৮। প্রকৃতি—১৩১৮
- ৯। প্রবর্তক—১৩৫৭—১৩৬১
- ১০। প্রবাসী—১৩২৪—১৩৩৮, ১৩৪২—১৩৪৪, ১৩৫৩—১৩৭১
- ১১। ব্যায়াম—১৩৫৫—১৩৬১
- ১২। বিচিঞ্জা—১৩৪১—১৩৪৪
- ১৩। বিশ্ববাসী—চৈত্র ১৩৫৪, মাঘ ১৩৫৬, ১৩৫৮—১৩৬০
- ১৪। ভারতবর্ষ—১৩২১—১৩৩২, ১৩৪২—১৩৪৩, পৌষ-জ্যৈষ্ঠ ১৩৪৪, আষাঢ় অগ্রহায়ণ ১৩৫৩—১৩৫৩, পৌষ-জ্যৈষ্ঠ ১৩৫৩—১৩৭২
- ১৫। মানসী ও মর্মবাসী—১৩২৫—১৩২৬, ১৩২৮—১৩২৯
- ১৬। মালক—১৩২৪—১৩২৭
- ১৭। মাসিক বহুমতী—১৩২২—১২৪৪, বৈশাখ-আশ্বিন ১৩৪৫—১২৫৩।
কার্তিক-চৈত্র ১৩৫৪। ১৩৫৫-১৩৫৮, ১৩৬০-১৩৭৩।
- ১৮। মৌচাক—১৩৬৬—৬৮
- ১৯। যমুনা—১৩১২, ১৩২৫, ১৩২৮—১৩৩০
- ২০। রজন—বৈশাখ-আষাঢ় ১৩৬৭
- ২১। রূপসক—বৈশাখ-ফাল্গুন ১৩৫৩, বৈশাখ-মাঘ ১৩৫৪, কার্তিক-জ্যৈষ্ঠ ১৩৫৭-১৩৫৯, জ্যৈষ্ঠ-আশ্বিন ১৩৫৯—১৩৬১, কার্তিক-বৈশাখ ১৩৬১—১৩৬২
- ২২। শনিবারের চিঠি—১৩৪২—১৩৫১
- ২৩। শিকক—১৩২৭
- ২৪। শিশুসাবী—১৩৬৬—১৩৬৮
- ২৫। শুকতারি—১৩৬৫—১৩৬৮
- ২৬। সচিত্র ভারত—জ্যৈষ্ঠ ১৩৫৬, কার্তিক ১৩৫৮
- ২৭। সবুজ পত্র—১৩২৫—১৩২৭
- ২৮। স্বাধীনতা—১৩৬০, ১৩৬৫, ১৩৬৯।

মাসিকীয়া লেখ্য—

- ১। অচলপত্র—১৩৬৬—১৩৬৮
- ২। অকৃত—১৩৬৮—১৩৬৯
- ৩। আনন্দবাজার—১৩৬৬—১৩৬৭
- ৪। কথা সাহিত্য—১৩৬৮—৬৯
- ৫। গল্প ভারতী—১৩৬৬, ১৩৬৮—১৩৬৭
- ৬। জনসেবক—১৩৬৯—১৩৭১
- ৭। জগৎকুসুম—১৩৬৯
- ৮। জাগৃতি—১৩৬৬
- ৯। মীমাংসা—১৩৬৬
- ১০। দেশ—১৩৬১—১৩৬৭
- ১১। নবকল্লোল—১৩৬৬, ১৩৬৭
- ১২। পরিচর—১৩৬৬
- ১৩। ভারতভীষ—১৩৬৮
- ১৪। মধুরাংক—১৩৬৬
- ১৫। যুগবানী—১৩৬৮—১৩৬৯
- ১৬। যুগান্তর—১৩৬৮—১৩৬৯, ১৩৬৮—১৩৬৯
- ১৭। যুগান্তর কংগ্রেস—১৩৬৮

পুস্তক পর্যালোচনা

Bibliography : in theory and practice by M. L. Chakraborti.
Calcutta, World Press, 1971. Price : Rs. 20.00

অধ্যাপক মুকুন্দলাল চক্রবর্তী লিখিত গ্রন্থটি সম্ভ্রান্তিকালে ভারতীয় গ্রন্থাগারিকদের দ্বারা লিখিত একটি উল্লেখযোগ্য গ্রন্থ।

‘গ্রন্থবিজ্ঞা’ বিষয়টি গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের পাঠ্যক্রমে কিতাবে থাকবে বা ঐ বিষয়টির কোন কোন দিকে অধিকতর গুরুত্ব দেওয়া উচিত এই নিয়ে সম্ভ্রান্তিকালে গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের ছাত্রদের মধ্যে বিতর্ক শুরু হয়েছে। কিন্তু বাস্তব ঘটনা হল যে ভারতের বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠ্যক্রমে বিষয়টিকেও যথেষ্ট গুরুত্ব দিয়ে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। এই বিষয়টি পঠনকালে ছাত্রছাত্রীদের বহুবিধ অনুবিধার সম্মুখীন হতে হয়। এর মধ্যে প্রধান হল বিষয়টির বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যগুলি বিশ্লেষণ করে সুসংবদ্ধ পাঠ্যপুস্তকের অভাব। বিশেষ করে ভারতীয় দৃষ্টিকোণ থেকে বিশ্লেষণ করে কোন গ্রন্থ রচনার প্রয়াস এযাবত কাল লক্ষ্য করা যায় নি। ভারতীয় লিখন পদ্ধতির বিকাশ, ভারতে ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের লিখন বস্তুর ইতিহাস, ভারতের আধুনিক মুদ্রণের প্রসার বা ভারতে বিভিন্ন ধরনের গ্রন্থপঞ্জী সকলনের প্রচেষ্টা প্রভৃতি বিষয়গুলি নিয়ে গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের ছাত্রছাত্রীদের ইতস্তত বিকিপ্ত পাঠ্য সামগ্রীর মধ্যে অনুসন্ধান করতে হয়।

অধ্যাপক মুকুন্দলাল চক্রবর্তী গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের একজন অভিজ্ঞ শিক্ষক। ছাত্রছাত্রীদের তিনি গ্রন্থবিজ্ঞা বিষয়টি শিক্ষা দান করেন। বিষয়টি পঠনে ছাত্রছাত্রীদের অনুবিধার কথা বিবেচনা করে তিনি এই গ্রন্থটি রচনায় প্রয়াসী হয়েছেন। গ্রন্থ সমালোচকের মতে তিনি এই উদ্যোগে সার্থক হয়েছেন। লেখক নিজেই বিনীতভাবে বলেছেন যে গ্রন্থটি “makes no claim to originality of thought” তাঁর লেখার মূল উদ্দেশ্য হল ছাত্রছাত্রীদের একটি প্রয়োজনীয় পুস্তকের অভাব দূর করা। অত্যন্ত যত্নসহকারে গ্রন্থবিদ্যার বিভিন্ন দিকগুলি যথা, Physical and Historical Bibliography, Analytical Bibliography, Systematic Bibliography, Bibliographic Organisation and control নিয়ে আলোচনা করেছেন, বিভিন্ন ক্ষেত্রে বিষয়গুলিকে ভারতীয় দৃষ্টিকোণ থেকেও বিশ্লেষণ করার চেষ্টা করেছেন। মূলত বিভিন্ন ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠ্যক্রমের অন্তর্ভুক্ত বিষয়গুলিকে অধিকতর গুরুত্ব সহকারে বিশ্লেষণ করেছেন।

গ্রন্থকারের আরও একটি বৈশিষ্ট্য হল অত্যন্ত সহজ ও সরল ভাষায় বিষয়টিকে ছাত্রদের কাছে উপস্থাপন করেছেন। ভারতীয় ছাত্রছাত্রীদের কাছে গ্রন্থটি তাই যথেষ্ট সমাদৃত হবে বলে আশা করা যায়। গ্রন্থের বিভিন্ন স্থানে প্রয়োজনীয় উদাহরণ ও চিত্রনের সাহায্যে বক্তব্য উপস্থাপনের যে প্রচেষ্টা করেছেন তাও অভিনন্দন যোগ্য।

গ্রন্থটির পরবর্তী সংস্করণে বিবেচনার জন্ত কয়েকটি বিষয় উল্লেখ করছি : (১) আধুনিক গ্রন্থ বিদ্যার মূল কেন্দ্রবিন্দু যে বিষয়টি অর্থাৎ বিভিন্ন ধরনের গ্রন্থপঞ্জী সংকলনের পদ্ধতি, সমস্তা ও প্রয়াস নিয়ে আরও বিস্তৃত আলোচনা হওয়া বাঞ্ছনীয়। উপরোক্ত বিষয়গুলি এমনভাবে আলোচিত হওয়া উচিত যাতে ছাত্রছাত্রীরা গ্রন্থপঞ্জী সংকলনের সমস্যাগুলি অস্বাধীন করে নিজেস্বাই গ্রন্থপঞ্জী সংকলনে উদ্যোগী হতে পারেন। সোজা কথায় Systematic Bibliography বিষয়টির উপর অধিক গুরুত্ব দেওয়া বাঞ্ছনীয়। (২) বিভিন্ন ধরনের গ্রন্থপঞ্জী সংকলনের যে সব প্রয়াস হয়েছে, বিশেষ করে ভারতবর্ষে, তার বিস্তৃত বিবরণ থাকা প্রয়োজন। ভারতে গ্রন্থপঞ্জী সংকলনের কাজ কবে শুরু হয়েছে, কি কাজ হয়েছে, কারা করছে এইসব তথ্যও ছাত্রছাত্রীদের জানা প্রয়োজন। (৩) গ্রন্থবিদ্যার বিভিন্ন দিকের ইতিহাস আলোচনা কালেই কেন একটি পরিবর্তন ঘটল সেই ঐতিহাসিক ও সামাজিক কারণগুলির উপর অধিকতর গুরুত্ব দেওয়া উচিত। উদাহরণ স্বরূপ বলা যেতে পারে অন্ত্যান্ত লিখন বন্ধ থাকা সত্ত্বেও কোন কাগজের আবির্ভাব হল বা কি কারণে, কোন ঐতিহাসিক—সামাজিক পটভূমিকায় আধুনিক মূদ্রনের বিকাশ ঘটল তার উপর অধিকতর নজর দেওয়া বাঞ্ছনীয়, (৪) গ্রন্থের বিভিন্ন অংশ যথা আখ্যান পত্র (Title Page), নির্ঘণ্ট (Index) কিতাবে তৈরী করা উচিত ইত্যাদি বিষয় নিয়ে বা পুস্তকের গ্রন্থন নিয়ে ভারতীয় মানক সংস্থা বা বিদেশের বিভিন্ন মানক সংস্থা যে সব সুপারিশ করেছেন তার উল্লেখ থাকা প্রয়োজন। গ্রন্থবিদ্যা গ্রন্থের বিভিন্ন অঙ্গ নিয়ে। সে ক্ষেত্রে যে নৈরাজ্য চলছে এবং তার অবসানের যে প্রচেষ্টা হচ্ছে তাও তুলে ধরা প্রয়োজন।

গ্রন্থটির মূদ্রন মোটামুটি ভাল হলেও, মূদ্রনে কিছু কিছু তুল লক্ষ্য করা যায়। গ্রন্থ-বিদ্যা সম্পর্কিত গ্রন্থে কাগজের মূদ্রন একটু উন্নত হওয়া প্রয়োজন ছিল। ছাত্রছাত্রীদের জন্য সমস্তায় গ্রন্থটির paper back সংস্করণ প্রকাশ করা যায় কিনা তা চিন্তা করতে প্রকাশককে অনুরোধ করছি।

পরিশেষে গ্রন্থটির জন্য অধ্যাপক চক্রবর্তীকে অভিনন্দন জানাচ্ছি। গ্রন্থটি শুধু ছাত্রছাত্রীদের অভাবট মিটাবে না, এমন কি কর্মরত গ্রন্থাগার কর্মীদেরও বহু প্রয়োজনে গ্রন্থটি ব্যবহৃত হবে। গ্রন্থটি প্রতিটি গ্রন্থাগার কর্মীর দ্বারা সমাদৃত হবে বলে আশা করা যায়।

—সমালোচক—

গ্রন্থাগার বিজ্ঞানে উল্লেখযোগ্য গ্রন্থ

অনুদান

Election, 1971. Calcutta, M. C. Sarkar, 1971. Rs. 4.00

১৯৭১ সালে অনুষ্ঠিত নির্বাচন সংক্রান্ত তথ্য বহুল গ্রন্থ। নির্বাচন পদ্ধতি, বিভিন্ন রাজনৈতিক দল, নির্বাচন প্রার্থী ইত্যাদি সম্পর্কিত বহু জ্ঞাতব্য বিবরণ ও সংখ্যা তথ্য সম্বলিত একটি প্রয়োজনীয় রেফারেন্স গ্রন্থ।

Index to the Indian Historical Quarterly 1925—1963 by Sadhu Ram. New Delhi, Vijoy Mohan, 1970. 186 P. Rs. 20.00

Indian Historical Quarterly of Calcutta পত্রিকায় প্রকাশিত সমস্ত প্রবন্ধের সূচি গ্রন্থ। ১৯২৫—৬৩ পর্যন্ত প্রকাশিত প্রবন্ধগুলি গ্রহণ করা হয়েছে। প্রবন্ধগুলি কতগুলি মূল বিষয় শিরোনামে ভাগ করে লেখকের নামে বর্ণানুক্রমিক ভাবে সজ্জিত। প্রত্যেক সূচিতে লেখক, আগা, খণ্ড, সংখ্যা, এবং পৃষ্ঠার আরম্ভ থেকে শেষ পর্যন্ত দেওয়া আছে। ইতিহাসের একটি মূল্যবান রেফারেন্স গ্রন্থ হিসাবে এটি সমস্ত বিশ্ববিদ্যালয় ও কলেজ গ্রন্থাগারে রাখা প্রয়োজন। ইতিহাসের শিক্ষক-ছাত্র-গবেষকদের কাছে এটি বিশেষ আবশ্যকীয় পুস্তক। এই প্রবন্ধপঞ্জী বর্ণীকরণ পদ্ধতিতে সূচিবদ্ধ হলে এবং সূচির সঙ্গে প্রবন্ধের ব্যাখ্যা-টিকা থাকলে গ্রন্থটি আরও মূল্যবান গুরুত্বপূর্ণ রেফারেন্স গ্রন্থ হিসাবে পরিগণিত হতে পারতো।

Library buildings by P. N. Kaula, Delhi, Vikas. 1971. 238 P. Rs. 36.00

পি, এন কাউলা রচিত গ্রন্থাগার ভবনের উপর এই গ্রন্থটি গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের গ্রন্থপঞ্জীতে একটি উল্লেখযোগ্য সংযোজন। আমাদের জ্ঞান বিতরণের একটি অতি আবশ্যকীয় প্রতিষ্ঠান হিসাবে গ্রন্থাগার ভবনের স্থাপত্য ও নির্মাণ পদ্ধতি বৈকল্প হওয়া উচিত লেখক তার বিবরণ দিয়েছেন। বিভিন্ন প্রকার বিশেষ গ্রন্থাগারের অন্ত পৃথক পৃথক স্থাপ, আরতন, বিবরণ সংখ্যাতম্ব দেওয়া হয়েছে। বিভিন্ন দেশের গ্রন্থাগার ভবন নির্মাণের ইতিহাস ও বিখ্যাত গ্রন্থাগার ভবনগুলির বর্ণনা দেওয়া হয়েছে। বহু রেখাচিত্র, মানচিত্র ও অন্যান্য চিত্রাঙ্কনাদি আছে।

The National Library by P. N. Kaula. Bombay, Somaiya, 1971. Rs. 16.00

১৯৬৮ সালে কেন্দ্রীয় শিক্ষায়তন থেকে জাতীয় গ্রন্থাগারের অবস্থা পর্যবেক্ষণ করার জন্য যে সমীক্ষা হয়েছিল, বইটি সেই সমীক্ষার রিপোর্টের একটি সমালোচনা; গ্রন্থাগারের

সমালোচনা অভ্যন্তরীণ সমরোপযোগী, কিন্তু কোনও বর্ণীকরণ পদ্ধতি অনুসরণ করা ও জাতীয় গ্রন্থাগারকে দিল্লীতে নিয়ে যাওয়া সম্পর্কে তার মতব্যা ও উপদেশ বাস্তবোচিত নয় বলেই মনে হয়।

বিবেচনা

An Index to literature in the New Yorker by R. O. Johnson, Vol I—xv. 1925—40 Metuchen Scarecrow. 1969. 543 p \$ 15.

১৯২৫—৪০ সাল পর্যন্ত The New Yorker পত্রিকায় প্রকাশিত প্রবন্ধ, বিভিন্ন ফিচার, পুস্তক ইত্যাদি যাবতীয় বিষয়ের রচনা পত্রী ১৭,৩৫৭টি সংলেখ লেখকের নামে বর্ণীকৃতভাবে তালিকাবদ্ধ। ছদ্মনাম লেখকদের নামের আদ্যাক্ষর বা সংক্ষিপ্তনামের একটি তালিকাও আছে।

Library issues : The Sixties; ed. by Eric Moon & Karl Nyren. N. Y. R. R., Bowker, 1970. 400 p \$ 12.50.

গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের বিখ্যাত পত্রিকা Library Journal এর ১৯৫৯-৬৮ পর্যন্ত প্রকাশিত ২৫০টি নিবাচিত গুরুত্বপূর্ণ সম্পাদকীয়র সংকলন। চারটি বিশেষ বিষয় অধ্যায়ে প্রবন্ধগুলি বিভক্ত। গ্রন্থাগার বিজ্ঞান জগতে বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন অবস্থায় যে সব সমরোপযোগী ও গুরুত্বপূর্ণ সম্পাদকীয় এই বিশিষ্ট পত্রিকায় লেখা হয়েছে তার একত্র সংকলন নিঃসন্দেহে গ্রন্থাগার বিজ্ঞানী ও গবেষকদের কাছে একান্ত আবশ্যকীয়। এই গ্রন্থের শেষে ১৯৬৮—৬৯ সালের একটি ঘটনাপত্রী আছে।

Libraries, readers and book Selection, ed. by J. S. Kujoth. Metuchen, Scarecrow, 1969. 470 p \$ 10.

২৮টি আমেরিকান ও কিছু ব্রিটিশ পত্র পত্রিকা থেকে সংগৃহীত গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের উপর ৩৪টি প্রবন্ধের সংকলন। গ্রন্থাগার পরিচালনার বিভিন্ন দিক, পুস্তক নিবাচন, পাঠক ও পাঠকচি, ইত্যাদি বিভিন্ন মূল্যবান প্রবন্ধের সংকলন। লেখক ও বিষয়সূচী বিশেষভাবে লক্ষণীয়। গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের ছাত্র-ছাত্রীদের পক্ষে বইটি বিশেষ প্রয়োজনীয়।

Modern Dictionary of Sociology by G. Theodorson & A. G. Theodorson. N. Y. Crowell, 1969. 469 p \$ 10.

সহস্রাব্দিক সমাজতত্ত্ব বিষয়ক সাহিত্য অনুসন্ধান করে সমাজ বিজ্ঞানে প্রচলিত বহুল পরিমাণে নতুন সংগ্রহ করে এটি কোষগ্রন্থটি প্রস্তুত করা হয়েছে। সাধারণভাবে মনস্তত্ত্ব, সামাজিক মনস্তত্ত্ব সাংখ্যাতত্ত্ব, নৃত্য প্রকৃতি বিষয়ে ব্যবহৃত সমুদয় নতুন এখানে তালিকাবদ্ধ। See reference এর প্রাচুর্য গ্রন্থটিকে যে কোন লোকের ব্যবহারের উপযোগী করে তুলেছে।

(The) New Cambridge bibliography of English literature Vol 3
1800—1900. Cambridge University press. 1969.

ইংরাজী সাহিত্যের এই গ্রন্থপঞ্জীটির ৩য় খণ্ডে ১৮৬৮ সাল পর্যন্ত তথ্য সংগ্রহ করা হয়েছে। ঊনবিংশ শতাব্দীর গ্রন্থকারের উপর লিখিত গ্রন্থ ও তাদের উপর লিখিত গ্রন্থ উভয়ের বিবরণ আছে। বিংশ শতাব্দীর বহু জীবিত গ্রন্থকারের সন্ধান পাওয়া যাবে। সাময়িক পত্রিকা থেকেও তথ্য সংগ্রহ করা হয়েছে।

(The) Oxford Companion of Art ed. by Harold Osborne,
Oxford University press. 1971. 1300 p. £ 6

পৃথিবীর কলাশিল্পের উপর মূল্যবান ও স্ববৃহৎ এই সংকরণ শিল্পাহারাগী ও শিল্পবিশেষজ্ঞ উভয়ের পক্ষেই একটি অতি প্রয়োজনীয় জ্ঞাতব্য গ্রন্থ। একশ জন বিখ্যাত শিল্পী সম্পর্কিত জ্ঞাতব্য তথ্য এখানে রয়েছে। এখানে আমরা ফিনিশ স্থপতি থেকে ১৭শ শতাব্দীর স্প্যানিশ চিত্রকার Zurbarán এবং অতি আধুনিক শিল্পী Andy Warhol এর পরিচয় পাই। প্রধানতঃ ইউরোপীয় শিল্পের উপর প্রাচ্য শিল্পকলাকেও গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে। ভারতীয় শিল্প সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য তথ্য তেমন বিস্তৃত নয়। শিল্পী পরিচয়ে ভারতীয় শিল্পীদের নাম নেই। সাধারণ আলোচনার মধ্যে ভারত, পাকিস্তান, সিংহলকে আনা হয়েছে, বাংলাদেশের বহু শিল্পকলার কোন উল্লেখ নেই। তবুও শিল্পকলা সংক্রান্ত এরূপ তথ্য বহুল গ্রন্থ বিরল।

Union Catalogue of scientific & technical periodicals in the
Libraries of Pakistan. Karachi, P A N S D O C, 1970. 217 p.

পাকিস্তানের ২৮ টি গ্রন্থাগারে সংগৃহীত ৫,০০০ বিজ্ঞান ও কারিগরী পত্রিকার সম্মিলিত সূচি। ২৮টির মধ্যে ৭৭ টি গ্রন্থাগার করাচী, ঢাকা, লাহোরে অবস্থিত। বিজ্ঞান গবেষকদের কাছে এটি একটি প্রয়োজনীয় গ্রন্থ।

সহকারী : গীতা মিত্র :

বিভিন্ন প্রকৃষ্ণাগারের প্রকৃষ্ণাগার কর্মীর সংশোধিত বেতনক্রম

(Extract from the Calcutta Gazette Extraordinary, dated

January 25, 1971)

Birla College of Agriculture

	পূর্বতন বেতনক্রম	সংশোধিত বেতনক্রম
1. Asstt. Librarian	Rs. 125—200	Rs. 230—425

Community Development & Extension Service at Headquarters

1. Librarian		
(i) With Dip. Lib.	Rs. 175—325	Rs. 300—600
(ii) For persons who do not possess the qualification	Rs. 125—200	Rs. 230—425
2. Store Clerk-Cum-Asstt. Librarian	Rs. 125—200	Rs. 230—425

Directorate of Dairy Development, W. B.

1. Librarian	Rs. 175—325	Rs. 300—600
2. Library Assistant		Rs. 145—230

Bengal Veterinary College

1. Librarian		
(i) With Dip. Lib.	Rs. 175—325	Rs. 300—600
(ii) Otherwise	Rs. 125—200	Rs. 230—425

Directorate of Industries

1. Librarian With Dip. Lib.	Rs. 200—400	Rs. 300—600
--------------------------------	-------------	-------------

Govt. Industrial & Commercial Museum

Librarian	Rs. 125—200	Rs. 230—425
-----------	-------------	-------------

Ext. Service Projects attached to Govt. Training Colleges

Library Assistant	Rs. 125—200	Rs. 230—425
-------------------	-------------	-------------

	পূর্বতন বেতনক্রম	সংশোধিত বেতনক্রম
Hooghly Govt. Training College		
Film Librarian	140—210	Rs. 230—425
Film Library, Education Directorate		
Film Librarian	Rs. 225—475	Rs. 375—650
State Central Library, Calcutta		
1. Assistant Librarian	Rs. 250—550	Rs. 400—750
2. Library Assistant	Rs. 125—200	Rs. 230—425
Jalpaiguri Engg. College		
1. Librarian	Rs. 175—325	Rs. 300—600
2. Asstt. Librarian	Rs. 150—250	Rs. 230—425
3. Library Assistant	Rs. 125—200	Rs. 230—425
Sanskrit College		
1. Library Assistant/ Card Cataloguer	Rs. 125—200	Rs. 230—425
2. Sorters (Library)	Rs. 65—85	Rs. 145—230
College of Leather Technology, Calcutta		
Librarian	Rs. 175—325	Rs. 300—600
College of Textile Technology, Serampore, Hooghly		
Librarian	Rs. 210—400	Rs. 300—600
College of Textile Tech., Berhampore, Murshidabad		
Librarian	Rs. 175—325	Rs. 300—600
Office of Superintendents of Fisheries		
Librarian		
(i) With Dip. Lib.	Rs. 175—325	Rs. 300—600
(ii) Otherwise	Rs. 125—200	Rs. 230—425

**Directorate of Health Services, (H. Q.)
Rehabilitation, Health, Education &
Social Services**

	পূর্বতন বেতনক্রম	সংশোধিত বেতনক্রম
Libn./Asstt. Libn.	i) Rs. 125—200	i) Rs. 230—425
	ii) Rs. 150—250	ii) Rs. 230—425
	iii) Rs. 200—400	iii) Rs. 300—600
	iv) Rs. 350—525	iv) Rs. 500—750

**Home Dept. : Political
Secretariate Library**

Librarian	Rs. 275—650	Rs. 425—825
Sr. Tech. Asstt.	Rs. 225—475	Rs. 375—650
Jr. Tech. Asstt.	Rs. 175—325	Rs. 300—600
Asstt. Librarians	Rs. 200—300	i) With Dip Lib. Rs. 300—600 ii) Others Rs. 330—550
Cataloguer	Rs. 150—250	Rs. 230—425
Assistants to Librarian	Rs. 125—200	Rs. 230—425
Reference Asstts.	Rs. 125—200	Rs. 230—425
Mender-cum-Treaters	Rs. 100—140	Rs. 180—350

Information Centre of Calcutta

Librarian		
(i) With Dip. Lib.	Rs. 175—325	Rs. 300—600
(ii) Otherwise	Rs. 125—200	Rs. 230—425

City Civil & Sessions Court

Librarian		
(i) With Dip. Lib.	Rs. 175—325	Rs. 300—600
(ii) Otherwise	Rs. 125—200	Rs. 230—425
Librarian-cum-Asstt.	Rs. 125—200	Rs. 230—425
(With higher initial start at Rs. 134)		

Board of Revenue

Librarian	Rs. 175—325	Rs. 300—600
Asstt. Libn.	Rs. 125—200	Rs. 230—425

Roads and Building Research Institute

Libn-cum-Museum Curator

(i) With Dip. Lib.	Rs. 175—325	Rs. 300—600
(ii) Otherwise	Rs. 125—200	Rs. 230—425

ANNEXURE

1. Revised pay scales for Librarians in different classes of Libraries :—

Classes of Libraries (1)	Description of the Libraries (2)	Posts (3)	Qualification (4)	Present Scales of pay (5)	Revised Scales of pay (6)
A	(1) Libraries of Institutions where Post Graduate studies or research are carried on ; and where the catalogue strength exceeds 50,000 and the number of journals of learned societies, subscribed and maintained, is more than 40, or (2) Special libraries for maintenance of valuable manuscripts or old records of considerable number.	Senior Librarian	At least a Second Class Honours Degree, or a Second Class Master's Degree with a Diploma in Librarianship, and a Certificate of Proficiency in a foreign language other than English.	Rs. 275-15-35/- 20-650	Rs. 425-825
B	Libraries other than those included in class A and C	Librarian	At least a Graduate with Diploma in Librarianship	Rs. 200-10-400	Rs. 300-600 with higher initial pay at Rs. 330

Classes of Libraries (1)	Description of the Libraries (2)	Posts (3)	Qualification (4)	Present Scales of pay (5)	Revised Scales of Pay (6)
C	Libraries with effective catalogue strength of less than 10,000—				
	1. Librarians				
	(i) Which require the services of professionally trained personnel ;	Librarian	Graduate with diploma in Librarianship	175-7-245-8-325	300-600
	(ii) Which do not require the services of professionally trained staff	Librarian	...	125-3-140-4-200	230-425
	2. Professionally qualified Assistant Librarians and Technical Assistants.		...	(i) 175-7-245-8-325 (ii) 150-5-250	300-600 230-425 with higher initial starting at Rs. 275
	3. Other Library Staff such as Cataloguers, Library Assistants, Attendants or Clerks (who carry out routine jobs)		...	125-3-140-200	230-425

The revised pay scales for Librarians and Assistant Librarians, etc., will depend on the classes of the Libraries and the nature of the post and their qualifications as detailed in the Annexure.

Librarians and Assistant Librarians in :-

- (i) Post-Graduate Basic (Primary) Training College, Banipore.
- (ii) Government Colleges (including Training Colleges) (a)
- (iii) Institute of Education for Women, Hastings House, Calcutta.
- (iv) Junior Basic Training Colleges and Institutes.
- (v) Government Schools for Boys and Girls.
- (vi) Janata Colleges Kalimpong and Banipore.
- (vii) District Central Libraries, Banipore, Kalimpong and Taki. (b)
- (viii) State Central Library, Calcutta.
- (ix) Bengal Engineering College.
- (x) State Library, Cooch Behar.
- (xi) Joy Krishna Public Library, Uttarpara. (c)
- (xii) Librarian, Birla College of Agriculture.

(a) Librarian, Taki Government College, who is drawing pay in the existing scale of Rs. 200-10-300, as personal to him, shall draw pay in the revised scale of Rs. 330-10-400-15-550 (E.B. after 8th stage) as personal to him.

(b) Librarians of these institutions on 250-15-550 as personal to them shall draw pay in the revised scale of Rs. 400-15-490-20-750 (E.B. after 8th and 10th stages).

(c) The existing holders of posts on 200-10-400 on the date of publication of these rules shall draw pay in the revised scale of Rs. 330-10-400-15-580 (E.B. after 8th stage) as personal to them.

REVISED PAY SCALE ANNOUNCED BY THE STATE GOVERNMENT FOR SCHOOL LIBRARIES

<i>Higher Secondary Schools, High Schools, Senior Basic Schools, H.S. Madrasas, Higher Madrasas, and Junior Madrasas</i>	<i>Existing Scale of Pay</i>	<i>Rate of dearness allowance</i>	<i>Revised Scale of Pay</i>
1	2	3	4
Librarians (for H.S. Schools only with description of Libraries and qualifications).			
i) Libraries with an effective Catalogue strength of 10,000 books and above—			
Graduate with Diploma in Librarianship	200-10-400	67.50	270-10-500 (Efficiency Bars after 8th & 16th stages).
ii) For Libraries with less 10,000 books—			
(a) Graduate with Diploma in Librarianship)	160-7-223-8-295	67.50	237-7-300-8-404 (Efficiency Bars after 8th 16th stages).
(b) Intermediate with Librarianship Training Certificate	115-3-133-4-185	67.50	190-3-214-4-270-5-275 (Efficiency Bars after 8th & 16th stages).

1	2	3	4
Sponsored Libraries			
District Libraries			
Librarians :			
i) Master's Degree/Honours Degree with Diploma in Librarianship	200-10-450 Plus special allowance of Rs. 25/- P.M.	62.50	270-10-540 (Efficiency Bars after 8th & 16th stages) plus an allowance of Rs. 25/- P. M.
ii) Graduate with Diploma in Librarianship	167-7-237-8-317 Plus an allowance of Rs. 25/- P.M.	62.50	237-7-300-8-404 (Efficiency Bars after 8th and 16th stages) Plus an allowance of Rs. 25/- P. M.
Library Assistant :			
School Final Passed with Certificate in Librarianship	115-3-172-4-180	62.50	184-3-214-4-270 (Efficiency Bars after 8th & 16th stages).
Drivers	100-3-136-4-140	62.50	175-3-214-4-230 (Efficiency Bars after 8th & 16th stages).
Library Attendant	80-1-85-2-105	62.50	155-1-165-2-185 (Efficiency Bars after 8th & 16th stages).
Peon, Durwan, Night Watchman, Cleaner	60-1-2-65-1-75	62.50	130-1-145-2-165 (Efficiency Bars after 8th & 16th stages).
Sub-Division & Town Libraries			
Librarians (Graduate with Diploma in Librarianship)	167-7-237-8-317	62.50	237-7-300-8-404 (Efficiency Bars after 8th & 16th stages)

1	2	3	4
Library Attendant (School Final Pass with Certificate of Librarianship)	115-3-172-4-180	62-50	184-3-214-4-270 (Efficiency Bars after 8th & 16th stages).
Peon : Book Binder-cum-Durwan : Duftry-cum-Book-Binder : Durwan-cum-Night Guard	60-1/2-65-1-75	62-50	130-1-145-2-165 (Efficiency Bars after 8th & 16th stages).

Area Library/Rural Library

Librarian (School Final Pass Certificate or its equivalent with Certificate of Librarianship)	115-3-172-4-180	62-50	184-3-214-4-270 (Efficiency Bars after 8th & 16th stages).
Cycle Peon	60-1/2-65-1-75	62-50	130-1-145-2-165 (Efficiency Bars after 8th & 16th stages).

Government Sponsored Colleges

Librarians (who do not come under U. G. C. Scheme).

- | | | |
|--|-----------------|---|
| i) For Libraries having an effective Catalogue strength of 10,000 and above | 260-10-400 | 330-10-580 (Efficiency Bars after 8th & 16th stages). |
| ii) For Libraries having an effective Catalogue strength of less than 10,000 | 175-7-245-8-325 | 300-8-420-10-500 (Efficiency Bars after 8th & 16th stages). |

1	2	3	4
School of Printing Technology			
Librarian :—			
(i) For direct recruit	175-7-245-8-325		300-8-420-10-500 (Efficiency Bars after 8th & 16th stages).
(ii) For Promotee from Clerical Posts.	200-10-300		330-10-480 (Efficiency Bars after 8th stage).
Library Assistant :—			
	125-3-140-200		230-4-270-5-350 (Efficiency Bars after 8th & 16th stages).
Day Students Home			
Superintendent of R. R. Assistants.			
	200-10-400		330-10-580 (Efficiency Bars after 8th & 16th stages).
R. R. Assistants.			
	125-3-140-4-200		230-4-270-5-350 (Efficiency Bars after 8th & 16th stages).
Sponsored Engineering Institutions for Diploma			
Librarians :—			
(1) If Promoted from Clerical Service	200-10-300		330-10-480 (Efficiency Bar after 8th stage).
(2) Directly recruited with diploma in Librarianship	175-7-245-8-335		200-8-420-10-500 (Efficiency Bars after 8th & 16th stages).
Library Assistant-			
	125-3-140-200		230-4-270-5-350 (Efficiency Bars after 8th and 16th stages).

গ্রন্থাগার

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের যুগপত্র

সম্পাদক — বিমলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

সহ-সম্পাদিকা — গীতা মিত্র

বর্ষ ২১, সংখ্যা ৫

১৩৭৮, ভাদ্র

সম্পাদকীয়

বার্ষিক সাধারণ সভা—আত্মপরীক্ষা

পরিষদের বার্ষিক সাধারণ সভা এবং নির্বাচন অঙ্কটানের মধ্য দিয়ে বছরের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ দিনটি অতিবাহিত হলো—গত ২২শে আগস্ট। ঐ দিনই ছিল সংবিধান সংশোধনের উদ্দেশ্যে আহত বিশেষ সাধারণ সভা।

বার্ষিক সাধারণ সভাতেই বিগত বছরের কার্যাবলীর মূল্যায়ন হয় এবং সেই অতিজ্ঞতার ভিত্তিতেই আগামী বছরের কাজে ব্রতী হতে হয়। তাছাড়া এই সভা এক বছরের জন্ত কার্য পরিচালনার দায়িত্ব দিয়ে প্রতিনিধি নির্বাচন করে। স্বতাবতঃই এখানে সভ্য-সভ্যাদের ব্যাপক অংশগ্রহণ প্রয়োজন—স্বয়ং সংগঠনের সুষ্ঠু পরিচালনার স্বার্থে।

কিন্তু গত কয়েক বছর ধরে বার্ষিক সাধারণ সভায় উপস্থিতির সংখ্যা পরিষদের নিয়মিত কর্মীদের কাছে এক হতাশা এবং আশঙ্কাজনক ভবিষ্যতের ইঙ্গিত বহন করছে। এ প্রশ্ন স্বতাবতঃই উঁকি দিতে পারে যে সাধারণ সভোরা কি পরিষদের কার্যপরিচালনায় আদৌ উৎসাহী নন? তাই যদি হয় তবে কি জন্ত তাঁরা তাঁদের দৈনন্দিন নিয়মিত পরিষদের পবেণ পরিষদের সাক্ষা অফিসে বসে ঘণ্টার পর ঘণ্টা পরবর্তী কার্যক্রমের জন্ত প্রস্তুতি নিচ্ছেন, কার জন্ত বিভিন্ন স্মারকলিপি, সাক্ষাৎকার, সভা, বিক্ষোভ, পত্রালাপ? তাঁদের ব্যক্তিগত জীবনের জরুরী প্রয়োজনকে উপেক্ষা করে যে ভ্রম তাঁরা বায় করেন, তার সবটাই কি অপচয়?

এটাই কিন্তু সার্বিক চিত্র নয়, কারণ রোজই বিভিন্ন গ্রন্থাগারকর্মীদের কাছ থেকে তাঁদের অভাব-অভিযোগ ইত্যাদি জানিয়ে যে চিঠিপত্র আসে তাই প্রমাণ করে এই কাজকর্মের প্রস্রাবীত প্রয়োজনীয়তাকে।

প্রশ্নটা এখানেই। আমরা কি একথা ভুলে যাচ্ছি যেকোন অধিকার এমনিতে আসে না, তা অর্জন করতে হয়—লোহদূর সংগঠনের ভিত্তিতে সংগঠিত শক্তিশালী আন্দোলনের আঘাতে। যদি এ ধারণা আমাদের মধ্যে স্থান পায় সে পরিষদের কর্মধারা থেকে, বিভিন্ন কর্মসূচীর আওতা থেকে নিজেদের বিচ্ছিন্ন রেখে অজিত অধিকারের তান্দীয়া হওয়াটাই সুবিধাজনক, তাহলে আমরা নিজেদের স্বার্থের মূলেই কুঠারঘাত করবো।

এটা অবশ্য অনস্বীকার্য যে দূর প্রান্তিকলের গ্রন্থাগারকর্মীদের পক্ষে নিয়মিত পরিষদে আসা বাস্তবত অনস্ব্যব। একথাও স্বীকৃত যে ভারতের গ্রন্থাগার আন্দোলনে পশ্চিমবঙ্গের অগ্রণী ভূমিকা—তার সাংগঠনিক শক্তি অন্তান্ত প্রাদেশিক সংগঠনের চেয়ে বেশী। কিন্তু এটাও মনে রাখা দরকার যে এ সম্বন্ধে পশ্চিমবঙ্গে গ্রন্থাগার ব্যবস্থার অবস্থা আরো সন্তোষজনক নয়, অন্তান্ত কয়েকটি রাজ্যের মত কোন গ্রন্থাগার আইন আমরা এখানে প্রবর্তন করতে পারিনি; ফলে সমস্তাজর্জরিত গ্রন্থাগার ব্যবস্থা আজও অনিশ্চিততার কালো ধাবায় আবদ্ধ।

আরও একটা দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করা দরকার। যেকোন স্বেচ্ছাসেবী প্রতিষ্ঠানের স্বেচ্ছাকর্মীদের পাথের সাধারণ সভাদের সংগঠনপ্রিয়তা, তাঁদের উৎসাহ। বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের কর্মীর কি সাধারণ সভাদের কাছ থেকে প্রেরণার প্রতীক বছরের একটিমাত্র দিনের উপস্থিতিও প্রত্যাশা করতে পারেন না?

এটাও মনে রাখা দরকার যে সাধারণ সদস্যদের পরিষদের গুরুত্বপূর্ণ কাজকর্মের প্রতি এই অনীহা দৃষ্টিভঙ্গী তার দাবীগুলিকে দুর্বল করে এবং সাংগঠনিক দুর্বলতা কাটিয়ে উঠতে গেলে প্রত্যেককে এই অনীহার কোটর থেকে বেরিয়ে আসতে হবে—অবশ্যই।

এবারকার সাধারণ সভায় গ্রন্থাগার পত্রিকার উপর আলোচনা বিশেষভাবে লক্ষণীয়। সাধুবাদ জানাই তাঁদের যারা শুধু উপস্থিত থেকে নয়, সমালোচনার মাধ্যমে এই পত্রিকার মূল্যায়ন করে প্রকাশনের দায়িত্বে যে কর্মীরা নিয়োজিত আছেন, তাঁদের পরিশ্রমকে সম্মানিত করেছেন; কারণ এই সচেনতা 'গ্রন্থাগারের' সাক্ষ্য সৃষ্টি করেছে।

'গ্রন্থাগার' বৃত্তি সম্পর্কে বৃত্তিকুশলীদের দৃষ্টিভঙ্গীকে প্রতিফলিত করে—প্রবন্ধ, আলোচনা, চিঠিপত্র ইত্যাদির মধ্য দিয়ে। 'গ্রন্থাগারের' মানোন্নয়ন গ্রন্থাগারবৃত্তির সম্মম এবং গ্রন্থাগার আন্দোলনের উন্নতির স্বার্থে অবশ্য প্রয়োজনীয়। কিন্তু তার জন্য প্রয়োজন প্রচুর পরিমাণে ভালো লেখা এবং আর্থিক স্বচ্ছলতা। গ্রন্থাগার জগতে এমন অনেকেই আছেন যারা চিন্তাবিদ হিসাবে প্রতিষ্ঠিত এবং বৃত্তিসম্পর্কে তাঁদের চিন্তা প্রকাশের প্রয়োজন আছে। অন্তান্ত বিভিন্ন পত্রিকায় তাঁদের লেখা প্রকাশিত হয়, কিন্তু মাতৃভাষার মাধ্যমে তাঁদের বৃত্তির একমাত্র এই পত্রিকা তাঁদের লেখা থেকে বঞ্চিত। বিভিন্ন গ্রন্থাগারের যথাযোগ্য মর্যাদায় প্রতিষ্ঠিত অনেক গ্রন্থাগারিক আছেন যারা এই ছোট পত্রিকাকে বাঁচিয়ে রাখার স্বার্থে লেখা বা বিজ্ঞাপন জোগাড়ে নিজেদের প্রত্যাব বা ক্ষমতা প্রয়োগ করা দূরে থাকুক, এর ভুলত্রুটি কিংবা গুণাগুণ সম্পর্কে মত প্রকাশ করে পরিত্রাণ্ড করাও প্রয়োজন মনে করেন না। পত্রিকার কলেবর বৃদ্ধি হয় বিজ্ঞাপনের পাতায় ও টাকায়, কিন্তু এ ব্যাপারেও সদস্যদের তৎপরতার অভাব দুঃখজনক। তাই বার্ষিক সাধারণ সভায় বিদ্যায়ী সভাপতি শ্রীঅজিতকুমার মুখোপাধ্যায়ের বক্তব্যে গলা মিলিয়ে বলি, আরও লেখা আরও বিজ্ঞাপন দিয়ে গ্রন্থাগারকে সমৃদ্ধ করুন, প্রতিটি কর্মীর মিলিত তৎপরতাই এর একমাত্র উপায়।

আজ এই আত্মসমীক্ষার মধ্য দিয়ে প্রত্যয়ে প্রতিষ্ঠিত হবার সময় এসেছে, বৃহত্তর সামাজিক স্বার্থে গ্রন্থাগার আন্দোলনকে জোরদার করে পশ্চিমবঙ্গ তথা ভারতবর্ষে স্ফুর্ন গ্রন্থাগার ব্যবস্থা প্রবর্তনের উদ্দেশ্যে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের কর্মসূচীকে সফল করার তৎপর হতে হবে, এখনই।

বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগার সমস্যা ও ছাত্র অসন্তোষ

ডক্টর বিমলকুমার দত্ত

গ্রন্থাগার বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রাণকেন্দ্র। উচ্চশিক্ষা, গবেষণা ও সংস্কৃতির ক্ষেত্রে বিশ্ব-বিদ্যালয়কে সার্থক ও সম্পূর্ণ প্রতিষ্ঠান হিসাবে গড়ে তুলতে গ্রন্থাগারের কৃতিত্ব অনেকখানি। কন্যাস্ব স্ব ও সক্ষম না থাকলে মানুষ যেমন নিভেজ হয়ে পড়ে তেমনি গ্রন্থাগার ব্যবস্থা সম্পূর্ণ ও সক্রিয় না হ'লে বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রাণসত্তার একান্ত অভাব ঘটে।

উচ্চশিক্ষাদান ও গবেষণা দ্বারা জ্ঞানভাণ্ডারকে অধিকতর পূর্ণ প্রকাশ করাই বিশ্ববিদ্যালয়ের আদর্শ। শিক্ষক, ছাত্র ও গবেষকদের হাতে উপযুক্ত সময়ে উপযুক্ত বইপত্র ও তথ্যাদি সরবরাহ করে তাঁদের কাজে সাহায্য করা গ্রন্থাগারের কর্তব্য। সে কারণে উচ্চশিক্ষা, গবেষণা ও গ্রন্থাগার পরস্পরের কাজে অঙ্গাঙ্গীভাবে জড়িত এবং বিশ্ববিদ্যালয়ে গ্রন্থাগারের স্থান ও দান বিশেষ স্থানপটে।

উনবিংশ শতাব্দীর শেষভাগে ভারতবর্ষে মাত্র ৪টি বিশ্ববিদ্যালয় ছিল। তাদের মধ্যে বোম্বাই, মাদ্রাজ ও কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় ১৮৫৭ এবং এলাহাবাদ ১৮৮৭ সালে প্রতিষ্ঠিত হয়। এই সকল বিশ্ববিদ্যালয় মূলতঃ পরীক্ষা গ্রহণ কেন্দ্র হিসাবে কাজ চালাত সেজন্য গ্রন্থাগার ব্যবস্থার উন্নতির দিকে তাদের স্নেহ ছিল না। ১৯১৭ সালে ভারত সরকার বিশ্ববিদ্যালয়গুলির পরীক্ষা ও উন্নয়নের জন্য স্যার মাইকেল স্ট্রাডলারের নেতৃত্বে এক কমিশন নিয়োগ করেন। দীর্ঘ দুই বৎসর তদন্তের পর ১৯১৯ সালে ঐ কমিশন তাদের রিপোর্ট পেশ করেন দ্বারা গ্রন্থাগারগুলি সম্পর্কে নিয়ে প্রদত্ত মন্তব্য বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

“From this point of view one of the greatest weakness the existing system is the extra ordinary unimportant part in it which is played by the library.” স্ট্রাডলার কমিশন রিপোর্টে বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগারগুলির দুর্বলতার কথা প্রমাণিত হওয়া সত্ত্বেও গ্রন্থাগারগুলির উন্নতির বা সংস্কার সাধনের জন্য কোন আনুষ্ঠানিক চেষ্টা করা হয়নি।

বিশ শতাব্দীর প্রথমার্ধ থেকে শিক্ষাদীকার প্রসারের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের দেশে বিশ্ববিদ্যালয়ের সংখ্যাও বৃদ্ধি পেতে থাকে। স্বাধীনতা লাভের পর এই সংখ্যা দ্রুতহারে বৃদ্ধি পাওয়ার ফলে বর্তমানে ভারতে বিশ্ববিদ্যালয়ের সংখ্যা প্রায় ৫০টি। কিন্তু এই সকল নব প্রতিষ্ঠিত বিশ্ববিদ্যালয়—গ্রন্থাগারগুলির ১৯৫৬ সাল পর্যন্ত উন্নয়ন বা কার্যদ্বারা সংস্কারের কোন সুব্যবস্থা করা হয়নি। Indian University Education Commission ১৯৪৯ সালে তাদের রিপোর্ট পেশ করেন এবং ঐ রিপোর্টে তদানীন্তন বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগার ব্যবস্থা সম্পর্কে নিম্নলিখিত বিবরণ দেওয়া হয়—

“While at a few universities the libraries are fairly well stocked grants for their up keep are more or less reasonable, arrangements for lending books to teachers and students are efficient and reading room space is reasonably adequate, it was distressing to find that in most college and universities the library facilities were very poor indeed.”

উপরোক্ত রিপোর্ট প্রকাশিত হওয়ার পরও কয়েকটি বিশ্ববিদ্যালয় ছাড়া অধিকাংশ প্রতিষ্ঠান অর্থের অভাবে গ্রন্থাগার উন্নয়নে গড়েই হতে সক্ষম হননি।

১৯৫৬ সালে বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন বা University Grants Commission প্রতিষ্ঠিত হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগারগুলির দুর্দশা দূরীকরণের জন্য বিশেষ যত্ন গ্রহণ করা হয়। এই কার্য দ্রুত রূপায়ণে বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের তদানীন্তন সভাপতি ডাঃ সি, ডি, দেশমুখ এবং গ্রন্থাগার বিজ্ঞানে জাতীয় অধ্যাপক ডাঃ রত্ননাথন প্রশংসনীয় ভূমিকা গ্রহণ করেন। পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনার মাধ্যমে অকাতর অর্থ সাহায্যে বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগারগুলির সকল প্রকার উন্নতি সাধনে যত্ন লওয়া হয়। ১৯৫৮ সালে কমিশনের উদ্যোগে দিল্লীতে নিখিল-ভারত বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগারিক সম্মেলনে গ্রন্থাগার উন্নয়নের এক পরিপূর্ণ খসড়া তৈরী করা হয়। ভারতের গ্রন্থাগার আলোকলনের ইতিহাসে এ একটি বিশিষ্ট দান।

বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের অর্থসাহায্যে বইপত্র ক্রয়, গ্রন্থাগার গৃহ নির্মাণ ও নতুন উপযুক্ত কর্মী নিয়োগ দ্বারা গ্রন্থাগারগুলির প্রভূত উন্নতি সাধন করা হয়। নিম্নলিখিত তালিকা হতে মঞ্জুরী কমিশন কি প্রকার অর্থ সাহায্য করেছিলেন তার একটি ধারণা পাওয়া যায়—

গ্রন্থাগারের নাম	সাল	ব্যয়ের পরিমাণ
(১) বোম্বাই বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগার	১৯৫০	১,২৩,৬৫৬ টাকা
	১৯৬০	১,৯২,০৮০ ,,
(২) মাদ্রাস বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগার	১৯৫০	১,৩৪,৯৫৩ টাকা
	১৯৬০	২,২৬,৩৭৫ ,,
(৩) দিল্লী বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগার	১৯৫০	৮১,১৫৩ ,,
	১৯৬০	২,১৭,৪৩৩ ,,

এইরূপ বিপুল পরিমাণে অর্থ সাহায্য পাওয়ার ফলে অধিকাংশ গ্রন্থাগার নানানভাবে সমৃদ্ধ হয় এবং গ্রন্থাগারগুলির আয়তন বৃদ্ধি পেতে থাকে। আয়তন বৃদ্ধির ফলে কার্য-ধারার গতি ও প্রকৃতি ক্রমশঃ জটিলতর রূপ ধারণ করে। বর্তমান অবস্থে ছাত্র অসন্তোষের পরিপ্রেক্ষিতে বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগারের কয়েকটি সমস্যা সম্বন্ধে আলোচনা করা হবে।

(১). বইপত্রাদি সংগ্রহ—বইপত্র ক্রয়নের সাহায্যের ফলে আমাদের দেশের বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগারের বইপত্রের সংখ্যা মোটামুটি কাজ চলন সই হয়েছে কিন্তু নিখুঁত বিচারে এই সকল সংগ্রহ বিবরাহগত ভারসাম্যের অভাবে অসম্পূর্ণ। একটি গ্রন্থাগারে কয়েকটি বিষয়ে যেমন দর্শন, ধর্মশাস্ত্র প্রভৃতি বিষয়ের বই ও পত্রিকাদির সংগ্রহ প্রচুর আছে কিন্তু সেই গ্রন্থাগারে আবার রাজনীতি, সমাজনীতি ও অর্থনীতির বই সংগ্রহ পীড়াদায়ক। সকল দিক দিয়ে বিচার বিবেচনা করলে দেখা যায় যে গ্রন্থাগারগুলিতে সকল বিষয়ে বই ও পত্রাদি সংগ্রহে ভারসাম্য রক্ষা করা সম্ভব নয়। এইজন্য সকল জ্ঞেয় গবেষক ও ছাত্রদের পক্ষে এইসব গ্রন্থাগারের কাজ করার সুযোগ সুবিধা কম।

এখন প্রশ্ন হচ্ছে প্রতিটি বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগারকে সকল বিষয়ভূমিতে সম্পূর্ণ করা কি সম্ভব? বিশেষভাবে বিবেচনা করে জানা যায় যে সকল গ্রন্থাগারে সকল বিষয়ের প্রয়োজনীয় বইপত্রাদি সংগ্রহ গড়ে তোলার চেষ্টা কিছুতেই সম্ভবপর নয়। সেইজন্য বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগারগুলির মধ্যে বিষয়ভূমিয়ারী একটি আপোষ ভাগ বাটোয়ারার ব্যবস্থা করা উচিত।

কেন্দ্রীয় সরকারের তত্ত্বাবধানে যে কয়টি বিশ্ববিদ্যালয় আছে তাদের মধ্যে যদি একটি আপোষ হয় যে, (১) বিশ্বভারতী গ্রন্থাগার—ভাষাতত্ত্ব; প্রাচ্য ইতিহাস, দর্শন, ধর্ম, শিল্প ও সাহিত্য সংক্রান্ত সকল ভাষার ও সকল দেশে প্রকাশিত যাবতীয় উল্লেখযোগ্য পুস্তক ও পত্র পত্রিকা; (২) দিল্লী গ্রন্থাগার—সমাজতত্ত্ব, পাল্লাত্তা ইতিহাস দর্শন, ধর্ম, শিল্প ও সাহিত্য, (৩) আলিগড় গ্রন্থাগার—ইসলামীয় দর্শন, ধর্ম, ইতিহাস, সাহিত্য ও শিল্প এবং (৪) বারাণসী গ্রন্থাগার—বিজ্ঞান ও ব্যবহারিক বিজ্ঞানের যাবতীয় প্রকাশিত তথ্যাদি, গ্রন্থ ও পত্রিকা সংগ্রহ করার দায়িত্ব গ্রহণ এবং অস্থলয় সেবা (Reference Service) মাইক্রোফিল্ম ও ফটোকপি সাহায্যে পরস্পরকে সাহায্য করলে তাহলেই আমাদের দেশের গ্রন্থাগারে পৃথিবীর সকল প্রকাশিত বই ও পত্র পত্রিকা সহজ লভ্য হবে। এতদিন আমাদের দেশের গবেষকদল যে অসুবিধার সন্মুখীন হয়ে বিদেশে উচ্চশিক্ষা ও গবেষণার জন্য গিয়েছেন সেই অসুবিধা উল্লিখিত আপোষ ব্যবস্থার দ্বারা দূর করা সম্ভব।

এই বিশেষ ব্যবস্থার সংগৃহীত বইপত্র ছাড়াও উল্লিখিত বিশ্ববিদ্যালয়গুলি তাদের পঠন পাঠনের জন্য একটি সাধারণ সর্ববিষয়ের (মূলতঃ পাঠ্য পুস্তকের) সংগ্রহও গড়ে তুলবেন। যদি ভারতের সকল বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগার এইরূপ আপোষ ব্যবস্থার মধ্যে যোগদান করেন তাহলে এই কাজটি কার্যকর করা সহজসাধ্য হয় এবং গ্রন্থাগারগুলির সংগ্রহভারও অনেক পরিমাণে লাঘব হয়।

(২) পারস্পরিক সহযোগিতা—বর্তমানে আমাদের দেশের বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগারগুলির মধ্যে সক্রিয় সহযোগিতার একান্ত অভাব লক্ষ্য করা যায়। দেশের সামগ্রিক কল্যাণ ও সকল উদ্দেশ্যে বর্তমানে প্রতিযোগিতার পরিবর্তে সহযোগিতার একান্ত প্রয়োজন। গ্রন্থপত্র

আদান প্রদান, পুস্তক ও পত্রিকা লেন দেন, অস্থায়ী সেবার (Reference service) ও অন্যান্য কাজকর্মের নানাবিধ জটিল সমস্যার সমাধানের জন্য পারস্পরিক উভেচ্ছা ও সাহায্যের বনোভাব সৃষ্টি করতে হ'বে। একটি কেন্দ্রীয় সংস্থার মাধ্যমে বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগারগুলির সামগ্রিক গ্রন্থপঞ্জী, পত্রিকাশূচী, পুঁথিপঞ্জের তালিকা প্রণয়ন করা আশু প্রয়োজন।

(৩) গ্রন্থাগার গৃহ—আজও অনেক বিশ্ববিদ্যালয় আধুনিক গ্রন্থাগার গৃহ নির্মাণ পরিকল্পনা রূপায়িত করেন নাই। এ বিষয়টি গুরুত্বপূর্ণ সেকারণ বিশেষ দৃষ্টি দেওয়া উচিত। গ্রন্থাগারকে সক্রিয় ও সম্পূর্ণ এবং সার্থক প্রতিষ্ঠান হিসাবে গড়ে তুলতে হলে আধুনিক বিজ্ঞান অধ্যায়ী সুপরিকল্পিত গ্রন্থাগার গৃহের একান্ত প্রয়োজন। সুপরিকল্পিত গ্রন্থাগার গৃহ বাতীত পাঠক, গ্রন্থ ও গ্রন্থাগার কর্মীর মধ্যে সহজ যোগাযোগ রক্ষা করা সম্ভব হয় না এবং ফলে অকারণ শক্তি ও অর্থের অপব্যয় হয়।

গ্রন্থাগার গৃহ পরিকল্পনার সময় নিম্নলিখিত বিষয়গুলির প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখা প্রয়োজন :—

- (১) গৃহ ব্যবস্থাটি যেন সুপরিচালনার সহায়ক হয় ;
- (২) গৃহ ব্যবস্থাটি যেন আড়ম্বরহীন, সহজ ও আকর্ষণীয় হয় ;
- (৩) গৃহ ব্যবস্থাটি যেন ভবিষ্যৎ পরিকল্পনার অন্তর্কূল হয় ,
- (৪) গৃহ ব্যবস্থাটি যেন পাঠক, গ্রন্থ ও গ্রন্থাগারকর্মীর মধ্যে সহজ যোগাযোগ রক্ষার সহায়ক হয় ও
- (৫) গৃহ ব্যবস্থাটিতে যেন তাপমাত্রা নিয়ন্ত্রণ, অগ্নি, ধ্বনি প্রতিধ্বনি নিবারক ব্যবস্থা থাকে।

সম্পূর্ণ ও সুপরিকল্পিত গ্রন্থাগার গৃহের অভাব ছাত্র ও কর্মীদের মধ্যে অসন্তোষ ও অতৃপ্তি বৃদ্ধি করে।

(৪) পুরাতন ও অপ্ৰয়োজনীয় বইপত্র—পূর্ব আলোচনা হতে স্পষ্টই বোঝা যায় যে বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগার একটি জীবন্ত ক্রমবর্ধমান প্রতিষ্ঠান। প্রতি দিন, প্রতি মাসে ও বৎসরে এর আয়তন বিপুল হতে বিপুলতর হচ্ছে এবং এর ফলে বইপত্র উপযুক্তভাবে রক্ষণাবেক্ষণ করা এক জটিলতর সমস্যায় রূপান্তরিত। কেবলমাত্র পশ্চিমবাংলার কয়েকটি বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগারের মোট বইপত্রের হিসাব নিকাশ থেকে জানা যায় যে

- (ক) কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগারে ৩,৭২,৫৫০ বই + ১০,০০০ পুঁথি
- (খ) বিশ্বভারতী বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগারে ২,৮৫,১১২ বই + ১২,৩২১ পুঁথি
- (গ) বাদামপুর বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগারে ১,৭০,০০০ বইএর সংগ্রহ আছে এবং ইহা প্রতিদিন ক্রম, পারস্পরিক আদান প্রদান ও দানের মাধ্যমে বৃদ্ধি পাচ্ছে।

এই সকল সংগ্রহের মধ্যে অনেক অপ্রয়োজনীয় পুস্তক গ্রন্থ, সরকারী কাগজপত্র ও বিবরণী ও বিলুপ্ত পত্র পত্রিকা অনেক বই রাখার জায়গা (Stack space) জুড়ে রয়েছে বলে নতুন ও প্রয়োজনীয় গ্রন্থাদি রাখার স্থানান্তর। এই সমস্যার সমাধানের জন্য যুক্তরাষ্ট্রের জ্ঞান আয়োগের দ্বারা এক এক অকলে একটি আঞ্চলিক গ্রন্থাগার সৃষ্টি করতে হ'বে এবং গ্রন্থাগারে কেবলমাত্র অপ্রয়োজনীয় গ্রন্থাদি জমা রাখা হ'বে। গ্রন্থাগারটি পরিচালনার যাবতীয় খরচ আঞ্চলিক গ্রন্থাগারগুলি আপোষে ভাগাভাগি করে বহন করবেন।

(৫) গ্রন্থাগার ও প্রচার—বিশেষভাবে পরীক্ষামূলক গবেষণার দ্বারা জানা যায় যে মহাবিদ্যালয় ও বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগার সমূহে শতকরা ৫০ জনেরও কম ছাত্রছাত্রী নিয়মিত গ্রন্থাগার ব্যবহার করেন এবং এদেরও অধিকাংশ পরীক্ষা পাসের ভয়ে। বর্তমান ছাত্র আন্দোলন দূর করতে হ'লে গ্রন্থাগারকে আকর্ষণীয় করে ছাত্র ছাত্রীকে গ্রন্থাগারমুখী করে তুলতে হবে।

পাঠক সৃষ্টির ক্ষেত্রে প্রচার কার্যের মাধ্যমে অন্যান্য দেশে সাধারণ গ্রন্থাগারসমূহে বিশেষ সফল ফলেছে। বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগারগুলিও পাঠক সৃষ্টির ক্ষেত্রে তাদের অবদানের কথা ভুলে থাকতে পারে না। স্থল ও স্থপরিকল্পিত প্রচার মাধ্যমে গ্রন্থাগারগুলি পাঠক সৃষ্টির ক্ষেত্রে সাধকতার দিকে অগ্রসর হতে পারেন। তবে এতদিন যেভাবে প্রচারকার্য চালান হ'চ্ছে আজকের যুগে সে সকল পন্থা অচল উপরন্তু বিভিন্ন ছাত্র গোষ্ঠীর বিভিন্ন মতবাদ, বিভিন্ন ভাবনা চিন্তা ও তির তির কচি। সেকারণ পূর্ব প্রচলিত এক দাওয়াই সব মানুষের বিভিন্ন অন্তর্ভুক্ত ফল দিতে অক্ষম। বর্তমানে বিভিন্ন ছাত্র গোষ্ঠীর ভাবতন্ত্রী, মতবাদ, কচি প্রকৃতি প্রকৃতির বিষয় সম্পর্কে ধারণা ও জ্ঞান থাকা প্রয়োজন। এই কাজে ছাত্র পরিচালক, শিক্ষক প্রতিনিধি, মনস্তাত্ত্বিক ও গ্রন্থাগারিকের একযোগে কাজ করা প্রয়োজন। প্রকৃত তথ্যাদি সমাবেশের পর স্থপরিকল্পিত বৈজ্ঞানিক প্রচার চালু ও সর্বতোভাবে গ্রন্থাগারকে আকর্ষণীয় করার ব্যবস্থার আয়োজন করতে হবে।

বর্তমানে বিশ্ববিদ্যালয়গুলি ছাত্র অসন্তোষের ফলে ক্রমশঃ ধীনবল হয়ে পড়ছে এবং বৈশিষ্ট্য এভাবে চললে সমস্ত শিক্ষা ব্যবস্থা পঙ্গু হয়ে পড়ার সম্ভাবনা বেশী। প্রকৃতপক্ষে বিশ্ববিদ্যালয়গুলি প্রাণহীন প্রতিষ্ঠানে রূপান্তরিত। উপরন্তু আছে শিক্ষকদের দলাদলি, রাজনীতি ও কর্তৃপক্ষের খেচ্ছাচার। এ অবস্থায় অর্থ সাহায্য কেবলমাত্র মূর্খকে অন্ধিজন প্রদান মাত্র। আরোগ্য নিকেতনের এ সূত্র পথ নয়।

প্রাণের দরদী প্রশ্ন বাতীত তাজা প্রাণবন্ত ছাত্রদের অসন্তোষ দূর করা সম্ভব নয়। ছাত্রদের অসন্তোষ অভিযোগ দরদেব সঙ্গে বিবেচনার চেষ্টা করা, গ্রন্থাগারকে অধিকতর আকর্ষণীয় ও সচল প্রতিষ্ঠান হিসাবে গড়ে তোলা এবং গ্রন্থাগারের মাধ্যমে শিক্ষক ছাত্রের মিলন সেতু প্রতিষ্ঠা করার আজ বিশেষ প্রয়োজন।

দশমিক বৰ্গীকৰণেৰ (১৬শ স্তৰ) ব্যৱহাৰিক প্ৰয়োগ (২)

অন্যোক্তিক বস্তু

৩৩১ WHOLE CLASSIFICATION (WC) 000—999

ডিউই সিজিউল গুৰু হৈছে 000 দিয়ে (D. C., P. 97) এবং শেষ হৈছে 999 (D. C., P. 1409)। সুতৰাং 000—999 বলতে সিজিউলেৰ সমস্ত বিষয়েৰই বুজায় এবং এজাৰ্ছই একে বলা হয় (WC)। কোন বিষয়সংখ্যাৰ (Primary Sequence = (PS) এর নীচে যদি নির্দেশ থাকে 'divide like 000-999' Secondary Sequence = SS এর অর্থ হবে 000 থেকে 999 য় যে কোন বিষয়সংখ্যা (SS) হিসেবে (PS) এর সাথে যুক্ত হতে পারবে। (WC) ৰ বৈশিষ্ট্যই হল এই সংযুক্তি কৰণেৰ সময় (SS) বা পৰবৰ্তী যে বিষয়সংখ্যা তাত কোন অংশ বাদ না দিয়েই (PS) ৰ সাথে যুক্ত হবে।

Natural Science in Bible 220.85

বিশ্লেষণ : Treatment of Science (as a special subject) in Bible.

এখানে, (PS) Bible 220 (SS) Science 500

পদ্ধতি :

220 Bible

220.8 Special Subject treated in Bible (PS)

Divide like 000-999 (SS) (D. C., P. 166)

(PS) + (SS)

SPL. Subject in Bible + Science

220.8 + 500 = 220.85

বিজ্ঞান নয়, বাইবেলেই এই প্রকাশনের মূল বিষয়, বিজ্ঞান বাইবেলের অমুখকী বা Secondary Subject হিসেবে আলোচিত। সিজিউলে বাইবেলের বিষয় সংখ্যা 220, আর অন্য কোন বিশেষ বিষয় যদি বাইবেলে আলোচিত হয় তার অন্তৰ বিষয়সংখ্যা 220.8। এর নীচেই দেখুন, নির্দেশ রয়েছে 'divide like 000-999' (D.C., P 166) অর্থাৎ এই নির্দেশ অনুযায়ী যে কোন বিষয় সংখ্যা উপরে উল্লিখিত 220.8 এই বিষয় সংখ্যাৰ সাথে মিলিত হৈ যুক্ত হতে পারে। বলা বাহুল্য যে বিজ্ঞান 500 ৰ শেষেৰ 00 বাদ দিতে হবে। কারণ, আমরা জানি, দশমিক বিন্দুৰ পৰে শেষ সংখ্যা হিসেবে কোন 0 বসবে না।

লক্ষ্য কৰুন

- | | |
|--|------------|
| 1. Communism and Religion | 335.4382 |
| 2. Salesmanship in automobiles | 658.896292 |
| 3. Naval engineering : a select bibliography | 016.6238 |

চেষ্টা করুন

1. Library literature : Books & Periodicals
2. Protection of milk industry
3. Monopolies in telegraphic Communication Service

শিডিউলে (WC) র অঙ্কন উদাহরণ রয়েছে :

016	Subject bibliography	(DC, P. 99).
025-33	Subject headings	(DC, P. 109)
025.46	Classification Schedule for Special Subjects	(E ৩)
336-266	Custom duties on Specific Commodities	(DC, P. 272)

৩৩২ PART CLASSIFICATION (PC)

আমাদের ব্যবহারিক সুবিধার জন্য Part classification (PC) কে দু'ভাগে ভাগ করা হয়েছে :

৩৩২১ Part Classification 1 (P C 1)

৩৩২২ Part Classification 2 (P C 2)

Part Classification (PC) কেন বলা হচ্ছে ? ধরা যাক, কোন (PS) বা বিষয়-সংখ্যার নীচে লেখা আছে 'divide like 620—698'। এখানে দেখুন, 620-র আগে 000 থেকে 619 পর্যন্ত বিষয় সংখ্যাগুলি এবং 698 র পরে 699 থেকে 999 পর্যন্ত সংখ্যা-গুলি অন্তর্গত অর্থাৎ 000—999 এই সম্পূর্ণ (Whole) থেকে শুধুমাত্র 620—698 এই অংশবিশেষকে (Part) গ্রহণ করা হয়েছে। কিংবা কোন সংখ্যার নীচে লেখা আছে Divide like 616, এখানেও আগে 000 থেকে 615 এবং পরে 617 থেকে 999 পর্যন্ত বিষয়সংখ্যাগুলি নেই। এখানে 616 এই অংশবিশেষকেই (Part) শুধু নেওয়া হয়েছে। সুতরাং এ ধরনের নির্দেশকে আমরা (PC) নামে অভিহিত করতে পারি।

৩৩২১ PART CLASSIFICATION 1 (P C 1)

Divide like র নির্দেশ অত্যধারী, যেসব ক্ষেত্রে একই Main Class এর অন্তর্গত নির্দিষ্ট একটি বিষয়সংখ্যা থেকে আর একটি নির্দিষ্ট বিষয় সংখ্যার সাহায্যে বিভাজনের নির্দেশ (part) দেওয়া হয়েছে, যেমন, 'divide like 420—499', divide like 620—698', ইত্যাদি, সেইসব নির্দেশকে আমরা বলছি Part Classification 1 বা (PC1)। শিডিউলে অনেক বিষয়সংখ্যার নীচেই এ ধরনের নির্দেশ দেখা যাবে। যেমন,

১) 039 Encyclopedia in other languages (PS)

Divide like 420—429; 470—499 (SS) (DC, P. 116)

২) 662-622 Analysis & testing of coal (PS)

Divide like 553-21—553-25 (SS) (DC, p. 836)

৩) 799-27 Hunting mammals (PS)

Divide like 599-1—599-8 (SS) (DC, p. 1028)

(PC1)-র ব্যবহারিক প্রয়োগ :

(PC1) কে বিশ্লেষণ করলে দেখা যায় divide like নির্দেশিত বিষয় সংখ্যা একটি মূল-বিষয়ের 'Main Class' অন্তর্ভুক্ত থাকে। যেমন, divide like 420—499—উভয় সংখ্যা দুটিই মূল বিষয় 400 ভাষা (Language) অন্তর্গত। Divide like 620—698 এর মূল বিষয় 600 প্রযুক্তিবিদ্যা (Technology)। Divide like 593—599 এখানে মূল বিষয় 500 বিজ্ঞান (Science)। Divide like দ্বারা নির্দেশিত এই বিষয়সংখ্যাগুলি থেকে যে কোন বিষয়সংখ্যা প্রয়োজনে (PS)-র সাথে যুক্ত করা যেতে পারে।

বিষয়সংখ্যা গঠনের সময় (PC1)-র উভয় দিকের সংখ্যার মধ্যে যাঁ দিক থেকে যতটা COMMON হবে তা বাদ দিয়ে তার পরবর্তী সংখ্যা (PS) র সাথে যোগ করে সম্পূর্ণ বিষয় সংখ্যা গঠন করতে হবে।

বিশ্বকোষ 039-9144

বিশ্লেষণ : বাংলা ভাষায় লেখা একটি সাধারণ বিশ্বকোষ (a general encyclopaedia written in Bengali language)

মূল বিষয় বা (PS) : সাধারণ বিশ্বকোষ (General encyclopaedia)

(SS) : বাংলা ভাষা

পদ্ধতি :

030 General encyclopaedia

039 Encyclopaedia in other languages (PS)

Divide like 420—429; 470—499 (SS) (DC, p. 116)

(PS) + (SS)

Encyclopaedia in other languages + Bengali language 039 + 491-44

= 039 + (4) 9144 এখানে (PC1) এর নিয়ম অনুযায়ী

= 039 + 9144 470—499-র মধ্যে 4 common

= 039-9144 থাকায়, 491.44 বাংলা ভাষা থেকে

4 বাদ দিয়ে শুধু 9144 যোগ করা হল।

= বিশ্বকোষ অথবা বাংলা ভাষায় লেখা যে কোন সাধারণ বিশ্বকোষ

লক্ষ্য করুন :

১) 420—429 কিংবা 470—499-র মূল বিষয় (main class) 400

২) 420 থেকে শুরু করে 429 কিংবা 470 থেকে শুরু করে 499 পর্যন্ত যে কোন

ভাষা সংখ্যা 039 র সাথে যুক্ত হতে পারে ;

- ৩ বাংলা ভাষার লক্ষ ভাষা সংখ্যা 491-44, এই সংখ্যা 470-499র অন্তর্গত ;
- ৪ 470 এবং 499-র মধ্যে বা দিক থেকে শুরু করে ডানদিকে যত সংখ্যা পর্যন্ত common তা নির্ধারণ করতে হবে, এখানে common 4 ;
- ৫ পূর্ব নির্ধারিত common 4 কে 491-44 থেকে common নিয়ে বাহ দিতে হবে। 491-44 থেকে 4 বাহ গেলে রইল শুধু 9144 :
- ৬ এবার এই 9144 কে 039-র সাথে যোগ করলেই আমরা প্রয়োজনীয় সম্পূর্ণ বিষয় সংখ্যা পাব।

$$039 + (4)91 \cdot 44 = 039 + 9144 = 039 \cdot 9144$$

= বিশ্বকোষ (বাংলা ভাষার লেখা সাধারণ বিশ্বকোষ)

বিশ্লেষণ করুন :

- ১ Economics of whaling industry 338.37295
- ২ Treatment of children suffering from whooping cough 618.92204
- ৩ Currents of Bay of Bengal 551.477

চেষ্টা করুন :

- ১ Economies of Fish industry
- ২ Models of Seaplanes
- ৩ Television picture transmitters

৩০২২ PART CLASSIFICATION 2 (PC 2)

বিষয় সংখ্যা গঠনের সময়ে শিডিউলে প্রায়ই দেখা যায় কোন কোন বিষয় সংখ্যার নীচে নির্দেশ থাকে 'Divide like 027', 'Divide like 220', 'Divide like 425', 'Divide like 822' এবং এই ধরনের আরও অনেক। এর অর্থ হল, যে-বিষয় সংখ্যার (PS) নীচে এই ধরনের নির্দেশ থাকে—সেই বিষয়ে সংখ্যাটিকে 'Divide like' নির্দেশিত বিষয় সংখ্যার সাহায্যে আরও প্রসারিত করা যেতে পারে। এখানে divide like নির্দেশিত বিষয় সংখ্যার বৈশিষ্ট্য হল, একটিমাত্র নির্দিষ্ট বিষয় সংখ্যার (যেমন 027, 220, 425, 822, ইত্যাদি) সাহায্য নিয়ে একটি নতুন বিষয় সংখ্যা গঠন। Divide like নির্দেশিত এই ধরনের আংশিক এবং নির্দিষ্ট বিষয় সংখ্যাকে বলা হয়েছে Part classification 2 (PC2)।

823 English fiction

Divide like 822 (D. C., P. 1035)

উপরের 'Divide like 822' হচ্ছে (PC2)—এই নির্দেশে ইংরাজী উপন্যাস 823 কে ইংরাজী নাটক 822-র অনুরূপ ভাগ করে নিতে বলা হয়েছে। ইংরাজী নাটক 822 কে সময় বা কালানুক্রমিক ভাগ (Period Division) করা হয়েছে, কিন্তু ইংরাজী উপন্যাস 823 কে আর কালানুক্রমিক ভাগ না করে 'divide like 822' নির্দেশের মাধ্যমে বলা হল, ইংরাজী নাটক 822 কে যেভাবে ভাগ করা হয়েছে, অনুরূপভাবে ইংরাজী উপন্যাসকেও কালানুক্রমিক ভাগ করে নিতে। নীচে দেখুন ইংরাজী নাটক 822 কে কীভাবে কালানুক্রমিক ভাগ করা হয়েছে—

822 English drama

- 1 Early English period
- 2 Pre-Eleizabethan
- 3 Elizabethan
- 4 Post-Eleizabethan
- 5 Queen Anne
- 6 Later 18th Century
- 7 Early 19th "
- 8 Victorian Period
- 91 20th century
- 912 Early 20th century
- 914 Later 20th century

822-র পরবর্তী সংখ্যাগুলি (অর্থাৎ ·1, ·2, ·3, বা ·912 ·914) প্রয়োজনে 823-র সাথে যোগ করে ইংরাজী উপন্যাসের কালানুক্রমিক ভাগ দেখান যেতে পারে।

(PC2) ব্যবহারের পদ্ধতি :

20th Century English fiction 823·91

বিশ শতকের ইংরাজী উপন্যাস। মূল বিষয় ইংরাজী উপন্যাস, আর বিশ শতক উপন্যাসের কালানুক্রমিক ভাগ ইংরাজী উপন্যাসের অন্তর্বিষয়সংখ্যা 823; কিন্তু 823-কে আর কালানুক্রমিক ভাগ না করে 'Divide like 822'-এই নির্দেশের মাধ্যমে বলা হল 823 কে 822-র অনুরূপ কালানুক্রমিক ভাগ করে নিতে। সুতরাং

(PS) = English fiction 823

(SS) = 20th Century (822)·91

'divide like 822'—এই নির্দেশ

অনুযায়ী, 822 বাহু দিয়ে পরবর্তী 91-কে

নিরে 823-র সাথে যোগ করতে হবে

20th century-র অন্তর্ভুক্ত।

(PS)+(SS)

English fiction + 20th Century

823 + (822)·91 = 823·91

= 20th Century English Fiction

‘Divide like 822’-র সাহায্যে এক (PC2) ব্যবহারের রীতি অনুযায়ী ইংরাজী উপভাষা 823-কে কালানুক্রমিক ভাগ করলে হবে এই রকম—

823 English fiction

- 1 Early English Period
- 3 Pre-Elizabethan "
- 3 Elizabethan "
- 4 Post-Elizabethan "
- 5 Queen Anne "
- 6 Later 18th Century
- 7 Early 19th "
- 8 Victorian Period
- 91 20th Century
- 912 Early 20th Century
- 914 Later 20th Century

উল্লিখিত 823-র পরবর্তী কালানুক্রমিক ভাগগুলি শিডিউলে নেট, (PC2)-র রীতি অনুসারে এই ভাগগুলি সংগঠিত হয়েছে।

আর একটি উদাহরণের সাহায্য নেওয়া যাক।

Plans of school libraries 022·3182

022 Library buildings

বিশ্লেষণ : গ্রন্থাগার ভবন পরিকল্পনা : বিভাগীয় গ্রন্থাগার

022 Library buildings (D. C., P. 103)

·3 Plans for library buildings

·31 Library designs and plans by kind of library

Divide like 027

022·31 বিভিন্ন ধরনের গ্রন্থাগারের ভবন নকশা-পরিকল্পনা ইত্যাদি। গ্রন্থাগার বিভিন্ন প্রকারের হতে পারে, যেমন, বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগার, কলেজ গ্রন্থাগার, বিভাগীয় গ্রন্থাগার, সাধারণ গ্রন্থাগার, শিশু গ্রন্থাগার, ইত্যাদি। যে বিশেষ ধরনের গ্রন্থাগারের ভবন নকশা-পরিকল্পনা, তার জন্য 022·31, এর নীচে ‘divide like 027’ দ্বারা নির্দেশ দেওয়া হল যে, 027 General libraries কে গ্রন্থাগারের প্রকার (kinds) অনুযায়ী যেভাবে ভাগ

করা হয়েছে, সেইসব ভাগগুলিকে নিয়ে 022-31-র সাথে যোগ করলে সেই সেই বিশেষ ধরনের গ্রন্থাগারের নক্সা-পরিকল্পনা বোঝাবে। যেমন,

027 General libraries (DC, P. 113)

- 1 Private libraries
- 4 Public libraries
- 625 Children libraries
- 7 College libraries
- 82 School libraries

027-র পরবর্তী ভাগ বা সংখ্যাগুলি (অর্থাৎ 1, 4, 625, 7, 8) প্রয়োজনে 022-31-র সাথে যোগ করা যেতে পারে :

(PS) = Plans (by kinds) of library 022-31
 (SS) = School library (kind) (027)-82
 (PS)+(SS)

Plans of library + School library

022-31 + (027)-82 = 022-3182

= Plans of School libraries

(PC2) স্বীতির অন্তরঙ্গ—

Plans of private library 022-311
 022-31 + (027)-1 = 022-311

Plans of public library 022-314
 022-31 + (027)-4 = 022-314

Plans of children library 022-31625
 022-31 + (027)-625 = 022-31625

Plans of college library 022-317
 022-31 + (027)-7 = 022-317

লক্ষ্য করুন :

- ১ 027 একটি আংশিক এবং নির্দিষ্ট বিষয়সংখ্যা
- ২ 027-কে যেভাবে ভাগ করা হয়েছে, divide like-এর মাধ্যমে অনুরূপ ভাবে 022-31-কে ভাগ করেও বলা হয়েছে, অর্থাৎ
- ৩ 027-র পরবর্তী সংখ্যা/সংখ্যাগুলি নিয়ে 022-31-র সাথে যোগ করা হয়েছে

নিজান্ত :

- ১ (PC2) একটি আংশিক এবং নির্দিষ্ট বিষয় সংখ্যা
- ২ (PC2) নির্দেশিত বিষয়সংখ্যা বাদ দিয়ে তার পরবর্তী সংখ্যা (PS)-র সাথে যোগ বিস্তারিত করুন

- ১ শ্রীমঙ্গলবর্ণীতা 294-52
- ২ German grammar 435
- ৩ Extraction of marble stone 622-351

চেষ্টা

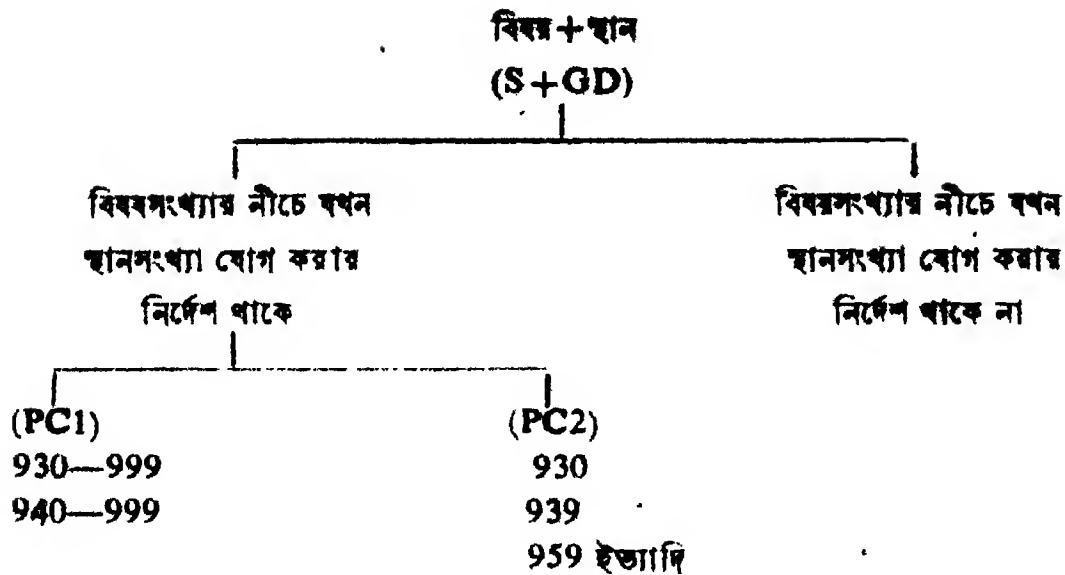
- ১ Plastic surgery of face
- ২ Duets (songs) for children
- ৩ Biography of Jagadish Chandra Bose
- ৪ Labour union library : plans & designs

৩৪ বিষয় বা স্থানসংখ্যা বা ভৌগলিক বিভাগ সহযোগে বিষয়সংখ্যা গঠন (বিষয়+স্থান)

CONSTRUCTION OF CLASS NUMBER FOR SUBJECT AND GEOGRAPHICAL DIVISION (S + GD)

বর্ণীকরণের সময় প্রায়ই দেখা যায় প্রকাশনের বিষয়ের সাথে কোন বিশেষ স্থানও যৌথ অবস্থান করে এবং বিষয়সংখ্যা গঠনে সেট স্থানকেও দেখান প্রয়োজন। স্থান বলতে যেকোন ভৌগলিক অবস্থানকেই বোঝায়—যেমন, পাঠাড়া, নদী, হ্রদ, মরুভূমি, শহর প্রদেশ, দেশ। ডিউই শিডিউলে এর জন্য বিশেষ ব্যবস্থা রয়েছে। 900 ইতিহাস বিভাগের 930 থেকে শুরু করে 999 পর্যন্ত যেকোন সংখ্যা যেমন একদিকে কোন দেশের ইতিহাসকে বোঝায়, তেমনি সেট একট সংখ্যার প্রথম 9 বাদ দিয়ে পরবর্তী সংখ্যা সেট দেশের স্থান নির্দেশক সংখ্যা হিসেবে কোন বিষয়ের সাথে যুক্ত হয়ে বিষয়-সংশ্লিষ্ট দেশ বা স্থান নির্দেশ করতে পারে। বিষয়ের সাথে স্থান-সংখ্যা সংযোজনার পদ্ধতিকে বলা যেতে পারে Geographical Device।

ভারতীয় গ্রন্থপঞ্জী (INB)—এই প্রকাশনটির মূল বিষয়বস্তু অবশ্যই গ্রন্থপঞ্জী, শুধু তাই নয়—এটি একটি বিশেষ ক্ষেত্রের অর্থাৎ ভারত নামীয় একটি নির্দিষ্ট ভৌগলিক সীমারেখার অন্তর্ভুক্ত প্রকাশিত গ্রন্থ সমূহের তালিকা। তাই শুধু 015 হলোই প্রকাশনের বিষয়বস্তুকে সর্বতোভাবে প্রকাশ করা হল না, জাতীয় গ্রন্থপঞ্জীটি কোন বিশেষ দেশীয় তাও বিষয়-সংখ্যার মাধ্যমে দেখাতে হবে। এই দেখানো ব্যাপারটি অর্থাৎ প্রকাশনের বিষয়বস্তুর সাথে স্থান নির্দেশক সংখ্যা সংযোজনা ছ'ভাবে হতে পারে।



৩৪১ বিবরণসংখ্যার নীচে বর্ণন স্থানসংখ্যার যোগ করার নির্দেশ থাকে

অনেক বিবরণসংখ্যার নীচেই 'divide like...'—এই নির্দেশের মাধ্যমে বিবরণসংখ্যার সাথে স্থানসংখ্যা যোগ করার নির্দেশ থাকে। প্রয়োগের দিক থেকে বিশ্লেষণ করলে এই নির্দেশগুলি Part Classification বা (PC3)-র পর্যায়ে পড়ে এবং যথারীতি (PC1) ও (PC2)—এই দু'ভাগে ভাগ করা চলে।

৩৪১১ (PC1) রীতি অনুযায়ী বিবরণের সাথে স্থান-সংখ্যা সংযোগ

অনেক বিবরণ-সংখ্যার নীচে লেখা থাকে Divide like 930—999 কিংবা divide like 940—999। এর অর্থ এইসব বিবরণ সংখ্যার সাথে স্থানসংখ্যা সরাসরি যুক্ত হতে পারে এবং এই সংযুক্তিকরণ হবে (PC1) এর রীতি অনুযায়ী। যেমন—ভারতীয় গ্রন্থপঞ্জী 015.54

বিশ্লেষণ—গ্রন্থপঞ্জী : জাতীয় গ্রন্থপঞ্জী : ভারত

১ 010 Bibliography

015 National bibliography (বিবরণসংখ্যা/S)

Divide like 940—999 (DC., P.99)

২ 954 India (DC., P. 1161)

(স্থানসংখ্যা/GD)

015 National bibliography-র নীচে স্থানসংখ্যা যোগ করার নির্দেশ রয়েছে ,divide like 940—999,-র মাধ্যমে । এক্ষেত্রে বিষয়সংখ্যার সাথে স্থানসংখ্যা সরাসরি যুক্ত হবে (PC1)-র রীতি অনুযায়ী—

S

DG

National bibliography + India

015+(9) 54

=015.54

লক্ষ্য করুন :

015.54-এর শেষের 54 সংখ্যাটি এসেছে 954 থেকে ; এখানে 9 ইতিহাস, 5 এশিয়া, 4 ভারত । অর্থাৎ 954 ভারতের ইতিহাস, এর মধ্যে প্রকৃতপক্ষে ভারতের স্থাননির্দেশক সংখ্যা হল 54 ।

বিবেচনা

- ১ British National Bibliography 015.42
- ২ History of Science in India 509.54
- ৩ Epidemics in Japan 614.4952

চেষ্টা

- ১ Hand-made rugs in India : a historical survey
- ২ Indian Parliament
- ৩ Uttarpara Public library

৩৪১২ রীতি অনুযায়ী বিষয়ের সাথে স্থানসংখ্যা সংযোগ

কোন কোন বিষয়সংখ্যার নীচে লেখা থাকে 'divide like 930', 'divide like 939' 'divide-like 950' ইত্যাদি । এর অর্থ ঐসব বিষয়সংখ্যার সাথে স্থান সংখ্যা যুক্ত হবে (PC2) রীতি অনুযায়ী ।

Persian rugs 746.755

বিশ্লেষণ :—Textile handicrafts : Hand-made rugs : Oriental hand-made rugs : Persia (Iran)

746 Textile handicrafts

7 Hand made rugs

.75 Oriental rugs (বিশেষতঃ S)

Divide like 950 (DC., P. 951)

২ 950 Asia

955 Persia (Iran) (DC., P. 1166)

(স্থানসংখ্যা GD)

746.75 Oriental rugs র নীচে স্থানসংখ্যা যোগ করার নির্দেশ রয়েছে 'divide like 950'-র মাধ্যমে। এখানে বিষয়সংখ্যার সাথে স্থানসংখ্যা যুক্ত হবে (PC2)-র রীতি অনুসরণে—

S

GD

Oriental hand-made rugs + Persia

$746.75 + (95)5 = 746.755$

বিশ্লেষণ করুন :

১ Public finance in ancient India 336.0934

২ Ethiopian Sculpture 732.978

৩ Armenian philosophy 181.955

চেষ্টা করুন :

১ Kashmiri hand made rugs

২ Election systems in ancient India

৩ Cambodian philosophy

পশ্চিমবঙ্গে গ্রন্থাগার বাগবাজার রীতিং লাইব্রেরী

সমীর চট্টোপাধ্যায়

জৈবিক প্রয়োজন মিটিয়ে মানুষ যখন আত্মাহুতসন্ধান করবার সময় পেল, তখনই কষ্ট হোল সংস্কৃতির। এই সাংস্কৃতিক চাহিদা মেটাতে বইয়ের বড় আর কিছু নেই। বই ছাড়া সংস্কৃতিশীল মনের আর বিচারশীল বুদ্ধির কুখা আর কিছুতেই মিটেতে পারে না।

১৮৮৩ সালে শহর কলকাতার উত্তর প্রান্তে এক বারান্দায় বসে কতিপয় যুবক অচ্যুতব করলেন এই প্রয়োজনের তাগিদ। এঁরা ছিলেন শিক্ষিত, জ্ঞানপিপাসু, জিজ্ঞাসু, বুদ্ধিশীল, সর্বোপরি উৎসাহী। লর্ড রিপন তখন ভারতের বড়লাট।

এই সময়ে একদিন সন্ধ্যায় ৭১নং রাজারাজবল্লভ স্ট্রীটের বাড়ীর বারান্দায় বসে যুবক ক'জন স্থির করলেন যে দরিদ্র নাগরিকরা যাতে সংবাদপত্রের সব খবর বিনা পরসায় পেতে পারে, রাজনৈতিক চেতনা লাভ করতে পারে, তার জন্তে চাই একটি পাঠাগার। তাঁরা তখন স্থানীয় জনসাধারণের সঙ্গে মিলিত হলেন ওরা জুন ১৮৮৩ সালে ১৮ নং আপার চিংপুর রোডে হিন্দু বয়েজ স্কুলের বাড়ীতে। প্রস্তাব গ্রহণ করলেন যে বাগবাজার রীতিং লাইব্রেরী নামে একটি পাঠাগার স্থাপিত হবে। ঐ ১৬ই জুন বর্তমান ৩নং রাধামাধব গোসাই লেনের বাড়ীতে দোতলায় ঘরত ভাড়া করে পাঠাগার স্থাপিত হোল।

এই উদ্যোক্তাদের তিতরে ছিলেন উপেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়, রায় বাহাদুর আন্তোয় বন্দ্যোপাধ্যায়, মহেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়, নীলকমল দাস ও আরও অনেকে। আজকের কলকাতার অচ্যুতব হুহুং গ্রন্থাগার বাগবাজার রীতিং লাইব্রেরীর এই হোল জন্মকথা।

প্রথম মাস তিনেক কোন বই জোগাড় করা সম্ভব হয়নি, শুধু ৩৩ খানি দৈনিক ও সাময়িক পত্রপত্রিকার ব্যবস্থা করা গিয়েছিল। এট সব পত্র পত্রিকা বেশীর ভাগই নাসরাজ স্কুলে অথবা বিনামূল্যে সংগৃহীত হোত। এরপর তদানীন্তন গ্রন্থাগার গ্রন্থকারগণ তাঁদের লেখা গ্রন্থ বিনামূল্যে দিয়ে প্রদত্ত সাহায্য করেন। এঁদের তিতর পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যালয়, রামগতি সায়রদ, রতনাল বন্দ্যোপাধ্যায়, বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর ও গিরীশচন্দ্র ঘোষের নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

প্রসঙ্গত উল্লেখ করা যায় যে সুবিখ্যাত নাট্যকার গিরীশচন্দ্র ঘোষ সন্ধ্যায় দীর্ঘ চার বৎসর এই গ্রন্থাগারের সভ্য ছিলেন।

বহু খানেকের তিতরে স্থানীয় প্রতিবেশীদের সাহায্যে ও উৎসাহে এবং অতিশ্রুত সভ্যসংখ্যা বেড়ে যাওয়ার ফলে গ্রন্থাগার কয়েই উন্নতির দিকে যায়। তখন ছোট ঘরে আর স্থান সঙ্কুলান সম্ভব নয় দেখে ১৮৮৪ সালের ১৫ই মে ৩ নং রাজা রাজবল্লভ

ষ্টাটে গ্রন্থাগার সন্নিবেশিত হয়ে আসা হোল। এই সময় গ্রন্থাগারের সংখ্যা ছিল ৫৮৫ খানি। বছর দশেক কেটে গেল। এই সময়ের মধ্যে গ্রন্থাগারের বইয়ের সংখ্যা আর সত্য সংখ্যা আশাতীতভাবে বৃদ্ধি পেতে লাগল। ১৮২৪ সালের মার্চ মাসে জমি কেনার জন্য দুহাজার টাকা জোগাড় হোল। ১৮২৬ সালে ৪ঠা অক্টোবর এক অতিরিক্ত সাধারণ সভার স্থির হয় যে পাশেই একটি জমি কেনা হবে আর গ্রন্থাগার রেনজিট করা হবে।

ঐ বছরের ৬ই নভেম্বর ১৮৬০ সালের ২১ আইনে গ্রন্থাগার নিজস্ব বাড়ীর জন্য জমি কেনার দলিল রেনজিট করা হোল। 'কিন্তু এই জমির সীমানা নিয়ে মামলা বাধার বাড়ী তৈরীর কাজ শিথিলে যায়। পরে ১৮২৮ সালে নভেম্বর মাসে এ ব্যাপারে একটা আপোষ নিষ্পত্তি হোল।

১২০০ সালে বাড়ী তৈরীর কাজ শুরু করা হোল। এতে সর্বাঙ্গতঃ করণে সর্ববিধ সাহায্য দ্বারা করলেন তাঁদের ভিতর মহারাজা মণীন্দ্রচন্দ্র নন্দী, উপেন্দ্রনাথ সাউ, ঈশ্বরচন্দ্র চাকরা, যোগেন্দ্রনাথ ঘটক, বিশ্বম্ভর মিত্র, বিহারীলাল মিত্র, কৈজোমোহন মুখোপাধ্যায়, লক্ষ্মীনারায়ণ দত্ত, দুর্গাদাস চট্টোপাধ্যায়, রামবিহারী বন্দ্যোপাধ্যায় ও আন্ততোষ বন্দ্যোপাধ্যায় উল্লেখযোগ্য।

এ বছরেই এবল বারিপাড়ের ফলে গ্রন্থাগারের বহু মূল্যবান বই নষ্ট হয়ে যায়। তখন বিলম্ব না করে গ্রন্থাগার স্থানান্তরিত করা নিতান্ত প্রয়োজন হয়ে পড়ে। তখনও বাড়ী তৈরী শেষ হয়নি—অর্থাৎভাবে কাজ আটকে আছে। এই বকম বিপদে সাহায্য করতে অগ্রণী হলেন রায়বাহাদুর হরিবল্লভ বসু। তিনি ৫৭ নং রাসকান্ত বসু ষ্টাটে তাঁর বাড়ীতে বিনা ভাড়ায় গ্রন্থাগারের জন্য স্থান দিলেন। ১২০১ সালে শেষ পর্যন্ত গ্রন্থাগার তার নিজস্ব বাড়ী ২৫।১ রাসা রাজবল্লভ ষ্টাটে স্থানান্তরিত হোল।

১২০৪ সালে অক্টোবর মাসে কলুগিরাটোলা বয়েজ রীডিং ক্লাব ও জোড়াসাঁকো লাইব্রেরী এই গ্রন্থাগারের সঙ্গে যুক্ত হোল। তাতে করে গ্রন্থাগারের আকার ও কাজ অত্যন্ত ব্যাপক হয়ে পড়ল।

এরপর ত্রিশটা বছর গ্রন্থাগারটি সুস্থভাবে ক্রমে উন্নতির দিকে এগিয়ে চলে। কোন বিপদ বা অবাঞ্ছিত ঘটনার সম্মুখীন হতে হয়নি। ১২৩৩ সালে ১৫ই জুন থেকে ২০শে জুন গ্রন্থাগারের স্বর্ণ জয়ন্তী পালন করা হয়। ১৫ই জুন বিচারপতি মঙ্গলনাথ মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের সভাপতিত্বে অন্নষ্ঠান শুরু হয়। ১৬ই জুন প্রতিষ্ঠা দিবসে অন্ডারম্যান জে, সি, জেন্ডার সভাপতিত্বে দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন দাসের মৃত্যুবার্ষিকী উদ্‌যাপিত হয়। ১৭ই জুন সাহিত্য সভার সভাপতিত্ব করেন শ্রীঅতুলচন্দ্র গুপ্ত। এই সভার বোগদান করেন সর্বাঙ্গী অচিন্ত্যকুমার সেনগুপ্ত, আশীষ গুপ্ত, শাকিনীপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যায় প্রভৃতি সাহিত্যিক ও কবি। ১৮ জুন রায়বাহাদুর আন্ততোষ বন্দ্যোপাধ্যায়কে এই গ্রন্থাগারের অল্পতম প্রতিষ্ঠাতা হিসেবে মানপত্র দেওয়া হয়। ১৯শে জুন দেবপ্রসাদ-

সর্বাধিকারী সতাপতিগে গ্রন্থাগার দিবস পালন করা হয়। গ্রন্থাগার আন্দোলন বিষয়ে বক্তৃতা করেন কুমার সূর্য দেব রায় ও বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের সম্পাদক ব্রীহস্পতিচন্দ্র ঘোষ। ২০শে জুন সমাপ্তি দিবসে বিখ্যাত সঙ্গীতজ্ঞ গোপালচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ও তীক্ষ্ণদেব চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক সঙ্গীত পরিবেশন করেন। এই উপলক্ষে কবিগুরু রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর দার্জিলিং থেকে আশীর্বাদ পাঠিয়েছিলেন।

ক্রমে গ্রন্থাগারের জনপ্রিয়তা বেড়ে চলে। ইম্পিরিয়াল লাইব্রেরী এক গাড়ী পুস্তক দান করে গ্রন্থাগারকে আরও সমৃদ্ধ করেন। ১৯০৫-৬ সালে প্রথম কলকাতা পৌরসভা বার্ষিক ৭৫ টাকা দান অনুমোদন করেন। বর্তমানে এই টাকার পরিমাণ বার্ষিক ৫০০ টাকা।

১৯০৫ সালে রাজা রাজবল্লভ ষ্ট্রিটের নিজস্ব বাড়ীটি ইমপ্রুভমেন্ট ট্রাস্ট দখল করার আবার বাধ্য হয়ে ২২ নং লক্ষী দত্ত লেনে ভাড়া বাড়িতে গ্রন্থাগার সরিয়ে আনতে হয়। এই সময়টাতে বড়ই অসুবিধা হয়েছে। অবশেষে ইমপ্রুভমেন্ট ট্রাস্ট বর্তমান ভাড়াগাটি গ্রন্থাগারের জন্য বরাদ্দ করেন এবং ১৯০৯ সালে এই বাড়ী তৈরীর কাজ শুরু হয়। ১৯৪০ সালের আগস্ট মাসে ২ নং কে, সি, রোস রোডের বর্তমান বাড়ীতে গ্রন্থাগারকে তুলে আনা হয়েছে।

১৯৪৩ সালে পণ্ডিত অশোকনাথ শাস্ত্রী ও ডাঃ স্ত্রীমাত্রেয় মুখোপাধ্যায়-এর পৌরহিত্যে গ্রন্থাগারের হীরক জয়ন্তী উৎসব পালন করা হয়।

১৯৫২ সালে পশ্চিমবঙ্গ সরকার পুস্তক ও আসবাবপত্র কেনার জন্য এই গ্রন্থাগারকে ৮০০ টাকা দান করেন ও ১৯৫৭ সালে 'Public Library' বলে গেজেটে ঘোষণা করেন।

১৯৫৮ সালে গ্রন্থাগারের ৭৫তম প্রতিষ্ঠা বার্ষিকী উপলক্ষে প্রাচীনতম জয়ন্তী পালন করা হয়। এই উৎসব ১০ই ডিসেম্বর থেকে শুরু হয়ে পাঁচদিন ধরে চলে। উৎসবের উদ্বোধন করেন কলকাতার তৎকালীন মেয়র ডাঃ ত্রিগুণা সেন এবং পৌরহিত্য করেন ডঃ রাধাবিনোদ পাল।

অনুষ্ঠানে সর্বশ্রী বি, এস, কেশবন, হেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ, গোপাল হালদার, গ্রন্থাগার আন্দোলন সম্বন্ধে আলোচনা করেন। দ্বিতীয় দিনে কবি সাবিন্দ্রীপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যায়ের পৌরহিত্যে এক কবি সম্মেলন হয়। বাংলাদেশের বহু প্রখ্যাত কবি এই অনুষ্ঠানে অংশ গ্রহণ করেন। তৃতীয় দিনে দ্বিতীয় পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা সম্পর্কে আলোচনা সভা হয়। এতে অংশ গ্রহণ করেন অধ্যাপক নির্মল ভট্টাচার্য, কল্যাণ দত্ত, অজিত রায় ও ভবানী সেন। চতুর্থ দিনে শিশু উৎসবে পৌরহিত্য করেন প্রখ্যাত শিশু সাহিত্যিক খগেন্দ্রনাথ মিত্র। এই দিনে ডঃ কুলদেবু ভট্ট, প্রভাতকিরণ বসু ও অখিল নিয়োগী বক্তৃতা করেন। পঞ্চম দিনে আবুত্বি প্রতিযোগিতা, প্রীতি সম্মেলন ও বিচ্ছিন্নানুষ্ঠানের দ্বারা উৎসবের পরিসমাপ্তি হয়। এই উৎসব উপলক্ষে ভারতের তৎকালীন রাষ্ট্রপতি ডঃ রাজেন্দ্রপ্রসাদ, প্রধান মন্ত্রী জহরলাল নেহরু, পশ্চিমবঙ্গের রাজ্যপাল

শ্রীমতী পদ্মজা নাইডু, মুখ্যমন্ত্রী ডঃ বিধানচন্দ্র রায়, ডঃ এম. আর. রজনাক্ষর, অধ্যাপক গ্রন্থাগার মহলানবীশ প্রমুখ বহু বিশিষ্ট ব্যক্তি গ্রন্থাগারের শুভ কামনা করে বাণী পাঠান।

১৯৬১ সালে পাঁচদিন ব্যাপী অগ্রহস্তানের মাধ্যমে রবীন্দ্র জন্ম শতবার্ষিকী উদ্‌যাপিত হয়। অগ্রহস্তানের উদ্বোধন করেন ডঃ কালিদাস নাগ। সেই উপলক্ষে গ্রন্থাগার সম্বন্ধে কবিত্বকর 'শেষবাক্য' অভিনয় করেন।

সম্বন্ধে উল্লেখযোগ্য কথা এই যে সাধারণ গ্রন্থাগারের মত শুধুমাত্র পুস্তক পরিবেশন করেই গ্রন্থাগার সম্বন্ধে থাকে নি। নিয়মিতভাবে সাংস্কৃতিক বৈঠক, পাঠচক্র, শিক্ষামূলক চলচ্চিত্র দেখান ও আবৃত্তি প্রতিযোগিতার আয়োজন করা হয়। এইসব সাংস্কৃতিক অগ্রহস্তানে অংশ গ্রহণ করেন বিশিষ্ট সাহিত্যিক অধ্যাপক ও চিন্তাশীল স্বেচ্ছাবর্গ। বিগত কয়েক বৎসরে গ্রন্থাগারের এই সাংস্কৃতিক দৃষ্টিভঙ্গী আরও উন্নত পর্যায়ে পৌঁছেছে।

মাত্র ৫৪৮ খানি গ্রন্থ থেকে শুরু করে বর্তমানে প্রায় তেত্রিশ হাজার গ্রন্থ নিয়ে এই গ্রন্থাগার সমৃদ্ধীলাভ করেছে। সর্বসাধারণের জন্য পুস্তক ও পত্র পত্রিকা পাঠের সুব্যবস্থা আছে। এ ভিন্ন রয়েছে শিশুবিভাগ।

পশ্চিমবঙ্গের সাংস্কৃতিক ক্ষেত্রে ও সাহিত্য প্রচার ক্ষেত্রে এ গ্রন্থাগারের মূল্যায়ন করব না। সে বিচার করবেন এই গ্রন্থাগারের সভা, সভ্যা ও হিতকাজী স্বেচ্ছাসেবক। তাঁদের শুভেচ্ছা আর নিঃস্বার্থ হিতকাজী এই গ্রন্থাগারকে উন্নতির পথে আরও বহুদূর এগিয়ে নিয়ে যাবে এ আশ্বস্তায় আমাদের আছে। এই বিশ্বাসই আমাদের সম্পদ।

নীচে গ্রন্থাগারে সংরক্ষিত পত্র পত্রিকার তালিকা দেওয়া হলো।

অর্চনা	আবৃত্তি
১৩৩৩/৩৪	১২৮৭
অমূলকান	১২৮২
১২২৪	১২২১
১২২২	
১৩০৪	আমার দেশ
অমৃত	১৩৩১/৩২
১৩৬৬-১৩৭৮	আলোচনা

আবিস্বাক্ষর

১২৮৮

১২৯০

১২৯১

১৩৯১

উদ্বোধন

১৩৯৫/৬

১৩৯৭/৮

১৩৯৮/১৭

১২৮৬

১২৮৮

কল্পনা

১২৮৮/৮৯

১২৯০/৯১

১২৯৩/৯৪

কাল্পনিক পত্রিকা

১৩৯২

১৩৯৬

পত্রিকা

১৩৯৮/৯৯

পত্রিকা

১৩৯৯

১৩৯১

১৩৯২

১৩৯৬

১৩৯৮

প্রকাশনা

১৩৯৩-১৩৯৬

চলচ্চিত্র

১৩৯৫-১৩৯৭

চিকিৎসা সন্নিবেশ

১২৯২-১২৯৫

জাহাঙ্গীর

১২৯১

জাতি-বিজ্ঞান

ইং ১২৯৬-১২৯১

জাতীয়তাবাদী পত্রিকা

১৮২১ পত্রিকা

১৮২২ পত্রিকা

জাতি

ইং ১৮২৫-১৮২৭

দেশ

১৩৯২-১৩৯৮

কল্প

১৩৯৮

নব্যজীবন

১২৯১/৯২—১২৯৮/৯৯

নব্যজীবন

১৩৯১-১৩৯৮

নব্যজীবন

১২৯০-১৩১৩

সমসাময়িক

১৩৪৭-১৩৬০

সামাজিক

১৩২৭

অর্থনীতি

১২৮৮

সংস্কৃতি

১৩৩৪-১৩৩৭

সংস্কৃতি

১৩৩৩-১৩৪৫

১৩৫২-১৩৭৬

সামাজিক

১৩৪৬-১৩৪৭

১৩৬৬/৬৭

পুস্তক

১৩০১/২

পুস্তক

১৩৩৪

পুস্তক

১৩০৭

প্রচার

১২২১/২২

প্রবন্ধ

১৩৩২

১৩৩৮

১৩৪৮

১৩৪৯

প্রবন্ধ

১৩১২-১৩৭৩

প্রবন্ধ

১৩২০

প্রবন্ধ

ইং ১৩০০

বঙ্গবর্ষ

১২৭২-১২৮৭

১২৮২

বঙ্গবর্ষ (নবমবার)

১৩০৮

১৩০৯

১৩১১

১৩১৪-২০

বঙ্গবর্ষ (মোহিতলাল সম্পাদিত)

১৩৫৪

১৩৫৫

বঙ্গবর্ষ

১৩২৮-১৩৩৪

বঙ্গবর্ষ

১৩৪২

১৩৪৫

বঙ্গবর্ষ

ইং ১৮৭৫ (আত্মমায়িক)

বঙ্গবর্ষ

১৩৬৫-১৩৭৩

বাগবাজার কীর্তি লাইব্রেরী

১২৮৩

১২৮২

১৩০৬

১৩০৭

বালক

১২৮২

বার্ষিক বহুভাষী

১৩৩২-১৩৩৪

বিজ্ঞান

১৩৩৭-১৩৪৫

বিবিসার্ধ সংগ্রহ

১৭৭২-১৭৮৩ শতাব্দী

বিবিসার্ধ পত্রিকা

১৩৫৮-১৩৭৭

বিশ্ব শতাব্দী

১৮৮০-১৮৮২ শতাব্দী

বীণা

১২৮৩

বেদব্যাস

১২৮৩

১২৮৫

১২৮৮

১৩০৩

১৩০৪

জ্ঞানবিদ্যা

১৩২১

১৩২২

ভারতবর্ষ

১৩২০-১৩৭৬

ভারতী

১২৮৪-১৩২৭

ভিবক-কর্ণি

ইং ১৮২১/২২

বালক

১৩২১

১৩২৩

বালিক বহুভাষী

১৩২৩-১৩৭৭

মৌচাক

১৩৬০

১৩৬৩

রসিকতার পত্রিকা

১৩৭১-১৩৭৭

রূপমণ্ড

১৩৫৫-১৩৭৩

শমিবারের চিঠি

১৩৪৬-১৩৭৫

শিখ-পুশাজনী

১২৮৭

শিশু

১৩২০

শিশুসাধা

১৩৪২-১৩৭৭

জাতিসংঘ

১৩৯৪-১৩৯৭

সংগীত ও সাধনা

১৩০১

১৩৫৪

মহিলা বিষয়

১৩৩১-১৩৩৪

সংস্করণ

১৩৭০-১৩৭৭

মহাকাব্য

১২২৭/২১

জাতিসংঘ বর্ণন

১ম ভাগ ১-৬ সংখ্যা

জাতিসংঘ

১২২৮-১৩০২

জাতিসংঘ

১২২২-১৩০৩

১৩০৪

১৩০৬

১৩০৮

১৩১০

১৩১২

১৩১৪-১৩১৬

১৩১৮

১৩১৯

১৩২১

১৩২৩-১৩২৭

জাতিসংঘ মাসিক পত্রিকা

১৩০৪

১৩০৬

১৩০৮

সংস্করণ

১৩১৪/১৫

জাতিসংঘ সংস্করণ

১৩২৮/২৯

সিঙ্গু পত্রিকা

১৩০৭

জাতিসংঘ

১২২০

ENGLISH MAGAZINES

Calcutta Review

1847

1848

1858

1859

1871-1877

1881-1885

1925

1942

Modern Review

1922-1970

পরিষদ কথা

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের বিশেষ সাধারণ সভা ও বাৎসরিক সাধারণ সভা

গত ২২শে আগস্ট '১৯৭১ বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ ভবনে অপরাক্ত ৪ খটিকায় গ্রন্থাগার পরিষদের সভাপতি শ্রীঅজিতকুমার মুখোপাধ্যায়ের সভাপতিত্বে বিশেষ সাধারণ সভা অনুষ্ঠিত হয়। সভার প্রারম্ভে কর্মসচিব শ্রীপ্রবীর রায়চৌধুরী এই বিশেষ সাধারণ সভা আহ্বান প্রসঙ্গে বলেন যে গত সাধারণ সভার পর পরিষদের গঠনতন্ত্র ও নিয়মানবলী সংশোধনের জন্য এক উপসমিতি গঠন করা হয়। এই সমিতির সুপারিশ সমূহ পরিষদের কার্যনির্বাহক সমিতি কর্তৃক আলোচিত হয় এবং তা সাধারণ সভার অনুমোদন সাপেক্ষে বর্তমান সভায় পেশ করা হবে। প্রস্তাবিত সংশোধন সমূহ সভায় পেশ করতে শ্রীরায়চৌধুরী গঠনতন্ত্র ও সংশোধন উপসমিতির আহ্বায়ক শ্রীসৌরেন্দ্রমোহন গঙ্গোপাধ্যায়কে আহ্বান জানান। ইত্যবসরে শ্রীরামরঞ্জন ভট্টাচার্য প্রদ্ব করেন যে আলোচ্য সংশোধন সমূহ কাউন্সিল সভায় পেশ করা উচিত ছিল। এই প্রসঙ্গে কর্মসচিব বলেন যে যেহেতু সময়ভাবাবে উপরোক্ত সংশোধন সমূহ কাউন্সিল সভায় পেশ করা সম্ভব হয়নি এবং সাধারণ সভা সর্বোচ্চ সিদ্ধান্ত গ্রহণকারী সভা বিধায় সংশোধন সমূহ এই সভায় পেশ করা হচ্ছে।

অতঃপর শ্রীসৌরেন্দ্রমোহন গঙ্গোপাধ্যায় নিম্নলিখিত সংশোধন সমূহ অনুমোদনের জন্য পেশ করেন। এবং নিম্নলিখিত সংশোধন সমূহ সভায় সর্বসম্মতিক্রমে গৃহীত হয়।

পরিষদের গঠনতন্ত্র বিষয়ক সংশোধন সমূহ

ধারা নং ২—'Bengal' শব্দের পরিবর্তে the municipal area of Calcutta হবে।

ধারা নং ৩ (H)—'Librarian' শব্দের পরিবর্তে Library personnel হবে। শ্রীপ্রদীপ চৌধুরীর প্রস্তাব ক্রমে।

ধারা নং ৩ (I)—'other library organisations,—এরপর 'and kindred organisations engaged in promotion of education' সংযোজিত হবে।

ধারা নং (J) 'To work for' এর পর 'betterment of service conditions and' সংযোজিত হবে।

ধারা নং ৩ (F এবং G)—'Librarianship' শব্দের পরিবর্তে 'Library Science' হবে এবং Library Assistantship শব্দ দুটি বাদ যাবে।

পরিষদের নিয়মানবলী সংক্রান্ত সংশোধন সমূহ

ধারা নং ২(c)'র শেষে বন্ধনীতে 'Bangiya Granthagar Parishad' শব্দ কয়টি সংযোজিত হবে। এই সম্পর্কে শ্রীঅনাথবন্ধু দত্ত ও শ্রীগুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় প্রস্তাব

করেন বঙ্গীয় প্রস্তাব পরিষদ নামের পর বন্ধনীতে Bengal Library Association রাখা হোক। সভায় প্রথমোক্ত প্রস্তাবটি গৃহীত হয়।

ধারা নং ৫ এবং ৬—'18' সংখ্যাটির পরিবর্তে '21' হবে।

ধারা নং ৫ (iii)—'150/-' পরিবর্তে '500/-' হবে এবং 'Senior' শব্দটি বাদ যাবে।

ধারা নং ৬ (iii)—'75/-' পরিবর্তে '100/-' হবে।

ধারা নং ৭—'5/-' পরিবর্তে '7/-' হবে। এই সম্পর্কে শ্রীমন্মথেন্দ্র ভট্টাচার্য প্রমুখ আপত্তি তোলেন। কিন্তু শ্রীমন্মথেন্দ্র সিংহ যুক্তি দিয়ে দেখান যে, বর্তমান বায়ভার বহন করতে টাঁদাবৃদ্ধি আবশ্যিক। অতঃপর সভায় প্রস্তাব গৃহীত হয়।

ধারা ৭ (ii, iii ও iv)—তিনটি অংশ একত্রিত হয়ে Academic institutions শব্দ দুটি ব্যবহৃত হবে।

ধারা নং (v)—এর শেষে 'and any other organisations engaged in cultural, educational or allied activities and organisations of library profession' সংযোজিত হবে।

ধারা নং ৭ (vi)—বাতিল হবে। (এই অধ্যায়ী পরবর্তী উপধারা সমূহ সংখ্যায়িত হবে)।

ধারা নং ১০ (iii)—'4/-' এর পরিবর্তে '5/-' হবে। এই সম্পর্কে কয়েকজন আপত্তি করায় সংশোধনের পক্ষে বক্তব্য রাখতে শ্রীফণিভূষণ রায় হিসাব করে দেখান যে, ক্রমবর্ধমান বায়বৃদ্ধির ফলে এছাড়াও টাঁদাবৃদ্ধির প্রস্তাব সম্পূর্ণ যুক্তিযুক্ত। অতঃপর সভায় সংশোধনী প্রস্তাবটি গৃহীত হয়।

ধারা নং ১৬ (ii)—'ordinary or institutional' শব্দ কয়টি বাদ যাবে।

ধারা নং ২২—'35' এর পরিবর্তে—'51' হবে। এই সম্পর্কে আপত্তি উঠলে শ্রীবিমলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় বলেন পরিষদের ৭১৭ জন সদস্যের মধ্যে খুব সামান্য অংশ নিয়ে 'quorum' হওয়া ঠিক নয় এই জন্যই 'quorum' এর বৃদ্ধি করা প্রয়োজন—পরিষদ সদস্যদেরই প্রয়োজনে। অতঃপর প্রস্তাবটি গৃহীত হয়।

ধারা নং ২৭ (vii)—সম্পূর্ণ অংশটি বাদ যাবে।

ধারা নং (ix)—'5'-এর পরিবর্তে '3' হবে। এবং 'the district libraries..... already represented' শব্দের পরিবর্তে 'from among the members of the Association' হবে। এই সম্পর্কে শ্রীফণিভূষণ রায় প্রস্তাব করেন যে, যে সমস্ত প্রতিষ্ঠান থেকে সদস্য কাউন্সিল সভায় আগেন নি। তাঁদের মধ্য থেকেই 'co-option' করা দরকার। অতঃপর সভায় প্রথমোক্ত প্রস্তাবটি গৃহীত হয়।

ধারা নং ৩১—'three members shall be the quorum of Standing Committee meeting' অংশটি প্রস্তাবিত হলে শ্রীঅনাথবন্ধু দত্ত প্রস্তাব করেন যে,

যেহেতু Standing Committee গঠনে সম্পর্কে সংখ্যা কোন নির্দেশ দেওয়া, সেই সেক্ষেত্রে আলোচ্য অংশটি অপ্রয়োজন বিধায় বাতিল করা হোক। অতঃপর সভায় প্রস্তাবিত সংশোধনটি বাতিল হয়।

ধারা নং 46 (Para 2) — 'Either.....Association' এরপর 'any two of Secretary, joint Secretary and Treasurer shall jointly sign Cheques or withdrawal forms, as the case may be, on behalf of the Association.' এই প্রস্তাব সম্পর্কে শ্রীঅনাথবন্ধু দত্ত প্রস্তাব করেন যে cheque ইত্যাদিতে সই করার ব্যাপারে পরিষদের কোষাধ্যক্ষ এবং কর্মসচিব বা যুগ্ম কর্মসচিবের একজন সই করবেন। অতঃপর সভায় শ্রীঅনাথবন্ধু দত্তের প্রস্তাব গৃহীত হয়।

ধারা নং 53—এই অংশ 49 নং ধারার iii নং উপধারার অন্তর্ভুক্ত হবে।

ধারা নং 53—এই অংশের সঙ্গে নিম্নলিখিত অংশটি যোগ করা হবে।

'সম্পাদক। সম্পাদক তাঁর পরবর্তী উত্তরাধিকারী নিবাচিত না হওয়া পর্যন্ত কাজ চালিয়ে যাবেন। সম্পাদক 'গ্রন্থাগার' পত্রিকার সম্পাদনা ও প্রকাশনের দায়িত্ব ব্যতীতও পরিষদের সমস্ত প্রকাশনের দায়িত্ব গ্রহণ করবেন।'

ধারা নং 56—'The Secretary in consultation with' অংশটি বাদি যাবে।

ধারা নং 56 তৃতীয় পংক্তি—Periodical শব্দের পরিবর্তে 'Monthly' শব্দ এসবে।

ধারা নং 67—Calendar year (1st Jany. to 31st December) অংশের পরিবর্তে financial year (1st April to 31st March) অংশটি হবে।

(এই অংশ অনুসারে প্রয়োজনীয় সংশোধনী সংশ্লিষ্ট অংশে পরিবর্তিত হবে)।

ধারা নং 68 (vi)—'60'-এর পরিবর্তে '40' এবং '40'-এর পরিবর্তে '60' হবে। এই সম্পর্কে শ্রীজ্ঞানমল সরদার, রামরজন ভট্টাচার্য প্রমুখ আপত্তি তুলে বলেন, জেলা শাখা কমিটি সমূহের ক্রমবর্ধমান কার্যক্রমের জন্য জেলা শাখা কমিটিতে সংগৃহীত অর্থের ৬০ ভাগ রাখা প্রয়োজন। শ্রীমঙ্গলপ্রসাদ সিংহ প্রস্তাবিত সংশোধনের পক্ষে বলেন, পরিষদই শাখা কমিটি সমূহের অধিকাংশ কাজ করে। যার ফলে এই প্রস্তাবিত সংশোধন গৃহীত হওয়া প্রয়োজন। অতঃপর সভা কর্তৃক প্রথমোক্ত প্রস্তাবটি গৃহীত হয়।

ধারা নং 10 (iv)—'1st Jany.'-এর পরিবর্তে '1st of April' হবে। এই অংশের শেষ পংক্তির 'In all cases.....it is due' অংশটি ধারা নং 15-এর অন্তর্গত উপধারা II-তে সংযোজিত হবে।

ধারা নং 56—'31st December'-এর পরিবর্তে '31st March' হবে।

ধারা নং 57—'Jany' এর পরিবর্তে 'April' এবং 'December'-এর পরিবর্তে 'March' হবে।

ধারা নং 59—'15th December'-এর পরিবর্তে '15th March' হবে।

উপরোক্ত সংশোধন সম্পর্কে আলোচনার অংশ গ্রহণ করেন সর্বশ্রী শশধর মুখোপাধ্যায়, নির্মলেন্দু মুখোপাধ্যায়, শশাক বাগচী, অশোক বসু, বিজয়পদ মুখোপাধ্যায়, তন্মোহন মিত্র, দীপক অধিকারী, প্রভৃতি।

উপরোক্ত সংশোধনী প্রস্তাব সমূহ গৃহীত হওয়ার পর শ্রীপ্রবীর রায়চৌধুরী প্রস্তাব করেন যে, উপরোক্ত সংশোধন সমূহ আগামী ১লা এপ্রিল, ১৯৭২ সাল থেকে কার্যকর করা হোক এবং বর্তমান সভায় গঠিত কার্যকরী সমিতি আগামী ৩১শে মার্চ ১৯৭২ পর্যন্ত স্থায়িত্ব থাকবেন এবং ঐ দিন পর্যন্ত হিসাবের দায়িত্ব গ্রহণ করবেন।

বাস্তবিক সাধারণ সভা

বিশেষ সাধারণ সভার পরে শুরু হয় বার্ষিক সাধারণ সভা। সভাপতিত্ব করেন শ্রীঅজিতকুমার মুখোপাধ্যায়। প্রথমেই সভাপতি বিগত বছরে পরলোকগত গ্রন্থাগার পরিষদের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট নিম্নলিখিত ব্যক্তিদের উদ্দেশ্যে শোকপ্রস্তাব উত্থাপন করেন এবং তাঁদের আত্মার প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদনের জন্য সভায় এক মিনিট নীরবতা পালন করা হয় : (১) ডঃ এ. বি. হাবিবুল্লাহ, (২) জাতীয় অধ্যাপক ডঃ সি. ভি. রমণ, (৩) সাহিত্যিক শ্রীনারায়ণ গঙ্গোপাধ্যায়, (৪) সাহিত্যিক শ্রীনরেন্দ্র দেব, (৫) শ্রীশঙ্করদাস বর্মণ, (৬) শ্রীহৃদাংশু দে, (৭) শ্রীমণীকুনাথ ঘোষাল, (৮) শ্রীকুমারেশ চট্টোপাধ্যায়।

এরপর সভায় স্বর্গীয় কুমুদনাথ দত্তের গ্রন্থাগার বিজ্ঞান সম্পর্কিত বইয়ের বিপুল এবং ছুত্রাপা ব্যক্তিগত সংগ্রহ তাঁর কন্যা শ্রীমতী অমৃতা দত্ত পরিষদকে দান করেন। সভার পক্ষে সভাপতি এই দান সাদরে গ্রহণ করেন। শ্রীঅনাথবন্ধু দত্ত এবং শ্রীমোহনমোহন গঙ্গোপাধ্যায় কৃতিচারণ প্রসঙ্গে গ্রন্থ এবং গ্রন্থাগার আন্দোলনের প্রতি ৩ দস্তের সারিধোর উল্লেখ করেন এবং তাঁর প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদন করেন।

এরপর বিগত বার্ষিক সাধারণ সভার কার্যবিবরণী পাঠিত বলে গৃহীত হয়।

দ্বিতীয় আলোচ্য বিষয় ছিল বিগত বছরের বার্ষিক বিবরণী পেশ ও গ্রহণ। ১৯৭০ সালের বার্ষিক বিবরণী পেশ করেন কর্মসচিব শ্রীপ্রবীর রায়চৌধুরী। এই প্রসঙ্গে তিনি সংক্ষেপে বিগত বছরের কাঁধাবলীর এবং কর্মসচিবের বিভিন্ন দিকে আলোকপাত করেন। বার্ষিক বিবরণীর উপর আলোচনায় অংশ গ্রহণ করে শ্রীশঙ্কর সান্যাল 'গ্রন্থাগার' পত্রিকার মানের অবনতির অভিযোগ করেন। তিনি অভিযোগ করেন যে, (১) গ্রন্থাগার কীপতর হচ্ছে, (২) প্রকাশিত লেখার মান অবনত হচ্ছে, (৩) গ্রামীণ গ্রন্থাগার সম্পর্কিত খবর ঠিকমত প্রকাশিত হয় না, (৪) হাওড়া জেলার গ্রন্থাগারকর্মী

ক্রীড়াশালার দে-র মৃত্যুর খবর প্রকাশ করা হয়নি। ক্রীড়াশালার বক্তব্যকে সমর্থন জানান শ্রীশিবেন্দু মাস্তা। পূর্ববর্তী বক্তা শ্রীমতী চট্টোপাধ্যায় নদীয়া জেলাশাখা কমিটি গঠনে উল্লেখ কেন বার্ষিক বিবরণীতে নেই জানতে চান। শ্রীশশাঙ্ক বাগচী তাঁর বক্তব্যে সরকারী কলেজে Asstt. Librarian-দের বেতন সম্পর্কে ও বিদ্যালয়গুলিতে গ্রন্থাগারিক নিয়োগ সম্পর্কে আরও জোরদার কর্মসূচী গ্রহণের প্রয়োজনীয়তার কথা উল্লেখ করেন। শ্রীজামল সরদার পরিষদের শাখাকমিটি মহাকুমার্ত্তরে সংগঠিত করবার অনুরোধ জানান। পূর্ববর্তী বক্তা শ্রীঅজয় ঘোষ বার্ষিক বিবরণী সমর্থন করতে উঠে বিদায়ী নেতৃত্বকে অভিনন্দন জানান এবং 'গ্রন্থাগার'-এর মানের অবনতির অভিযোগ অস্বীকার করে সম্পাদক এবং তাঁর সহকর্মীগণকে ইংরাজী সারসংক্ষেপ সংযোজনের জন্য অভিনন্দন জানান।

অভিযোগের উত্তর দিতে উঠে 'গ্রন্থাগার'-সম্পাদক বিমল চট্টোপাধ্যায় হিসাব করে দেখান যে, (১) পূর্ববর্তী বছরের তুলনায় আলোচ্য বছরে গ্রন্থাগারের পুঁজিসংখ্যা বেশী হয়েছে, (২) বিভিন্ন প্রবন্ধ উল্লেখ করে তিনি দাবী করেন যে প্রকাশিত লেখা উৎকর্ষের দিক দিয়ে অবনতি সূচিত করে না, (৩) তিনি হিসাব করে দেখান যে গ্রন্থাগারগুলি সম্পর্কিত সংবাদে সংখ্যাও অল্পাধিক বছরের তুলনায় বেশী, (৪) ক্রীড়াশালার দে সম্পর্কিত সংবাদ প্রকাশিত না হওয়ার কারণ সম্পর্কে তিনি জানান যে, ওহ মর্মে কোন সংবাদ 'গ্রন্থাগার' দপ্তরে আসেনি—এলে নিশ্চয়ই তা প্রকাশিত হত। এছাড়াও তিনি সবাইকে অনুরোধ জানান, যত বেশী সংখ্যক সম্ভব লেখা এবং সংবাদ লিখে বা যোগাভ করে সম্পাদকীয় দপ্তরে পাঠাতে, কারণ কেবল তাহলেই 'গ্রন্থাগারের' উন্নতি করা সম্ভব।

সংগঠন ও সংহতিসাধন সংক্রান্ত প্রশ্নের উত্তর দেন শ্রীমতীত্রত সেন। সবশেষে রিপোর্টের উপর প্রশ্নোত্তর এবং অল্পাধিক আলোচনাবিভিক সামগ্রিক বক্তব্য রাখেন শ্রীপ্রবীর রায়চৌধুরী। কাগ বিবরণীর উপর বিভিন্ন সময়ে আরও যীরা আলোচনা করেন তাঁরা হলেন, সর্বশ্রী রামরতন ভট্টাচার্য, হিবদ দত্ত, দীপক অধিকারী, মনোরঞ্জন জানা, বিশ্বমঙ্গল ভট্টাচার্য এবং মঙ্গলপ্রসাদ সিংহ। বিস্তারিত আলোচনার পর কাগবিবরণী গৃহীত হয়।

এরপর পরিষদের কোষাব্যয় শ্রীপূর্ণেন্দু প্রামাণিক ১৯৭০ সালের পরীক্ষিত হিসাব পেশ করেন এবং তা গৃহীত হয়। শ্রীশিবেন্দু মাস্তার প্রস্তাবক্রমে স্থির হয় যে, জেলাভিত্তিক হিসাব পরে পাতান হবে। শ্রীবিশ্বমঙ্গল ভট্টাচার্য বক্তব্য চাঁদা আদায়ের ব্যাপারে আরও তৎপর হবার অনুরোধ জানান।

১৩৭৫ সালে 'গ্রন্থাগার'-এ প্রকাশিত শ্রেষ্ঠ রচনার জন্য তিনকড়ি দত্ত স্মৃতিপদক লাভ করেন ক্রীবীরেন্দ্রচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, তাঁর 'গ্রন্থাগারে প্রচার' শীর্ষক প্রবন্ধের জন্য।

পূর্ববর্তী কার্যক্রম হিসাবে কর্মসূচির তাঁর হাতে যে বিভিন্ন প্রস্তাব এসেছে সভার অনুরোধদানের জন্য সেকুলি পাঠ করে শোনান। প্রতিটি প্রস্তাবই সভা অনুরোধদান করে।

এরপরের কার্যক্রম ছিল পরবর্তী বছরের জন্য কর্মকর্তা এবং কাউন্সিলের প্রতিনিধি নির্বাচন। সভাপতির অন্তিমভিত্তিতে কর্মসচিব তাঁর কাছে যে স্মৃতি মনোনয়নপত্র জমা পড়েছে তা সভায় জানান। দেখা যায় যে কর্মকর্তা (office-bearers) পদগুলির জন্য মাত্র একটি করে মনোনয়নপত্র এসেছে, ফলে তাঁদেরকে নির্বাচিত বলে ঘোষণা করা হয়। একমাত্র কাউন্সিলে ব্যক্তিগত প্রতিনিধিত্বের জন্য নির্বাচন প্রয়োজন হয়। এক্ষেত্রে ১৫টি আসনের জন্য ২৪টি মনোনয়নপত্র পেশ হয়—তারমধ্যে একজন প্রার্থী নাম প্রত্যাহার করেন এবং একজনের মনোনয়নপত্র বাতিল হয়ে যায়। নির্বাচন পরিচালনার জন্য শ্রীকৃষ্ণকৃষ্ণ রায়ের নেতৃত্বে সভাপতি একটি কমিটি মনোনীত করেন। শ্রী রায়কে সাহায্য করেন শ্রীহিরণ দত্ত শ্রীমণি ঘোষ ও শ্রীপ্রদীপ চৌধুরী।

১৯৭১-৭২ সালের জন্য নিম্নলিখিত ব্যক্তি/প্রাতিষ্ঠান কর্মকর্তা এবং কাউন্সিল সদস্য হিসাবে নির্বাচিত হন :

সভাপতি—শ্রীঅনাথবন্ধু দত্ত

সহঃ সভাপতি—সর্বশ্রী অজিতকুমার মুখোপাধ্যায়, গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়,
কৃষ্ণকৃষ্ণ রায়, প্রমীলচন্দ্র বসু এবং স্বধানন্দ চট্টোপাধ্যায়।

কর্মসচিব—শ্রীপ্রবীণ রায়চৌধুরী

মুখ্য কর্মসচিব—শ্রীসত্যব্রত সেন

সহকারী কর্মসচিব—শ্রীসুধেন্দুভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

কোষাধ্যক্ষ—শ্রীপূর্ণেন্দু প্রামাণিক

সম্পাদক, গ্রন্থাগার—শ্রীবিমলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

গ্রন্থাগারিক—শ্রীপ্রদীপকুমার চৌধুরী

কাউন্সিল সদস্য : ১) ব্যক্তিগত—সর্বশ্রী অজিতকুমার ঘোষ, অরুণকুমার রায়, অশোক বসু, উমা শুক্লাকুমারী, কালীপ্রসাদ, কিরণকুমার ভট্টাচার্য, গীতা মিত্র, চকলকুমার সেন, দীপকচন্দ্র অধিকারী, নিমলেন্দু মুখোপাধ্যায়, বিজয়পদ মুখোপাধ্যায়, মঙ্গলপ্রসাদ সিংহ, রামকৃষ্ণ সাহা, রামরজন ভট্টাচার্য এবং সৌরেন্দ্রমোহন গঙ্গোপাধ্যায়।

২) প্রাতিষ্ঠানিক—কলকাতা : ইণ্ডিয়ান অ্যাসোসিয়েশন, কানাই স্বর্গী পাঠাগার, মাহকেল মধুসূদন পাঠাগার। চব্বিশ পরগণা : জোরাগুণিয়া বীণাপাণি পাঠাগার, চনক পাঠাগার, তালপুকুর। জলপাইগুড়ি : নিউটোউন লাইব্রেরী, আলিপুরহাট

দাজিলিং : ব্রহ্মকিঙ্ক মহকুমা গ্রন্থাগার, কালিয়াং । নদীয়া : জেলা গ্রন্থাগার, ঘুনি, কুমলনগর । পশ্চিম দিনাজপুর : জেলা গ্রন্থাগার, বালুঘাট । পুৰুলিয়া : বিবেকানন্দ পাঠাগার, কেতিকা । বর্ধমান : জাড়গ্রাম মাখনলাল পাঠাগার । বাকুড়া : কুব সংহতি, বালসী । বীরভূম : লোকপাড়া গ্রামীণ পাঠাগার, কুলিয়াগা । মালদহ : প্রগতি সংঘ, কৃষিপুত্র, গোড়মারী । মুর্শিদাবাদ : কাগ্রাম নবারণ সংঘ পাঠাগার । মেদিনীপুর : জেলা গ্রন্থাগার, তামলুক । হাওড়া : বিবেকানন্দ পাঠাগার, ঘুন্ডি, শুসুজ গ্রন্থাগার, নিলবাণিয়া, পাতিহাল । চগলী : বিবেকানন্দ হিতসামান সমিতি পাঠাগার ।

সভাপতির ভাষণ : সভাপতি শ্রী অজিতকুমার নথোপাধ্যায় তাঁর সংক্ষিপ্ত ভাষণে পশ্চিমবঙ্গ তথা ভারতের গ্রন্থাগার আন্দোলনের ক্ষেত্রে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের প্রাথমিকীয় বিশিষ্ট ভূমিকার কথা স্মরণ করিয়ে দিয়ে বলেন যে এটা মনে রাখা দরকার যে এহু স্বেচ্ছামূলক সংগঠনের উন্নতির স্বার্থে প্রত্যেকটি গ্রন্থাগার-কর্মীকেই স্বেচ্ছাশ্রম দিতে চলে, সহযোগিতার দৃষ্টিভঙ্গী নিয়ে সবটিকেই এগিয়ে আসতে হবে । পরিষদের মুখপাত্র 'গ্রন্থাগার' প্রসঙ্গে তিনি বলেন যে গ্রন্থাগারের নিয়মিত প্রকাশনই মোটামুটি উল্লেখযোগ্য ঘটনা, যার জন্য এর সম্পাদক এবং তাঁর সহকর্মীদেরকে তিনি অভিনন্দন জানান । পত্রিকার মনোমগ্নন এবং কলেবর বৃদ্ধির প্রসঙ্গে তিনি প্রত্যেকটি গ্রন্থাগার কর্মীকে পরিষদের আর্থিক অবস্থা বিবেচনা করে নিজ নিজ সাধ্যমত বিজ্ঞাপন এবং লেখা সংগ্রহে তৎপর হতে অনুরোধ জানান । তিনি বলেন, প্রত্যেকেরই উচিত কিছু না কিছু লেখা । পরিষদের সভাপতি হিসাবে তাঁর দায়িত্ব দালনে সহযোগিতা করার জন্য প্রতিটি কর্মীকে তিনি দৃঢ়বাদ জানান ।

পরিষদ কর্মসূচির শ্রীপ্রবীর রায়চৌধুরী পরিষদের পক্ষ থেকে বিদ্যায়ী সভাপতিকে দৃঢ়বাদ জানান এবং পরিষদের কাজে তাঁর গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকার উল্লেখ করেন ।

সভাপতির বিদায় গ্রহণের পরে সভা পর্বচালনার দায়িত্ব গ্রহণ করেন শ্রীঅনাথবকু দত্ত ।

অনুষ্ঠিত নির্বাচনের ফলাফল ঘোষণার পর সভার সমাপ্তি ঘোষণা করা হয় ।

গৃহীত প্রস্তাবাবলী :

শোক প্রস্তাব

অন্য বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের ষট্টিশতম বার্ষিক সাধারণ সভা নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণের জীবনাবসানে গভীর শোক প্রকাশ করিতেছে এবং তাঁতাদের স্বতির উদ্দেশ্যে শ্রদ্ধাঞ্জলি নিবেদন করিতেছে :—

- (১) ডঃ এ. বি. হবিবুল্লাহ—পরিষদের অন্ততম প্রতিষ্ঠাতা সদস্য এবং কৃতপূর্ব কোষাধ্যক্ষ, বিগত মার্চ মাসে পাক সরকার কর্তৃক নিহত হইয়াছেন।
- (২) জাতীয় অধ্যাপক ডঃ সি. ভি. রমণ—গ্রন্থাগার আন্দোলনের সচিব যুক্ত ছিলেন।
- (৩) সাহিত্যিক নারায়ণ গঙ্গোপাধ্যায়—১৯৬৭ সালে পরিষদের গ্রন্থাগার বিজ্ঞান শিক্ষণের অভিজ্ঞানপত্র বিতরণ করেন।
- (৪) সাহিত্যিক নরেন্দ্র দেব—পরিষদের সঙ্গে যুক্ত ছিলেন।
- (৫) শঙ্করদাস বর্মণ—বর্তমান রাজ কলেজের গ্রন্থাগারিক; কর্তব্যরত অবস্থায় গ্রন্থাগার রক্ষা করিতে গিয়া কুরিকাঘাতে নিহত হন।
- (৬) সুখান্ত দে—হাওড়া জেলার গ্রন্থাগার কর্মী ও পরিষদের একজন উৎসাহী সদস্য ছিলেন।
- (৭) মণীন্দ্রনাথ ঘোষাল—রাণাঘাট কলেজের গ্রন্থাগারিক।
- (৮) কুমারেশ চট্টোপাধ্যায়—ভুলুং জেলা গ্রন্থাগারের কর্মী।

বিবিধ প্রস্তাব

(ক) স্বতন্ত্র দ্বিতীয় গ্রন্থাগার পরিষদের স্টাফিং শক্তির বায়িক সাধারণ সভা বাংলাদেশে পাকিস্তানের সামরিক সরকারের সমূহ মানবিক মূল্যবোধ বিবজ্জিত ও মর্যাদিত্বিক ক্রিয়াকলাপ এবং বর্ধিতচিত ও ব্যাপক গণহত্যার ভীত নিম্না করিতেছে। বাংলাদেশের মুক্তিসংগ্রামে নিহত শহীদগণসহ পাক সরকার কর্তৃক নিহত সকল নারীপুরুষ ও শিশুর স্মৃতির উদ্দেশ্যে শোক ও অশ্রু প্রকাশ করিতেছে। এই সভা ইন্টারন্যাশনাল ফেডারেশন অব লাইব্রেরী এ্যাসোসিয়েশনের আসন্ন সম্মেলনের প্রতিনিধিগণকে অনুরোধ করিতেছে যে তাঁহারা যেন নিজ নিজ দেশের সরকারকে এই বিষয়ে যথোচিত ব্যবস্থা গ্রহণ করাষ্টিতে সচেষ্ট হন।

প্রস্তাবক : প্রবীর রায়চৌধুরী

সমর্থক : প্রদীপ চৌধুরী

(খ) কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কেন্দ্রীয় গ্রন্থাগারের কর্মী শ্রীঅমীন্দ্রকুমার শীলকে গ্রন্থাগারের ভিতর থেকে প্রেরণ করে বিনা বিচারে আটক রাখায় সভা ক্ষোভ প্রকাশ করে এবং অবিলম্বে তাঁর মুক্তির দাবী জানায়।

প্রস্তাবক : রামকৃষ্ণ সাহা

সমর্থক : চকলকুমার সেন

(গ) স্পনসর্ড গ্রাহীণ গ্রাহাগার কর্মীদের বেতনবানের অব্যবহার উন্নয়ন করে সভা পশ্চিমবঙ্গ সরকারের নিকট দাবী করে স্পনসর্ড গ্রাহাগারকর্মীদের অন্তর্গত সরকারী কর্মচারীদের মতো নিয়মিত নির্দিষ্ট দিনে বেতনবানের নীতি অঙ্গসরণ করা হ'ক এবং আগষ্ট '৭১-এর বেতন ও সমস্ত বকেয়া পাওনা ৭ই সেপ্টেম্বর '৭১-এর মধ্যে মিটিয়ে দেওয়া হ'ক।

প্রস্তাবক : সভাপতি সেন, সমর্থক : প্রদীপ চৌধুরী

(ঘ) গ্রাহাগার বিভাগে ডিগ্রী, ডিপ্লোমা ও সার্টিফিকেট প্রাপ্ত ছাত্রছাত্রীদের কর্মসংস্থানের অবস্থা লক্ষ্য করে সভা উদ্বেগ প্রকাশ করে এবং এই অবস্থার উন্নতির জন্য দাবী করে :

(১) রাজ্যের বিভিন্ন গ্রাহাগারে নিয়োগের ক্ষেত্রে সমযোগ্যতা সম্পন্ন প্রার্থীদের মধ্যে এই রাজ্যের প্রার্থীদের অগ্রাধিকার দিতে হবে,

(২) গ্রাহাগার-সহকারী পদে সার্টিফিকেট প্রাপ্ত প্রার্থীদের অগ্রাধিকার দিতে হবে এবং তাঁদের নামের তালিকা এক্সপ্লসেন্ট এক্সচেঞ্জ মাধ্যমে বিভিন্ন গ্রাহাগারে পাঠাতে হবে,

(৩) (ক) প্রতিটি বিভাগে সর্বসময়ের গ্রাহাগারিকের অধীনে বিভাগের গ্রাহাগার ব্যবহার প্রবর্তন, (খ) কলকাতা মহানগরীসহ রাজ্যের সর্বত্র সাধারণ গ্রাহাগারব্যবহার সম্প্রসারণ এবং (গ) কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয়ের গ্রাহাগার ব্যবহার সম্প্রসারণের জন্য ব্যবস্থা গ্রহণ করতে হবে।

প্রস্তাবক : প্রদীপ চৌধুরী, সমর্থক : অশোক বসু

পশ্চিমবঙ্গের গ্রাহাগার ব্যবহার উন্নতি ও সম্প্রসারণ এবং গ্রাহাগার কর্মীদের আর্থিক চর্যব্যহার প্রতিকারের জন্য বিভিন্ন সময়ে সভা, সাক্ষাৎকার, শ্রাবকলিপি, গণভূমপুটেশন ইত্যাদির মাধ্যমে যে দাবীসনদ পেশ করা হয়েছে সেগুলি সম্পর্কে সরকারী তরফে কোন উদ্ভোগের অভাব লক্ষ্য করে সভা গভীর ক্ষোভ প্রকাশ করে এবং ঐ দাবীসনদকে আবার উপস্থাপিত ক'রে এই দাবীসনদভিত্তিক ঐক্যবদ্ধ শক্তিশালী আন্দোলন গড়ে তুলতে আহ্বান জানায়।

প্রস্তাবক : অরুণকুমার রায়, সমর্থক : অশোক বসু

(চ) গ্রাহাগার ও গ্রাহাগারকর্মীদের উপর হামলা এবং সাম্প্রতিক বছার কলে সম্প্রসার্করিত গ্রাহাগারগুলির অবস্থার আরও অবনতি ঘটছে বলে সভা গভীর উদ্বেগ প্রকাশ করে এবং হামলার নিন্দাবাদ জানায়। ক্ষতিগ্রস্ত গ্রাহাগার এবং গ্রাহাগারকর্মীদের ক্ষতিপূরণ দান এবং জীবনের স্বাভাবিক অবস্থা ফিরিয়ে আনতে সভা সরকারকে তৎপর হবার দাবী জানায়।

প্রস্তাবক : হৃদেন্দুভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়, সমর্থক : রামকৃষ্ণ সাহা

(ছ) কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে ছাত্রছাত্রের শ্রীবাকালীন এম্, লিও, এন্স, সি কোর্স প্রবর্তনের বিরোধিতা করে সভা বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষের কাছে গ্রাহাগার বৃত্তিতে নিযুক্ত

ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে এককরের মাধ্যমে শিক্ষার প্রসার করাতে, অল্পমূল্যে পুস্তকাদি এবং গ্রন্থাগার আন্দোলনের অঙ্গীকার কর্মী-ছাত্র-শিক্ষক ও সমস্ত শিক্ষার্থীরা সাহায্যের কাছে এই ধরনের বৃত্তিবার্ধনশীল প্রস্তাবের প্রতিরোধে এগিয়ে আসতে আহ্বান জানান।

প্রস্তাবক : অজয়কুমার ঘোষ, সমর্থক : বিমলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

প্রতিবেদক : শ্রীধেনুভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায় ও শ্রীপ্রদীপ চৌধুরী

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ (হাওড়া জেলা শাখা)

গত ২২শে মে, ১৯৭১, বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের হাওড়া জেলা শাখার কাঙ্ক্ষিত সমিতির অধিবেশন হয়। এই সভায় সভাপতির আসন অলংকৃত করেন শ্রীবিজয়নাথ মুখোপাধ্যায়। এহ সভায় অন্ততম সহকর্মী শ্রীকৃষ্ণাণু দে-র মৃত্যুতে শোক প্রকাশ করা হয়। এই সভায় সর্বসম্মতিক্রমে কয়েকটি—প্রস্তাব গ্রহণ করা হয়। যথা বই-এর দাম বেড়ে যাওয়ার জন্য সরকারী সাহায্যকে বাড়িয়ে ২০ হাজার টাকা করার জন্য শিক্ষামন্ত্রীর নিকট—স্মারকলিপি পেশ করার হাওড়া জেলায় কেন্দ্রীয় গ্রন্থাগার ভবনে গ্রন্থাগার কর্মীদের জন্য বয়স্কালীন গ্রন্থাগারিক শিক্ষণ ক্লাস খোলার প্রস্তাব, জেলাশাখা পরিচালনার জন্য প্রয়োজনীয় ব্যাক গ্রাফাউন্ট—এবং বিধিবদ্ধ আইনগত নিদেশারবলীর প্রস্তাব রাখা এবং গ্রন্থাগার পত্রিকাকে জেলা সংবাদ সরবরাহে সাহায্য করার প্রস্তাব রাখা হয়।

Reliability & Dependability

Is the Name of

EASTERN TRADE WING

For

*All your requirements of all of Foreign and Inland Books, Journals,
Periodicals, Magazines, Back-Issues, Microfilms, etc.*

Write right now to

EASTERN TRADE WING

POST BOX No. 10007

CALCUTTA—25

Phone : 47-7271

Cable : EETEEWING

GRANTHAGAR

Volume 21 : Number 5 : August-Sept, 1971 (Bhadra, 1378 B.S.)

The Annual General Meeting—an appraisal : Editorial

The editorial refers to the Annual General Meeting of the Association held on the 22nd August, which elected the office bearers and Council members for the current year. It deplores the indifference of general members to the Association's activities, as reflected by the thin attendance which is harmful for the interest of a good organisation and warns against any opportunist approach to the problems of library movement in the state, for, it is time for intensifying the movement on the basis of stronger organisation. It also points out that the interest shown by the presence of the general members boosts the enthusiasm of the regular workers and their absence weakens the cause of the movement. In this connection, it thanks those who discussed the 'Granthagar' with critical appreciation of it, because it signifies the success of 'Granthagar'. It asked every worker to be keen on sending articles, features and advertisements for 'Granthagar' and rally round the Association in all its programmes to further the cause of library movement in the state. (P. 139) A. G.

Problems of University Libraries & Student unrest, by Dr. Bimal Kumar Datta.

This discusses some of the problems of the University Librarians in India and their probable remedies.

Before installation of University Grants Commission in the year 1956, University Libraries in India were in a pitiable condition. Under the auspices of U. G. C., financial condition of the University Libraries has registered progress. But there are certain areas where some lacunae still exist. No library can build up a well-rounded collection of all subjects and be self-reliant in other aspects of service. Besides this, almost all the University Libraries face the space problems with their large number of valuable manuscripts and other documents of infrequent use. These difficulties can be tiedover by way of co-operative acquisition, co-operation in reference service and centralised storage. These problems should be given proper consideration because of their bearing on student unrest. (P. 141) K.B.

Dewey Decimal Classification (16th. ed.) : Practical Applications (2) By Anok Basu.

This is the second instalment of the article meant for the beginners in practical classification. Mr. Basu deals with the technique of constructing notational class numbers for publications with various subject treatment, and in doing so, he discusses the following aspects of (1) Main classes and their process of divisions; (2) Common Form Division; (3) Method of constructing class numbers for Subject, Form Division and Geographical divisions; (4) Details about some special class like Language (400), Literature (800), History (900) & Generalia (000); and (5) Some basic principles of practical classification (in the light of Decimal classification).

The first instalment was devoted to aspects (1), (2) and a part of (3).

In this instalment, he deals with Whole Classification, Part Classification and Construction of Class Numbers for Subject and Geographical division. The discussions are illustrated enumerated by examples worked out and problems to be worked out. (P. 146) A.G.

Libraries of West Bengal : Baghbazar Reading Library.

The library was founded by some enthusiastic youths like Upendra-nath Mukhopadhyay, Rai Bahadur Ashutosh Bandyopadhyay, Mahendranath Gangopadhyay and Nilkamal Das with only some newspapers and periodicals 33 in number on the first floor of 3, Radhamadhab Gosain Lane. It had to be shifted a number of times to various places before it was finally accommodated at its present premisses at 2 K. C. Bose Rd. Kambuiatola Boys' Club and Jorasanko Library was amalgamated to this library in the year 1904. In the year 1905-06, Calcutta Corporation ganted a donation of Rs. 75/- and the State Govt., in the year 1957, declared it as a Public Library. The library possesses about 33 thousand volumes with reading facilities and children section. The library holds a distinguished place in the cultural life of the people of the locality. (P. 157) A. G.

Association News.

The Special General Meeting and the Annual General Meeting.

A Special General Meeting was held on the 22nd August in order to amend the constitution of the Association. The important amendments that were carried provided an increase in the subscrip-

tion rate of Rs. 25/- in case of Life members, Rs. 2/- for Institutional members; and Re. 1/- for personal members; increase in number of members for a quorum; decrease in the number of co-opted members to the council; and shifting of working year from 'Calendar' (Jan.-Dec.) to 'Financial' (April-March).

On the same day met the general body of the Association to consider the activities of the preceeding year and on its experience, to begin the new by electing the office-bearers and Council members. The meeting began with a note of condolence for the bereavement of persons associated with the Association. Then the House received, with thanks, the personal collection of late Kumudnath Dutta, a well-wisher of the Association. Sri P. Roychoudhury placed the Annual report to the House and after deliberations by the members it was accepted. The topic that featured most was 'Granthagar', the organ of the Association.

The audited Income & Expenditure accounts was placed by the Treasurer, Sri Purnendu Pramanick and it was adopted.

The Tincowri Dutta memorial medal for the best article published in the 'Granthagar' in 1375 B. S. was awarded to Sri Birendra Chandra Bandyopadhyay for his article 'Granthagare Prachar'.

Then come election of office-bearers and council members for the year 1971. The office-bearers were elected uncontested. Following is the list of elected office-bearers and members of the council.

Office Bearers :

PRESIDENT : Shri Anath Bandhu Datta

VICE-PRESIDENT Sarvashri (1) Ajit Kumar Mukhopadhyay
(2) Gurudas Bandyopadhyay (3) Phanibhusan
Roy (4) Pramil Chandra Bose (5) Sudhananda
Chattopadhyay

SECRETARY : Shri Prabir Ray Chaudhury

JT. SECRETARY : Shri Satyabrata Sen

ASSTT. SECRETARY : Shri Sudhendu Bhusan Bandyopadhyay

TREASURER : Shri Purnendu Pramanick

EDITOR, GRANTHAGAR : Shri Bimal Chandra Chattopadhyay

LIBRARIAN : Shri Pradip Kumar Chaudhury

Council Member :

(a) **PERSONAL :** Sarvashri (1) Ajaykumar Ghosh (2) Arun Kumar Ray (3) Chanchal Kumar Sen (4) Asok Basu (5) Dipak Chandra Adhikary (6) Gita Mitra (7) Kali Prasad (8) Kiran Kumar Bhat.-tacharjee (9) Mangal Prasad Sinha (10) Nirmalendu Mukherjee (11) Ramkrishna Saha (12) Bijaypada Mookerjee (13) Sourendra Mohan Ganguly (14) Ramranjan Bhattacharya (15) Usha Guha Thakurta

(b) **INSTITUTIONAL :**

(1) Dhruba Sanhati, BALSİ, Bankura (2) Lokepara Rural Library, KULIARE, Birbhum (3) Jaragram Makhanlal Pathagar, JARAGRAM, Burdwan (4) Michael Madhusudan Library, Calcutta-32 (5) Kanai Smriti Pathagar, Calcutta-6 (6) Indian Association, Calcutta-12 (7) Bloomfield Sub-Divisional Library, KURSEONG, Darjeeling (8) Vivekananda Pathagar, GHUSURI, Howrah (9) Sabuj Granthagar, Nijbalia, PANTIHAL, Howrah (10) Tribeni Hitasadhan Samiti Pathagar, Hooghly (11) New Town Library, ALIPURDUAR, Jalpalpaiguri (12) Pttagati Sangha, Rishipur, GAURAMARI, Malda (13) District Library, TAMLUK, Midnapur (14) Kagram Nabarun Sangha Pathagar, KAGRAM, Murshidabad (15) Nadia District Library, Ghurni, KRISHNAGAR, Nadia (16) Vivekananda Pathagar KETIKA, Purulia (17) Chanak Pathagar, TALPUKUR, 24-Parganas (18) Taragunia Binapani Pathagar, TARAGUNIA, 24-Parganas (19) District Library, BALURGHAT, West Dinajpur.

Bengal Library Association, Howrah District Unit.

The Executive Committee of the Howrah District Unit of the association met on the 22nd May with Sri Bijoyanath Mukhopadhyay on the chair. It mourned the death of Sri Sudhangsu De and adopted resolutions one of them for presenting a memorandum to the Education Minister asking for more govt. aids amounting at least to Rs. 20,000/-

(P. 165) AG.

প্রজ্ঞাপার

বঙ্গীয় প্রজ্ঞাপার পরিষদের মুখপত্র

সম্পাদক — বিমলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

সহযোগী-সম্পাদক — অজয় ঘোষ

বর্ষ ২১, সংখ্যা ৬

১৩৭৮, অশ্বিন

সম্পাদকীয়

নিরক্ষরতা দূরীকরণের মূলকথা

গত ৮ই সেপ্টেম্বর ঢাক ঢোল পিটিয়ে পালিত হল বিশ্বশিক্ষরতা দিবস। রাষ্ট্রপুঞ্জ সংস্থা 'ইউনেস্কো'র নির্দেশনায় এই 'দিবস' পালিত হয়ে আসছে সারা বিশ্বে। ভারতও এই জামাতোলের বাজারে পিছিয়ে থাকেনি বরং এই উৎসবে তার ভূমিকাই ছিল অগ্রণী কারণ সারা পৃথিবীর ৭৭ কোটি নিরক্ষরদের মধ্যে ভারতীয় নিরক্ষরদেরই যে প্রাধান্য অর্থাৎ মোট ৩৮ কোটি ২০ লক্ষ। তাই এই বাপায়ে আমাদের স্থান সবার উপরে। ১৯৪৭ সালের পর থেকে অনেক বছরই পার হয়েছে কিন্তু শিক্ষা বিস্তারে আর সব দেশের চেয়ে আমরা কেবলই পিছিয়ে পড়ছি। যদিও সরকারী হিসাব মতে বর্তমানে শিক্ষিতের হার শতকরা ৩০ ভাগে এসেছে তবুও লোকসংখ্যা সে হারে বাড়ছে তাতে মোট নিরক্ষরের সংখ্যাও পাল্লা দিয়ে বেড়ে চলেছে। এ এক অদৃষ্ট অবস্থা, যা কেবলমাত্র ভারতেই সম্ভব। শিক্ষা বাচাও আন্দোলন, নিরক্ষরতা দূরীকরণ সমিতি ইত্যাদি নানা রকমের ধরনি দিয়ে সাময়িক আত্মপ্রশাদ লাভ করা গেলেও সমীকার ফলে দেখা যায় প্রকৃতপক্ষে কোন কাজই এগোয়নি।

চতুর্থ শতাব্দির মধ্যেও সারা ভারতে প্রাথমিক শিক্ষাকে সর্বজনীন এবং আবর্তিক করা যায়নি। কেন্দ্রীয় সরকারের চলতি যোজনায় সমাজশিক্ষা খাতে ব্যয় মঞ্জুর করা হয়েছে মাত্র ১০ কোটি টাকা ভারতের ৩৮ কোটি ২০ লক্ষ নিরক্ষরদের জন্য। এই অকিঞ্চিৎকর আর্থিক বরাদ্দ মূল সমস্যা সমাধানে কতটুকু সাহায্য করবে তা সহজেই অনুমেয় এবং যেটুকু সমস্যার সমাধান হবে তাও সাময়িক কারণ কিছু লোককে অক্ষরজ্ঞান সম্পন্ন করে দিলেই কাজ শেষ হবে না চর্চার অভাবে সাময়িক অক্ষরজ্ঞান সম্পন্ন লোকই কিছুদিন

বান্ধে নিরক্ষরদের দল তরী করবে। অর্থাৎ নিরক্ষরতার অতিশাপের দুই চক্রে আবর্তিত হবে শিক্ষিতের হার। তাই সমস্যার স্থায়ী সমাধান প্রয়োজন। এর জন্য সর্বাগ্রে চাই বই। কিন্তু বই প্রকাশনার হিসাবে দেখা গেছে ভারত বিশেষ মোট প্রকাশিত বইয়ের শতকরা তিন ভাগেরও কম বই প্রকাশ করে। অর্থাৎ ভারতের প্রতিদশ লক্ষ লোকের জন্য মাত্র ২২ খানা বই। আর পশ্চিমবঙ্গ! তার অবস্থাও একই অর্থাৎ প্রতি দশ লক্ষে ২৫ খানা বই প্রকাশিত হয়। শিক্ষার দ্বারে যে পশ্চিমবঙ্গের এক সময়ে ভারতের মধ্যে দ্বিতীয় স্থান ছিল আজ তা নামতে নামতে স্বাদশ স্থানে পৌঁছেছে! (হার মহামতি গোথেকে!) এখানে এখন শিক্ষাখাতের মজুরীকৃত অর্থ খরচের অভাবে কেন্দ্রীয় সরকারের তহবিলে ফেরৎ যায়! শিক্ষা কাগামোকে ঠিকমত টাঁড় করিয়ে রাখতে যার প্রয়োজন সেই গ্রন্থাগার ব্যবস্থা আজ পশ্চিমবঙ্গে সর্বাপেক্ষা উপেক্ষিত। এমন কি প্রতিটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানেও গ্রন্থাগার নেই। যে পশ্চিমবঙ্গ দেশে গ্রন্থাগার আইন প্রবর্তনে এককালে অগ্রণী ভূমিকা নিয়েছিল আজও সেখানে গ্রন্থাগার আইন বিধিবদ্ধ হয়নি। এর ফলে শিক্ষার হার ক্রমাগতই কমছে আর কিছু সংখ্যক নিরক্ষরকে সাময়িক অক্ষরজ্ঞান সম্পন্ন করে তোলা হলেও বইয়ের অভাবে (ক্রয় ক্ষমতা অনেকেরই নেই) অর্থাৎ গ্রন্থাগারের অভাবে (যেখানে বিনা টাদায় বই পাওয়া যেতে পারে) সেইসব সন্তসাক্ষররা চর্চার অভাবে আবার নিরক্ষরদের সংখ্যা বাড়ায়।

তাই প্রশ্ন আগে বছরের পর বছর যেখানে অসংখ্য স্নাতক, ইঞ্জিনিয়ার, ডাক্তার প্রভৃতি দেশের শিক্ষিতের সংখ্যায় যুক্ত হচ্ছে সেখানেই প্রদীপের নীচেই যে অন্ধকার আরো ঘনীভূত হচ্ছে তা কি ব্যবস্থাপকরা উপলব্ধি করতে পারছেন না? আর সেই উপলব্ধির তাগিদেই কি এই সব বিভিন্ন অনুষ্ঠান, আয়োজন? কিন্তু যাদের জন্য এ অনুষ্ঠান তারা কি আদৌ নিমন্ত্রিত বা আপ্যায়িত? এখন এসব কোন অনুষ্ঠানেই এই সমস্যার সমাধান হবে না, প্রয়োজন মূল গলদ ও অভাব মিটানো। শিক্ষা ব্যবস্থা প্রসারের সঙ্গে সঙ্গে প্রয়োজন পাশাপাশি প্রয়োজনানুযায়ী পুস্তক প্রকাশ ও গ্রন্থাগারের প্রসার। এই তিনটি যেদিন সমতালে এগিয়ে যাবে সেইদিনই এই অজ্ঞতার অন্ধকারকে দূরীভূত করার পথও সহজ হবে।

বঙ্গ প্রজাগার আন্দোলন (৩৬)

ভূমিকা বক্তৃতা

সম্মেলনের প্রাক্কালীন অধিবেশনের পর জাতীয় প্রজাগারের প্রজাগারিক শ্রীকেশবন এই উপলক্ষে আরোজিত প্রদর্শনীর উদ্বোধন করিয়াছিলেন। ইহাতে কাঁথির ইতিহাস, হস্তলিখিত পত্রিকা, লিপির ক্রমবিকাশ প্রজাগার সংক্রান্ত বহু তথ্য ও আড়াই শত বৎসর পূর্বকার পুরাতন পুঁথির সমাবেশ দেখা গিয়াছিল। মেদিনীপুরের রাজনারায়ণ বসু স্বতি পাঠাগার ও অন্যান্য দশ বারটি প্রতিষ্ঠান প্রদর্শিত অল্প সংগ্রহের কাজে বিশেষভাবে সহায়তা করিয়াছিল।

উদ্বোধন প্রসঙ্গে শ্রীকেশবন বলেন যে নিম্নীর্ণ্য এই ‘বীরেন্দ্র স্বাতন্ত্র্য’ এরই মত দেশ ও আজ গঠনের পথে এবং গঠনমূলক কাজের এক অবিচ্ছেদ্য অংশ। চমাবে নানা দিকে প্রজাগার ব্যবস্থার আজ সংগঠনের দিকে অগ্রসর হইতেছে। ‘আরোজিত প্রদর্শনীতে স্থানীয় সংগ্রহ প্রদর্শনের ব্যবস্থা করা হইয়াছে। তাহার মতে ইহা খুবই সমীচীন। স্থানীয় সংস্কৃতির পরিচায়ক সংগ্রহগুলি প্রদর্শন করিবার জন্য তিনি ব্যবস্থাপকগণকে অশেষ ধন্যবাদ দেন।

অপরদিকে লোকসভার সদস্য শ্রীসত্যকুমার দাসের সভাপতিত্বে এক জনসভার অধিবেশন হয়। প্রজাগার আন্দোলনের উদ্দেশ্য ও উত্তার বিশেষ ভূমিকা সম্পর্কে কয়েকজন ভাষণ দেন। রাজনারায়ণ বসু স্বতি পাঠাগারের সম্পাদক শ্রীবীরেন্দ্রনাথ বসু মুজপের কর্মবিকাশ ইত্যাদি সম্পর্কিত একটি চলচ্চিত্র দেখান।

সম্মেলনে প্রধান আলোচ্য বিষয় ছিল শ্রীকৃষ্ণভূষণ রায়, শ্রীমৌর্যেন্দ্রমোহন গঙ্গোপাধ্যায় ও শ্রীরাখালচন্দ্র চক্রবর্তী দ্বারা কটক লিখিত ‘পশ্চিম বঙ্গের প্রজাগার ব্যবস্থার বর্তমান ও ভবিষ্যৎ’ নামক একটি প্রবন্ধ। এটি প্রবন্ধের ভিত্তিতে সম্মান আলোচনা চলিবার পর নিম্নলিখিত প্রস্তাবাবলী গৃহীত হয়।

১। সম্মেলনের অতিমত এই যে আমরা চাই এমন প্রজাগার-ব্যবস্থা—

(ক) যেখানে প্রজাগার ব্যবস্থারের সুযোগ জাতি-ধর্ম-বয়স নির্বিশেষে অবলম্ব্য হইবে।

(খ) জাতীয় মনস্তাত্ত্বিক চর্চাতে যাত্রার ব্যয় নিবাহিত হইবে।

আমাদের বর্তমান প্রজাগারব্যবস্থা এই লক্ষ্য চর্চাতে অনেক দূরে। আমাদের দেশে সাক্ষর লোকের সংখ্যা ২৫-৫ শতাংশ এবং এই অল্প জনসংখ্যার এক মুষ্টিমাত্র অংশমাত্র প্রজাগার ব্যবহার করে।

অবশিষ্ট সাক্ষর জনগণকে প্রজাগারে আকর্ষণ করার কোন ব্যবস্থা নাই বলিলেই চলে, অল্পলিখিত ও সঙ্কটসাক্ষরদের পড়িবার উপযোগী গ্রন্থের একান্ত অভাব আছে এবং

গ্রন্থাগারে ইহাদের জন্য বিশেষ পরিবেশ সৃষ্টি করার ব্যবস্থা নাই, নিরক্ষরদের নিত্য-প্রয়োজনীয় তথ্যাদি সরবরাহ করার যথোপযুক্ত ব্যবস্থাও নাই। টাকা বেওয়া বা বইয়ের দাম জমা রাখার প্রশ্ন থাকায় গ্রন্থাগারের ব্যবহার আরও সীমিত, শিশু পাঠক প্রায়শই অবহেলিত। আমাদের গ্রন্থাগার সংগঠনও ত্রুটিপূর্ণ।

এই অবস্থার জন্য প্রধানত দায়ী :

- ১। দেশব্যাপী বিরাট নিরক্ষরতা।
- ২। রাজ্যব্যাপী গ্রন্থাগার ব্যবস্থার পরিকল্পনার অভাব।
- ৩। সরকারী ও বেসরকারী প্রচেষ্টার মধ্যে যোগাযোগের এবং সমন্বয়ের অভাব।

উপরিস্থিত আদর্শ লক্ষ্যে পৌঁছবার জন্য চাই :

১। নিরক্ষরতা দূরীকরণের অভিযান আরও ব্যাপক করা এবং সন্মসাক্ষর ও অল্প-শিক্ষিতের উপযোগী গ্রন্থ বহুল পরিমাণে প্রকাশ করা ও বিকল্প পাঠ্য ব্যবস্থায় (প্রাচীরপত্র, হাতে লেখা প্রভৃতি) বন্দোবস্ত করা। গ্রন্থাগারগুলির পরিচালনাবীনে শিক্ষাসংস্কৃতিমূলক গুরুত্বানুবোধ ব্যবস্থা করা।

২। রাজ্যব্যাপী গ্রন্থাগারব্যবস্থার পরিকল্পনা প্রণয়ন করা।

৩। গ্রন্থাগারব্যবস্থা সম্পর্কিত যাবতীয় সরকারী পরিকল্পনা কার্যে পরিণত করিবার পূর্বে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের এবং গ্রন্থাগার বিশেষজ্ঞদের পরামর্শ গ্রহণ একান্ত বাঞ্ছনীয়।

দেশের বর্তমান অবস্থায় যে অবস্থা হইতে উন্নততর অবস্থার মধ্যে গ্রন্থাগারব্যবস্থাকে লইয়া যাইতে হইলে তাই সরণেব কুশলী কর্মীর প্রয়োজন আছে। সহরের শিক্ষিত লোক-প্ৰধান অঞ্চলে ও গ্রন্থাগার ব্যবস্থার কেন্দ্রীয় সংস্থাগুলিতে উচ্চমানের কুশলী কর্মীর প্রয়োজন আছে। কিন্তু যতদূরে বর্তমানে কুশলী বলিয়া অল্পাধিক শিক্ষিত পারদর্শী সমাজকর্মীর প্রয়োজনই সন্দেহক।

সম্মেলনের অভিমুখ হইলে যে,

বিভিন্ন গ্রন্থাগারিক শিক্ষাব্যবস্থার যে ব্যবস্থা বর্তমানে প্রচালিত আছে তাহার ব্যাপকতর প্ৰসার প্রয়োজন। এই পরিকল্পনা কার্যে পরিণত করিবার জন্য সরকারের সাহায্য প্রয়োজন।

সম্মেলন আরও মনে করে যে,

গ্রন্থাগারিকের পক্ষে গ্রন্থাগার বিজ্ঞায় যথারীতি শিক্ষাপ্রাপ্ত কুশলী কর্মীর নিয়োগ একান্ত আবশ্যক। এই সম্মেলন মনে করে যে বর্তমানে পশ্চিমবঙ্গ গ্রন্থাগার ব্যবস্থা সংগঠনের জন্য প্রতিক্ষেত্রেই সমাজসেবী, গ্রন্থাগারকর্মী, কুশলী গ্রন্থাগারিক, শিক্ষাবিদ ও সরকারী প্রতিনিধিদের সম্পূর্ণ সহযোগিতা একান্ত প্রয়োজন।

এই সম্মেলন মনে করে যে রাজ্য গ্রন্থাগার সংগঠনে এবং প্রয়োজনমত সহকৃষা ও থানা গ্রন্থাগার ব্যবস্থা সংগঠনেও পরিচালক সমিতি এমনভাবে গঠিত হওয়া প্রয়োজন যে উপরিউক্ত কর্মীদের যথোপযুক্ত প্রতিনিধিত্ব থাকে।

এই সম্মেলনের অতিমত এই যে একটি গ্রন্থাগার আইন প্রণয়ন প্রয়োজন অতএব এই সম্মেলন পশ্চিমবঙ্গ সরকারকে অবিলম্বে রাজ্য গ্রন্থাগার ব্যবস্থা সম্পর্কিত আইন প্রণয়নের জন্য উদ্যোগী হইতে সনির্বন্ধ অনুরোধ করিতেছে।

এই সম্মেলন বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদকে অনুরোধ করিতেছে যে সম্মেলনের আলোচিত বিষয়বস্তু সম্পর্কে বিবেচনাস্থে পরিষদ সম্ভবমত যথোপযুক্ত কর্মপন্থা গ্রহণ করুন।

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলন অনুরোধ করিতেছে যে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ রাজ্যের গ্রন্থাগার ব্যবস্থা সংগঠন করিবার জন্য একটি পরিকল্পনা প্রণয়ন করুন।

এই সম্মেলন সুপারিশ করিতেছে যে রাজ্য সরকার ও কলিকাতা পৌরসভা সম্মিলিত ভাবে 'সবজুনীন' গ্রন্থাগারের দিগদর্শক পরিকল্পনা প্রণয়নের কাজটি অবিলম্বে হাতে নিন।

১৯৫৬ বর্ষটিকে প্রতিসদের গ্রন্থাগারিক প্রশিক্ষণ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ ৪০ জন ছাত্রছাত্রীর মধ্যে শ্রীকল্যাণ সাহা প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছিলেন।

[১৯৫৬ বর্ষটিকে হইতে সর্বপ্রথম বৎসরে হইবার—আগস্ট দু ডিসেম্বর মাসে— কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের গ্রন্থাগারিক ডিপ্লোমা পরীক্ষা গ্রহণের ব্যবস্থা প্রবর্তিত হয়। আগস্ট মাসে যে পরীক্ষা গৃহীত হইয়াছিল তাহাতে উত্তীর্ণ ৪৫ জন ছাত্রছাত্রীর মধ্যে শ্রীকুলদীপরাজ মেহতাল প্রথম স্থান অধিকারী আর ডিসেম্বর মাসের গৃহীত পরীক্ষায় উত্তীর্ণ তিনজন ছাত্রছাত্রীর মধ্যে প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছিল শ্রীসত্যজিৎ দাস।]

১৯৫৬ বর্ষটিকে (১৩৬৩ বঙ্গাব্দ) হইতে সর্বপ্রথম ২০শে ডিসেম্বর (৫ই পৌষ) বৃহস্পতিবার গ্রন্থাগার দিবস পালিত হইয়া আসিতেছে। ৪ই তারিখে কলিকাতার স্টুডেন্টস হলে যে কেন্দ্রীয় জনসভার আধিবেশন হইয়াছিল তাহাতে সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন বিধান সভার অধ্যক্ষ শ্রীশৈলকুমার মুখোপাধ্যায় এবং প্রদান অতিথি হইয়াছিলেন লিচপলাকান্ত ভট্টাচার্য। এই উপলক্ষে ২১শে ডিসেম্বর (৬ই পৌষ) শুক্রবার কুমার সিং হলে সর্বপ্রথম পরিষদের পক্ষ হইতে একটি পুস্তক প্রদর্শনীর আয়োজন করা হইয়াছিল। ইহাতে কলিকাতার ৩২টি প্রকাশক প্রতিষ্ঠান যোগ দিয়াছিল। ডঃ নীহাররঞ্জন রায় প্রদর্শনীর স্বাবোদ্ধাটন করিয়াছিলেন এবং অচ্যুত সত্যায় সভাপতির পদে বৃত্ত হইয়াছিলেন দুর্গাচরণের বাহা সম্পাদক শ্রীদলিয়ারঞ্জন বসু। কেন্দ্রীয় জনসভার প্রারম্ভে পরিষদ সম্পাদক শ্রীকৃষ্ণ রায় এক নাতিদীর্ঘ ভাষণে গ্রন্থাগার দিবসের তাৎপর্য বিশ্লেষণ ও পরিষদের গত ত্রিশ বৎসরের ইতিহাস বর্ণনা করিয়াছিলেন। গ্রন্থাগারের মাধ্যমে দেশের শিক্ষাব্যবস্থাকে অধিকতর উন্নত করার জন্য গ্রন্থাগার আন্দোলনকে শক্তিশালী করিয়া হোল্ডার প্রয়োজন অচ্যুত করিয়াছিলেন আন্দোলনের প্রবর্তকবৃন্দ। কল্যাণী কর্মী সচি,

কর্মীদের মধ্যে সংযোগ স্থাপন, পুস্তকপত্রিকা প্রকাশন প্রভৃতি পরিষদের কার্যক্রমের সুদীর্ঘত। অর্থাভাব থাকা সত্ত্বেও পরিষদের মূখপত্র ত্রৈমাসিক গ্রন্থাগার পত্রিকাটিকে প্রয়োজনবোধে মাসিক পত্রিকায় রূপান্তরিত করা হইয়াছে।

প্রধান অতিথি শ্রীচন্দ্রলাল বসু তাঁহার ভাষণে বলেন যে গ্রন্থাগার শুধু কিছু সংখ্যক পুস্তকের সংগ্রহ নয়, মানুষের চিন্তাকে সুগঠিত করার একটি প্রধান প্রতিষ্ঠান। সেই কারণে গ্রন্থাগারকে সমাজশিক্ষায় এক বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ স্থান দেওয়া হইয়াছে। গ্রন্থাগারকর্মী শুধু গতাত্মগতিকভাবে কাজ করিবেন না, পাঠক সমাজকে সক্রিয়ভাবে সহায়তা করা ও নির্দেশ দেওয়ার যোগ্যতাও অর্জন করিবেন।

পরিষদ সভাপতি শ্রীপ্রমীলচন্দ্র বসু নিম্নলিখিত প্রস্তাবটি উত্থাপন প্রসঙ্গে এক নীতিদীর্ঘ বক্তৃতা দেন।

‘দেশের গ্রন্থাগারব্যবস্থার সম্প্রসারণে সরকারী সাহায্যের প্রয়োজনের উপর বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ বহুকাল ধাবৎ গুরুত্ব আরোপ করিয়া এবং এবিষয়ে সরকারকে অবহিত হইবার জন্য অনুরোধ জানাইয়া আসিতেছেন। সম্প্রতি পশ্চিমবঙ্গ সরকার গত কয়েক বৎসর ধাবৎ পশ্চিমবঙ্গে গ্রন্থাগারের সম্প্রসারণের জন্য যে চেষ্টা করিয়া আসিতেছেন তাহা লক্ষ্য করিয়া এই সভা আনন্দ প্রকাশ করিতেছে। আমাদের দেশের গ্রন্থাগার আন্দোলনের ইতিহাস প্রদান করিলে দেখা যাইবে যে জনসাধারণের স্বতঃস্ফূর্ত প্রচেষ্টাতেই এতাবৎকাল দেশের অধিকাংশ গ্রন্থাগার প্রতিষ্ঠিত ও পরিচালিত হইয়া আসিতেছে। সুতরাং এই সভা মনে করে যে সরকার গ্রন্থাগারের সম্প্রসারণের জন্য রাজ্য ও জেলা গ্রন্থাগার প্রতিষ্ঠা প্রভৃতি যে সমস্ত নীতি ও কর্মসূচিতে গ্রহণ করিয়াছেন তাহাতে সহিত জনসাধারণের অধিক সংখ্যক উপযুক্ত প্রতিনিধিকে সংযুক্ত করিয়া জনসাধারণের সুবাধিক সহযোগিতা লাভ করিতে, কর্মরত প্রতিষ্ঠানগুলিকে সরকারী প্রচেষ্টার সহিত সাফল্য সহকারে সমাধৃত করিতে এবং গ্রন্থাগারের সম্প্রসারণের কার্যে নূতন কর্মশক্তি জাগাইতে পারিলেই সরকারী তত্ত্ব প্রচেষ্টা যথোচিত সাফল্য লাভ করিবে।

‘এই সভা আরও মনে করে যে প্রায় জেলায় গ্রন্থাগার সৃষ্টন বিষয়ে যে অভিজ্ঞতা অর্জিত হইতেছে তাহা পরস্পরের মধ্যে আদান প্রদান দ্বারা বাহ্যতে সমগ্র পশ্চিমবঙ্গে গ্রন্থাগার আন্দোলন সুপরিচালিত হইতে পারে তাহার জন্য সরকারের সহিত বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের ঘনিষ্ঠতর সংযোগ ও সম্পর্ক স্থাপিত হওয়া প্রয়োজন। এই সভা উপর্যুক্ত বিষয়গুলির প্রতি পশ্চিমবঙ্গ সরকার, বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ ও জনসাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছে এবং পশ্চিমবঙ্গ সরকারকে উদ্যোগী হইয়া এবিষয়ে আবশ্যক ব্যবস্থা অবলম্বনের জন্য অনুরোধ জানাইতেছে।’

প্রস্তাব সমর্থন করিতে গিয়া শ্রীকেশবন বলেন যে সরকার জনকল্যাণের জন্য উদ্যোগী হইয়াছেন ইহা আমাদের পক্ষে খুবই আনন্দের কথা। আগেকার আমলে সরকার কখনও কোন ভাল কাজে হাত দিলে জনকল্যাণের উদ্দেশ্যে ছিলেন না। দৃষ্টান্তরূপ

কলা বায় পুস্তক প্রতীক্ষণ আইন আজ আব্রাহামের গ্রন্থাগারী প্রণয়নের পক্ষে সুবিধাজনক হইলেও এই আইন বেশের রাজনৈতিক আন্দোলন সত্ত্বেও প্রাক্তিবহাল থাকার অন্তই তৎকালে প্রণীত হইয়াছিল। সরকার স্বীয় প্রচেষ্টায় উত্তোষী হইবার সময় যদি গ্রন্থাগার সম্পর্কে কর্মনিরত প্রতিষ্ঠান ও ব্যক্তিদের পরামর্শ গ্রহণ করেন তবে তাঁহারা অধিকতর উপকৃত হইবেন সন্দেহ নাই।

শ্রীশচীন্দ্রনাথ বসু গ্রন্থাগার দিবসে উপস্থিত সকলকে পরিষদের সদস্য বুদ্ধি ও পরিষদের সঙ্গে বিশেষজ্ঞদের সহযোগিতা স্থাপনের সঙ্কল্প নিতে বলেন।

ডঃ নীহাররঞ্জন রায় বলেন যে বাংলাদেশের সমগ্র শিক্ষার কাঠামো যেমন জনসাধারণের সৃষ্টি তেমনই বাংলাদেশের গ্রন্থাগারগুলিও জনসাধারণের সৃষ্টি। সরকার সমাজশিক্ষার অগ্রতম মাধ্যম হিসাবে গ্রন্থাগারের প্রয়োজনীয়তা স্বীকার করিয়াছেন। গ্রন্থাগার সমাজশিক্ষার প্রধান মাধ্যম একথা আমরাই বরাবর প্রচার করিয়াছিলাম। গ্রন্থাগার স্বীকৃতি পাইয়াছে ইহাতে আমাদেরই আনন্দ। পরিষদই এই উদ্দেশ্যে জনমত গঠনের চেষ্টা করিয়াছে। যদি পরিষদের চেষ্টায় সরকার স্বীকৃতি দিয়াছেন একদম মনে করা চর্য তবে চর্যত খুব অস্বাভাবিক করা চাইবে না। জনসাধারণের মধ্যে সর্বত্রো শিক্ষা প্রচার করা প্রয়োজন। উৎকর্ষের কথা আসিবে পরে। বস্তুত সরকার আজ জনসাধারণের সঙ্গে সহযোগিতা করুন এই উদ্দেশ্যে আবেদন।

প্রস্তাবটি সমস্মৃতিক্রমে গৃহীত হইলে সভাপতি শ্রীশৈলকুমার অলোপাধ্যায় তাঁহার ভাষণে বলেন যে তাঁহার ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা হইতে তিনি বলিতে পারেন বাংলাদেশের শিক্ষাব্যবস্থা সম্পূর্ণভাবে জনসাধারণের প্রচেষ্টার ফল। দেশের কল্যাণ সাধন করা আজ সমস্ত দেশের লোকের কাজ—সরকারী কয়েকজন লোকের মাত্রে কাজ নয়। সরকারের যেমন কর্তব্য জনসাধারণের স্বকল সাধনের চেষ্টা করা জনসাধারণেরও উচিত তেমনই সরকারের সঙ্গে সহযোগিতা করা। বেসরকারী জনমত আজ সম্পূর্ণভাবে সরকারী নীতিকে নিয়ন্ত্রণ করিতে পারে। গ্রন্থাগারিকদের আজ প্রধান দায়িত্ব জনসাধারণের মধ্যে গ্রন্থাগারীতি সৃষ্টি করা। আজ যে প্রস্তাব গৃহীত হইয়াছে তাহা খুবই সুকিঞ্চ।

পরেদিন প্রদর্শনীতে প্রদর্শনীতে যেমন পাঠক, প্রকাশক, লেখক ও মুদ্রাকরদের আগ্রহ থাকে গ্রন্থাগারিকেরও তেমনই বিশেষ আগ্রহ থাকা স্বাভাবিক। অনেক সময় সমসাময়িক গ্রন্থের খবর পাঠকদের নিকট পৌছে না। এই প্রদর্শনীকে সহবের বিভিন্ন অংশে দেখাইবার ব্যবস্থা করিলে খুব ভাল ফল পাওয়া যাইতে পারে।

সভাপতি দক্ষিণারঞ্জন বসু বলেন যে বাংলাদেশ গ্রন্থাগার আন্দোলনে অগ্রণী কিছু বাংলাদেশ গ্রন্থের বিক্রয় সীমাবদ্ধ। আমাদের দেশে ১২ হইতে ১৬ বছরের কিশোরদের উপযুক্তবইয়ের খুবই অভাব। তিনি এ বিষয়ে পরিষদকে প্রকাশক সমিতির দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে বলেন। লেখক, প্রকাশক ও গ্রন্থাগারিকদের যুক প্রচেষ্টায় জনসাধারণের পাঠ্যপুস্তক বর্ধিত হউক ইহাই তাঁহার একান্ত কামনা।

এতদিন পরিষদের মূলপত্র-‘গ্রন্থাগার’ ত্রৈমাসিক পত্রিকারূপে প্রকাশিত হইয়া আসিতেছিল। বর্তমানে অল্প সময়ের ব্যবধানে মূলপত্র প্রকাশক প্রয়োজন অনুভূত হওয়ার ইচ্ছা মাসিক পত্রিকারূপে ১৯৫৬ গুটাকের এপ্রিল মাস, (১৩৬৩ বঙ্গাব্দের বৈশাখ মাস) হইতে শ্রীসৌভাগ্যমোহন মুখোপাধ্যায়ের সম্পাদনায় সর্বপ্রথমে আত্মপ্রকাশ করিল।

১৯৫৬ গুটাকের, (১৩৬৩ বঙ্গাব্দের), ২০শে ডিসেম্বর, (৮ই পৌষ), রবিবার শ্রীপ্রমীলচন্দ্র বসু সভাপতিত্বে ‘অনুষ্ঠিত পরিষদের বার্ষিক সাধারণ অধিবেশনে শ্রীপ্রমীলচন্দ্র বসু পুনরায় সভাপতি এবং শ্রীকণ্ঠকুমার রায় সম্পাদক নির্বাচিত হইয়াছিলেন।’

১৯৫৬ গুটাকের, (১৩৬৩ বঙ্গাব্দের), ৩০শে ডিসেম্বর, (১৫ই পৌষ), রবিবার হাওড়া জিলার মাদ্যু পাবলিক লাইব্রেরী প্রাঙ্গণে হাওড়া জিলা গ্রন্থাগার সঙ্ঘের চতুর্থ বার্ষিক সম্মেলন অনুষ্ঠিত হইয়াছিল। ইহাতে তুর্লুত প্রতিনিধি ছাড়া গ্রন্থাগার আলোচনে উৎসাহী বহু কমী যোগ দিয়াছিলেন। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বাগেশ্বরী অধ্যাপক ডঃ নীহাররতন রায় এই সম্মেলনে সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। শ্রীনন্দীন্দ্র সরকার সভাপতি সমিতির সভাপতি ছিলেন। তিনি তাঁহার সংক্ষিপ্ত ভাষণে সমবেত সকল প্রতিনিধিকে স্বাগত জানান। সম্মেলনের সভাপতি বক্তৃতাপ্রসঙ্গে গ্রন্থাগারের নানা সমস্যার কথা আলোচনা করেন এবং বর্তমান পরিস্থিতিতে দেশে গ্রন্থাগারব্যবস্থার পবিত্রকল্পনা কণ্ঠে সরকার ও জনসাধারণের সক্রিয় সহযোগিতার উপর বিশেষ গুরুত্ব দেন। ‘যে পবিত্রকল্পনা তৈয়ারী করা হইয়াছে তাহা কমীদিগকে পরীক্ষানিরীক্ষা করিতে হইবে আর তাহার ভালমন্দ বিচার করিবেন বিশেষজ্ঞরা। প্রয়োজন হইলে পরিকল্পনার পুনর্বর্তন করিতে হইবে। বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের সম্পাদক শ্রীকণ্ঠকুমার রায়, পল্লীবাসী সম্পাদক শ্রীভবেন্দ্র বসু প্রভৃতি গ্রন্থাগার আলোচন সম্পর্কে সংক্ষেপে তাঁহাদের বক্তৃতা বলেন। জিলার গ্রন্থাগার কমীদের এক বৈঠকে শ্রীঅক্ষয়কুমার সরকার ‘দ্ব্যামাণ কাণ্ডের সম্প্রসারণ’ নামক এক প্রবন্ধ পাঠ করেন। শ্রীবিজয়নাথ মুখোপাধ্যায় প্রমুখ অনেকে প্রবন্ধে লিখিত বিষয় সম্পর্কিত আলোচনায় যোগ দেন।

এছাড়া ৩১শে ডিসেম্বর, (১৬ই পৌষ), সোমবার মুন্সিবাবাদ জিলার বেলডাঙ্গা প্রসঙ্গ স্থিতি পাঠাগারের উচ্চাঙ্গে সেখানে জিলার গ্রন্থাগারকর্মীদের এক সম্মেলনও অনুষ্ঠিত হইয়াছিল। বিশ্বভারতীর প্রাক্তন গ্রন্থাগারিক শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় সভাপতি মুন্সিবাবাদ জিলার সমাজশিক্ষা প্রাধিকারিক শ্রীসৌভাগ্যমোহন দাশগুপ্ত প্রধান অতিথি এবং শ্রীরাখালচন্দ্র চক্রবর্তী বিশ্বাস বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের প্রতিনিধিরূপে এই সম্মেলনে যোগ দিয়াছিলেন। জিলার ছোট ছোট গ্রন্থাগারগুলির বর্তমান দুরবস্থা, সরকারী ও বেসরকারী সহযোগিতার প্রয়োজনীয়তা এবং সবস্তরের গ্রন্থাগার সংস্থার বেসরকারী প্রতিষ্ঠানের যথাযথ প্রতিনিধিত্বের উপযোগিতা প্রভৃতি গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ই সম্মেলনের আলোচনার অঙ্গীভূত ছিল।

দশমিক বর্গীকরণের (১৬শ স্রং) ব্যবহারিক প্রয়োগ (৩) ০

অন্যোক্ত বস্তু

৩৪২ যেখানে শিডিউলে বিষয়সংখ্যার নীচে স্থানসংখ্যা যোগ করার কোন নির্দেশ নেই (অথচ বিষয়সংখ্যার সাথে স্থান সংখ্যা যোগ করা প্রয়োজন)।

বর্গীকরণের সময় শিডিউলের অনেকক্ষেত্রেই দেখা যাবে প্রকাশনের বিষয়সংখ্যার সাথে স্থাননির্দেশক সংখ্যা ব্যবহার করার কোন সুযোগ নেই অর্থাৎ বিষয়সংখ্যার নীচে স্থান সংযোজনার কোন নির্দেশ নেই, অথচ প্রকাশনের বিষয়বস্তু এমনট যে স্থাননির্দেশক সংখ্যা যোগ করা একান্তই অপরিহার্য—যেমন,

Taxation in India : 336.20954

দ্রষ্টব্য—Economics : Taxation . India

330 Economics

336.2 Taxation (DC., P. 271)

[এখানে স্থানসংখ্যা যোগ করার কোন নির্দেশ নেই]

লক্ষ্য করুন Taxation in India বা ভারতের কর ব্যবস্থা—এই প্রকাশনটিতে কর ব্যবস্থা সম্পর্কে সাধারণ আলোচনা হয়নি, একটি বিশেষ দেশের কর ব্যবস্থা সম্পর্কে আলোচনা করা হয়েছে। সুতরাং প্রকাশনের সামগ্রিক বিষয়বস্তুকে সঠিকভাবে প্রকাশ করতে গেলে শুধুমাত্র 336.2 এই বিষয়সংখ্যা দিলেই চলবে না—আরও কিছু অতিরিক্ত অর্থাৎ ভারতের স্থান নির্দেশক সংখ্যাও ব্যবহার করা প্রয়োজন। এসব ক্ষেত্রে (FD) থেকে (৩৭-র) সাহায্য নিতে হবে।

09 History and local treatment (DC., P. 93)

093-099 History & local treatment in specific countries
or places

Divide like 930-999

পদ্ধতি :

- ১ 093—099 এই উচ্চ সংখ্যার মধ্যে Common 09কে গ্রহণ করতে হবে
- ২ (PCI)-র নিয়ম অনুযায়ী divide like নির্দেশিত 930—999 থেকে Common 9 বাদ দিবে প্রয়োজনীয় স্থানসংখ্যা 09-র সাথে যোগ করতে হবে।

৩ এই সম্মিলিত সংখ্যা বিষয়সংখ্যার সাথে যোগ করতে হবে। তাহলে কাঁড়ান্দে—

বিষয় সংখ্যা + 09 + স্থানসংখ্যা [প্রথম 9 বাক দিয়ে পরবর্তী সংখ্যা]

সুতরাং Taxation in India-র বিষয়সংখ্যা হবে—

$336 \cdot 2 + 09 + (9)54$ [9 বাক দাবে]

= 336 20954

নিম্নোক্ত কক্সম :

- ১ Transcontinental flight in UK 629.130942
- ২ Protective measures of W. Bengal floods 627.420954142
- ৩ Revolutionary Societies of India 369.130954

চেটে কক্সম :

- ১ Television Station at victoria Sq., Calcutta
- ২ Indian Boy Scouts
- ৩ Preventive measures of W. Bengal flood

৩৫. বিষয় (S), দৃষ্টিকোণ (FD), ও স্থানসংখ্যা (GD) সহযোগে বিষয়সংখ্যা গঠন

একই প্রকাশনে বিষয়ের সাথে (FD) ও (GD) দুই-ট খাকতে পারে এবং বগীকরণে তা দেখাবারও প্রয়োজন রয়েছে। এসব ক্ষেত্রে বিষয়সংখ্যার সাথে (FD) ও (GD) উভয়ই ব্যবহার করতে হবে। এখানে প্রশ্ন, মূল বিষয়সংখ্যার পরে কার অবস্থান আগে হবে—(ED) অথবা (GD)? এ সম্পর্কে ডিউই শিডিউলে কোন চূড়ান্ত নির্দেশ নেই। ফলে, কোন ক্ষেত্রে বিষয়সংখ্যার পরে প্রথম স্থানসংখ্যা (GD) তারপর দৃষ্টিকোণ (FD), আবার কোথাও বিষয়সংখ্যার পরে প্রথমে (FD) তারপর (GD) ব্যবহৃত হয়। শিডিউলে যেটুকু নির্দেশ পাওয়া যায় তা অনুধাবন করলে দেখা যায় বিষয়সংখ্যার সাথে দৃষ্টিকোণ ও স্থানসংখ্যার সংযোজনে দু'রকম পদ্ধতি অনুসরণ করা হয়েছে। প্রথমে বিষয়ের জন্ত বিষয়সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে, তারপর ঐ বিষয়সংখ্যার দৃষ্টিকোণ নির্ধারণ করে নিম্নলিখিত দুটি নিয়মের অনুসরণে বগীকরণ করতে হবে।

৩৫.১ স্বর্ধম (FD)-র নীচে স্থাননির্দেশক সংখ্যা যোগ করার নির্দেশ থাকবে

Form Division গুলি লক্ষ্য করলে দেখা যাবে কোন কোন বিশেষ, যেমন 026, 061, 0711, 0712 প্রভৃতি (FD)-র নীচে 'divide like 930—999'—এই নির্দেশ রয়েছে। এই নির্দেশের অর্থ, ঐসব (FD)-র পরে স্থাননির্দেশক সংখ্যা যুক্ত হতে পারে। আমরা

জানি, (FD) বিষয় নিরপেক্ষভাবে ব্যবহৃত হয় না, ইত্যংএসব ক্ষেত্রে বর্গীকরণে বিভ্রান্তি
রূপটি হবে—

বিষয় + দৃষ্টিকোণ + স্থান বা (S) + (FD) + (GD)

Rent control act of West Bengal 333-6302654142

বিষয় : মূলবিষয়—Rent control 333-63 (DC., P. 263)

দৃষ্টিকোণ—Act 026 (DC., P. 90)

স্থান—W. Bengal 954142 (DC, P. 1162)

এখানে বিষয়ের সাথে দৃষ্টিকোণ ও স্থান দুই-ই রয়েছে, এবং খুব স্বাভাবিক কারণেই প্রশ্ন
আসবে—বিষয়ের পরে দৃষ্টিকোণ আসবে না স্থান আসবে। আমরা বিষয় বিশ্লেষণ করে
মূল বিষয় পাচ্ছি Rent Control 333.63-এর পরবর্তী কাজ দৃষ্টিকোণ কি হবে নির্ধারণ
করা—এখানে দৃষ্টিকোণ Act (Laws and regulation) 026। এবং 026-র নীচে
স্থানসংখ্যা যোগ করার নির্দেশ রয়েছে—

(26 Laws and regulations

0263—0269 Laws of specific countries or places

Divide like 930—999 (DC., P. 90)

এই নির্দেশ অনুযায়ী বর্গীকরণের রীতি হবে—

Subject + (FD) + (GD)

Rent Control + Act + W. Bengal

333-63 + 026 + (9)54-142

= 333-6302654142

চেষ্টা করুন :

- ১ : দুইনেশ্বর কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়
- ২ : Indian export trade directory
- ৩ : Indian National High ways : a tourist's guide

৩২২ যখন (FD)-র নীচে স্থান নির্দেশক সংখ্যা যোগ করার কোন নির্দেশ
থাকবে না।

(FD)-র 026, 061, 063, 0711, 0712, 09 ছাড়া অন্য (FD)-র নীচে (GD)
বা স্থান সংখ্যা যোগ করার কোন নির্দেশ নেই। যেসব (FD)-র নীচে স্থানসংখ্যা
যোগ করার নির্দেশ নেই সেক্ষেত্রে 026 ইত্যাদি (FD)-র ক্ষেত্রে যে রীতি (বিষয় +

দৃষ্টিকোণ + স্থান) অনুলম্বন করা হয়েছে তার, বিপরীত রীতি অনুলম্বন করতে হবে।
এখানে বর্ণীকরণের বিস্তারিত রূপটি হবে—

$$\text{বিষয়} + \text{স্থান} + \text{দৃষ্টিকোণ} / (S + GD + FD)$$

উদাঃ—West Bengal state lotteries : some critical essays

336-1095414204

বিষয় - state lotteries 336-1

দৃষ্টিকোণ—essays 04

স্থান—W. Bengal 954-142

বিষয় + স্থান + দৃষ্টিকোণ

State lotteries + W. Bengal + essays

336-1 + 954-142 + 04

= 336-1095414204

বিলেখন ককম :

Hindusthan motor : directory of motor industry in India

338-4762920954058

চেট্টা ককম :

- ১ Report of the Bata shoe Co., India.
- ২ Bank and banking system of India.
- ৩ Directory of Public libraries in W. Bengal

৪ দলম্বিক বর্ণীকরণ পদ্ধতির কয়েকটি প্রেমীর বিস্তারিত আলোচনা।

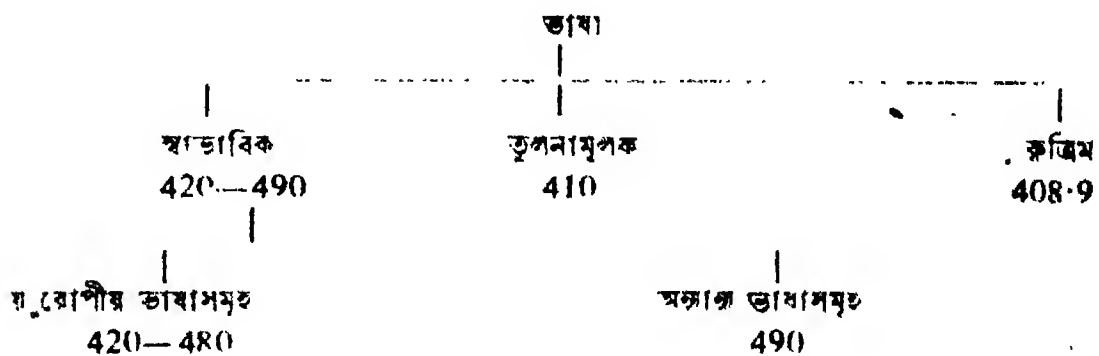
400 : ভাষা (DC. P. 391—409)

প্রকাশের মাধ্যম ভাষা। শিকাসংস্কৃতি সাহিত্য জ্ঞানবিজ্ঞানের বাহন ভাষা।
মানুষের অগ্রগতির ইতিহাসে ভাষার অবদান অনস্বীকার্য। ভাষা আর কিছুই নয়—
কতকগুলি সংকেত, যার মাধ্যমে মানুষ তার মনের ভাব প্রকাশ করে এবং অর্জন করে।
ভাষারই লেখা সংকেতরূপ লিপি বা বর্ণমালা। পৃথিবীতে প্রায় তিন হাজারের মত ভাষা
প্রচলিত। ভাষা ও সাহিত্য যদিও একে অপরের পরিপূরক ভবুও ভাষাবিজ্ঞান হিসাবে
ভাষাকে সাহিত্য থেকে পৃথক করা হয়েছে। দলম্বিক বর্ণীকরণের 400 ভাষার ককম
চিহ্নিত।

400 Language ভাষা	450 Italian ইতালী
410 Comperative তুলনামূলক	460 Spanish স্পেন
420 English ইংরাজী	470 Latin, লাতিন
430 German জার্মান	480 Greek গ্রীক
440 French ফরাসী	490 other languages

অন্তান্ত ভাষাসমূহ

ভাষাবিজ্ঞান পর্যালোচনা প্রসঙ্গে ভাষাবিজ্ঞানীরা বলেন, ভাষা স্বতঃস্ফূর্ত নদীর মতই প্রবহমান, নদীর মতই রয়েছে তার ভাষা আর গড়া। স্বাভাবিক বা প্রচলিত ভাষা (Natural language) যেমন আছে, তেমনি আছে কৃত্রিম ভাষাও (Artificial language)। আবার বিভিন্ন ভাষার মধ্যে তুলনামূলক (Comperative language) আলোচনাও হতে পারে।



স্বাভাবিক ভাষা 420-490

মুরোপীয় ভাষাগুলির তালিকা ডিউট নির্দেশ করেছেন 420 থেকে 480 পর্যন্ত। এছাড়াও পৃথিবীতে বহুভাষার প্রচলন রয়েছে যেমন, বাংলা, পার্সী, রুশ, ইন্দোনেশীয় ভাষা ইত্যাদি। এইসব ভাষা বা 420-489-র বাইরে যে ভাষা আছে সেইসব ভাষাকে নিয়ে ডিউট একটা গ্রুপ করে বর্গীকরণে স্থান নির্দেশ করেছেন। 490 other languages বা অন্তান্ত ভাষা সমূহ।

যেকোন ভাষাকে পর্যালোচনা করলে দেখা যাবে প্রতিটি ভাষারই একান্ত নিজস্ব কতগুলি বৈশিষ্ট্য থাকলেও সব ভাষারই আন্তর্গতন প্রণালী একট ধরণের, যেমন বর্ণ বা লিপি (Alphabet), স্বরাদ্বয় (Accent), শব্দ প্রকরণ (Etymology), ব্যাকরণ (Grammar) ইত্যাদি সব ভাষাতেই আছে। ডিউট ভাষার এই সাজুয়া লক্ষ্য করে

একে বর্ণাক্ষরকে স্থানান্তরিত করে লিপ্যন্তরিত। বিভিন্ন ইংরেজী ভাষাকে (420) ভাষাবৈশিষ্ট্য অনুযায়ী ক্রমান্বয়ে ভাগ করা হয়েছে লক্ষ্য করুন -

420 English language ইংরেজী ভাষা

421 Written & Spoken elements

লেখা ও কথা ভাষা

•1 Alphabet লিপি/বর্ণ

•5 Sound শব্দ

•6 accent স্বরাধাত

422 Etymology শব্দ প্রকরণ

•2 Prefixes উপসর্গ

423 Dictionary অভিধান

424 Synonyms প্রতিশব্দ

425 Grammar ব্যাকরণ

•1 Morphology রূপতত্ত্ব

•2 Syntax শব্দপ্রকরণ/বাক্যগঠননীতি

•5 Nouns বিশেষ্য

•6 Adjectives বিশেষণ

•7 Pronouns সর্বনাম

•8 Verbs ক্রিয়া

426 Prosody ছন্দপ্রকরণ

427 Early & nonliterary forms of the language

•09 Modern Slang

•9 Other dialects অন্যান্য উপভাষা/মহালাল ভাষা

Divide like 940—999

428 Text book for learning the language/ভাষা শিখা সংক্রান্ত বইপত্র

•24 Language text book for those whose native language is not English/যাদের মাতৃভাষা ইংরেজী নয়, তাদের জন্য ইংরেজী ভাষা শেখার বই।

Divide by language of those for whom intended like 430—499

•6 Elementary readers, Adult education reader বয়স্ক : নব্বয়াক্ষরদের জন্য পড়ার বই

ইংরাজী ভাষাকে যেভাবে বিভাজিত ভাগ করা হয়েছে, অন্যান্য ইউরোপীয় ভাষাগুলিকে আর সেভাবে ভাগ করা হয়নি। ভাষার প্রধান ভাগগুলি দেখিয়ে প্রতিবন্ধকেই 'divide like'-এর মাধ্যমে ইংরাজী ভাষার অনুরূপ ভাগ করতে বলা হয়েছে। যেমন—

430 German Language

431 Written & Spoken element

Divide like 421

431-কে 421-র অনুরূপ ভাগ করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে।

432 Etymology

Divide like 432

433 Dictionary

Divide like 423

433 জার্মান অভিধানকে 423 বা ইংরাজী অভিধানের মত ভাগ করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে।

435 Grammar

Divide like 425

কৃত্যাদি

অপর,

450 Italian language

470 Latin language

453 Dictionary

473 Dictionary

Divide like 423

Divide like 425

455 Grammar

475 Grammar

Divide like 425

Divide like 425

লক্ষ্য করুন, প্রতিটি ভাষার ভাগ উপভাগগুলিকে আর বিভাজিত ভাগ না করে 'divide like'-এই নির্দেশের মাধ্যমে ইংরাজী ভাষার অনুরূপ ভাগ করতে বলা হয়েছে।

ইউরোপীয় ভাষাগুলি ছাড়া অন্য যাবতীয় ভাষাকে একত্রিত করে 490তে রাখা হয়েছে। এইসব ভাষাগুলিকে আর বিভাজিত ভাগ না করে বরাক্ত দেওয়া হয়েছে ইংরাজী ভাষার ওপর। 400 (DC, P 391) এর নীচে দেখুন লেখা আছে—

400 Language

Divide Specific languages like 420

অর্থাৎ ডিউই প্রথমেই বলে দিলেন প্রয়োজনে প্রতিটি ভাষাকেই ইংরাজী ভাষার (420) মত করে ভাগ করে নিতে। শুধু তাই নয়, ইংরাজী ভাষার ভাগ উপভাগের প্রতিটি

পর্বারে বেশব নির্দেশ আছে তার সব কিছুই অস্তিত্ব ভাষার ক্ষেত্রে প্রয়োগ করা চলবে এক এই প্রয়োগ হবে পূর্বনির্দেশিত (PC2)-র নিয়মে। এবার দেখা যাক কিতাবে একটি ভাষাকে ইংরাজী ভাষার মত করে ভাগ করা যায়।

490 Other languages অস্তিত্ব ভাষাসমূহ (DC., P. 403)

491 Other Indo-European languages অস্তিত্ব ইন্দো-ইউরোপীয় ভাষাসমূহ।

•1 Indic languages/ভারতীয় ভাষা

•2 Sanskrit সংস্কৃত

•4 Modern India languages/আধুনিক ভারতীয় ভাষা

•41 Sindhi সিন্ধি

•42 Panjabi পাঞ্জাবী

•43 Hindustani হিন্দি, উর্দু

•44 Bengali বাংলা (DC., P. 404)

লক্ষ্য করে দেখুন, 490-র অন্তর্গত কোন ভাষাকেই আর ভাষা বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী ভাগ করা হয়নি, অথচ ইংরাজী ভাষার মতই প্রতিটি ভাষারই আছে বর্ণমালা, অভিধান ব্যাকরণ ইত্যাদি। এখন প্রশ্ন, এইসব ভাষার বর্ণমালা, অভিধান, ব্যাকরণ ইত্যাদি এইগুলির বিষয়সংখ্যা কিতাবে গণন করা হবে? এর জন্য আমাদের ভারত হতে হবে ইংরাজী ভাষার কাছে।

বাংলা বর্ণ পরিচয় 491-4411

বিষয় বিশ্লেষণে দাঁড়াচ্ছে—বাংলা ভাষা : বর্ণ বা লিপি

লিপিভেদে বাংলা ভাষার জন্য ভাষা-সংখ্যা রয়েছে 491-44, বর্ণ বা লিপির জন্য কোন সংখ্যা নেই। কংবা এলা যেতে পারে, বাংলা ভাষাকে তার ভাষাবিজ্ঞান সম্বন্ধে ভাগ করে তার জন্য কোন ভাষা-সংখ্যা দেওয়া হয়নি। সুতরাং বাংলা ভাষার ভাষাবিজ্ঞান সম্বন্ধে পরবর্তী ভাগগুলির জন্য ইংরাজী ভাষাকে যে যেভাবে ভাগ করা হয়েছে ঠিক সেইভাবে ভাগ করতে হবে (DC., P. 391)।

পদ্ধতি :

উদাঃ ১ ১ ইংরাজীভাষা 420

ইংরাজী বর্ণমালা লিপি 421-1

২ বাংলা ভাষা 491-44

বাংলা বর্ণমালা লিপি 491-44+(42)1-1

- 491-4411

উদাঃ ২	১	ইংরাজী ভাষা	420
		ইংরাজী ব্যাকরণ	425
	২	বাংলা ভাষা	491.44
		বাংলা ব্যাকরণ	491.44+(42)5
			= 491.445

উদাঃ ৩ এক ভাষার অভিধান

		ইংরাজী ভাষা	420
	১	ইংরাজী অভিধান	423
		বাংলা ভাষা	491.44
	২	বাংলা অভিধান	491.44+(42)3
			= 491.443

উদাঃ ৩১

ইংরাজী অভিধান 423-র নীচে নির্দেশ রয়েছে—যদি ভাষার অভিধানের ক্ষেত্রে প্রয়োগের পাঠকদের কাছে অজানা বা কম জানা ভাষা-সংখ্যা প্রথমে বসবে, এরপর ইংরাজী অভিধান 423 থেকে শুধুমাত্র 3 বসবে (Form Division-র 03 নং) তারপর যুক্ত হবে বেশী জানা ভাষা বা যাক ভাষা। এক এই পরবর্তী ভাষা-সংখ্যা যুক্ত হবে (PC1)-এর নিম্নলিখিত কারণ, 023 নীচে সেই নির্দেশই রয়েছে 'Divide like 420—499'র মাধ্যমে।

ইংরাজী-বাংলা অভিধান 423.9144

ইংরাজী ভাষা	420	যদি নেওয়া হয়েছে, প্রয়োগের
ইংরাজী অভিধান	423	পাঠকদের কাছে ইংরাজী ভাষা
		অপেক্ষাকৃত কম জানা

বাংলা ভাষা 491.44
 = 423+(4)9144
 = 491.9144

বাংলা-হিন্দি অভিধান 491.4339144

হিন্দি ভাষা 491.43

যদি নিম্নি প্রয়োগের পাঠক
 হিন্দি কম জানেন, বাংলা বেশী
 জানেন, বা বাংলা পাঠকদের

ইংরাজী অভিধান (42) 3

বাংলা ভাষা 491·44

হিন্দি ভাষা + অভিধান + " বাংলা ভাষা

491·43 + (42)3 + " (4)91·44

= 491·43 + 3 + 9144

= 491·4339144

প্রাচীন ও আধুনিক ভাষার অভিধান (Classical V s. Modern language)

ক্লাসিক্যাল ও আধুনিক ভাষার অভিধানের ক্ষেত্রে ক্লাসিক্যাল ভাষার স্থান হবে আগে, পরে আসবে আধুনিক ভাষা সংখ্যা।

উদা: ১ সংস্কৃত-বাংলা অভিধান 491·239144

সংস্কৃত ভাষা ক্লাসিক্যাল এবং বাংলা আধুনিক, সুতরাং বিষয়সংখ্যা গঠনে রীতি হবে—

সংস্কৃত ভাষা : অভিধান : বাংলা ভাষা

সংস্কৃত ভাষা 491·2

(ইংরাজী) অভিধান (42)3

বাংলা ভাষা (4)91·44

= 491·2 + (42)3 + (4)91·44

= 491·2 + 3 + 9144

= 491·239144

উদা: ২ English-Latin Dictionary 473·2

এখানে লাতিন প্রাচীন বা classical আর ইংরাজী আধুনিক। সুতরাং বিষয়সংখ্যা গঠনের রীতি হবে—

Latin : dictionary : English

Latin 470

(English) dictionary (42)3

English 420

= 470 + (42)3 + (4)20

= 47 + 3 + 2

= 473·2

ভাষা শিকার বই

উদা: ৩

ভাষা শিকার সংক্রান্ত বই হলে যে ভাষা শেখার জন্য বই সেই ভাষা-সংখ্যা প্রথমে

১ বাংলা ভাষা শিকার বই	491·448
বাংলা ভাষা	491·44
(ইংরাজী) ভাষা শিকার বই	(42)8
বাংলা ভাষা শিকার বই	491·44 + (42)8
	491·448

যিকোনো বা বি-ভাষীদের জন্য ভ বা শিকার বই

অন্ত ভাষা ভাষীদের জন্য ইংরাজী ভাষা শিকার বই 428·24

এর নীচে 'divide like 430—499' মাধ্যমে বলা হয়েছে : যাদের যাকৃত্যবা ইংরাজী নয় তাদের ভাষা-সংখ্যা (PCI)-র নির্দেশ অনুযায়ী যোগ করতে হবে।

২ বাংলা ভাষীদের জন্য ইংরাজী ভাষা শিকার বই 428·249144

অন্তভাষীদের জন্য ইংরাজী ভাষা শিকার বই 428·24

বাংলা ভাষা 491·44

= 428·24 + 491·44

= 428·249144

৩ ইংরাজী ভাষীদের জন্য বাংলা ভাষা শিকার বই

বাংলা ভাষা শিকার বই 491·44 + (42)8 = 491·448

অন্ত ভাষীদের জন্য বাংলা ভাষা শিকার বই 491·44 + (42)824

= 491·44824

ইংরাজী ভাষা 420

ইংরাজী ভাষীদের জন্য বাংলা ভাষা শিকার বই 491·44824 + (4)2(0)

= 491448242

410 তুলনামূলক ভাষা

বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ে ভাষাবিজ্ঞান যথেষ্ট গুরুত্ব সহকারে পঠন-পাঠন হয়। বর্তমানতই ভাষাবিজ্ঞান পাঠ্যক্রম কোন একটি মাত্র ভাষাকে কেন্দ্র করে চলে পারে না—বিভিন্ন ভাষার তুলনামূলক আলোচনা অবশ্যই তার অন্তর্ভুক্ত। ধরুন না কেন বাংলা ভাষার কথাই। বাংলা ভাষাকে নিয়ে ভাষাবিজ্ঞান সম্বন্ধভাবে আলোচনা করলে সে আলোচনা একদিন যেমন শুধু বাংলা ভাষাকে কেন্দ্র করে চলে পারে, আবার তেমনি অন্যান্য ভারতীয় ভাষার যেমন, সংস্কৃত, হিন্দি, ওড়িয়া, অসমীয়া ভাষা বৈশিষ্ট্যের মাঝে বাংলা ভাষা বৈশিষ্ট্যের তুলনামূলক আলোচনা চলে পারে। এই ধরনের দুই বা ততোধিক ভাষার তুলনামূলক আলোচনা সক্রান্ত কোন প্রকাশন হলে তার জন্য বিবর সংখ্যা হবে 410 Comparative languages বা তুলনামূলক ভাষাতত্ত্ব।

- 410 Comparative language তুলনামূলক ভাষাতত্ত্ব
 411 Written language লেখা ভাষা
 412 Etymology শব্দ প্রকরণ
 413 Lexicography অভিধান
 414 Sound ধ্বনি
 415 Grammar ব্যাকরণ
 416 Prosody চন্দ্রঃপ্রকরণ
 417 Inscriptions & Paleography
 418 Texts
 419 Nonverbel communications

উদা: ১ Sanskrit-German languages : a comparative study 410

এই প্রকাশনে জার্মান সংস্কৃত ভাষার তুলনামূলক আলোচনা হয়েছে—তথ্য সংস্কৃত বা জার্মান ভাষা সংক্রান্ত এই এটি নয়, স্বতরাং যে দুই ভাষার জন্য নিম্নিষ্ট ভাষাসংখ্যা 491-2 বা 430তে বইটির বর্ণীকরণ না হয়ে বিপর্যয়সংখ্যা হবে 410।

ভিন্ন বা ততোধিক ভাষার অভিধান

এক বা দুই ভাষার অভিধান সম্পর্কে পূর্বে আলোচনা হয়েছে। তিন বা তিনের বেশী ভাষার অভিধানের জন্য কোন বিশেষ ভাষা-সংখ্যা ব্যবহার হবে না, তুলনামূলক ভাষার 410-র অন্তর্গত 413 এই সংখ্যাটি হবে।

উদা: ২ English-Bengali-Hindi : a dictionary in three languages 413

উদা: ৩ A dictionary in 16 Indian languages 413

ভাষার বিভিন্ন ব্যবহার : বিষয়ে ও সাহিত্যে

এতদ্ব্যতীত পূর্বে আমরা আলোচনা করেছি ভাষাকে ভাষাবিজ্ঞান সম্বন্ধভাবে কিতাবে ভিত্তিই শিডিউলে ব্যবহার করা হয়েছে; এখন আমরা দেখব ভাষাকে বিভিন্ন বিষয়ের সাথে কিতাবে ব্যবহার করা হয়েছে; তথ্য ভাই নয়, ভাষা সাহিত্য-সংখ্যা গঠনের ক্ষেত্রেও যথেষ্ট গুরুত্বপূর্ণ স্থান অধিকার করেছে।

ভাষা এবং বিষয়

কোন প্রকাশনের বিষয়বস্তু কোন ভাষায় লেখা হয়েছে বা প্রকাশ হয়েছে অনেক ক্ষেত্রে পাঠককে তা জানাবার প্রয়োজন হয়। কিন্তু ডিউই শিডিউলে সে ধরনের সার্বজনীন কোন ব্যবস্থা নেই, তবে কোন কোন বিশেষ ক্ষেত্রে বিষয়সংখ্যার সাথে ভাষা-সংখ্যা ব্যবহারের সুযোগ আছে। মনে রাখা দরকার একমাত্র যেখানে বিষয়-সংখ্যার নীচে 'divide like' এই নির্দেশ রয়েছে একমাত্র সেটমত বিষয়-সংখ্যার সাথেই ভাষা-সংখ্যা যুক্ত হবে।

উদা: ১ writing of business letters in English 651.742

বিষয় বিশ্লেষণ: Business methods office managements: business communications business linguistics.

650 Business methods

651 Office management

·7 Write business communications

·74 business linguistics

Divide like 420—499

business letters

in Specific language 651.70

English languages 420

Business letters in English language 551.74+(4)2

= 651.742

উদা: ২ Business letters in Bengali 651.749144

বিশ্লেষণ: Business letters in Specific language 651.74

Bengali language 491.44

Business letters in Bngali 651.74+(4)91.44

= 651.649144

উদা: ৩ French language short hand systems 453.44

বিশ্লেষণ: 650 Business methods

653 Shorthand

·4 Shorthand system

·43—·499 Shorthand systems by language
Divide like 430—499

বিশেষ জটিলতা :

কোন ক্ষেত্রে একটি বিষয়সংখ্যার (Primary sequence) ব্যাপকত্ব বুঝাবার জন্য দুটি সংখ্যার মধ্যে '-' অর্থাৎ (hyphen) ব্যবহার করা হয়, যেমন উপরে উল্লিখিত বিষয়-সংখ্যা। এখানে ·43-499 অর্থে বুঝান হয়েছে :—

653·43	·492
·44	·493
45	494
·46	495
·47	653 496
·48	497
·49	498
49	·499

শিডিউলের স্থান সংরক্ষণ করণের জন্য এ ধরনের বীতি গ্রহণ করা হয়েছে। বর্ণীকরণের সময় '-' চিহ্নের উত্তর দিকের সংখ্যার মধ্যে যতটুকু common থাকবে ততটুকুই বিষয়-সংখ্যা (Primary Sequence) হিসেবে গ্রহণ করতে হবে। এখানে ·43—·499-এর মধ্যে common ·4, সুতরাং বিষয়সংখ্যা হবে—653·4 এরপরে বৃদ্ধ হবে ভাষা-সংখ্যা (PC1)-এর নিয়ম অনুযায়ী প্রথম 4 বাদ দিয়ে। এবার আমাদের উদাহরণে আসা যাক।

Shorthand systems by specific language (other than English)		'point'-এর পরে উত্তর দিকের common ঋ গ্রহণ করে।
---	--	--

French language 440

French language shorthand system 653·4+(4)4

= 653·44

চেষ্টা করুন :

1. Hindi shorthand systems
2. Panjabi shorthand system

3. Telegu shorthand systems
4. Chinese shorthand systems
5. Assamese shorthand systems

ভাষা ও সাহিত্য

সাহিত্য মানেই ভাষা নির্ভর। সুতরাং ভাষা ও সাহিত্যের জন্য একই বিষয়সংখ্যা বা কাছাকাছি থাকা উচিত ছিল। কিন্তু শিডিউলে উত্তর বিষয়সংখ্যার মধ্যে যথেষ্ট ব্যবধান রয়েছে, ভাষার জন্য ৪০০ ও সাহিত্যের জন্য ৪০০। আবার অন্যান্য উত্তর বিষয়সংখ্যার মধ্যে সংখ্যার ব্যবধান থাকলেও এমন একটি প্রতিসাহাযক ব্যবস্থা (Mnemonic Device) রয়েছে যার জন্য ভাষা ও সাহিত্যের সাবুজা সহজেই ধরা পড়ে এবং বর্ণীকরণের ক্ষেত্রেও যথেষ্ট সুবিধা হয় যেমন—

৪০০ ভাষা	৪০০ সাহিত্য
	৪১০ আমেরিকা
৪২০ চ-রাজী	৪২০ চ-রাজী
৪৩০ জার্মান	৪৩০ জার্মান
৪৪০ ফরাসী	৪৪০ ফরাসী
৪৫০ ইতালীয়	৪৫০ ইতালীয়
৪৬০ স্প্যানিশ	৪৬০ স্প্যানিশ
৪৭০ লাতিন	৪৭০ লাতিন
৪৮০ গ্রীক	৪৮০ গ্রীক
৪৯০ অন্যান্য	৪৯০ অন্যান্য
৪৯১ ইন্দো-ইউরোপীয়	৪৯১ ইন্দো-ইউরোপীয়

শিডিউল দেখুন, পাশ সমস্ত ইউরোপীয় সাহিত্যের জন্যই নির্দিষ্ট সাহিত্য সংখ্যা রয়েছে কিন্তু ৪৯০ অন্যান্য সাহিত্যের অন্তর্গত বিভিন্ন সাহিত্যের জন্য আর সাহিত্য-সংখ্যা নেই। এখানে ৪৯১-র নীচে নির্দেশ দেওয়া রয়েছে 'divide like 491' অর্থাৎ ৪৯১-কে আর বিস্তারিত ভাগ না করে বলা হল ৪৯১-এই ভাষাসংখ্যাকে যেভাবে ভাগ করা হয়েছে, ৪৯১-এই ভাষাসংখ্যাকেও অনুরূপভাবে ভাগ করে নিতে এবং তা হবে (PC2)-র রীতি অনুযায়ী।

উদাঃ ১ বাংলা ভাষা ৪৯১-৪৪

বাংলা সাহিত্য ৪৯১+(৪৯১)৪৪

- ৪৯১-৪৪

উদাঃ ১ সংস্কৃত ভাষা 441.2
 সংস্কৃত সাহিত্য 891+(491)·2
 = 891.2

উদাঃ ৩ তামিল ভাষা 494.811
 তামিল সাহিত্য 894+(494)·811
 = 894.811

উদাঃ ৪ চীনা ভাষা 495.1
 ভাষা সাহিত্য 895+(495)·1
 = 895.1

উপরের ভাষা ও সাহিত্য সংখ্যা পর্যালোচনা করলে দেখা যাবে, ভাষাসংখ্যা 4-র
 পরিবর্তে 8—এই সাহিত্যসংখ্যা এসময়ট সেট ভাষার সাহিত্য সংখ্যা পাওয়া যাবে।
 যেমন—

ভাষা		সাহিত্য
491.44	বাংলা	891.44
491.43	হিন্দী	891.43
491.47	গুজরাতি	891.47
491.62	আইরিশ	891.62
498.92	এসপারেণ্টো	898.92

ভারতীয় ভাষা

ভারতীয় ভাষা বলতে কোন নির্দিষ্ট ভাষাকে বুঝায় না, কিংবা কোন প্রতিনিধিত্বমূলক
 ভাষাও নেই। ভারত বহু ভাষী দেশ। ভারতীয় ভাষাসমূহের ইতিহাস পর্যালোচনা
 করলে দেখা যায়, ভারতে প্রধানতঃ দুটি ভাষাগোষ্ঠীর প্রচলন রয়েছে, (১) ইন্দো-
 ইউরোপীয় ভাষাগোষ্ঠী, (২) ড্রাবিড ভাষাগোষ্ঠী। ডিউট অক্ষরপভাবেই ডিউটে ভারতীয়
 ভাষাসমূহের বর্ণীকরণ করেছেন—

490 অন্যান্য ভাষাসমূহ

491 অন্যান্য ইন্দো ইউরোপীয় ভাষাগোষ্ঠী	494
491.1 Indic language	494.8 ড্রাবিড ভাষাগোষ্ঠী
ইন্দো-ইউরোপীয় বা আর্য	811 তামিল

•2 সংস্কৃত	•812 মালয়ালম
•3 প্রাকৃত	•813 তেলুগু
•3701 পালি	•814 কানাড়া
•4 আধুনিক ভারতীয় ভাষা	•815 টুলু
•41 সিন্ধি	•816 কোডাক
•42 পাঞ্জাবী	•821 কোটা
•43 তামিল, উড়ু	•822 টোতা
•44 মালয়	•823 গোণ্ডী
•45 জোড়িয়া	•824 খোজ
•46 মারাঠি	•826 ওয়াও
•47 গুজরাটি	
•48 সিন্ধলী	
•49 অসমীয়া আধুনিক ভারতীয় ভাষা	

কোন প্রকাশনে একটি বিশেষ ভারতীয় ভাষা নিয়ে আলোচনা হলে বর্ণীকরণে অবহেলা নেই কারণ, শিডিউলে বিশেষ বিশেষ ভারতীয় ভাষার জটিল ভাষা-সংখ্যা রয়েছে যেমন গুজরাটি 491-46, পাঞ্জাবী 491-42, তামিল 494-811 ; কিন্তু অবহেলা দেখা যায় সামগ্রিকভাবে ভারতীয় ভাষাসমূহ যদি কোন প্রকাশনের বিষয় নহে হয়। কারণ, যেমন ভারতীয় ভাষা বলায় কোন একটি বিশেষ ভারতীয় ভাষা নেই, তেমনি শিডিউলে এমন কোন বিশেষ ভাষা-সংখ্যা নেই যে-সংখ্যা দ্বারা সামগ্রিকভাবে ভারতীয় ভাষাকে বুঝাবে। বর্ণীকরণের দিক থেকে যথেষ্ট জটিলতার সৃষ্টি করে এ ধরনের প্রকাশন। যেমন, Linguistic Survey of India, ed. by G. A. Grierson—এই বইটির জন্য কোন বর্ণসংখ্যা (Class Number) দেয়া যুক্তি সংগত ? 410 তুলনামূলক ভাষাতত্ত্ব একটি সম্ভাব্য বর্ণসংখ্যা কারণ, একাধিক ভাষা এই প্রকাশনের আলোচ্য বিষয়, কিন্তু মনে রাখা প্রয়োজন, 410 তুলনামূলক ভাষাতত্ত্ব তখনই ব্যবহার করা উচিত যখন কোন প্রকাশনে দুই বা ততোধিক ভাষার পারস্পরিক তুলনামূলক ভাষাতাত্ত্বিক আলোচনা প্রকাশনের প্রধান বিষয়বস্তু—প্রাসঙ্গিক নয়। সুতরাং 410 ব্যবহার করা যুক্তিযুক্ত নয়। এইজন্য যে, প্রকাশনটিতে প্রায় সমস্ত ভারতীয় ভাষার আলোচনা থাকলেও কোন প্রকারেই তা তুলনামূলক নয়, বরং প্রতিটি ভাষার উৎপত্তি, ক্রমবিকাশ, ভাষা বৈশিষ্ট্যের ভাষাতাত্ত্বিক আলোচনা করা হয়েছে—এক ভাষার সঙ্গে অন্যভাষার আলোচনা একান্তই প্রাসঙ্গিক কখনই তা প্রধান হয়ে ওঠেনি। আবার ভারতীয় ভাষাগুলি প্রধানত ইন্দো-ইরানীয় 491 ও দ্রাবিড় 424-8 ভাষাগোষ্ঠীতে বিভক্ত হওয়ার এদের যেকোন একটিকে

মিলেও প্রকাশনটির বিষয়বস্তুকে সর্বতোভাবে প্রকাশ করা হয় না। যেমন, 491-1 Indic language প্রাচীন ভারতীয় ভাষা—এই বর্ণসংখ্যা ব্যবহার করলে অন্যান্য ভারতীয় ভাষাগুলি বাদ দেওয়া হবে—

491-2 সংস্কৃত

491-4 আধুনিক ভারতীয় ভাষা

494-8 দ্রাবিড় ভাষা

কিন্তু, এদের যেকোন একটি 'মিলেও অন্য ভাষাগুলি বাদ থাকবে। এক্ষেত্রে অর্থাৎ বহুভাষী দেশের সমস্ত ভাষাকে একটিমাত্র বর্ণসংখ্যা দ্বারা বুঝাবার জন্য ডিউই 409 সংখ্যাটিকে ব্যবহার করতে বাধ্য হবেন (দেখুন, DC., P 392)।

409 History and local treatment (of language)

Divide like 940 999

Divide like-এর নির্দেশ অনুসরণে Grierson-এর বইটির জন্য বর্ণসংখ্যা হবে—

409 + (9)54

954 India—(PCI) বর্ণিত অনুসরণে

+ 409 54

প্রথম 9 বাদ দিয়ে শুধু 54 যোগ হবে

(কমঃ)

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ

বিশেষ সাধারণ সভার বিজ্ঞপ্তি

আগামী ৭ই নভেম্বর, ১৯৭১ (রবিবার) বিকাল ৩ ঘটিকায় পরিষদ ভবনে (পি ১৩৩, সি আই. টি. রোড, কীম নং ৫২, কলিকাতা-১৪) পরিষদের সভ্যদের এক বিশেষ সাধারণ সভা অনুষ্ঠিত হবে।

আলোচ্য বিষয়—২২-৮-১৯৭১ তারিখে অনুষ্ঠিত বিশেষ সাধারণ সভার কার্যবিবরণী পাঠ ও অনুমোদন।

বিঃ দ্রঃ—উক্ত দিবসে বিকাল ১টার উপরোক্ত স্থানে প'রষদের কাউন্সিল সভা অনুষ্ঠিত হবে। কাউন্সিল সভার বিজ্ঞপ্তি ও আলোচ্য বিষয় সভ্যদের নিকট প্রেরণ করা হয়েছে।

পরিষদ ভবন

প্রচার কার্যচৌকুরী

৬ অক্টোবর, ১৯৭১

কর্মসচিব

পশ্চিমবঙ্গের খ্রীষ্টীয় প্রভাগার (৩)

দক্ষিণপূর্ব রাষ্ট্রিক লাইব্রেরী (আঞ্চলিক পাঠাগার)

পোঃ—দক্ষিণপূর্ব, জেলা—হাওড়া

মৃত্যুঞ্জয় গঙ্গোপাধ্যায়

কতিপয় সমাজ চেতনা সম্পন্ন, শিক্ষিত ব্যক্তির আন্তরিক উৎসাহ ও চেতায় এক গ্রামবাসীগণের সহায়তায় ইং ১৯১৮ সালের ২রা অক্টোবর রাষ্ট্রিক লাইব্রেরী প্রতিষ্ঠিত হয়। সেই সব উৎসাহী ব্যক্তিদের মধ্যে অনেকে অবসর গ্রহণ করেছেন। আজকের এই শ্রুগীর্ণ দিনে যাদের কথা মনে পড়ছে তাঁরা হলেন ৮ পঞ্চানন বন্দ্যোপাধ্যায়, নরেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়, ৮ হরেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়, ৮ সত্যচরণ ঘোষ, শ্রীকৃষ্ণপ্রসাদ ঘোষ, ৮ রক্ষমোহন চৌধুরী, ৮ বামাপদ ঘোষ, শ্রীঅন্নদাপ্রসাদ ঘোষ, ৮ ক্ষেত্রমোহন ঘোষ প্রভৃতি।

পাঠাগার স্থাপনার পর কতই পাঠাগারের নিজস্ব ভবন কিভাবে নির্মাণ করা যায় তার প্রচেষ্টা চলতে থাকে। প্রথমালস্যায় তৎকালীন সভাপতি নরেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় নিজ বহিবাটীতে পাঠাগার প্রতিষ্ঠার ব্যবস্থা করেন। এর কিছুকাল পরে জনসাধারণের ঐকান্তিক শুভেচ্ছা ও সহযোগিতায় দক্ষিণপূর্ব ধর্মতলায় পাঠাগারের একটি নিজস্ব ভবন ন্মিত হয়। এরফলে কর্মীদের উৎসাহ ও উদ্দীপনা বৃদ্ধি পায়।

এর বেশ কিছুকাল পরে পাঠাগারটির কর্মীদের উৎসাহে ক্রমে ক্রমে তাঁটা পড়তে থাকে। পঞ্চাশের মধ্যভাগে গ্রামবাংলার দুর্ভিক্ষের কালো ছায়া ঘনিয়ে এলো।

পাঠাগারটি মনোজ্ঞানক পারিস্থিতিতে উপনীত হল। কিন্তু তৎকালীন সভাপতির অটুট চেতায় শেষ পর্যন্ত 'গ্রামবাসীগণ পাঠাগারটির পরিচালনার ভার গ্রহণে স্বীকৃত হন।

সভাপতি মহাশয় উক্ত পাঠাগারটির পরিচালনার ভার নিম্নোক্ত ব্যক্তিগণের হস্তে অর্পণ করেন। ১৯৪৭ সালে কর্মকর্তা নিবাচিত হলেন—

- ১। শ্রীযুক্ত নরেন্দ্রনাথ ঘোষ—সভাপতি
- ২। „ মননমোহন ঘোষ—সহ-সভাপতি
- ৩। „ মাধনলাল বন্দ্যোপাধ্যায়—সম্পাদক
- ৪। „ দেবপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায়—সহ-সম্পাদক
- ৫। „ মৃত্যুঞ্জয় গঙ্গোপাধ্যায়—পাঠাগার অধ্যক্ষ
- ৬। „ রঘুবীর কোওয়া— সত্য
- ৭। „ অন্নদেব মুখোপাধ্যায়— „
- ৮। „ গঙ্গাধর ঘোষ— „
- ৯। „ আভতোষ ভট্টাচার্য— Ex-officio—D.B./How

উপরোক্ত কর্মীগণের অটুট চেষ্টার ও আর্থিক সহযোগিতার পাঠাগারটি ক্রমোন্নতির পথে অগ্রসর হয়। ১৯৫৫ সালে এই পাঠাগার ৫০০ টাকা সাহায্য গ্রাহ্য হয়।

এই সময়ে শ্রীনাথকুমার ঘোষ মহোদয়ের “নবজুগী নৃত্তি” কিশোর বিভাগ গঠনের জন্য আর্থিক সাহায্য দান করেন। এছাড়া নটশিল্প শিকার, অন্যও একটি বিভাগ খোলা হয়।

পাঠাগারের এইসব বিভাগের কার্যক্রম এবং কি রিজি ক্রমের জন্য স্থান সংকুলান না হওয়ার পাঠাগার কর্তৃপক্ষ ৬খগেন্দ্রনাথ ঘোষের পুত্রগণের নিকট হতে একটি জীর্ণ আটচালা সমেত ২ শতক পরিমিত জমি ৬০৫ টাকায় ক্রয় করেন।

এরপর পাঠাগার আন্দোলনের প্রথম সোপান হাওড়া জেলা পাঠাগার সংঘ। তার মাধ্যমে জেলার বিভিন্ন স্থানে সমাজ শিক্ষা উপদেষ্টা কমিটির অন্তর্ভুক্তি প্রথম পর্বায়ে (১৯৫৭) যে ১৩টি আঞ্চলিক পাঠাগার স্থাপিত হয়, দক্ষিণপূর্ব সাময়িক লাইব্রেরী তাদের অন্তর্ভুক্ত।

এই সময় থেকে পাঠাগারে একজন সবেতন গ্রন্থাগারিক এবং একজন সবেতন গ্রন্থাগার সহকারী সরকার কর্তৃক নিযুক্ত হয়।

পাঠাগারটি আঞ্চলিক পাঠাগারে পরিণত হওয়ার সাথে সাথেই নতুন ভবন নির্মাণের সম্ভবনা উদ্ভূত হয়ে উঠলো। সরকার এর জন্য ৩০০০ টাকা পুরস্কার করলেন। বিগত ১৯৫৮ সালের ২৮শে ডিসেম্বর পঃ কঃ সরকারের উদ্বোধন বিভাগের মাননীয় বাইমন্ত্রী শ্রীতরুণকান্তি ঘোষ মহোদয় নতুন ভবন উদ্বোধন করেন।

এই সময় পাঠাগারের পুস্তক সংখ্যা ছিল ১৯৪৭ এবং পাঠক সংখ্যা ছিল ৭০ জন। কিন্তু বর্তমান বর্ষে পুস্তক সংখ্যা সাধারণ বিভাগ ৩৪৬২ এবং কিশোর বিভাগে ৫০০।

ক্রমোন্নতির সত্যকর্মের মাধ্যমে সর্বাঙ্গ গণ্য হলেন শ্রীমদ্রব গঙ্গোপাধ্যায়, শ্রীমত্যাচরণ পাল, ৬খগেন্দ্রনাথ ঘোষ, শ্রীপবেশচন্দ্র ঘোষ, ৬খগেন্দ্রনাথ ঘোষ প্রভৃতি।

বর্তমানে পাঠাগারটির আবার স্থানান্তর দেখা দিয়েছে, নতুন ভবনটিতে আর কোন স্থান নাই। নতুন আলমারী বাথবার এবং কি রিজি ক্রমের জন্য পাঠাগার ভবনের আওতা সন্ধানসংগ্রহ দরকার। এই গ্রন্থাগারটির সার্বভারতীয় জন্য চাই ৫০০০ পুস্তক এবং ৫০০ সভা। বর্তমান বর্ষে পাঠাগারে দৈনিক আনন্দবাজার, দুগাভার, টেইসমান, সাপ্তাহিক দেশ, মাসিক নব কল্লোল, এবং শিশু বিভাগের জন্য শুকতারার ব্যবস্থা আছে। এছাড়া ইংরাজী বিভাগ ও বেকারেল বিভাগ খোলার ব্যবস্থা আছে।

আজকের এই আনন্দের দিনে একজনের কথা মনে বিশেষ জগজগত করে তুলছে। বিদ্যারী সম্পাদক ৬খগেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায় ছিলেন মহাহাজির, উদার, দরদী সমাজসেবী, তিনি ১৯৩৭ সালের ২০শে নভেম্বর তারিখে মাত্র ৪৪ বছর বয়সে আমাদের কাছ থেকে চিরবিদায় নিয়েছেন।

পশ্চিমবঙ্গের কলকাতা এই গ্রন্থাগার আছে কলকাতা শহর। কলকাতা শহর অধিকার করে আছে। গ্রন্থাগার আন্দোলন ব্যাপকতা লাভ করেছে এবং অল্প ভবিষ্যতে ব্যাপকতা যে বিশেষভাবে প্রচার লাভ করবে সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

গ্রন্থাগারের প্রয়োজনীয়তা ও মূল্যবোধ বলতে এতদিন বা বুকে এসেছি তা বললে যুগের দরকার। কারণ প্রকৃত পরিবর্তনশীল বিজ্ঞান ও সমাজ ব্যবস্থার পরিপ্রেক্ষিতে গ্রন্থাগারের স্বরূপ, ধর্ম সংগঠন সবারই পরিবর্তন আবশ্যিক।

গ্রন্থাগার যদি জাতীয় পুনরুজ্জীবনের সহায়ক হয়, তাহলে বলাট বাহুল্য গ্রন্থাগারিকের কল্যাণ আমাদের কাম।

এই লক্ষ্যের প্রতিদৃষ্টি রেখে আমরা যেন প্রকৃত কল্যাণ সাধনে ত্রুটি হয়।

গ্রন্থাগারে বন্ধিত সাময়িক পত্রিকার তালিকা।

গ্রন্থাগার—১৩৬৮—৭৭

দেশ—১৩৬৭—৭৭

নব কল্যাণ—১৩৬৮—৭৭

স্বকথা—১৩৬৮—৭৭

পরিবেশনা : শ্রীমতী গীতা মিত্র

পরিষদ ভবনে মুদ্রণের ইতিহাস বিষয়ক চিত্রাবলী সংগ্রহ

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ ভবনে পরিষদের সভাকক্ষী শ্রীমতীনাথ মজুমদারের বিশেষ উদ্যোগে মুদ্রণের ইতিহাস সম্পর্কে ছয়টি চিত্র সংগৃহীত হয়েছে। চিত্রগুলি প্রখ্যাত চিত্রকর শ্রীপূর্ণচন্দ্র চক্রবর্তী কর্তৃক অঙ্কিত এবং তিনি এগুলি পরিষদকে দান করেছেন। এই সংগ্রহে ‘মহেন্দ্রনাথোত্তে মুদ্রা তৈরী’ ‘স্টেটেনবার্গের মুদ্রাঙ্গর’, আমেরিকার খোদিত মৃৎফলকে গ্রন্থাগার ও উইলিয়ম ফেরী ও কর্মরত পঞ্চানন কর্মকার প্রভৃতি বিষয়ের চিত্র আছে। এ ছাড়া প্রাচীন প্রস্তর মূর্থে চিত্রণে রত ভট্টাচার্য্যের প্রতিরূতিও আকর্ষণীয়।

বছরী গ্রন্থাগার পরিষদ

কর্তা ও কৃতিপাতের কলে কতিগ্রন্থ গ্রন্থাগার ও গ্রন্থাগার কর্মী

এ বছর অবিরাম কৃতিপাতের কলে বিভিন্ন জেলার অসংখ্য গ্রন্থাগার ও কর্মীর প্রচেষ্টা কতি হয়েছে। ইতিমধ্যে পরিষদের পক্ষ থেকে রাজ্য সরকারের বিভিন্ন কর্তৃপক্ষের নিকট এই কতিগ্রন্থ গ্রন্থাগার ও গ্রন্থাগার কর্মীদের বখাবখ আর্থিক সাহায্য দেওয়ার জন্য দাবী জানান হয়েছে। কতিগ্রন্থ গ্রন্থাগার কর্মীদের অবিলম্বে তিন মাসের বেতন অগ্রিম দেওয়ার দাবীও জানান হয়েছে। এই বিষয়গুলি নিয়ে পরিষদের পক্ষ থেকে সর্বপ্রকার প্রচেষ্টা চালানো হচ্ছে।

গ্রন্থাগার ও গ্রন্থাগার কর্মীদের নিকট আমাদের আরও আবেদন যে জেলার জেলার জেলা প্রশাসক ও জেলা সমাজ শিক্ষা অধিকর্তার নিকট অবিলম্বে ডেপুটেশনের ব্যবস্থা করুন।

কর্মকর্তার পরিমাণও নির্ধারণ প্রয়োজন। প্রতিটি কতিগ্রন্থ গ্রন্থাগার ও গ্রন্থাগার কর্মীদের নিকট আমাদের আবেদন যে কর্মকর্তার সঠিক পরিমাণ আমাদের জানান। এত তথ্যগুলি পেলে আমরা রাজ্য সরকারের কাছে তথ্য সরবরাহ করতে পারবো। কি কি তথ্য দিতে হবে তার একটি কাঠামো সঙ্গে দেওয়া হল।

প্রবীর রায়চৌধুরী
কর্মসচিব

সমাজ শিক্ষা অধিকারিকের অন্তর্গত গ্রন্থাগার সমূহের কর্মকর্তার পরিমাণের হিসাব এবং কতি পূরণের নিমিত্ত প্রয়োজনীয় অর্থ বরাদ্দের আবেদন পত্রের নমুনা।

১। প্রতিষ্ঠানের নাম

২। সম্পূর্ণ ঠিকানা

৩। কর্মকর্তার বিবরণ

ক) সম্পূর্ণ কতির পরিমাণ

১। গৃহ

ii। আসবাব পত্র

খ) আংশিক কতির পরিমাণ

iii) পুস্তক

৪। আর্থিক সাহায্যের পরিমাণ

ক) গৃহ সংস্কার সংক্রান্ত

খ) আসবাব পত্র সংক্রান্ত

গ) পুস্তক ক্রয় সংক্রান্ত

প্রতিষ্ঠানের সীলনাম

কর্মসচিবের স্বাক্ষর

২০শে ডিসেম্বর গ্রন্থাগার দিবস পালন করুন

বকীর গ্রন্থাগার পরিষদের আহ্বান

২০শে ডিসেম্বর বাংলাদেশের গ্রন্থাগার আন্দোলনের ইতিহাসে সর্বাঙ্গীণ গুরুত্বপূর্ণ দিবস। ১৯২৫ সালে এই দিনটিতে বাংলা দেশের গ্রন্থাগার আন্দোলনকে সুসংগঠিতভাবে পরিচালনার জন্য বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথের সতাপতিত্বে বকীর গ্রন্থাগার পরিষদের জন্ম হয়। তদবধি এই দিনটি বাংলা দেশের সর্বত্র গ্রন্থাগার দিবস হিসেবে পালিত হয়ে আসছে।

গ্রন্থাগার দিবস গ্রন্থাগার কর্মীদের আত্মসমালোচনার দিবস। এই দিনটিতে প্রতিটি গ্রন্থাগার কর্মীকে সমালোচনা আত্মসমালোচনার মাধ্যমে বিগত বছরের কার্যাবলীর পর্যালোচনা করে আগামী দিনে উন্নত ধরনের গ্রন্থাগার ব্যবস্থার গ্রন্থাগার কর্মীর ভূমিকা নির্ণয় করতে হবে। গ্রন্থাগারকে আরও জনপ্রিয় করে তোলার জন্য, বিভিন্ন ধরনের পাঠকের বিবিধ চাহিদা পূরণের জন্য, উন্নত ধরনের গ্রন্থাগার ব্যবস্থা প্রবর্তনের জন্য নানা ধরনের কার্যক্রম গ্রহণ করতে হবে এই দিনে। জনসাধারণকে গ্রন্থাগার অভিমুখী করে তোলার কাজে কর্মীদের ভূমিকা সর্বাঙ্গীণ গুরুত্বপূর্ণ এই কথা অঙ্গীকার করতে হবে।

গ্রন্থাগার দিবস আগামী দিনে সংগঠিত শক্তিশালী গ্রন্থাগার আন্দোলন গড়ে তোলার শপথ নেওয়ার দিন। সর্বকথ্য প্রতিবন্ধকতা দূর করে সুসংবদ্ধ গ্রন্থাগার ব্যবস্থা প্রবর্তনের জন্য, গ্রন্থাগার কর্মীদের উন্নত বেতন ও পদ মর্যাদার জন্য, বিনা চাঁদার আইন তত্ত্বিক সাধারণ গ্রন্থাগার ব্যবস্থা প্রবর্তনের জন্য একাত্মক পট আন্দোলন গড়ে তোলার শপথ নিতে হবে আমাদের।

গ্রন্থাগার দিবসে আমরা বাঞ্ছিত চিন্তে শ্রবণ কার বাংলাদেশের উপর পাক মিলিটারী জব্রের নিষেধ ও নৈশাচিত অত্যাচারের কথা। বহু শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ও গ্রন্থাগার ধ্বংস প্রাপ্ত হয়েছে। এই নিষেধ অত্যাচারের তীব্র নিন্দা করার সঙ্গে সঙ্গে আমরা প্রত্যাশা নিয়ে বলি অমর শহীদদের প্রতি।

গ্রন্থাগার দিবসে আমরা প্রতিটি গ্রন্থাগার ও সমাজকর্মীর কাছে আবেদন জানাই, বাংলা দেশের প্রতিটি গ্রন্থাগারে জনসভা, প্রদর্শনী, আলোচনা চক্র ইত্যাদির আয়োজন করে গ্রন্থাগার দিবসের বাণী আপামর জনসাধারণের কাছে পৌঁছে দিতে। এই দিনটিতে নিম্নলিখিত দাবীগুলির পরিপ্রেক্ষিতে প্রস্তাব গ্রহণ করে এই প্রস্তাবের অভিলিপি রাজ্যপাল, রাজ্য সরকারের শিক্ষা সচিব, মুখ্য সমাজসেবা অধিকারিক, শিক্ষা কর্তৃপক্ষ, পৌর কর্তৃপক্ষ, সংবাদপত্র এবং পরিচয় কার্ডধারী পাঠাতে অনুরোধ করা চাই।

ক) জনগণের জন্য উন্নত ও সুসংবদ্ধ গ্রন্থাগার ব্যবস্থা প্রবর্তনের জন্য বিনা চাঁদার আইন তত্ত্বিক সাধারণ গ্রন্থাগার ব্যবস্থা প্রবর্তন করতে হবে।

- খ) রাজ্য শিক্ষা বাজেটের অন্তর্ভুক্ত: শতকরা ২.৫ ভাগ গ্রন্থাগার ব্যবহার উন্নয়নের জন্য ব্যয় করতে হবে।
- গ) প্রতিটি বিভাগে সর্বসময়ের গ্রন্থাগারিকের অধীনে বিভাগের গ্রন্থাগার ব্যবহার প্রবর্তন করতে হবে।
- ঘ) কলিকাতার জনা দিল্লীর অনুরূপ সাধারণ গ্রন্থাগার ব্যবস্থা প্রবর্তন করতে হবে। এই সম্পর্কে কেন্দ্রীয় সরকারকে যথাযথ আর্থিক সাহায্য দিতে হবে।
- ঙ) কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয় বাজেটের অন্তর্ভুক্ত: শতকরা ৬.৫ ভাগ গ্রন্থাগারের জন্য ব্যয় করতে হবে।
- চ) বেসরকারী গ্রন্থাগারগুলিকে নিয়মিত স্থানিষ্ঠ নীতি অনুযায়ী সরকারী আর্থিক সাহায্য দিতে হবে।
- ছ) বন্যার ক্ষতিগ্রস্ত গ্রন্থাগার ও গ্রন্থাগার কর্মীদের যথাযথ আর্থিক সাহায্য দিতে হবে।
- জ) অষ্টম শ্রেণী পর্যন্ত অবৈতনিক শিক্ষা ব্যবস্থা প্রবর্তন করতে হবে।
- ঝ) গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের 'ডগম/ডিগ্রামা' ও 'স্যাটিফিক্যা' প্রাপ্ত ছাত্রছাত্রীদের কর্মসংস্থানের বন্দোবস্ত করতে হবে।
- ঞ। সর্বস্বত্বের গ্রন্থাগার কর্মীদের যথাযথ মজুরি ও পেনশন প্রদান এবং সর্বস্বত্বের পরিষদের দায়িত্ব লক্ষ্য রাখতে হবে।

গ্রন্থাগার দিবস উপলক্ষে

কেন্দ্রীয় কর্মসূচী

স্থান : স্টুডেন্টস হল। কলেজ স্কোয়ার

তারিখ : ২০শে ডিসেম্বর, সোমবার ১৯৭১

সময়—বিকাল ৪-৬.০০ মিঃ, গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের স্যাটিফিকেট পরীক্ষার টুলীপ ছাত্র-ছাত্রীদের অধিষ্ঠান পত্র বিতরণ।

সময়—বিকাল ৫ ঘটিকা—গ্রন্থাগার দিবসের কেন্দ্রীয় জনসভা।

বিঃ দ্রঃ—(ক) ২০শে ডিসেম্বর থেকে এক সপ্তাহ ব্যাপী বা পরবর্তী ৩,৪ দিনের মধ্যে গ্রন্থাগার সপ্তাহ পালনের কর্মসূচী নেওয়া যাবে।

(খ) গ্রন্থাগার কর্তৃপক্ষ ও গ্রন্থাগার কর্মীদের অজুহাত করা যাবে যে পরিষদের মূল দায়িত্বগুলি উপর ভিত্তি করে স্থানীয়ভাবে হাতে লেখা পোষ্টার, লিফলেট ইত্যাদি দেওয়ার ব্যবস্থা করুন।

পরিষদ কথা

কাউন্সিল সভা

পরিষদের নবনির্বাচিত কাউন্সিলের প্রথম অধিবেশন অক্টোবর ১২ই সেপ্টেম্বর অপরায় ৩ খটিকার পরিষদ ভবনে। সভাপতিত্ব করেন শ্রীপ্রমীলচন্দ্র বসু। সভার প্রথমে গত ১২ই ফেব্রুয়ারী ১৯৭১ তারিখে অক্টোবর কাউন্সিল সভার কার্যবিবরণী পঠিত ও অনুমোদিত হয়। এই সংক্রান্ত বিভিন্ন প্রশ্নের উত্তরে কর্মসচিব জানান যে গৃহীত প্রস্তাবাবলী যথাস্থানে প্রেরণ করা হয়েছে এবং কার্যকর করা হয়েছে, তবে বিধানসভা বাতিল হওয়ায় বিধানসভা অভিযানের সিদ্ধান্ত কার্যকর করা সম্ভব হয়নি।

এরপর গত ২২ শে আগস্ট ১৯৭১ তারিখে অক্টোবর বিশেষ সাধারণ সভা ও সাধারণ সভার কার্যবিবরণী পঠিত ও অনুমোদিত হয়। এই প্রসঙ্গে সভাপতি শ্রী বসু বলেন যে শোক প্রকাশে উল্লিখিত শ্রী এ. বি. চৌধুরী, সন্তোষ প্রসাদ সরকার প্রভৃতির প্রাতিষ্ঠানিক সদস্য ছিলেন না, তবে তাঁরা কোম্পানী আইন ১৯৪৭ এর অধীন প্রবিধানের মত-সভাপতি ছিলেন।

পরবর্তী আলোচ্য বিষয় 'চল' কার্যনির্বাহক সমিতির সদস্য নির্বাচন। এই প্রসঙ্গে কর্মসচিব সভাপতি ২ জন সভ্যের নাম সভায় প্রবেশের জন্য পেশ করেন। শ্রী সভাপতি সেন, 'চল' কার্যনির্বাহক সমিতির প্রথম প্রতিনিধি ও সদস্যদের কার্যনির্বাহক সমিতিতে নেতৃত্ব প্রদানার্থে উল্লিখিত করেন এবং একজন 'চল' কার্যনির্বাহক সমিতির প্রাতিষ্ঠানিক সদস্য ও সর্বোচ্চ প্রতিনিধির নাম পেশ করেন। 'চল' কার্যনির্বাহক সমিতির আলোচনার পর শ্রী বসু বলেন যে কর্মসচিব প্রয়োজনবোধে সভা তত্ত্বাবধানে কার্যনির্বাহক সমিতির সভায় আমন্ত্রণ জানানেন এবং সভার শীলপত্র কার্যনির্বাহক সমিতির প্রস্তাবক্রমে এবং সর্বোচ্চ প্রতিনিধির সম্মতিতে ২ জন সদস্য কার্যনির্বাহক সমিতির সভায় অধিবেশন করিতে পারিবেন। (কার্যনির্বাহক সমিতির সভাপতির পূর্ণ বক্তব্য অন্যত্র দেওয়া হল)।

এরপর সভা বিভিন্ন প্রশ্নের প্রস্তাবের পক্ষে কাউন্সিলে সভা মনোনয়ন করেন। এই প্রসঙ্গে শ্রীপ্রমীলচন্দ্র বসু গজোপাধ্যায় বলেন পক্ষীয়দের সম্মতিতে সাম্প্রতিক মনোমতের (১-৭-১৯৭২ তারিখ থেকে কার্যকর হবে) নীতি প্রাতিষ্ঠানিক আনুগত্য দেখিয়ে মনোনীত সদস্যের সংখ্যা 'চল' কার্যনির্বাহক সমিতির পক্ষে 'চল' কার্যনির্বাহক সমিতির নিয়মিত চারজন সদস্য কর্মসচিবের প্রস্তাবক্রমে ও শ্রীমঙ্গলপ্রসাদ সিংহের সম্মতিতে কাউন্সিলে মনোনীত হন :—

সর্বোচ্চ মনোনয়ন জন (সিদ্দিকুল হুসাইন), (সিদ্দিকুল হুসাইন) ও সর্বোচ্চ মনোনয়ন (সিদ্দিকুল হুসাইন), এবং সর্বোচ্চ মনোনয়ন (সিদ্দিকুল হুসাইন)।

পরবর্তী আলোচ্য বিষয় 'চল' কার্যনির্বাহক সমিতির সভায় সভাপতি সর্বোচ্চ মনোনয়ন (সিদ্দিকুল হুসাইন) প্রস্তাবক্রমে শ্রীমঙ্গলপ্রসাদ সিংহের উক্ত পক্ষ সর্বোচ্চ মনোনয়ন (সিদ্দিকুল হুসাইন) নির্বাচিত হন।

শ্রীঅশোক বহু প্রত্যেক্ষক্রে সভার সিদ্ধান্ত হয় যে পদটি 'সহযোগী সম্পাদক' (Associate Editor) বলে বিবেচিত হবে।

এরপর সভার হিসাব পরীক্ষক নিয়োগের প্রসঙ্গটি আলোচিত হয়। কর্মসচিবের প্রত্যেক্ষক্রে এবং কোষাধ্যক্ষের সম্মুখে যে: প্রস্তাবিত এও কোং বার্ষিক ২৫০ টাকা পারিষদিক সর্বসম্মতিক্রমে ১৯৭১ সালের জন্য হিসাব পরীক্ষক নির্বাচিত হন।

পরবর্তী কার্যক্রম ছিল বিভিন্ন সমিতি ও উপসমিতি গঠন। বিভিন্ন প্রস্তাব বিবেচনার পর ১৯৭১ সালের জন্য সর্বসম্মতিক্রমে সমিতি ও উপসমিতিগুলি গঠন করা হয়।

১৯৭১ সালের জন্য বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের কর্মকর্তা, কার্যনির্বাহক সমিতি, কাউন্সিল, এবং বিভিন্ন সমিতি ও উপসমিতির পূর্ণ বিবরণ নীচে উল্লেখ করা হল :—

কার্যনির্বাহক সমিতি

সভাপতি—শ্রীঅনাথবন্ধু দাস

সহ-সভাপতি—সর্বশ্রী অজিতকুমার মুখোপাধ্যায়, গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়, প্রমীলচন্দ্র বসু, ফণিভূষণ রায়, সুধানন্দ চট্টোপাধ্যায়।

কর্মসচিব—শ্রীপ্রবীর রায়চৌধুরী

যুগ্ম কর্মসচিব—শ্রীসত্যজিত সেন

সহ-কর্মসচিব—শ্রীহৃষিকেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায়

কোষাধ্যক্ষ—শ্রীপূর্ণেন্দু প্রামাণিক

সম্পাদক, গ্রন্থাগার—শ্রীবিমলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

গ্রন্থাগারিক—শ্রীপ্রদীপকুমার চৌধুরী

সহসভাপতি—সর্বশ্রীঅরুণকুমার রায়, অশোককুমার বসু, গীতা মিত্র, চকলকুমার সেন, বিজয়পদ মুখোপাধ্যায়, মঙ্গলপ্রসাদ সিংহ, সৌভদ্রমোহন গঙ্গোপাধ্যায়।

কাউন্সিল সভা

(কার্যনির্বাহক সমিতি ও নিম্নলিখিত সভা নিয়ে গঠিত)

ব্যক্তিগত কাউন্সিল সভাসভাপতি—সর্বশ্রী অরুণকুমার ঘোষ, উবা গুপ্তাচরিতা, কালীপ্রসাদ, কিরনকুমার তট্টাচার্য, দীপকচন্দ্র অধিকারী, নির্মলেন্দু মুখোপাধ্যায়, বিশ্বমঙ্গল তট্টাচার্য, (মনোনীত), মনোরঞ্জনজানা (মনোনীত) রামকৃষ্ণ সাহা, রামরঞ্জন তট্টাচার্য, তম্রাংতকুমার মিত্র (মনোনীত) এবং সুবীর ঘোষ (মনোনীত)

ଜେଲା ଶିକ୍ଷିକ ଶ୍ରାନ୍ତିକାଳୀନକ ସବଳ

କଲକାତା—(୧) ଇନ୍ଦିରା ଆଲୋସିରେନ (୨) କାନାହିନ୍ଦି ପାଠାଗାର (୩) ହାଟ୍‌କେଲ
ସହୁସନ ଲାଟ୍‌ରେରୀ ।

ଡବିଙ୍ଗପୁରଗା—(୧) ଚନକ ପାଠାଗାର (୨) ଡାହାଣନିଆ ବୀନାପାବି ପାଠାଗାର ।

ଜଳପାହିନ୍ଦି—ନିଉ ଟାଉନ ଲାଟ୍‌ରେରୀ

କାର୍ଜି ଲିଂ—ବ୍ରହ୍ମକିନ୍ଦ ସାବ-ଡିଡିନାଲ ଲାଟ୍‌ରେରୀ

କଳୀରା—ଜେଲା ଶ୍ରାନ୍ତିଗାର, ଦୁର୍ଗା, କୁଳନଗର

କଲିଙ୍ଗ ଲିଙ୍ଗାଜପୁର—ଜେଲା ଶ୍ରାନ୍ତିଗାର, ବାଲୁରହାଟ

କୁଳାଜିରା—ବିବେକାନନ୍ଦ ପାଠାଗାର, କେଟିକା

ବର୍ଦ୍ଧମାନ—ଜାଡ଼ଗ୍ରାମ ଯାଦବନାଲ ପାଠାଗାର, ଜାଡ଼ଗ୍ରାମ

ବାବୁଡ଼ା—ବ୍ରହ୍ମ ସଂହତି, ବାଲମୁ

ବୀରଭୁମ—ଲୋକପାଠା କରାଲ ଲାଟ୍‌ରେରୀ, କୁଳିଆରା

କାଳିଙ୍ଗ—ପ୍ରଗତି ସଂଘ, କୁରୀପୁର, ଗୌଡ଼ହାରୀ

କୃଷିକାବାଜ—କାଗ୍ରାମ ନବାକ୍ଷ ସଂଘ ପାଠାଗାର

କେଜିନୀପୁର—ଜେଲା ଶ୍ରାନ୍ତିଗାର, ତମଲୁକ

ହାଣ୍ଡୁଡ଼ା—(୧) ସବୁଜ ଶ୍ରାନ୍ତିଗାର, ନିଜବାଲିଆ, ପାଣିହାଲ (୨) ବିବେକାନନ୍ଦ ପାଠାଗାର,

ସୁନ୍ଦରୀ

ଜଗଜା—ବିବେକୀ ହିତସାଧନ ସମିତି ପାବଲିକ ଲାଟ୍‌ରେରୀ

ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରାନ୍ତିକାଳୀନକ ସବଳ

(୧) ଉତ୍ତରବଙ୍ଗ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଶ୍ରାନ୍ତିଗାର

(୨) କଲକାତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଶ୍ରାନ୍ତିଗାର

(୩) କଲକାତା ପୌର ଶ୍ରାନ୍ତିକାଳୀନ

(୪) କଲ୍ୟାଣୀ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଶ୍ରାନ୍ତିଗାର

(୫) ଜାତୀୟ ଶ୍ରାନ୍ତିଗାର କଲକାତା

(୬) ପଶ୍ଚିମବଙ୍ଗ ମଧ୍ୟାଧିକ୍ଷକ ପର୍ବ

(୭) ପଶ୍ଚିମବଙ୍ଗ ମିଡ଼ିନିସିପାଲ ଆଲୋସିରେନ

(୮) ବକ୍ସୀୟ ପୁସ୍ତକ ବିକ୍ରେତା ଏବଂ ପ୍ରକାଶକ ସଭା

(୯) ବକ୍ସୀୟ ଶାନ୍ତିତା ପରିଷଦ

(୧୦) ବର୍ଦ୍ଧମାନ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଶ୍ରାନ୍ତିଗାର (୧୧) ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଶ୍ରାନ୍ତିଗାର

(୧୨) ବାହାଦୁରୀ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଶ୍ରାନ୍ତିଗାର (୧୩) ବକ୍ସୀୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ

ଶ୍ରାନ୍ତିଗାର (୧୪) ରାଜ୍ୟକେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଶ୍ରାନ୍ତିଗାର (୧୫) ଲିଙ୍ଗାଜପୁର, ପଶ୍ଚିମବଙ୍ଗ ନଗର

পরিষদের বিভিন্ন সমিতি

(১) প্রচলিত রীতি অনুযায়ী কর্মসচিব, কোষাধ্যক্ষ এবং গ্রন্থাগার পত্রিকার সম্পাদক পদাধিকারবলে পরিষদের সমস্ত সমিতি ও উপসমিতির সদস্য।

(২) প্রচলিত রীতি অনুযায়ী পরিষদের গ্রন্থাগারিক পদাধিকার বলে পরিষদের গ্রন্থাগার বিভাগে শিক্ষণ সমিতির সদস্য।

গৃহনির্মাণ সমিতি

সভাপতি : শ্রীস্বপ্নানন্দ চট্টোপাধ্যায়

কর্মসচিব : শ্রীঅরুণকুমার রায়

সদস্য : সর্বশ্রী গোবিন্দ মল্লিক, চঞ্চলকুমার সেন, তপন সেনগুপ্ত এবং মৌঃহুসেইন মোহন গজোপাধ্যায়

গ্রন্থাগার সমিতি

সভাপতি : শ্রীমঙ্গলপ্রসাদ মিত্র

কর্মসচিব : শ্রীপ্রদীপ চৌধুরী

সদস্য : সর্বশ্রী অরুণকুমার রায়, অশোককুমার বসু, কালীপ্রসাদ, মিলিমা সেন, বামকুমার সাহা, লক্ষ্মকুমার সাক্ষাৎ, শেফালী বসু, তরুনকুমার দত্ত

‘গ্রন্থাগার’ ও ‘সকাল’ সমিতি

সভাপতি : ডঃ আদিত্যকুমার বহাদুর

সম্পাদক ও কর্মসচিব : শ্রী বমলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

সদস্য : সর্বশ্রী অরুণকুমার ঘোষ (সহযোগী সম্পাদক), বীণা মজুমদার, নির্মলেন্দু মুখোপাধ্যায়, মনোজ্ঞান কলিতা, তরুণ চক্রবর্তী, শিবেন্দু মজুমদার এবং মৌঃহুসেইন মোহন গজোপাধ্যায়

বেতন ও পদমর্যাদা সমিতি

সভাপতি : শ্রীবিজয়প্রসাদ গুপ্ত

কর্মসচিব : শ্রীহৃদেয়কৃষ্ণ বন্দ্যোপাধ্যায়

সদস্য : সর্বশ্রী জ্যোতিষচন্দ্র দাশগুপ্ত, প্রদীপ চৌধুরী, বিজয়কল ভট্টাচার্য, মজুমদার বসু

মনোরঞ্জন জানা, রামকৃষ্ণ সাহা, শুভ্রাংগ মিত্র, বট্টচরণ বে, সত্যব্রত সেন,
হুচিজা গঙ্গোপাধ্যায়, সুবীর ঘোষ,

সংগঠন ও সমন্বয় সমিতি

সভাপতি : শ্রীগুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়

কর্মসচিব : শ্রীসত্যব্রত সেন

সদস্য : সর্বশ্রী উষা গুপ্তাকুরতা, কালীপ্রসাদ, কিরণকুমার ভট্টাচার্য, গোবিন্দ মল্লিক,
দীপকচন্দ্র অধিকারী, মনীন্দ্র ঘোষ, রামকৃষ্ণ সাহা, রামরঞ্জন ভট্টাচার্য, শঙ্কর
সাক্তান, শিবেন্দু মায়্যা, শুভ্রাংগ মিত্র, জামল সরকার, সমীর বসু, হুচিজা
গঙ্গোপাধ্যায়, সুধেন্দুভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়, এবং জেলা কমিটির যুগ্ম কর্মসচিব
সমূহ।

অর্থবিষয়ক সমিতি

সভাপতি : শ্রীসার্বভৌমোত্তম গঙ্গোপাধ্যায়

কর্মসচিব : শ্রীপূর্ণেন্দু প্রামাণিক

সদস্য : সর্বশ্রী গোবিন্দ মল্লিক, ফণিভূষণ রায়, সত্যব্রত সেন।

গ্রন্থাগার বিকাশ শিল্পকলা সমিতি

সভাপতি : শ্রীপ্রমীলচন্দ্র বসু

কর্মসচিব : শ্রীসুজলকুমার সেন

সদস্য : সর্বশ্রী অশোক বসু, তপন সেনগুপ্ত, নচিকেতা মুখোপাধ্যায়, নির্মলেন্দু
মুখোপাধ্যায়, ফণিভূষণ রায়, বিজয়পদ মুখোপাধ্যায়, বিজয় সেনগুপ্ত,
মঙ্গলপ্রসাদ দিত্ত, শান্তিপ্রসাদ ভট্টাচার্য, সুনীলবিহারী ঘোষ, এবং
কিরণকুমার দত্ত।

ভাইরেক্টরী উপসমিতি

সভাপতি : শ্রীসুবীর রায়চৌধুরী

আহ্বায়ক : শ্রীঅরুণকুমার রায়

সদস্য : সর্বশ্রী অসীম ঠাকুর, অশোক বসু, উষা গুপ্তাকুরতা, কিরণকুমার ভট্টাচার্য,
রামকৃষ্ণ সাহা এবং সত্যব্রত সেন।

বিভিন্ন সমিতি গঠনের পর নিম্নলিখিত বিবিধ বিষয়েও আলোচনা হয়।

শ্রীসত্যব্রত সেন ৭ই নভেম্বরে অভ্যুত্তীর্ণতা বিশেষ সাধারণ সভার সঙ্গে একটি কাউন্সিল
সভার অধিবেশনের প্রস্তাব করেন এবং তা গৃহীত হয়।

সাম্প্রতিক কৃত্যায় কতিপয় গ্রন্থাগার ও গ্রন্থাগারিকদের সম্পর্কে সভা উৎসেগ প্রকাশ করে। সর্বশ্রী শিবেন্দু মাস্তা, রামরতন ভট্টাচার্য, শুকদাস বন্দ্যোপাধ্যায়, সৌরেন্দ্রমোহন গঙ্গোপাধ্যায়, সভ্যরত্ন সেন প্রমুখ সদস্যদের আলোচনার মধ্য দিয়ে সভা সিদ্ধান্ত নেয় যে অবিলম্বে কতিপয়ের ব্যবস্থা করার জন্য D. S. E. O. পর্ষদ পর্ষদ সকল করে গণভেদপুটেশনের ব্যবস্থা করা উচিত এবং কয়কতির পরিমাণ জানতে চেষ্টা 'গ্রন্থাগার' পত্রিকার আবেদন প্রকাশ করা উচিত।

এরপর শ্রীসৌরেন্দ্রমোহন গঙ্গোপাধ্যায়ের অজুরোধে কর্মসচিব (১) জাতীয় গ্রন্থাগারের পর্যবেক্ষক দলের (Review Com.) প্রতিবেদন, (২) জাতীয় (কেন্দ্রীয়) বেতন কমিশনের নিকট স্মারকলিপি পেশ এবং (৩) কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রস্তাবিত এম. লি. কোর্স সম্পর্কে পরিষদের কার্যাবলী এবং তার পরবর্তী পরিস্থিতি সম্পর্কে সভাকে অবহিত করেন।

অন্তঃপর সভাপতি ও অধ্যক্ষ সকলকে ধন্যবাদ জানিয়ে সভা শেষ হয়।

কার্যনির্বাহক সমিতির সভা

গত ২২শে সেপ্টেম্বর সন্ধ্যা ৬-৩০ মিঃ-এ পরষদ ভবনে শ্রীঅশ্বিনকুমার মুখোপাধ্যায়ের সভাপতিত্বে নবনির্বাচিত কার্যনির্বাহক সমিতির প্রথম সভা অনুষ্ঠিত হয়।

সভার প্রথমে গত ২০.৮.৭১ তারিখে অনুষ্ঠিত কার্যনির্বাহক সমিতির সভার কার্য বিবরণী পাঠিত ও অনুমোদিত হয়।

পরবর্তী আলোচ্য বিষয় ছিল এবারের 'গ্রন্থাগার দিবস'। কলকাতার কোন কেন্দ্রীয় স্থানে কেন্দ্রীয় সভা অনুষ্ঠানের সিদ্ধান্ত নেওয়া হয়। বিভিন্ন স্থানে ২০শে ডিসেম্বর থেকে সপ্তাহকালের মধ্যে যে কোন সময়ে 'গ্রন্থাগার দিবস' উদ্‌যাপনের জন্য এবং জেলাস্তরে ২০শে ডিসেম্বর বা দ্বি-অনু যে কোন দিন কেন্দ্রীয় সমাবেশ সংগঠনের মাধ্যমে যোগাযোগভাবে এই দিনটি উদ্‌যাপনের জন্য আবেদন জানানো হবে বলেও সভা স্থির করে। এর জন্য যোগাযোগ করলে সম্ভাব্যক্ষেত্রে প্রদর্শনীর ব্যবস্থা এবং বক্তৃতা পাঠ্যবার চেষ্টা করা হবে। এই উপলক্ষে গ্রন্থাগার ব্যবস্থার উন্নয়নের দাবীসম্বলিত প্রাচীরপত্র ছাপিয়ে গ্রামীণ গ্রন্থাগার এবং পরিষদের অন্যান্য প্রতিষ্ঠান-সদস্যদের নিকট পাঠান হবে বলেও স্থির হয়, ব্যাপক প্রচারের উদ্দেশ্যে কলকাতার চারটি জনবহুল জায়গায় চারটি ফেস্টুন টাঙ্গাবার প্রস্তাবও গৃহীত হয়। ২০শে ডিসেম্বরের কেন্দ্রীয় সমাবেশ ছাড়াও কলকাতার দুই অঞ্চলে অন্ত কোনদিন গ্রন্থাগার দিবস উদ্‌যাপনের জন্য বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদ ও বালীগঞ্জ

ইন্টিটিউটকে আহ্বান জানাবার সিদ্ধান্ত হয়। সিদ্ধান্তসমূহ গ্রহণের সময় সংগঠন ও সমন্বয় উপসমিতির প্রস্তাব সমূহ বিবেচিত হয়।

এরপর আলোচনার মাধ্যমে পরিষদের দৈনন্দিন কাজকর্ম নিবাহ করাবার জন্ত দায়িত্ববন্টন করা হয়। এই প্রসঙ্গে কর্মসূচিব সমন্বয়েও নিকট মণ্ডাছের অন্ততঃ ৪ দিন পরিষদ অফিসে উপস্থিতি এবং কাজকর্ম সম্পর্কে খোজখবর নেবার অনুরোধ জানান।

পরিষদ ভবনে স্বল্পকালীন সময়ে থাকা সম্পর্কে নিয়মাবলী তৈরী করে পরবর্তী কার্যকরী সমিতির সভার উপস্থাপিত করবার জন্ত শ্রীমঙ্গলপ্রসাদ সিংহ ও শ্রীপ্রবীর রায়চৌধুরীর উপর দায়িত্ব দেওয়া হয়।

প্রতিবেদক : শ্রীমঙ্গল মোহ ও
মিনতি চক্রবর্তী

Reliability & Dependability

Is the Name of

EASTERN TRADE WING

For

*All your requirements of all of Foreign and Inland Books, Journals,
Periodicals, Magazines, Back Issues, Microfilms, etc.*

Write right now to

EASTERN TRADE WING

POST BOX No. 10007

CALCUTTA—25

Phone : 47-7271

Cable : ESTREWING

গ্রন্থাগার সংবাদ

আপনজন সংস্থা—

গত ২৫ এপ্রিল, আপনজন সংস্থা পশ্চিমবঙ্গে নিরক্ষরতা দূরীকরণের উদ্দেশ্যে “কুম্বনাথ শ্রুতি গ্রন্থাগার ও অবৈতনিক পাঠাগার” প্রতিষ্ঠা করেছে।

চক্ৰিয় পত্রিকা

নেতের-শ্রুতি পাঠাগার, বনগাঁও

গত ১৮ই জুলাই নেতের-শ্রুতি পাঠাগারের আগামী বৎসরের কার্যকরী সমিতির সাধারণ নির্বাচন অনুষ্ঠিত হয়। এটি নির্বাচনে সভাপতি নির্বাচিত হন শ্রী সৌরেন্দ্র বিলাস ঘোষ এবং সম্পাদক নির্বাচিত হন শ্রীমোনোহর কুমার স্তব।

সাধুজন পাঠাগার, বনগ্রাম—

সাধুজন পাঠাগারের প্রতিষ্ঠাতা শ্রীগোপালচন্দ্র সাধু মহাশয়ের ৫০ বৎসর পূর্তি উপলক্ষে এটি পাঠাগার ‘স্বর্ণ জয়ন্তী উৎসব সমিতি’ গঠন করে স্বর্ণ জয়ন্তী উৎসবের আয়োজন করেছে। ১৩৪১ সালে মাত্র ৩ খানা বই নিয়ে তিনি এটি পাঠাগারের কাজ শুরু করেন এবং অপরিণীত অধাবসার এবং অল্পান্ত পরিশ্রমের মধ্য দিয়ে তিনি গ্রন্থাগারটিকে সুপ্রতিষ্ঠিত করেছেন। সাধুজন পাঠাগার তাঁর মিকট অপকিশোদা স্মৃতি আবহ।

মজীরা

বিজয়পুর পুনশ্চ ক্লাব, বানপুর

গত ১০ই এবং ১১ই মে '৭১, বিজয়পুর পুনশ্চ ক্লাবের বার্ষিক বিচিছাকর্তন হয়। সভায় সভাপতিত্ব করেন মাননীয় অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত মহীতোষ বিশ্বাস। প্রধান অতিথির আসন অলংকৃত করেন স্বাধীন বাংলা জৈনিক মুক্তি বোদ্ধা মঃ ইসারত আলি এবং বিশেষ অতিথির আসন অলংকৃত করেন মাটিরাতী বানপুর অকল পকারেত্তের সচিব শ্রীকৃষ্ণবন্দ বিশ্বাস।

বর্ডমান

বহুভাষা পল্লী উন্নয়ন সমিতি সোমণ পঠাগার—

গত ১৫ই আগষ্ট '৭১, এই গ্রন্থাগারে স্বাধীনতা দিবস পালন করা হয় এবং শ্রীবিধুভূষণ হাজরা মহাশয়ের সভাপতিত্বে বার্ষিক সাধারণ সভা অনুষ্ঠিত হয়।

হুতাষ পাঠাগার, কালনা—

গত ২৩শে জুন হুতাষ পাঠাগারের দ্বাদশ বার্ষিক সাধারণ অধিবেশন অনুষ্ঠিত হয় এবং ১৯৭১-৭২ সালের জন্য কার্যকরী সমিতির পরিচালক বণ্ডলীর নির্বাচন হয়। সভাপতি নির্বাচিত হন শ্রী নিত্যানন্দ দাস এবং সম্পাদক নির্বাচিত হন শ্রীগোবিন্দ চন্দ্র দাস।

বীরভূম

বিবেকানন্দ গ্রন্থাগার ও স্নায়কজন পৌরসভা, সিউড়ী—

গত ১৫ই আগস্ট স্নায়কজন পৌরসভানে সিউড়ি বিবেকানন্দ গ্রন্থাগারের উদ্বোধনে শ্রীমদবিবেক জয় বার্ষিক উৎসব উপলক্ষে এক সভা অনুষ্ঠিত হয়। সভায় পৌরোহিত্য করেন ভট্টর সচ্চিদানন্দ মুখোপাধ্যায় এবং সভায় উদ্বোধন করেন শ্রীশ্রীশচন্দ্র নন্দী।

গত ২৫শে আগস্ট বীরভূমের সহকারী জেলা সমাহর্তা শ্রীশ্রীপতি গোখারী মহাশয়ের পৌরোহিত্যে এই গ্রন্থাগারের ৭১তম প্রতিষ্ঠা দিবস পালন করা হয়।

শৈলেশ্বর লাইব্রেরী, সিউড়ী—

গত ৩১শে জুলাই ১৯৭১, শৈলেশ্বর লাইব্রেরীর ৪৭তম বার্ষিক সাধারণ অধিবেশন অনুষ্ঠিত হয়। এই অধিবেশনে ১৯৭০-৭১ সালের বার্ষিক কার্যবিবরণী পেশ করা হয়।

এই লাইব্রেরীর সভাপতি শ্রদ্ধেয় তারাপদ দান মহাশয়ের আকস্মিক মৃত্যুতে পাঠাগারের সদস্যদের কাছে স্বজন বিরোগ ব্যথার মত অনুভূত হয়েছে।

মেদিনীপুর

তমলুক জেলা গ্রন্থাগার, তমলুক—

তমলুক জেলা গ্রন্থাগারের অন্ততম গ্রন্থাগার-সহকারী শ্রীকুমারেশ চট্টোপাধ্যায় গত ৬ই আগস্ট মৃত্যুমুখে পতিত হন। ৭ই আগস্ট শ্রীস্নায়কজন ভট্টাচার্য মহাশয়ের সভাপতিত্বে শ্রীকুমারেশ চট্টোপাধ্যায়ের উদ্দেশ্যে একটি শোকসভা অনুষ্ঠিত হয়।

সরলা জাগৃতি সাধারণ গ্রামীণ গ্রন্থাগার, সোমবাখালি—

গত ১৫ই আগস্ট সরলা জাগৃতি সাধারণ গ্রামীণ গ্রন্থাগারের নবনির্মিত গ্রন্থাগারের দায়োন্বাটন উৎসব অনুষ্ঠিত হয়। এই উৎসবে পৌরোহিত্য করেন প্রাক্তন এম্, এল্, এ, শ্রীমধীর বেহা।

হাওড়া

সারস্বত লাইব্রেরী মাকড়সহ—

গত ১৫ই আগস্ট সারস্বত লাইব্রেরীতে স্বাধীনতা দিবস পালিত হয়। গ্রন্থাগারের প্রবীণ কর্মী শ্রীদিলীপকুমার চট্টোপাধ্যায় জাতীয় পতাকা উত্তোলন করেন।

হুগলী

জিবেশ্বর হিতসাধন সমিতি সাধারণ পাঠাগার—

গত ২৫শে জুলাই জিবেশ্বর হিতসাধন সমিতি সাধারণ পাঠাগারের ৫২তম বার্ষিক সাধারণ সভা অনুষ্ঠিত হয়। এই সভায় সম্পাদক শ্রীমদীশোপাল বন্দ্যোপাধ্যায় ১৯৭০-৭১ সালের কার্যবিবরণী পেশ করেন।

সকলগিণী : উবা ভট্টাচার্য

বিশ্লোগ পঞ্জী

ভারানন্দর কল্যাণাধ্যায়

গত ১৪ সেপ্টেম্বর মঙ্গলবার স্থগিত সাহিত্যিক ভারানন্দর কল্যাণাধ্যায়ের বৃত্তি হয়েছে। ১৮৯৮ খ্রিষ্টাব্দের ২৩ জুলাই বীরভূমের লাভপুর গ্রামে ভারানন্দরের জন্ম হয়। প্রথম জীবনে তিনি গান্ধীজীর অঙ্গগামীরূপে বীরভূমে কংগ্রেসের রাজনৈতিক আন্দোলনের কর্মী ছিলেন। ১৯৩০ সালে মরণ সত্যগ্রহ আন্দোলনে অংশ গ্রহণ করার তাঁর একবছরের কারাবাস হয়।

নিজ গ্রামে সমাজসেবার উদ্দেশ্যে ভারানন্দর এক প্রতিষ্ঠান গড়ে তোলেন এবং এই সমাজসেবামূলক প্রতিষ্ঠানে বিভিন্ন সময়ে অহুত্বিত যাত্রা ও নাটকের মধ্য দিয়ে তিনি সাহিত্য রচনার প্রেরণা পান। তাঁর রচিত কয়েকখানা নাটক উক্ত প্রতিষ্ঠানে অভিনীতও হয়। 'ভারতবর্ষ' পত্রিকার 'নাম্নর পথে' কবিতা প্রকাশনার মধ্যোই ছাপা অক্ষরে ভারানন্দরের প্রথম আত্মপ্রকাশ। ১৩৩৩ সালে তাঁর প্রথম প্রকাশিত কবিতা সংকলন, 'ত্রিগুণ'। ভারানন্দরের প্রথম প্রকাশিত গল্প প্রকাশিত হয় ১৩৩৪ সালে কল্লোলের কান্তন সংখ্যায়। পরের বছরের বৈশাখ মাসে প্রকাশিত হয় 'হারানো স্বপ্ন'।

অন্তঃপর ভারানন্দরের সাহিত্যে রাজনীতির প্রভাব প্রকট হয়ে ওঠে। এই সময় তিনি দুখানি উপন্যাস রচনা করেন। ১৩৩৫ সালে প্রকাশিত হয় প্রথম উপন্যাস 'চৈতালী ঘণী'। কল্লোলে তাঁর লেখা প্রকাশিত হতে থাকায় নানা পত্র পত্রিকা থেকে লেখার জন্য ভারানন্দরকে আমন্ত্রণ জানানো হয়। এজন্য তিনি ক্রমান্বয়ে, কালিকলম, উপাসনা, ধূপছায়া, বঙ্গী, উত্তরা, কৃষক, তরুণের স্বপ্ন, শনিবারের চিঠি, পুণিমা, বিচিরা, ভারতবর্ষ, প্রবাসী, উন্টোরথ, দেশ প্রভৃতি তৎকালীন ও বর্তমানের ছোট বড় সমস্ত পত্রিকাতেই গল্প, উপন্যাস, প্রবন্ধ, কবিতা প্রভৃতি লিখেছেন। তাঁর আত্মমূল্য ১৩০টি গ্রন্থ রচনা করে প্রকাশিত হয়েছে। ১৯৫২ সালে প্রকাশিত হয় ধাত্রী দেবতা। ১৯৪৯ সালে প্রকাশিত 'গণদেবতা' গ্রন্থটির জন্য তাঁকে ভারতীয় সাহিত্যের ক্ষেত্রে সর্বোচ্চ সম্মান 'জ্ঞানপীঠ' পুরস্কার দেওয়া হয় ১৯৬৭ সালে। ১৯৪৭ সালে 'হাতুলী বাকের উপকথা'র জন্য তিনি শরণ্য প্রতি পুরস্কার লাভ করেন, এবং ১৯৫৫ সালে 'আরোগ্য নিবেদন' গ্রন্থটির জন্য দেওয়া হয় 'রবীন্দ্র পুরস্কার'। ১৯৫৬ সালে ভারানন্দর 'সাহিত্য একাদেমী' পুরস্কারে ভূষিত হন। ১৯৫৮ সালে তিনি ভাস্কর্যে অহুত্বিত আফ্রো-এশীয় লেখক সম্মেলনে ভারতীয় লেখক হিসাবে প্রতিনিধিত্ব করেন এবং ১৯৬৬ সালে চীন সরকারের আমন্ত্রণে চীনে যান। ১৯৬৯ সালে ভারানন্দর সাহিত্য একাদেমীর 'কেন্দ্র' নির্বাচিত হন এবং ঐ বছরেই তিনি 'অগস্ত্যারী স্বর্ণপদক' লাভ করেন। ভারত সরকার কর্তৃক প্রদত্ত 'পদ্মশ্রী' ও 'পদ্মভূষণ'

উপাধিতেও তিনি ভূষিত হন। তিনি বিভিন্ন সময় লেখক সম্মেলন, প্রবাসী বঙ্গ সাহিত্য সম্মেলন ও অজ্ঞাত সাহিত্য সম্মেলনে সভাপতি ও সম্মানিত পদ অলঙ্কৃত করেছেন।

ভারতবর্ষের কেবলমাত্র জীবনীশ্রী সাহিত্যিক ছিলেন না, তিনি ছিলেন একজন সার্থক শিল্পী। তাঁর স্বজনী শিল্প তথু সাহিত্যকেই নয়, চিত্রকলাকেও সজ্জ্ব করেছে। ১৯৭০ সালে তিনি বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদের সভাপতি নির্বাচিত হন এবং এই পরিষদের উন্নয়নে আত্মনিয়োগ করেন। সাংস্কৃতিক প্রতিনিধি হিসাবে তিনি ১৯৫২ সাল থেকে ১৯৬০ সাল পর্যন্ত পশ্চিমবঙ্গ বিধান পরিষদের এবং ১৯৬০ সাল থেকে ১৯৬৬ সাল পর্যন্ত রাজ্যসভার সদস্য পদ অলঙ্কৃত করেছিলেন।

ভারতবর্ষের স্বজনী প্রতিভার অবসানের সঙ্গে সঙ্গে রবীন্দ্রোক্তর যুগের সাহিত্যের এক অধ্যায় শেষ হল। কবিমহোদয়, রবীন্দ্রনাথ ও পরমোদয়ের পর ভারতবর্ষের তিরোদানে বাঙালী সাহিত্যের আরও একদুগ অতিক্রান্ত হল।

সম্পাদনা : শ্রীমতী গীতা মিত্র

GRANTHAGAR

Volume 21 : Number 6 : Sept.-Oct., 1971 (Aswin, 1378 B.S.)

Editorial : Eradication of Illiteracy

To eradicate the illiteracy in the country India observed the 'world literacy day' on the 8th September. Illiteracy is a crucial and chronic problem to India. She has got 38 crores and 20 lacs of illiterates in the total strength posing almost half of the world's strength of illiterates. The West Bengal also cites an example to this problem losing its literacy position in the country from the 2nd to the 12th. The strength of neo-literates cannot also keep hold its position due to lack of proper books and libraries for the neo-literates. These shortcomings create the arena of vicious circle of illiteracy and doldrum the trend of uprising in education level. To solve the problem there is only one way, the improvement of library system and the book production side by side to the expansion of education.

(P. 175) B. C.

Library movement in Bengal (36) by Gurudas Bandyopadhyay

This part of the history of library movement in Bengal starts with the news of inauguration of the exhibition by Shri B. S. Keshanan, in the Bengal Library conference at Kanthi. In the afternoon a meeting was held under the presidentship of Shri Basanta Kumar Das, M. P. in which the article, 'The prevailing library system in West Bengal and its future' by Sarvasree Phanibhusan Roy, Sourendramohan Gangopadhyay and Rakhalchandra Chakravarti Biswas, was presented. The article emphasized on the inadequacy of the library services and the suggestions thereof to eradicate the problems.

The 'Library Day' on the 20th December, had been observed from the year 1956, and the meeting, in that occasion, was presided over by the then speaker of the Legislative Assembly Shri Saila Kumar Mukhopadhyay, preserving the chair of the guest-in-chief for Shri Chapala Kanta Bhattacharya, followed by a book exhibition on the next day which was inaugurated by Dr. Niharranjan Roy. The Chief Guest, the inaugurator, Shri B. S. Keshvan and Shri Pramila Chandra Bose in their eloquent speeches stressed on the necessity for

the development of library services to eradicate the illiteracy. They also hailed the role of Bengal Library Association for the services the Association was rendering to help the library movement. Shri Dakshinakaran Bose emphasized on the publication of juvenile literature.

The 'Granthagar' came out in its monthly form from the April-May (Baisakh) issue of 1956 (1363 B. S.). In the Annual General meeting of the year Shri Pramilchandra Bose and Shri Phanibhusan Roy were elected the President and the Secretary of the Association, respectively. On the 30th December the 4th Annual conference of the Howrah district libraries was held in the Maju Public library of Howrah and on the 31st December a conference of the library workers of Murshidabad was held in Beldanga Prasanna Smriti Pathagar of Murshidabad.

(P. 177) B. C.

Dewey Decimal classification (16th ed.) (3) by Asoke Basu.

This phase of the classification scheme deals with the subject classification under country division, and takes into account the special features of a few class numbers used in Dewey Decimal classification scheme. In the course of discussion the Language group comes first with a comparative analysis with the literature group in the scheme.

(P. 183) B. C.

Library in West Bengal (3) Dagarpur Ramakrishna Library.

This library started its functioning in 1918 with the help of energetic youngmen of the period, in the drawing room of the then president of the library Narendranath Chattopadhyay.

In course of time the organisers of the library erected a house for the library and in the year 1947, the responsibility of the library was vested on a committee headed by Sankar Nath Ghosh, with some ups and downs in the course of its running the library possesses 3462 books besides 500 juvenile literature, and the regular accession of the periodicals, Granthagar, Desh, Naba Kallol, Suktara and the daily papers,

(P. 201) B. C.

Association Notes**Council Meeting.**

The first meeting of the newly elected council members was held in the Association Building on the 12th September, 1971, with Shri Pramilchandra Bose on the chair. Besides approval of the proceedings of the last meeting, this meeting nominated 7 members of the council in the executive committee and elected Shri Ajoy Ghosh as the Associate Editor of the Granthagar. M/s. Goerge Read & Co. was appointed as the Auditor of the Association for the year 1971, by the council which also approved the formulation of the committees of Building, Finance, Granthagar & Publication, organisation & co-ordination, Pay & status, Library and the sub-committee of Directory compilation to run the daily work of the Association smoothly.

Executive Committee meeting

In the Association Building the Executive Committee met with Shri Ajit Kumar Mukhopadhyay on the chair. The committee felt the necessity of campaign for the 'Library Day' and for that the proposal of displaying of festoons in different corners of the city was approved. In the meeting specific duties were allotted to different personalities.

(P. 205) B. C.

News from the Libraries

(P. 212) S B.

Obituary : Tarashankar Bandyopadhyay.

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ

শি ১৩৪, সি. আই. টি ব্লক ৫২, কলকাতা-১৪

সবিনয় নিবেদন,

আগামী ২০শে ডিসেম্বর গ্রন্থাগার দিবস উপলক্ষে বিকাল ৫টার কলেক্টর হোয়ার ইন্ডেন্টস্ হলে এক জনসভা অনুষ্ঠিত হবে। পৌরোহিত্য করবেন সাহিত্যিক ঈশ্বরানন্দ চৌধুরী।

জনসভার আগে বিকাল ৪-৩০টার আরোজিত এক অলুঠানে পরিষদের বিগত গ্রন্থাগার বিজ্ঞান শিক্ষণ পরীক্ষার উত্তীর্ণ ছাত্র ছাত্রীদের অভিজ্ঞানপত্র বিস্তরণ করবেন দায়বপুত্র বিশ্ববিদ্যালয়ের সংকৃত বিভাগের প্রধান এবং কবির বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রাক্তন উপাচার্য ডঃ স্বরাজেন সুখোপাধ্যায়।

উক্ত অলুঠানে আপনার সবাস্থ উপস্থিতি কামনা করি।

পরিষদ ভবন

২০শে নভেম্বর

প্রবীর রায়চৌধুরী

কর্মসচিব

গ্রন্থাগার

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের যুগপত্র

সম্পাদক—বিমলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

সহযোগী-সম্পাদক—অজয় ঘোষ

বর্ষ ২১, সংখ্যা ৭ }

{ ১৩৭৮, কার্তিক

সম্পাদকীয়

সাদাকাগজে কালোবাজার

কালোবাজারী ও মুনাফা শিকারীদের সরকার শক্তহাতে মোকাবিলা করতে চলেছেন। সাধারণ মানুষের কাছে সরকারী এই প্রচেষ্টা প্রাথমিক সন্দেহ নেই। কিন্তু অত্যন্ত প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদির কালোবাজারীদের দ্বারা মানুষের মনের ক্ষুধা মেটানোর তাগিদে বেশব পত্রিকা প্রকাশিত হয় সেই পত্রিকার অন্ত কাগজের মুনাফা শিকারীদেরও শক্ত হাতে দমন করা প্রয়োজন হয়ে পড়েছে।

কলকাতার গত ৩রা জুলাই প্রদত্ত তাবণে কেন্দ্রীয় শিল্প উন্নয়ন ও অন্তর্দেশীয় বাণিজ্যের মন্ত্রী শ্রীমৈত্ৰলহক চৌধুরী কাগজের দুস্ত্রাপাতা ও মূল্য-বৃদ্ধির প্রতি সরকারী দৃষ্টি সজাগ আছে বলে জানিয়েছেন। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে এই কৃত্রিম দুস্ত্রাপাতা সৃষ্টি করে অতিরিক্ত মূল্য-বৃদ্ধির অন্ত বৈশ একটা মুনাফা শিকারীচক্র গড়ে উঠেছে।

সরকারী হিসাবমতে : ১৯৭১-৭২ সনের অর্থনৈতিক বছরে কাগজের মূল্য বৃদ্ধি করা হয়েছে শতকরা ৫.৫ ভাগ। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে এই কাগজের মূল্য-বৃদ্ধি ঘটেছে অনেক গুণ বেশী। কোন কোন ক্ষেত্রে শতকরা ৫০ থেকে ৬০ ভাগ। এই কাগজের মূল্য-বৃদ্ধি অনাধ্য পত্র পত্রিকা ও প্রকাশন সংস্থাকে ধ্বংসের মুখে ঠেলে দিয়ে যাচ্ছে। কৃত্রিম অভাব সৃষ্টি করে কাগজের ব্যবসায়ীগণ দিনের পর দিন দার বাড়িয়ে চলেছে সঙ্গে সঙ্গে ওরা আরও মুনাফার আশায় কাগজের মানও নিরুগামী করছে। সঙ্কীর্ণ কাগজের 'রিব' খুললে তার মধ্যে পচা ও ছেঁড়া কাগজ থাকে অনাধ্য। এই ব্যবসারে আরও অনাড়ম্বর ভর রয়েছে

এক মাপের কাগজের মধ্যে অন্য মাপের কাগজ দিয়ে। এ ছাড়া প্রতি ডিমে কাগজের মোট পরিমাণও কম থাকে। অধিকাংশ কাগজেই কোন ওজনের ঠিক থাকে না। যে কাগজের ডিমে ১০'৫ কেজি ওজনের শীলমোহর থাকে তার অধিকাংশ কাগজই থাকে ৯ কেজি বা তারও কম ওজনের।

অন্যদিকে চলছে নিউজপ্রিন্টের চোরাকারবারী। সাধারণতঃ অন্যান্য সরকারী হিসাবে নিউজপ্রিন্ট পান না কিন্তু চোরাকারবারে অকুণ্ড কাগজ। একে তারও নামের কোন সমতা নেই। বা না থাকারই কথা। কাগজের এই চোরাকারবার ও মুনাফাশিকার অবিলম্বে বন্ধ না করলে অসংখ্য পত্র পত্রিকা বন্ধ হয়ে যাবে। বার কলত্রটি এক বিরাট লাঞ্ছনিক অবস্থা। সরকারী প্রচেষ্টায় এই অবস্থা যোধ না করলে জাতি ক্রমাগত অধনতির দিকে যাবে।

কাগজের প্রয়োজনানুযায়ী উৎপাদন বৃদ্ধির জন্য সরকার একটি বিশেষ পরিকল্পনা নিয়ে মোট ১৬টি সংস্থাকে কাগজ উৎপাদনের অন্তর্ভুক্তি দিয়েছেন। কিন্তু এই বিশেষ পরিকল্পনা (crash plan) যে কার্যকর হয়নি তা সহজেই বোঝা যায়। কিংবা কার্যকর হলেও কোন অদৃষ্ট হাতের কারসাজিতে বাজারে কাগজের এই দুর্ভোগতা গড়ে উঠেছে তা সাধারণের বোধগম্য নয়।

বর্তমান সরকারী প্রচেষ্টায় যেভাবে কালোবাজারী ও মুনাফা শিকারীদের ধরার চেষ্টা চলছে সেই সঙ্গে কাগজের এইসব কালোবাজারী ও মুনাফা শিকারীদের শক্ত হাতে কমান করার প্রয়োজন দেখা দিয়েছে। আশা করছি সরকারী দৃষ্টি এদিকে আকৃষ্ট হবে।

প্রাক-মুদ্রণ, পুনর্মুদ্রণ, ডকুমেন্টেশন।

(Preprint, Reprint, Documentation)

সুভাবনায় সুখোপাধায়

কয়েক দশক পূর্বেও কতিপয় জ্ঞানভিক্ষু-জ্ঞান-অহুসঙ্কিতসমূহ চরিতার্থ করার মানসে গবেষণায় আত্মনিয়োগ করতেন। তৎকালে গবেষণার কাজ মোটেই অর্থকরী ছিল না।

দ্বিতীয় মহাযুদ্ধের শেষদিকে মারণাস্ত্র আবিষ্কারের নেশায় মত্ত হয়ে বিভিন্ন দেশ বিশেষ করে আমেরিকা, ব্রিটেন, রাশিয়া, ফ্রান্স বিজ্ঞান গবেষণার দিকে ঝুঁকে পড়ে। যদিও বিজ্ঞান গবেষণা মানব কল্যাণে নিয়োজিত না হয়ে মানবের অকল্যাণকর মারণাস্ত্র আবিষ্কারেই প্রধানতঃ সীমাবদ্ধ ছিল, কিন্তু এই গরল থেকেই একদিন উঠে এসে অমৃত।

অন্যদিকে, জনসংখ্যাবৃদ্ধি এবং জনসংখ্যার চাহিদা অল্পপাতে তাদের ব্যবহার্য জল-সামগ্রী বিশেষ করে প্রাকৃতিক সম্পদ, কাঁচামাল প্রভৃতিকে সাধারণের ব্যবহার উপযোগী করার তাগিদে এবং তা থেকে দৈনন্দিন প্রয়োজনীয় জিনিস উৎপাদন ও উৎপাদন বৃদ্ধির প্রয়োজনে গবেষণায় গতি সঞ্চারিত হল। বিভিন্ন দেশের জাতীয় সরকার শিল্প উৎপাদনে, কৃষিসম্পদ শ্রীবৃদ্ধিতে মূলধন বিনিয়োগ করে গবেষণায় উৎসাহ প্রদান করতে লাগলেন।

এর ফলে পূর্বে যেখানে সাধারণতঃ কোন প্রতিভাবান বিজ্ঞানী একাকী কোন গবেষণায় আত্মনিয়োগ করতেন, পরবর্তীকালে একক থেকে বহুসংখ্যক বিজ্ঞানী একত্রে কোন সমস্যা সমাধানে ত্রুটি হলেন এবং এভাবে গোষ্ঠীবদ্ধ গবেষণার (Team research) সূত্রপাত হল।

অন্যদিকে আবার জ্ঞান জগতের বিষয়গুলির নানাপ্রকার বিভাজন, সংমিশ্রণ প্রভৃতি প্রক্রিয়ার ফলে নতুন নতুন জটিল বিষয়ের সৃষ্টি হতে লাগলো যার সমাধান কোন একটি বিশেষ বিষয়ের বিজ্ঞানীয় পক্ষে দুরূহ হওয়ার বিভিন্ন বিষয়ের বিজ্ঞানীগণ একত্রে সহযোগিতা মূলতঃ মনোভাব নিয়ে বহুলাখ্যসম্বিত জটিল বিষয়ের গবেষণায় ত্রুটি হলেন এবং এভাবে সহযোগিতামূলক গবেষণার (Co-operative Research) সূত্রপাত হল।

উপরোক্ত কারণগুলির সমষ্টিগত ফল ও বৈজ্ঞানিক তথ্য আদান প্রদানের প্রয়োজন নানাপ্রকার পত্র পত্রিকার আবির্ভাবকে ঘরাবিত্ত করলো। এইসব পত্র পত্রিকার যে ভাবে বৈজ্ঞানিক গবেষণা নিবদ্ধ বেগ হতে লাগলো তা সত্যই ভয়াবহ। এটি ভয়াবহ অবস্থাকে বর্ণনা করতে গিয়ে বলা হয়েছে তথ্য বা সংবাদ বিস্ফোরণ (Information Explosion)।

ইউনেস্কো প্রকাশিত রিপোর্টে বলা হয়েছে যে শুধু বিজ্ঞান ও কারিগরী বিষয়ে প্রকাশিত পত্রপত্রিকার সংখ্যাটি প্রায় একলক্ষ। বিজ্ঞান সম্বন্ধীয় প্রকাশিত রিপোর্ট বা কনফারেন্স প্রসিডিংস (Conference Proceedings) যে কত তার কোন নির্দিষ্ট

পরিসংখ্যান এখন পর্যন্ত নেওয়া সম্ভব হয়নি। বিজ্ঞান ও কলিত বিজ্ঞান সচরীয় প্রবন্ধাবলী প্রতি পনের বৎসর অন্তর বিজ্ঞান হয় বলে হিসাব করা হয়েছে। রসায়ন বিজ্ঞানে এই বৃদ্ধির হার বেশি। রসায়ন বিজ্ঞানের গবেষণা মিবন্ধ প্রতি আট বৎসর অন্তর বিজ্ঞান হয়।

এই সংবাদ বিক্ষোভের উদ্ভাবনতা নিয়ে পরিসংখ্যান দ্বারা কিছুটা বৃদ্ধিতে সহায়তা করবে। বিজ্ঞান ও কারিগরীয় কতিপয় প্রধান বিষয়ে প্রকাশিত প্রবন্ধের সংখ্যা :

বিষয়

শতাব্দীপূর্ণ প্রবন্ধের হার (বাৎসরিক)

	১৮৬১	১৮৬৫	১৮৭০
গণিতশাস্ত্র	১০,০০০	১২,৫০০	১৫,০০
মহাকাশবিজ্ঞা (Space)	১০,০০০	৩০,০০০	৫০,০০০
জ্যোতির্বিজ্ঞা	৬,০০০	৮,০০০	১০,০০০
রসায়ন	১৫০,০০০	২২৫,০০০	৩০০,০০০
ধাতুবিজ্ঞা	৩০,০০০	৪০,০০০	৫০,০০০
ভূগোল	৩০,০০০	৪০,০০০	৫০,০০০
ভূবিজ্ঞা	২০,০০০	২৫,০০০	৩০,০০০
ভূপদার্থবিজ্ঞা	১০,০০০	১৫,০০০	২০,০০০
জীববিজ্ঞা	১৫০,০০০	২০০,০০০	২৫০,০০০
জীববিজ্ঞাবিষয়ক রসায়ন	৩০,০০০	৪০,০০০	৫০,০০০
পদার্থবিজ্ঞা	৩০,০০০	৪০,০০০	৫০,০০০
পারমাণবিক বিজ্ঞান	১০,০০০	২০,০০০	৩০,০০০
ইনজিনীয়ারিং	১৫০,০০০	১৭৫,০০০	২০০,০০০
যন্ত্রবিজ্ঞা (Mechanics)	৫,০০০	৭,৫০০	১০,০০০
মনোবিজ্ঞান	১২,০০০	১৬,০০০	২০,০০০
মোট-	৬৫৩,০০০	৮২৪,০০০	১,১৩৫,০০০

সংবাদ বিক্ষোভের ফলে বিজ্ঞানীদের মধ্যে দেখা দিল তরানক সমস্যা—কিভাবে কোন একজন বিজ্ঞানী তাঁর নিজস্ব বিষয়ের সঙ্গে পরিচয় রাখবেন। সম্ভাচকল, তরঙ্গ-সংকুল জ্ঞানের জগত ত' ক্রমশঃ বেড়েই চলেছে প্রতিনিয়ত। এই জ্ঞানের সঙ্গে পরিচয় না রাখতে পারলে বিজ্ঞানী পুরণোদিনের বার্তাবহ হয়ে থাকবেন। তাছাড়া নিজের বিষয়ের গবেষণা সচরীয় থবর বিজ্ঞানীর পক্ষে জানা সম্ভব না হলে অন্তকোন বিজ্ঞানীর গবেষণালব্ধ ফল পুনরায় গবেষণার সাহায্যে উদ্ঘাটন করা সম্ভব। এইভাবে কোন গবেষণার অগ্রয়োজনীয় পুনরাবৃত্তিকরণে বিজ্ঞানীর সময়, অর্থ ও শ্রমের অপচয় হবে।

একই গবেষণার পুনরাবৃত্তি নিরোধে, যত দূর সম্ভব বৈজ্ঞানিক তথ্য বিজ্ঞানীদের হাতে পৌঁছে দেবার ভাগিদে রাশি রাশি বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধের দ্রুত প্রকাশ হচ্ছে।

কিন্তু সমস্ত এই প্রবন্ধ প্রকাশিত হবার পথে অনেক বিয়, অনেক সমস্যা রয়েছে। কোন একটি বৈজ্ঞানিক পত্রিকার প্রকাশের জন্য গৃহীত প্রবন্ধাবলীর জন্য স্থানসংকুলান করে এবং মুদ্রণের নানাবিধ জটিল প্রক্রিয়ার মধ্য দিয়ে পরিচালিত হয়ে সাধারণতঃ ছয় মাসের পূর্বে কোন গবেষণা নিবন্ধের আত্মপ্রকাশ প্রায় অসম্ভব। আমেরিকার জাশন্ডাল সার্বাল ফাউণ্ডেশন কর্তৃক ১৯৬৪ সালের এক পরিসংখ্যাণে দেখা যায় যে কোন একটি বিজ্ঞান প্রবন্ধের প্রকাশ হতে সময় লাগে পাঁচ থেকে সাত মাস। যেহেতু এই সময়ের ভিতর অন্য কোন বিজ্ঞানী এই গবেষণালব্ধ ফলের সঙ্গে পরিচিত হচ্ছেন না, তার ফলে অতি স্বাভাবিকভাবেই অন্য কোন বিজ্ঞানী ঐ একই বিষয়ের উপর গবেষণার আত্মনিয়োগ করে একই গবেষণার অপ্রয়োজনীয় পুনরাবৃত্তিকরণে তাঁর সময়, অর্থ ও জ্ঞান অপচয় করতে পারেন। পত্রিকার সম্পাদক কনে প্রবন্ধটি প্রকাশার্থ পেয়েছেন যদিও তা প্রবন্ধ প্রকাশের সময় নির্দেশ করে থাকেন। এতে করে কোন বিজ্ঞানী ঐ বিশেষ গবেষণার পূর্বসূরী কিনা তা যদিও নির্ণয় করা যায় তবুও এই প্রচেষ্টা অন্য কোন বিজ্ঞানীর জ্ঞান, অর্থ ও সময় অপচয় নিবারণ করতে পারে না, কারণ যতদূর না প্রবন্ধটি প্রকাশিত হচ্ছে ততদূর জানা যাচ্ছে না পূর্বতন বিজ্ঞানী সত্যিই পূর্বসূরী কিনা।

এই সমস্যা দূর করার জন্য এবং সময়ের ব্যবধান দূর করার জন্য বহু পরীক্ষা নিরীক্ষা ও পরিকল্পনা কার্যকর করা হয়েছে। কিন্তু তবুও সময়ের ব্যবধান একেবারে দূর করা সম্ভব হয়নি। কারণ বিজ্ঞানের গবেষণা নিবন্ধ জার্নালে প্রকাশার্থ প্রেরণের পরেও সেই নিবন্ধটি প্রকাশার্থ গৃহীত (accept) হতেও অনেক সময় লাগে এবং এমনও চলে পারে যে নিবন্ধটি গৃহীতই হোল না। এই সময়কে সংক্ষেপ করার ব্যাপারে বিজ্ঞানীর নিজস্ব ভূমিকাও কম নয়। বিজ্ঞানী যে সংস্থায় কার্যে নিযুক্ত, সেই সংস্থাই বিজ্ঞানীর গবেষণা নিবন্ধটি কোন জার্নালে প্রেরণের সঙ্গে সঙ্গে কালবিলম্ব না করে Cyclostyle কোরে অথবা অন্য কোন প্রায়-মুদ্রণ পদ্ধতিতে তৈরী করে যে সব বিজ্ঞানী বা সংস্থা ঐ বিশেষ বিষয় গবেষণায় নিযুক্ত তাদেরকে পাঠাতে লাগলেন। অনেক সময় নিবন্ধটির মধ্যে নির্দেশিত থাকলো কোন জার্নালে প্রবন্ধটি প্রকাশার্থ প্রেরিত হয়েছে বা প্রেরিত হবে। এইভাবে প্রাকমুদ্রণ সংখ্যার উদ্ভব হোল।

প্রাকমুদ্রণ (Preprint)

প্রাকমুদ্রণ সংখ্যার সংজ্ঞা নির্ধারণ করতে গিয়ে বলা যায় যে কোন জার্নালে প্রকাশের জন্য কোন গবেষণা নিবন্ধ সেই নিবন্ধ রচয়িতা বিজ্ঞানী অথবা নিবন্ধ রচয়িতা বিজ্ঞানী যে সংস্থায় কার্যে নিযুক্ত, সেই সংস্থা পূর্বেই যদি (উক্ত জার্নালে প্রকাশিত হবার

অনেকপূর্বেই) প্রায়-মুদ্রণ বা অন্ত কোন ক্ষতমুদ্রণ প্রক্রিয়ার সাহায্যে মুদ্রিত করে মুদ্র প্রকাশ করেন, তবে গবেষণা নিবন্ধের এমনত সংখ্যাকে প্রাকমুদ্রণ সংখ্যা বলা (Preprint) হয়।

প্রাকমুদ্রণ সংখ্যার এ-ভাবে প্রকাশ বৈজ্ঞানিক তথ্য বিনিময়ের ক্ষেত্রে, বৈজ্ঞানিক নিবন্ধ প্রকাশের সময়—সীমার ব্যবধান কমিয়ে গবেষণার অগ্রয়োজনীয় পুনরাবৃত্তি নিবোধকল্পে একটি যুগান্তকারী প্রচেষ্টা।

বিভিন্ন বৈজ্ঞানিক গবেষণাসংস্থা পরস্পরের মধ্যে প্রাকমুদ্রণ সংখ্যার আদান প্রদান করে থাকেন এবং এইভাবে বহু গ্রন্থাগারে গড়ে উঠেছে Preprint Library অথবা প্রাক-মুদ্রণ সংখ্যার গ্রন্থাগার।

বিজ্ঞান যেভাবে তৎপর গতিতে অগ্রসর হচ্ছে, সেই গতিবেগের সঙ্গে তাল রেখে চলতে হলে বিজ্ঞানীকে বিজ্ঞানের নব নব অগ্রগতির সঙ্গে সম্যক পরিচয় রাখতে হবে এবং গবেষণার নতুন টাটকা খবর খুব অল্প সময়ের মধ্যে জানতে হবে। সুতরাং প্রাকমুদ্রণ সংখ্যা কোন একটি বিজ্ঞান গবেষণাগারের গ্রন্থাগারে সংগ্রহ, সংরক্ষণ ও প্রয়োজনে তথ্য বিতরণে অপরিহার্য।

এখন এই প্রাকমুদ্রণ সংখ্যাগুলির সংগ্রহ, সংরক্ষণ ও প্রয়োজনে তথ্য বিতরণ সম্বন্ধে কিছু আলোকপাত করার চেষ্টা কোরবো।

কিভাবে প্রাকমুদ্রণ সংখ্যা সংগ্রহ করা যাবে?

প্রথমতঃ কোন কোন গবেষণাগারে কি কি বিষয় সম্বন্ধে গবেষণা হয়, তার খবর জানতে হবে। এই সংবাদসংগ্রহের জন্য বিভিন্নরকম ডাইরেক্টরীর সাহায্য নিতে হবে। দ্বিতীয়তঃ এইসব বিজ্ঞান গবেষণাগারের গ্রন্থাগারিকদের অগ্ররোধ করতে হবে 'বিনিময় প্রথা' মাধ্যমে বিভিন্ন গ্রন্থাগারের মধ্যে প্রাকমুদ্রণ সংখ্যার আদান প্রদানের ব্যবস্থা করতে। 'বিনিময় প্রথা'র মাধ্যমে কোন রকম ব্যয়বাহুল্যের মধ্যে না গিয়েও এই সংখ্যা সংগ্রহ অনায়াসসাধ্য।

প্রাকমুদ্রণ সংখ্যা কেবল সংগ্রহ করলেই চলবে না, এট সংখ্যাগুলির সংরক্ষণ এবং প্রয়োজন অহুযায়ী গবেষকের হাতে পৌঁছে দেওয়াও একটি দায়িত্ব সম্পন্ন কাজ। সংরক্ষণের প্রক্ষেপে প্রথম সমস্যা হোল এই সংখ্যাগুলোকে কোন একটি প্রণালীতে সাজানো। স্থির করতে হবে, কোন প্রণালীতে সাজালে খুব শীঘ্র সাজানো যাবে এবং প্রয়োজন অহুযায়ী দ্রুত একেকটি সংখ্যাকে বের করা যাবে।

বিষয় অহুযায়ী সাজানো বোধহয় সবচেয়ে যুক্তিনিষ্ঠ। কোন একটি বিশেষ বিষয়ের সব নিবন্ধ তাহলে একসঙ্গে পাওয়া সহজসাধ্য হবে এবং কোন গবেষক ইচ্ছে করলে একসঙ্গে একই বিষয়ের নিবন্ধগুলি দেখতে পাবেন। কিন্তু একটি কথা এখানে মনে রাখতে হবে যে নিবন্ধের প্রাকমুদ্রণ সংখ্যাগুলি বিভিন্ন আকারের এবং বিভিন্ন গৃহাঙ্কখ্যার সম্বন্ধে গঠিত এবং এর কোন একটিকে সাধারণতঃ পুস্তকের মত তাকের মধ্যে সাজানো সম্ভব নয়,

এইজন্য যে অর্থে কোন পাঠক মুদ্রণের গ্রন্থাগারে প্রবেশ করে একই বিষয় সম্বন্ধিত গ্রন্থাবলি একসঙ্গে আছে মনে নাড়াচাড়া (browse) করেন এবং নিজের প্রয়োজন অনুযায়ী পুস্তক পছন্দ করেন, ঠিক সেই অর্থে এই প্রাকমুদ্রণ সংখ্যাগুলির নাড়াচাড়া করার অর্থবিধা আছে। অপরদিকে এই প্রাকমুদ্রণ সংখ্যাগুলি এত বেশি সংখ্যায় প্রকাশিত হচ্ছে যে কোন একটি বিজ্ঞান ও কারিগরী গ্রন্থাগারের পক্ষে এই প্রাকমুদ্রণ সংখ্যাগুলির বর্ণীকরণ করা প্রায় অসম্ভব। অর্থনৈতিক দিক দিয়ে চিন্তা করলে দেখা যাবে কোন একটি গ্রন্থাগারের পক্ষে সাধারণতঃ এ-গুলির অল্প অর্থ, সময় ও কর্মীর সংস্থান করা সম্ভব নয়।

তৃতীয়তঃ যে বিষয় প্রাকমুদ্রণ সংখ্যায় আলোচিত, সেই বিষয় একেবারে আনকোরা নতুন, জ্ঞানের ভগ্নতে বিষয়টির কেবলমাত্র সূত্রপাত ঘটেছে। সুতরাং প্রচলিত কোন বর্ণীকরণ তালিকায় এই বিশেষ জ্ঞানের অল্প কোন স্থান এখনও নির্দিষ্ট হয়নি।

উপর্যের আলোচনা থেকে আমাদের বুঝতে অর্থবিধা ছাড়া না যে এমতাবস্থায় প্রাকমুদ্রণ সংখ্যাগুলির বর্ণীকরণের চেষ্টা খুব ফলপ্রসূ হবে না এবং এগুলিকে বিষয় অনুযায়ী সাজানোর সংকল্প পরিত্যাগ করাই ভাল।

তাহলে চিন্তা করে দেখতে হবে বিজ্ঞানীদের নামানুসারে সাজানো যায় কিনা এবং কতটা সুবিধা বা অর্থবিধা হয়। বর্তমানে কোন একটি বিজ্ঞান গবেষণায় অনেক বিজ্ঞানী অংশ গ্রহণ করে থাকেন এবং প্রায়ই কোন একটি বৈজ্ঞানিক বিষয়ের রচনিতা হিসাবে ৩/৪ জন বিজ্ঞানীর নাম উল্লেখ থাকে। কিন্তু সাজাবার সময় প্রথম বিজ্ঞানীর নামে সাজাতে হবে। প্রথম বিজ্ঞানীর অবদান অল্প বিজ্ঞানীর থেকে যে বেশি এমতও সন্দেহাতীত নয়। উপরন্তু এখন আর কোন বিশেষ নামের আভিজাত্য নেই যে সেই বিশেষ নামের বিজ্ঞানীই কেবল যুগান্তকারী গবেষণা করতে পারেন। সেক্ষেত্রে কোনও একজন বিজ্ঞানীর নামের প্রতি পক্ষপাতিত্বমূলক আচরণ করে শুধু তাঁর নামেই নিবন্ধগুলি সাজানো যুক্তিনিষ্ঠ হবে কি?

তবে কিস্তাবে প্রাকমুদ্রণ সংখ্যাগুলি সাজানো যেতে পারে। আমাদের দেখতে হবে কোনও বিজ্ঞানী যখন নিবন্ধগুলি চান, তখন কোন দৃষ্টিকোণ থেকে তিনি তাঁর এই প্রাপ্তির ইচ্ছা প্রকাশ করেন। সমীক্ষার দেখা গেছে যে শতকরা ৭০ ভাগ বিজ্ঞানীর প্রাপ্তির ইচ্ছা এসেছে কোন একটি গবেষণাগারকে কেন্দ্র করে। যেমন বিজ্ঞানী হুয়ত বললেন যে তিনি ITP (Institute of Theoretical Physics, Trieste) প্রাকমুদ্রণ সংখ্যা দেখতে চান বা তাঁরা পারমাণবিক গবেষণাসংস্থার কোনও প্রাকমুদ্রণ সংখ্যা দেখতে চান। বিজ্ঞানী যে কোনও বিশেষ বিজ্ঞানীর প্রাকমুদ্রণ নিবন্ধ চাইবেন, তা হতে পারে না এইজন্য যে তিনি ভো জানেন না যে ঐ বিশেষ বিজ্ঞানীটি কোন গবেষণা নিবন্ধ লিখেছেন কিনা। একমাত্র যদি নিবন্ধকার বিজ্ঞানীর সঙ্গে বর্তমান বিজ্ঞানীর কোনও বিশেষ যোগসূত্র থাকে এবং

জানতে পারেন যে সেই বিশেষ বিজ্ঞানীর কোন প্রাকমুদ্রণসংখ্যা বেরবার কথা আছে, তবেই সেই বিশেষ দৃষ্টিকোণ থেকে তিনি নিবন্ধটির জন্য তাঁর প্রাপ্তির ইচ্ছা প্রকাশ করবেন।

তাহলে দেখা যাচ্ছে যে শতকরা ৭০ ভাগ বিজ্ঞানীর চাওয়া এখন একটি গবেষণাগার এবং সেখানকার প্রাকমুদ্রণ সংখ্যা তবে প্রাকমুদ্রণ সংখ্যাগুলিকে নিয়ন্ত্রিত উপায়ে সাজালে শতকরা ৭০ ভাগ বিজ্ঞানীকে সন্তুষ্ট করার অসম্ভবতা হবে না। যেমন “গবেষণাগার—দেশ”। আবার প্রত্যেকটি প্রাকমুদ্রণ সংখ্যার গবেষণাগারের (যে গবেষণাগার থেকে নিবন্ধটি উদ্ধৃত) একটি করে ক্রমিক সংখ্যা থাকে যেমন ITP—1, ITP—2 বা BARC—1, BARC—2 ইত্যাদি অর্থাৎ প্রথম ও দ্বিতীয় নিবন্ধ দুটি ITP (Institute of Theoretical Physics, Trieste) থেকে উদ্ধৃত এবং ক্রমিক সংখ্যা যথাক্রমে ১ ও ২ এবং তৃতীয় ও চতুর্থ নিবন্ধ দুটি BARC (Bhabha Atomic Research Centre, Trombay) থেকে উদ্ধৃত এবং ক্রমিক সংখ্যা যথাক্রমে ১ ও ২ ইত্যাদি।

তাহলে দেখা যাচ্ছে প্রাকমুদ্রণ সংখ্যাগুলি সাজাতে হলে নিয়ন্ত্রিতক্রমে সাজাতে হবে। “গবেষণাগার (দেশ)”—নিবন্ধের ক্রমিক সংখ্যা (গবেষণাগার থেকে নিদ্রিষ্ট)।

বেশির ভাগ বিজ্ঞানীর চাহিদাই উপরোক্ত ভাবে সাজালে যেটানো সম্ভব হবে। কিন্তু কমসংখ্যক খাঁদের চাহিদা নিবন্ধ রচয়িতাকে আশ্রয় করে তাঁদের জন্য অবশ্যই ক্যাটাগরে সংস্থান রাখা যেতে পারে। এমন কি চাহিদা যদি বিষয়কেন্দ্রিক হয় সেক্ষেত্রে বিষয় শিরোনাম থেকে কোথায় বিশেষ সংখ্যাটি সংরক্ষিত আছে, সে স্থানের নির্দেশ থাকবে। কিন্তু কোন বর্গীকরণ সংখ্যা থাকবে না। ২৫১৩০টি প্রাকমুদ্রণ সংখ্যা একেকটি বাইভার বা ফাইলে রাখা যেতে পারে। ফাইল বা বাইভার এমন হবে যে প্রয়োজনে সংখ্যাটি বের করা এবং পুনরায় পূর্বস্থানে রাখা চলতে পারে।

এই প্রাকমুদ্রণ নিবন্ধগুলি কিছু পরিমার্জিত, পরিশোধিত বা পরিবর্তিত হয়ে হয়তো পরবর্তীকালে কোন জার্নালে প্রকাশিত হবে। সাধারণতঃ প্রাকমুদ্রণ সংখ্যাগুলির মধ্যে নির্দেশিত থাকে কোন জার্নালে পরবর্তীকালে নিবন্ধটি বেরতে পারে, যদিও সময় সীমা বা জার্নালের পৃষ্ঠাসংখ্যা বা কোন সংখ্যার বেরবে তা নির্দেশ করা হয় না। কোনও গ্রন্থাগারে যদি সেই সেই জার্নালগুলি নেওয়া হয় বার মধ্যে প্রাকমুদ্রণ সংখ্যাগুলি পরবর্তীকালে বেরিয়েছে, সেক্ষেত্রে ইচ্ছা করলে প্রাকমুদ্রণ সংখ্যাগুলি গ্রন্থাগার থেকে তুলে নেওয়া যেতে পারে।

এই প্রাকমুদ্রণ সংখ্যা পুনরায় কোন জার্নালে প্রকাশিত না হওয়া পর্যন্ত সময়ের সেতুবন্ধ রচনা করে বিজ্ঞানীকে জ্ঞান চর্চার সাহায্য করেছে। এমন কি একই গবেষণার অনিচ্ছাকৃত পুনরাবৃত্তি নিরোধ করে সময় ও অর্থের অপচয় নিবারণে একটি মূল্যবান কৃষিকা গ্রহণ করেছে।

অবশ্য যে সব গ্রন্থাগারে সেই সমস্ত জার্নাল আসে না, বার মধ্যে এই প্রাকমুদ্রিত

নিবন্ধটি বা নিবন্ধগুলির প্রকাশ ঘটবে, সেক্ষেত্রে প্রাকমুদ্রণ সংখ্যা পরবর্তীকালের জন্য সংরক্ষিত করা যেতে পারে।

পুনর্মুদ্রণ (Reprint)

পরবর্তীকালে সংরক্ষিত করার প্রয়োজনে পুনর্মুদ্রণ সংখ্যার (Reprint) ক্রমিকা অসাধারণ। ডকুমেন্টেশনের ক্ষেত্রে, সময়ের অপচয় নিবারণে, বৈজ্ঞানিক তথ্য অল্প সময়ের ভিতরে বিজ্ঞানীর হাতে পৌঁছে দেবার কাজে প্রাকমুদ্রণ ও পুনর্মুদ্রণ সংখ্যা উভয়ের ক্রমিকাই যথেষ্ট।

পুনর্মুদ্রণ সংখ্যার সংজ্ঞা নিরূপণ করতে গিয়ে বলা যায় কোন জার্নালে প্রকাশিত কোন গবেষণানিবন্ধ যখন পুনরায় ঐ একই সংস্থাপিত টাইপ থেকে মুদ্রিত হয় তখন ঐ সংখ্যাকে পুনর্মুদ্রণ বা Reprint বলে। কোনও কোনও সময় অবশ্য জার্নালে প্রবন্ধ ছাপার সঙ্গে সঙ্গে অতিরিক্ত সংখ্যা মুদ্রিত করে আলাদা করে রাখা হয়।

পুনর্মুদ্রণ সংখ্যা কোনও গ্রন্থাগারে সংগ্রহ করার পূর্বে প্রধান বিবেচ্য বিষয় হবে কখন পুনর্মুদ্রণ সংখ্যা সংগৃহীত হবে এবং কোন্ কোন্ সংখ্যা সংগৃহীত হবে? সমস্ত পুনর্মুদ্রণ সংখ্যাই কি কোনও একটি গ্রন্থাগারের পক্ষে সংগ্রহ করা উচিত? বিষয়টি অল্প অনেক বিষয়ের সমন্বয়ে চিন্তা করতে হবে। কেবল সংগ্রহ করলেই চলবে না এর পরিচর্যাও প্রয়োজন। এইসব কাজের জন্য কেবল নিপুণ কুশলী থাকলেই চলবে না, গ্রন্থাগারে স্থান সংকুলান হওয়া দরকার। যদিও কোনও গ্রন্থাগারে সেই সেই জার্নাল নেওয়া হয়, যা থেকে পুনর্মুদ্রণ করা হয়েছে, সেক্ষেত্রে এভাবে Duplication করা যুক্তিযুক্ত কিনা? যদি সদৃশ দ্বিতীয় সংখ্যা থাকে তবে অবশ্য কতগুলি সুবিধা আছে যেমন (১) একই সঙ্গে একাধিক পাঠককে সেবা করা যেতে পারে। (২) কোনও পাঠক কোনও একটি বিশেষ নিবন্ধ সম্বন্ধে আগ্রহাধিত হলে তাকে একটি জার্নালের সম্পূর্ণ সংখ্যা অথবা তলুম না দিয়ে ঐ বিশেষ নিবন্ধটিই দেওয়া যেতে পারে। (৩) আন্তঃ-গ্রন্থাগার লেনদেন-এ যথেষ্ট সুবিধা হয় (৪) সহজে এক স্থান থেকে অপর স্থানে স্থানান্তরিত করা যেতে পারে (৫) এইভাবে কোন তলুমের জীবনী হ্রাসের হাত থেকে (wear and tear) ঐ তলুমকে কিছুটা নিরাপদে রাখা যেতে পারে।

পুনর্মুদ্রণ সংখ্যা সংগ্রহ করতে চলে কোন্ কোন্ গবেষণাগার অথবা বিজ্ঞানী একই বিষয়ের গবেষণার নিযুক্ত আছেন সে খবর জানা প্রয়োজন। পরে ঐ গবেষণাগারের সঙ্গে বিনিময় প্রথার প্রবর্তন করতে হবে যাতে করে পরস্পর প্রকাশিত নিবন্ধগুলির বিনিময় হতে পারে। সাধারণতঃ কোন বিজ্ঞানীর কোন নিবন্ধ জার্নালে প্রকাশিত হবার পর কিছু পুনর্মুদ্রিত সংখ্যা ঐ বিজ্ঞানী গ্রন্থাগারের সংখ্যা হিসাবে বিনামূল্যে প্রকাশকের নিকট থেকে পেরে থাকেন এবং কোন সময় আবার মূল্য দিয়েও কিনে থাকেন। এই সংখ্যা

নিবন্ধকার বিজ্ঞানী কোন বহু স্থানীয় বিজ্ঞানী বা যিনি বা যে প্রতিষ্ঠান একই জাতীয় গবেষণাগার নিযুক্ত আছেন সেখানে প্রেরণ করেন। পুনর্মুদ্রণ সংখ্যাগুলি সাধারণতঃ কোন গ্রন্থাগারে উপরোক্তভাবেই সংগৃহীত হয়ে থাকে।

এখন সমস্যা হচ্ছে যে এই সংখ্যাগুলি তো কেবল সংগ্রহ করলেই চলবে না, কিভাবে বাগলে কম খরচে কম পরিশ্রমে এমনভাবে রাখা যায় যাতে করে প্রয়োজনের সময় অল্প সময়ের ভিতর ঠিক চাহিদামুযায়ী পাঠকের হাতে পৌঁছে দেওয়া যায়। অনেক বিজ্ঞান গবেষণাগারের গ্রন্থাগারে গড়ে দিনে ৫০।৬০টি করে এই ধরনের নিবন্ধ এসে থাকে। এই পুনর্মুদ্রণ সংখ্যার বগীকরণ করা সহজসাধ্য নয়। প্রাকমুদ্রণ সংখ্যার মত পুনর্মুদ্রণ সংখ্যাও বিভিন্ন আকারের, প্রকারের এবং জ্ঞানের জগতে যেহেতু এগুলি নতুন বিষয়ের আবির্ভাবের সূচনা করে, সেই হেতু সংরক্ষণের ও বগীকরণের প্রস্নে একই রকম সমস্যার উদ্ভব হয়।

সমীক্ষায় দেখা গেছে যে শতকরা ৭৫ জন বিজ্ঞানীর চাহিদা বিষয় ভিত্তিক বা নিবন্ধকার ভিত্তিক না হয়ে জার্নালভিত্তিক। যেমন কোনও বিজ্ঞানী হয়তো জিজ্ঞেস করলেন যে 'ফিজিক্যাল রিভিউ' জার্নালে ১৯৬৫ সালে প্রকাশিত ডঃ টি. পি. দানের নিবন্ধটি দেখতে চাই। দেখা যাচ্ছে প্রবন্ধকারের নাম বললেও চাহিদা জার্নাল ভিত্তিক। আবার মোটামুটি তাবে জার্নাল ভিত্তিক চাহিদাও প্রকারান্তরে কিছুটা ব্যাপ্ত অর্থে বিষয়ভিত্তিক। যেমন ফিজিক্যাল রিভিউতে প্রকাশিত নিবন্ধ সকল পদার্থবিজ্ঞা সম্বন্ধীয় নিবন্ধ আবার Chemical Review-তে প্রকাশিত নিবন্ধ রসায়ন বিজ্ঞান সম্বন্ধে।

বেশির ভাগ বিজ্ঞানীর চাহিদাই (শতকরা ৭৫ ভাগ) যখন জার্নালকেন্দ্রিক, তবে পুনর্মুদ্রণ সংখ্যাগুলি জার্নালের সঙ্গে সাজিয়ে রাখাই কি যুক্তিযুক্ত নয়? যেমন যদি কোন গ্রন্থাগারে পুনর্মুদ্রণ সংখ্যা এসে থাকে, যে সংখ্যাগুলি ফিজিক্যাল রিভিউ থেকে পুনর্মুদ্রণ করা হয়েছে তাহলে গ্রন্থাগারে যেখানে ফিজিক্যাল রিভিউ' সাজানো আছে, তার পাশে ফিজিক্যাল রিভিউর পুনর্মুদ্রণ সংখ্যাও একই সঙ্গে রাখা যেতে পারে।

আবার এমন পুনর্মুদ্রণ সংখ্যা যদি হয় যার বিকল্প জার্নাল গ্রন্থাগারে নেই, তবে ঐ পুনর্মুদ্রণ সংখ্যাও জার্নালের কাজ করবে এবং ঐ জার্নাল গ্রন্থাগারে থাকলে, যে স্থান অধিকার করত এই পুনর্মুদ্রণ সংখ্যা বা সংখ্যাগুলি তাকে সেই স্থানটি অধিকার করে থাকবে। পুনর্মুদ্রণ সংখ্যা রাখবার বাইণ্ডারটি বা কাইলটি এমন হবে যে প্রয়োজন বোধে কোন প্রবন্ধ খুলে নেওয়া যেতে পারে এবং পূর্ববর্তীস্থানে প্রবিষ্ট করানো যেতে পারে।

উপরোক্ত ব্যবস্থায় পুনর্মুদ্রণ সংখ্যাগুলির বগীকরণ করার কোন প্রয়োজন নেই। ক্যাটলগ কার্ডে জার্নালের স্থান সন্দেশ দিলেই পুনর্মুদ্রণ সংখ্যাটি পেতে কোন অসুবিধা হবেনা। পাঠকের বৃহৎ অংশকে এই উপায়ে সেবা করার কোন অসুবিধা হবেনা। শতকরা ২৫ ভাগ পাঠক যারা সংখ্যাও অল্প, তাদের মধ্যে অনেকের চাহিদা প্রবন্ধকার-

ভিত্তিক বা বিবর্তিত্তিক হতে পারে, সেক্ষেত্রে বিভিন্ন চাহিদা থেকে কাটালগ কার্ড করা যেতে পারে। কিন্তু সূত্রক কার্ড থেকেই নির্দেশ দেওয়া থাকবে সেই বিশেষ স্থানের যেখানে পুনর্মুদ্রণ সংখ্যাগুলি রক্ষিত আছে।

উপসংহার

গবেষণার নতুন কল প্রাপ্তি থেকে আরম্ভ করে গবেষণা উদ্ভূত তথ্য অথবা অনেক বিজ্ঞানীর হাতে পৌঁছানো পর্যন্ত সময়ের সেতুবন্ধ রচনা করে, গবেষণার অপ্রয়োজনীয় পুনরাবৃত্তি মিরোধ করে প্রাকমুদ্রণ সংখ্যা ও পরবর্তীকালে পুনর্মুদ্রণ সংখ্যার যে অবস্থান ডকুমেন্টেশনের ক্ষেত্রে তা' নিঃসন্দেহে যুগান্তকারী। ডকুমেন্টেশনের ক্ষেত্রে প্রকাশক ও নিবন্ধকারের যুগ্ম প্রচেষ্টা ডকুমেন্টালিটিকে পাঠকের সেবাকার্ষে বিশেষ সাহায্য করে থাকে। ডকুমেন্টালিটের কাজ হবে প্রাকমুদ্রণ ও পুনর্মুদ্রণ সংখ্যা সংগ্রহ করা, সংরক্ষিত করা এবং প্রয়োজনের সময় পাঠকের হাতে পৌঁছে দেওয়া।

সহায়ক

1. Ashworth (W), Ed. Handbook of Special Librarianship and information work. Ed 3. 1967.
2. Landau (T), Ed. Encyclopedia of Librarianship.
3. Mukherjee (S C) and Ghosh (SB). Offprints : their procurement policy and filing method. (Paper contributed in IASLIC Seminar, Bangalore (1970).
4. Rao (NP). Scientific information-its collection, dissemination and use. (Iaslic bull. 15, 1 ; 1970 ; 4-16).
5. Richardson (LR). A simple system for reprint filing. (Science. 104, 1946 ; 181-2).

চতুর্থ জাতীয় গ্রন্থাগার সপ্তাহ

১৪ই নভেম্বর থেকে ২০শে নভেম্বর জাতীয় গ্রন্থাগার সপ্তাহ পালিত হচ্ছে। সাধারণ মানুষের কাছে গ্রন্থাগার এবং গ্রন্থসংগৎ সম্পর্কিত সংবাদ আরও বেশী করে পৌঁছে দেওয়ার উদ্দেশ্যে বিভিন্ন কর্মসূচীর মাধ্যমে এই সপ্তাহ পালন করা হয়। এবারের চতুর্থ জাতীয় গ্রন্থাগার সপ্তাহে গ্রন্থাগারকে জনপ্রিয় করা এবং সর্বস্তরের জনসাধারণকে গ্রন্থাগারের গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা সম্পর্কে অবহিত করার জন্য জনসভা, আলোচনা সভা, প্রদর্শনী ইত্যাদি সংগঠিত করে এই কর্মসূচী সফল করার জন্য ভারতীয় গ্রন্থাগার পরিষদের (Indian Library Association) সম্পাদক আবেদন জানিয়েছেন।

বাঙলা সাহিত্যে হস্তনাম (৮)

রতনকুমার দাস

৬৪৪	শ্রীঅশ্রিত্ত জগদীশ	জগদীশচন্দ্র বিদ্যাস
৬৪৫	শ্রীঅবলানলিনীকান্ত ঠা	যোগানন্দ দাস, অশোক চট্টোপাধ্যায়, সজনীকান্ত দাস
৬৪৬ (১)	শ্রীঅভিজিৎ	অভিজিৎ সরকার
৬৪৬	শ্রীঅষ্টমাবতার চট্টোপাধ্যায়	বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়
৬৪৭	শ্রীঅশীতিপর শর্মা	সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত
৬৪৮	শ্রীউকীল	দেবেন্দ্রনাথ সেন
৬৪৯	শ্রীউদ্ভাস পাঠক	কেদারনাথ চট্টোপাধ্যায়
৬৫০	শ্রীউপগুপ্ত	উপেন্দ্রনাথ সেন
৬৫১	শ্রীকথক ঠাকুর	দীনেশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়
৬৫২	শ্রীকবীররতন গ্যাংগাজি	অমৃতলাল বসু
৬৫৩	শ্রীকমলাকান্ত চক্রবর্তী	বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়
৬৫৪	শ্রীকমলাকান্ত শর্মা	দেবেন্দ্রনাথ সেন
৬৫৫	শ্রীকেদার	কেদারনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়
৬৫৬	শ্রীকেবলরাম গাঙ্গনদার	সজনীকান্ত দাস
৬৫৭	শ্রীখা	কৃষ্ণধন খাঁ
৬৫৮	শ্রীখেলোয়াড়	পুল্পেন সরকার
৬৫৯	শ্রীগগন হরকরা	তবানী মুখোপাধ্যায়
৬৬০	শ্রীগাওব	বিদ্যুৎ বীরেন্দ্রকুমার গুপ্ত
৬৬১	শ্রী-চট্টোপাধ্যায়	শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়
৬৬২	শ্রীচোখাচোখ	কুমারেশ ঘোষ
৬৬৩	শ্রীছন্দ	ভারানন্দকর পানিগ্রাহী
৬৬৪	শ্রীজানোরারমোহন শর্মা	প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় বি. এল
৬৬৫	শ্রীজীব ভারতীর্থ	শ্রীজীব ভট্টাচার্য
৬৬৬	শ্রীভারানন্দকর	ভারানন্দকর বন্দ্যোপাধ্যায়
৬৬৭	শ্রীভুবুরি	সজনীকান্ত দাস
৬৬৮	শ্রীদর্শনারায়ণ পুতিকা	বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়
৬৬৯	শ্রীদীন শর্মা	দীপককুমার সেন
৬৭০	শ্রীদীপক	দীপককুমার সেন

୬୧୧	ଶ୍ରୀହର୍ଷ	କାଳୀନାଥ ବିହାର
୬୧୨	ଶ୍ରୀହର୍ଷ	ଗୋବିନ୍ଦ ଦାସ
୬୧୩	ଶ୍ରୀହର୍ଷ	ଅବନୀସୋହନ ବନ୍ଦ୍ୟୋପାଧ୍ୟାୟ
୬୧୪	ଶ୍ରୀହର୍ଷ	ସମର ଦତ୍ତ
୬୧୫	ଶ୍ରୀହର୍ଷ	ପ୍ରାଣତୋଷ ଷଟକ
୬୧୬	ଶ୍ରୀହର୍ଷ କଥକ	ପ୍ରାଣତୋଷ ଷଟକ
୬୧୭	ଶ୍ରୀହର୍ଷ ମେନାପତି	ବେତୁ ପ୍ରାଣାଧିକ
୬୧୮	ଶ୍ରୀନ:	ବଞ୍ଚିତଚନ୍ଦ୍ର ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ
୬୧୯	ଶ୍ରୀନଗର-କ୍ଷେତ୍ର	ଅବନୀକ୍ଷଣାଥ ଠାକୁର
୬୨୦	ଶ୍ରୀନକାକିନୋର ମର୍ଦ୍ଦିନ:	କେନ୍ଦ୍ରାଣାଥ ବନ୍ଦ୍ୟୋପାଧ୍ୟାୟ
୬୨୧	ଶ୍ରୀନବହୁସାର	ନବହୁସାର ଡକ୍ଟରାଚାର୍ଯ୍ୟ
୬୨୨	ଶ୍ରୀନବୀନକିନୋର ମର୍ଦ୍ଦିନ:	ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର
୬୨୩	ଶ୍ରୀନାଗରିକ	କାଳୀପ୍ରସାଦ ବହୁ
୬୨୪	ଶ୍ରୀନିତ୍ୟାନନ୍ଦ	ନିତାଇଚନ୍ଦ୍ର ଘୋଷ
୬୨୫	ଶ୍ରୀନୀଳରତ୍ନ ମର୍ଦ୍ଦିନ:	ନୀଳରତ୍ନ ହାଲଦାର
୬୨୬	ଶ୍ରୀନିହାତିକ	ଆବୁଲ କାଶେମ୍ ରହିମଓଲ୍ଲୀନ
୬୨୭	ଶ୍ରୀନରଦ୍ଦହାର	ନରଦ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ
୬୨୮	ଶ୍ରୀନାଥ	ନିଧିଲ ନରକାର
୬୨୯	ଶ୍ରୀନାରାୟଣ	ପ୍ରବୀରହୁସାର ଗୋସ୍ୱାମୀ
୬୩୦	ଶ୍ରୀମୁ	ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ
୬୩୧	ଶ୍ରୀମୁରବୀବାଳା ମେନ	ନୀଳକହୁସାର ମେନ
୬୩୨	ଶ୍ରୀମୁକାମ	ଗୌରୀନନ୍ଦର ଡକ୍ଟରାଚାର୍ଯ୍ୟ
୬୩୩	ଶ୍ରୀକବିରଠାନ୍ଦ ବାବାଜୀ	କାଳୀପ୍ରସାଦ କାବାବିନାରଦ
୬୩୪	ଶ୍ରୀ ବ, ଚ, ଚ	ବଞ୍ଚିତଚନ୍ଦ୍ର ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ
୬୩୫	ଶ୍ରୀବଳବିଳାସ ନୟନଦ୍ଦାର	ଇନ୍ଦ୍ରନାଥ ବନ୍ଦ୍ୟୋପାଧ୍ୟାୟ, ଅକ୍ଷୟଚନ୍ଦ୍ର
		ନୟନଦ୍ଦାର
୬୩୬	ଶ୍ରୀବଟ୍ଟକଲାର ଡକ୍ଟର	ନୟନୀକାନ୍ତ ନାଥ
୬୩୭	ଶ୍ରୀବଟ୍ଟ	ବିନୟ ଘୋଷ
୬୩୮	ଶ୍ରୀବଟ୍ଟ	ଅଗବଟ୍ଟ ଘୋଷ
୬୩୯	ଶ୍ରୀବାଟ	ହରିଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦ୍ୟୋପାଧ୍ୟାୟ
୬୪୦	ଶ୍ରୀବାଟ	ବାମନେଶ୍ୱର ଡକ୍ଟରାଚାର୍ଯ୍ୟ
୬୪୧	ଶ୍ରୀବାଟ	ବୀରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଡକ୍ଟରାଚାର୍ଯ୍ୟ

৭০২	শ্রীবাসব	আততোষ মুখোপাধ্যায়
৭০৩	শ্রীবাসব	বক্ষিপারজন বহু
৭০৪	শ্রীবাসব	হাসবিহারী মণ্ডল
৭০৫	শ্রীবাসব	দ্বিগীতচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়
৭০৬	শ্রীবিজয়কৃষ্ণ গুপ্ত	সজনীকান্ত দাস
৭০৭	শ্রীবিষ্ণু	বিক্ৰমশান পাঠক
৭০৮	শ্রীবিষ্ণু শৰ্মা	প্রমথনাথ বিনী
৭০৯	শ্রীভ	হেরবকিবর চট্টোপাধ্যায়
৭১০	শ্রীভগীরথ	ভগীরথ শীল
৭১১	শ্রীভজরায়	বক্ষিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়
৭১২	শ্রীভগদূত	প্রশান্ত ঠাকুর
৭১৩	শ্রীভগ্ন	মতোজনাথ জীনা
৭১৪	শ্রীভব রায়	ভবানীপ্রশাদ রায়
৭১৫	শ্রীভবত	দ্বিগীতচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়
৭১৬	শ্রীভাষ্য	প্রভাত গুপ্ত
৭১৭	শ্রীভাষ্য	শতদল কয় গুপ্ত
৭১৮	শ্রী-ভিক্	ইন্দুমাধব ভট্টাচার্য
৭১৯	শ্রীভীমদেব খোন্দাবী	বক্ষিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়
৭২০	শ্রীভূষ্টি	হেমেন্দ্রপ্রশাদ ঘোষ
৭২১	শ্রীভূত	ভোলানাথ গুপ্ত
৭২২	শ্রীজাম্যমান	নন্দগোপাল মেনগুপ্ত
৭২৩	শ্রীম (মাস্টারমশাই)	মহেন্দ্রনাথ গুপ্ত
৭২৪	শ্রীমতিলাল	মতিলাল রায়
৭২৫	শ্রীমতী	আৰতি সেন
৭২৬	শ্রীমতী অকৃতজ্ঞদাসী দাসী	বক্ষিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়
৭২৭	শ্রীমতী ই:—	যোগেন্দ্রনাথ লাহা
৭২৮	শ্রীমতী কনিষ্ঠা	রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
৭২৯	শ্রীমতী ব্রজবাল দেবী	প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় বি. এল.
৭৩০	শ্রীমতী ভুবনমোহিনী দেবী	নবীনচন্দ্র মুখোপাধ্যায়
৭৩১	শ্রীমতী মধামা	রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
৭৩২	শ্রীমতী মা—	মানকুমারী বহু
৭৩৩	শ্রীমতী রাধামণি দেবী	প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় বি. এল.

১৩৪	ক্রীতী শা-কানী	শরৎকুমারী চৌধুরানী
১৩৫	ক্রীতকুমার-শরৎক্রীতকুমারকট	বকিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়
১৩৬	ক্রীতক	পদ্মেন্দ্র ভট্টাচার্য
১৩৭	ক্রীতক সওদাগর .	বেহু প্রামাণিক
১৩৮	ক্রীতকারি	নিখিলনাথ রায়
১৩৯	ক্রীতক আচার	নবকৃষ্ণ ভট্টাচার্য
১৪০	ক্রীতক দশ অবতারের এক অবতার	রামসবন বিজীভূষণ
১৪১	ক্রীত রায়	ব্রজেনচন্দ্র রায়
১৪২	ক্রীতধাতিং	তথাংত বন্দী
১৪৩	ক্রীতজন	পবিত্ররঞ্জন মুখোপাধ্যায়
১৪৪	ক্রীতজন	অমিয়রতন মুখোপাধ্যায়
১৪৫	ক্রীতসিক মোহা	হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়
১৪৬	ক্রীতজ	রাজকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়
১৪৭	ক্রীতামচন্দ্র শর্মা:	রামচন্দ্র বিজ্ঞানবাহিনী
১৪৮	ক্রীতামদাস শর্মা	ঈশ্বরনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়
১৪৯	ক্রীতামনারায়ণ শর্মা	রামনারায়ণ তর্করত্ন
১৫০	ক্রীতোগাতুর শর্মা	ব্যোমকেশ মুস্তাকী
১৫১	ক্রীতকর	শঙ্কর মিত্র
১৫২	ক্রীতরং	হরপ্রসাদ শাস্ত্রী
১৫৩	ক্রীতান্ত	রুবীকেশ দত্ত
১৫৪	ক্রীতান্তান্ত	শান্তিরঞ্জন চট্টোপাধ্যায়
১৫৫	ক্রীতামুক	শান্তি মুখোপাধ্যায়
১৫৬	ক্রীতিলী	মদন চট্টোপাধ্যায়
১৫৭	ক্রীতেশ্বর	বীরেন্দ্রশেখর পাল
১৫৮	ক্রীতীকান্ত শর্মা	শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়
১৫৯	ক্রীতীকৃষ্ণ চট্টোপাধ্যায়	বকিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়
১৬০	ক্রীতীচরণ দেবশর্মা:	গবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
১৬১	ক্রীত	সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর
১৬২	ক্রীতসংহতি	ললিতমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়
১৬৩	ক্রীতভোজ	সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত
১৬৪	ক্রীতকর	দ্বিজেন্দ্রচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

১৬৫	ঐনজিৎ	ভাশন গঙ্গোপাধ্যায়
১৬৬	ঐশ্বর্যকুমার	স্বর পাণ্ডে
১৬৭	ঐশ্বর্যশর্মা	কুমারসাহ দাশগুপ্ত
১৬৮	ঐশ্বর্যসচন্দ্র বেনজিৎ	বোগানন্দ দাস
১৬৯	ঐসেন	বিহির সেন
১৭০	ঐসেবিকা	রাণী চন্দ
১৭১	ঐহরিদাস বৈরাগী	বকিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়
১৭২	ঐহলধর শটল	উমানন্দ হালদার
১৭৩	ঐহলধর হালদার	পুলিনবিহারী সেন
১৭৪	ঐহংস	জামাদাস দে
১৭৫	ঐহর্ষ	প্রাণতোষ ঘটক
১৭৬	ঐহীন মুন্সাকির	প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়
১৭৭	বড়ানন্দ	ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায়
১৭৮	বড়ানন্দ শর্মা	ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায়
১৭৯	স—	সজনীকান্ত দাস
১৮০	সংযুক্তা দেবী	শান্তাদেবী, সীতাদেবী
১৮১	সচ্চাঁকুর	সতীশচন্দ্র গুহঠাকুর
১৮২	সচ্চবতি	শঙ্কজিৎসহর দাশগুপ্ত
১৮৩	সত্যকাম	প্রশ্নকুমার পাল
১৮৪	সত্যদর্শী	অরুণানন্দ দাশগুপ্ত
১৮৫	সত্যগীর	সৈয়দ মুজতবা আলী
১৮৬	সত্যবাণী দেবী	হেমন্তবালা দেবী
১৮৭	সত্যব্রত শর্মা	সৌরীন্দ্রমোহন মুখোপাধ্যায়
১৮৮	সত্যসঙ্ক সিংহ	ডঃ নরেশচন্দ্র সেনগুপ্ত
১৮৯	সত্যানন্দ দাস	মোহিতলাল মজুমদার
১৯০	সজয়	ডঃ দিলীপ রায়চৌধুরী
১৯১	সজয়	নিখিল সরকার
১৯২	সজয়	নির্মলকুমার বসু
১৯৩	সজয়	নির্মলকুমার রায়
১৯৪	সজয় মিত্র	হরিদাস মিত্র
১৯৫	সত্ৰু লাহা	সতীন্দ্রনাথ লাহা
১৯৬	সনাতন পাঠক	সুনীল গঙ্গোপাধ্যায়

୧୩୧	ଅମ୍ବନ ବାହର	ମଣିନକନ ଅଧିକାରୀ
୧୩୮	ମହୁଜମାଧୀ	ରମେନ ଦାମ
୧୩୯	ମହାମାଟୀ	ଅକ୍ଷୟ ବହୁ
୮୦୦	ମହାମାଟୀ	ଆଶିଷ ଶୁକ୍ଳ
୮୦୧	ମହାମାଟୀ	ଡାକାମହା ମୈତ୍ର
୮୦୨	ମହାମାଟୀ	ନୀରବଚନ୍ଦ୍ର ମହୁଜଦାର
୮୦୩	ମହାମାଟୀ ରାୟ	ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ରାୟ
୮୦୪	ମର୍ବତୋଡ଼ା	ଆଶିଷକୃଷ୍ଣ ତଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ
୮୦୫	ମହାଜନ	ମାନ୍ତିକୃଷ୍ଣ ରାୟ
୮୦୬	ମହର ମହକାର	ମହେଶକୃଷ୍ଣ ମହକାର
୮୦୭	ମହେଶ ବହୁ	ହରଧନାଥ ବହୁ
୮୦୮	ମହାବିପ୍ଳବ ଆଶିଷ	ନରେଶଚନ୍ଦ୍ର ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ
୮୦୯	ମହୀରଣ ଶୁକ୍ଳ	ପ୍ରମଥନାଥ ଶୁକ୍ଳ
୮୧୦	ମହୁଜଶୁକ୍ଳ	ପୂର୍ବେନ୍ଦୁଶେଖର ମଜୁ
୮୧୧	ମହାବିପ୍ଳବ	ମଜୁନୀକାନ୍ତ ଦାମ
୮୧୨	ମହୁଜ	ଅନୁଭବକୃଷ୍ଣ ଦାମଶୁକ୍ଳ
୮୧୩	ମହାଟ ମେନ	ବେଙ୍ଗୁ ପ୍ରାୟାଗିକ
୮୧୪	ମହାମୋହନ ମାଂସ	ମହାଜନାଥ ଦତ୍ତ
୮୧୫	ମାଧନ ଡାହି	ମାଧନ ତଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ
୮୧୬	ମାଧନାଦେବୀ	ବିଜୟଲତା ଦେବୀ
୮୧୭	ମାଧନ ବିଜୟଲତା	କମଳେଶ ତଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ
୮୧୮	ମାଧନ ଶର୍ମା	କାଳିନାଥ ରାୟ
୮୧୯	ମାଧନ	କ୍ରମ ମହୁଜଦାର
୮୨୦	ମାଧନ ରାୟ	ଅରବିନ୍ଦ ମୋହନ
୮୨୧	ହ-ହ-ହ	ହରୀଶକୃଷ୍ଣ ଦାମ
୮୨୨	ହ-ହ-ହ	ହରପାଦେବୀ
୮୨୩	ହ-ହ-ହ	ବିନୀତା ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ
୮୨୪	ହ-ହ-ହ	ଗୋଲାମୀ ଦତ୍ତ
୮୨୫	ହ-ହ-ହ	ହରୀଶ ରାୟଚୌଧୁରୀ
୮୨୬	ହ-ହ-ହ	ହରିଶ୍ର ମହୋପାଧ୍ୟାୟ
୮୨୭	ହ-ହ-ହ	ହରିଶ୍ର ଜାନା
୮୨୮	ହ-ହ-ହ	କଲ୍ୟାଣୀ ମହୋପାଧ୍ୟାୟ

- ৮২৯ স্বপ্নর্শন
 ৮৩০ স্বপ্নর্শন
 ৮৩১ স্বপ্নর্শন চৌধুরী
 ৮৩২ স্বপ্নর্শন দেব
 ৮৩৩ স্বপ্নর্শন
 ৮৩৪ স্বপ্নর্শন
 ৮৩৫ স্বপ্নর্শন
 ৮৩৬ স্বপ্নর্শন রায়
 ৮৩৭ স্বপ্নর্শন লোম
 ৮৩৮ স্বপ্নর্শন
 ৮৩৯ স্বপ্নর্শন চৌধুরী
 ৮৪০ স্বপ্নর্শন
 ৮৪১ স্বপ্নর্শন
 ৮৪২ স্বপ্নর্শন
 ৮৪৩ স্বপ্নর্শন
 ৮৪৪ স্বপ্নর্শন গঙ্গোপাধ্যায়
 ৮৪৫ স্বপ্নর্শন শর্মা
 ৮৪৬ স্বপ্নর্শন চৌধুরী
 ৮৪৭ স্বপ্নর্শন
 ৮৪৮ স্বপ্নর্শন
 ৮৪৯ স্বপ্নর্শন
 ৮৫০ স্বপ্নর্শন
 ৮৫১ স্বপ্নর্শন
 ৮৫২ স্বপ্নর্শন
 ৮৫৩ স্বপ্নর্শন
 ৮৫৪ স্বপ্নর্শন
 ৮৫৫ স্বপ্নর্শন
 ৮৫৬ স্বপ্নর্শন
 ৮৫৭ স্বপ্নর্শন
 ৮৫৮ স্বপ্নর্শন
 ৮৫৯ স্বপ্নর্শন
 ৮৬০ স্বপ্নর্শন

- জ্যোতিষচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়
 বীরেন্দ্রনাথ সেনগুপ্ত
 নারায়ণ চৌধুরী
 প্রভাতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়
 স্বপ্নর্শন মিত্র
 তারকনাথ গঙ্গোপাধ্যায়
 স্বপ্নর্শন
 স্বপ্নর্শন
 কমলাপ্রসাদ ভট্টাচার্য
 স্বপ্নর্শন
 অমরেন্দ্র দাস
 পরিমলকুমার রায়
 স্বপ্নর্শন
 মহাশক্তি ভট্টাচার্য
 স্বপ্নর্শন
 শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়
 স্বপ্নর্শন
 কবিতা সিংহ
 কামিনী রায়
 চারুচন্দ্র ভট্টাচার্য
 প্রবোধকুমার অধিকারী
 বিশ্বনাথ দে
 রাইচরণ চক্রবর্তী
 রাইচরণ চক্রবর্তী
 সত্যশচন্দ্র গুহঠাকুর
 চিত্তরঞ্জন দেব
 রাজকুমার রায়
 নির্মল বসু
 শঙ্কর মিত্র
 সলিল ভট্টাচার্য
 প্রবোধনাথ মিশ্র
 সরোজ আচার্য

৮৬১	শুটনিক	রাজেন্দ্রনাথ বিশ্বাস
৮৬২	ক্লিনিক সন্ধ্যার	শক্তি চট্টোপাধ্যায়
৮৬৩	শেক্সপেয়ার	পরিমল গোস্বামী
৮৬৪	অর্ণবজা চৌধুরী	নীতাদেবী
৮৬৫	অপনবুড়ো	অখিল নিরোপী
৮৬৬	অরাজ বন্দ্যোপাধ্যায়	গোকুল বন্দ্যোপাধ্যায়
৮৬৭	আমী	হরেন্দ্রচন্দ্র চক্রবর্তী
৮৬৮	আমী প্রজ্ঞানানন্দ	দেবজিত বসু
৮৬৯	আমী বিবেকানন্দ	নরেন্দ্রনাথ দত্ত
৮৭০	আমী বেলানন্দ	কুমারেশ ঘোষ
৮৭১	হ-চ-হ	হরিশচন্দ্র হালদার
৮৭২	হরিদাস দাস	হরেন্দ্রকুমার চক্রবর্তী
৮৭৩	হরিদাস নামানন্দ	সতীশচন্দ্র রায়
৮৭৪	হরিদাসী নামানন্দ	সতীশচন্দ্র রায়
৮৭৫	হরিশর কেরানী	কানাই সামন্ত
৮৭৬	হলধর	মনমোহন ঘোষ
৮৭৭	হলধর ভড়	মোহিতমোহন ঘোষ
৮৭৮	হলধর রেখাবলী	মিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর
৮৭৯	হলায়ুধ	বিজয়কৃষ্ণ পাড়ুই
৮৮০	হর্ষক	অশোক চট্টোপাধ্যায়
৮৮১	হর্ষদেব	বিশল কর
৮৮২	হর্ষবর্ধন	আনন্দ বাগ্‌চী
৮৮৩	হাতুড়ী	প্রমথনাথ বিনী
৮৮৪	হাকিম সিরাজী	সামসুদ্দীন মহম্মদ
৮৮৫	হাবিলদার	হরেন্দ্রচন্দ্র চক্রবর্তী
৮৮৬	হাবু শর্মা	ডঃ ভারদ্বাজ বন্দ্যোপাধ্যায়
৮৮৭	হাহা হুহ	নলিনীকান্ত সরকার
৮৮৮	হিরণ্যগর্ভ	লক্ষ্মীনারায়ণ সরকার
৮৮৯	হিরণ্যপ্রিয়	সুভোষ ঘোষ
৮৯০	হী-চৌ	হীয়েন চৌধুরী
৮৯১	হুগলি কালেন্দ্র ছাত্র	বক্ষিতচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়
৮৯২	হুতাপ হালদার	সজনীকান্ত দাস

৮২০ হতোম পাঠা

কালীপ্রসন্ন সিংহ

৮২৪ হেবো

বিশ্বনাথ মুখোপাধ্যায়

৮২৫ হেমন্ত চট্টোপাধ্যায়

সজনীকান্ত দাস

৮২৬ হেমেন্দ্রকুমার রায়

প্রমথদাস রায়

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলন

“২৯ তম অধিবেশন”

আগামী বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলন ১৯৭২ সালের ফেব্রুয়ারী মাসে অনুষ্ঠিত হবে। সম্মেলনের তারিখ, স্থান, সভাপতি ও উদ্বোধকের নাম এবং সভাপতি জ্ঞাতব্য বিষয় যথা সময়ে জানানো হবে।

কার্যনির্বাহক সমিতির সভায় স্থির হয়েছে যে, এই সম্মেলনে পশ্চিমবঙ্গের বিভিন্ন প্রকারের গ্রন্থাগার ও গ্রন্থাগার কর্মীদের নানাবিধ সমস্যা সম্পর্কে প্রস্তাব তৈরিক আলোচনা করা হবে। জনগণের অর্থে পরিচালিত সাধারণ গ্রন্থাগার, স্পনসর্ড গ্রন্থাগার বিশ্ববিদ্যালয়, মহাবিদ্যালয় ও বিদ্যালয় গ্রন্থাগার, বিভাগীয় ও গবেষণা গ্রন্থাগার, সরকার পরিচালিত গ্রন্থাগার, ডে ইন্ডেন্টস্ হোম, পলিটেকনিক প্রভৃতি বিভিন্ন ধরনের গ্রন্থাগার সমূহের পরিচালনা, আর্থিক অবস্থা, বিভিন্ন কার্যক্রমের মাধ্যমে পাঠকদের সহায়তা, স্থান, পাঠ্য সামগ্রী কর্মী প্রভৃতির সমস্যা সম্পর্কে হুনির্দিষ্ট প্রস্তাব ৩১শে ডিসেম্বর, ১৯৭১ তারিখের মধ্যে পরিষদের কর্মসূচিবের নিকট প্রেরণ করতে গ্রন্থাগার কর্মী, পরিষদ সদস্য ও শুভাঙ্কর্যায়ীদের অনুরোধ করা হচ্ছে। কার্যনির্বাহক সমিতি এই প্রস্তাবগুলি যথাযথ সম্পাদনা করে সম্মেলনে বিবেচনার জন্য পেশ করবেন।

পরিষদ ভবন

৩ নভেম্বর, ১৯৭১।

প্রবীর দায়চৌধুরী

কর্মসূচিব

গ্রামীণ গ্রন্থাগারের স্বরূপ ও সমস্যা

—শিবেন্দু মাস্তা।

গ্রন্থাগারের কর্তব্য ও সামাজিক দায়িত্ব নিয়ে গ্রন্থাগার সম্মেলন ইত্যাদি সম্ভার নানাবিধ আলোচনা হয়েছে, কিন্তু গ্রামীণ গ্রন্থাগারের স্বরূপ ও সমস্যা নিয়ে আলোচনা আরও ব্যাপক হওয়া প্রয়োজন, কারণ গ্রামীণ গ্রন্থাগারগুলির সমস্যার সমাধান হলে গ্রন্থাগার আন্দোলনের মূল লক্ষ্য সাফল্যপ্রাপ্ত হবে।

গ্রামীণ গ্রন্থাগারগুলি কোন ক্ষেত্রেই গ্রন্থাগার ব্যবহার প্রাথমিক পন্থায় এখনো অতিক্রম করতে পারেনি। এখনো মুষ্টিমেয় জনসাধারণের দ্বাৰা ও উৎসাহে এই প্রতিষ্ঠানগুলি কোনরকমে বেঁচে আছে। গ্রামীণ গ্রন্থাগারগুলিই গ্রন্থাগার আন্দোলনের প্রাথমিক ভিত্তিস্বরূপ, সুতরাং গ্রন্থাগার আন্দোলনের এই প্রাথমিক স্তরের ক্রটি বিচ্যুতি দূর করতে না পারলে, গ্রন্থাগার আন্দোলনের গতি বাহত হবে।—গ্রামীণ গ্রন্থাগার সম্পর্কে কয়েকটি সমীক্ষা গ্রহণ অবশ্য প্রয়োজনীয় যেমন, (১) বাধীনোত্তর যুগে গ্রাম সমাজের সঙ্গে গ্রামীণ গ্রন্থাগারের কি আত্মিকযোগ ঘটেছে? (২) গ্রাম-সমাজের প্রয়োজন অনুযায়ী গ্রামীণ গ্রন্থাগারগুলির প্রধান উদ্দেশ্য কি হওয়া উচিত এবং তা কতদূর কার্যকরী হয়েছে। সমস্যার স্বরূপ অনুধাবন করতে হলে গ্রামীণ গ্রন্থাগারগুলি সম্পর্কে একটা সার্বিক আলোচনা প্রয়োজন।

প্রাথমিক পরিবেশ :

গ্রামীণ গ্রন্থাগারগুলিকে মোটামুটি তিনভাবে ভাগ করা যায় ক) গ্রন্থাগার, অর্থাৎ কেবলমাত্র বই লেনদেনের মধ্যেই কর্মসূচী সীমাবদ্ধ। খ) গ্রন্থাগারের সঙ্গে যুক্ত খেলাধুলা ইত্যাদির ক্লাব। গ) ক্লাব বা সন্ধ্যার অন্ততম সক্রিয় অংশ হোল গ্রন্থাগার বিভাগ।

এইসব গ্রন্থাগার স্থাপনার অধিকাংশ ক্ষেত্রেই মুষ্টিমেয় প্রাণবন্ত কিশোর ও তরুণের সক্রিয়তা কললাভ করেছে এবং শতকরা ৯৯টি গ্রন্থাগারের শৈশব অবস্থাতেই প্রচণ্ড রকম ঋণাত্মক, বই সংগ্রহ ও সংরক্ষণ, পরিচালনা ইত্যাদি নানাবিধ সমস্যার সম্মুখীন হতে হয়েছে এবং সংগঠনের প্রাথমিক স্তরেই জীবনীশক্তির অপচয় ঘটেছে অনিদিষ্ট পরিকল্পনার মতো।

সরকারের দৃষ্টিভঙ্গী :

১৯৫৬-৫৭ সালে কেন্দ্রীয় সরকারের শিক্ষা বিভাগ বর্তমান গ্রন্থাগার ব্যবস্থার সম্যক পরিচয় লাভ ও উন্নতির জন্য একটি Library Advisory Committee নিয়োগ করেন। এই কমিটির প্রতিবেদনের মধ্যে মূল চারটি স্থপারিশ হোল :

১) That the State and Central Govt. should accept the responsibility of establishment and maintenance of Public Library service. They should have a 25-year Library Plan to raise the condition of library service to a dimension commensurate with the cultural and educational needs of the people.

২) That Library service should be free to every citizen of India.

৩) That the organisational pattern in the country should comprise the National Library, the State Central Library, District Library, Block Library and Panchayat Library.

৪) That the Government should levy a cess of 6 paise in a rupee on property-tax in all places with permission for the local bodies to raise the cess.

প: বঙ্গ সরকারের দৃষ্টিভঙ্গী ও কর্মসূচী :

প: বঙ্গ সরকার প্রকাশিত 'Development of Library Service in West Bengal' পুস্তিকাতে গ্রামীণ প্রাঙ্গণ (Rural Library) সম্পর্কে বলা হচ্ছে :—

১) To provide book-loan service and reading room facilities with special arrangements for women, children and neo-literates.

২) To organise and conduct adult education classes.

৩) To provide book-loan service to other libraries and deposit-centres within an allotted area. Rural libraries may be enrolled as members of the District Library. Books from the stock of the Rural Library as well as from those received on loan from the District Library may be lent to the branch libraries and individuals.

৪) To supply library-information and to co-ordinate library service by supervision, guidance and meetings etc.

৫) To organise cultural and educational activities.

প্রশ্নোত্তর পরিচালনা ও আর্থিক সাহায্য :

১৯৫০-৫১ সাল নাগাদ, প্রশ্নোত্তর ব্যবস্থার উন্নতিকল্পে প: বঙ্গ সরকার ad-hoc-grant মঞ্জুর করা হাওয়াও ১ম ও ২য় পর্বাবলী পরিচালনার Govt. Sponsored Rural Library Scheme'র প্রবর্তন করলেন। যে সব প্রশ্নোত্তর গ্রামাঞ্চলের প্রয়োজন দীর্ঘদিন

ধরে নিচ্ছে, মূলতঃ তাদেরকেই এই পরিকল্পনার অগ্রাধিকার দেয়া হয়েছে। পঃ বকের প্রতি থানা অথবা অঞ্চল উন্নয়ন ব্লকের (Development Block) ২-৩টি গ্রন্থাগারকে মাসিক অর্থ সাহায্য দেবার বন্দোবস্ত রয়েছে এই Scheme-এ।

যে কোন গ্রন্থাগার পরিচালনার প্রাথমিক তিনটি বিষয় গুরুত্বপূর্ণভাবে জড়িত—

ক) দরদী কর্মী খ) নিয়মিত আর্থিক সাহায্য গ) জনসাধারণের গ্রন্থাগার চেতনা।

ক) দরদী কর্মী অনেক গ্রামীণ গ্রন্থাগারেই আছেন। মূলতঃ এঁদের নিঃস্বার্থ জীবনের বিনিময়েই গ্রামাঞ্চলের বহু গ্রন্থাগারের প্রাণ প্রতিষ্ঠা হয়েছে। যদিও ভরসাবহ বেকারী ও উপযুক্ত শিক্ষার অভাব গ্রাম বাংলার রয়েছে তথাপি গ্রন্থাগার-দরদী কর্মীর অভাব এখনো ঘটেনি বলেই বিশ্বাস।

খ) আর্থিক সাহায্য দানের ব্যাপারটা শুধু জটিল নয়, একটা প্রতিষ্ঠানের জীবনমুদ্রার প্রমাণ। একটি পল্লী গ্রন্থাগারের মাসিক আয় গড়ে চল্লিশ টাকা। অর্থাৎ বাৎসরিক বাজেট ৫০০ টাকার মধ্যে। কাগজ, কলম, কালি, রেজিষ্টার, বই বাধাই বাবদ খরচাদি বাদ দিয়ে বাৎসরিক তিনশ টাকার অধিক মূল্যের বই খুব কম লাইব্রেরীই কিনতে পারেন।

এই পল্লী গ্রন্থাগারগুলির সাধারণতঃ চাঁদার চার হক্কে : মাসিক পঁচিশ পরস—বিনিময়ে একখানি বই। মাসিক পঞ্চাশ পরস—বিনিময়ে দু'খানি বই। কোন কোন ক্ষেত্রে কিশোর ও মহিলাদের জন্য মাসিক টাকা বারো পরস।

একটি দুটি গ্রামের যুগ্ম ভরূপস্বরূপ এইসব পল্লীগ্রন্থাগারের সত্তা। স্থায়ী সদস্য অধিকাংশ গ্রন্থাগারেই খুব কম। Floating member-দের কাছ থেকে টাকা আদায় করতে কর্মীরা নিঃশেষিত প্রাণ, District Social Education Officer যদি কাজকর্মের রিপোর্ট দেখে খুশী হন তবেই বছরের শেষে Non-recurring Grant-in-Aid এর একশ'টি টাকা পাওয়া যেতে পারে—বই কেনা টাকাদি বাবদ। আত্মকাল এই সাহায্য পাওয়ার নিশ্চয়তা কোন পল্লী গ্রন্থাগারই দিতে পারেন না। যেখানে কর্মীর স্বসংবদ্ধ সেখানে বাজা, বিয়েটার এবং ছোটখাট দানের মাধ্যমে প্রতিষ্ঠানকে বাঁচাবার প্রয়াস চোখে পড়েছে।

টাকা প্রথা থাকা সত্ত্বেও সরকারী সাহায্যপ্রাপ্ত গ্রামীণ গ্রন্থাগারগুলির চিত্র একটু ভিন্ন ধরনের। এই প্রকার অন্তর্ভুক্ত প্রতিটি গ্রামীণ গ্রন্থাগারে কর্মী সংখ্যা হচ্ছে : একজন গ্রন্থাগারিক এবং একজন সাইকেল পিওন। প্রতিটি গ্রন্থাগার প্রাথমিকভাবে সরকারপক্ষ থেকে পাবে : গ্রন্থাগার ভবন তৈরীর জন্য এককালীন তিনহাজার টাকা, পুস্তকাদি ক্রয়ের জন্য এক হাজার টাকা এবং স্থানীয় জনসাধারণ দেবেন দুই হাজার টাকা। প্রতি গ্রন্থাগারিক ও সাইকেল পিওনের মাইনে বা ভাতা ছাড়াও মাসিক Contingency বাবদ ৫০ টাকা করে অর্থ সাহায্য করেন পঃ বঙ্গ সরকার। সরকারী সাহায্য পেলেও Sponsored

Rural Library র আর্থিক অবস্থা আদৌ আশাব্যক্তক নয়। কেনা সমাজসেবিকা-ধিকারিক সাহায্যপ্রাপ্ত গ্রন্থাগারের নিয়ামক ও প্রধান পরিচালক। স্থানীয়ভাবে পরিচালনা করেন গ্রন্থাগারের সদস্যদের দ্বারা নির্বাচিত এক পরিচালক সমিতি।

গ) যে কোন আন্দোলনকে স্থায়ীকৃত দিতে গেলে জনসাধারণের সহযোগিতা একান্ত-ভাবে আবশ্যক। জনগণের গ্রন্থাগার চেতনা যদি জাগ্রত না হয়, আন্দোলনের মূল লক্ষ্য সম্পর্কে যদি সচেতন না করা যায় তবে নির্দিষ্ট ফল লাভ করা অসম্ভব।

গ্রন্থাগারকে বলা হয় 'a piece of educational equipment designed to further definite ends'—এই সক্রিয় চেতনাটি গ্রন্থাগারের প্রাণ প্রতিষ্ঠা কর। আমাদের দেশে শিক্ষিত সমাজে এত চেতনা কতটা আছে?

গ্রন্থাগারের ব্যবহার সম্পর্কে, প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে স্বাক্ষর-নিরক্ষর নিবিশেষে সমস্ত শ্রেণীর জনসাধারণের চেতনা জাগ্রত না হলে পল্লীসমাজে গ্রন্থাগার ব্যবস্থা ফলদায়ক হবে না।

গ্রন্থাগারিকের বোধ্যতা ও কর্তব্য :

"গ্রন্থাগারের উদ্দেশ্য অধিক নিষ্ফল হয়ে যায়—যদি না গ্রন্থাগারিক উপযুক্তভাবে তাঁর নির্দিষ্ট কর্তব্য পালন করেন। তাঁর পরিচালন প্রতিভার পূর্ণ প্রয়োগে গ্রন্থাগার এক বিশিষ্ট গতিশীলরূপ ধারণ করে। বস্তুত: গ্রন্থ, পাঠক ও গ্রন্থাগারিক—এই ত্রি সমন্বয়ে গ্রন্থাগারের সাফল্য এবং গ্রন্থাগারিকই তাদের মধ্যে কেন্দ্রস্থ শক্তি।" গ্রন্থাগারিকের গুণ ও দায়িত্ব সম্পর্কে বলা হচ্ছে : He must be a lover of books, he must be an educationist in the broadest sense of the word, he must possess abilities of an administrator. একথা অস্বীকার করা যায় না, গুণাবীত গ্রন্থাগারিকের অভাব প্রায় প্রতিটি গ্রামীণ গ্রন্থাগারেই আছে। সাবিক গ্রন্থাগারিক সৃষ্টির জন্তেও একটা কর্মসূচীর প্রয়োজন আছে। শুধু টেকনিক্যাল দিক্তায় শিক্ষিত হলেই হবে না, বিবিধ সমস্যার সমাধানের জন্ত যে শিক্ষা দরকার তাব অভাব গ্রামীণ গ্রন্থাগারগুলিকে পঙ্গু করে দিচ্ছে।

পঃ বঃ সরকারের কর্মসূচী ও S.E.O. এবং D.S.E.O. :

আর্থিক অহুদানের বিনিময়ে এবং স্থনির্দিষ্ট পরিকল্পনার সাহায্যে গ্রন্থাগার আন্দোলনকে সুসংহত রূপদানের জন্তেই সরকারী পরিকল্পনা রচিত হয়েছিল। কিন্তু আমরা কি দেখছি? কোন Govt. Sponsored Rural Library র কর্তৃপক্ষ বৎসর-সময়ে Maintenance-Grant-in-Aid পান না। কলে paid staff দের বেতন বা ভাতা ক্ষেত্রবিশেষে তিন থেকে পাঁচ মাস পর্যন্ত বাকী থাকে। গ্রন্থাগার ব্যবহার উন্নতির জন্ত কর্মীরা স্বেচ্ছাশ্রম দান করতে পারেন কিন্তু বুদ্ধি কর্মীদের দিয়ে কি কাজ করা সম্ভব?

‘আর এই অবস্থাতে কর্মীরা কাজ করলেও, একটা অব্যবস্থাকে কি নিয়ম বলে মেনে নিতে হবে? যেখানে পঃ বঃ সরকারের প্রায় আড়াই লক্ষ কর্মচারী মাস পরমা বেতন পান যেখানে মুন্সীবেয় গ্রামীণ গ্রন্থাগারের কর্মীরা কেন বখা সময়ে বেতন পাবেন না?’

এই অবস্থার ফলে কি হচ্ছে? আর্থিক অভ্যদান আসছে (অনিয়মিত হলেও) কিন্তু নেতৃত্বের অভাবে, কাজ সুপরিচালনার অভাবে, বখোচিত ফল লাভ হচ্ছে না।

জেলা বা ব্লক পর্যায়ে গ্রন্থাগার ব্যবস্থাকে সুসংহত রূপদান করতে হলে, নিয়মিত আর্থিক সাহায্য ও সুষ্ঠু পরিচালনার সঙ্গে উন্নয়ন ব্লকের Social Education Organiser এবং জেলার সমাজ শিক্ষাধিকারীদের আরও সহায়ত্বভূমিতীল ও সক্রিয় হওয়া প্রয়োজন। গ্রামাঞ্চলের বিভিন্ন দরনের শিক্ষাব্যতনগুলির সঙ্গে গ্রন্থাগার ব্যবস্থার সংযুক্তি প্রয়োজন।

পল্লীসমাজে গ্রন্থাগার ব্যবস্থাকে সবার্ণসামক রূপদান করতে হলে যে তিনজন অগ্রাধিকার পাবেন, তাঁরা হলেন : ক) গ্রন্থাগারিক (গ্রন্থাগার পর্যায়ে) খ) Social Education Organiser (ব্লক পর্যায়ে) গ) Social Education Officer (জেলা পর্যায়ে) এবং এঁদের সঙ্গে যুক্ত হবেন স্বেচ্ছাসেবী কর্মীরা।

কিন্তু এঁদের অর্থাৎ গ্রন্থাগার কর্মীদের সঙ্গে S.E.O এবং D.S.E.O'র পারস্পরিক সংযোগ এত বিচ্ছিন্ন যে সারা বছরের মধ্যে একবার মিলিত হয়ে নতুন কর্মপন্থী তৈরী করা অপনা বিগত বৎসরের কর্মের সাফল্য-ব্যর্থতা সম্পর্কে আলোচনা করেন কিনা সন্দেহ। কোন কোন জেলায় কয়েক বছর অন্তর ১টি করে মিটিং হয় গ্রন্থাগারের সচিব, গ্রন্থাগারিক এবং জেলা সমাজ শিক্ষা অফিসারকে নিয়ে। এসব মিটিং-এ Social Education Organiser যোগ দেন না। আলোচ্য বিষয়ের নির্দিষ্টতা না থাকলেও তবিত্ত্ব কর্মপন্থী হিসাবে যে Resolution গৃহীত হয় তাকে কার্যক্রে প্রয়োগ করার আগ্রহ সরকারী প্রশাসনের পক্ষ থেকে কখনো দেখা যায় না।

তবিত্ত্ব্যং ভাবনা :

গ্রামীণ গ্রন্থাগারের অন্ততম কর্তব্য সামাজিক সম্মেলন। তাই সাংস্কৃতিক কর্মপন্থী বছরের প্রথমেরই সূত্রেভাবে স্থির করা ও পরে পালন করার প্রয়োজনীয়তা রয়েছে। গ্রন্থাগারের বিচিত্র সম্ভার সম্পর্কে অবহিত করার জন্য সভা ও আলোচনা, পুস্তক বিশেষের সাহায্যে গল্পাকারে বলা, কথকতা, ধর্মপুস্তকাদি পাঠ, display board এ প্রাত্যহিক সংবাদ পরিবেশন করা, মধ্যে মধ্যে গ্রন্থাগারের পুস্তকাদি অথবা নানারূপ চিত্র ও চার্ট সহযোগে প্রদর্শনী করা প্রয়োজন। লোকপ্রিয় কিন্তু গঠনমূলক কর্মপন্থী গ্রামীণ গ্রন্থাগারের জনপ্রিয়তার একটি সূত্র।

পল্লী গ্রন্থাগার হয়ে উঠুক সামাজিক মিলন কেন্দ্র। কেবল বাক্স নয়—নিরক্ষরের প্রয়োজনমত অবশ্য বিনোদনের ও বিবিধ লব্ধতা সমাধানের ব্যবস্থা হোক। বুক-বুঝা, প্রোট-পোট, অক্ষর-নিরক্ষর, শিশু-কিশোর-যুবারা প্রয়োজন মতো কিতাবে গ্রন্থাগারকে কাজে লাগাতে পারে তার লক্ষ্য করা উচিত। তথাকথিত নিরক্ষরের মধ্যেও সংগঠনী-শক্তি আছে, তাকে প্রয়োজন মতো কাজে লাগান উচিত। তাকলে কর্মী লব্ধতার সমাধান কিছু পরিমাণে হবে।

প্রতি ব্লকের গ্রন্থাগার-কর্মী, গ্রন্থাগারিক ও Social Education Organiser দেয় বছরে অন্ততঃ চারবার মিলিত হওয়া প্রয়োজন। বই নির্বাচন, বই বীধাই, বিভিন্ন গ্রন্থাগারের মধ্যে বই বিনিময়, গ্রন্থাগার পরিচালনা সম্পর্কিত বিবিধ আলোচনা ছাড়াও, বিভিন্ন ব্লকের প্রশিক্ষণী ইত্যাদির যুক্ত-কর্মসূচী গ্রহণ করা যেতে পারে।

রেফারেন্স সমস্তার সমাধানের জন্য ইয়ার বুক, পত্রিকা ও দৈনিক সংবাদপত্র গ্রন্থাগারে সংরক্ষণের ব্যবস্থা করলে ভাল হয়।

গ্রন্থাগারের কাজ হলো যারা পড়তে চায়, তাদের পড়ার সুযোগ দেওয়া। সুতরাং গ্রামীণ গ্রন্থাগারে স্থানীয় প্রাথমিক বিদ্যালয় ও উচ্চমাধ্যমিক বিদ্যালয়গুলির ছাত্রদের জন্য একটি Text Book বিভাগের ব্যবস্থা থাকা উচিত। মহিলাদের কাছে গ্রন্থাগার থেকে বই পৌঁছে দেবার বিশেষ ব্যবস্থা থাকলে ভাল হয়।

লাইব্রেরী ডাইরেক্টরী

ডাইরেক্টরী সংকলনে আপনার গ্রন্থাগারের বিবরণী পাঠিয়েছেন কি ?
না পাঠিয়ে থাকলে আজই পাঠান।

পরিষদ ভবন

১০ নভেম্বর, ১৯৭১

স্বাক্ষরক

ডাইরেক্টরী উপসমিতি

পরিষদ কথা

কার্যনির্বাহক সমিতির সভা—

গত ১লা নভেম্বর, ১৯৭১ পরিষদের কার্যনির্বাহক সমিতির সভা অনুষ্ঠিত হয় শ্রীশ্রীমূল চন্দ্র বসুর সভাপতিত্বে। সভায় শিক্ষণ সমিতির সভা কর্তৃক প্রস্তাবিত পার্টিফিকেট কোর্সের পরীক্ষার ফলাফল অনুমোদিত হয় এবং তাহা প্রকাশের সিদ্ধান্ত হয়। পরীক্ষার অন্ত ১৪৬ জন ছাত্র-ছাত্রী নাম তালিকাভুক্ত করেন, এর মধ্যে ১৩৮ জন পরীক্ষা দিয়েছিলেন। মোট পাশ করেছেন ১০৭ জন। এর মধ্যে প্রথম শ্রেণীতে উত্তীর্ণ হয়েছেন ৩৯ জন এবং দ্বিতীয় শ্রেণীতে উত্তীর্ণ হয়েছেন ৬৮ জন। শতকরা পাশের হার ৭৭.৫৪ জন। (বিস্তারিত ফলাফল অন্তর্ভুক্ত মুদ্রিত হয়েছে)।

কাউন্সিল সভা—

গত ৭/১১/৭১ তারিখে পরিষদভবনে কাউন্সিল সভা অনুষ্ঠিত হয়। সভাপতিত্ব করেন শ্রীমনাথবন্ধু দত্ত।

ক) কর্মসচিব বিগত কাউন্সিল সভার বিবরণী ও সিদ্ধান্ত পাঠ করেন। উহা অনুমোদিত হয়। কর্মসচিব বস্তার ক্ষতিগ্রস্ত গ্রন্থাগার, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে এক বৎসরের প্রাত্যহিক ত্রিগ্রী কোর্স প্রবর্তন এবং গ্রন্থাগার ব্যবস্থা ও গ্রন্থাগার কর্মীদের অবস্থা উন্নয়নে পরিষদের পক্ষ থেকে কি করা হয়েছে তার বিবরণ রাখেন।

খ) সংগঠন ও সংযোগ সমিতি, বেতন ও পদমর্যাদা সমিতি, গ্রন্থাগার বিজ্ঞান শিক্ষণ সমিতি, 'গ্রন্থাগার' পত্রিকা ও প্রকাশন সমিতি, অর্থ ও হিসাব সমিতি, গ্রন্থাগার সমিতি, পরিষদ ভবন ও ডাইরেক্টরী উপসমিতি সমূহের পক্ষ থেকে কাজের বিস্তারিত বিবরণ পেশ করা হয়।

গ) আগামী বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলন (২৯ তম অধিবেশন) সম্পর্কে স্থির হয় যে উক্ত সম্মেলন কেন্দ্রগামী মাসের মধ্যে অনুষ্ঠিত হবে। বর্তমান জেলার চকদিখী ইউনিয়ন পাঠাগার এবং খানা ষাদবেস্ত পাঠাগার হতে যে আমন্ত্রণ এসেছে সে সম্পর্কে সরেজ-মিনে তদন্ত করে নানাবিধ সুবিধা অসুবিধা বিবেচনা করে পরবর্তী কার্যনির্বাহক সভায় সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা হবে। আরো স্থির হয় যে বিভিন্ন ধরনের গ্রন্থাগারের নানাবিধ সমস্যা সম্পর্কে প্রজাবর্তিতক আলোচনা হবে। এ সম্পর্কে গ্রন্থাগার কর্মীদের কাছ থেকে পূর্বেই প্রস্তাবাদি আহ্বান করা হয়। সম্মেলনের সভাপতি ও উদ্বোধক পরে স্থির হবে।

ঘ) গ্রন্থাগার দিবস সম্পর্কে কার্যনির্বাহক সমিতির পক্ষ থেকে যে কর্মসূচী নেওয়া হয়েছে কর্মসচিব তা উপস্থিত করেন। উহা অনুমোদিত হয়।

ঙ) গ্রন্থাগার ব্যবস্থার সমুদ্রতি ও সম্প্রসারণের জন্য বিবিধ কর্মসূচী, যথা জেল সন্মেলন, গণ অভিযান, স্বাক্ষর সংগ্রহ ইত্যাদি কর্মসূচী বিস্তারিত ভাবে প্রণয়নের দায়িত্ব দেওয়া হয় কার্যনির্বাহক সমিতির উপর।

চ) কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে ১ বছরের স্নাতকোত্তর ডিগ্রীকোর্স প্রবর্তনে অস্বীকার করার উদ্দেশ্যে নিষ্পত্তি করা এবং উক্ত সিদ্ধান্ত পুনর্বিবেচনার দাবী জানিয়ে শ্রীমন্ত্রয় বোম্ব কর্তৃক উত্থাপিত ও শ্রীকিরণ ভট্টাচার্য সমর্থিত এক প্রস্তাব সর্বসম্মতিক্রমে গৃহীত হয়।

ছ) শ্রীগোবিন্দ বল্লিক প্রস্তাব করেন যে গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের সার্টিফিকেট কোর্সে ছাত্র ছাত্রীদের কোন একটি গ্রন্থাগার সম্পর্কে মূল্যায়ন রিপোর্ট পেশ করার বিষয়টি পার্থক্যে অন্তর্ভুক্ত করা উচিত, উক্ত সর্বসম্মতিক্রমে গৃহীত হয় এবং শিক্ষণ সমিতির বিবেচনার জন্য প্রেরণের সিদ্ধান্ত হয়।

বিশেষ সভা—

কাউন্সিল সভার পর বিশেষ সাধারণ সভা অনুষ্ঠিত হয় শ্রীমনাথনকু দত্তের সভাপতিত্বে। সভায় গত ২রা অক্টোবর অনুষ্ঠিত বিশেষ সাধারণ সভার কার্যবিবরণী পঠিত ও অনুমোদিত হয়।

‘বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ’এর

জেলা শাখা সমূহের যুগ্মসচিবদের প্রতি

॥ ২০শে ডিসেম্বর ’৭১ গ্রন্থাগার দিবস ॥

গ্রন্থাগার দিবস জেলাস্তরে উদ্‌যাপনের জন্য যথাযথ ব্যবস্থা গ্রহণ করুন।

“২০ ডিসেম্বর” ॥ কোলকাতায় কেন্দ্রীয় সমাবেশ ॥

উক্ত দিনটি বাদ দিয়ে এক সপ্তাহের মধ্যে যে কোনদিন “গ্রন্থাগার দিবস” উদ্‌যাপন কর্তব্য প্রধানত জেলার সদর মহর বা মহকুমা সদর মহরে জেলার কেন্দ্রীয় সমাবেশ আয়োজন করুন। গ্রন্থাগারকর্মী, গ্রন্থাগার দরদী, বিশিষ্ট শিক্ষাবিদদের আমন্ত্রণ জানান সভাপতি ও প্রধান বক্তা, স্থান, সময় দিন ঠিক করে পরিষদের কেন্দ্রীয় অফিসে জানান উপযুক্ত সময়ে খবর পেলো, কেন্দ্র থেকেও অন্তত একজন বক্তা পাঠানো হবে। পোস্টাফিস লিকলেট পাঠানো হবে। স্থানীয়ভাবে বেস্টুন টাঙ্কাতে হবে।

পরিষদ কথা

১৫।১১।৭১,

সভাপতি সেন

যুগ্মকর্মসচিব ও

আহ্বায়ক, সংগঠন ও সমন্বয় উপসমিতি

গ্রন্থাগার সংবাদ

চকিষ পল্লমণি

চানক পাঠাগার, পাক রোড, পোঃ ভালপুকুর, বারাকপুর—

বিগত ২৪/১১/৭১ তারিখে চানক পাঠাগারে বাংলার ঐতিহ্যবাহী সাহিত্যিক ভাষাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়ের মৃত্যুতে তাঁর স্মৃতির প্রতি শ্রদ্ধার্ঘ্য নিবেদন করা হয়। সভায় ভাষাশঙ্করের বিভিন্ন রচনা হতে পাঠ করা হয় এবং তাঁর সাহিত্য সম্পর্কে আলোচনা করা হয় এবং সর্বসম্মতিক্রমে একটি শোক প্রস্তাব গৃহীত হয়।

মহীয়া

বিবেকানন্দ পাঠাগার, পোঃ কাঁদোয়া—

বিবেকানন্দ জন্ম উৎসব উপলক্ষে পাঠাগারের পরিচালনায় একটি সাহিত্য প্রতিযোগিতা অকল্পিত হবে। প্রবন্ধ, আধুনিক কবিতা এবং ছোট গল্প ইত্যাদি পাঠানো চলবে। লেখা পাঠানোর শেষ তারিখ হইবে পৌষ, ১৩৭৮ সাল। আগ্রহীরা যোগাযোগ করতে পারেন।

কলমান

কালমা সাবভিভিশনাল লাইব্রেরী, পোঃ কালমা—

গত ২৮শে ভাদ্র ১৩৭৮ তারিখে গ্রন্থাগার সভ্যগণ অমর কথাশিল্পী ভাষাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়ের স্মৃতির প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদন করেন।

বাদবেস্ত্র স্মৃতি পাঠাগার, গ্রাম ও পোঃ সভামন্দী—

গত ৩১/৮/৭১ তারিখে পাঠাগারের পরিচালনায় একটি বনমহোৎসব সভা অকল্পিত হয়। সভায় সভাপতিত্ব করেন সদর মহকুমাধিকারিক শ্রীঅশোক কুমার চক্রবর্তী এবং প্রধান অতিথি ও বিশেষ অতিথির আসন গ্রহণ করেন যথাক্রমে শ্রীতারাণদ ঘোষ এবং শ্রীঅমল কুমার দাস। সভায় বনমহোৎসব সম্পর্কে একটি গীতি আগোষা পরিবেশিত হয় অকল্পনে অংশ নেন সর্বশ্রী শিশির কুমার ভা, কৃষ্ণ মণ্ডল, পরিমল কুণ্ডু, গৌর দত্ত, বিমল অধিকারী, চিত্রিতা পাঁজা, দীপালী দে, চন্দ্রাবলী সাধু, শ্রীমিত্রা মণ্ডল। শ্রীভবেন দত্ত মহাশয়ের উদ্বোধনে ও প্রচেষ্টায় অকল্পনটি সুসম্পন্ন হয়।

শ্রীযুগল জলস্বাস্থ্য সমিতি—

সমিতির দ্বিতীয় পাঠাগার বিভাগ ২৭তম বীরাষ্ট্রমী ব্রত অকল্পন প্রভাতসঙ্গী, অমদান, দমবেত ব্যায়ামচর্চা প্রভৃতির মাধ্যমে উদ্‌যাপন করেন।

গত ২রা অক্টোবর গান্ধী জন্মজয়ন্তী অর্ন্তঠানে শতাকা উদ্‌যোজন করেন শ্রীদ্বীপ কুমার রায়। বিকালে তরুণ সভ্য সভ্যাদের আলোচনাচক্রের আলোচ্য বিষয় ছিল গান্ধীজীবনী, সভাপতিত্ব করেন শ্রীপ্রবীর কুমার রায়।

বীরভূম

বিবেকানন্দ গ্রন্থাগার ও রায়ব্রজ টাউন হল, সিউড়া।

গত ৩১শে তারিখ, ১৩৭৮ তারিখে সিউড়ী বিবেকানন্দ গ্রন্থাগারের উদ্যোগে রায়ব্রজ পৌরসভানে অপরাজেয় কথাশিল্পী শরৎচন্দ্রের জন্মবার্ষিকী উৎসব সভা অনুষ্ঠিত হয়। উক্ত অর্ন্তঠানে পৌরোহিত্য করেন ডঃ সচ্চিদানন্দ মুখোপাধ্যায়। সভার উদ্বোধন করেন গ্রন্থাগার সম্পাদক শ্রীশ্রীশ চন্দ্র নন্দী এবং সভায় সঙ্গীত পরিবেশন করেন কুমারী আভা নন্দী ও দীপা গুহ।

মেদিনীপুর

ভমলুক জেলা গ্রন্থাগার, ভমলুক—

গত ৮ই সেপ্টেম্বর ভমলুক জেলা গ্রন্থাগারে আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উপলক্ষে আইনজীবী শ্রীগোবিন্দপদ মাইতির সভাপতিত্বে ও শ্রীপরিমল বিশ্বাসের প্রধান আতিথেয় একটি সভা অনুষ্ঠিত হয়।

সাক্ষরতা দিবস প্রসঙ্গে বক্তব্য রাখেন জেলা গ্রন্থাগারিক শ্রীরামব্রজ ভট্টাচার্য।

২০শে সেপ্টেম্বর বিজ্ঞানাগরের জন্মদিবস পালিত হয় শ্রীগোবিন্দপদ মাইতির পৌরোহিত্যে। সভায় প্রাসঙ্গিক আলোচনায় অংশ গ্রহণ করেন জেলা গ্রন্থাগারিক শ্রীভট্টাচার্য এবং সভাপতি মহাশয় স্বয়ং। এই উপলক্ষ্যে প্রদর্শিত প্রাচীর পত্র একটি উল্লেখযোগ্য প্রসঙ্গ।

২রা অক্টোবর একটি চিত্র প্রদর্শনীর মাধ্যমে নিষ্ঠার সঙ্গে গান্ধী জন্মজয়ন্তী উদ্‌যাপিত হয়।

১৫ই অক্টোবর ভমলুক জেলা গ্রন্থাগার ভবনে ভমলুক ব্রহ্মবিজ্ঞা শাখাসঙ্ঘের সহযোগিতায় একটি আলোচনা সভা হয়। আলোচ্য বিষয় ছিল—“মামুষ নিকেই তার ভিক্তি জীবনের সঠিক।” উদ্বোধন সঙ্গীত পরিবেশন করেন শ্রীছবি মণ্ডল ও শ্রীশোপাল মণ্ডল। সভার উদ্বোধক ছিলেন এস. ডি. ও শ্রীআর. এন সমাদার। প্রধান আতিথেয় আসন অলঙ্কৃত করেন অধ্যাপক শ্রীমবল্লভ পাল। সভায় ব্রহ্মবিজ্ঞা বিষয়ক জ্ঞানগর্ভ আলোচনা হয় এবং সভার শেষে ভমলুক ব্রহ্মবিজ্ঞা সংস্থার অন্ততম সদস্য কুমারেশ ষট্টোপাধ্যায়ের স্বস্তির উদ্দেশ্যে এক মিনিট নীরবতা পালন করা হয়।

পল্লীজ্যোতি পাঠাগার, পোঃ কুকড়াহাটি—

বিগত ২০।৮।৭১ তারিখে পাঠাগারের সাধারণ সভা বিশিষ্ট সমাজসেবী শ্রীরাজ-
রাজেশ্বর প্রধানের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত হয়। প্রধান অতিথি ও বিশেষ অতিথিরূপে
উপস্থিত থাকেন যথাক্রমে শ্রীরবীন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য ও শ্রীপতিতপাবন চক্রবর্তী মহাশয়।
আগামী তিন বৎসরের জন্ত নিম্নোক্ত ব্যক্তিদের নিয়ে কার্যকরী সমিতি গঠিত হয়
সভাপতি — শ্রীবিমল কুমার ভট্টাচার্য, সহঃ সভাপতি — শ্রীসহদেবচন্দ্র মণ্ডল,
সাধারণ সম্পাদক — শ্রীশঙ্করচাঁদ দাস, সম্পাদক (গ্রন্থাগার) — শ্রীকাশীনাথ
দাস, সহঃ সম্পাদক (গ্রন্থাগার) — শ্রীনারায়নচন্দ্র পাসমল, সম্পাদক
(ক্রীড়া) — শ্রীপূর্ণেন্দু শেখর দাস, সহঃ সম্পাদক (ক্রীড়া) — শ্রীসুশান্ত কুমার মাইতি,
সম্পাদক (সমাজ উন্নয়ন) — শ্রীপবিত্র কুমার প্রধান, সহঃ সম্পাদক (সমাজ
উন্নয়ন) — শ্রীজয়দেব মণ্ডল, সম্পাদক (সাংস্কৃতিক) — শ্রীঅমলেন্দু দাস, সহঃ
সম্পাদক (সাংস্কৃতিক) — শ্রীসুরেশ চন্দ্র মাইতি, হিসাব পরীক্ষক — শ্রীনিরঞ্জন কুমার
দাস, কোষাধ্যক্ষ — শ্রীসুভাষচন্দ্র মাইতি, সহঃ কোষাধ্যক্ষ — শ্রীসুদর্শন
চন্দ্র মাইতি, গ্রন্থাগারিক — শ্রীতমালবরণ সিংহ, গ্রন্থাগারিক — শ্রীদেবপ্রসাদ
ভট্টাচার্য।

রবীন্দ্র পাঠাগার, পোঃ মহিষাজল—

রবীন্দ্র পাঠাগারের উদ্ভোগে ২য় বর্ষ একাত্ত নাটক প্রতিযোগিতা অনুষ্ঠিত হবে।
যোগদানের শেষ তারিখ ১০।১২।৭১। উক্ত প্রাতিষ্ঠান সমূহ পাঠাগার সম্পাদক শ্রীগোপাল
চন্দ্র মণ্ডলের সঙ্গে যোগাযোগ করতে পারেন।

কাণ্ডা

সারস্বত লাইব্রেরী --

গত ২০।১০।৭১ তারিখে ১৯৭১-৭৩ সালের জন্ত নিম্নলিখিত ব্যক্তিদের নিয়ে গ্রন্থাগারের
কার্যকরী সমিতি গঠিত হয়।

সভাপতি—শ্রীসত্যানারায়ণ শ্রীমানী

সহঃ সভাপতি—শ্রীকানন বিহারী শ্রীমানী

সম্পাদক—শ্রীসমর ভট্টাচার্য

সহঃ সম্পাদক—শ্রীশচীকান্ত শ্রীমানী

কোষাধ্যক্ষ—শ্রীজয় কুমার শ্রীমানী

গ্রন্থাগারিক—শ্রীবিষ্ণুমঙ্গল ভট্টাচার্য

সভাবৃন্দ—সর্বশ্রী সমীর ভট্টাচার্য, শঙ্কর লাল শ্রীমানী, গোবিন্দ শ্রীমানী, অজয় নন্দ ও
বিশ্বনাথ শ্রীমানী।

সকলনে :—শিবেন্দু মারা ও অশীষ ঠাকুর

বার্তা-বিচিত্রা

সাহিত্যে নোবেল পুরস্কার—

এবার সাহিত্যে নোবেল পুরস্কার লাভ করেছেন চিলির কবি ও কূটনীতিক পাবলো নেবুদা। ১৯০৪ সালের ১২ই জুলাই চিলির পারালেতে রিকার্দো এলিয়ার নেফতালি রিয়েস বাসোয়ালতোর জন্ম। কবিতা বিরোধী পিতার হাত থেকে কবিতা লুকোবার জন্য ১৫ বছর বয়স থেকে তিনি পাবলো নেবুদা ছদ্মনামে লেখা শুরু করেন। ১৯২৩ সালে প্রকাশিত তাঁর প্রথম কবিতা গ্রন্থের নাম ক্রেপাসকুলারিও (Crepusculario)। খবর বছরে 'কুড়িটি প্রেমের গল্প ও একটি দুঃখের গান' গ্রন্থটি প্রকাশের সঙ্গে সঙ্গে তিনি কাব হিসাবে স্বীকৃতি পান। কম্যুনিষ্ট প্রার্থী হিসাবে ১৯৪৫ সালে তিনি চিলির সিনেটে নির্বাচিত হন, কিন্তু প্রেসিডেন্টকে সমালোচনার জন্য তাঁকে নির্বাসিত করা হয়। ১৯৫০ সালে তিনি স্থালিন পুরস্কার লাভ করেন। তাঁর বিখ্যাত কাব্যগ্রন্থের মধ্যে উল্লেখযোগ্য ক্যান্টো জেনারেল (Canto General), দি অ্যাটেম্প্ট অব ইনফিনিট ম্যান (১৯২৫) দি এনথ্রোপোলজিকাল সিঙ্গার (১৯৩৩), রেসিডেন্স অফ আর্থ (১৯২৫-৩৫) ফিউরিজ এ্যাণ্ড দি পেইন (১৯৩৯) প্রভৃতি।

অস্ট্রেলিয়ার জাতীয় গ্রন্থাগারে ভারতের গ্রন্থ উপহার—

সম্রাতি ক্যানবেরায় অনুষ্ঠিত অষ্টাবিংশ ওরিয়েন্টাল কমফারেন্সের এক বিশেষ অনুষ্ঠানে অস্ট্রেলিয়ায় ভারতীয় রাষ্ট্রদূত শ্রী এ. এন. টমাস অস্ট্রেলিয়ার জাতীয় গ্রন্থাগারিকের হাতে মহাত্মার ২২ খণ্ডের এক দুর্গত সংস্করণ দান করেন। ভাণ্ডারকর ওরিয়েন্টাল রিসার্চ ইনস্টিটিউটের উদ্যোগে সম্পাদিত এই সংস্করণের সংযোজনের ফলে ভারতীয় সাহিত্যের সংগ্রহে বিশিষ্ট এই জাতীয় গ্রন্থাগার সমৃদ্ধতর হলো।

আসাম লাইব্রেরী এ্যাসোসিয়েশন, গৌহাটি—

গত ২-১-৮ এপ্রিল, ১৯৯১ আসাম লাইব্রেরী এ্যাসোসিয়েশনের নবম সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয়। সম্মেলনে স্থির হয় যে ভারতের বিভিন্ন গ্রন্থাগার পরিষদ সমূহের সাথে যোগাযোগ করে তাদের কার্যসূচী সম্পর্কে সম্যকজ্ঞান লাভ করা হবে। এই উপলক্ষে আসামের গ্রন্থাগারজগতের বিভিন্ন সংবাদ এবং প্রবন্ধ সমৃদ্ধ একখানি সুন্দর স্মারকগ্রন্থ প্রকাশ করা হয়েছে।

কামাডায় বর্গীকরণ সম্মেলন—

বঙ্গালোরের ডকুমেন্টেশন রিসার্চ এ্যাণ্ড ট্রেনিং সেন্টারের সিনিয়র লেকচারার অীগণেশ ভট্টাচার্য ডঃ রজনীধরের ব্যক্তিগত প্রতিনিধিত্বপে ১ থেকে ৫ই অক্টোবর ১৯৭১

কানাতার অটোম্যাট বগীকরণ সংক্রান্ত এক সম্মেলনে বোম্বাইয়ে করেন। অটোম্যাট বিশ্ব-বিদ্যালয়ের দর্শন ফ্যাকাল্টি কর্তৃক আহৃত এই সম্মেলনে ২৫ জন বগীকরণ ও দর্শনের বিশেষজ্ঞ প্রবন্ধ পাঠের জন্য আমন্ত্রিত হয়েছিলেন। ব্রিট্টাচার্জ ডঃ বসুনাথন ও তাঁর যুক্ত উদ্যোগে লিখিত একটি প্রবন্ধ এই সম্মেলনে পাঠ করেন। কেবলমাত্র পাঁচ জন নিউইয়র্ক লণ্ডন ও মস্কোর কতকগুলি ডকুমেন্টেশন কেন্দ্র, গ্রন্থাগার এবং গ্রন্থাগার বিভাগ লিখন কেন্দ্র পরিদর্শন করেন। কয়েকটি স্থানে তিনি ভারতে বগীকরণ ও সংশ্লিষ্ট বিষয়ে অগ্রগতি সম্পর্কে বক্তৃতাও করেন।

ডিউই বগীকরণ অষ্টাদশ সংস্করণ—

১৯৭১ সালের মাঝামাঝি ডিউই দশমিক বগীকরণের অষ্টাদশ সংস্করণ প্রকাশিত হয়েছে। লাইব্রেরী অব কংগ্রেস এবং ব্রিটিশ জাশনাল বিব্লিওগ্রাফীতে এই নতুন সংস্করণের বগীকরণ পদ্ধতি অঙ্গসরণ করা হচ্ছে। নতুন পদ্ধতিতে গণিত, অর্থনীতি, চিকিৎসাবিদ্যা, ইতিহাস, ভূগোল প্রভৃতি বিষয়ে অনেক পরিবর্তন ও পরিবর্জন করা হয়েছে।

বিশ্ব গ্রন্থমেলা, ১৯৭২—

ইউনেস্কো ১৯৭২ সালকে 'আন্তর্জাতিক গ্রন্থ বর্ষ' হিসাবে পালন করার আহ্বান জানিয়েছেন। তদনুযায়ী জাশনাল বুক ট্রাই-এর উদ্যোগে এবং ফেল্ডারেশন অব পাবলিশার্স এ্যান্ড বুকসেলার্স অ্যাসোসিয়েশনের আত্মকূলো আগামী বছরের গোড়ার দিকে নত্যাতিমীতে এক বিশ্ব গ্রন্থমেলায় আয়োজন করা হয়েছে। আন্তর্জাতিকভাবে এই মেলায় উদ্বোধন হচ্ছে আগামী ২২শে জানুয়ারী এবং শেষ হচ্ছে ৬ই ফেব্রুয়ারী।

মধ্যপ্রদেশ গ্রন্থাগারিকদের সংশোধিত বেতনক্রম—

মধ্যপ্রদেশে সরকারী ও বেসরকারী সাহায্যপ্রাপ্ত কলেজ গ্রন্থাগারের গ্রন্থাগারিকদের বেতন সংশোধন করা হয়েছে। ১৯৬৯ সালের ১লা জুলাই থেকে এই সংশোধিত বেতন-ক্রম চালু করা হয়েছে। সংশোধিত বেতন টাকা ৩০০-১৫-৬০০ (পূর্বে বেতনক্রম ছিল ১১০-১২০ এবং ১২০-৩০০)।

সংবাদপত্রের পাঠক—দেশে দেশে—

ইউনেস্কোর বর্ষপঞ্জীর তথ্য অনুসারে দেখা যাচ্ছে যে সংবাদপত্রের সর্বাধিক আগ্রহী পাঠক হিসাবে সুইডেনের জনগণ পৃথিবীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করেছেন। সংবাদপত্র বিক্রয়ের হার অনুসারে দেখা যাচ্ছে গড়ে প্রতি হাজার জন সংখ্যায় সুইডেনে বিক্রয়ের সংখ্যা ৫১৮ খানি, জাপানে ৪৯২ খানি, লণ্ডনে ৪৬৩ খানি, ডালাহোমিতে ১ খানি, এবং মালিতে এই সংখ্যা দাঁড়িয়ে ০.০৬। সংবাদপত্র বিহীন দেশের সংখ্যা ৪০টি।

নিরক্ষরতা দূরীকরণে ইউনেস্কো পুরস্কার—

নিরক্ষরতা দূরীকরণে শুধাবলক নিবন্ধের উপর এই সর্ব: ইউনেস্কো দুটি পুরস্কার দিয়েছে। এই পুরস্কার দুটির মধ্যে একটি হচ্ছে, 'রাজা পহলুডি পুরস্কার' ৫,০০০ তমার মূল্যের এই পুরস্কারের অর্থ দান করেছেন ইরানের শাহ এবং অপরটি দান করেছেন সোভিয়েত সরকার মহামতি লেনিনের স্ত্রী Nadezhda K. Krupskaya-র নামে; এর অর্থ মূল্য হচ্ছে ৫,০০০ কবল (রুশ মুদ্রা)।

সহকারী : উবা গুঠাকুরতা ও মিনতি চক্রবর্তী

পুনর্মিলন উৎসব ১৯৭১

আগামী ১২শে ডিসেম্বর, ১৯৭১, বেলা ৩টায় মহাবোধি সোসাইটি হলে পরিষদের প্রাক্তন ও বর্তমান ছাত্র-ছাত্রীদের পুনর্মিলন উৎসব অনুষ্ঠিত হবে।

উৎসবের মাফল্য সংশ্লিষ্ট সকলের আন্তরিক সহযোগিতা ও সক্রিয় অংশ গ্রহণের উপর নির্ভরশীল। চাঁদা ও অন্যান্য বিষয়ে নিরঙ্করকারীদের সঙ্গে যোগাযোগ করতে অনুরোধ করা যাচ্ছে।

পরিষদ ভবন

১২ নভেম্বর, ১৯৭১

পার্বসারথি চট্টোপাধ্যায়

অসিতবরণ গুহ

বুধ সম্পাদক

পুনর্মিলন সমিতি (১৯৭১)

পুস্তক পর্যালোচনা

অশোক মিত্র সম্পাদিত ও অরুণ কুমার রায় সংকলিত। পশ্চিমবঙ্গের পূজাপার্বণ ও মেলা। বিদ্যা, ম্যানেজার অব পাবলিকেশনস, ১৯৭১। খণ্ড ৩। মূল্য ১০.৫০।

গ্রন্থটির প্রথম ও দ্বিতীয় খণ্ড উৎসাহী পাঠকসমূহে ইতিমধ্যে সপ্রশংস অভ্যর্থনা লাভ করেছে। আপাতদৃষ্টিতে নিরেনার থেকে মনে হতে পারে এটি হয়তো পূজাপার্বণ ও মেলার একটি গতানুগতিক বিবরণ মাত্র। বস্তুত সুবিশাল গ্রন্থটি থেকে অসংখ্য নতুন পাঠক ও গবেষক বাঙালির ইতিহাস ও সমাজতত্ত্বের বহু উপকরণ পাবেন।

১৯৬১ সালে ভারতের জনগণনাসূত্রে পশ্চিমবঙ্গের প্রতিটি জেলার উৎসব ও মেলা সম্পর্কে সংগৃহীত তথ্যাদির ভিত্তিতে গ্রন্থটি সংকলিত হয়েছে। আলোচ্য খণ্ডটিতে কেবল চব্বিশ পরগণা ও মেদিনীপুর জেলা দুটির তথ্যাদি উপস্থাপিত হয়েছে। মোট পাঁচটি খণ্ডে গ্রন্থটি সম্পূর্ণ হবে।

ভূমাত্র পূজাপার্বণ ও মেলা সংক্রান্ত লোকাচার, ধর্মাহুতান ও অর্থনৈতিক কাজ-কারবারের কয়েকটি খণ্ডচিত্র গ্রন্থটিতে পরিবেশিত হয়নি। বস্তুত বিভিন্ন প্রাচীন ও সাম্প্রদায়িক আর্থিক ও সামাজিক উন্নয়ন, সমাজের আর্থিক কাঠামো, সামাজিক প্রভাব প্রতিপত্তির আধার ও উৎস, ভৌগোলিক ও অর্থনৈতিক পরিমণ্ডল জনচিন্তার অতিব্যক্তি ও রূপান্তর এবং পালপার্বণে সেই মানসিকতার প্রতিকলন এবং সমাজ ব্যবস্থার বিবর্তন ও পরিবর্তন সম্পর্কিত বহুবিধ উপকরণ ইতিহাসবেত্তা, অর্থনীতিবিদ, রাষ্ট্রনীতিক তথা সমাজ বিজ্ঞানীর কাছে সুলভ হয়েছে। এতে তথ্যাদির সঙ্গে ব্যাখ্যা বিশ্লেষণের নিকৃষ্ট প্রাণসার দাবি করে।

মানচিত্র চার্ট আর্টগ্রেটে ছাপা ছবি গ্রন্থটির সহৃদয় সাধন করেছে। গ্রামবিবরণীতে প্রতিটি সংলগ্নের শেষে সবিস্তারে তথ্যবাতার নামোল্লেখ অসংখ্য গ্রন্থকার ও সংকলকের কাছে একটি জটিল নিবন্ধন। গ্রামের পথ বাট থেকে শুরু করে অধিবাসীদের পেশা ধর্ম আভ ইত্যাদি সংক্রান্ত অনেক তথ্যই দেওয়া হয়েছে। গ্রন্থটির প্রকাশনার দৃষ্ট সকলকেই অভিনন্দিত করি। পরিশিষ্টে গ্রন্থের স্থানস্থিতির বিস্তারিত বিবরণ নথি।

—দৌরেন্দ্রমোহন গঙ্গোপাধ্যায়

গ্রন্থাগার বিজ্ঞানে উল্লেখযোগ্য গ্রন্থ-পঞ্জী

Hindi Sandharb (Index in Hindi) ed. by Umesh Ch. Tandan, Jaipur, Rajasthan University library, 1970. 310 P. Rs. 30.00.

নির্বাচিত হিন্দী সংবাদপত্র ও সাময়িকপত্র থেকে সংবাদ, প্রবন্ধ, সম্পাদকীয় এবং অন্যান্য মন্তব্যের একটি সম্মিলিত সূচীগ্রন্থ। বিভিন্ন বিষয়ে রচিত গবেষণার পক্ষে একটি অত্যন্ত মূল্যবান সহায়ক গ্রন্থ।

Indian publishers' Directory—comp. & ed. by Amitabha Chatterjee. Calcutta, Mukherjee Book House, 1971. 66 P. Rs. 15.00.

এই গ্রন্থে একহাজার পুস্তক প্রকাশক সংস্থার নামের বর্ণানুক্রমিক তালিকা দেওয়া হয়েছে। সরকারী, আধা-সরকারী ও শিকায়নিক যে সব প্রতিষ্ঠান গ্রন্থ প্রকাশ করে তাদের নামও আছে। প্রত্যেক প্রকাশকের প্রধান অফিস ও অন্যান্য সমস্ত শাখা অফিসের ঠিকানা টেলিফোন নং টেলিগ্রাফের ঠিকানা দেওয়া হয়েছে। দিল্লী, বোম্বে, মাদ্রাস, কলিকাতা এই চারটি শহরের নামে পৃথক তালিকায় সেই সেই শহরের প্রকাশকদের তালিকা দেওয়া হয়েছে। যে কোন পুস্তক বিক্রেতা, প্রকাশক, গ্রন্থকার ও গ্রন্থাগারিকদের এটি একটি বিশেষ প্রয়োজনীয় গ্রন্থ।

Current Biography year book, 1969—ed. by Charles Moritz. N. Y., H. W. Wilson, 1970. 514 P. \$ 12.00.

এই জীবনী-সংকলন গ্রন্থে সাম্প্রতিককালে জাতীয় ও আন্তর্জাতিক ক্ষেত্রে বিভিন্ন বিষয়ে খ্যাতনামা ৪৯৭ জন ব্যক্তির জীবনী অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। শিক্ষা, সাহিত্য, শিল্প-বাণিজ্য, রাজনীতি, চলচ্চিত্র, সাংবাদিকতা, গ্রন্থাগারকৃষ্টি ইত্যাদি সমস্ত ক্ষেত্রেরই বিশিষ্ট ব্যক্তিদের জীবনী স্বন্দর ও সুস্থভাবে উপস্থাপিত করা হয়েছে। প্রত্যেক নামের সঙ্গে ব্যক্তির নামের উচ্চারণ জন্ম তারিখ ও ঠিকানা আছে। এই গ্রন্থে আমেরিকার ছয়জন বিখ্যাত গ্রন্থাগার বিজ্ঞানীর জীবনী দেওয়া হয়েছে। ১৯৬১-৬২ পর্যন্ত জীবনী বর্ষপঞ্জীর একটি সম্মিলিত সূচী আছে।

Author table for Hindi Names (Hindi Granthakar Sarani); by S. R. Yadav, S. P. Goyal & T. C. Jain. Delhi : Darya,unj. Metropolitan Book Co., 1971. 77 P. Rs. 40.00.

হিন্দী গ্রন্থাকারনামা, হিন্দীগ্রন্থ বর্ণীকরণ করার বিশেষ সুবিধা করেছে। Cutter Author table ব্যবহার না করে হিন্দীতে লেখা যাইকোনো একই গ্রন্থাকারনামা দ্বিগুণেই পৃথকীকরণ করা যায়। এতে ২৭,২৬১টি নামের সঙ্গে ১,৩২,৮০০টি সহযোগী নাম আছে। (Combination).

সহকারী : শ্রীমতী গীতা রিজ।

রামকৃষ্ণ মিশন বয়েজ হোম, রহড়ার প্রহুগার বিজ্ঞান শিক্ষনে পার্টিকিফিকেট (১৯৭১) পরীক্ষায় উত্তীর্ণদের তালিকা

কলাম্বুসারে

১।	শ্রীধনেন্দ্র মুখোপাধ্যায়	ভিক্টোরিয়া	১৫।	শ্রীহরিচন্দ্রশেখর চট্টোপাধ্যায়	পাল
২।	রবীন্দ্রনাথ দাস	"	১৬।	গঙ্গাধর দাস	"
৩।	দিলীপ কুমার মুখোপাধ্যায়	"	১৭।	ফেলারাম দে	"
৪।	পদ্মকান্তি কর	"	১৮।	রাঘবচন্দ্র কুইয়ী	"
৫।	তরুণকান্তি শূর	"	১৯।	তারাসাধন মুখোপাধ্যায়	"
৬।	অরুণ বসু	"	২০।	প্রণয়কুমার পাল	"
৭।	রক্তালাল বাহাডো	পাল	২১।	সুধর্শন মাইতি	"
৮।	প্রদীপকুমার নন্দী	"	২২।	পতঙ্গচন্দ্র কর	"
৯।	অজিতপ্রসাদ জানা	"	২৩।	নির্মলকুমার মুখোপাধ্যায়	"
১০।	রাজারাম রায়	"	২৪।	শশিচন্দ্রকুমার সেন	"
১১।	রবীন্দ্রকুমার আচার্য	"	২৫।	দৌরভকুমার মণ্ডল	"
১২।	রবীন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য	"	২৬।	অজিতকুমার ঘোষ	"
১৩।	অমিরকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়	"	২৭।	সমীররঞ্জন দাস	"
১৪।	নিভাইচাঁদ ঘোষ	"			

বঙ্গীয় প্রোগ্রাম পরিষদ পরিচালিত
প্রোগ্রাম বিজ্ঞানে স্যাটিফিকেট পরীক্ষার (১৯৭১)
উত্তীর্ণদের তালিকা

প্রথম প্রেক্ষী
(ক্রমানুসারে বন্ধনীতে যোগ নং)

১। ইন্দুলেখ ভট্টাচার্য (১২)	১৮। মুক্তি বন্দ্যোপাধ্যায় (এন ৩)
২। সুচিদ্রা আচার্য (১)	১৯। অরুণা ভট্টাচার্য (১১)
৩। অলককুমার চক্রবর্তী (১৬)	২০। গীতঞ্জী সেনগুপ্ত (২৭)
৪। মৈথিলী সেনগুপ্ত (২২)	২১। কিমল ভট্টাচার্য (এন ৫)
৫। রবীন্দ্রভূষণ ভট্টাচার্য (১১০)	২২। অসমক সিদ্দান্ত (এন ১৮)
৬। পার্শ্বসারথি চট্টোপাধ্যায় (২২)	পারেশচন্দ্র দাস (২৭)
৭। শেফালী রুদ্র (৮৭)	২৩। বিশ্বনাথ ঘোষ (৩৫)
৮। অমিত্যবরণ ৩৫ (৫৪)	তরুণা নন্দা (৭৪)
৯। অরুণকুমার বসু (১০)	২৪। সোমেশপ্রসাদ রায়চৌধুরী (৮৫)
১০। জয়ন্তী ঘোষ (৪৭)	ভারতী সরকার (৩৪)
১১। অমিতা রায় (৭৯)	২৫। যজ্ঞ দত্ত (৩১)
১২। অর্চনা ঘোষ (৪৫)	২৬। মন্দিরা বন্দ্যোপাধ্যায় (৬)
১৩। বাসবদত্ত সিংহ (১০২)	২৭। নারায়ণ নাহা (৭৩)
১৪। মনিকা সান্যাল (এন ১৫)	২৮। বিমলকুমার রুদ্র (৮৬)
১৫। রাণু মৃধোপাধ্যায় (৭১)	২৯। নিমাইকুমার মৃধোপাধ্যায় (৬৯)
১৬। সমতা সান্যাল (২১)	৩০। মায়া চট্টোপাধ্যায় (২১)
১৭। সুব্রতেন ঘোষদত্তিদার (৫০)	৩১। লীনা সমদার (৮২)
১৮। জয়ন্তী চৌধুরী (২৬)	৩২। করবী বন্দ্যোপাধ্যায় (৫)
১৯। অর্চনা মল্লিক (১১৬)	৩৩। তনিমা দত্ত (৩৬)
	৩৪। আরতি রায় (৮০)

দ্বিতীয় প্রেক্ষী
যোগ নং অনুযায়ী

যোগ নং

৭ বীণা বন্দ্যোপাধ্যায়	১৩ প্রণতি ভট্টাচার্য
৯ প্রাণবদ্য বন্দ্যোপাধ্যায়	১৪ লিপিকা ভৌমিক

୧୫ ବେଳା ବିବାଳ	୧୬ ଡିଞ୍ଚରଞ୍ଜନ ପାଲ
୧୬ ଅମିତକୂମାର ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ	୧୭ କାଞ୍ଚି ମାୟମୁଲ ଆଲମ
୧୭ ସିନିଧି ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ	୧୮ ଅଜିତକୂମାର ଚାଟ୍ଟ
୧୮ ଅରୁଣୀ କୁମାର ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ	୧୯ ନାଟାରଣୀ ଚାଟ୍ଟ
୧୯ ହିରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ	୨୦ ନିର୍ମଳଚନ୍ଦ୍ର ଚାଟ୍ଟ
୨୦ ଶିଳା ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ	୨୧ ଅମନକୂମାର ଚାଟ୍ଟ
୨୧ ଋଷଭିଂକୂମାର ଦାସ	୨୨ ବିକାଶ ଚାଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ
୨୨ ବାନୀ ଦତ୍ତ	୨୩ ଅନୁନାଥ ସରକାର
୨୩ କାର୍ତ୍ତିକଚନ୍ଦ୍ର ଦତ୍ତ	୨୪ ଡାହନ ସରକାର
୨୪ ହୃଦୟାସ ଦତ୍ତ	୨୫ ପ୍ରତାପାଦିତା ସରକାର
୨୫ କୁଞ୍ଜବିହାର ବନ୍ଦ୍ୟୋପାଧ୍ୟାୟ	୨୬ ଅରୁଣକୂମାର ସେନ
୨୬ ଉତ୍ତମ କୁମାର ଦତ୍ତ	୨୭ ଇନ୍ଦ୍ରପ୍ରଭା ସେନଗୁପ୍ତ
୨୭ ବଞ୍ଚିତ୍ରଣ ଦେ	୨୮ ରମା ସେନଗୁପ୍ତ
୨୮ ଅର୍ଚ୍ଚନା ଗଙ୍ଗୋପାଧ୍ୟାୟ	୨୯ ବାନୀ ସିଂହ
୨୯ ସନିତା ଗଙ୍ଗୋପାଧ୍ୟାୟ	୩୦ ରତନକୂମାର ଘୋଷ
୩୦ ମହାକାୟା ଗଙ୍ଗୋପାଧ୍ୟାୟ	୩୧ ସନାତନ ପାଲ
୩୧ ନାରାୟଣଚନ୍ଦ୍ର ଘୋଷାଳ	୩୨ ଯଦେନ୍ଦ୍ରନାରାୟଣ ପାଠିକ
୩୨ ନାୟିକା ଘୋଷ	୩୩ ରାମଅଧର ତେଓରାଣୀ
୩୩ ବୀଧିକା ଗୁହ	୩୪ କୁଞ୍ଜସୋହନ ବନ୍ଦ୍ୟୋପାଧ୍ୟାୟ
୩୪ ଶିଳା ଗୁହସରକାର	୩୫ ଦିଲୀପକୂମାର କୁଞ୍ଜ
୩୫ ତାରଣୀ ଘୋଷାୟାସ	୩୬ ଅମିତାନ୍ତ ବନ୍ଦ୍ୟୋପାଧ୍ୟାୟ
୩୬ ଯଦନସୋହନ ମହାପାତ୍ର	୩୭ ଅମନକୂମାର ସାହା
୩୭ ବିଶ୍ଵକୂମାର ସାହିତି	୩୮ ଦେବବ୍ରତ ନନ୍ଦୀ
୩୮ ନନ୍ଦୀପକୂମାର ସମ୍ବିକଚୌଧୁରୀ	୩୯ ଅଜିତକୂମାର ସଂଗୁଳ
୩୯ ଆଳମନା ସଂଗୁଳ	୪୦ ଯେବା ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ
୪୦ ଶେକ୍ଷାସ ସଂଗୁଳ	ଏନ ୨ ଅରା ବନ୍ଦ୍ୟୋପାଧ୍ୟାୟ
୪୧ ଦେବନାରାୟଣ ସାହୁ	ଏନ ୮ ଅଜ୍ଞାତ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ
୪୨ ଗୁଡ଼େନ୍ଦ୍ର ସାହୁ	ଏନ ୯ ଅନିଲ କୁମାର ଚୌଧୁରୀ
୪୩ ବନାରୀ ସନନ୍ଦ	ଏନ ୧୦ ବାନୀ ନାଥଗୁପ୍ତ
୪୪ କୁଞ୍ଜା ସୁଧୋପାଧ୍ୟାୟ	ଏନ ୧୧ ବଳଦେବକୂମାର ଜାନା
୪୫ ପ୍ରଣୀତା ସୁଧୋପାଧ୍ୟାୟ	ଏନ ୧୨ ଛବି ସିଂହ
୪୬ ହନୁମତକୂମାର ସୁଧୋପାଧ୍ୟାୟ	ଏନ ୧୩ ଦେବଶଙ୍କର ସରକାର

অপূর্ব অ্যুযোগ

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ প্রকাশিত নিম্নলিখিত পুস্তকগুলি পুনরায় বিক্রয়িত হইয়া দেওয়া
পৰ্বত অর্থমূল্যে বিক্রয় করা হবে। . প্রসঙ্গক্রমে উল্লেখ থাকে যে অর্থমূল্যের উপর কোন
অতিরিক্ত কমিশন দেওয়া হবে না।

ইচ্ছুক ক্রেতাপন অবিলম্বে পরিষদ ভবন থেকে প্রয়োজনীয় পুস্তক সংগ্রহ করুন .

পুস্তকের তালিকা

- ১. West Bengal Library Directory
- ২. Library Service in India to-day
- ৩. নির্বাচিত বাংলা গ্রন্থের তালিকা
- ৪. রবীন্দ্র সাহিত্যে গ্রন্থাগার
- ৫. গ্রন্থবিজ্ঞা
- ৬. বাংলা শিশু সাহিত্য : গ্রন্থপঞ্জী

পরিষদ ভবন

২০ নভেম্বর, ১৯৭১

বিশ্বলক্ষ্য চট্টোপাধ্যায়

সচিব, 'গ্রন্থাগার' ও প্রকাশন সমিতি।

Reliability & Dependability

Is the Name of

EASTERN TRADE WING

For

*All your requirements of all of Foreign and Inland Books, Journals,
Periodicals, Magazines, Back Issues, Microfilms, etc.*

Write right now to

EASTERN TRADE WING

POST BOX No. 10007

CALCUTTA—25

Phone : 47-7271

Cable : EETEEWING

GRANTHAGAR

Volume 21 : Number 7 : Oct.-Nov., 1971 (Kartick, 1378 B.S.)

Blackmarketeering in white paper : Editorial

The monumental rise of price of the white papers and the creation of fake scarcity of papers cause a great difficulty to the periodicals and publications. This is due to the Blackmarketeering and hoarding of papers. Though the Government, to increase the production of paper, has taken crash plan, but it has not improved the position at all. Necessary steps to this effect is sought for. [P. 216] B.C.

Preprint, Reprint, Documentaton by Subhaschandra Mukhopadhyay

In this article Mr. Mukherja explains how the post-war information explosion and co-operative research necessitated a prompt and elaborate documentation service. Preprints and reprints of articles have an important role to play in modern documentation. The writer not only explain the role, but also deals with the problem of their preservation, arrangement and supply in a library.

[P. 218] A. G.

Public Libraries : their Nature and Problems by Sibendu Manna

As the Rural libraries are the primary units in our library structure, a proper evaluation of their conditions and problems is necessary in the interest of library movement in the country. In his attempt in this direction, Mr. Manna deals with the primary conditions, the attitude of the Government towards the problems of the rural libraries and its programmes of financial aid and administrative set up. He also suggests some thoughts and programmes for the betterment of library service as an important socio-cultural organisation. [P. 236] A. G.

Association Notes

Executive Committee Meeting

On the 1st November, the meeting was held under the chairmanship of Shri Pramilchandra Bose, to consider the result of the Librarianship Certificate course of training.

Council Meeting

On the 7th of November Shri Anath Badhu Dutta presided over the meeting to approve the proceedings of the last meeting, besides the reports submitted by the different standing and sub-committees. This meeting also discussed about the 29th Bengal Library conference and the ensuing Library day programme.

Special General Meeting

On the 7th November the Special General Meeting was held to approve the revision of constitution as per proposal of the last general meeting, presided by Shri Anath Badhu Dutta. [P. 242] B.C.

News from the Libraries

Birbhum : Vivekananda Library and Ramranjan Town Hall, **Burdwan :** Kalna Sub-Divisional Library, **Jadabendra Smriti Pathagar,** **Srikhanda Jana Sasthwa Samity.** **Howrah :** Saraswata Library **Midnapore :** Tamluk District Library, **Parijyoti Pathagar,** **Rabindra Pathagar,** **Nadia :** Vivekananda Pathagar, **24 Parganas :** Chanak Pathagar. [P. 244]

New and Views

Nobel prize in literature, Presentation of books to Australian National Library, Assam Library Association, classification conference in Canada 18th edition of Decimal classification, world Book fair, Revised pay scale of the Librarians of Madhya Pradesh, the readers of news paper in different countries, UNESCO prize to eradicate illiteracy.

Book review

Paschim Banger Puja Parban Mela; edited by Asoke Mitra. Part III, Delhi.

Some important books on Library books

(1) Hindi Sandharb (Index in Hindi), ed by Umesh Chandra Tandon. Rajasthan University Library, 1970, Rs. 30.00, (2) Indian Publishers Directory, com. & ed. by Amitara Chatterjee, Calcutta, Mukherjee Book House, 1971, Rs. 15.00, (3) current Biography year-book 1969; ed, by Charles Moritz N Y, H. W. Wilson, 1970, \$ 12.00 (4) Author table for Hindi names by S. R. Yadav & others, Metropolitan Book Co., 1971. Rs. 40.00.

গ্রন্থাগার

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের যুগপত্র

সম্পাদক — বিমলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

সহযোগী-সম্পাদক — অজয় ঘোষ

বর্ষ ২১, সংখ্যা ৮ . }

{ ১৩৭৮, অগ্রহায়ণ

সম্পাদকীয়

গ্রন্থাগার দিবসের ভাবনা

২০শে ডিসেম্বর বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের প্রতিষ্ঠা দিবসকে 'গ্রন্থাগার দিবস' হিসাবে পালিত হয় প্রতি বছর। এবারেও তার ব্যতিক্রম হয়নি। কলকাতার ইন্ডেন্টন হলে এবারকার গ্রন্থাগার দিবসের সভা অনুষ্ঠিত হয়েছে যথারীতি। বিশিষ্ট সাহিত্যিক, চিন্তাবিদ, গ্রন্থাগারদরদারা অংশ গ্রহণ করেছিলেন এই অনুষ্ঠানে। ১৯৩৫ সাল থেকে গ্রন্থাগার দিবস পালিত হয়ে আসছে, তাই আজ প্রয়োজন হয়ে পড়েছে গ্রন্থাগার দিবস উদ্‌যাপনের আর্থিকতা বিচার করার।

গ্রন্থাগার দিবসের অন্ত্যস্ত ভাবনার মধ্যে প্রমুখ গ্রন্থাগার আইন প্রণয়ন বর্তমানে প্রধান ও প্রথমস্থান অধিকার করে আছে। কিন্তু এই নাথ্য দাবীর কতটুকু পূরণ হয়েছে? কার্যত দেখা যায় কিছুমাত্রও হয়নি। ১৯৩২ সাল থেকে প্রমুখ গ্রন্থাগার আইন প্রণয়নের জন্য কুমার মুনীন্দ্র দেবরায় মহাশয় যে আন্দোলন শুরু করেছিলেন তৎকালীন ভাইসরয়ের বিরোধিতার তা কার্যকরী হয়নি। আজও সে আন্দোলনে তাঁটা পড়েনি কিন্তু এই অন্ততম মূখ্য দাবীর প্রতি গণতান্ত্রিক সরকারী কর্তৃপক্ষের কোন দৃকপাত নেই। অথচ অন্ত্যস্ত প্রদেশে, যেখানে অনেক পরে এই আন্দোলন গড়ে উঠেছিল যেখানে গ্রন্থাগার আইন প্রণীত হয়েছে অনেক আগেই। শিক্ষা যে দেশের সংবিধানে মৌলিক অধিকার রূপে স্বীকৃত, সেখানেই শিক্ষা প্রসারের মাধ্যম গ্রন্থাগার রয়েছে চরম অবহেলায়। কানে কুলো ভাঁজে এক চোখে টুলি এঁটে সে সব কুস্তকর্ণ কপট মুখে অচেতন, সন্ত্রস্ত চকানিনাদে তাদের ঘুম কোনদিন তাকে না।

তাই জনগণের এত সব আবেদন নিবেদনে কোনই ফল হয় না। ১৯৩২ সালের পর থেকে গণা, পদ্মা, মেঘনা দিয়ে জল গড়িয়েছে অনেক, বনিকের হাতের শাননদওও একদিন জনগণের নির্বাচিত প্রতিনিধিদের হাতে পড়েছে কিন্তু প্রকৃতপক্ষে গণস্বার্থী যে তিনিবে ছিল সেই তিনিবেই রয়েছে।

কেবলমাত্র কতৃপক্ষ কেন, যাঁরা গ্রন্থাগার আন্দোলনের প্রবক্তা বা যাঁদের জন্য গ্রন্থাগার আন্দোলন উত্থাপিত কেন সকলে সচেতন মন। না হলে গ্রন্থাগার দিবসের জনসভায় এত সামান্য সংখ্যক ব্যক্তির উপস্থিতি কেন? যদিও অবস্থার পরিপ্রেক্ষিতে ঠিক সময়ে সকলের পক্ষে উপস্থিত হওয়া সম্ভব ছিল না তবুও যে সমস্ত প্রতিষ্ঠানে গ্রন্থাগার কর্মীরাই মুখ্য সেখানকার কর্মীরা নিশ্চয়ই এসে যোগ দিতে পারতেন। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে গ্রন্থাগার পরিষদের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট এক অংশ এবং নতুন গ্রন্থাগার সম্পর্কিত উৎসাহীরাই কোন ক্রমে এই বিশেষ দিনের মান রাখা করেছেন।

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের সামনে আজ নতুন আর এক দায়িত্ব এসে পড়েছে। গণপ্রজাতান্ত্রিক বাংলাদেশের অত্যাধুনে গ্রন্থাগার দিবসেরও ত্র্যাপর্ষ বৃদ্ধি পেয়েছে। বঙ্গীয় গ্রন্থাগার শুধু পশ্চিমবঙ্গেরই পরিষদ রূপে নয় বাংলাদেশেরও প্রতিনিধিত্বমূলক সংগঠন হিসাবে কাজ করতে পারে। অবিস্তৃত বাংলাদেশের পরিপ্রেক্ষিতে যে সংগঠনের নাম দেওয়া হয়েছিল 'বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ' বাংলাদেশ ভাগ হলেও আজও সেই বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ তার পূর্বতন নামেই পরিচালিত। পরিষদের নাম পরিবর্তনে যাঁরা রাজী হননি, পরিষদের সেই সব দূর্ব্যবহারকে জ্ঞা জানাই। কমতা মদগদী জ্ঞা-শাসক শাস্ত্রিক দানব দিয়ে একটি দেশের শিক্ষা সংস্কৃতিকে গুঁড়িয়ে দিতে চেয়েছিল কিন্তু স্বাধীনতাকামী মানুষ সেই বাধাকে প্রতিহত করে মাথা তুলে দাঁড়িয়েছে নতুন দেশের বুকে। যদিও সে দেশের প্রায় সবই ক্ষয়। সেই দুতপ্রায় শিক্ষা সংস্কৃতিকে নতুন করে গড়ে তুলতে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদেরও দায়িত্ব অনেক। ধ্বংসপ্রাপ্ত গ্রন্থাগারগুলিকে নতুনভাবে গড়ে তোলা, ক্ষতিবিকৃতগুলির সংস্কার সাধনা করার জন্য পরিষদ তার বধ্যসাধা করবেন। এ ব্যাপারে বাংলাদেশের রাজ্যেরও চাই সহযোগিতা। বঙ্গীয় গ্রন্থাগারের যাঁরা এককালে সদস্য ছিলেন তাঁরা এ ব্যাপারে সবচেয়ে বেশী সাহায্য করতে পারবেন। পরিষদের পক্ষ থেকেও এ সম্পর্কে এক সমীক্ষা চালানোর প্রয়োজন রয়েছে।

পরিষদ আরোপিত গ্রন্থাগার দিবসের তাবনা তাই কেবলমাত্র পশ্চিমবঙ্গের গ্রন্থাগারগুলি সম্পর্কেই নয়, বাংলাদেশের গ্রন্থাগার সম্পর্কেও। প্রকারান্তরে পরিষদের দায়িত্বও যেমন বাড়ছে, সঙ্গে সঙ্গে তার কর্মক্ষেত্রেরও বিস্তৃতি ঘটছে। গ্রন্থাগার দিবসে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের তাই শ্রী বঙ্গীয় বঙ্গ বাবাই আত্মক, দায়িত্ব পালন করতাই হবে।

বঙ্গে গ্রন্থাগার আন্দোলন (৩৭)

শ্রীজগদীশচন্দ্র মুখোপাধ্যায়

১৯৫৭ খ্রীষ্টাব্দে, (১৩৬৪ বঙ্গাব্দে) ১৯শে এপ্রিল (৬ই বৈশাখ) শুক্রবার ও ২০শে এপ্রিল (৭ই বৈশাখ) শনিবার পশ্চিমবঙ্গ রাজ্যে সদ্য অস্তিত্ব পূর্ণ লিঙ্গা জিলার হরিপদ সাহিত্য মন্দিরের আস্থানে পূর্ণলিঙ্গা শহরে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলনের আয়োজন হইয়াছিল। এই সম্মেলনের সভাপতির আসন অলঙ্কৃত করিয়াছিলেন জাতীয় গ্রন্থাগারের গ্রন্থাগারিক শ্রীবেঙ্গারী সমর কেশবন আর শ্রীজগদীশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় ও শ্রীঅশোক চৌধুরী ছিলেন স্বাক্ষরিত অত্যাধিকার সমিতির সভাপতি ও সম্পাদক।

সম্মেলন আরম্ভ হইবার পূর্বে হরিপদ সাহিত্য মন্দির সংলগ্ন নবনির্মিত জগদীশচন্দ্র মুখার্জী হলের দ্বারোদঘাটন করিয়াছিলেন বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলনের সভাপতি শ্রীকেশবন। অত্যাধিকার সমিতির সম্পাদক শ্রীঅশোক চৌধুরী প্রথমে 'হল' নির্মাণের ইতিবৃত্ত প্রসঙ্গে পূর্ণলিঙ্গার স্বনামধন্য আইনজীবী শ্রীজগদীশচন্দ্র মুখোপাধ্যায়ের অর্থ সাহায্যের উল্লেখ করিয়াছিলেন।

পশ্চিম বঙ্গের নানা গ্রন্থাগার হইতে সমাগত শতাধিক প্রতিনিধিকে স্বাগত জানাইয়া অত্যাধিকার সমিতির সভাপতি নিম্নলিখিত ভাষণ পাঠ করেন।

স্বাগতবাক্য,

“৭ই বৈশাখের প্রচণ্ড দাবদাহে অপ্রকৃতিত প্রকৃতির রক্ত তাপের উপেক্ষা করিয়া জ্ঞানের অনির্বান দীপশলাকা হস্তে বাংলার বিভিন্ন অংশ হইতে আপনারা উদয় ও কল্পনাময় মানভূমির বুকে আসিয়া আমাদের সহিত মিলিত হইয়াছেন। আপনাদের এই প্রীতি ও শুভেচ্ছা কৃতজ্ঞ অন্তঃকরণে স্বীকার করিয়া আপনাদের আমরা আন্তরিক অভিনন্দন এবং সাদর অত্যাধিকার জ্ঞাপন করিতেছি। প্রায় দীর্ঘ অর্ধ শতাব্দী পরে বাংলার একপত্র হইতে বিচ্ছিন্ন অঞ্চলের কেবল উদ্গাংশ মাত্র ততোধিক ভয় বাংলার বুকে আবার ফিরিয়া আসিল। আনন্দ ও বেদনার এষ্ট মিলন আগামী দিনের উজ্জলতর ভবিষ্যতের আশা ও আনন্দে মধুময় হইয়া উঠুক ইহাট আমি প্রার্থনা করি।

“দামোদর ও স্বর্ণরেখা-বেষ্টিত এবং কংসাবতী-বিরোধিত মানভূমির অরণ্য ও পর্বতসঙ্কুল প্রকৃতি এবং কক্ক কক্কশব্দমির অন্তরালে অস্তঃসলিলা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রসের অকুরন্ত ধারা সদা প্রবহমান। জীবনের প্রতি ছন্দ হইতে মধু আহরণ করিয়া স্বপ্ন ও রসের পরিবেশনে কার্পণ্য সে করিবে না। তাই স্বপ্নলা স্বপ্নলা বাংলার মতই মানভূমিও বার মাসে তের পার্বনের মাধ্যমে স্বীয় বৈশিষ্ট্য রক্ষা করিয়াই বাংলার সংস্কৃতির সহিত নিবিড় ঐক্যের ধারা বহন করিয়া চলিয়াছে। বাংলার বাউল গানের

মতই মানভূমেও বাউল গানের অভাব নাই। বাংলার কীর্তনের মতই মানভূমের গ্রামে গ্রামে কীর্তনের ধুম পড়ে। কিন্তু সেই সঙ্গে কীর্তনের আদি রূপ রুমুরকে মানভূম তোলে নাই, তাহাকে সজীব ও প্রাণবন্ত করিয়া রাখিয়াছে। কথা বাংলার মতো প্রাচীন বাংলা শব্দের যে রূপ মানভূমের কথা তাহার মতো সেট প্রাচীন শব্দ এখনও ব্যবহৃত হয়। মানভূমের প্রাচীন বাংলা পুণ্ডলিখ পাশোকার করিয়া পুরাতত্ত্বের নিদর্শনগুলির অঙ্কন, সংগ্রহ ও বিচার বিশ্লেষণ করিলে হয়ত অনেক নুপু নিবয়ের উপর অলোকপাত হইবে।

“ছোট নাগপুর তথা প্রাচীন ঝাড়খণ্ডের অরণ্যাবৃত অঞ্চলও বাংলার সংস্কৃতিরদ্বারা প্রভাবিত হয়। চৈতন্যদেব এই অরণ্যে সঙ্কুল অঞ্চল পরব্রজে অতিক্রম করিয়া উড়িষ্যা যাত্রা করেন এবং তাহার প্রায় এক শতাব্দীর পরে নরোত্তম ঠাকুর, শ্রীনিবাস আচার্য প্রমুখ উত্তর সাপকেরা ঝাড়খণ্ড অতিক্রম করিয়া বন-বিষ্ণুপুর অভিমুখে যাত্রা করেন। এইভাবে ষোড়শ শতাব্দী হইতে বাংলার বৈষ্ণব ধর্ম ছোট নাগপুরের আদিম আরণ্যক ধর্মের সংস্কার সাধন করিয়া আসিয়াছে এবং গত তিন শতাব্দী ধরিয়া বাংলা ভাষা ও সংস্কৃতি ঝাড়খণ্ডে অচলপ্রবেশ করিয়াছে। সাঁওতাল, হুমিঅ, খোরিয়া প্রভৃতি আদিম আরণ্যক জাতিরা এখন বাঙ্গালীদের মতই কালীপূজা করে এবং সাঁওতাল পরগণা, রাঁচী, মানভূম, পঞ্চ পরগণা প্রভৃতির আদিম জাতিরাও বাঙ্গালীদের দ্বারা দুর্গাপূজা করে। বাংলার সংস্কৃতির যোগেই ছোট নাগপুরের আদিম জাতি সমূহের বিবিধ সংস্কার ও উন্নতি সাধন হইয়াছে। একদিকে বাংলার শাক্ত মতের প্রভাবে মানভূম সিংভূম প্রভৃতি অঞ্চলের রক্ষাকালী আরণ্যক জাতি সমূহের নিকট হাঁস ও মুরগী বলি এবং পচাটের নৈবেদ্য পাইতেছে অন্যদিকে বাংলার বৈষ্ণবধারায় প্রভাবান্বিত হইয়া মধুরভঙ্গ, মানভূম, সিংভূম ও ছোট নাগপুরের গিরিপ্রান্তরে হরিসতা ও সংকীর্তন কত কোল ও জাবিড় জাতিকে তাহাদের জীবনধারণার সংস্কার সাধন করিয়া হিন্দুধর্মে স্থান দান করিয়াছে।

“অতি প্রাচীন কাল হইতেই মানভূম বাংলার এক অবিচ্ছেদ্য অংশ ছিল। সুতরাং মানভূমের ইতিহাস বাংলার ইতিহাসেরই এক অধ্যায় মাত্র। গুপ্ত, পাল ও সেন বংশের আমল হইতে মুঘল বা ব্রিটিশ আমলের ইতিহাস আলোচনা করিলে মানভূম যে বাংলারই অন্ততম ভূভাগ তাহা নিঃসন্দেহে প্রমাণিত হয়।

“গুপ্ত যুগে বাংলাদেশ দণ্ডভুক্তি, বধমানভুক্তি প্রভৃতি যে সকল ভুক্তিতে বিভক্ত ছিল মানভূম লেই বধমান ভুক্তিরই অন্তর্গত ছিল। সর্বত্র দামোদর উপত্যকাকে অন্তর্ভুক্ত করিয়া এই বধমান ভুক্তি উত্তরে ময়ূরাক্ষী এবং দক্ষিণে সুবর্ণরেখা পর্যন্ত বিস্তৃত ছিল।

“ইহার পর পাল বংশের আমলে বাংলার অশেষ জীবুজি ঘটে। এই সময়ে বাংলা দেশে বৌদ্ধ ধর্মের বর্ধেই প্রসার ও প্রভাব ছিল। কিন্তু ধীরে ধীরে বৌদ্ধধর্ম তাত্ত্বিকতার রূপান্তরিত হইলে বাংলার সমাজ জীবনে এক বিপর্যয় দেখা দেয়। বাংলার সমাজে এই ভাঙ্গন ও দুর্নীতির প্রতিক্রিয়ায় সেনবংশের আমলে ব্রাহ্মণ্যধর্মের পুনরুত্থান ঘটে। মানভূমের ক্ষেত্রেও আমরা সেই একই চিত্র দেখিতে পাই। বাংলা দেশের মতই মানভূমেও ব্রাহ্মণ্যধর্মের পুনরুত্থানের সঙ্গে সঙ্গে বৌদ্ধধর্ম হিন্দুধর্মের আবরণে আচ্ছাদিত করে। ফলে বৌদ্ধ বা জৈন মন্দির অথবা মূর্তি হিন্দু দেবদেবীর মূর্তি তথা মন্দিরে, বিশেষ করিয়া শিবমন্দিরে রূপান্তরিত হয়।

“পাল বংশের সময় বাংলা দেশ বরেন্দ্রী, বঙ্গ, পুণ্ড্র, রাঢ় প্রভৃতি জনপদে বিভক্ত ছিল। জৈন শাস্ত্র আচার্য্য সূত্রেও আমরা রাঢ় দেশের উল্লেখ পাই এবং স্বয়ং মহাবীর ও অজ্ঞাত জৈন তীর্থঙ্করেরা রাঢ় দেশের বজ্জভূমিতে ধর্ম প্রচারোদ্দেশ্যে আসিয়া বিশেষভাবে লাক্ষিত হন। রাঢ় দেশ তখন বজ্জভূমি ও সুব্জভূমিতে বিভক্ত করা হইয়াছিল। মানভূম সম্ভবত সেই বজ্জভূমির অন্তর্গত ছিল এবং অধুনাকালের ভূমিজগান তখন বজ্জভূমির অধিবাসী ছিলেন।

“পাঠান যুগেও অর্থাৎ ১১৯৮ খৃষ্টাব্দে বক্তিরায় খিলজীর বঙ্গ আক্রমণের সময়ও আমরা রাঢ়, বাগরী, বঙ্গ, মিথিলা প্রভৃতি বাংলার জনপদ সমূহের উল্লেখ দেখি।

“আকবরের আমলে বাংলা দেশ ১২টি সরকারে বিভক্ত ছিল—যথা, পুনিয়া, মদারুণ প্রভৃতি। এই মদারুণ বা মান্দানই (গড় মান্দারন) সরকারের অন্তর্ভুক্ত মহালগুলির নাম ছিল ধবলভূম, সিংভূম, শেরগড়া বা শিখরভূম প্রভৃতি। সাঁওতালীতে পঞ্চকোটের অন্ততম নাম হইল শিখরভূম। বাংলার পামিহাটি, বাগরী, মণ্ডলঘাট প্রভৃতি মহলের সহিত এগুলি ঘনিষ্ঠভাবে জড়িত ছিল। আইন-ই-আকবরীতে এ সকলের বিশদ বিবরণ দেওয়া হইয়াছে।

„মানভূম ডিষ্ট্রিক্ট গেজেটীয়ারেও পঞ্চকোট দুর্গের কাল নির্ণয় সূত্রে দুয়ারবাধ ও খরিবারী নামক তোরণ দুইটির বাংলালিপিতে জীবীর হামীরের উল্লেখ ও ১৬৫৭ সনৎ অর্থাৎ ১৬০০ খৃষ্টাব্দে নির্ণয় করা হইয়াছে। বীর হামীর অর্থে বিকুপুর রাজ বীর হামীরকেই উদ্দেশ্য করা হইয়াছে।

বৃটিশ আমলেও মানভূম বাংলারই অংশ ছিল। গ্র্যান্ট এর রিপোর্ট হইতে দেখিতে পাওয়া যায় যে পাচোট বাংলার পশ্চিম প্রান্তের অংশ ছিল এবং ইহা ইবা বিহারের চুচিয়া নাগপুর (রাঁচী জেলা) ও রামগড় বেষ্টিত ছিল।

“১৮০৫ খৃষ্টাব্দের ১৮নং রেগুলেশন অনুযায়ী জঙ্গল মহল জেলা তালিয়া লাউথ ওয়েস্ট্রি কন্ট্রিয়ার এজেন্সী গঠন করা হয় এবং ঐ রেগুলেশন অনুসারেই মানভূম একটি স্বতন্ত্র জেলা রূপে গঠিত হয় এবং মানবাজারে জেলার প্রধান কার্যালয় স্থাপিত হয়।

১৮৩৭ সালে মানভূম জেলার প্রধান কার্যালয় মানবাজার হইতে পুন্ডলিয়ায় স্থানান্তরিত করা হয়।

"১৮৪৬ খৃষ্টাব্দে ধলভূম পরগণা মানভূম হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া সিংভূম জেলায় সহিত যুক্ত করা হয় এবং ঐ সালে চৌফলী, চোলিয়ারা, মালিচন্দ, বনখণ্ডী বড়শাড বনচাষ, প্রভৃতি মানভূমের অঞ্চলগুলির কৌশলদ্বারা বিচার ব্যবস্থা বাঁকুড়ায় অধীন করা হয়। মানভূমের ছাতনা, গৌরাংতি, চাষ ও পাচোটের শাসনসংক্রান্ত অনেক বিষয় বাঁকুড়ায় অধীন ছিল।

"১৮৫৪ খৃষ্টাব্দের ২০নং রেগুলেশন অনুযায়ী ছোট নাগপুর বিভাগের সৃষ্টি হয় এবং ইহা বাংলার লেফটেন্যান্ট গবর্নর এর অধীনে থাকে। এই রেগুলেশন অনুসারে কুটিরায় এজেন্সী তাকিয়া দেওয়া হয় এবং মানভূম ছোটনাগপুর বিভাগের অন্তর্ভুক্ত হয়।

"১৯০৫ খৃষ্টাব্দে বঙ্গভঙ্গ আন্দোলনের ফলে বাংলা দেশকে দ্বিধা বিভক্ত করিবার কাজনী পরিকল্পনা বাতিল হইতে বাধ্য হয় বটে কিন্তু তাহার জের স্বরূপ ১৯১১ খৃষ্টাব্দে বিদেশী শাসন কর্তাদের স্থাবরা অস্থায়ী এবং বিশেষ ভাবে প্রতিশোধ স্বরূপ পুরাতন বাংলাদেশকে তিনভাগে বিভক্ত করিয়া (১) আসাম (২) বাংলা (৩) বিহার ছোটনাগপুর উড়িষ্যা এই তিনটি প্রদেশ গঠিত হয়। নামের সংক্ষেপের জন্য শেষে ক প্রদেশটিকে কেবল বিহার ও উড়িষ্যা বলা হইত। পুরাতন বাংলাদেশ হইতে এই নূতন প্রদেশগুলি গঠন করার ফলে মানভূম ধলভূম, হুমকা, জামতারা, কিশনগড় প্রভৃতি বাংলাভাষী অঞ্চল বিহার ও উড়িষ্যা প্রদেশে এবং কাছাড়, গোয়ালপাড়া প্রভৃতি বাংলাভাষী অঞ্চল নূতন আসাম প্রদেশে যুক্ত হয়।

"মানভূম জেলায় পুন্ডা, পাড়া, পুন্ডলিয়া, রঘুনাথপুর, কাতগ্রাম প্রভৃতি অঞ্চলে মৈত্রেয়, বৌদ্ধ ও ব্রাহ্মণা যুগের বহু ভগ্ন দেউল, মূর্তি প্রভৃতি দেখিতে পাওয়া যায় এই সকল প্রাচীন মন্দিরাদি প্রধানত কংসাবতী বা কাসাই ও সুবর্ণরেখা নদীর তীরে অবস্থিত। দামোদর নদের তীরেও বহু প্রাচীন মন্দিরাদি বা তাহার ধ্বংসাবশেষ দেখিতে পাওয়া যায়।

"জয়পুর থানা হইতে প্রায় চার মাইল দূরে কাসাই নদীর দক্ষিণ তীরে তিনটি সুবৃহৎ ইষ্টক নির্মিত মন্দির অবস্থিত। মন্দির প্রাঙ্গণের প্রবেশদ্বারে একটি বড়তুল্য ও একটি দশতুল্য মূর্তি এবং দুইটি গণেশ ও শিবমূর্তি বর্তমান। ইহা ছাড়া বৃহৎ মূর্তিও রহিয়াছে এবং মন্দিরগুলিতে রাজহংসের খোদিত মূর্তি হইতে বনে হয় এইগুলি বৌদ্ধ মন্দির ছিল, পরে হিন্দু মন্দিরে রূপান্তরিত হয়। মন্দিরে সিংহবাহিনী মূর্তি সর্ব ও মন্দিরগুলি দশম বা একাদশ শতাব্দীর বলিয়া বনে হয়। মূর্তিগুলির খোদাই কার্য বেশ সুনিপুণ এবং সর্বোচ্চ মন্দিরটি প্রায় বাট ফুট উচ্চ।

“পুকা খানার বুধপুর গ্রামে বুড়েশ্বরের মন্দির এবং পাকবিড়রা গ্রামের ভীমকায় তৈরব মূর্তি ও তৎসহ অন্যান্য জৈন মূর্তিগুলি জৈন প্রত্নতত্ত্বের লক্ষ্য দিতেছে। রঘুনাথপুর খানার দারমাধবের ভীমকায় তেলকুদীর প্রাচীন মন্দিরগুলির মধ্যে তৈরবনাথ ও পার্বতীর মন্দির দুইটি সমধিকখ্যাত এতদ্ব্যতীত রাজা নশাঙ্কের রাজধানী রূপে খ্যাত বরাহবাজার খানার পবনপুরের ধ্বংসাবশেষ, পাড়া খানার বাকিমৌদেবীর মন্দির প্রভৃতি উপলব্ধ করিয়া বহু কিম্বদন্তী প্রচলিত হইয়াছে।

“সাহিত্যের ক্ষেত্রে মানভূমের বৎসামাস্ত অবদান বিশেষভাবে লোকসঙ্গীতের অহুশীলনের মাধ্যমেই প্রকাশ লাভ করিয়াছে। ইংরাজী শিক্ষাব্যবহার প্রসারের সঙ্গে সঙ্গে সাহিত্যচর্চার একটা যৌক দেখা দেয় এবং বিক্ষিপ্তভাবে সাহিত্যচর্চার গোষ্ঠী গড়িয়া উঠিতে থাকে। ছোট ছোট গ্রন্থাগার প্রতিষ্ঠার মাধ্যমে এই সাহিত্যিক প্রচেষ্টা রূপ গ্রহণ করে এবং এই জেলায় গ্রন্থাগার আন্দোলনের সূত্রপাত হয়। কিন্তু সংহতভাবে সাহিত্যচর্চা ও সাহিত্য প্রচেষ্টার ক্ষেত্রে গড়িয়া উঠে হরিশদ সাহিত্য মন্দিরের প্রতিষ্ঠার মাধ্যমে। ১৩২৭ সালের ২০ শে অগ্রহায়ণ (১৯২১ খ্রিষ্টাব্দ) এই গ্রন্থাগারটি জন্ম লাভ করে এবং সেই বৎসরের ৭ই পৌষ রবীন্দ্রনাথ শাস্তি নিকেতনের প্রতিষ্ঠা করেন। সুতরাং এই বৎসরটি উত্তর দিক হইতেই বিশেষ অরণীয় বৎসর। এই গ্রন্থাগারের প্রতিষ্ঠা ও প্রগতির সূত্রে দুইজন অরণীয় ব্যক্তির নাম উল্লেখযোগ্য। অরণীয় হরিশদ দা মহাশয়ের বদান্ততায় এই গ্রন্থাগারটি প্রতিষ্ঠা লাভ করে এবং রাষ্ট্রপুরু হরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের জামাতা এবং দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জনেন বৈবাহিক মনীষী কর্ণেল উপেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়ের একনিষ্ঠ সাধনায় এই প্রতিষ্ঠানটির প্রীবৃদ্ধি ঘটে। বিগত ছত্রিশ বৎসরকাল ধরিয়া হরিশদ সাহিত্য মন্দির সমগ্র জেলার সাংস্কৃতিক প্রচেষ্টা এবং গ্রন্থাগার আন্দোলনের প্রাণকেন্দ্র স্বরূপ হইয়া আছে। কিন্তু এই জেলার সর্বগ্রাসী দারিদ্র্য, শিক্ষাবিস্তারের অভাব এবং বিশেষ করিয়া সরকারী উদ্যোগের ফলে কোনও সুস্থ গঠনমূলক কার্যধারা আজ পর্যন্ত সম্ভব হয় নাই। বিশেষ করিয়া বিগত ছয় সাত বৎসর ধরিয়া তদানীন্তন বিহার সরকারের ভাষা ও শিক্ষা সঙ্কটব্রাত্ত ও বৈষম্যমূলক দুর্নীতির ফলে এই জেলার সমগ্র সমাজ জীবনে এক নিদাক্ষণ বিপদ ঘটিয়াছে। এই প্রতিকূল অবস্থায় সুস্থ গ্রন্থাগার আন্দোলন সম্ভব হয় নাই।

“আজ সমগ্র বাংলার গ্রন্থাগার আন্দোলন এক বিরাট পরিবর্তনের সম্মুখীন। বহু রূপে পচাত্তরশ মানভূমের এই অংশ বাংলার সহিত সংযুক্ত হইবার সৌভাগ্য অর্জন করিয়া বাংলার সুখী ও গ্রন্থাগার অহুশাগীবৃন্দের নিকট পথনির্দেশ চাহিতেছে। আপনাদের সুদূরপ্রসারী অভিজ্ঞতা ও সৃষ্টিভিত্ত কর্মধারায় এই সম্মেলন লক্ষ্যমণ্ডিত হউক ইহাই আমাদের অন্তরের কামনা। সুবাগতম্ অভ্যাগতবৃন্দ”

ঐশ্বর্যীল চক্র বহু তাঁহার উদ্বোধন ভাষণ প্রসঙ্গে বলেন যে সকল প্রাণীই যেমন জীবন ধারণের জন্য আহাৰ্যের সন্ধান করে মাহুও ঠিক তেমনি কৈবিক অস্তিত্বের জন্য সর্বদা সচেতন। কিন্তু উদ্ভবের ক্ষমিবৃত্তি ব্যতিরেকে মজ্জা জীবনের একটি প্রধান ও বিশেষ বৃত্তি আত্মার ক্ষমিবৃত্তি সাধন। আত্মার ক্ষম নিবারণে গ্রন্থই ভোজ্যের প্রধান উপকরণ। গ্রন্থাগার মাহুকে এই আহাৰ্যের আহরণে সহায়তা করে। আত্মার ক্ষম নিবৃত্ত চক্র গ্রন্থাগারে।

বর্তমানে এদেশের গ্রন্থাগার আন্দোলন কিছুটা অষ্টাদশ শতাব্দীর পশ্চিমী ধারা অনুসরণ করিয়া চলিতেছে। অবশ্য পশ্চিমী দেশগুলির মত এদেশের গ্রন্থাগারগুলি শিক্ষাব্যবস্থার পারিপূরক হিসাবে গড়িয়া উঠে নাই, কারণ শিক্ষাব্যবস্থাই এদেশে বিদেশী শাসকদের শাসনকার্যের প্রয়োজন ও সুবিধার দিকে লক্ষ্য রাখিয়া প্রবর্তিত হইয়াছিল এবং শিক্ষিত মুষ্টিমেয় লোকের চিন্তা বিনোদনের জন্যই গ্রন্থাগারগুলি গড়িয়া উঠে। সেজন্য এদেশের গ্রন্থাগার আন্দোলনের সঠিক মূল্যায়ন ও কার্যক্রম নির্ধারণের প্রয়োজন রহিয়াছে। লোকশিক্ষার হার ও মান অনুযায়ী এদেশের গ্রন্থাগার আন্দোলনকে নূতনভাবে গড়িয়া তুলিতে হইবে। ঊনবিংশ শতাব্দীতে এদেশে নূতন শিক্ষাব্যবস্থা প্রবর্তনের সময় ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্তভাবে গঠিত গ্রন্থাগারগুলি স্বতঃস্ফূর্ত জনচেষ্ঠায়ই গঠিত হইয়াছিল। জনচেষ্ঠাতেই রূপ লাভ করিয়াছে এদেশের গ্রন্থাগার আন্দোলন। দেশের শিক্ষা ও সাংস্কৃতিক অবস্থায় বর্তমানে এ আন্দোলনের এক গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রহিয়াছে। খুবই আশা আনন্দের কথা গত ত্রিশ বৎসর যাবৎ আমরা যে সরকারী সাহায্য ও প্রচেষ্টার দাবী করিয়াছিলাম তাহা বহুলাংশে কাষে পরিণত হইয়াছে ও হইতে চলিয়াছে। কিন্তু সরকারকে মনে রাখিতে হইবে যে জনসংযোগ ও সহযোগিতার উপর তাঁহাদের পরিকল্পনার সাক্ষ্য নির্ভর করিতেছে। বেসরকারী গ্রন্থাগার কর্মীদের সক্রিয় সহযোগিতা ও বিশেষজ্ঞদের পরামর্শ সরকারকে লইতে হইবে।

বাংলামায়ের কোলে পুর্কলিয়া ফিরিয়া আসায় তিনি আনন্দিত হইয়াছেন ও রাজ্যের গ্রন্থাগার আন্দোলনে এতদঞ্চল যথাযথ ভূমিকা গ্রহণ করিবে বলিয়া তিনি আশা করেন

(ক্রমশঃ)

পশ্চিমবঙ্গের প্রাচীন গ্রন্থাগার (৪)

মৈত্রী বঙ্কিম পাঠাগার

ঐক্যপন্থ মার্ঘ ঘোষ

১৯২১ সাল (১৩২৮ বঙ্গাব্দ)। গ্রামের আমরা কয়েকটি তরুন লোক কেহবা কুল কেহবা কলেজ ছেড়েছি। সাহিত্যের, বিশেষতঃ বঙ্গসাহিত্যের প্রতি ছিল আমাদের গভীর আগ্রহ। অল্প তখনকার দিনে এই অকলে ভাল বই পাওয়া ছিল দুর্ঘট। তার জন্য যেতে হত গঙ্গার পরপারে চুচুড়া বা হুগলী সহরে। বলা বাহুল্য সেটা সুসাধ্য ছিল না। বেশ মনে আছে রবীন্দ্রনাথের জীবন কৃতি বিহারী লালের সারদামঙ্গল। কীশোরচন্দ্রের বঙ্গভাষা ও সাহিত্য ঈশ্বর গুপ্তের কবিতা-বা পদকল্পতরুর মত বই বহু চেষ্টা করে হুগলী নরম্যাল স্কুলের লাইব্রেরী বা হুগলীর কোন সাধারণ গ্রন্থাগার থেকে সংগ্রহ করে পাঠ্যক্রম মেটাতে হ'ত। গ্রামের দক্ষিণ প্রান্তে কাঠালপাড়ায় 'কাঠালপাড়া সাহিত্য সম্মিলনী' - নামে ছোট্ট একটি লাইব্রেরী ছিল (বর্তমানে বঙ্কিম সাহিত্য সম্মিলনী নামে বিখ্যাত প্রতিষ্ঠান।) কিন্তু সেটি গ্রামের একান্তে অবস্থিত হওয়ায় এবং সে সময়ে তার পুস্তক সংগ্রহ তেমন সমৃদ্ধ না থাকায় আমরা সেই ৫৭ টি তরুন উদ্যোগী হয়ে গ্রামের বাড়ী বাড়ী ঘুরে মাত্র দেড়শত সাল্লাজ বই এবং একটি ক্ষুদ্র আলমারী নিয়ে সাহিত্য সম্মিট নামি বঙ্কিমচন্দ্রের পুনা নামাঙ্কিত এই পাঠাগার প্রতিষ্ঠাতা করি।

ইহার সূচনা অতি ক্ষুদ্রাকারে। তবে অল্প কয়েকজনের অধিরত ঐকান্তিক চেষ্টায় এবং গ্রামবাসীদের উৎসাহ ও অক্লপন দাক্ষিণ্যে বহু বাধাবির অতিক্রম করে, অনেক কড়কাপটা সয়ে শনৈঃ শনৈঃ আমাদের এই পাঠাগার উন্নতির পথে অগ্রসর হয় এবং বর্তমানে ইহা দৃঢ়ভিত্তিতে দাঁড়িয়েছে একথাও বলা যায়। জমি ক্রয় এবং গৃহনির্মাণ কাজে বহুব্যক্তি উদ্যোগী ভাবে অর্থ সাহায্য করায় এ দুটি করা সম্ভব হয়েছে। এ ছাড়া অনেকেই মূল্যবান পুস্তকাদি দান করে পাঠাগারকে সমৃদ্ধ করেছেন। বর্তমানে ১৮ কাঠা পরিমাণ : খণ্ড জমির উপর এর নিজস্ব পাকাবাড়ী হলঘর, বাংলা ইংরাজিতে প্রায় ২০০০ গ্রন্থ (সাময়িক পত্রিকা সমেত) এবং প্রয়োজনানুসারে আসবাবপত্রাদি রয়েছে। সভ্যসংখ্যা এবং পাঠককে নিত্য নৈমিত্তিক উপস্থিত পাঠক সংখ্যাও অল্প নয়। এ অকলে এর বাংলা পুস্তক সংগ্রহের খ্যাতি আছে। এর গৃহনির্মাণকালে কেন্দ্রীয় সরকার ১০,০০০ (দশ হাজার) টাকা দান করেছেন। অল্প হলেও পশ্চিমবঙ্গ সরকার পুস্তক ক্রয় ব্যবস্থা নিয়মিত সাহায্য দিয়ে থাকেন এবং

নৈমিত্তিক পৌরসভা মাঝে কিছুদিন বন্ধ রেখে, আবার বার্ষিক ৫০০ (পাঁচশত টাকা) সাহায্য করছেন।

পরম পৌরসভার বিষয় এট পাঠাগার বিবিধ উপলক্ষে মহাকবি রবীন্দ্রনাথ, মহা-মহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শাস্ত্রী, সাংবাদিক শ্রেষ্ঠ বামানন্দ চট্টোপাধ্যায়, প্রখ্যাত ঐতিহাসিক বহুনাথ সরকার, শ্রীমতী কুমার চট্টোপাধ্যায় প্রকৃতি জগদবরেন্দ্র বাক্তি এবং জগদ্বর সেন, ব্রজেন নাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, নৃপেন্দ্রকৃষ্ণ চট্টোপাধ্যায়, সঙ্গীতজ্ঞ দ্বাপ, রায়নাথ বিশ্বাস, পবিত্র গঙ্গোপাধ্যায়, বিজয় লাল চট্টোপাধ্যায়, অগদীশ ভট্টাচার্য্য, রেজাউল করিম, শ্রীমতী প্রভাবতী দেবী সুরভতী, অজিত কুমার ঘোষ বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের পরলোকগত সভাপতি তিনকড়ি দত্ত প্রভৃতি সাহিত্যিক ও বঙ্গীয়দের উপস্থিতিতে ধন্য হয়েছে।

পরিশেষে একটি কথা। আমরা যখন এই পাঠাগার স্থাপন করি, তখন আমাদের গ্রামে, এমন কি সমগ্র বঙ্গদেশে বোধহয় সাহিত্য সম্রাট বঙ্কিমচন্দ্রের নামে কোন প্রতিষ্ঠান ছিল না। আমরাই উহা প্রথম স্থাপন করিবার গৌরব অর্জন করি। একক মনে মনে গর্বও অকৃত্রিম করিয়া থাকি। বঙ্কিমচন্দ্রের অমর আত্মার আশীর্বাদ এর উপর চিরদিন বর্ষিত হবে এবং এই প্রতিষ্ঠান উত্তরোত্তর শ্রীবৃদ্ধি লাভ করবে, ভগবৎসমীপে এট প্রার্থনা করি। ঈতি।

সংগৃহীত সাময়িক পত্রিকার তালিকা (তারিখ সম্বলিত)

- ১। অবসর—১৩১২, ১৩১৪, ১৩১৬, ১৩১৭ সাল।
- ২। অমৃত—১৩৭১, ১৩৭৩, ১৩৭৫, ১৩৭৬, ১৩৭৭ সাল।
- ৩। কিশলয়—১৩৪৪ সাল (কার্তিক হইতে চৈত্র), ১৩৪৫ সাল (বৈশাখ হইতে আশ্বিন)।
- ৪। গ্রন্থাগার—১৩৭৬, ১৩৭৭।
- ৫। দেশ—১৩৫৫-১৩৫৭, ১৩৬০, ১৩৬১, ১৩৬২, ১৩৬৩, ১৩৬৪, ১৩৬৫, ১৩৬৬, ১৩৬৭, ১৩৬৮ সাল (সমগ্র), ১৩৬৯ সাল (সমগ্র), ১৩৭০ সাল (সমগ্র), ১৩৭১ সাল (সমগ্র), ১৩৭২ সাল (সমগ্র), ১৩৭৩ সাল (সমগ্র), ১৩৭৪ সাল (সমগ্র), ১৩৭৫ সাল (সমগ্র), ১৩৭৬ সাল (সমগ্র), ১৩৭৭ সাল (সমগ্র)।
- ৬। নবকলো—১৩৬৮, ১৩৭৩।
- ৭। নারায়ণ—১৩২২ হইতে ১৩২৬।
- ৮। পরিচয়—১৩৫৪ (জ্যৈষ্ঠ হইতে পৌষ পর্য্যন্ত)।

২। গ্রন্থাগারী—১৩২০ (কাৰ্ত্তিক-চৈত্র), ১৩২৪ (কাৰ্ত্তিক-চৈত্র), ১৩২৪, ১৩২৬ (কাৰ্ত্তিক-চৈত্র), ১৩২৮ (বৈশাখ-আশ্বিন, আষাঢ়-চৈত্র), ১৩২৯ (কাৰ্ত্তিক-চৈত্র), ১৩৩০ (কাৰ্ত্তিক-পৌষ), ১৩৩০ (বৈশাখ-আশ্বিন), ১৩৪৫ (বৈশাখ-আশ্বিন), ১৩৫৫ (কাৰ্ত্তিক-চৈত্র), ১৩৬২, ১৩৭৭।

১০। পুৰোহিত—১৩৭৭ (সমগ্র)।

১১। বঙ্গবর্ষ—বঙ্গবর্ষের সম্পাদিত—১২৮০, ১২৮২, ১২৮৪।

এ (জাশানাল মিটারেচার কোং সংকলন)—১২৮২-৮৫, ১২৮৭-৮৯।

১২। বঙ্গবর্ষ—১৩৬৩-৬৯।

১৩। বিচিত্রা—১৩৪২ আশ্বিন-পৌষ।

১৪। বিশ্বভারতী (জৈনাসিক)—১৩৫১ (আশ্বিন-আশ্বিন) ১৩৬৩ (আশ্বিন-আশ্বিন), ১৩৬৯-৭৭।

১৫। ভারতবর্ষ—১৩২২ (অগ্রহায়ণ-১৩২৩ বৈশাখ, ১৩২৩ (জ্যৈষ্ঠ-কাৰ্ত্তিক, ১৩২৪ জ্যৈষ্ঠ-কাৰ্ত্তিক ১৩২৫ (অগ্রহায়ণ-১৩২৬ বৈশাখ, ১৩২৬ (অগ্রহায়ণ-১৩২৭ জ্যৈষ্ঠ, ১৩২৭ (পৌষ-১৩২৮, ১৩২৮ (আষাঢ়-অগ্রহায়ণ ১৩৩৬, আষাঢ়-অগ্রহায়ণ, ১৩৫২ আষাঢ়-১৩৬০ জ্যৈষ্ঠ, ১৩৬০ আষাঢ়-১৩৬১ জ্যৈষ্ঠ, ১৩৬১ বৈশাখ-আশ্বিন, ১৩৬২ আষাঢ়-আশ্বিন, ১৩৬২ পৌষ-১৩৬৬ জ্যৈষ্ঠ, ১৩৬৩ বৈশাখ-আশ্বিন।

১৬। মানসী—১৩২২ তাজ-মাঘ।

১৭। মানসী ও মর্যাবানী ১৩২২ ফাল্গুন-১৩২৩ আশ্বিন, ১৩২৩ তাজ-মাঘ, ১৩২৫ ফাল্গুন ১৩২৬ আশ্বিন, ১৩২৬ আশ্বিন-চৈত্র, ১৩২৬ ফাল্গুন-১৩২৭ আশ্বিন, ১৩২৮ আষাঢ়-চৈত্র, ১৩২৯ বৈশাখ-অগ্রহায়ণ, ১৩৩০ ফাল্গুন-আশ্বিন, ১৩৩১ বৈশাখ-মাঘ, ১৩৩৪ ফাল্গুন-আশ্বিন, ১৩৩৫ তাজ-মাঘ, ১৩৩৬ তাজ-মাঘ, ১৩৩৩ ফাল্গুন-১৩৩৪ মাঘ।

১৮। মালক—১৩২১ কাৰ্ত্তিক-চৈত্র।

১৯। মাসিক বঙ্গবর্ষ—১৩২১-৩০, ১৩৩৬ কাৰ্ত্তিক-চৈত্র, ১৩৪৫ বৈশাখ-আশ্বিন, ১৩৪৬ কাৰ্ত্তিক-চৈত্র, ১৩৪৭ কাৰ্ত্তিক-চৈত্র, ১৩৪৮-৫১, ১৩৫২ কাৰ্ত্তিক-চৈত্র ১৩৫৩-৬৪, ১৩৬৫ কাৰ্ত্তিক-চৈত্র, ১৩৬৬ বৈশাখ-পৌষ, ১৩৬৭ কাৰ্ত্তিক-চৈত্র, ১৩৬৮, ১৩৬৯ কাৰ্ত্তিক-চৈত্র, ১৩৭০ কাৰ্ত্তিক-চৈত্র, ১৩৭১-৭৬।

২০। পনিবারের চিঠি—১৩৪৭ আষাঢ়-আশ্বিন, ১৩৪৮ বৈশাখ-চৈত্র, ১৩৫৫ বৈশাখ-আশ্বিন, ১৩৬২-৬৬, ১২৬৭ বৈশাখ-আশ্বিন, ১৩৬৮ জ্যৈষ্ঠ-কাৰ্ত্তিক, ১৩৭৪।

২১। শারদীয়া আনন্দবাজার পত্রিকা—১৩৫৮, ১৩৬৭, ১৩৭৪, ১৩৭৭

২২। শারদীয়া দেশ—১৩৬৪-৬৯

২৩। শারদীয়া বঙ্গবর্ষ—১৩৬৯ মাল

২৪। শারদীয়া বঙ্গবর্ষ—১৩৬৫-৭০

২৫। শিশুসাহিত্য—১৩৪৩

২৬। সচিত্র শিশু—১৩৩০-৩২, ১৩৪২-৪৪, ১৩৪৭-৪৮

২৭। সাপ্তাহিক বহুবলী—১৩৭১ পৌষ-ঠেজ

কতকগুলি বিশেষ সংখ্যা

১। গল্পভারতী—১৩৬৫ আষাঢ়-১৩৬৬ চৈত্র

২। দেশ—বহুবলী শতবার্ষিকী সংখ্যা, বিমোদন সংখ্যা ১৩৭৫, ৭৭ সাহিত্য সংখ্যা ১৩৬৪, ১৩৭০-৭২, ১৩৭৪, ৭৬, ৭৮

English Magazines.

1. Modern Review—1902 January to April, 1905 January to June, 1909 July to December, 1926-29, 1930 January to June, 1931-32 1941 January to December..1942 January to June, 1945-59;

2. Science and Culture—1945-1953

পুস্তক পর্যালোচনা

যোগেশচন্দ্র বাগল। 'বন্ধ সঙ্কল্পের কথা'। কলিকাতা, ওয়াল্ট গ্রেন প্রাইভেট লিমিটেড, ১৯৭১। ১৭১ পৃঃ। মূল্য ১০.০০ টাকা।

এদেশে উনিশ শতকে পাশ্চাত্য চিন্তার প্রভাবে যে-নবজাগরণ দেখা দেয় তা ছিল মূলতঃ মানবতাবাদী ভাবসম্পন্ন। অর্থাৎ মানুষই ছিল যাবতীয় ভাবনাচিন্তা ও সংঘবন্ধ ক্রিয়াকলাপের কেন্দ্রবিন্দু। ইহুদুদী জীবনবোধ সম্পন্ন বুদ্ধির চর্চা ও স্বাধীন মনোভঙ্গী প্রকাশ পেয়েছিল বিভিন্ন ধারার প্রবাহিত সে দিনের জ্ঞানার্থেবলী সাধনা ও সংগঠন-প্রয়াসে। ইতিহাস-ভূগোলের গভী অভিক্রম করে সর্বত্র দৃষ্টি প্রসারিত হয়েছিল প্রেরণার উৎস সন্ধানে। শিল্প সাহিত্য বিজ্ঞান বর্ণন সমাজতত্ত্ব ইত্যাদি ভাব্য বিষয়ে পরিচিন্তন দেখা যায় এবং স্বভাবতই তার প্রয়োজনে নানা ধরনের বহু সংস্থা গঠিত হয়। সেইসব বিষয় সংস্থার অন্ততম চারটির হুমহান প্রতিষ্ঠানই হল আলোচ্য বইটির বিষয়। উল্লেখ্য যে বিভিন্ন সংস্থার নিছনে জাতি নিবিশেষে দেশী ও বিদেশী পণ্ডিত ও বিশিষ্টসাহী ব্যক্তিদের ছিল মিলিত প্রয়াস।

ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির আমলে প্রতিষ্ঠিত (১৮৩৫) কলিকাতা পাবলিক লাইব্রেরি থেকেই বাংলাদেশের গ্রন্থাগার আন্দোলন বেগবান হতে শুরু করে। তারই আদর্শে কিছুকাল পরে স্বনামধন্য লও সাহেবের উজোগে বেশ কয়েকটি গ্রামীণ গ্রন্থাগার স্থাপিত হয় এবং ক্রমে সাধারণের স্বত্বস্বকৃত উত্তমে বিভিন্ন স্থানে সাধারণ গ্রন্থাগার গড়ে উঠতে থাকে। বিবর্তনের ধারার উপনীত বর্তমান জাতীয় গ্রন্থাগারের পূর্বতন ইম্পিরিয়াল লাইব্রেরী যে প্রতিষ্ঠানের উত্তরাধিকারী অঙ্গন করেছিল, সেই কলিকাতা পাবলিক লাইব্রেরির বিস্তারিত ইতিবৃত্ত আলোচ্য বইটিতে প্রথম ও প্রধান স্থান পেয়েছে। সেদিনের এমন বিশিষ্ট ব্যক্তি খুব কমই ছিলেন যিনি এই লাইব্রেরির সঙ্গে যুক্ত হন নি। রাজারি স্বাধীনতার আদিপর্বে নরম ও চরম উত্তর পন্থার সদস্যরাই এই লাইব্রেরির ছত্রছায়ে সংযুক্ত হয়েছিলেন। লাইব্রেরির প্রথম পৃষ্ঠপোষক হয়েছিলেন ভারতবাসী ঠাকুর, যাকে তারতের স্বত্বাধীনতার আদিত্তক বলা যায়। পশ্চতকালে সহ-গ্রন্থাগারিক এবং পরে গ্রন্থাগারিক পদে যুক্ত হয়েছিলেন তিরোজিওর শিষ্য এক চরমপন্থী চরম বেঙ্গল গোষ্ঠির অন্যতম প্যারীচাঁদ মিত্র।

গ্রন্থাগারটির সঙ্গে সমকালীন রাজ্যীয় ইতিহাসের কিছু যোগাযোগ ঘটে। মুদ্রাসংক্রমণ উপর আকোশিত নানাবিধ বিধিনিষেধ প্রত্যাহার করেছিলেন অস্থায়ী বড়লাট (১৮৩৫-৩৬) স্যার চার্লস মিলফোর্ড মেটকাল। তাঁর প্রতি কৃতজ্ঞতার নিদর্শন স্বরূপ শহর কলকাতার নাগরিকেরা মেটকাল লাইব্রেরী বিল্ডিং নামে একটি সৌধ নির্মাণ করেন।

কলিকাতা পাবলিক লাইব্রেরি একটি স্বতন্ত্র প্রতিষ্ঠান হলেও একই সময়ে গঠিত হওয়ার তার স্থানাত্মক প্রয়ের সমাধান হয়ে যায় যেটাক্ষর ভবনে আশ্রয় লাভ করায়।

লাইব্রেরির সঙ্গে জীবিকাশ্রমে জড়িত ছিলেন আর এক মনীষী ; তিনি হলেন দেশ নায়ক বিপিনচন্দ্র পাল। বঙ্গ ব্যবচ্ছেদের ক্ষেত্রে যে ইংরেজ রাজপুরুষ ভারতীয়দের অশেষ নিন্দাত্মকজন হন তাঁর একাধিক মহানকীর্তির অন্ততম হল কলিকাতা পাবলিক লাইব্রেরির সঙ্গে ইম্পিরিয়াল লাইব্রেরির সংযুক্তিকরণ। উল্লেখ্য যে পূর্বে গ্রন্থাগারটির পরিচালন ব্যবস্থার সরকারের হাতে আধিপত্য না হটে সেবিষয়ে তার কর্তৃপক্ষের সজাগ দৃষ্টি দেখা যেত।

প্রথের দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে বঙ্গভাষাত্ত্ববাদ সমাজের ইতিবৃত্ত আলোচিত হয়েছে। স্বদেশের ইতিহাস ও নবাগত পাশ্চাত্য চিন্তার সঙ্গে বাঙালি মননশীল সমাজের পরিচয় ঘটানোর উদ্দেশ্যে বিদ্যোৎসাহী দেশী ও নিদেশী ব্যক্তিরা সাহিত্য বিজ্ঞান ইতিহাস প্রভৃতি বিষয়েও আকর গ্রন্থাদি বিভিন্ন ভাষা থেকে বাংলায় অনূদানের সিদ্ধান্ত 'অনুযায়ী এই সমাজ গঠন করেন (১৮৫০)। এতদুদ্দেশ্যে প্রচারিত এক আবেদনের ফলে অনেক মহাত্মত্ব ব্যক্তি সমাজের সাহায্যার্থে এগিয়ে আসেন। সংগৃহীত অর্থে বিভিন্ন বিষয়ের উৎকৃষ্ট অনেক বই বাংলায় অনূদিত হয়। তাঁতিপূর্বে ক্যালকাটা স্কুল বুক সোসাইটি পাঠ্যপুস্তকের সঙ্গে দেশীয় ভাষার অন্ত্যস্ত পুস্তক প্রকাশনার অগ্রনী হয়েছিলেন (১৮১৭)। রাজেন্দ্রলাল মিত্রের সম্পাদনার সমাজের মুখপত্র বিখ্যাত 'বিশ্ববাস্থ সংগ্রহ' পত্রিকার প্রকাশনা (১৮৫২-৬১) সবিশেষ উল্লেখযোগ্য। রাজস্বোবে পত্রিকাটি বন্ধ হয়ে যায়। যেতারেও লঙ, ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর প্রমুখ মনীষী সমাজের সঙ্গে সক্রিয়ভাবে যুক্ত ছিলেন। আর্থিক অসাঙ্কল্যের দরুন বঙ্গভাষাত্ত্ববাদ সমাজ স্কুল বুক সোসাইটির সঙ্গে মিলে যায় (১৮৬১)।

কলা ও শিল্প মহাবিদ্যালয়ের প্রথম দশ বছরের ইতিবৃত্ত গ্রন্থটির তৃতীয় পরিচ্ছেদে সংবন্ধারে আলোচিত হয়েছে। উক্ত বিদ্যালয়ই বর্তমান সরকারি কলা মহাবিদ্যালয়ের পূর্বতন অঙ্গ। ১৮৬৪ সালে সরকার এটির কর্তৃত্ব গ্রহণ করেন। বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার পশ্চাতে স্বারা উদ্যোগী হয়েছিলেন তাঁদের মধ্যে হজসন প্রোট, রাজেন্দ্রলাল মিত্র, রায়গোপাল বোষ প্রমুখ মনীষীর নাম স্মরণ্য। চিত্রাঙ্কন, কাঠ, ধাতু ও পাথরে তখনবিদ্যা ছাড়াও স্থপিল্প এবং বিভিন্ন কারিগরি বিষয়ে শিক্ষণ দেওয়াই ছিল বিদ্যালয়ের আরম্ভ কাজ। উত্তরকালে মহান ঐতিহাসিক এই বিদ্যালয়ের সঙ্গে বহু রুতী শিল্পী ও চিত্রকরের যুক্ত থাকার কথা সবাই জানেন।

বঙ্গীয় সমাজ বিজ্ঞান সভা বইটির চতুর্থ ও শেষ পরিচ্ছেদ। নামেই প্রতিষ্ঠানের পরিচয় সুপরিষ্কৃত। ভারতীয়দের শিক্ষা বাহ্য ভাষা সাহিত্য পালপার্বন আমের

এসোয় আভার বিচার প্রকৌশল বুদ্ধি বা পেশা ইত্যাদি দ্বিধারে কথ্যাসুগন্ধান ও গবেষণায় সজানুবিতির আয়োজন, জনচেতনা সৃষ্টি প্রভৃতি কাজের গুরুত্ব দশিরে রেভারেন্ড লড এক বক্তৃতায় এবিধের সংঘবদ্ধ প্রয়াসের ক্ষেত্রে আবেগন জ্ঞানান, পরে অপর এক সভায় বহু দেশীবিদেশী বিশিষ্ট ব্যক্তির সান্নিধ্যে তারও পর্বটনবৃত্তা শ্রীমতী মেয়ী কার্পেন্টার অহুস্রণ প্রস্তাব উত্থাপন করেন। কেশবচন্দ্র সেন, ঈশ্বরচন্দ্র বিজ্ঞানাগর, মেঘেন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রমুখ ব্যক্তিকে নিয়ে একটি পরামর্শদাতা সভা গঠিত হয়েছিল এক তারই তিথিতে সভার জন্ম হয় (১৮৬৬)। সমাজ বিজ্ঞানের সর্ববিধ বিধয়ে প্রচার, জনবৃত্ত সৃষ্টি, গ্রন্থাদি প্রকাশনা ছিল সভার মৌল কার্যক্রম। ১৮৭৮ সালের পর সমাজের কাজকর্ম সম্পর্কে কোনো নথিপ্রমাণ গ্রন্থকারের হস্তগত হয় নি।

উনিশ শতকের নবজাগরণে মুসলমান সম্প্রদায়ের বিশেষ সংযোগ দেখা যায় না। কিন্তু এই সভার মধ্যে কোনো কোনো বিশিষ্ট মুসলমান বক্তৃতা করেছিলেন। এই প্রসঙ্গে গ্রন্থকার একটি বিতর্কের সৃষ্টি করেছেন (পৃ ১৩৩) এই বলে 'সাধারণের ধারণা যে সার সৈয়দ আহমদই সর্বপ্রথম মুসলমানদের ইংরেজি শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করেন এবং ইংরেজি শিক্ষার বিস্তারের প্রস্তাবও তৎকর্তৃক প্রথম উত্থাপিত হয়। এ ধারণার ভুলে কিন্তু সভা অন্যভাবে নাই। আবদুল লতিফই সমাজ বিজ্ঞান সভায় মুসলমানদের মধ্যে ইংরেজি শিক্ষা প্রবর্তনের প্রয়োজনীয়তা কত, নানা বক্তৃতি প্রমাণ সহকারে ১৮৬৮ সনের জাহুয়ারি মাসে তাহা উক্ত প্রবন্ধে দেখাইয়া দিলেন।'

কালের হিসাবে সৈয়দ আহমদ ও আবদুল লতিফের চিন্তা ও সাধনা প্রায় সমসাময়িক। পূর্বাগর বিচারে প্রথমোক্ত জন বরং কিছুটা অগ্রবর্তী ছিলেন। দেশ-বাসী ও স্বদ্রবিস্তারী প্রস্তাবের দৃষ্টিকোণে সৈয়দ আহমদের ভূমিকা ছিল অনেক বেশী কাঙ্ক্ষন ও গুরুত্বপূর্ণ। এদেশে ইংরেজ শাসন কায়েম হয়ে ওঠার সঙ্গে সঙ্গে মুসলমান সম্প্রদায়ের হীনাবস্থা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পায়। উক্ত সম্প্রদায়ের পুনরুজ্জীবনকল্পে বিশেষ করে সিপাহী বিদ্রোহের পর দিল্লীবাসী সৈয়দ আহমদ (১৮১৭-৯৮) মুসলমানদের শিক্ষাই শুধু নয়, তাদের সর্ববিধ উন্নয়ন কর্মে সবিশেষ তৎপর হন। আবদুল লতিফের আগেই তাঁর চিন্তা একাধিক গ্রন্থাকারে অভিব্যক্ত হয়। ১৮৬০ সালে তিনি গাজিপুরে সায়েনটিফিক সোসাইটি নামে একটি সংস্থা গঠন করেন। সেই সংস্থার ইতিবৃত্তে সৈয়দ আহমদের চিন্তা ও ক্রিয়াকলাপের পরিচয় পাওয়া যায়। মুসলমানদের ক্ষেত্রে স্বভাব কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনেও তিনি প্রথম প্রয়াসী হন। অবশ্য আলিগড় কলেজ স্থাপনে তিনি আবদুল লতিফের সহায়তা লাভ করেন।

ওয়ারহবি আন্দোলনের পরোক্ষ প্রভাবে সার সৈয়দ ভারতীয় মুসলমান সমাজকে জাতীয় মূল ধারা থেকে পৃথক পথে চালিত করেন। আলিগড় কলেজের প্রতিষ্ঠাতা ও

পরিষদ কথা

• কার্ণিনির্বাহক সমিতির সভা

গত ২০শে নভেম্বর পরিষদ ভবনে কার্ণিনির্বাহক সমিতির সভা শ্রীশ্রীকলাস বন্দ্যোপাধ্যায়ের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত হয়। সভার প্রারম্ভে বিনয়ের দেবরায় মহাশয় এবং বহুভাষাভাষক মিশন বাঙ্গালার মঙ্গলময় সম্পাদক খারী পুণ্যানন্দের স্বত্বাভিধানে শোক প্রকাশের জন্য এক মিনিট নীরবতা পালন করা হয়।

সভার প্রথম আলোচ্য বিষয় ছিল ২০তম বর্ষীয় গ্রন্থাগার সম্মেলন। ১৯৭২ সালের ২০শে-২২শে ফেব্রুয়ারী বর্তমান জেলার চকদীঘি ইউনিয়ন সাধারণ পাঠাগারে এই সম্মেলন অনুষ্ঠানের সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়। উদ্বোধন অধিবেশন হবে ২০শে ফেব্রুয়ারী বিকাল ৩টার।

সভার দ্বিতীয় বিষয় যে উদ্বোধন অধিবেশনের পরে দেশবন্ধুর প্রতি শ্রদ্ধা জ্ঞাপন করা হবে এক বিশেষ সভার। শ্রীকামল সরদারের প্রস্তাবক্রমে দ্বিতীয় হয় যে সব গ্রামীণ গ্রন্থাগারকর্মীরা যাতে ঠিক সময়ে তাঁদের যাতায়াত ও অক্লান্ত তাতাবি পান তাঁর জন্য পরিষদ সচেষ্ট হবেন।

কার্ণিনির্বাহক সমিতির পরবর্তী সভা অনুষ্ঠিত হয় গত ২৫ ডিসেম্বর, সভাপতিত্ব করেন শ্রীসৌরেন্দ্রমোহন গঙ্গোপাধ্যায়। বর্তমান আশুতকালীন পরিস্থিতি ও নিম্নপ্রবীণ অবস্থায় পরিষদের দৈনন্দিন কার্ণিনির্বাহ সম্পর্কে সভা আলোচনা করে এবং সিদ্ধান্ত নেয় যে 'অনির্দিষ্ট-কালের জন্য পরিষদের সাধারণ কার্যালয় বিকাল ৩টা থেকে ৭-৩০ মিঃ পর্যন্ত ৭ গ্রন্থাগার ৩টা থেকে ৬টা পর্যন্ত খোলা থাকবে।

পরিষদে বিশিষ্ট অতিথি

প্রাগ (চেকোস্লোভাকিয়া)-এর চার্লস বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক এবং গ্রন্থাগার ও সংবাদ বিজ্ঞান বিভাগের প্রধান ডঃ জিঁরি কাবট গত ১৩ই নভেম্বর বর্ষীয় গ্রন্থাগার পরিষদে এসেছিলেন—ভূতেচ্ছা নকরে। ঐদিন এক বরোয়া পরিবেশে তিনি পরিষদের কর্মসচিব এবং কর্মীদের সঙ্গে মিলিত হন। পরিষদের কর্মসচিব শ্রীপ্রবীর রায়চৌধুরী অতিথির সাথে সকলের পরিচয় করিয়ে সংক্ষেপে পরিষদের কার্যাবলী এবং প্রকাশনের সম্পর্কে বক্তব্য রাখেন এবং আশা করেন যে চেকোস্লোভাকিয়ার গ্রন্থাগার ব্যবস্থা এবং সাম্প্রতিক চিত্র সম্পর্কে শ্রীকাবট গ্রন্থাগারকর্মীদের অবহিত করেন। শ্রীকাবট তাঁর সংক্ষিপ্ত ভাষণে উপস্থিত সকলকে অভিনন্দন জানান এবং তাঁর দেশের গ্রন্থাগার ব্যবস্থার কাঠামো সম্পর্কে আলোকপাত করেন। তিনি প্রতিশ্রুতি দেন যে নতুন হলে তাঁর দেশের গ্রন্থাগারব্যবস্থা সম্পর্কে তিনি একটা লেখা গ্রন্থাগারে প্রকাশের জন্য পাঠাবেন। পরিষদের পক্ষ থেকে শ্রীকাবট কে

আন্তরিক ধন্যবাদ জানান কর্মসচিব শ্রীমারচৌধুরী। এই আলোচনার সময় জাতীয় গ্রন্থাগারের সচকারী গ্রন্থাগারিক শ্রীকৈলাস কল্যাণাধারচৌধুরী মহাশয়ও উপস্থিত ছিলেন।

গ্রন্থাগার দিবস উদযাপন

১০শে ডিসেম্বর টুডেটস হল পরিষদের প্রতিষ্ঠা দিবস 'গ্রন্থাগার দিবস' সাতঘরে অনুষ্ঠিত হয়। সভার প্রারম্ভে পরিষদের গ্রন্থাগার বিজ্ঞান শিক্ষায় উত্তীর্ণ ছাত্র ছাত্রীদের অভিজ্ঞান পর বিতরণ করা হয়। এই সমাবেশে অনুষ্ঠানে মানপত্র বিতরণ করেন বর্তমান বিশ্ববিদ্যালয়ের কৃতপূর্ব উপাচার্য, বর্তমানে বাজবপুর বিশ্ববিদ্যালয়ের সংকুল বিভাগের প্রধান ডঃ রমারঞ্জন মুখোপাধ্যায়। সভার সভাপতিত্ব করেন বিশিষ্ট সাহিত্যিক শ্রীনারায়ণ চৌধুরী। সমাবেশ উৎসবের প্রথমে পরিষদের গ্রন্থাগার বিজ্ঞান শিক্ষণ সমিতির সভাপতি শ্রীপ্রমীলচন্দ্র বসু মহাশয় সভার উপস্থিত সকলকে স্বাগত জানিয়ে বলেন যে যারা আজ অভিজ্ঞান-পত্র পাচ্ছেন তাঁরা যেন সকলেই গ্রন্থাগার বৃত্তিতে এসে গ্রন্থাগারকে সর্বত্রের জনগণের আদর্শ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানরূপে গড়ে তোলেন। তবেই তাঁদের শিক্ষার সার্থকতা। তিনি ছাত্র ছাত্রীদের প্রত্যেকের বৃত্তিগত ও ব্যক্তিগত সাফল্য কামনা করেন। শিক্ষণ বিভাগের সচিব শ্রীচকলকুমার সেন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ ছাত্র ছাত্রীদের পরীক্ষার সংখ্যা পেশ করেন। এইবারের পরীক্ষার প্রথম স্থান অধিকার করে কুমার মুনীন্দ্রদেব রায় স্মৃতি পদক লাভ করেন শ্রীমূল্যে তট্টাচার্য।

সমাবেশে তাৎক্ষণিক শ্রীমারঞ্জন মুখোপাধ্যায় বলেন যে গ্রন্থাগার বিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ একটি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করে আছে। সমাবেশে

গ্রন্থাগার বৃত্তিকে এখনও প্রাণ্য মর্যাদা ও স্বীকৃতি দেওয়া হয়নি বলে তিনি ক্রোধান্বিত প্রকাশ করেন। তিনি বলেন যে একজন শিক্ষকের চেয়ে একজন গ্রন্থাগারিকের ভূমিকা আরো কম গুরুত্বপূর্ণ নয়। তবুও শিক্ষা ব্যবস্থার বিভিন্নভাবে এই গুরুত্বকে স্বীকার করা হয় নি। বঙ্গীয় ভাগ বিশ্ববিদ্যালয় ও কলেজগুলিতে ইউ, ডি, সি, বেডনক্রম চালু না করার জন্যও তিনি ক্রোধ প্রকাশ করেন।

পরিষদের কর্মসচিব শ্রীপ্রবীর রায়চৌধুরী সমাবেশের শেষে সকলকে ধন্যবাদ জানান করেন।

এরপর গ্রন্থাগার দিবসের সভা অনুষ্ঠিত হয়। সভার সভাপতিত্ব করেন শ্রীনারায়ণ চৌধুরী। সভার প্রারম্ভে উদ্বোধন সঙ্গীত পরিবেশন করেন শ্রীলীনা সমাদার। সভার দুটি প্রস্তাব উত্থাপিত হয়। একটি বাংলাদেশ সম্পর্কে অপরটি গ্রন্থাগার বৃত্তির নারী সমস্যা সম্পর্কিত। বাংলাদেশ সম্পর্কিত প্রস্তাব উত্থাপন করেন শ্রীকল্যাণ কল্যাণাধার। তিনি বাংলাদেশের স্বাধীনতা লাভের জন্য আনন্দ প্রকাশ

করে বলেন যে অচিরেই এই দেশ সর্বাঙ্গতঃ একটি সমৃদ্ধিশালী রাষ্ট্রে পরিণত হবে। তিনি বলেন যে খিদিরপুরে বঙ্গীয় গ্রাহাগার সম্মেলনে বিশিষ্ট গ্রাহাগারিক ঐশ্বর্যচন্দ্রের সুখোপাধ্যায়, এই ভবিষ্যৎ বানী করেছিলেন যে রাজনৈতিক কারণে বাংলাদেশ বিভক্ত হলেও বাংলার সংকৃতি কখনও বিভক্ত হতে পারে না। ভাষা ও সংকৃতির যে অচ্ছেদ্য বন্ধন এই দুই দেশের মধ্যে আছে তা কখনও বিধা বিভক্ত হতে পারে না। আজ সেই সত্য স্বীকৃত হয়েছে। বাংলাদেশের ভাষা ও সংকৃতি বাংলাদেশের জনগনকে একত্র করে দুর্বীর আন্দোলন সংগঠিত করে দেশকে স্বাধীন করেছে। বাংলাদেশের শহীদদের স্বরণে সত্য হু মিনিট নীরবতা পালন করা হয়।

গ্রাহাগার ব্যবস্থা ও গ্রাহাগার বৃত্তিতে নিযুক্ত কর্মীদের দাবী দাওয়া সম্পর্কিত নিয়ন্ত্রণ প্রস্তাব উত্থাপন করেন পরিবহন কর্মসচিব ঐশ্বর্যীর রয়েচৌধুরী।

॥ গ্রাহাগার দিবস উপলক্ষে খসড়া প্রস্তাব ॥

“২০শে ডিসেম্বর ১৯৭১ গ্রাহাগার দিবস উপলক্ষে আহূত এই জনসভা পশ্চিমবঙ্গের বিভিন্ন ধরনের গ্রাহাগারের বর্তমান অবস্থা পর্যালোচনা করিয়া গভীর উদ্বেগ প্রকাশ করিতেছে।

জাতীয় অগ্রগতিতে গ্রাহাগারের ভূমিকা উপলব্ধি করিয়া এই সভা পশ্চিমবঙ্গের গ্রাহাগার ব্যবস্থার সমুন্নতি ও সম্প্রসারণের জন্য নিম্নলিখিত দাবীগুলি বিবেচনা করিবার জন্য রাজ্য সরকার ও অগ্রান্ত সংশ্লিষ্ট কর্তৃপক্ষের নিকট জাবী জানাইতেছে।

ক) জনগণের জন্য উন্নত ও সুসংবদ্ধ গ্রাহাগার ব্যবস্থা প্রবর্তনের জন্য বিনা চাঁদার আইনভিত্তিক সাধারণ গ্রাহাগার ব্যবস্থা প্রবর্তন করিতে হইবে।

খ) রাজ্য লিকা বাজেটের অন্তর্গত: শতকরা ২.৫ ভাগ গ্রাহাগার ব্যবস্থার উন্নয়নের জন্য ব্যয় করিতে হইবে।

গ) প্রতিটি বিভাগে সর্বসময়ের গ্রাহাগারিকের অধীনে বিভাগীয় গ্রাহাগার ব্যবস্থার প্রবর্তন করিতে হইবে।

ঘ) কলিকাতার জন্য দ্বিতীয় অল্পরূপ সাধারণ গ্রাহাগার ব্যবস্থা প্রবর্তন করিতে হইবে। এই সম্পর্কে কেন্দ্রীয় সরকারকে বধ্যবধ আর্থিক সাহায্য দিতে হইবে।

ঙ) লিকা কমিশনের সুপারিশ অনুযায়ী কলকাতা ও বিশ্ববিদ্যালয় বাজেটের অন্তর্গত: শতকরা ৬.৫ ভাগ গ্রাহাগারের জন্য ব্যয় করিতে হইবে।

চ) বেসরকারী গ্রাহাগারগুলিকে নিম্নলিখিত সুনির্দিষ্ট নীতি অনুযায়ী সরকারী আর্থিক সাহায্য দিতে হইবে।

ছ) বস্তার অভিজ্ঞত গ্রাহাগার ও গ্রাহাগার কর্মীদের বধ্যবধ আর্থিক সাহায্য দিতে হইবে।

- ন) অইনশ্রেণী পর্যন্ত অবৈতনিক শিক্ষা-ব্যবস্থা প্রবর্তন করিতে হইবে।
- ব) গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের ডিগ্রী/ডিমোরা ও সার্টিফিকেট প্রাপ্ত ছাত্র-ছাত্রীদের কর্মসংস্থানের ব্যৱস্থা করিতে হইবে।
- ক) সর্বস্তরের গ্রন্থাগার কর্মীদের যথাযথ বেতন ও পদবর্ধাদা চাই।
- ট) গ্রন্থাগার বিজ্ঞানে ভর্তির ব্যাপারে সার্টিফিকেট প্রাপ্ত ছাত্রছাত্রীদের অগ্রাধিকার দিতে হইবে।
- এট সম্পর্কে পরিষদের দাবীগুলি মানিতে হইবে।

॥ বাংলাদেশ সম্পর্কিত প্রস্তাব ॥

২০শে ডিসেম্বর, ১৯৭১ গ্রন্থাগার দিবস উপলক্ষে আহৃত এই জনসভা পাক অকীশাহীর চাপে চাইতে বাংলাদেশের জনগণের মুক্তিতে গভীর আনন্দ প্রকাশ করিতেছে এবং আশা করিতেছে যে অচিরেই বাংলাদেশ একটি স্বাধীন এবং সমৃদ্ধিশালী রাষ্ট্র হিসাবে আত্মপ্রকাশ করিবে। এই সভা বাংলাদেশের মুক্তি সংগ্রামের অমর শহীদদের প্রতি শ্রদ্ধা প্রকাশ করিতেছে।”

প্রস্তাবসমূহ সম্পর্কে আলোচনা প্রসঙ্গে কর্মসচিব বলেন যে ২০শে ডিসেম্বর বাংলাদেশের গ্রন্থাগার আন্দোলনের সংগঠিত প্রয়াসের স্তূভ লগ্ন। তাই এট উপলক্ষে গ্রন্থাগার আন্দোলনের চাওয়া পাওয়া হিসাব নিকাশের প্রয়োজন আছে। সেই হিসাব নিকাশে তিনি দেখান যে এখনও পর্যন্ত কলকাতা মহানগরীতে বিনা চাঁদার সার্বজনীন গ্রন্থাগার ব্যবস্থা চালু হয় নি, গ্রন্থাগার আইন প্রবর্তিত হয় নি। শিক্ষাবিভাগে গ্রন্থাগারের জন্ত ব্যয়ের স্বল্পতা, বিদ্যালয় গ্রন্থাগারগুলির প্রতি সরকারের অবহেলা, গ্রন্থাগার বৃদ্ধিদারী ব্যক্তিদের উপযুক্ত কর্মসংস্থানের অভাব ইত্যাদি নানাবিধ সমস্যার উপর তিনি প্রস্তাব রাখেন। এই প্রস্তাবের সঙ্গে বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ে সার্টিফিকেট পরীক্ষার উত্তীর্ণ ছাত্রছাত্রীদের গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের উচ্চতর শিক্ষার যোগদানের অগ্রাধিকার দান সম্পর্কিত প্রস্তাবটিও তিনি সংযোজিত করেন। দেশের বড় বড় সংবাদপত্রগুলির ভূমিকা সম্পর্কে কোভ প্রকাশ করে কর্মসচিব বলেন যে বহু আবেদন নিবেদন সত্ত্বেও গ্রন্থাগার দিবসের কোন খবর তাঁরা প্রকাশ করেননি। সত্যতা ও সংস্কৃতির অগ্রতম ধারক ও বাহক সংবাদপত্রগুলির শিক্ষা সংস্কৃতির অগ্রতম একটি অঙ্গ গ্রন্থাগার বৃদ্ধি সম্পর্কে এই মনোভাবের তিনি তীব্র সমালোচনা করেন। বাংলাদেশ সম্পর্কিত প্রস্তাবটি সমর্থন করেন ক্রীসতাব্রত সেন এবং বিভিন্ন প্রস্তাবটি সমর্থন করেন ক্রীষ্ণেন্দু বন্দ্যোপাধ্যায়। প্রস্তাব দুটির উপর আলোচনা প্রসঙ্গে ক্রীষ্ণবীলচন্দ্র বসু বলেন যে দেশবিভাগের পর পরিষদের কিছু কিছু নেতৃস্থানীয় কর্মী চেয়েছিলেন যে পরিষদের নাম পশ্চিমবঙ্গ গ্রন্থাগার পরিষদ হোক। কিন্তু সেদিন এ দাবী

নাকচ হয়ে যায় আজ এই দুগলভিকণে পরিবন্ধের নাম বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিবন্ধই রাখা যে ঠিক হয়েছিল তা সত্য প্রমানিত হলো। তিনি প্রস্তাব করেন যে পরিবন্ধের যে সব পুরোন সত্য এখনও 'বাংলাদেশে' জীবিত আছেন তাঁদের সত্যপদ পুনঃপ্রবর্তন আবেদন করা হোক। তিনি পরিবন্ধকে দুই বছর গ্রন্থাগার কর্মীদের সংগঠন হিসেবে কাজ করার জন্য চিন্তা করতে অগ্ররোধ করেন।

সভাপতির ভাষণে ত্রিনারায়ণ চৌধুরী প্রস্তাব দুটি সমাস্করণে সমর্থন করেন। তিনি বলেন যে বর্তমানে সমাজে সংস্কৃতির ক্ষেত্রে যে অবস্থা চলছে তার জন্য গ্রন্থাগার আন্দোলনের কিছুটা হুঃসময় এসেছে। আজকে জাতির পূর্ণগঠনের কাজে গ্রন্থাগার আন্দোলনের ভূমিকা অপরিহার্য। কিন্তু এটা হুঃসময়ক যে আমাদের সামাজিক নেতৃবৃন্দ এই ভূমিকা সম্পর্কে সঠিক অবহিত নন। দেশের বড় বড় সংবাদপত্রের ভূমিকা সম্পর্কে তিনি পরিবন্ধের কর্মসচিবের সঙ্গে সম্পূর্ণভাবে একমত হন। তিনি বলেন যে বর্তমানের সংবাদপত্রগুলি সংবাদপত্র সেবার এক বিকৃতি। কারণ তাঁরা ব্যবসায়িক মনোবৃত্তিতে রাজনীতিকদের তোয়াক্কা করার জন্যই প্রকাশিত। এই জন্য তাঁরা সমাজ ও সংস্কৃতির অস্তিত্ব দিক সহজে উদাসীন। সুতরাং তাঁদের ভরসা না করে যে বুদ্ধিপূর্ণ ও ন্যায্য দাবী এ সভার উপস্থিত করা হয়েছে শক্তিশালী জনমন্ডলের ভিত্তিতে তা সরকারের কাছে জানাতে হবে। তার জন্য বিভিন্ন বুদ্ধিজীবী সংগঠনের মাধ্যমে বিভিন্ন আলোচনা সভা, শিল্পী সাহিত্যিকদের প্রতিষ্ঠানের মধ্যে দিয়ে গ্রন্থাগার আন্দোলনকে সংগঠিত করতে হবে। তিনি ব্যক্তিগতভাবে তাঁর সাধ্যস্বায়ী যতদূর সম্ভব পরিবন্ধকে এই সম্পর্কে সাহায্য করার প্রতিশ্রুতি দেন।

সভার বাংলাদেশের অতিপ্রস্তুত গ্রন্থাগারগুলিকে কর্মী, গ্রন্থ ও অস্তিত্ব সমস্ত রকম সাহায্যের প্রতিশ্রুতি দেওয়া হয়।

সভার শেষে কর্মসচিব সভাপতি ও উপস্থিত জনগণকে ধন্যবাদ জ্ঞাপন করেন।

সকলনে : আজয় ঘোষ ও নিলীমা সেন

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের ছাত্র-ছাত্রীদের পুনর্মিলন উৎসব

গত ১০শে ডিসেম্বর ১৯৭১ রবিবার মহাবোধি লোসাইটি হলে প্রাক্তন ও বর্তমান ছাত্র ছাত্রীদের পুনর্মিলন উৎসব অহুষ্ঠিত হয়। উক্ত অহুষ্ঠানে সভাপতির আসন গ্রহণ করেন শ্রীবিজয় সেনগুপ্ত। অনিবার্য কারণ বশতঃ প্রধান অতিথি শ্রীহুনীল গঙ্গোপাধ্যায় অহুণস্থিত ছিলেন।

উদ্বোধন সঙ্গীতের মাধ্যমে অহুষ্ঠানের সূচনা হওয়ার পর যুগ্ম সম্পাদক তাঁর বক্তব্যকে উপস্থিত সদস্যবৃন্দের সম্মুখে তুলে ধরেন। ছাত্র ছাত্রীদের উচ্চশিক্ষার পথকে প্রশস্ত করে কর্মসংস্থানের মাধ্যমে জীবনে সু-প্রতিষ্ঠিত হওয়ার দাবীকে বিশ্ববিজ্ঞানয় কর্তৃপক্ষ ও সরকারী কর্তৃপক্ষের দৃষ্টি আকর্ষণের উদ্দেশ্যে পেশ করেন। সভাপতি মহাশয়ও গ্রন্থাগারে—গ্রন্থাগার কর্মীদের কর্তব্য সম্পর্কে তাঁর বক্তব্যটি উপস্থিত করেন। পরিষদের প্রথম ছাত্র ও বর্তমানে সহঃ সভাপতি শ্রীকণিকুবন রায় মহাশয় সমস্ত আন্দোলনের অস্ত্র শাকলোর মূলে সংখ্যা গরিষ্ঠের সমর্থনের কুমিষ্কার গুরুত্ব উল্লেখ করে বলেন গ্রন্থাগার আন্দোলনের দাবী দাওয়ার বাস্তব রূপায়ণের জন্তে ব্যাপকতম জন সমর্থনের ভিত্তিতে সংগঠিত—হুসংবদ্ধ আন্দোলন গড়ে তোলা প্রয়োজন। পরিষদের কর্মসচিব শ্রীপ্রবীর রায়চৌধুরী স্বাধীন সার্বভৌম বাংলাদেশের জনগনের বলিষ্ঠ প্ররাসের প্রতি গভীর শ্রদ্ধা প্রদর্শন করেন। পরিশেষে সাংস্কৃতিক অহুষ্ঠানের মাধ্যমে ক্ষুদ্রতাপূর্ণ পরিবেশে উৎসবের পরিসমাপ্তি ঘটে। সাংস্কৃতিক অহুষ্ঠানে পরিষদের ছাত্র ছাত্রী ও বিশিষ্ট অতিথিগণ বৃন্দ অংশ গ্রহণ করেন। পুনর্মিলন উৎসবের পক্ষ থেকে বাংলাদেশের সাহায্যে ১০১টাকা দান করা হয়। এট উপলক্ষে এক স্মারক পুস্তিকাও প্রকাশিত হয়।

প্রতিবেদন : পার্শ্বসারথি চট্টোপাধ্যায়

॥ বেতন ও পদমর্যাদা উপসমিতি ॥

১। পশ্চিমবঙ্গের বেসরকারী ও স্পনসর্ড কলেজে ১-৪-৬৬ অথবা ঐ তারিখ থেকে ৬ মাসের মধ্যে নিযুক্ত গ্রাহাগারিকদের ক্ষেত্রে U.G.C. বেতনক্রম ও Ad-hoc benefit চালু করার জন্য ইতিপূর্বে যে “৫ বছরের অভিজ্ঞতার” প্রশ্ন তোলা হয়েছিল, পরিষদের Memorandum এর পরিপ্রেক্ষিতে কেন্দ্রীয় সরকার রাজ্য সরকারকে এ সম্পর্কে নির্দেশনা-কলী দিয়েছেন ও রাজ্য সরকার সন্মতি এই মর্মে Deputy Director of Public Instructions (6, Council House Street)-কেও নির্দেশ দিয়েছেন যাতে “৫ বছরের অভিজ্ঞতার” প্রশ্ন তোলা না হয়। অতএব যে সমস্ত কলেজ গ্রাহাগারিক (১-৪-৬৬ তারিখে গ্রাহাগারিক পদে অধিষ্ঠিত অথবা ঐ তারিখ থেকে ৬ মাসের মধ্যে নিযুক্ত) এখনও U.G.C. বেতনক্রমে ad-hoc benefit পাননি, তাঁদের D.P.I (6, Council House Street, Cal-1)-এর সাথে যোগাযোগ করতে অনুরোধ করা হচ্ছে।

২। পরিষদের পক্ষ থেকে Deputy Director of Public Instruction-কে (6, Council House Street) অবিলম্বে এই সমস্ত কলেজ গ্রাহাগারিকদের জন্য U.G.C. বেতনক্রমে ad-hoc benefit দিয়ে দেবার জন্য অনুরোধ জানিয়ে এক স্মারকপত্র জেওরা হয়েছে।

৩। যে সমস্ত বেসরকারী ও স্পনসর্ড কলেজের গ্রাহাগারিক (১-৪-৬৬ তারিখে অধিষ্ঠিত অথবা ১-৪-৬৬ তারিখ থেকে ৬ মাসের মধ্যে নিযুক্ত) এখনও D.P.I.-এর কাছে U.G.C.-এর ad-hoc benefit দাবী করে আবেদনপত্র পাঠাননি, তাঁদের অবিলম্বে আবেদনপত্র পাঠাতে অনুরোধ করা হচ্ছে।

৪। যারা ইতিমধ্যে আবেদনপত্র পাঠিয়েছেন ও ad-hoc benefit পেয়ে গেছেন, যারা এখনও পাননি এবং যারা আবেদন করেননি, কিন্তু এখন করছেন—তাঁদের নাম, কলেজের নাম ও ঠিকানা পরিষদকে জানাতে অনুরোধ করা হচ্ছে।

পরিষদ ভবন
২১শে ডিসেম্বর, ১৯৭১

হৃদেন্দু চুয়ণ বসুপাধ্যায়
সহকারী সচিব

প্রজ্ঞাগার সংবাদ

কলকাতা

রবীন্দ্র মৈত্র স্বতি পাঠাগার,

৮১, ডাঃ সুরেশ সরকার রোড, কলকাতা-১৪।

পাঠাগারের সম্পাদক শ্রীকৃষ্ণকুমার পাল জানানছেন যে সেন্টেম্বর '৭১ থেকে রবীন্দ্র মৈত্র জামায়াত পাঠাগার রবীন্দ্র মৈত্র স্বতি পাঠাগার নামে পরিচিত হবে এবং পাঠাগারটি সমিতি রেজিস্ট্রিকরণ আইনানুযায়ী রেজিস্ট্রিকৃত হয়েছে।

রেজিস্ট্রেশন নং, এস/১১১৬১ অফ ১২৭১-৭২।

গত ২২-৮-৭২ তারিখে শ্রীরবীন্দ্রনাথ নিয়োগীর সভাপতিত্বে এবং বিমলকান্তি ঘোষের পরিচালনায় হিন্দিনিমেয়া হল পাঠাগারের বাৎসরিক উৎসব অনুষ্ঠিত হয়। পাঠাগারের সম্পাদক শ্রীকৃষ্ণকুমার পাল উপস্থিত দর্শকবৃন্দ, হিন্দিনিমেয়া কর্তৃপক্ষ, পঃ বঃ সরকার, কলকাতা পৌরসংস্থা ও পুলিশ বাহিনীকে ধন্যবাদ জানান। উৎসবে স্বত্বিক ঘটক পরিচালিত 'কোমল গাছার' ছায়াচিত্র দেখানো হয়।

কলীয়া

কৃষ্ণিবাস সাহিত্য পরিষদ, পোঃ কুলিরা-বরুড়া।

শ্রীমতীনাথ মুখোপাধ্যায়ের পৌরোহিত্যে গত ১০।১০।৭১ তারিখে কবি কৃষ্ণিবাস স্বত্বিকবন তথা সংগ্রহশালায় কৃষ্ণিবাস সাহিত্য পরিষদের প্রথমসভা অনুষ্ঠিত হয়। কবির উদ্দেশ্যে প্রজ্ঞা জানিয়ে কবি প্রচিত রামায়নে মালাদান করা হয় এবং রামায়ন পাঠের মাধ্যমে সভার কাজ শুরু হয়। শ্রীমতেরজনাথ বিশ্বাসকে সম্পাদক নির্বাচিত করে ১১জন সদস্য যুক্ত একটি কমিটি পরিষদের কার্যভার গ্রহণ করেন। শীঘ্রই একটি কবি সম্মেলন করার লিঙ্কও নেওয়া হয়েছে। উৎসাহী ব্যক্তিরা ৫০পয়সার ডাক টিকিট সহ প্রচিত কবিতা পাঠাতে পারেন।

বর্জ্যাম

জাড়গ্রাম মাখনলাল পাঠাগার, জাড়গ্রাম,

বিগত ১৪।১১।৭১ তারিখে ভারতবর্ষের প্রাক্তন প্রধানমন্ত্রী পণ্ডিত জওহরলাল নেহরুর শুভ জন্মদিবস উপলক্ষ্যে সারাদিন ব্যাপী আনন্দানুষ্ঠানের মাধ্যমে বিশ্ব শিশু দিবস উৎসব পালন করা হয়। জাড়গ্রাম অঞ্চলের গ্রাম লেবক শ্রীমহাদেব দে মহাশয়ের পৌরোহিত্যে সকালে পাঠাগার প্রাক্তনে এক জনসভার সমবেত সঙ্গীত, পতাকা উত্তোলন, জওহর স্বত্বিক ও প্রতিকৃতিতে মালাদান, পুষ্পার্ঘ্য প্রদান, ও নেহরুজীর জীবনী আলোচনা করা হয়। প্রাক্তকালীন অনুষ্ঠানে অংশ গ্রহণ করেন সর্বশ্রী মহাদেব দে

জ্যোতির্ষর গাঙ্গুলী, বসন্ত মুখার্জী, দিলীপ ঘোষ প্রমুখ, ক্রীড়া প্রতিযোগিতার মাধ্যমে মধ্যাহ্ন কালীন অহুষ্ঠানটি পালিত হয়। প্রতিযোগিতা অর্থে আটপাড়া প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষক শ্রীমাজিকলাল দে মহাশয় পুরস্কার বিতরণ করেন। প্রায় তিন শতাধিক বালক বালিকা ক্রীড়া প্রতিযোগিতার অংশ গ্রহন করে।

বিগত ১১২১৭১ তারিখে "নিখিল ভারত সমাজ শিকা দিবস" পালন করা হয়। তাতে গ্রাম পরিক্রমা এবং পাঠাগার ভবনের চতুষ্পার্শ্ব বনজঙ্গল পরিষ্কার করা হয়। অপরদিকে ওটার জাড়গ্রাম সমাজ কল্যান কেন্দ্রের কর্মী শ্রীমতী রেণু চ্যাটার্জির পৌরোহিত্যে সমাজ শিকার ভূমিকা সম্পর্কে এক আলোচনা সভা হয়। আলোচনায় অংশ গ্রহন করেন সর্বশ্রী রেণু চ্যাটার্জী, বাহুদেব চট্টোপাধ্যায়, তুলাল সরকার, জ্যোতির্ষর গাঙ্গুলী এবং বানী চক্রবর্তী।

ছাওড়া

সবুজ গ্রন্থাগার নিজবাণিয়, পোঃ পাতিহাল

বিগত ১১২১৭১ তারিখ থেকে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ ভবনে ভারতের প্রতিরক্ষা বিষয়ে একটি আকর্ষণীয় চিত্র প্রদর্শনী "এই মুহূর্ত—শেষ মুহূর্ত" সবুজ গ্রন্থাগার আয়োজিত প্রদর্শনীতে ভারতের সামরিক সংগঠন সম্পর্কে নির্মলেন্দু মাস্তার প্রবন্ধ সহ চিত্রাবলী দর্শকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। প্রদর্শনীটি প্রদর্শন করেছেন শ্রীকান্তেন্দু মাস্তা, সক্রিয় সহযোগিতা করেছেন সর্বশ্রী শ্রীমলেন্দু মাস্তা, শিশিরকুমার দত্ত এবং মনোহরজন জানা, ব্যবস্থাপনায় অংশ নিয়েছেন বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের পরিচালক ও কর্মীবৃন্দ। ভারতের অখণ্ডতা ও স্বাধীনতা রক্ষার জন্য যে সব জগুয়ান আত্মনিবেদন করেছেন তাঁদের স্মৃতির উদ্দেশ্যে প্রদর্শনীটি উৎসর্গীকৃত হয়েছে।

জগলী

মাহেশ শ্রীরামকৃষ্ণ গ্রন্থাগার, রিষড়া।

বিগত ২০১১৭১ তারিখ হতে তারকনাথ ঘোষের সভাপতিত্বে পরলোকগত সাহিত্যিক তারাক্ষর বন্দ্যোপাধ্যায়ের স্মরণে এক সাহিত্য সভা অনুষ্ঠিত হয়। সভায় শ্রীমলেন্দুনাথ ঘটক—'তারাক্ষরের জীবন দর্শন', শ্রীমণি ঘোষ—'বনীছোঁড়ার যুগ ও তারাক্ষর' শ্রীমতী অশোকা দাস—'তারাক্ষরের ছোটগল্প', শ্রীমশায়ক অধিকারী—'জীবন ও সাহিত্য', শ্রীমশায়কুমার গঙ্গোপাধ্যায় 'তারাক্ষরের উপন্যাস সাহিত্য' এক ভাঃ তারকনাথ ঘোষ—'তারাক্ষর ও বাংলা সাহিত্য সম্পর্কে মনোজ্ঞ আলোচনা করেন।

জন সংশোধন

কাস্তিক সংখ্যা 'গ্রন্থাগারে' পরিষদ পরিচালিত গ্রন্থাগার বিজ্ঞান পার্টিসিকেট পরীক্ষার উত্তীর্ণদের যে তালিকা প্রকাশিত হয়েছে, তাতে কতকগুলি নাম ভুল ছাপা হয়েছে। সংশোধিত রূপ মীচে দেওয়া হল :

প্রথম শ্রেণী

- (ক) গুণাভ্যাসিক দান—১২—বালবদন্তা সিংহ (১০২)
 (খ) " —১৫—সুরজন ঘোষায়চৌধুরী (৫০)
 (গ) " —২২—অসমক সিদ্ধান্ত (এন ১৮)
 (ঘ) " —২৮—বিমানকুমার রত্ন (৮৬)
 (ঙ) " —৩০—দীনা সমাদার (৮৩)

দ্বিতীয় শ্রেণী

- (চ) ক্রমিক সংখ্যা—৭৮—অসিতকুমার রায়

ভুলক্রমে রহড়াহিত রামকৃষ্ণ মিশন বালকশ্রমের ফলাফলে সমীরকন দাস 'পাশ' বলে উল্লেখিত হয়েছে, তিনি 'পাশ' করেননি।

'গ্রন্থাগার সংবাদ' বিভাগে তমলুক জেলা গ্রন্থাগার সংক্রান্ত সংবাদে প্রধান অতিথি হিসাবে ভুলক্রমে শ্রীঅরবিন্দ পালের নাম প্রকাশিত হয়েছে। সত্যায় প্রধান অতিথি হিসাবে উপস্থিত ছিলেন জাতীয় অধ্যাপক শ্রীকুমারচাঁদীলু। শ্রীপাল প্রধান অতিথির ইংরেজী ভাষণের বঙ্গানুবাদ করেন।



[সম্পাদক]

GRANTHAGAR

Volume 21 : Number 8 : Nov.-Dec., 1971 (Agrahayan, 1378 B.S.)

Library Movement in Bengal (37) by Garudas Bandyopadhyay

In this instalment, Sri Bandyopadhyay describes the Purulia conference of 1957 (1364 B. S.) convened by the Haripada Sahitya Mandir. The conference was held on the 19th & 20th April and was presided over by Shri B. S. Kesavan, Librarian of the National Library. Mr. Jagadishchandra Mukherjee and Mr. Asoke Choudhury were the chairman and secretary of the Reception Committee, respectively.

Prior to the opening session of the Conference, Mr. Kesavan inaugurated the 'Jagadishchandra Mukherjee Hall'.

Addressing the delegates, the chairman of the Reception Committee described the history of Manbhum and its cultural affinity with the other part of Bengal and hoped that Purulia would play an important part in the cultural and social movement of the country in the days to come. He also narrated the history of development of the Haripada Sahitya Mandir and thanked the delegates in the hope that the conference would be successful.

In his inaugural speech Mr. Pramila Chandra Basu analysed the characteristics of the library movement and suggested to enrich the movement with new thoughts. He hoped that Purulia would play its role in the library movement of the state. [P. 250] A G

Libraries in West Bengal (4) Naihati Bankim Pathagar.

It was in the year 1921 (1328 B. S.) that some enthusiastic young-men of Naihati initiated a door-to-door collection to establish a library for the village and started functioning with about 150 books only and named it after the great literature Bankim chandra. Fighting against various hazards, it has stood to be a stable institution with its own house and a collection of about 9000 books in English and Bengali. The Central government helped it with a building grant of Rs. 10,000/-. It also gets help from the West Bengal government and the Naihati Municipality. The library has a rich collection of periodicals.

[P. 255] A. O.

Book-Review

Banga Samskritir Katha by Jogeshchandra Bagal, Calcutta, world Press (P) Ltd. 1971, 171P. Rs. 10.00; reviewed by Shri Sourendramohan Gangopadhyay. [P. 259]

Association Works**Meeting of the Executive Committee**

The meeting of the Executive Committee was held on the 29th November, under the chairmanship of Shri Gurudas Banerjee. At the outset, the house stood in silence for a minute to show the respect for the demise of swami Panyananda and Binoyendra DevRoy. It was decided in the meeting that the 29th session of the Bengal Library conference would be held at Chakdighi Union Sadharan Pathagar from the 20th to the 22nd Februry, 72

The Executive Committee meeting was also held on the 9th December in which Shri Sourendramohan Ganguly presided to make effective of the change of office and Library hours of Bengal Library Association due to Emergency and Black-out

Dr. Grl Cobert's visit

Dr. Cobert, the professor of charles University (Prague) and the Head of the Department of Jowmalism plaved a visit to the Association. Shri Prabir Ray Choudhiri the Secretary of the Association introduced the office bears and the staff of the Association with Dr. Cobert. Dr. Cobert in his speech narrated the system of library service in Cheko-slovakia befor the members of the Association.

Library Day

On the 20th December, to obserue the 'Library Day' a meeting was held in students Hall, in which diplomas were distributed among the sucessful students of certificate course in Librarianship of the Association by the former vice-chancellor of Burdwan University and now the Head of the Department of Sanskrit of Jadurpur University, Dr. Ramarajan Mukherjee. The eminent litterateur Shri Naranjan Chaudhury presided over the convocation. Shri Praimchandra Bose, Director and Shri Chand Kumar Sen, the secretary of the Librarianship training committee also spoke in the meeting.

Dr. Ramaranjan Mukherjee emphasised on the importance of the role of Librarian. He expressed in grief that inspite of the importance of Librarians, the U. G. C. payscale had not been implemented in the university.

Shri Prabir Raychoudhury, secretary of the Association moved the resolutions on Library movement and Bangla Desh which were seconded by Shri Satyabrata Sen and Sudhendra Banerjee respecting. Shri Pramilchandra Bose requested the Association to work for both the Bengals. Shri Narayan choudhury criticised the role of newspapers as regards the publication of news of all sphere of life. The meeting was then disserted with a role of thanks to the chair and the participaters.

Re-union

On the 19th December, the past and present students of the Librarianship Training course of Bengal Library Association, participated in the re-union function, Shri Bijoy Sengupta presided over the function. There was also a cultural source to entertain the participaters.

[P. 263] B. C.

News from the Libraries

Calcutta : Rabindra Moitra Smriti Pathagar, Nadia : Krittibas Sahitya Parisad,, Burdwan : Jurgram Makhanlal Pathagar, Howrah : Sabuj Granthagar, Hooghly : Mahes Sri Ramakrishna Granthagar.

[P. 270]

গ্রন্থাগার

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের যুগ্মপত্র

সম্পাদক—বিসমলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

সহযোগী-সম্পাদক—অজয় ঘোষ

বর্ষ ২১, সংখ্যা ১

১৩৭৮, পৌষ

সম্পাদকীয়

আন্তর্জাতিক পুস্তক বৎসর

ইউনেস্কোর সাধারণ সম্মেলনে এ বছরকে আন্তর্জাতিক পুস্তক বৎসর হিসাবে গণ্য করার সিদ্ধান্ত হয়েছে। এবারকার প্রাথমিক সম্মেলন হুক হবে নতুন দিল্লীতে। পুস্তক বৎসরের প্রাকালে ইউনেস্কোর ডিরেক্টর জেনারেল 'প্রত্যেকের জন্যই পুস্তক' এই চিন্তাধারাকে প্রকৃত সত্যে পরিণত করার আহ্বান জানিয়েছেন। ভারতীয় গ্রন্থাগার বিজ্ঞানী ডঃ শিয়ালি রামানুজ রজনাক্ষনের প্রোগ্রামিকতা বুদ্ধির মূল পাঁচটি মন্ত্রের মধ্যে 'প্রত্যেকের জন্যই পুস্তক' অন্যতম একটি মন্ত্র, আজ আন্তর্জাতিক স্বীকৃতি পেয়েছে। প্রত্যেকের জন্য পুস্তক এই চিন্তাধারার উদ্ভূত হওয়া অনেক আগেই উদ্ভূত ছিল, তা সত্ত্বেও বেরীতে হলও আজকের দিনে এই বাণীর বিশেষ প্রয়োজন রয়েছে। যে যুগে মানুষ চাঁদের বুকে হেঁটে বেড়াচ্ছে, যে যুগে কৃত্রিম জীব সৃষ্টি সম্ভব হয়েছে সেই যুগেই এখনও পৃথিবীর মোট জন সংখ্যার শতকরা ৪৬.৬৬ ভাগ মানুষ নিরক্ষর কল্পনা করতেও আমাদের লজ্জা। অথচ বাস্তবকে অস্বীকার করারও কোন উপায় নেই।

'সকলের জন্যই পুস্তক' এই মর্মবাণীর যদি 'একশ ব্যাখ্যা করা হয় যে বহু জন-সংখ্যা আছে পৃথিবীতে তাদের প্রত্যেকের জন্য একখানা হিসাবে বই থাকলেই চলবে তা হলে মূল উদ্দেশ্য থেকে একটু দূরেই সরে যেতে হয়। পৃথিবীর লোকসংখ্যার হিসাবে পুস্তক প্রকাশন হ্রাস হয়েছে কিন্তু প্রত্যেকেই কি পুস্তক পড়তে পারেন? তা হলে তো কোন প্রশ্নই ছিল না। বেশী দূর বাওয়ার দরকার নেই; ভারতে নিরক্ষরদের সংখ্যাই বর্তমানে ভারতীয়দের শতকরা ২১.৮ ভাগ। অর্থাৎ ভারতীয়দের প্রায় এক তৃতীয়াংশই নিরক্ষর। এই চরম সত্যকে ঢাকার জন্য ভারতে প্রতি বৎসর পাশিত

হয় স্বাক্ষরতা সত্ত্বে। যটা করে অনেক প্রজ্ঞাই তাতে নেওয়া হয়, অনেক পরিকল্পনাও করা হয় কিন্তু সেটা সাজ এই সত্ত্বাহের কার্যবলীর কাগজেই সীমাবদ্ধ থাকে। যে বিপুল সংখ্যক গ্রন্থ নিরক্ষরতার অন্ধকারে রয়েছেন, তাঁরা যে ভিত্তিতে সেই ভিত্তিতেই থাকেন। তাঁদের অবস্থার কোন ছেঁকেই হয় না। যদিও বা কিছু সংখ্যক কোন ক্রমে সাক্ষরতার একধাপ অগিলে যান, উপযুক্ত পুস্তকের অভাবে আবার সেই নিরক্ষরতারই দল ভারী হয়। এই জন্যই প্রয়োজন প্রত্যেকে যাতে বই পড়ার সুযোগ পায় তার ব্যবস্থা করা। আর্থিক অবস্থার দিক থেকে বিচার করলে ভারতীয়দের মাথাপিছু আয় বংশাবাস্ত। অধিকাংশের পক্ষেই বই ক্রয় করে পড়া সম্ভব নয়। এই অবস্থার সুবিধার জন্য প্রয়োজন বিনা চাঁদার গ্রন্থাগার ব্যবস্থার ব্যাপক প্রসার। ভারতের সর্বত্র তাই প্রয়োজন গ্রন্থাগার আন্দোলন ছড়িয়ে দেওয়া। প্রকৃতপক্ষে নিরক্ষরতা দূর করতে হলে প্রদেশে প্রদেশে গ্রন্থাগার আইন প্রবর্তন করে প্রত্যেকের পড়ার ব্যবস্থা করে দিতে হবে। এর মূল দায়িত্ব স্বতাবৃত্তই সরকারের। কিন্তু বাস্তবে দেখা যায় বতই কাগজে কলমে নিরক্ষরতা দূরীকরণ সত্ত্বে পালন করি না কেন গ্রন্থাগার আইন প্রবর্তন করে প্রকৃত পথে চলতে সরকারও আগ্রহী নন। তা না হলে ১৯৩৭ সাল থেকে বাংলা দেশে গ্রন্থাগার আইন প্রণয়নের চেষ্টা হলেও আজও সেই আন্দোলন সাক্ষ্য লাভ করেনি।

পুস্তক বৎসরে অনুসরণযোগ্য যে সব প্রস্তাব ইউনেস্কো থেকে প্রচারিত হয়েছে তার মধ্যে গ্রন্থাগারের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট গ্রন্থাগার পরিষদেরও দায়িত্ব রয়েছে। যদিও ইউনেস্কোর ডিরেক্টর জেনারেলের আবেদনে গ্রন্থাগার পরিষদ সম্পর্কে কিছু বলা হয়নি। তবু নাম উল্লেখ না থাকলেও পরিষদ তার দায়িত্ব এড়াতে পারছেন না। পাঠ-স্পৃহা সমীক্ষা এবং পাঠকের ক্রটি অনুযায়ী বই এর প্রকাশন সম্পর্কিত সমীক্ষা বর্তমান বৎসরে গ্রন্থাগার পরিষদের কার্যসূচীর অন্তর্গত করা যেতে পারে। বিশেষতঃ পশ্চিম-বঙ্গে এই সম্পর্কে অনুসন্ধিৎসা চালানোর বিশেষ প্রয়োজনীয়তা রয়েছে। খবরের কাগজ পাঠকদের এক সমীক্ষা বোঝাইতে হয়েছে; কিন্তু সাদিকভাবে পাঠ-স্পৃহা সমীক্ষা কোন সমীক্ষা আজও হয়নি। এবং পাঠকদের ক্রটি অনুযায়ী বইয়ের চাহিদার প্রতিশ্রুতি কেউ আলোকপাত করেনি—এই সম্পর্কীয় কর্মসূচী বর্তমান বৎসরে বিশেষ জায়গা পূর্ণ।

আন্তর্জাতিক পুস্তক বৎসরে পরিষদের আরও একটি দিকের প্রতি লক্ষ্য রাখা প্রয়োজন যেন পুস্তক প্রকাশনের মান নিয়ন্ত্রণী না হয়। অধিকাংশ বইয়েই বই সম্পর্কীয় প্রয়োজনীয় তথ্যাদি না থাকায় পুস্তকের সামগ্রিক মান অনেক নেমে যায়। এ ছাড়া সাধারণ বীধাইয়ের বই এর সঙ্গে সঙ্গে যেন উপযুক্ত সংখ্যক গ্রন্থাগার সংখ্যাব (Library Edition) বইও বীধানো হয়। আন্তর্জাতিক পুস্তক বৎসর পুস্তক জগতে এক নতুন দিকনির্দেশ করবে বলেই আশা করি।

বঙ্গে গ্রন্থাগার আন্দোলন (৩৮)

ভরদ্বাস বন্দ্যোপাধ্যায়

সম্মেলনের সভাপতি 'ঐক্যবন ইংরেজী ভাষার লিখিত ভাষার ভাষণ পাঠ করেন।
উক্ত বক্তৃতার মুদ্রিত বক্তব্যবাদ এই।

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলনের একাদশ অধিবেশনে পৌরোহিত্য করিবার জন্ত
আজ্ঞান করিয়া পুস্তকালয় নাগরিকবৃন্দ আমাকে যে সম্মান দিয়াছেন তাহার জন্ত
আমি ভাষ্যের নিকট গভীরভাবে কৃতজ্ঞ। নয় বৎসর ধরিয়া আমি বাংলাদেশে
বাস করিতেছি এবং জাতীয় গ্রন্থাগারের গ্রন্থাগারিকরূপে পৃথিবীর অন্ততম খোঁস
নগরীয় অধিবাসীদের সেবা করিবার শৌভাগ্য আমার হইয়াছে। ভারতের এই
সংস্কৃতি সম্পন্ন রাজধানীতে থাকায় এক মুহূর্তের জন্তও আমার মনে অহুশোচনা
আসে নাই অথবা আসা ঠিকও নয়। এই প্রাণোচ্ছল নগরীতে কর্মব্যস্ত প্রতিটি
মুহূর্ত আমি পরিপূর্ণরূপে উপভোগ করিয়াছি ইহাই আমি বলিতে চাই।

আমি বাংলার অর্থাৎ বর্তমান বাংলার প্রতিটি স্থান পরিদর্শন করিয়াছি এবং
এমন কোন স্থান দেখি নাই যেখানে ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির কোন মহতী ধারা বহমান
নাই। বাংলাদেশের বিভিন্ন অঞ্চলে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলনের অধিষ্ঠান এই কারণে
আমার কাছে আশীর্বাদস্বরূপ হইয়াছে। বাঙ্গালীর মদাজাগ্রত মনোবৃত্তি এবং
অভ্যাগতের প্রতি উদার অভ্যর্থনা সকলকেই গভীরভাবে অভিভূত করে। সরস্বতীর
কণ্ঠে মধুসূদন, বঙ্কিমচন্দ্র, শরৎচন্দ্র, রবীন্দ্রনাথ এবং আরও অনেক অতুল্য মণিরত্নে
থচিত যে 'ব্রজমালা' বাংলাদেশ দোলাইয়া দিয়াছে আমি মনে করি না যে ভারতের
অন্ত কোন অংশের সেহ গৌরব আছে। মণীষী ও মহাপুরুষের স্মৃতির
গৌরবেও বাংলা কাহারও পশ্চাত্তাপ্ত নয়। ভ্রীর্গৌরব ও প্রীরামকৃষ্ণ একদিন এই
বাংলার মুক্তিকাকে স্পর্শ করিয়া মহান হইয়াছেন। এই বাংলাদেশেরই আমি বিবেকানন্দ
ভারতের সুমহান আধ্যাত্মিক ঐতিহ্য সম্পর্কে সকলকে বজ্রনির্ঘোষে সচেতন করিয়া
মহতী বাণী ও আদর্শ ঘোষণা করিয়াছেন। 'নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্য' উপনিষদের
এই বাণী এরূপ ক্ষুদ্র প্রাণাংগে আর কেহই উপস্থিত করিতে পারেন নাই। দেশের
এই প্রকার সাংস্কৃতিক পরিবেশের জন্তই 'এশিয়াটিক সোসাইটি অব বেঙ্গল'-এর প্রতিষ্ঠা
বাংলা দেশে সম্ভব হইয়াছিল। জ্ঞান সাধনার মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শাস্ত্রীর
চিরস্মরণীয় দান বিশ্ববিস্তৃত। অর্থহীন আচার ও অন্ধ কুসংস্কারের পাম্পণ্ডার
হইতে সমগ্র দেশকে মুক্ত করিবার প্রথম প্রচেষ্টা এই বাংলাদেশেই শুরু হইয়াছিল।
সমাজ সংস্কারের সেই বহুতর পুরোবর্তীদের মধ্যে রাজা রামসেহন রায়, কেশবচন্দ্র

সেন, ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর—এই কয়েকটি প্রেট, নাম উল্লেখ করিলেই যথেষ্ট হইবে। কেবল আধ্যাত্মিক মূল্যবোধ এবং সমাজ হৃদয়ের প্রদীপ্ত সাধনাতেই বাংলাদেশ ব্যাপ্ত থাকে নাই। স্বরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন দাশ ও নেতাজী সুভাষচন্দ্র বসু সাম্রাজ্যশক্তির বিশাল পাষাণ দুর্গের তিত্তিমূল পর্যন্ত, প্রকম্পিত করিয়াছিলেন। মহাপ্রাণ আভ্যন্তর মুখোপাধ্যায়ের দৃশ্যদৃষ্টি ও সর্বজনীন উদ্বোধন প্রাদেশিকতার ভেদগতি অস্বীকার করিয়া কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়কে লম্বা ভারতবর্ষের দার্শনিক, বৈজ্ঞানিক ও ঐতিহাসিকদের ধাত্তী স্বরূপা করিয়াছিল। সর্বপল্লী রাধাকৃষ্ণ, চন্দ্রশেখর ভেট্ট রামণ, রাধাকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায় প্রভৃতি অগণিত মনীষী ভারতের এই প্রাচীনতম বিশ্ববিদ্যালয়ে লালিত হইয়া পরবর্তী জীবনে কীর্তিমান হইয়াছেন। আমাদের মৌভাগ্য যে ভারতের প্রেততম ঐতিহাসিক শ্রীমদ্রনাথ সরকার ঐতিহাসিক রচনার অত্যাচ্ছ আদর্শের দিগদর্শকরূপে এখনও আমাদের মধ্যে বর্তমান বহিয়াছেন। সর্বপ্রকার সংস্কৃতি সাধারণ নায়কগণ বাংলাদেশ হইতে আসিয়াছেন। ম্যালেরিয়া' বিধ্বস্ত এবং পুরুষপুরুষায় বিদেশীমিশ্রিত এই দেশের অধিবাসী নিছক বুদ্ধিজীবী এবং অজ্ঞবিধ শারীরিক কর্মে অপটু এই প্রকার বিবেচনাহীন সিদ্ধান্ত করিতে অনেকেই প্রসূত হইয়াছেন। রাজনৈতিক স্বার্থের জন্ত সৃষ্ট সাময়িক জাতিতত্ত্ব দেশরক্ষার ব্যাপারে পূর্ণ অংশ গ্রহণে বাঙ্গালী যুবসমাজকে বাধাগ্রস্ত করিয়াছে। 'ম্যাপাস' ও 'মাইনাস' এবং বাংলাদেশের এরার মার্শাল সূত্রত মুখোপাধ্যায় এই সাময়িক জাতিতত্ত্বের অসারতা চূড়ান্তভাবে প্রমাণ করিয়াছেন। কুণ্ঠিত রক্ষণশীল ও নৈরাশ্য-পোষণকারিগণ বাছাই বলুন না কেন বাংলাসাহিত্যের সৃষ্টিধারা এখনও অব্যাহত। তারানন্দ বন্দ্যোপাধ্যায় বর্তমান আছেন। ইহা সত্ত্বেও বাংলাসাহিত্য পতনের পথে একথা কে বলিবে? তরুণ বাংলার সৃজনী আবেগ বুদ্ধদের বহু কবিতায় আজও স্পন্দিত। সতেজ রচনা সমৃদ্ধ 'শনিবারের চিঠিকে' বাংলাদেশের আধুনিক 'শ্বেক্টোর' বলা চলে। অস্বীকার করা যায় না যে অসংখ্য অসার রচনায় দেশ ভরিয়া উঠিয়াছে কিন্তু পৃথিবীর কোন অংশ সম্বন্ধে তাহা সত্য নয়? ধোপলিখা এখনও জলিতেছে ইহাই সার কথা। কিছু তৈল দিয়া সলিতা উদ্ধার দিলেই তাহা পূর্বের মতই অগ্নান দীপ্তিতে জলিতে থাকিবে। বৃত্তিমূলক সম্মেলনের লভ্যপতির ভাষণে এই অতীতদিনের অল্পস্বরণ আশা করি আপনারা ক্রম দৃষ্টিতে দেখিবেন। তাই বলিয়া অল্পশোচনা করিবার কোন প্রয়োজন আমি দেখি না। কারণ বৃত্তিমূলক প্রতিষ্ঠানগুলির একটি দোষ এই যে পটভূমিকার বিশালত্ব সম্পর্কে সচেতন না হইয়া তাহারা নির্দিষ্ট গতির মধ্যেই প্রবলভাবে কাজ করিয়া যায়। অবশ্য প্রশ্ন উঠিতে পারে চিকিৎসক, পদার্থবিদ, রসায়নবিদ, জীবতাত্ত্বিক বা ঐ ধরনের সম্মেলনের প্রতি এই মন্তব্য কি সমভাবে প্রযোজ্য? বৃত্তিমূলক সম্মেলনে

নিজ পরিভাষা ব্যবহৃত হইবে না এই কথা বলা কি নিতান্ত মূঢ়োচিত নয়? কারণ পরিভাষা সকল বিজ্ঞানের প্রবেশকৃতিকা আর যে কোন প্রগতিশীল বিজ্ঞানের পক্ষে প্রতীক অপরিহার্য। গ্রন্থাগার-বিজ্ঞানের ক্ষেত্রেও ইহার বাতিলকর হওয়া উচিত নয়। কিন্তু একটু অধ্যয়ন করিলেই দেখা যাইবে যে রাসায়নবিদ, পদার্থবিদ, জীবতাত্ত্বিক ও চিকিৎসকগণ যে অর্থে বিজ্ঞানসাধক গ্রন্থাগারিকগণ সেই অর্থে বিজ্ঞানী নহেন। আমাদের অবস্থা তুচ্ছ হইলেও অনন্ত, কেননা কেবল মানবসেবাষ্ট আমাদের অভিষেকের মূল কারণ নয় নিবিড় মানবিক সম্পর্ক স্থাপনও আমাদের কণ্ঠ্য। কিন্তু বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গীও নিতান্ত প্রয়োজন আছে। তথ্য ও জ্ঞানের প্রণালীবদ্ধকরণে গ্রন্থাগারিক নিশ্চয়ই তাঁহার সেইরূপ কঠোর বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি ও মূলনীতি মানিয়া চলিবেন যাহাতে অল্প সময় ও আয়ালে জ্ঞানভাণ্ডারের সকল দিকে সাধারণের কাছে উন্মুক্ত হইয়া যায়। 'এস, ডিউই, রজনাবন প্রভৃতি গ্রন্থাগার-বিজ্ঞানের চিন্তনায়ক প্রবর্তিত বিজ্ঞান সম্রত পদ্ধতি ভিন্ন বৃহৎ ও বৈজ্ঞানিক গ্রন্থাগারে কাজ করা অত্যন্ত কঠিন। অতি গর্বের বিষয় এই দেশের গ্রন্থাগার-চেতনার মুখ্য নেতাকে সম্মানিত করিয়া ভারত সরকার আমাদের বৃত্তিকে স্বীকৃতি দিয়াছেন। কিন্তু আমাদের ইহাও মনে রাখিতে হইবে যে বৈজ্ঞানিক এবং জাতীয় গ্রন্থাগারের গ্রন্থাগারিকতা খুব গুরুত্বপূর্ণ হইলেও আমাদের বৃত্তি অতি সংকীর্ণ জ্ঞান অধিকার করিয়া আছে।

ভারতবর্ষের প্রতিটি গ্রাম যত দিন না গ্রন্থাগার ও পড়িবার সুযোগ-সুবিধা পাইতেছে তত দিন আমাদের কাজ শেষ হইবে না এটা কথা বহুশ্রুত। আমি বিশ্বাস করি যে কোন না কোন সময়ে এই পূর্ণতা সম্ভবপর হইবে। কিন্তু ইহাও অরণ্যযোগ্য যে এই বিষয়ে আমাদের অতি সতর্কতার সহিত চিন্তা করা প্রয়োজন। মানচিত্রের উপর অসংখ্য বিন্দু দ্বারা ছোট, বড় প্রায়মান ইত্যাদি বহু প্রকার গ্রন্থাগার চিহ্নিত করা এবং নানা কাজ কর্মের ক্ষমতাপ্রাপ্তী হিসাব নিকাশ দেওয়া খুবই চিন্তাকরক। কিন্তু এটা সব প্রচেষ্টার বাস্তবক্ষেত্রে মূল্যায়নের সময় দেখা যায় যে ইহাদের কোনই মূল্য নাই। গ্রাম্য গ্রন্থাগার স্থাপন করা বেশ বড়দিন কথা। কারণ প্রতি গ্রামে বাস্তবতা পুস্তক লইয়া গিয়া পাঠ্য নির্দেশ দেওয়া শুধু নয় অত্যন্ত বড়দিন ঘটনা গেল এমন মনে করা নিশ্চয়ই চলে না। বরং এটা সমস্যা যেন জল সেচনের সমস্যা চেনা ও জানা ক্ষেত্রে কাজ আরম্ভ করিয়া পরে অচেনা ও অজানা ক্ষেত্রে দিকে অগ্রসর হইতে হইবে। আপনারা সকলেই জানেন যে বর্তমানে আমাদের সহর অঞ্চলেও কাজ সম্ভাবনাকভাবে চলিতেছে না। জ্বলনা দিয়া বলিতে পারি কোন বৃহৎ দেশের পাঠ্য সমস্যার সমাধান করিতে হইলে চাষযোগ্য অঞ্চলেই প্রথম মনোযোগ দিতে হয়। আমাদের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া আপনারা একথা বলিতে পারেন না, 'এস, সর্বপ্রথম রাজধানীর স্বকণ্ঠ্যমিত্রে চাষের

উপযোগী করা বাক'। তাহাকে উর্বর করিবার জন্য সমস্ত জল সেই খানেই নিঃশেষ করা উচিত নয়। জাতীয় গ্রন্থাগার পরিকল্পনায় জলাশয়, খাল প্রভৃতি উপস্থানগুলি মনে রাখিতে হইবে। গ্রন্থাগারের সম্পদরূপে বাহা পাইয়াছি তাহার যথাযথ বিন্যাস করাই আমাদের কর্তব্য। সর্বাঙ্গে প্রয়োজন সংহতির। দেশের প্রত্যেকটি স্থানে সুযোগ-সুবিধা দিবার কাজ পূর্ণমাত্রায় আরম্ভ করিবার পূর্বে চতুর্দিক ভালভাবে নিরীক্ষণ করা আবশ্যিক। আমাদের মনে রাখিতে হইবে এইরূপ ব্যক্তির জীবনধারণের নানাতম প্রয়োজন মিটাইয়া দিলে সে তাহার প্রতিবেশীর সেবায় আত্ম-নিয়োগ করিতে পারে। আমরা আশা করি আমাদের পরিষদ এইরূপ ব্যক্তির অল্পসংখ্যক করিয়া যথাযথ ভাবে শিক্ষিত করিবার দায়িত্ব গ্রহণ করিবেন।

দেশের জেলা এবং গ্রাম্য গ্রন্থাগারিকের কাজ ক্রমশ সচল ও মানবতান্ত্রিক হইয়া উঠিতেছে। শ্রবণেন্দ্রিয় শিক্ষা, বাগিতা, শিল্পবোধ, শিক্ষার লক্ষ্য ও উপায় ইত্যাদি সর্বতোমুখী শিক্ষা গ্রন্থাগার কর্মীদের দিতে হইবে। গ্রন্থাগার-বিজ্ঞানের মূলতত্ত্ব শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে কিছু বলা নিত্যাঞ্জন। আমার মতে উহা প্রকৃতপক্ষে নগন্য। বর্তমান কালে জেলা ও গ্রাম্য গ্রন্থাগারিক অবশ্যই নিছক গ্রন্থাগার-বিজ্ঞানের অতিরিক্ত কিছুই অধিকারী হইবেন। যে সব অগ্রগতিশীল দেশে পুস্তক প্রকাশন, গ্রন্থাগার ও উচ্চতর শিক্ষাব্যবস্থা অতি উন্নত অবস্থায় পৌঁছিয়াছে সেই সকল দেশের মহরাষ্ট্র ও গ্রাম্যগুলির গ্রন্থাগারিকের পক্ষে গ্রন্থাগার-বিজ্ঞানসম্বন্ধে প্রাথমিক পাকাই যথেষ্ট বলিয়া ধরা যাইতে পারে। কিন্তু পড়িবার সুযোগ-সুবিধা, পুস্তক এবং মাজ মরজাম যেখানে এখনও পরিপূর্ণ রূপ পায় নাই সেই সকল অনগ্রসর দেশে গ্রন্থাগারিক বৃত্তিক্রমণীর অতিরিক্ত কিছু হইবেন। গ্রন্থাগারিকতার সহিত আমার সম্পর্ক যতই গভীর হইয়া উঠিতেছে আমি ততই দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস করিতেছি যে উন্নত শ্রেণীর গ্রন্থাগারিক গড়িবার একমাত্র উপায় গ্রন্থাগার-বিজ্ঞান ব্যতীত অপরাপর বহু বিষয়ের প্রতি মনোযোগ দান।

আধুনিক সাধারণ গ্রন্থাগারের কাঙ্ক্ষকলাপ প্রভূত পরিমাণে চিন্তার গোহাক যোগাইতেছে। অসংখ্য নোক পুস্তকের সীমিত সংখ্যার জন্য অভিযোগ করেন। এই প্রতিদ্বন্দ্বিতাগুলি বিশ্বয়করভাবে সাধারণকে গ্রন্থাগারমনা করিয়া তুলিয়াছেন। কিন্তু যে প্রশ্ন আরও বড় তাহা হইল ব্যক্তি জীবনকে সমৃদ্ধতর, অধিকতর চিন্তা-শীল ও প্রয়োজনীয় করিবার ক্ষেত্রে কত দূর মার্বকতা এই প্রতিদ্বন্দ্বিতাগুলি অর্জন করিয়াছে? পুস্তক লেনদেন ও গ্রাহকদের সংখ্যার এই প্রশ্নের যথার্থ উত্তর মিলবে না। পৃথিবীর যে কোন দেশের সাধারণ গ্রন্থাগারে নিযুক্ত কর্মচারীর মনের খবর সম্বন্ধে কি বলা চলে? পাঠকদের চাহিদা মিটান ছাড়া তাহারা আর কি অধিক কাজ করিতেছে? আপনারা জানেন বড় বড় দোকানে বিভিন্ন প্রকার

সামগ্রী সাধান থাকে এবং কাউন্টার-এর শিহনে কর্মচারী সাহায্যের জন্য প্রস্তুত থাকেন। সহরের সকল লোকই জিনিষ ক্রয় করিবার জন্য দোকানে ভিড় করেও কর্মচারীগণ সাহায্য করেন। ঐরূপে বড় দোকান হইতে সাধারণ গ্রন্থাগার কতটা পৃথক এবং গ্রন্থাগার কর্মী ও দোকানের কর্মচারীর মধ্যে সাদৃশ্য বা কতটুকু সাধারণ গ্রন্থাগারের কাজকর্মকে ছেঁয় করিবার উদ্দেশ্যে আমি এ সব কথা বলিতেছি না। গ্রন্থাগার কর্মীদের সাফল্য ও কৃতিত্বের প্রতি বাহ্যিক প্রতীক হিসাবে তাহাদের মধ্যে আমিও একজন। কিন্তু যখন সারা দেশে জেলা ও গ্রামা গ্রন্থাগার স্থাপনের জন্য এবং এই উদ্দেশ্যে গ্রন্থাগারিক প্রশিক্ষণের জন্য বহু চিন্তা ও অর্থব্যয় হইতেছে তখন আমি এ সব প্রশ্ন না করিয়া পারিতেছি না।

গ্রন্থাগারের উন্নতির বিষয়ে এই দেশে কি কি কাজ হইয়াছে তাহার হিসাব দেওয়া যাক। জেলা গ্রন্থাগার ভবন ও গ্রামাঞ্চল গ্রন্থাগারের উন্নতির জন্য বহু প্রাদেশিক সরকারকে ভারত সরকার সাহায্য করিতেছেন। এত প্রসঙ্গে বলা চলে গ্রন্থাগার ভবন ও গ্রামাঞ্চল পুস্তকখানার পরিকল্পনা যথাযথভাবে বৃত্তিকূল্যের মতামত লওয়া হয় নাট। কর্তৃপক্ষের মধ্যে অনেকেই জানেন না যে গ্রন্থাগারের কাজের ধরনের উপর নির্ভর করে ভবনের বিশেষ ধরনের স্থাপত্য। আজও সেই মামুলী ধারণা বিদ্যমান যে পুস্তকখান কেবল বহু আনানেওয়ার গাড়ীবিশেষ, নিতিল কেরে বই দেওয়া ও কিছু সময় অন্তর তাহা ফিরাতরা লওয়াই তাহার কাজ। কিন্তু সমগ্র কাজের বৃহত্তর পটভূমিকা অর্থাৎ মানুষের মস্তিষ্ক যোগস্থাপনের কাছে এই কাজ নগল্প। পুস্তকখানের জন্য পুস্তক নির্বাচন, পাঠকসমীপে পুস্তক উপস্থাপনের উপায়, পাঠের ফলাফল এবং পাঠা 'নয়নর প্রকৃত সম্পর্ক মস্তক অস্থান এইগুলি' গ্রামাঞ্চল গ্রন্থাগারের পক্ষে অপরিহার্য কাজ। জান না কেন গ্রন্থাগারিকগণ এই দেশের শিক্ষা কর্তৃপক্ষের আস্থাভাজন নয়। চুপা উত্তম পক্ষের দোষ চটতে পারে। কারণ গ্রন্থাগারিকের ব্যক্তিত্বের উপর চুপা নর্মানশীল থাকার এই ব্যক্তিত্বের ক্ষরণ গ্রন্থাগারিক প্রশিক্ষণ ব্যবস্থার উপর নির্ভর করে। আমি দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস করি ভারত সরকার এই সমস্যা সম্পর্কে পূর্ণমাত্রায় অবহিত এবং জেলা গ্রন্থাগার, গ্রামাঞ্চল গ্রন্থাগার ও বিভাগ্যের গ্রন্থাগারিকদের বিশেষভাবে শিক্ষা দিবার উদ্দেশ্যে দিল্লীতে একটি কেন্দ্রীয় শিক্ষালয় অনতিবিলম্বে গঠিত হইবে।

বিভাগ্যের গ্রন্থাগারিকের উন্নয়ন আমাদের শিক্ষা ব্যবস্থার আর এক মর্মক্স বিষয়ের প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করে। পৃথিবীর উন্নত দেশ সমূহে বিভাগ্যর ভবন পরিকল্পনার কেন্দ্রমণ্ডলে গ্রন্থাগারের অবস্থিতির উপর জোর দেওয়া হয়। শিক্ষক ও ছাত্র উভয় পক্ষেরই ইচ্ছা প্রয়োজন। কিন্তু এই দেশে কতকগুলি ছুতন বিভাগ্যর ভবনেও গ্রন্থাগারকে কোণঠাসা করার ব্যবস্থা হইয়াছে। যেখানে একজন পদস্থ,

দরদী ও বিচক্ষণ শিক্ষকের বিভাগের গ্রন্থাগারের দায়িত্বভার লওয়া উচিত সেখানে এখন দেখিতে পাই অকৃতী, ব্যক্তিবহীন শিক্ষক গ্রন্থাগারিকদের পদ অলঙ্ঘিত করিতেছেন। গ্রন্থাগারে পাঠ করিবার নিদিষ্ট সময় ছাড়াই নিকট আনন্দদায়ক না হইয়া বরণদায়ক হইয়া উঠিয়াছে। গ্রন্থাগারের পুস্তক নির্বাচন যথাযথভাবে করা হয় না। বিভাগের গৃহীত পাঠ্য পুস্তকের সহিত গ্রন্থাগারের পুস্তক সভ্যদের কোন প্রত্যক্ষ সম্পর্ক নাই। এই প্রসঙ্গে কেবল একটি আনন্দের কথা এই যে দিল্লীর 'সেন্ট্রাল ইনস্টিটিউট অব এডুকেশন' ছাড়াই অন্য গ্রন্থাগারিকতা পাঠ্য-পুস্তকের অন্ততম বিষয় হিসাবে অন্তর্ভুক্ত করিয়াছেন। আমি আশা করি আরও ব্যাপকভাবে ও সুচিন্তিতভাবে ইহার অনুসরণ করা হইবে।

দেশের শিক্ষাপ্রসঙ্গে দেখিতে পাই শিক্ষার উচ্চতর অবস্থার প্রতি চিন্তা ও অর্থব্যয় করা হইতেছে। বিশ্ববিদ্যালয় ও জাতীয় গবেষণাগারগুলিই মুখ্য হইয়া উঠিয়াছে। মাধ্যমিক, প্রাথমিক ও বৃন্দাশ্রমী শিক্ষার বিষয়ে নানাতাবে নানা কথা বলা হইতেছে এবং বহু পরীক্ষা চলিতেছে। কিন্তু সমস্তার বৃহৎ ও আর্থিক ক্লেশ-ভার জন্ত উন্নতি শব্দকল্পিতে চলিয়াছে। তবু সরকার ও জনসাধারণ সমস্তার সমাধানের জন্ত বহুপরিকর এবং পরবর্তী পাঁচ বৎসরে এই ব্যবস্থার কিছু উন্নতি হইবে। গ্রন্থাগারিকতার দিকে সাহিত্য আকাদেমি ও জাতীয় গ্রন্থাগার জাতীয় গ্রন্থপঞ্জী পরিকল্পনার হস্তক্ষেপ করিয়াছেন। সর্ব ভারতবাসী একটি 'ডকুমেন্টেশন' কেন্দ্রও খোলা হইয়াছে। রাজধানীতে সাধারণ গ্রন্থাগারের একটি দিগদর্শক পরিকল্পনা চালু হইয়াছে। কয়েকটি বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগার-বিজ্ঞানে ডিগ্রী ও ডিপ্লোমা দিতেছেন। মাদ্রাজের সাধারণ গ্রন্থাগার আইন এই রাজ্যের গ্রন্থাগার ভবনের ভিত্তি স্থাপন করিয়াছে। তদানীন্তন হায়দরাবাদ রাজ্য এই আদর্শের অনুসরণ করিয়াছিল। গ্রন্থাগার আইন সম্পর্কিত বিধি ব্যবস্থা দ্বারা অনুপ্রাণিত ও চালিত না হইয়াও গ্রন্থাগারের উন্নতিকল্পে বোম্বাই রাজ্য একটি কার্যনির্বাহক সংসদ প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। দিল্লী, আলীগড়, বারাণসী, বিহারতী প্রভৃতি কেন্দ্রীয় সরকার-চালিত বিশ্ববিদ্যালয়গুলি নিজ নিজ গ্রন্থাগারের সম্প্রসারণকল্পে উদ্যোগী হইয়াছে। বিশ্ববিদ্যালয় অর্থ মঞ্জুরী কমিশন গোহাটী, উৎকল, বিহার, পাটনা প্রভৃতি বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগারের পক্ষে মেহনতীলা ধাত্রীস্বরূপ হইয়াছে। ভারতের বিশ্ববিদ্যালয়গুলিও নিজ নিজ গ্রন্থাগারের উন্নতির জন্ত এই কমিশনের সাহায্যপুষ্ট হইয়াছে।

যেখা বাইতেছে যে গ্রন্থাগার উন্নয়নে এদেশ ক্রমেই সচেতন হইয়া উঠিতেছে। ১৯৫৬ খ্রীষ্টাব্দে অনুষ্ঠিত ইউনেস্কো সেমিনার-এ প্রবক্তা শিক্ষাবন্ত্রী মাননীয় মৌলানা আবুল কালাম আজাদের উদ্বোধনী ভাষণে আজাদের কেন্দ্রীয় সরকারের দেশবাসী গ্রন্থাগার উন্নয়ন সম্পর্কিত নীতির এক সম্পূর্ণ পরিচয় পাওয়া যায়। তিনি বলেন

যে ভারত কবি গ্রন্থাগার দেশ। সহরবাসীদের তুলনায় গ্রামীণ অধিবাসীরা বহু দিকে পড়াশুনা। সেই কারণে সহরাকুল অপেক্ষা গ্রামাকুলে গ্রন্থাগার ব্যবহার এরোজন অধিকতর। আমরা সোচ্ছন্দ এমন এক গ্রন্থাগার ব্যবহার প্রবর্তন করিতে চাই যাহার কেন্দ্রস্থল হইবে জেলা গ্রন্থাগার। জেলা গ্রন্থাগার গ্রন্থাবানের সাহায্যে গ্রামবাসীদের নূতন পুস্তক সরবরাহ করিয়া পঠিত পুস্তক কেন্দ্রে কিরায়রা আনিবে। ভারতে প্রায় ৩২০টি জেলা আছে, তন্মধ্যে একশত জেলার অল্পরূপ গ্রন্থাগার ইতিমধ্যে সংগঠিত হইয়াছে কিংবা হইতেছে। আমাদের পরিকল্পনা অল্পব্যয়ী আশা করা যাইতেছে যে ১৯৬১ খ্রীষ্টাব্দের মাঝ মাসের মধ্যে সকল জেলারই নিজস্ব গ্রন্থাগার প্রতিষ্ঠিত হইয়া যাইবে।

তিনি আরও বলেন, প্রতি রাজ্যের রাজ্য কেন্দ্রীয় গ্রন্থাগার জেলা গ্রন্থাগারগুলির পরিচালনার ও তত্ত্বাবধানে সহায়তা করিবে। এই কেন্দ্রীয় গ্রন্থাগারগুলি পরাম্পরের সহিত যোগাযোগ রক্ষা করিয়া চলিবে এবং কলিকাতা, মাদ্রাজ ও বোম্বাইতে অবস্থিত জাতীয় গ্রন্থাগারগুলির এক দ্বিতীয় জাতীয় কেন্দ্রীয় গ্রন্থাগারের সঙ্গে যুক্তভাবে দেশবাসী এক হৃদয়ক গ্রন্থাগার ব্যবস্থা গড়িয়া তুলিবে।

মন্ত্রী মহাশয়ের বর্ণিত কার্যক্রমের সাফল্য লাভের পথে প্রধান প্রতিবন্ধক হইতেছে দেশের গ্রন্থ প্রকাশনের হ্রস্বতা। প্রকাশের সংখ্যার দিক হইতে যুক্তরাজ্য ও যুক্তরাষ্ট্রের পরে তৃতীয় স্থানটি আমাদেরই। কিন্তু গুণাগুণের দিক হইতে বিচার করিলে আমাদের স্থান তৎপূর্ণরূপে উচ্চ নহে। আন্তর্জাতিক আর্থিক মান অনুযায়ী ভারতীয় গ্রন্থের মূল্য অন্যান্যদের তুলনায় অনেক কম। কিন্তু এদেশের অর্থনৈতিক অবস্থা অনুযায়ী তাহাও যথেষ্ট উচ্চ এবং নিয়মুলোর গ্রন্থও সাধারণ ব্যক্তি অপেক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলিই ক্রয় করে অধিক। এরূপ ব্যবহার পুস্তক প্রকাশক ও বিক্রেতাদের বহিরাগত স্বযোগ ঘটে যে এদেশে গ্রন্থাবাসার তেমন লাভ জনক নহে। এট কথায় কিছু সত্য থাকিতে পারে। কিন্তু গভীরভাবে দেখিলে একথা বলা চলে না যে নিকট সাঙ্গগোজ নিয়মুলোরই পরিচায়ক। এদেশে অনেক উচ্চ মূল্যের গ্রন্থ বিক্রয় করিয়া কলেজ-এর পাঠ্য পুস্তক দেখিতে কদর। জাতীয় পুরস্কারপ্রাপ্ত পুস্তকগুলির উৎকর্ষের কথা অস্বীকার করি না। কিন্তু সেগুলি বিরল দৃষ্টান্ত মাত্র। এই হ্রস্বতার ঐগুলিই আমাদের বাহা কিছু আশাতরসার সকার করে। পশ্চিমবঙ্গ, মহারাষ্ট্র ও উত্তর এদেশের মূর্তির কয়েকটি প্রতিষ্ঠানই শুধু উৎকৃষ্ট মুদ্রণ ও প্রচ্ছদের পরিচয় দিয়াছেন।

সম্মেলনে প্রেরিত নিয়মিত প্রতিষ্ঠান সমূহের তত্ত্বাবধা বাণী পঠিত হয়।

মকোমর লেনিন লাইব্রেরীর আধিকারিক, ওয়াশিংটন-এর দি লাইব্রেরী অব কংগ্রেস,

লণ্ডন-এর দি লাইব্রেরী অ্যাসোসিয়েশন, লণ্ডন-এর অ্যাসোসিয়েশন অব স্পেশাল লাইব্রেরীজ অ্যাণ্ড ইনফরমেশন ব্যুরোজ, ওয়েলিংটন-এর নিউজীল্যান্ড লাইব্রেরী অ্যাসোসিয়েশন, অস্ট্রেলিয়া-র লাইব্রেরী অ্যাসোসিয়েশন, ভারত যুক্ত রাষ্ট্রের উপরাষ্ট্রপতি শ্রী সর্বপল্লী রাধাকৃষ্ণ, ভারতের শিক্ষাসচিবের শিক্ষাসম্পর্কীয় সহকারী পরামর্শদাতা, অঙ্গদেশ লাইব্রেরী অ্যাসোসিয়েশন-এর সম্পাদক, বোম্বাই লাইব্রেরী অ্যাসোসিয়েশন-এর সম্পাদক, কলিকাতার ইণ্ডিয়ান অ্যাসোসিয়েশন অব স্পেশাল লাইব্রেরীজ অ্যাণ্ড ইনফরমেশন সেন্টার্স-এর সম্পাদক, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাচার্য শ্রীনির্মলকুমার সিদ্ধান্ত, বহুমতীর সম্পাদক শ্রীহেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ, কীজানচন্দ্র ঘোষ ও শ্রীচন্দ্রলালকান্তি ভট্টাচার্য।

এই উপলক্ষে আয়োজিত প্রদর্শনীতে বহু দুস্তাপ্য পুঁথি, পোড়া মাটির মূর্তি, পাথরের মূর্তি, পোড়ামাটিতে খোদিত লিপি এবং গ্রন্থাগার আন্দোলন সম্পর্কিত নানাবিধ তথ্য স্থান পাটয়াছিল। পুস্তকসমূহের জননেতা শ্রীঅতুল ঘোষ মহাশয়ের যোগা কর্মসম্বন্ধী পত্নী শ্রীমতী লাবণ্যপ্রভা ঘোষ এই প্রদর্শনীর দ্বার উদ্বাটন করিয়াছিলেন।

ক্রমশঃ

লাইব্রেরী ডাইরেক্টরী

- * লাইব্রেরী ডাইরেক্টরী সংক্রান্ত বিবরণী অবিলম্বে পাঠান।
 - * লাইব্রেরী ডাইরেক্টরী সকলের জন্মাই প্রয়োজন।
-

সার্বদশমিক বর্ণীকরণ (৭)

বিমলকান্তি সেন

(=0/9) জাতি ও রাষ্ট্রীয়তার সাধারণ সহায়িকা

ইংরাজী-বাংলা অভিধানে race এবং nation দুটি শব্দকেই বাংলা দেখলাম জাতি। ধারণা দুটিকে বাংলায় আলাদা করে বোঝাবার জন্য race অর্থে জাতি এবং nationality অর্থে রাষ্ট্রীয়তা ব্যবহার করিলাম। আলোচ্য সহায়িকা জাতি এবং রাষ্ট্রীয়তার সহায়িকা হিসাবে চিহ্নিত হলেও, আসলে সহায়িকাগুলি হচ্ছে ভাষা এবং বাসস্থান অনুযায়ী মাতৃষেয় শ্রেণীবিভাগ।

প্রকৃতির শ্রেষ্ঠ সৃষ্টি যে মানুষ, তার শ্রেণীবিভাগ করা চলে তার জাতি, রাষ্ট্রীয়তা, বয়স, লিঙ্গ, শারীরিক এবং মানসিক গঠন, পেশা, সামাজিক স্তর, ইত্যাদি বৈশিষ্ট্য অনুসারে। বলা বাহুল্য উপরোক্ত প্রত্যেকটি বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী মাতৃষেয় শ্রেণীবিভাগ করার উপায় সার্বদশমিক বর্ণীকরণে রয়েছে। মাতৃষেয় এই শ্রেণীবিভাগগুলি সবই সাধারণ এবং বিশেষ সহায়িকার আওতায় পড়ে। বর্তমান প্রবন্ধে আমরা কেবলমাত্র জাতি এবং রাষ্ট্রীয়তা সহায়িকা নিয়ে আলোচনা করব, কারণ প্রথম বন্ধনীর আওতায় কেবলমাত্র এই সহায়িকা দুটিই পড়ছে।

আমরা ইতিপূর্বে দেখেছি - (সমান চিহ্ন) হচ্ছে ভাষার এবং প্রথম বন্ধনীর অন্তর্গত 0 থেকে 9 অর্থাৎ (0/9) হচ্ছে রূপ বিভাগ ও স্থানের নির্দেশক। এদের সংমিশ্রণেই গড়ে উঠেছে জাতি ও রাষ্ট্রীয়তার সাধারণ সহায়িকার পরিচায়ক চিহ্ন, অর্থাৎ (=0/-9)।

আমরা জানি -914.4 হচ্ছে ভাষার নির্দেশক। এই বর্গসংখ্যাটিকেই যদি প্রথম বন্ধনীর মধ্যে পুরে দেওয়া যায়, তাহলে এর মানে দাঁড়িয়ে যাবে বাঙ্গালী জাতি। বাংলা যাদের মাতৃভাষা, তারা বিশ্বের যেখানেই থাকুন না কেন, তাকে বোঝাবার জন্য আমরাইগকে সবদাই (=914.4 ব্যবহার করতে হবে।

পশ্চিম বাংলার জনসাধারণের সবাই বাঙ্গালী নয়। কেউ বিহারী, কেউ ওড়িয়া, কেউ মারোয়াড়ী, কেউ চৈনিক, কেউ বা অল্প কিছু। কাজেই পশ্চিম বাংলার জনসাধারণের বর্গসংখ্যা গড়তে হলে আমরাইগকে সহায়তা নিতে হবে স্থান বিভাগের। আমরা জানি (541.2) হচ্ছে পশ্চিম বাংলার স্থান বিভাগ। আর (=1.4/-9) হচ্ছে বিশ্বের জনসাধারণ। শেষোক্ত বর্গসংখ্যার 4/-9 হচ্ছে স্থান বিভাগ (4/9) যের মতই বিভাজ্য। কাজেই (=1.541.2) হচ্ছে পশ্চিম বাংলার জনসাধারণ।

আলোচ্য সহায়িকাগুলির (=1) হচ্ছে বাসস্থান অনুসারে মাতৃষেয় শ্রেণীবিভাগ।

($=1.1/9$) যের $1/9$ স্থান বিভাগ ($1/9$) যের মত বিভাজ্য। আর ($=2/-9$) হচ্ছে ভাষা অনুসারে মাত্রার বিভাগ। যেখানে ($=2/-9$) হচ্ছে ভাষার সহায়িকা $=2/-9$ যের মতই বিভাজ্য। এ ছাড়াও আর দু'চারটি সহায়িকা আছে যেগুলি ($=0...$) দিয়ে শুরু। সেগুলি নিম্ন তালিকায় লিপিবদ্ধ করলাম।

মিশ্র বর্গসংখ্যায় স্থান বিভাগ যেখানে বসে, এই সহায়িকাস্তলিও বসে সেখানেই। সঙ্গে সঙ্গেই প্রথম জাগনে একটি মিশ্র সংখ্যার বন্ধি আলোচ্য সহায়িকার একটি বিভাগ আর স্থান বিভাগ থাকে, তাহলে? সেজন্য হওয়ার সম্ভাবনা খুবই কম। কারণ আলোচ্য সহায়িকার (-1) যের বিভাগগুলির মধ্যই স্থান বিভাগ এসে যায়। তা ছাড়াও দিল্লীর বাঙ্গালী, আমেরিকার নিগ্রো প্রভৃতির বর্গসংখ্যা আলোচ্য সহায়িকার সাহায্যেই গড়ে ওঠে। নিম্ন তালিকায় ($=1.94$) এর পরে উদাহরণ দিই।

আলোচ্য সহায়িকা নিয়ে আর বিশেষ কিছু বলার নেই। তাই এই সহায়িকার মূখ্য বিভাগগুলি নিয়ে লিপিবদ্ধ করছি।

($=081$) আদিম জাতি ও জনসাধারণ

($=088$) মিশ্র বা সংকর জাতি [উদাঃ—ঈফ-ভারতীয় জাতি]

($=1-5$) ঐক্যনিবেশক জাতি এবং জনসাধারণ

($=1.100$) বিশ্বপ্রাচ্য বা জাতীয় সংস্কারমূলক ব্যক্তি

($=1.2$) ভূমিবৃত্তীয় অঞ্চলের জনসাধারণ মত [স্থান বিভাগ (2) যের বিভাজ্য,

উদাঃ ($=1.211$) চম্বাকলের জনসাধারণ $= [(211) [চম্বাকলা]]$

($=1.22$) দ্বীপের জনসাধারণ $= [(22) দ্বীপ]$

($=1.23$) পাহাড়ী অঞ্চলের জনসাধারণ $= [(23) পাহাড়]$

($=1.3$) প্রাচীন বিশ্বের জনসাধারণ [স্থান বিভাগ (3) যের মত বিভাজ্য]

উদাঃ ($=1.34$) প্রাচীন ভারতীয় [(34) প্রাচীন ভারত]

($=1.4/9$) বর্তমান বিশ্বের জনসাধারণ [স্থান বিভাগ (4/9) যের মত বিভাজ্য]

উদাঃ ($=1.540$) ভারতীয় জনগণ

($=1.73$) মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের জনসাধারণ

($=1.94$) অস্ট্রেলিয়ার জনসাধারণ

বইপত্র বণীকরণ করতে গিয়ে আমরা অনেক সময় দিল্লীর বাঙ্গালী, জার্মান-সুইস, আমেরিকার পাহাড়ী, আমেরিকার নিগ্রো ইত্যাদি ধরনের দুই-ধরণীয় জনসাধারণের সম্মুখীন হই। এদের বর্গ সংখ্যা গড়ে তোলার জন্য প্রথমে এদেরকে বাসস্থান অনুসারে এবং পরে ভাষা অনুসারে ভাগ করতে হয়। দিল্লীর বাঙ্গালীর কথাই ধর। প্রথমে সে দিল্লীর অধিবাসী। তাই তার বর্গসংখ্যা হবে ($=1.545.5$ যেহেতু (545.5) হচ্ছে দিল্লীর স্থান বিভাগ। দ্বিতীয়তঃ সে হচ্ছে বাঙ্গালী। অর্থাৎ

(= 914.4) বর্গসংখ্যাটির অধিকারী। তাই বিত্তীয় বাঙ্গালীর বর্গসংখ্যা দাঁড়াবে
(= 1.545.5 - 914.4)।

অনুগ্রহপত্নী জাতি-সংখ্যা (= 1.494 = 30)

আমাদের পান্ডিত্য অধিবাসীর বর্গসংখ্যা (= 1.541.4 = 1.23)

আমেরিকার নিগ্রোর বর্গসংখ্যা (= 1.7/.8 = 96)

(= 2/ = 9) জাতি অনুসারে মাত্রের প্রণীতিভাগ ভাষার সহায়িকা - 2/ = 9 যের মত
বিভাজ্য।

(= 2) খেতকার জাতি (= 914.9) অসমীয়া, নেপালী ইত্যাদি।

(= 20) আংলো-সাকন জাতি ও জনসাধারণ (= 92) সেমাইটস্

(= 3) জার্মানিক জাতি ও জনসাধারণ (= 924) ইহুদী

(= 4) লাতিন জাতি ও জনসাধারণ (= 927) আরবীয়

(= 8) শ্রম জাতি ও জনসাধারণ (= 945.5) লাল

(= 91) ইন্দো-ইউরোপীয় জাতি। যাহা জাতি (= 947.5) এক্সিমো

(= 914.1) সিন্ধি (= 948) প্রাদিড় জাতি

(= 914.2) পাঞ্জাবী (= 948.11) তামিল

(= 914.3) হিন্দুস্তানী (= 948.12) মলয়ালী

(= 914.4) বাঙ্গালী (= 948.14) কানাডী

(= 914.5) ওড়িয়া (= 948.3) তেলুগু

(= 914.6) মারাঠী (= 95) মঙ্গোল

(= 914.7) গুজরাটী (= 96) আফ্রিকীয়, নিগ্রো, বাল্ট, ইত্যাদি

(= 97) আমেরোগুয়ান

ক্রমঃ

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলন
২৯তম অধিবেশন
চকদীঘি, জামালপুর ব্লক, বর্ধমান
২০-২২ ফেব্রুয়ারী, ১৯৭২

সবিনয় নিবেদন,

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের উদ্যোগে এক চকদীঘি ইউনিয়ন সাধারণ পাঠাগারের ব্যবস্থাপনায় আগামী ২০-২২ ফেব্রুয়ারী, ১৯৭২ বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলনের ২৯তম অধিবেশন বর্ধমান জেলার জামালপুর ব্লকের অন্তর্গত চকদীঘি ইউনিয়ন সাধারণ পাঠাগারে অনুষ্ঠিত হইবে।

সম্মেলনে সভাপতিত্ব করিবেন বিশিষ্ট গ্রন্থাগারিক শ্রীচিন্তরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায়। সম্মেলন উদ্বোধন করিবেন বিশিষ্ট শিক্ষাবিদ ডঃ সুকুমার সেন।

সম্মেলনের আলোচ্য বিষয় :

পশ্চিমবঙ্গের বিভিন্ন ধরনের গ্রন্থাগারের সমুন্নতি ও সম্প্রসারণের সমস্যা—পরিচালনা, অর্থনৈতিক, প্রশাসনিক, সেবামূলক এবং কর্মীদের সমস্যা।

বাংলা তথা ভারতের গ্রন্থাগার আন্দোলনের অগ্রতম পুরোধা দেশবন্ধু চিন্তরঞ্জন দাশের জন্মশতবর্ষ পূর্তি বৎসরান্তে এই সম্মেলন অনুষ্ঠিত হইতেছে। এই জন্য সম্মেলনের একটি বিশেষ অনুষ্ঠানে দেশবন্ধুর প্রতি শ্রদ্ধার্ঘ নিবেদন করা হইবে।

সম্মেলনে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের সদস্য, সভাপতিত্বকারী এবং জনসাধারণকে যোগদানের জন্য অনুরোধ করা হইতেছে। যাহারা সম্মেলনের সাধারণ অধিবেশনে কোন প্রস্তাব উত্থাপন করিতে ইচ্ছুক তাহাদের তাহা ১৫ ফেব্রুয়ারী তারিখের মধ্যে পরিষদ কার্যালয়ে প্রেরণ করিতে হইবে। অন্যান্য সংবাদেও অন্য অন্বেষণ সমিতি অথবা পরিষদ কার্যালয়ে যোগাযোগ করিতে অনুরোধ করা হইতেছে। সম্মেলন সম্পর্কে জ্ঞাতব্য বিষয় পরপৃষ্ঠায় প্রদত্ত হইল। সম্মেলনের বিস্তারিত অনুষ্ঠানলিপি পরে জানানো হইবে।

সম্মেলনে আপনাদের উপস্থিতি কামনা করি। নমস্কারান্তে ইতি—৮ই ডিসেম্বর ১৯৭১।

প্রদীপকুমার রায়

সভাপতি

বৈষ্ণবনাথ সিংহরায়

কর্মসচিব, অন্তর্ধান সমিতি

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলন, ২৯তম অধিবেশন

c/o চকদীঘি ইউনিয়ন সাধারণ পাঠাগার

পোঃ + গ্রাম—চকদীঘি, জেলা—বর্ধমান।

প্রবীর রায়চৌধুরী

কর্মসচিব, বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ

পি ১০৪, সি, আই, টি, কীম ৫২,

কলিকাতা-১৪

(ফোন ৪৪-৮৫৬৬)

॥ জ্ঞাতব্য বিষয় ॥

- ১। সম্মেলন ২০-২২ ফেব্রুয়ারী, রবিবার, সোমবার ও মঙ্গলবার অর্থাৎ হইবে।
২০ ফেব্রুয়ারী, রবিবার ৩-৩০টার সম্মেলনের উদ্বোধন হইবে এবং ২২ ফেব্রুয়ারী, মঙ্গলবার দুপুর ১২-০০টার সম্মেলন সমাপ্ত হইবে।
- ২। প্রতিনিধিদের তালিকাভুক্তিকরণের কাজ ২০ ফেব্রুয়ারী সকাল ৮-০০টার শুরু হইবে।
- ৩। যে কোন ব্যক্তি সম্মেলনে যোগদান করিতে পারেন। পরিষদের সদস্যদের (ব্যক্তিগত/প্রতিনিধিগত) কোন প্রতিনিধি কি লাগিবে না। বাহারা সদস্য নন তাঁহাদের জন্য চার টাকা প্রতিনিধি/দর্শক কি লাগিবে। সদস্য প্রতিনিধিগত হইলে করিয়া প্রতিনিধি পাঠাইতে পারিবেন। সম্মেলনে যোগদান করিতে ইচ্ছুক ব্যক্তি ও প্রতিনিধিকে ১৮ ফেব্রুয়ারী তারিখের মধ্যে অত্যাধিকার সমিতিতে জানাইতে হইবে এবং প্রয়োজনীয় অর্থ শ্রীঅনিলকুমার দে. কোবাধ্যাকের নামে অত্যাধিকার সমিতির ঠিকানায় প্রেরণ করিতে হইবে।
- ৪। প্রতিনিধি/দর্শকদের নিজস্ব বিছানা, মশারী ও হাফা শীতবস্ত্রাদি আনিতে হইবে।
২০ হইতে ২২ তারিখ মধ্যাহ্ন পর্যন্ত অবস্থান ও আহারাদির জন্য জনপ্রতি মোট ১০০ টাকা করিয়া লাগিবে। বাহারা সম্মেলনের নির্দিষ্ট সময়ের পূর্বে ও পরে অবস্থান ও আহারাদি করিবেন, তাঁহাদের তাহা অত্যাধিকার সমিতিতে পূর্বেই জানাইতে হইবে এবং এই জন্য অতিরিক্ত অর্থ দিতে হইবে।
- ৫। কলিকাতা হইতে চকদীঘি বাইবার পুর্বিধাভ্রমক পথ :

ট্রেনপথ :—হাওড়া হইতে তারকেশ্বর

হাওড়া	তারকেশ্বর
ছাড়িবে সকাল ৭-৫২ মি:	পৌছাইবে সকাল ১০-০০ মি:
" " ৮-৫২ মি:	" ১০-৩০ মি:
" " ১০-০৫ মি:	" ১১-৩০ মি:
" " ১১-০৮ মি:	দুপুর ১২-৫৫ মি:
" দুপুর ১২-০০ মি:	" ১৩-৫৫ মি:

তাড়া : প্রথম শ্রেণী ৮-৪২ পরসী, ৩য় শ্রেণী ১-৬৭ পরসী।

বাসপথ :—তারকেশ্বর হইতে চকদীঘি।

তারকেশ্বর হইতে 'তারকেশ্বর-বর্ধমান', 'তারকেশ্বর-মেমারী', 'তারকেশ্বর-মসাগ্রাম' বাসে চকদীঘি সারস্বতীপ্রসাদ ইনস্টিটিউশনে নামিতে হইবে।

অন্তান্ত বাসপথ : বর্ধমান, মেমারী ও মসাগ্রাম হইতে বাসে চকদীঘি বাওয়া যায়।

চুঁচুড়া হইতে মশখরা নামিয়াও চকদীঘি বাওয়া যায়।

বাসতাড়া : তারকেশ্বর হইতে চকদীঘি .৫০ পরসী

বর্ধমান " " ১-১২ পরসী

মেমারী " " .৬০ পরসী

মসাগ্রাম " " .৫০ পরসী

- ৬। অত্যাধিকার সমিতি সাংস্কৃতিক অঙ্গণের আয়োজন করিবেন।

২৯তম বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলন

২০-২২ ফেব্রুয়ারী ১৯৭২

উদ্যোক্তা : বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ

ব্যবস্থাপনা : চকদৌঘি ইউনিয়ন সাধারণ পাঠাগার (বর্ধমান)

পশ্চিমবঙ্গের গ্রন্থাগার ব্যবস্থার সমুন্নতি ও সম্প্রসারণ বিষয়ক আলোচনা
ও প্রস্তাব

ভূমিকা :

২৯তম বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলন পশ্চিমবঙ্গের বিভিন্ন সমস্রাবলী পর্যালোচনা করে এই মতামত প্রকাশ করেছে যে, ব্যক্তিগত ও সামাজিক জীবনে গ্রন্থাগারের ভূমিকা অপরিণীম এবং এই ধরনের একটি অত্যাৱশ্যকীয় সামাজিক প্রতিষ্ঠানের সমস্রাবলী নিরসনের দায়িত্ব জনসাধারণ ও রাষ্ট্রের গ্রহণ করা উচিত।

এই সম্মেলন মনে করে যে, যদিও স্বাধীনোক্তর যুগে সরকারী ও বেসরকারী উদ্যোগে এই রাজ্যে গ্রন্থাগার ব্যবস্থার কিছু অগ্রগতি হয়েছে কিন্তু অত্যাৱশি ঔসংবদ্ধ ও স্তম্ভ গ্রন্থাগার ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠিত হয় নি। প্রশাসনিক, আর্থিক, কর্মী ও সেৱামূলক (Service) বিভিন্ন সমস্যার জন্ম গ্রন্থাগারগুলি যথাযথ ভূমিকা পালন করতে পারছে না। স্বাভাবিকভাবেই গ্রন্থাগার ব্যবস্থার সমুন্নতি ও সম্প্রসারণ হচ্ছে না। গ্রন্থাগার ও গ্রন্থাগার কর্মীদের এই সব সমস্যার প্রতি সরকার ও সংশ্লিষ্ট কর্তৃপক্ষের ঔদাসীন্যের অবসান হওয়া অবিলম্বে প্রয়োজন। এই অবস্থায় বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলনের ২৯তম অধিবেশনে পশ্চিমবঙ্গের গ্রন্থাগার ব্যবস্থার সমুন্নতি ও সম্প্রসারণের জন্ম নিম্নলিখিত প্রস্তাবগুলি রাজ্য সরকার ও সংশ্লিষ্ট কর্তৃপক্ষের বিবেচনার জন্ম পেশ করেছে।

১ সাধারণ গ্রন্থাগার ব্যবস্থা

১.১ বর্তমান অবস্থা ও আইনের প্রয়োজনীয়তা : গ্রন্থাগারের সর্ৱজনীন উন্নতির ক্ষেত্রে

সামাজিক অগ্রগতির স্বার্থে যেমন শিক্ষার দ্বারা জনগণের জন্ম খুলে দেওয়া প্রয়োজন, তেমনই সেই শিক্ষাকে অৱাহত রাখার জন্ম গ্রন্থাগারের দ্বার ও সাধারণের জন্ম উন্মুক্ত হওয়া প্রয়োজন। তাই এই রাজ্যের গ্রন্থাগার আন্দোলনের মূল দাবী হল বিনা চাঁদার সাধারণ গ্রন্থাগার ব্যবস্থার প্রৱর্তন। গ্রন্থাগার ব্যবস্থার আর্থিক ও সাংগঠনিক স্থানীয়তা, স্থায়ীকরণ, স্বসংবদ্ধতা ও সংহতি এবং অসচ্চরারোধের মাধ্যমে

সম্পদ ও সভাবনার সার্বিক ব্যবহারের জন্য গ্রন্থাগার আইন অপরিহার্য। গণতান্ত্রিক সমাজ ব্যবস্থায় বিনা চাঁদার সাধারণ গ্রন্থাগার ব্যবস্থা প্রবর্তনের দাবী জনগণের একটি মৌলিক দাবী। চাঁদা ও ডিপোজিটের বাধার জন্য জনগণের অধিকাংশই শিক্ষা ও জ্ঞানের অধিকার থেকে বঞ্চিত হবে তা নিশ্চয়ই সামাজিক অগ্রগতির লক্ষ্য নয়।

গ্রন্থাগারের মাধ্যমে নবলব্ধ শিক্ষাকে অব্যাহত রাখার ক্ষেত্রে

‘নিম্নতম সাধারণ গ্রন্থাগার ব্যবস্থার প্রয়োজনীয়তা’ আরও বিশেষভাবে উপলব্ধি করা যাবে, যদি অষ্টম শ্রেণী পর্যন্ত অবৈতনিক শিক্ষা ব্যবস্থার প্রবর্তন ও নিরক্ষরতা বিরোধী অভিযানের কথা চিন্তা করা হয়। সত্য সাক্ষ্যে সত্য অজ্ঞিত শিক্ষা দ্বারা অব্যাহত থাকবে না যদি না সাথে সাথে নিম্নতম সর্বজনীন সাধারণ গ্রন্থাগার ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠার মতো নবলব্ধ শিক্ষার ধারাকে অব্যাহত রাখার চেষ্টা করা হয়।

গ্রন্থাগার আইন ভিত্তিক রাজ্যসমূহ ও পশ্চিমবঙ্গ

পৃথিবীর বিভিন্ন দেশে আইন ভিত্তিক নিম্নতম সাধারণ গ্রন্থাগার ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। ভারতের চারটি রাজ্যে যথা, অন্ধ্র, তামিলনাড়ু, মহারাষ্ট্র ও মহীশূরে ইতিমধ্যে এই ধরনের গ্রন্থাগার ব্যবস্থার প্রবর্তন হয়েছে, কিন্তু গ্রন্থাগার আন্দোলনের অন্ততম পুরোধা রাজ্য পশ্চিমবঙ্গে আজও তা সম্ভব হয়নি। বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের পক্ষ থেকে রাজ্য সরকারের বিবেচনার জন্য গ্রন্থাগার আইনের যে খসড়াটি ইতিমধ্যে পেশ করা হয়েছে, তাতে দেখান হয়েছে যে গ্রন্থাগার আইনের মাধ্যমে বিনা চাঁদার গ্রন্থাগার ব্যবস্থা প্রবর্তনে প্রাথমিকভাবে সরকারের আর্থিক দায় দায়িত্ব খুব বেশী নয়, শুধু প্রয়োজন দৃষ্টান্তের পরিবর্তন।

কেন্দ্রীয় সরকার নিয়োজিত উপদেষ্টা কমিটির সুপারিশ

ভারত সরকার নিয়োজিত ‘গ্রন্থাগার উপদেষ্টা কমিটি’ (১৯৫৯) বিভিন্ন রাজ্যে আইন ভিত্তিক সাধারণ গ্রন্থাগার ব্যবস্থা প্রবর্তনের সুপারিশ করেছেন। এটি সুপারিশ কামকর করার ক্ষেত্রে কেন্দ্রীয় সরকার ও পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য সরকারের কোন উদ্যোগ লক্ষ্য করা যায় না।

স্বনামসম্পন্ন গ্রন্থাগার ব্যবস্থা ও গ্রন্থাগার আইন রূপায়ণ

রাজ্য সরকারের উদ্যোগে প্রায় ছয় লক্ষাধিক স্বনামসম্পন্ন গ্রন্থাগার স্থাপিত হওয়ায় ভবিষ্যৎ আইন ভিত্তিক স্বনামসম্পন্ন গ্রন্থাগার ব্যবস্থার ভিত্তি ইতিমধ্যেই প্রকৃত হয়েছে।

স্পনসর্ড গ্রন্থাগার গ্রন্থাগার ব্যবহার হ্রাস বিকাশ সম্ভব নয়। এই গ্রন্থাগার বৈতশাসনের পরিণাম হল সরকার বা জনগণ কোন পক্ষেই বিশেষ দায়িত্ব নেই। নিরসাহ-বৃত্তিতা ও হ্রাসবদ্ধতার অভাব এক দায়িত্বশীল কর্তৃপক্ষ ও পরিকল্পিত কর্মসূচীর অভাবের ফলে স্পনসর্ড গ্রন্থাগার মধ্যে জনগণের উপযোগী গ্রন্থাগার ব্যবস্থা এ পর্যন্ত গড়ে তোলা সম্ভব হয় নি। স্পনসর্ড গ্রন্থাগার অবসান এবং বর্তমান গ্রন্থাগারগুলিকে কেন্দ্র করে আইন ভিত্তিক গ্রন্থাগার ব্যবহার প্রবর্তন হওয়া একান্ত প্রয়োজন। পর্যায়ক্রমে বেসরকারী সাধারণ গ্রন্থাগারগুলিকেও আইনভিত্তিক সাধারণ গ্রন্থাগার ব্যবহার মধ্যে নিয়ে আসতে হবে।

প্রস্তাব ১.১

পশ্চিম বঙ্গের গ্রন্থাগার ব্যবহার সামগ্রিক উন্নতি ও সম্প্রসারণের জন্য রাজ্য ও কেন্দ্রীয় সরকারের নিকট এই সম্মেলন অবিলম্বে নিম্নোক্ত সর্বজনীন আইন ভিত্তিক সাধারণ গ্রন্থাগার ব্যবস্থা প্রবর্তনের দাবী জানাচ্ছে।

১.২ গ্রন্থাগার ব্যবহার জন্য আর্থিক সমস্যা বৃদ্ধির প্রয়োজন

আর্থিক অসম্পত্তির জন্য রাজ্যের গ্রন্থাগার ব্যবস্থা এক শোচনীয় অবস্থার সম্মুখীন হয়েছে। রাজ্য সরকার শিক্ষা বাজেটের শতকরা এক ভাগেরও অনেক কম গ্রন্থাগার ব্যবহার জন্য ব্যয় করেন। অর্থাৎ রাজ্যের জনগণের জন্য মাথাপিছু ১০ পয়সার কম গ্রন্থাগার ব্যবস্থার জন্য ব্যয় করা হয়। পশ্চাত্তোর অগ্রসর দেশগুলির কথা বাদ দিলেও এশিয়া অফ্রিকার অনেক পিছিয়ে পড়া দেশেও গ্রন্থাগার ব্যবহার জন্য সরকারের পক্ষ থেকে এর চেয়ে অনেক বেশী আর্থিক সাহায্য করা হয়।

আর্থিক অসম্পত্তির ফলে গ্রন্থাগারগুলির স্ফুট কি ভাবে বৃদ্ধি পাবে, তার কয়েকটি দৃষ্টান্ত উল্লেখ করা যাক। রাজ্য সরকারের উদ্যোগে যে ছয় শতাধিক গ্রামীণ গ্রন্থাগার স্থাপিত হয়েছে সে সব গ্রন্থাগারে গ্রন্থ ও পত্রপত্রিকা ক্রয়ের জন্য কোন আর্থিক ব্যয় নেই। জেলা শহরের পাঠকদের সেবা করার জন্য এবং জেলার অন্যান্য গ্রন্থাগারগুলিকে পুস্তক সরবরাহ করার দায়িত্ব যে জেলা গ্রন্থাগারের উপর সে গ্রন্থাগারের পুস্তক ও পত্রপত্রিকার ক্রয়ের জন্য বায়িক অল্পদান মাত্র ৩,০০০ টাকা। জনগণের উদ্যোগে প্রতিষ্ঠিত অসুমানিক যে ৩৫০০ গ্রন্থাগার তাদের সীমিত ক্ষমতার মধ্যে বাংলা দেশের জনগণের শিক্ষা ও সাংস্কৃতিক জীবনকে অব্যাহত রাখার চেষ্টা করে আসছে সে সব গ্রন্থাগারগুলির শতকরা দশ ভাগও নিরক্ষরভাবে আর্থিক সাহায্য পায় না। আর সরকারী অল্পদান শুধু যে অনিয়মিত বা নির্দিষ্ট নীতি অনুযায়ী হয় না তাই নয়, অল্পদানের পরিমাণও অত্যন্ত অল্প। সরকারী উদ্যোগে সারা রাজ্যব্যাপী ব্যাপক ও হ্রাসবদ্ধ গ্রন্থাগার ব্যবস্থা গড়ে ওঠা সাপেক্ষে এই গ্রন্থাগারগুলির ভূমিকা অবশ্যই স্বীকার করে নিতে হবে এবং প্রয়োজনীয় আর্থিক সাহায্য

দিতে হবে। আর্থিক অসমর্থিতর জন্ত পশ্চিমবঙ্গের প্রত্যাগার ব্যবহার আজ এক গভীর লম্ফট খুঁটি হয়েছে। জনগণের জন্ত প্রয়োজনীয় পাঠ্য সামগ্রী সংগ্রহ করা সম্ভব হচ্ছে না, প্রত্যাগার ব্যবহার সমুদ্রতি এবং সম্প্রসারণও সম্ভব হচ্ছে না। সর্বোপরি বেতন ও পদমর্যাদার প্রক্রে চরম অবহেলিত প্রত্যাগার কর্মীদের ক্ষেত্রেও হতাশা ও ক্ষোভ বৃদ্ধি পাচ্ছে। এই সম্ফট থেকে উদ্ধার পাওয়ার জন্ত বঙ্গীয় প্রত্যাগার পরিষদ থেকে দাবী তোলা হয়েছে যে রাজ্যের শিক্ষা বাজেট বৃদ্ধি করতে হবে, আর শিক্ষা বাজেটের অন্ততঃ শতকরা ২.৫ ভাগ প্রত্যাগার ব্যবহার সমুদ্রতি ও সম্প্রসারণের জন্ত বরাদ্দ করতে হবে।

প্রস্তাব ১.২

এই সম্মেলন প্রত্যাগার আইন প্রচলন সাপেক্ষে শিক্ষা ও প্রত্যাগার ব্যবহার সর্বাঙ্গীন উন্নতির জন্ত রাজ্য সরকারের নিকট দাবী জানাচ্ছে যে

- (ক) শিক্ষা বাজেট বৃদ্ধি করতে হবে এবং প্রত্যাগার খাতে ঐ বাজেটে অন্ততঃ শতকরা ২.৫ ভাগ নির্দিষ্ট করতে হবে।
- (খ) স্পনসর্ড প্রত্যাগারের ক্ষেত্রে অনুদানের পরিমাণ অমিলন্থে বৃদ্ধি করতে হবে।
- (গ) জনসাধারণের উত্তোঙ্গে প্রতিষ্ঠিত ও ব্যবহৃত বেসরকারী প্রত্যাগার-গুলিকে প্রয়োজনীয় আর্থিক অনুদান নিয়মিত ভাবে দিতে হবে।

১.৩ সরকার নিয়োজিত কমিশন ও কমিটির রিপোর্টগুলি কার্যকর করা প্রয়োজন

প্রত্যাগার ব্যবস্থা সম্পর্কে সরকারী উদাসীন্তের আরও একটি দৃষ্টান্ত হ'ল সরকার নিয়োজিত বিভিন্ন কমিশন ও কমিটির সুপারিশ কার্যকর করা সম্পর্কে উপেক্ষা। ভারতের প্রত্যাগার ব্যবহার সমুদ্রতি ও সম্প্রসারণের জন্ত ভারত সরকার নিয়োজিত প্রত্যাগার উপদেষ্টা কমিটির যুগ্ম সুপারিশগুলি আজও কার্যকর করা হয়নি। কলকাতা ও বিশ্ব-বিদ্যালয়ের প্রত্যাগার কর্মীদের বেতন ও পদমর্যাদা উন্নয়নে ইউ. জি. সির সুপারিশগুলির পরিপূর্ণ রূপ অস্ত্রাবধি দেওয়া হয়নি। শিক্ষামূলক প্রত্যাগারগুলি সম্পর্কে কোঠারী কমিশনের সুপারিশগুলিও কার্যকর করা হয়নি। পশ্চিমবঙ্গ সরকার নিয়োজিত বেতন কমিশনের সুপারিশগুলিও আদৌ কার্যকর করা হয়নি। এই সুপারিশগুলি সম্পর্কে সরকারী উদাসীন্তের কলে প্রত্যাগার ব্যবহার সমুদ্রতি ও সম্প্রসারণ সম্পর্কে সরকারের ইচ্ছা ও উৎসাহ সম্পর্কে সন্দেহের অবকাশ দেখা দেয়। এই অবস্থার অবিলম্বে এই সুপারিশগুলি কার্যকর করার জন্ত রাজ্য ও কেন্দ্রীয় সরকারকে উত্তোঙ্গ গ্রহণ করতে হবে।

প্রস্তাব ১৭৬

এই সম্মেলন বিভিন্ন ধরনের গ্রন্থাগারের সমৃদ্ধি ও সম্প্রসারণ বিষয়ক সরকার নিয়োজিত নিয়মিত কমিশন ও কমিটির সুপারিশগুলি অবিলম্বে কার্যকর করার জন্য রাজ্য সরকার, কেন্দ্রীয় সরকার ও সংশ্লিষ্ট কর্তৃপক্ষকে অনুরোধ জানানো হচ্ছে।

- (১) গ্রন্থাগার ব্যবহার উন্নতি বিষয়ক গ্রন্থাগার উপদেষ্টা কমিটির সুপারিশ (Library Advisory Committee, 1959)
- (২) কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয় কর্মীদের বেতন ও পদমর্যাদা সংক্রান্ত বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের সুপারিশ (U. G. C.)
- (৩) শিক্ষামূলক গ্রন্থাগারগুলির সম্পর্কে কোঠারী কমিশনের সুপারিশ।
- (৪) পশ্চিমবঙ্গ সরকার নিয়োজিত বেতন কমিশনের সুপারিশ।

১.৪ পশ্চিমবঙ্গের গ্রন্থাগার ব্যবহার সামগ্রিক মূল্যায়ন হওয়া প্রয়োজন

দেশের পরিবর্তিত অবস্থার সঙ্গে সামঞ্জস্য রেখে গ্রন্থাগারগুলি জনসাধারণের চাহিদা পূরণ করতে পারছে কিনা তার মূল্যায়ন হওয়া প্রয়োজন। গ্রন্থাগার ব্যবহার বাবিত্তীয় সমস্যাগুলির অন্বেষণ এবং সমৃদ্ধি ও সম্প্রসারণের পথ নির্দেশ দেওয়ার জন্য রাজ্য সরকারের উদ্যোগে একটি কমিশন নিয়োজিত হওয়া প্রয়োজন। একটি সুনির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে এই কমিশনকে রিপোর্ট পেশ করতে বলা উচিত। এই কমিশনকে সমস্তা-বলীর অন্বেষণ এবং সমস্যা সমাধানের সুপারিশ করতে বলা প্রয়োজন।

প্রস্তাব ১৭৭

দেশের পরিবর্তিত অবস্থার পটভূমিকায় (১) গ্রন্থাগারগুলি জনসাধারণের চাহিদা পূরণে সক্ষম কিনা এবং (২) গ্রন্থাগারগুলির সমস্যা অন্বেষণ ও সমৃদ্ধির উপায় নির্ধারণের জন্য এই সম্মেলন পশ্চিমবঙ্গ সরকারকে অবিলম্বে সমগ্র রাজ্যের গ্রন্থাগার ব্যবহার মূল্যায়নের জন্য একটি কমিশন নিয়োগের অনুরোধ জানানো হচ্ছে। সম্মেলন আরও মনে করে যে এই প্রস্তাবিত কমিশনে গ্রন্থাগার পরিদপ ও গ্রন্থাগার কর্মীদের প্রতিনিধি নেওয়ার জন্য সরকারকে অনুরোধ জানানো প্রয়োজন।

১.৫ বৃহত্তর কলকাতার জন্য গ্রন্থাগার ব্যবস্থা প্রবর্তন হওয়া প্রয়োজন

বাংলা তথা ভারতের সাংস্কৃতিক প্রাণকেন্দ্র কলকাতা মহানগরীর জন্য আজও পর্যন্ত কোন সাধারণ গ্রন্থাগার ব্যবস্থা প্রবর্তন সম্ভব হয়নি। বেসরকারী উদ্যোগে স্থাপিত সাধারণ গ্রন্থাগারগুলির শোচনীয় অবস্থার ফলে জনসাধারণের প্রয়োজনের চাহিদা পূরণ করা সম্ভব হচ্ছে না। বৃহত্তর কলকাতার সাধারণ গ্রন্থাগার ব্যবস্থার অভাবের ফলে জাতীয় গ্রন্থাগারের উপর সাধারণ গ্রন্থাগারের চাপ ক্রমশ বৃদ্ধি পাচ্ছে, অথচ জাতীয় গ্রন্থাগারের সম্পদ গবেষণা ও সহায়ক বা অঙ্কন সেবার (Reference Service) জন্য

ব্যবহৃত হওয়া প্রয়োজন। বিত্তীয়-ভিত্তিক জনস্বাস্থ্যের উন্নতিতে 'বিত্তীয় সাধারণ প্রজাপার' ব্যবহার প্রবর্তন হয়েছে। এই ধরনের ব্যবহার-স্থানে বৃহত্তর কলকাতার 'অধিবাসীরাই' বা পাবেন। কেন? জেলায় জেলায় সরকারের উদ্যোগে 'স্বাস্থ্য' প্রজাপার ব্যবহার প্রবর্তন হয়েছে, কিন্তু বৃহত্তর কলকাতার জন্য এই ধরনের কোন ব্যবস্থা নেই। বৃহত্তর কলকাতা উন্নয়ন সংস্থা (সি, এম, ডি, এ) কর্মসূচীর মধ্যে বৃহত্তর কলকাতার প্রজাপার ব্যবহার প্রবর্তনের কর্মসূচী থাকা প্রয়োজন। এই সম্মেলন তাই মনে করে যে অবিলম্বে সি, এম, ডি, এ, রাজ্য সরকার ও কেন্দ্রীয় সরকারের উদ্যোগে বৃহত্তর কলকাতার সাধারণ প্রজাপার ব্যবহার প্রবর্তন হওয়া প্রয়োজন।

প্রস্তাব ১০৫

বিত্তীয় অগ্রগতি বৃহত্তর কলকাতার জনসাধারণের পার্শ্বস্বত্বকে চরিতার্থ করার জন্য একটি প্রজাপার ব্যবস্থা গড়ে তোলা প্রয়োজন। এই ব্যবস্থা কার্যকর করার জন্য এই সম্মেলন রাজ্য সরকার, কেন্দ্রীয় সরকার, সি, এম, ডি, এ কে যুগ্মভাবে সক্রিয় হওয়াকে সচিব হওয়া অনুমোদন করে।

১০৬ পৌর এলাকার প্রজাপার উন্নয়নে পৌর প্রশাসনের যথাযথ উদ্যোগ গ্রহণ প্রয়োজন—

পৌর এলাকায় সাধারণ প্রজাপার ব্যবস্থা অত্যন্ত শোচনীয়। অধিকাংশ পৌর এলাকায় পৌর প্রশাসনের উদ্যোগে স্থাপিত কোন প্রজাপার ব্যবস্থা নেই। অধিকাংশ পৌর প্রশাসন পৌর এলাকায় অবস্থিত প্রজাপারগুলিকে আর্থিক সাহায্য বন্ধ করেছেন।

প্রস্তাব ১০৬

এই সম্মেলন পশ্চিমবঙ্গের পৌর এলাকায় প্রজাপার ব্যবহার সমুন্নতি ও সম্ভাব্য এবং ঐ এলাকায় অবস্থিত প্রজাপার সমুদকে নিয়মিত আর্থিক সাহায্য দানের জন্য পৌর-বাজেটের শতকরা ২ ভাগ প্রজাপার খাতে ব্যয় বরাদ্দ করতে অনুমোদন করে।

২ প্রত্যক্ষভাবে সরকারের নিয়ন্ত্রণাধীন ও 'স্বাস্থ্য' সাধারণ প্রজাপার ব্যবস্থা

ভূমিকা :

প্রত্যক্ষভাবে সরকারের নিয়ন্ত্রণাধীন এবং ছয়মাসের 'স্বাস্থ্য' প্রজাপার এই রাজ্যের সাধারণ প্রজাপার ব্যবহার গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেছে। কিন্তু যথাযথ আর্থিক সঙ্গতির অভাব, পরিকল্পনা অভাব, সুসংবদ্ধতা ও নিয়মকানুনের অভাব, কর্মসূচীর হতাশা ও অনিশ্চয়তা এবং সর্বোপরি বিভিন্ন ধরনের কার্যক্রম গ্রহণের অক্ষমতার জন্য এই প্রজাপারগুলি সম্পদ ও সম্ভাবনাকে যথাযথভাবে জনসাধারণের সেবার (Service) নিয়োগ করা সম্ভব হয়নি। বঙ্গীয় প্রজাপার পরিষদের পক্ষ থেকে বিভিন্ন সময়ে উল্লেখ করা হয়েছে যে উপরোক্ত সমস্যাগুলি সমাধানের একমাত্র পথ হল প্রজাপার আইনের মাধ্যমে একটি সুসংবদ্ধ প্রজাপার ব্যবহার প্রবর্তন। প্রজাপার

আইন প্রবর্তন সাপেক্ষ এই গ্রন্থাগারগুলির আন্তঃসম্প্রদায়িক সমাধানের জন্য ২০তম বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলন নিম্নলিখিত প্রস্তাবগুলি সরকারের বিবেচনার জন্য পেশ করছে।

২.১ বিনা চাঁদার গ্রন্থাগার ব্যবহার প্রবর্তন

নিরক্ষরতা দূরীকরণ ও প্রজ্ঞাবিত অষ্টম শ্রেণী পর্যন্ত অবৈতনিক শিক্ষা ব্যবহার পরিপূরক স্বরূপ গ্রন্থাগারের প্রয়োজন ও গুরুত্ব অনস্বীকার্য। সন্তোষজনকভাবে লবলব শিক্ষাকে বজায় রাখার একমাত্র উপায় বিনা বাধার গ্রন্থাগার ব্যবহারের সুযোগ। মাহুকের সহজাত মূল্যবোধ এবং যুক্তিপ্রবণ নৈতিক চেতনাকে উদ্বোধিত করার জন্য চাই শিক্ষার সুযোগ। যে শিক্ষা স্থল কলেজের বাধা ধরা প্রণালীতে অর্জন করা যায় না। চাই নিজ ইচ্ছা ও অন্তর্ভুক্তি অনুযায়ী জ্ঞানার্জনের স্বাধীন সুযোগ। সর্বাঙ্গিক শিক্ষার শ্রেষ্ঠ মাধ্যম হিসাবে গ্রন্থাগারের ভূমিকা অধুনা সর্বদেশে গুরুত্ব লাভ করেছে। সর্বজনীন শিক্ষা ব্যবস্থাকে ত্বরান্বিত করার জন্য বিনা চাঁদার গ্রন্থাগারে মাহুকের বাধাহীন প্রবেশাধিকারকে অবিলম্বে স্বীকৃতি দেওয়া আবশ্যিক।

প্রস্তাব ২.১

২০তম বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলন প্রস্তাব করে যে রাজ্য সরকারের পক্ষাঙ্গ নিয়ন্ত্রণাধীন ও রাজ্য সরকারের অর্থাভূক্তলো প্রতিষ্ঠিত স্পনসর্ড গ্রন্থাগারগুলি থেকে অবিলম্বে চাঁদা ও ডিপোজিটের প্রথা তুলে নিলে এই গ্রন্থাগারগুলি আরও জনপ্রিয় ও প্রকৃত গণতান্ত্রিক প্রতিষ্ঠানে পরিণত হবে। এই গ্রন্থাগারগুলি থেকে চাঁদা ও ডিপোজিটের বাধা তুলে নিলে গ্রন্থাগারগুলি যে আনন্দিত অসুবিধা পড়বে তাই সমুদয় দায়িত্ব রাজ্য সরকারের গ্রহণ করা বাঞ্ছনীয়। কারণ যে অর্ধের নিমিত্তে যে সামাজিক সুফল অর্জিত হবে তা অপরিমেয়।

২.২ গ্রন্থাগারগুলিকে পাঠ্য সামগ্রী ক্রয়ের জন্য অনুদান

রাজ্য সরকারের উদ্যোগে যে ছয় শতাধিক স্পনসর্ড গ্রন্থাগার স্থাপিত হয়েছে তার মধ্যে শুধুমাত্র জেলা গ্রন্থাগারগুলিকে পাঠ্য সামগ্রী ক্রয়ের জন্য বৎসরে মাত্র ৩০০০ টাকা করে এবং মহকুমা গ্রন্থাগারগুলিকে বৎসরে মাত্র ১২০০ টাকা করে দেওয়া হয়ে থাকে। আর অন্যান্য গ্রন্থাগারগুলিকে পাঠ্য সামগ্রী ক্রয়ের জন্য কোন অনুদান দেওয়া হয় না। এর ফলে এই গ্রন্থাগারগুলি পাঠকদের প্রতি ন্যূনতম দায়িত্ব পালন করার জন্য প্রয়োজনীয় পাঠ্য সামগ্রী ক্রয় করতে পারে না। পাঠ্য সামগ্রীর অত্যধিক মূল্যবৃদ্ধির ফলে এই গ্রন্থাগারগুলির সমস্ত ক্রয় বৃদ্ধি পাচ্ছে। গ্রামীন ও সহর গ্রন্থাগারগুলি চাঁদা থেকে যে সামান্য অর্থ পায় তা থেকে প্রয়োজনীয় পাঠ্য সামগ্রী সরবরাহ করা সম্ভব নয়। এর ফলে জনসাধারণের নিকট গ্রন্থাগারের আকর্ষণ ক্রমশ কমে যাচ্ছে জেলা স্তরের পাঠকদের সেবা করার জন্য এবং জেলার অন্যান্য

গ্রন্থাগারগুলিকে পুস্তক সরবরাহ করার দায়িত্ব যে জেলা গ্রন্থাগারের উপর সে গ্রন্থাগার বার্ষিক অল্পদান ৩০০০ টাকাতে কিভাবে এই দায়িত্ব পালন করবে? বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ মনে করে যে এই গ্রন্থাগারগুলির পাঠ্য সামগ্রী ক্রয়ের জন্য বার্ষিক অল্পদান বৃদ্ধি করে এই গ্রন্থাগারগুলিকে বিনা চাহার গ্রন্থাগারে রূপান্তরিত করলে বাংলা দেশের সাধারণ গ্রন্থাগার ব্যবহার একটি মৌলিক পরিবর্তন সূচিত হবে।

প্রস্তাব ২.২

২৯তম বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলন প্রস্তাব করে যে গ্রন্থাগারের পাঠকদের স্বাধীনভাবে সেবা [Service] দেওয়ার জন্য এবং তাঁদের ন্যূনতম চাহিদা পূরণ করার জন্য বর্তমান পর্যায়ে নিম্নলিখিত শ্রেণীর গ্রন্থাগারগুলিকে নিম্নলিখিত হারে পাঠ্য সামগ্রী ক্রয়ের জন্য সরকারী অল্পদান দেওয়া উচিত;

গ্রামীণ ও আঞ্চলিক গ্রন্থাগার —	বার্ষিক	১০০০ টাকা
সহর/মহকুমা গ্রন্থাগার —	বার্ষিক	৫০০০ টাকা
জেলা গ্রন্থাগার —	বার্ষিক	১০,০০০ টাকা

সম্মেলন আরও মনে করে এই গ্রন্থাগারগুলিতে অল্পদান প্রেরণ বাবদ কোন মনি অর্ডার কমিশন কেটে নেওয়া উচিত নয়। সম্মেলন আরও মনে করে যে প্রতি তিন বৎসর অন্তর এট অল্পদানের চারের পর্যালোচনা হওয়া উচিত।

২.৩ স্পনসর্ড প্রকার অবসান প্রয়োজন

স্পনসর্ড প্রকার গ্রন্থাগার ব্যবহার সুখম বিকাশ সম্ভব নয়। এই প্রকার দৈনন্দিন শাসনের পরিণাম হল সরকার বা জনগণের কোন পক্ষেরই বিশেষ কোন দায়িত্ব নেই। নিয়মানুবর্তিতা ও সুসংবদ্ধতার অভাব এবং দায়িত্বশীল কর্তৃপক্ষ ও পরিকল্পিত কর্মসূচীর অভাব, সরকারী অল্পদানের অভাব, গ্রন্থাগার কর্মীজীবনের হতাশা ও অনিশ্চয়তা ইত্যাদি কারণে স্পনসর্ড প্রকার মাধ্যমে জনগণের উপযোগী গ্রন্থাগার ব্যবস্থা গড়ে তোলা সম্ভব হয়নি। গ্রন্থাগার আইন প্রবর্তন সাপেক্ষে স্পনসর্ড প্রকার অবসান করে স্পনসর্ড গ্রন্থাগারগুলিকে প্রত্যক্ষভাবে সরকারী নিয়ন্ত্রণাধীনে আনা উচিত। এক সংগে সব স্পনসর্ড গ্রন্থাগারকে সরকারী নিয়ন্ত্রণাধীনে আনার অসুবিধা দেখা দিলে, পর্যায়ক্রমে প্রথম পর্যায় জেলা গ্রন্থাগার, দ্বিতীয় পর্যায় সহর ও মহকুমা গ্রন্থাগার, তৃতীয় পর্যায় গ্রামীণ ও আঞ্চলিক গ্রন্থাগারগুলিকে সরকারী নিয়ন্ত্রণাধীনে আনা সম্ভব। ২৯তম বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলন প্রস্তাব করে যে সরকারী উত্তোগে স্থাপিত গ্রন্থাগারগুলিকে জনসাধারণের সেবার [Service] পরিকল্পিত ও সুষ্ঠুভাবে ব্যবহারের জন্য অবিলম্বে স্পনসর্ড প্রকার অবসান করে ঐ

গ্রন্থাগারগুলিকে সরকারের নিয়ন্ত্রণাধীনে আনা উচিত এক গ্রন্থাগার কর্মীদের সম্মিলনী কর্মী হিসাবে গণ্য করা উচিত।

২.৪ রাজ্য গ্রন্থাগার ব্যবস্থার জন্য পৃথক ডাইরেক্টরেট

রাজ্য সরকারের নিয়ন্ত্রণাধীনে ও রাজ্য সরকারের উদ্যোগে [সমন্বিত] যে সাধারণ গ্রন্থাগার সমূহ স্থাপিত হয়েছে তা রাজ্য সরকারের শিক্ষা ডাইরেক্টরেটের অধীনে সমাজ শিক্ষা বিভাগের সঙ্গে যুক্ত। সমাজ শিক্ষার সঙ্গে গ্রন্থাগার ব্যবস্থার ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক থাকলেও সমাজ শিক্ষা ও গ্রন্থাগার ব্যবস্থা এক নয়। বর্তমান যুগে গ্রন্থাগার ব্যবস্থার কর্মসূচী ব্যাপক ও জটিলই শুধু নয় তার প্রয়োজন ও তৎপরতা বহুমুখী। আজকের দিনে গ্রন্থাগারের কাজ কেবল চিত্তবিনোদনের উপকরণ সরবরাহ নয় বা শুধুমাত্র সমাজ-শিক্ষায় সাহায্য করা নয়। সমাজের যে সামগ্রিক উন্নয়ন প্রচেষ্টা চলছে বা সমাজ ব্যবস্থার পরিবর্তনের যে প্রচেষ্টা চলছে, সেই সব উদ্যোগের সঙ্গে মানুষকে যুক্ত করা ও গ্রন্থাগার ব্যবস্থার অন্যতম কাজ। রাজনৈতিক, সামাজিক ও বৈষয়িক চেতনা ও উন্নতির নানাবিধ বিষয়ের সম্পর্কে মানুষকে অবহিত করা অর্থাৎ যাবতীয় বিষয়ে তথ্য ও তত্ত্ব পরিবেশনের শ্রেষ্ঠ মাধ্যম গ্রন্থাগার। গ্রন্থাগারের এই ব্যাপক ও বহুমুখী কর্মক্ষেত্র একটি স্বতন্ত্র ডাইরেক্টরেটের যৌক্তিকতাই প্রমাণ করে।

গ্রন্থাগারের ন্যায় একটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয়কে সমাজশিক্ষা বিভাগের অঙ্গীভূত করার কালে গ্রন্থাগারগুলির স্বাধীনতা ও পরিচালনা কার্য ব্যাহত হচ্ছে। গ্রন্থাগার বিভাগে শিক্ষণপ্রাপ্ত কুলী ও অভিজ্ঞ কর্মীরা উচ্চ ও দক্ষতা সৃষ্ণের সুযোগ পাচ্ছেনা।

এই মুহূর্তে পৃথক ডাইরেক্টর গঠন করা সম্ভব না হলে শিক্ষা বিভাগের অধীনেই সমাজশিক্ষা বিভাগ থেকে মুক্ত করে গ্রন্থাগার ব্যবস্থার পরিচালনার জন্য একটি পৃথক বিভাগ স্থাপন করা হোক।

প্রস্তাব ২.৪

২৯তম বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলন প্রস্তাব করে যে গ্রন্থাগার ব্যবস্থার সর্ব পরিচালনার জন্য এবং গ্রন্থাগার ব্যবস্থার সমুন্নতি ও সম্প্রসারণের জন্য পশ্চিমবঙ্গ সরকারের অধীনে একটি পৃথক গ্রন্থাগার ডাইরেক্টরেট স্থাপন করা হোক।

২.৫ সরকারী নিয়ন্ত্রণাধীনে ও সরকারী উদ্যোগে স্থাপিত গ্রন্থাগারগুলির মধ্যে সুসংবদ্ধতা আনা প্রয়োজন এবং এই গ্রন্থাগারগুলির ভূমিকার স্বাধীন মূল্যায়ন প্রয়োজন।

রাজ্য সরকারের উদ্যোগে স্থাপিত এই গ্রন্থাগারগুলির মধ্যে কোন সুসংবদ্ধতা (Integration) বা সংযোগ নেই। সহগ্র গ্রন্থাগার ব্যবস্থার শীর্ষে অবস্থিত রাজ্য কেন্দ্রীয় গ্রন্থাগারের রাজ্যব্যাপী গ্রন্থাগারগুলিকে পরিচালনার যে ভূমিকা পালন করা উচিত, রাজ্য

সরকারের সুনির্দিষ্ট নীতির অভাবেই তা পালন করা সম্ভব হয়নি। জেলা গ্রন্থাগার ব্যবহার পরিচালনার জেলা গ্রন্থাগারের কোন ভূমিকা অভাববি বীকৃত হয়নি। কুচবিহারে করেক বংশর আগে গঠিত উত্তরবঙ্গ রাজ্য গ্রন্থাগারের কার্যক্রম ও ভূমিকা আজও পূর্বত অবস্থায়। অথচ সরকারের উদ্যোগে ও নিয়ন্ত্রণাধীনে ছয় শতাধিক গ্রন্থাগার আছে, তাদের মধ্যে অনারসে সুসংবদ্ধতা ও সহযোগিতা সম্পর্ক গড়ে তোলাও যায়। এই ধরনের সুসংবদ্ধতা ও সহযোগিতার সম্পর্ক গড়ে তুললে সরকার ইত্যাদির অনাবশ্যক ব্যয়ের বিষয় নিবারণিত হবে, কর্মী, উপকরণ ও সম্পদের সমরোচিত ব্যবহার ও সকালনের মাধ্যমে আর্থিক উপকার সাধন ছাড়াও গ্রন্থাগার ব্যবস্থাকে আরও উন্নত ও সার্থক করে তুলবে।

প্রস্তাব ২.৫

২৯তম বর্ষীয় গ্রন্থাগার সম্মেলন প্রস্তাব করে যে রাজ্য ও জেলাস্তরে যথাক্রমে রাজ্য কেন্দ্রীয় গ্রন্থাগার এবং জেলা গ্রন্থাগারকে শীর্ষে রেখে রাজ্যের গ্রন্থাগারগুলির মধ্যে একটি সুসংবদ্ধ ব্যবস্থা গড়ে তোলা হোক এবং বিভিন্ন স্তরের গ্রন্থাগারগুলির কার্যক্রম ও ভূমিকা সুনির্দিষ্টভাবে নির্ধারণ করা হোক। এই সম্মেলন আরও প্রস্তাব করে যে উত্তরবঙ্গের গ্রন্থাগারগুলির মধ্যে সুসংবদ্ধতা আনার জন্য উত্তরবঙ্গ রাজ্য গ্রন্থাগারের ভূমিকাও অঙ্গরূপভাবে নির্ধারণ করা হোক।

২.৬ সমাজ শিক্ষা ও নিরক্ষরতা দূরীকরণের কাজে গ্রন্থাগারগুলিকে যথাযথ ভাবে সমাজশিক্ষা বিভাগের অন্তর্গত করেও গ্রন্থাগার ব্যবস্থাকে আজ পর্যন্ত যথাবোগা সমাজ শিক্ষা ও নিরক্ষরতা দূরীকরণের কাজে লাগান সম্ভব হয়নি।

প্রস্তাব ২.৬

২৯তম বর্ষীয় গ্রন্থাগার সম্মেলন মনে করে যে নিরক্ষরতা দূরীকরণ ও সমাজশিক্ষার কাজে গ্রন্থাগারগুলির প্রয়োজন ও গুরুত্ব অনস্বীকার্য। শুধু লবলব শিক্ষা ব্যবস্থাকে অব্যাহত রাখার জন্যই নয়, নিরক্ষরতা দূরীকরণ ও সমাজ শিক্ষার কাজের গুরুত্ব উপলব্ধি করে এই কাজে গ্রন্থাগারগুলিকে সক্রিয় ভাবে ব্যবহার করা হোক।

২.৭ জেলায় জেলায় গ্রামাঞ্চলগ্রন্থাগার ব্যবস্থা গড়ে তোলা।

বর্তমানে বিভিন্ন জেলায় যে গ্রন্থাগার আছে তার ভূমিকা গ্রামাঞ্চল গ্রন্থাগার থেকে পৃথক। জেলা গ্রন্থাগার থেকে গ্রামাঞ্চল গ্রন্থাগারগুলিতে পুস্তক সরবরাহ করা গ্রন্থাগারের কাজ। অধিকাংশ ক্ষেত্রে আবার গ্রন্থের অভাব, পেট্রোলিয়াম ও সরকারি অভাব ইত্যাদির ফলে গ্রন্থাগারগুলি যথাযথ ভাবে ব্যবহার করা সম্ভব হয়নি। জেলার দুর্বল এলাকা বা বিচ্ছিন্ন এলাকাগুলির পাঠকদের চাহিদা পূরণের জন্য কোন গ্রামাঞ্চল গ্রন্থাগার ব্যবস্থাও গড়ে ওঠেনি। গ্রামাঞ্চল গ্রন্থাগার ব্যবস্থা আধুনিক গ্রন্থাগার ব্যবহার একটি অত্যাবশ্যকীয় অঙ্গ।

প্রস্তাব ২.৭

২৯তম বর্ষীয় গ্রন্থাগার সম্মেলন প্রস্তাব করে যে বিভিন্ন জেলায় সুসংবদ্ধ ও

ইহা গ্রন্থাগার ব্যবস্থা প্রবর্তনের ক্ষেত্রে এক বিচ্ছিন্ন এলাকার পাঠকদের চাহিদা পূরণ করায়।
কলকাতা জেলার জেলায় গ্রন্থাগার ব্যবস্থার প্রবর্তন করা হোক

২.৮ স্পনসর্ড গ্রন্থাগারগুলিকে সুষ্ঠুভাবে পরিচালনার বন্দোবস্ত

‘স্পনসর্ড গ্রন্থাগার পরিচালনা’ ক্ষেত্রে নানাবিধ একটি বিচ্যুতি লক্ষ্য করা যাচ্ছে। অনেক ক্ষেত্রে জেলা গ্রন্থাগারের পরিষদগুলি অগণতান্ত্রিক পদ্ধতিতে কাজ করে যাচ্ছে। কোন কোন ক্ষেত্রে বৎসরের পর বৎসর নির্বাচন হয় না, নিয়মিত সভা হয় না। অনেক গ্রামীণ গ্রন্থাগারের পরিচালনার ক্ষেত্রেও এই ধরনের একটি বিচ্যুতি লক্ষ্য করা যাচ্ছে। গ্রন্থাগার পরিচালনার ক্ষেত্রে অগণতান্ত্রিক পদ্ধতি ও বৈরাচারী মনোভাব পরিলক্ষিত হচ্ছে। কোন পর্যায়েই গ্রন্থাগার পরিচালনার গ্রন্থাগারিকের ভূমিকা যথাযথ ভাবে স্বীকৃত নয়। প্রস্তাব ২.৮

২৯তম বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলন প্রস্তাব করে যে স্পনসর্ড প্রথা অবসান না হওয়া পর্যন্ত সরকারী উদ্যোগে স্থাপিত গ্রন্থাগারগুলির পরিচালনার ক্ষেত্রে সুনির্দিষ্ট নীতি নির্ধারণে সরকারকে উদ্যোগ গ্রহণ করতে হবে। সম্মেলন মনে করে যে এই গ্রন্থাগারগুলি গ্রন্থাগারকর্মী সহ বিভিন্ন স্তরের মাল্লার প্রতিনিধিদের নিয়ে গণতান্ত্রিক পদ্ধতিতে পরিচালিত হওয়া উচিত। সম্মেলন আরও মনে করে যে বিভিন্ন স্তরের গ্রন্থাগার কর্মিগুলির সম্পাদক গ্রন্থাগারিকের হওয়া উচিত।

২.৯ গ্রন্থাগার কর্মীদের যথাযথ বেতন ও পদমর্যাদা

যে কোন গ্রন্থাগার ব্যবস্থায় যথাযথ বেতন ও পদমর্যাদা গ্রন্থাগার কর্মীদের ভূমিকা অপরিহার্য। অথচ গ্রন্থাগার কর্মীদের বেতন ও মর্যাদার প্রশ্ন সর্বাধিক উপেক্ষিত। বিশেষ করে স্পনসর্ড গ্রন্থাগার কর্মীদের অবস্থা অত্যন্ত শোচনীয়। জীবন ধারণের ন্যূনতম সুযোগ সুবিধা হতে শুধু তাঁরা বঞ্চিত নয়, তাঁদের চাকুরীর নিরাপত্তার প্রশ্নও অবহেলিত। বিগত পশ্চিমবঙ্গ বেতন কমিশনের সুপারিশে কিছু উন্নত ধরনের সুপারিশ করা হয়েছিল। কিন্তু ঐ সুপারিশ সমূহ কার্যকর হয়নি। বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের বক্তব্য হল বিগত বেতন কমিশনের সুপারিশ কার্যকর করতে হবে।

প্রস্তাব ২.৯

২৯তম বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলন সরকারী উদ্যোগে স্থাপিত ও পরিচালিত গ্রন্থাগারের কর্মীদের ক্ষেত্রে উন্নত ধরনের বেতনক্রম প্রবর্তন সাপেক্ষে অবিলম্বে নিম্নলিখিত দাবী-গুলি পূরণ করার জন্য রাজ্য সরকারের নিকট দাবী জানানো হোক।

(ক) অবিলম্বে সরকারী উদ্যোগে স্থাপিত গ্রন্থাগার কর্মীদের ক্ষেত্রে প্রতিভেন্ট কাণ্ড গ্রাচুমাইটি, সার্ভিস কল ইত্যাদি চালু করতে হবে।

(খ) এই কর্মীদের ক্ষেত্রে রাজ্য সরকারের কর্মীদের অনুরূপ মহার্ঘতাতা, চিকিৎসা-তাতা, গাড়ীতাতা তাতা এবং অন্যান্য আর্থিক সুযোগ সুবিধাদি দিতে হবে।

(গ) হাঙ্গেরি জেলায় গ্রন্থাগার কর্মীদের ক্ষেত্রে “হিল এল্যাউল” প্রবর্তন করতে হবে।

(ঘ) যে সব কর্মরত গ্রন্থাগার কর্মীদের ন্যূনতম শিক্ষাগত যোগ্যতা নেই সেই সব কর্মীদের অতিক্রমতার কথা স্বরণ করে সংশোধিত বেতনক্রমের সুযোগ দিতে হবে।

(ঙ) যে সব গ্রন্থাগার সচিবের সাহায্য নিয়ে গ্রন্থাগারকর্মী নিয়োগ করেছে সেই সব গ্রন্থাগার কর্মীদের ক্ষেত্রে স্থানিগত বেতনক্রম প্রবর্তন করতে হবে।

(চ) পূনস্ফূর্ত কর্মীদের মাসের প্রথমদিনে বেতন দেওয়ার বন্দোবস্ত করতে হবে।

৩ বেসরকারী সাধারণ গ্রন্থাগার ব্যবস্থা।

বেসরকারী উদ্যোগে স্থাপিত সাধারণ গ্রন্থাগারগুলি আমাদের দেশে শিক্ষা ও সাংস্কৃতিক জীবনে এক উল্লেখযোগ্য ভূমিকা পালন করে আসছে। আর্থিক অসদৃশি, স্বচ্ছাসেবী কর্মীর অভাব, বেতনভুক কর্মী নিয়োগের অক্ষমতা, প্রয়োজনীয় পাঠ্য সামগ্রী সংগ্রহের অক্ষমতা, স্থানান্তর প্রকৃতি কারণে দিনের পর দিন এই গ্রন্থাগারগুলির অবস্থা ক্রমশ শোচনীয় হয়ে পড়েছে। এই গ্রন্থাগারগুলির অধিকাংশ সরকার বা স্থায়ী শাসিত প্রশাসনের নিকট থেকে কোন আর্থিক সাহায্য পায় না। সামান্য সংখ্যক যে সব গ্রন্থাগার জেলা সমাজশিক্ষা উপদেষ্টা পর্বদের কাছ থেকে সাহায্য পায় তার পরিমাণ অত্যন্ত অল্প ও অনিয়মিত। সাহায্যদানের কোন স্থানিগত নীতিও নেই।

গ্রন্থাগার আইন প্রচলন সাপেক্ষে সরকার এই গ্রন্থাগারগুলিকে যদি ক্রমাগত হ্রাসবদ্ধ গ্রন্থাগার ব্যবস্থার মাধ্যমে নিয়ে এদের আর্থিক অহুদানের ব্যবস্থা না করেন বা গ্রন্থসরবরাহের মারফৎ জনসাধারণের চাহিদা পূরণের উপযুক্ত ব্যবস্থা না করে তুলতে পারেন তবে এগুলি ধীরে ধীরে অবলুপ্তির পথে চলে যাবে।

পৌর প্রতিষ্ঠানগুলিও এগুলির সম্বন্ধে যথেষ্ট সচেতন নন। গ্রন্থাগারভবনের উপর আক্রমণ কর নেওয়া হয়ে থাকে এবং পূর্বে যে সামান্য আর্থিক অহুদান দেওয়া হত তাও আজ বন্ধ করে দেওয়া হয়েছে।

গ্রন্থাগারকর্মী দ্বারা এখানে কর্তব্যরত তাঁদের সামান্য ভাতার ব্যবস্থাও আজ পর্যন্ত করে ওঠা সম্ভব হয়নি।

এইসব গ্রন্থাগারগুলির সমুদ্রতি ও সন্তোষারণের জন্য ২৯তম বর্ষীয় গ্রন্থাগার সম্মেলন নিম্নলিখিত সুপারিশ করছে :

প্রস্তাব ৩.১

২৯তম বর্ষীয় গ্রন্থাগার সম্মেলন প্রস্তাব করে যে গ্রন্থাগার আইনের মাধ্যমে সবচেয়ে বেসরকারী সাধারণ গ্রন্থাগারগুলিকে একটি হ্রাসবদ্ধ গ্রন্থাগার ব্যবস্থার মাধ্যমে আনা প্রয়োজন।

প্রস্তাব ৩০২

এই সম্মেলন গ্রন্থাগার ব্যবহার সম্প্রসারণ কালে দেশের বেসরকারী গ্রন্থাগারগুলির মহান ঐতিহ্য ও অবদানের কথা স্মরণ করে ভবিষ্যৎ পরিকল্পনায় এই গ্রন্থাগারগুলিকে যথোচিত তান এবং ক্রমশ সরকার প্রবর্তিত গ্রন্থাগার ব্যবহার অন্তর্ভুক্তিকরণের দাবী জানাচ্ছে। এই গ্রন্থাগারগুলিকেই গ্রামীণ, শহর, মহকুমা ও আঞ্চলিক গ্রন্থাগারে পরিণত করতে হবে।

সরকারী ব্যবস্থায় আনা সাপেক্ষে এই গ্রন্থাগারগুলিতে :

(১) একটি স্থনির্দিষ্ট নীতি অনুযায়ী নিয়মিত ও ক্রমবর্ধমান হারে আর্থিক অনুদান দিতে হবে। এই নীতি গ্রন্থাগারের পুস্তক সংখ্যা, পাঠক সংখ্যা, পাঠক-সেবার পরিমাণ প্রভৃতি মূল্যায়ন করে নির্দিষ্ট করা উচিত।

(২) জেলা গ্রন্থাগার থেকে এই গ্রন্থাগারগুলিতে জনসাধারণের পাঠসূচী চরিতার্থ করার জন্য পুস্তক সরবরাহের ব্যবস্থা রাখতে হবে।

প্রস্তাব ৩০৩

অধিকাংশ পৌর এলাকায় গ্রন্থাগারগুলিকে কোন পৌর অনুদান দেওয়া হয়না বা অনুদান দেওয়া বন্ধ করা হয়েছে। এই গ্রন্থাগারগুলির সমস্যাগুলি সমাধানের জন্য পৌর প্রশাসনেরও দায়িত্ব আছে। এই সম্মেলন তাই দাবী করছে যে প্রতিটি পৌর বাজেটের নূনতম শতকরা ২ ভাগ গ্রন্থাগার ব্যবহার জন্য ব্যয় করা হোক এবং পৌর এলাকায় অবস্থিত গ্রন্থাগারগুলিকে নিয়মিতভাবে আর্থিক সাহায্য দেওয়া হোক।

প্রস্তাব ৩০৪

এই সম্মেলন দাবী করে যে আর্থিক সমস্যায় জর্জরিত গ্রন্থাগারগুলির উপর থেকে পৌর কর আদায়ের প্রথার অবসান হওয়া প্রয়োজন। গ্রন্থাগার ভবনের উপর থেকে এই ধরনের করের অবসান গ্রন্থাগারগুলিকে আর্থিক দিক চতে কিছুটা পরিমাণ সাহায্য করবে। প্রয়োজনবোধে মিউনিসিপ্যাল আইনের সংশোধন করতে হবে।

প্রস্তাব ৩০৫

অধিকাংশ বেসরকারী গ্রন্থাগার কেবলমাত্র স্বেচ্ছাসেবী গ্রন্থাগাররক্ষণী কর্মীদের দ্বারা পরিচালিত হয়। আর্থিক দুরবস্থায় জর্জরিত গ্রন্থাগারগুলির পক্ষে এই সব কর্মীদের সামান্য ভাতাও দেওয়া সম্ভব হয়না। এই সম্মেলন প্রস্তাব করে যে বেসরকারী গ্রন্থাগারগুলি ক্রমশ সরকারী হ্রস্ববদ্ধ গ্রন্থাগার ব্যবহার অন্তর্ভুক্ত করার সংগে এই সমস্ত কর্মীদেরও যথাযোগ্য পদে ও বেতনে নিযুক্ত করতে হবে।

হ্রস্ববদ্ধ গ্রন্থাগার ব্যবহার অন্তর্ভুক্ত করা সাপেক্ষে এই সম্মেলন রাজ্যসরকার, পৌর কর্তৃপক্ষ ও সংশ্লিষ্ট বেসরকারী গ্রন্থাগার কর্তৃপক্ষকে এই সমস্ত কর্মীদের একটি নির্দিষ্ট নীতিতে জাতীয় দেওয়ার ব্যবস্থা করতে অনুরোধ জানাচ্ছে।

৪ শিক্ষামূলক গ্রন্থাগার আবেদন

বিদ্যাবিস্তার, কলেজ, পলিটেকনিক ও ডে-টু-ডেটন হোম গ্রন্থাগার

আয়োজকের কালে পশ্চিমবঙ্গে বিদ্যাবিস্তার, কলেজ, পলিটেকনিক ও ডে-টু-ডেটন হোম প্রভৃতি শিক্ষামূলক গ্রন্থাগারের কিছুটা বিস্তার হয়েছে। কিন্তু এই গ্রন্থাগারগুলি আজ আর্থিক সমস্যার চাপে জর্জরিত। বর্ষাবধি পরিকল্পনার অভাবে এই গ্রন্থাগারগুলির সম্প্রসারণ ও সমৃদ্ধি সম্ভব হয়নি। আর্থিক সমস্যার ফলে প্রয়োজনীয় পাঠ্য সামগ্রী সংগ্রহ করা, প্রয়োজনীয় কর্মী নিয়োগ ও যথোচিত বেতনের বন্দোবস্ত করা, স্থানান্তর দূর করা, গ্রন্থাগার পাঠকদের জন্য বিভিন্ন ধরনের সার্ভিসের ব্যবস্থা করা কিছুই সম্ভব হচ্ছে না। এমতাবস্থায় এই সম্মেলন এই ধরনের গ্রন্থাগারগুলির সমৃদ্ধি ও সম্প্রসারণের জন্য নিম্নলিখিত সুপারিশগুলি করছে:

৪.১ শিক্ষামূলক গ্রন্থাগারের আর্থিক অবস্থা ও বিভিন্ন শিক্ষা কমিশনের সুপারিশ

প্রতিটি শিক্ষামূলক গ্রন্থাগারের জন্য মূল প্রতিষ্ঠানের বাজেটের ন্যূনতম শতকরা ৩-৫ ভাগ এবং প্রয়োজনবোধে ১০ ভাগ পর্যন্ত ব্যয় করা উচিত। কিন্তু প্রকৃত চিত্র অসুস্থ। মূল প্রতিষ্ঠানের বাজেটের শতকরা ১ ভাগেরও কম থেকে মুল করে সর্বোচ্চ শতকরা ৪ ভাগও (কেবলমাত্র ১টি ক্ষেত্র ছাড়া) গ্রন্থাগারের জন্য ব্যয় করা হয়না। শিক্ষামূলক গ্রন্থাগারের এই শোচনীয় অব্যবহার ফলে শিক্ষা ও গবেষণা কার্য ব্যাহত হতে বাধা এবং হচ্ছেও। এই প্রসঙ্গে একটি শিক্ষা কমিশনের (রাধাকৃষ্ণন কমিশনের) সুপারিশ অন্তর্ধান যোগা :

'In India, We recommend that Universities and Colleges should work upto an optimum of 6 1/2% of the total budget or Rs 40 per student as the Annual grant for the libraries (The Report of the University Education Commission, 1948-49, v.1, P 111)

বিগত শিক্ষা কমিশন (কোঠারী কমিশন) সুপারিশ করেছেন যে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের বাজেটের ন্যূনতম শতকরা ৬ ১/২ ভাগ চলে শতকরা ১০ ভাগ গ্রন্থাগারের উন্নয়নের জন্য ব্যয় করা প্রয়োজন।

প্রস্তাব ৪.১

এই সম্মেলন বিভিন্ন শিক্ষা কমিশনের সুপারিশ অনুযায়ী (রাধাকৃষ্ণন, কোঠারী কমিশন প্রভৃতি) মূল প্রতিষ্ঠানের বাজেটের শতকরা ৩-৫ ভাগ হইতে ১০ ভাগ পর্যন্ত শিক্ষামূলক গ্রন্থাগারের জন্য ব্যয় বরাদ্দ করতে সংশ্লিষ্ট কর্তৃপক্ষের নিকট দাবী জানাচ্ছে।

৪.২ শিক্ষামূলক গ্রন্থাগারের কর্মীসংখ্যা

অধিকাংশ কলেজ ও পলিটেকনিকগুলি মাত্র ১জন বৃত্তিকূলী কর্মী দ্বারা পরিচালিত।

অনেক ক্ষেত্রে সহকারী গ্রন্থাগারিকের কোন পদ নেই। গ্রন্থাগারে কোন সহকারীও অনেক ক্ষেত্রে নেই। বৃহদায়তন কলেজগুলিতে প্রয়োজনীয় কর্মীর বন্দোবস্ত করা হয় না। কর্মীর অভাবের ফলে অনেক ক্ষেত্রে গ্রন্থাগারগুলি সুসংগঠিত করা সম্ভব হয় নি, প্রয়োজনীয় সেবামূলক কাজগুলিও করা সম্ভব হচ্ছে না।

প্রস্তাব ৪.২

এই সম্মেলন মনে করে যে অবিলম্বে সরকার ও ইউ. জি. সি.র উদ্যোগে শিক্ষামূলক গ্রন্থাগারগুলির কর্মী সমস্যা পর্যালোচনা করা উচিত। সম্মেলনের মতে সূত্রতম কলেজ, পলিটেকনিক, ডে-স্টুডেন্টস হোম গ্রন্থাগারে ন্যূনতম ১ জন পিওন থাকা প্রয়োজন। এই ন্যূনতম প্রয়োজনকে কেন্দ্র করে পাঠক সংখ্যা, পাঠ্য বস্তুর সংখ্যা, কাজের সময়, বিভিন্ন ধরনের সেবামূলক কাজ (Library Services) ইত্যাদির উপর ভিত্তি করে কর্মী-সংখ্যা নিরূপনের একটি নীতি গ্রনয়ন হওয়া বাঞ্ছনীয়। এই বিষয় সরকারকে ও ইউ. জি. সি.কে উদ্যোগ গ্রহণ করতে, এই সম্মেলন অনুরোধ জানাচ্ছে।

অনুরূপভাবে বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগার ও বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীনস্থ বিভাগীয় গ্রন্থাগার-গুলির কর্মীসংখ্যা নিরূপনের নীতি নির্ধারনে বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ ও ইউ. জি. সি.কে তৎপর হতে এই সম্মেলন অনুরোধ জানাচ্ছে।

৪.৩ গ্রন্থাগারের স্থান, পাঠকক্ষ ও সময়

অধিকাংশ কলেজ ও পলিটেকনিক গ্রন্থাগারে একটি কক্ষ গ্রন্থাগার হিসাবে নামে মাত্র আছে। সেই কক্ষের অস্বাস্থ্যকর পরিবেশ ও অপ্রশস্ত স্থান, অপ্রতুল পুস্তক সংখ্যা এবং একই কক্ষে পাঠকক্ষের ব্যবস্থা সমস্ত অবস্থাকে এক অস্বাস্থ্যকর পরিবেশের মধ্যে নিয়ে এসেছে। কোথাও কোথাও পাঠকক্ষেরও ব্যবস্থা নেই। গ্রন্থাগার খোলার কোন নির্দিষ্ট সময়ও নেই। ফলে ঐ সব গ্রন্থাগারে ছাত্রছাত্রীদের আকর্ষণ করা বা তাদের প্রয়োজন মেটানোর কোন চেষ্টাই করা হয় না, কেবল নামমাত্র গ্রন্থাগারের একটি প্রতীক দাঁড় করিয়ে রাখা হয়েছে।

প্রস্তাব ৪.৩

এই সম্মেলন প্রতিটি কলেজ ও পলিটেকনিক গ্রন্থাগারে গ্রন্থাগারের জন্য নির্দিষ্ট স্বতন্ত্র প্রশস্ত কক্ষ, পাঠকক্ষের জন্য ভিন্ন স্থান এবং গ্রন্থাগার অধিকতর সময় খোলা রাখা ও সব সময়ের জন্য গ্রন্থাগারিকের জন্য সংশ্লিষ্ট কর্তৃপক্ষের নিকট দাবী জানাচ্ছে।

৪.৪ পাঠ্য পুস্তক গ্রন্থাগার (Text book Library)

শিক্ষা মূলক গ্রন্থাগারে পাঠ্য পুস্তকের জন্য স্বতন্ত্র ব্যবস্থা থাকার প্রয়োজনীয়তা

উপলব্ধি করে ইউ. জি. সি. Text book লাইব্রেরীর স্থাপন করেন। বহু ছাত্রছাত্রী পাঠ্য পুস্তকের অভাবে সার্বিক ভাবে পড়াশুনা করতে পারেন না। এমন অবস্থায় প্রতিটি কলেজে গ্রন্থাগারের মধ্যে পৃথকভাবে Text book এর গ্রন্থাগার গড়ে তোলা প্রয়োজন। এই সম্মেলন প্রতিটি কলেজে ইউ. জি. সি'র স্থাপন অস্থায়ী একটি Text book Library গড়ে তোলার দাবী জানাচ্ছে। ছাত্রছাত্রীদের চাহিদা পূরণে সক্ষম এমন একটি Text book Library গড়ে তোলার জন্য প্রয়োজনীয় অর্থ ইউ. জি. সি. কে পূরণ করতে হবে।

এই সম্মেলন অনার্স ও পোস্ট গ্রাজুয়েট শিক্ষার সঙ্গে যুক্ত কলেজগুলির পাঠ্য পুস্তক সংগ্রহের জন্য নিয়মিত সরকারী ও ইউ. জি. সি'র অঙ্গদানের জন্য অনুরোধ জানাচ্ছে।

৪.৫ ডে-ট্রুডেন্টস হোম ব্যবস্থা

ছাত্রছাত্রীদের পাসের উপযুক্ত পরিবেশের অভাব, গৃহে স্বাস্থ্য এবং যথেষ্ট সংখ্যক পুস্তক ক্রয়ের অক্ষমতার জন্য যে অবস্থার সৃষ্টি হয়, তা অপনোদনের জন্য ডে-ট্রুডেন্টস-হোমের সৃষ্টি। এই ব্যবস্থাতে উপযুক্ত পরিবেশে যথেষ্ট সংখ্যক প্রয়োজনীয় পুস্তক ব্যবহারের সুযোগ ছাত্রছাত্রীরা পেয়ে থাকেন। উপরন্তু স্বল্প ব্যয়ে ছাত্রছাত্রীদের অধ্যয়নের ব্যবস্থাও প্রণয়নীয়। ছাত্রছাত্রীরা এই সুযোগ আরও ব্যাপকভাবে যাতে উপভোগ করতে পারেন এই ব্যাপারে আর দৃষ্টি দেওয়া প্রয়োজন।

প্রস্তাব ৪.৫

এই সম্মেলন রাজ্য সরকারকে কলকাতায় আরও কয়েকটি এবং প্রতিজেলা ও সদর মহকুমা শহরে একটি করে ডে-ট্রুডেন্টস হোম অবিলম্বে প্রতিষ্ঠা করার প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করতে এবং সেই সঙ্গে এই হোমগুলির সমস্তাবলী পর্যালোচনা করে দ্রুতীকরণের বন্দোবস্ত করতে অনুরোধ জানাচ্ছে।

৪.৬ শিক্ষামূলক গ্রন্থাগারে টিচার ইন-চার্জ প্রণালী অবসান এবং গ্রন্থাগারিকের স্বাধাযক মর্যাদা দান

টিচার-ইন-চার্জ প্রণালী অবসানের জন্য বহুবার দাবী জানানো সত্ত্বেও আজও পর্যন্ত বহু শিক্ষামূলক গ্রন্থাগারে এই প্রথা চালু আছে। এই প্রথা যে কেবলমাত্র বৃত্তি-কৃশলী গ্রন্থাগারিকদের কর্মোত্তমকে স্তিমিত করে তাই নয়, উপরন্তু অনেক ক্ষেত্রে বিভিন্ন প্রকারের প্রশাসনিক জটিলতারও সৃষ্টি করে।

প্রস্তাব ৪.৬

এই সম্মেলন মনে করে যে:—

(১) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রতিটি শিক্ষকই গ্রন্থাগারের উপদেষ্টা ও সচাযক শক্তি, কিন্তু গ্রন্থাগার পরিচালনার দায়িত্ব সবসময়েই গ্রন্থাগারিকের উপর অর্পিত হওয়া উচিত।

(২) , বিভাগতনে গ্রন্থাগার কমিটিতে গ্রন্থাগারিকেরই সম্পাদক হওয়া উচিত।

(৩) গ্রন্থাগারের সেবা (Services) শিকার পরিপূরক অর্থনৈতিক সহায়তা শিকার বিভিন্ন সমস্তার সঙ্গে সংশ্লিষ্ট Teachers Council-র সভ্য হিসাবে গ্রন্থাগারিকের অঙ্গীকার অপরিসীম।

৪.৭ সিকিউরিটি গ্রন্থা

গ্রন্থাগারিকের নিকট থেকে সিকিউরিটি গ্রন্থার অর্থ অবলান হওয়া প্রয়োজন। এই ধরনের গ্রন্থার বিরুদ্ধে ভারত সরকার ও ইউ, জি, সি'র সুপারিশ বিক্রয় থাকা সত্ত্বেও কয়েকটি বিভাগতনে গ্রন্থাগারিকের নিকট থেকে সিকিউরিটি গ্রহণ করা হয়ে থাকে। অধিকন্তু এই সব বিভাগতনে গ্রন্থাদি হারালে গ্রন্থাগারিকদের বেতন থেকে অর্থ আদায় করা হয়ে থাকে। কলেজের অল্প বয়স্ক অধ্যাপক বা গবেষণাগারের ভারপ্রাপ্ত শিক্ষকদের নিকট থেকে কোন সিকিউরিটি গ্রহণ করা হয়না। সে ক্ষেত্রে কেবলমাত্র গ্রন্থাগারিকদের কাছ থেকে এই ধরনের সিকিউরিটি গ্রহণের যৌক্তিকতা নেই।

প্রস্তাব ৪.৭

এই সম্মেলন মনে করে যে, গ্রন্থাগারিকের কাছ থেকে সিকিউরিটি গ্রহণ ভারত সরকার ও ইউ, জি, সি'র সুপারিশ বিরুদ্ধ, অতএব গ্রন্থাগারিকের নিকট থেকে কোনরূপ সিকিউরিটি গ্রহণ করা নিষিদ্ধ ও অপ্রচলিত। সমস্তাশেই গ্রন্থাদি হারাবার জন্য গ্রন্থাগারিকের বেতন থেকে কোন মতেই অর্থ আদায় করা চলবে না।

৪.৮ গ্রন্থাগারিকদের মধ্যমণি বেতন ও মর্যাদা

যেকোন গ্রন্থাগার বাস্তবায়ন মূল স্তর হল গ্রন্থাগার কর্মীরা। অধিক দ্রুতগতিতে গুরুত্বপূর্ণ গ্রন্থাগার কর্মীরা অস্বাভাবিক নিরলসভাবে গ্রন্থাগারে পাঠকদের সেবা করে চলেছেন। অল্প বিভিন্ন ধরনের সুপারিশ ও দাবী জানান সত্ত্বেও বিভিন্ন কলেজ, বিশ্ববিদ্যালয় প্রভৃতি শিক্ষামূলক গ্রন্থাগারের কর্মীরা আজও শোচনীয় আর্থিক অবস্থার মধ্যে দিন কাটাচ্ছেন।

প্রস্তাব ৪.৮

এই সম্মেলন দাবী করে যে :—

- (১) ইউ, জি, সি. বেতনক্রমে সুপারিশের আওতায় কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিটি বৃত্তিকুলী কর্মীকে আনতে হবে।
- (২) বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগারের ক্ষেত্রে সর্বাধিক সংখ্যক গ্রন্থাগার কর্মীকে ইউ, জি, সি. বেতনক্রমের আওতায় আনতে হবে।
- (৩) কলেজের ক্ষেত্রে সরকারি/উচ্চ-গ্রন্থাগারিক বা যে সব গ্রন্থাগারিকের ১-৪-১৯৬৬ তারিখের পরে কাজে যোগদান করেছেন তাদের সকলকেই ইউ, জি, সি'র বেতনক্রমের আওতায় আনতে হবে।
- (৪) কলেজ শিক্ষকদের অন্তর্গত-ইন্সপেক্টর বেতনক্রম (৩০০—৮০০) চালু করতে হবে।

- (৫) সরকার গণিত্যনিত (Govt College) কলেজ গ্রন্থাগারগুলির গ্রন্থাগারিকদের শিক্ষকদের অনুরূপ বেতনক্রম চালু করতে হবে। এবং অনুরূপ সুবিধাদি দিতে হবে।
- (৬) পলিটেকনিক গ্রন্থাগারের বৃত্তিকুলী গ্রন্থাগারিকীদের শিক্ষকদের অনুরূপ বেতনাদি দিতে হবে।
- (৭) ডেপুটি-ম্যানেজার কমীদের যথাযথ বেতন ও মর্যাদা দিতে হবে।
- (৮) বিশ্ববিদ্যালয় ও কলেজ গ্রন্থাগারের যে সমস্ত কর্মী টিউ, জি, সি বেতনক্রমের সুবিধাদি পাবেন না এবং পলিটেকনিক গ্রন্থাগারের অবৃত্তিকুলী গ্রন্থাগারিকীদের ক্ষেত্রে কর্মীদের কাজ, অভিজ্ঞতা ও যোগ্যতা ইত্যাদির বখাযোগ্য মূল্যায়ন করে নতুন বেতনক্রম প্রবর্তন সম্পর্কে বিশ্ববিদ্যালয়, কলেজ ও পলিটেকনিক কর্তৃপক্ষ এবং রাজা সরকারকে বিশেষভাবে উদ্বোধন নিতে হবে।

বিদ্যালয় গ্রন্থাগার ব্যবস্থা

৪.৯ বিদ্যালয় গ্রন্থাগারের বর্তমান অবস্থা

বিদ্যালয় গ্রন্থাগারের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে বিভিন্ন শিক্ষা কমিশন ও বিশেষজ্ঞরা যথেষ্ট গুরুত্ব আরোপ করেছেন; কিন্তু কার্যতঃ তা'দের সুপারিশ রূপায়িত হয় নি। মূল্যায়ন কমিশন (Secondary Education Commission, 1952) রিপোর্টে বলা হয়েছে :

“শিক্ষা সম্প্রসারণের ক্ষেত্রে গ্রন্থাগারের এক বিশেষ ভূমিকা আছে। প্রতিটি উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে সুসংগঠিত গ্রন্থাগার গড়ে তুলতে চলে। গ্রন্থাগারের অন্য বিশেষ স্থানের ব্যবস্থা করতে চলে, ছাত্রদের গ্রন্থাগার ব্যবহারের জন্য library hour এর ব্যবস্থা করতে চলে। ছাত্রদের পাঠ্যসূচী বৃদ্ধি চেষ্টা করতে চলে এবং গ্রন্থাগার পরিচালনার জন্য এমন একজন সুশিক্ষিত শিক্ষণ প্রাপ্ত গ্রন্থাগারিক নিযুক্ত করতে চলে যিনি বেতন ও পদমর্যাদায় উচ্চমানের (Senior) শিক্ষকদের সমকক্ষ হবেন।

ভারত সরকার নিয়োজিত কোঠারী কমিশনের (Education Commission 1964-66) রিপোর্টে বলা হয়েছে যে করাল প্রাইমারী স্কুলের জন্য প্রায়মান গ্রন্থাগারের ব্যবস্থা করতে চলে। এই কমিশন সুপারিশ করেছেন, “School libraries should be integrated in the system of Public libraries and be stocked with reading materials of appeal both to Children and neo-literates.” বিদ্যালয় গ্রন্থাগারিকদের বেতনের বিষয়ে এই কমিশন বলেছেন : “the scales of pay for librarians should also be related to those for teachers in a suitable manner.”

ভারত সরকার নিয়োজিত গ্রন্থাগার উপদেষ্টা কমিটির রিপোর্টেও বিদ্যালয় গ্রন্থা-

গারের ভূমিকা সম্পর্কে যথেষ্ট গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে। অসচ পশ্চিমবঙ্গের বিদ্যালয় গ্রন্থাগারের প্রকৃত চিত্র সম্পূর্ণ বিপরীত। পশ্চিমবঙ্গের ২,৫০০ র অধিক উচ্চ ও উচ্চ-তর মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের মধ্যে বড়জোর ১২০টি বিদ্যালয়ে সর্বসময়ের গ্রন্থাগারিকের পরিচালনাধীনে গ্রন্থাগার আছে।

প্রস্তাব ৪.২

বিদ্যালয় গ্রন্থাগারের সমুন্নতি ও সম্প্রসারণের জন্য ২২তম বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলন পশ্চিমবঙ্গ মাধ্যমিক পর্ষদ কর্তৃপক্ষ, রাজ্যের শিক্ষা বিভাগ ও বিদ্যালয় সংশ্লিষ্ট কর্তৃপক্ষের কাছে দাবী জানায় যে :

- ক) প্রতিটি বিদ্যালয়ে গ্রন্থাগারের জন্য নির্দিষ্ট স্থান ও স্বতন্ত্র প্রশস্ত পাঠকক্ষের ব্যবস্থা রাখতে হবে এবং সর্বসময়ের জন্য বৃত্তিকুশলী গ্রন্থাগারিকের পরিচালনাধীনে গ্রন্থাগার গড়ে তুলতে হবে।
- খ) সর্বসময়ের জন্য নিযুক্ত বৃত্তিকুশলী গ্রন্থাগারিকের দ্বারা পরিচালিত সুনির্দিষ্ট এবং যথোচিত গ্রন্থাগার সার্ভিসের ব্যবস্থাকে বিদ্যালয় মঞ্জুরী (Recognition) বা আর্থিক অঙ্গদানের অন্ততম সর্ত হিসাবে নির্দিষ্ট করতে হবে।
- গ) শিক্ষাগত যোগ্যতা অনুসারে শিক্ষকদের সমতুল বেতনে সর্বসময়ের জন্য বৃত্তিকুশলী গ্রন্থাগারিক নিযুক্ত করতে হবে এবং গ্রন্থাগারিককে শিক্ষকদের সমান সুযোগ ও সুবিধা দিতে হবে।
- ঘ) বিদ্যালয়ের বার্ষিক বাজেটের নির্দিষ্ট একটি অংশ বিদ্যালয় গ্রন্থাগারের জন্য নির্ধারিত ভাণ্ডার একান্ত বাঞ্ছনীয়।
- ঙ) ছাত্রছাত্রীদের দৈনন্দিন ক্লাসগুলির মধ্যে একটি পিপ্রিভ গ্রন্থাগারের জন্য নির্দিষ্ট রাখতে হবে।
- চ) ছাত্রছাত্রী ও শিক্ষকদের চাহিদা পূরণের উপযোগী গ্রন্থ সংগ্রহ প্রতিটি বিদ্যালয়ে থাকি আবশ্যক।
- ছ) বিদ্যালয় গ্রন্থাগারগুলির জন্য যে অঙ্গদান সরকারের পক্ষ থেকে পাওয়া যায় তা বিদ্যালয় গ্রন্থাগারের জন্য ব্যয় করতে হবে।

৫ গ্রন্থাগার পরিচালনা

গ্রন্থাগার ব্যবস্থার সমুন্নতি ও সম্প্রসারণের স্বার্থে বেসরকারী ও স্পনসর্ড গ্রন্থাগারগুলির পরিচালনা ব্যবস্থায় আমূল পরিবর্তন আজ প্রয়োজন। অনেক ক্ষেত্রে গ্রন্থাগারগুলি কার্যমী স্বার্থের প্রতিনিধিদের দ্বারা পরিচালিত। অনেক গ্রন্থাগারের পুস্তক ও পত্র-পত্রিকা নির্বাচন পক্ষপাতভূত এবং ক্রটিপূর্ণ। বহু ক্ষেত্রে গ্রন্থাগারের সম্পদ ও সম্পত্তিকে কোন বিশেষ ব্যক্তি- বা গোষ্ঠীর স্বার্থে কাজে লাগানো হয়। সুনির্দিষ্ট নীতি বা নিয়ম কাহ্ননের অভাবে এবং অগনতাত্ত্বিক পদ্ধতিতে পরিচালনার ফলে গ্রন্থাগারগুলি জনসাধারণের সেবায় (Service) গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করতে

পায়েনা। গ্রন্থাগার ব্যবহার পরিচালনা আয়নাত্তরিক, বৈষাচারী ও পক্ষ-পাতদুই নীতির কবল থেকে মুক্ত করতে হলে সরকারের উদার দৃষ্টিভঙ্গী ও উদ্যোগ এবং গ্রন্থাগার কর্মীদের আন্দোলন উভয়ই প্রয়োজন।

প্রস্তাব ৫

এই সম্মেলন তাই দাবী করে যে স্পনসর্ড গ্রন্থাগার এবং যে সব গ্রন্থাগারগুলি সরকারের অহুদান পায় সেই সব গ্রন্থাগারগুলি বাতে গণতান্ত্রিক পদ্ধতিতে নিয়মাত্তরীয় পরিচালিত হয় সে বিষয়ে সরকারকে উদ্যোগ নিতে হবে।

৬ গ্রন্থাগারগুলির কার্যধারা সম্প্রসারণ

গ্রন্থাগারগুলির গুতাহুগতিক কর্মধারার (Routine work) সঙ্গে কতকগুলি বিশেষ কর্মধারা সংযোজিত হওয়া প্রয়োজন। মূল উদ্দেশ্য হল প্রতিটি গ্রন্থাগার ব্যবহার কর্মধারার মধ্যে একটি যোগসুত্র স্থাপন করা। প্রতিটি গ্রন্থাগারের সম্পদের যথাযোগ্য ব্যবহার করার সুযোগ গ্রহণ করা এবং পাঠকদের চাহিদা মেটানোর ক্ষেত্রে পারস্পরিক সংযোগ স্থাপন করা।

প্রস্তাব ৬

গ্রন্থাগারগুলির কার্যধারা সম্প্রসারণ সম্পর্কে এই সম্মেলন নিম্নলিখিত প্রস্তাবগুলি গ্রন্থাগার কর্মীদের বিবেচনার জন্য পেশ করছে :

(ক) আকলিক পর্যায়ে গ্রন্থাগারগুলি গ্রন্থসম্পদের (Documents) সম্বন্ধিত ত্রুচী (Union Catalogue) প্রণয়ন।

(খ) গ্রন্থাগারগুলির মধ্যে পুস্তক ও পাঠ্য সামগ্রী লেনদেনের (Inter library loan) আন্তঃগ্রন্থাগার সহযোগিতার কর্মসূচী (Rules) প্রণয়ন।

(গ) রাজ্য পর্যায়ে বিভিন্ন গ্রন্থাগারগুলিতে সংগঠিত পরস্পরিকতার তালিকা প্রণয়নের কর্মসূচী গ্রহণ।

৭ গ্রন্থাগার বিজ্ঞান শিক্ষণ ব্যবস্থা

পশ্চিমবঙ্গে গ্রন্থাগার বিজ্ঞান শিক্ষণ ব্যবস্থার ইতিপূর্বে বহুবার বিদ্রুত আপোচনা হয়েছে। ২০তম বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলনে এই সম্পর্কে বিদ্রুত পদ্যাব গ্রহণ করা হয়। গ্রন্থাগার বিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে সহতির অভাবে যে অরাজকতার দৃষ্টি হয়েছে, তার অবিলম্বে অবলান হওয়া প্রয়োজন। ২০তম বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলন পুনরায় নিম্নলিখিত সুপারিশ করেকটি তুলে ধরছে :

প্রস্তাব ৭.১

এই সম্মেলন মনে করে যে গ্রন্থাগার বিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে সুসংগঠিত আনা প্রয়োজন, গ্রন্থাগার বিজ্ঞান শিক্ষণ তিনটি পর্যায়ে বিভক্ত :

(ক) প্রাথমিক স্তরে গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের সারটি সংক্ষেপ কোর্স।

(খ) মাধ্যমিক স্তরে গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের ডিগ্রী কোর্স (এম. লিব. এসসি.)।

(গ) উচ্চতর পর্যায়ে গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের স্টার ডিগ্রী কোর্স (এম. লিব. এসসি.)। এই বিভিন্ন স্তরের ছাত্রভর্তি, পাঠক্রম, শিক্ষণ, পরীক্ষা পদ্ধতি প্রভৃতি বিষয়ে সুসংবদ্ধতা থাকা একান্ত প্রয়োজন।

প্রস্তাব ৭.২

ডিগ্রী কোর্সে (বি. লিব. এসসি) ভর্তির বিষয়ে সার্টিফিকেট প্রাপ্ত ছাত্র-ছাত্রী ও কর্মরত গ্রন্থাগার কর্মীদের অগ্রাধিকার দেওয়া প্রয়োজন।

প্রস্তাব ৭.৩

গ্রন্থাগার বিজ্ঞানে স্টার ডিগ্রী কোর্সে (এম. লিব. এসসি) ভর্তির অভ্যাবসিকারী শর্ত হওয়া উচিত গ্রন্থাগার বিজ্ঞানে ডিগ্রী অথবা ডিপ্লোমা এবং গ্রন্থাগারে কাজের অভিজ্ঞতা।

প্রস্তাব ৭.৪

প্রস্তাবিত গ্রন্থাগার বিজ্ঞানে স্টার ডিগ্রী কোর্সের সময়কাল, পাঠক্রম, শিক্ষণ, পরীক্ষা পদ্ধতি ইত্যাদি ইউ. জি. সি'র সুপারিশক্রমে হওয়া প্রয়োজন।

প্রস্তাব ৭.৫

কর্মরত গ্রন্থাগার কর্মীদের গ্রন্থাগার বিজ্ঞান শিক্ষা গ্রহণকালে পুরাবেতন এবং ছুটিসহ ডেপুটেশন দেওয়া প্রয়োজন।

স্পনসর্ড গ্রন্থাগার কর্মীদের ক্ষেত্রে রহড়া ট্রেনিং সেন্টারে শিক্ষা গ্রহণকালে যে সমস্ত সুযোগ সুবিধাদি দেওয়া হয় অনুরূপ সুবিধাদি বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ প্রদত্ত ট্রেনিং এর ক্ষেত্রেও দেওয়া প্রয়োজন।

প্রস্তাব ৭.৬

পশ্চিমবঙ্গে বহু গ্রন্থাগারে বিশেষ করে স্পনসর্ড গ্রন্থাগারে অনেক মহিলাকর্মী কর্মরত আছেন। এই সমস্ত কর্মীরা কোনরূপ ট্রেনিং-এর সুযোগ পান না। এই সম্মেলন প্রস্তাব করে যে এই সমস্ত মহিলা কর্মীদের ট্রেনিং-এর সুবন্দোবস্ত করা হোক।

৮. ছাত্রাশ্রয় ও মূল্যবান গ্রন্থ ও পুঁথিপত্রের সংরক্ষণ

আর্থিক সঙ্কটের অভাবে দেশের বিভিন্ন গ্রন্থাগারে রক্ষিত বহু প্রাচীন দলিল, পুঁথিপত্র ও পুস্তকাদি বিনষ্ট হচ্ছে। কলে দেশের ইতিহাস ও সংস্কৃতির ঐশ্বর্য মূল্যবান উপকরণের বিলুপ্তির আশংকা দেখা দিয়েছে।

প্রস্তাব ৮

উনত্রিশতম বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলন ছাত্রাশ্রয় ও মূল্যবান গ্রন্থ ও পুঁথিপত্রের সংরক্ষণ সম্পর্কে প্রস্তাব করে যে, অবিলম্বে এইসব গ্রন্থ ও পুঁথির সংরক্ষণের ব্যবস্থা না করলে দেশের ইতিহাস ও সংস্কৃতিকে ধ্বংসের পথে নিয়ে যাবে।

এই সব জাতীয় সম্পদের যথোচিত সংরক্ষণের জন্তে সংশ্লিষ্ট সকল প্রতিষ্ঠানের সাহায্যে রাজ্য সরকারকে একটি কেন্দ্রীয় পুস্তক সংরক্ষণ কেন্দ্র স্থাপনের বিষয়ে উদ্যোগী হতে হবে। প্রস্তাবিত কেন্দ্রের মাধ্যমে বিভিন্ন গ্রন্থাগার তাঁদের ছদ্মাপ্য পুঁথিপত্র ও পুস্তক সংরক্ষণ কার্যে প্রয়োজনীয় উপদেশ ও সাহায্য অর্জনে সমর্থ হবেন।

প্রস্তাব ২

এই সম্মেলন প্রস্তাব করে যে সম্মেলনে গৃহীত প্রস্তাবাদি অবিলম্বে কার্যকর করার জন্ত বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ সংশ্লিষ্ট কর্তৃপক্ষের সঙ্গে যোগাযোগ করতে তৎপর হবেন।

গ্রন্থাগারিক ও শিক্ষকদের বাখানামূলক পদত্যাগ

পশ্চিমবঙ্গ কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষক সমিতির সম্পাদক জানিয়েছেন যে কামার-পুকুর রামকৃষ্ণ সারদা মহাবিদ্যালয়ের গ্রন্থাগারিক ও সতেরো জন শিক্ষককে বলপূর্বক পদত্যাগ করানো হয়েছে।

উপরোক্ত অগনতাত্ত্বিক পদ্ধতির প্রতি দিকায় জানিয়ে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ গত ২২ জানুয়ারী কামারপুকুর রামকৃষ্ণ সারদা মহাবিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষের নিকট এক প্রতিবাদ পত্র প্রেরণ করেছেন।

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ

গ্রন্থাগার বিভাগে সার্টিফিকেট কোর্সে ভর্তি

৬ মাসের গীষকালীন কোর্সে ভর্তি হবার আবেদনপত্র (মূল্য ২৫ প.) ২৮ ফেব্রুয়ারী ১৯৭২ পর্যন্ত গৃহীত হবে। আবেদনপত্র ও অন্ত্যস্ত জাতব্য বিষয় পরিষদ কার্যালয়ে (পি-১৩৪, সি. আই. টি, কীম নং ৫২, কলকাতা-১৪) বিকাল ৪টা থেকে সাতটা পর্যন্ত লোক মারফৎ অথবা ৫ পরসার ১০টি ডাক টিকিটসহ সঠিকানা লেখা খাম পাঠালে ডাকযোগে পাওয়া যাবে। স্নাতক শিক্ষাগত যোগ্যতাঃ—হা. সে./পি. ইউ/উর্টাব-মিডিয়েট এবং ৫ বৎসরের অভিজ্ঞতা সম্পন্ন প্রবেশিকা পরীক্ষার উত্তীর্ণ গ্রন্থাগার কর্মী আসন সংখ্যা ৬০।

Bengal Library Association

NOTICE

Members of the Bengal Library Association are hereby informed that in a Special General meeting of the Bengal Library Association held on Sunday, the 22nd August, 1971, some important amendments were made to the Memorandum of Rules & Regulations (Constitution) of the Association. These amendments were confirmed in another Special General meeting held on Sunday, the 7th November, 1971. Proceedings of the Special General meeting were already published in the Granthagar, the monthly organ of the Association. Attention of the members is drawn to some of the important changes in the Constitution.

(A) Amendment of the Constitution

1. Incorporation of Bengali name in the official name of the Association—The name of the Society will be “The Bengal Library Association” (Bangiya Granthagar Parishad)
2. Age of membership— 18 (in place of 21)
3. Rate of Subscription
 - (a) Donor member— Rs 500/- (in place of Rs 150/-)
 - (b) Life member— Rs 100/- (in place of Rs 75/-)
 - (c) Institutional member— Rs 7/- (in place of Rs 5/-)
 - (d) Personal member— Rs 5/- (in place of Rs 4/-)
4. Quorum for the General meeting— 51 (in place of 35)
5. Nomination in the Council of the Association—3 (in place of 5)
6. Operation of Accounts of the Association—Cheques to be signed by the Treasurer and Secretary or Joint Secretary (in place of Secretary or Treasurer)
7. Central organisation & District Branch
Distribution of income from membership of a District—
Central organisation 60%. District Branch 40% (in place of District Branch 60%. Central organisation 40%)
8. Report of accounts—To be Submitted to the Executive Committee ‘monthly’ (in place of periodically)
9. Year of Functioning—1st April to 31st March (Financial Year) (in place of 1st January to 31st December)

10. **Editor**—A new portion is to be added under Clause 53 under the heading "The Editor", defining his tenure of office and his power and responsibilities
11. **Ex-officio members of the Council**—The entire sub-clause 27 (VIII) be deleted (15 organisations representing govts. institutions and societies were Ex-officio member of the Council. This clause is to be deleted.
12. **Objectives**—(a) The Association will work for the betterment of Service conditions and status of library personnel (In place of improvement of status of Librarian;)
(b) The Association will also Co-operate with kindred organisations engaged in promotion of education for all or any of the objects of the Association
13. **Some other Changes**—There are some other changes which are minor in nature ; change of some terms, re-numbering of some clauses, re-designation of sub-clauses etc.

(B) Date of effect of new amendments

It was decided that all these accepted amendments will come into effect from the 1st April, 1972, i.e. from the next new working year of the Association

(C) Life time of the existing Council & Executive Committee

It was decided that the existing council & Executive Committee will function upto 31st March, 1972. It was further decided that the members who have paid subscription for the year 1971 will be given the benefit of membership upto 31st March, 1972. They have to pay their subscription fees at revised rates with effect from 1st April, 1972.

MEMBERS KINDLY NOTE ALL THESE CHANGES

Association Building
The 20th January, 1972.

P. Roychaudhury
Secretary.

মুদ্রক পর্যালোচনা

কামিনীকুমার রায় । লৌকিক শব্দকোষ, ২খঃ ।

কলকাতা, লোকভারতী, ১৩৭৭ । ১৫.০০ টাঃ

ঢাকার বাংলা অ্যাকাডেমির মুহম্মদ শহীদুল্লাহ-র নেতৃত্বে পূর্ববঙ্গের জেলাগুলির উপভাষার অভিধান প্রকাশের পর বাংলাভাষার প্রেমিক ও সেবকদের সমগ্র বাংলায় কথা ও লৌকিক অথবা উপভাষার একটি অভিধানের, অল্প দীর্ঘকালের বাসনাটি ভীতৃতর হয়েছে । এবং এ-রূপ অভিধান প্রস্তুতের ক্ষেত্রে বিক্ষিপ্ত একক প্রচেষ্টার মূলা বৎকিঞ্চিৎ । পরন্তু যথেষ্ট খোঁচা লাগে একথা ভাবলে যে পশ্চিমবঙ্গে নামক এই পোড়া দেশটিতে কেউ শহীদুল্লাহ-র পথ ধরে এগুবার চেষ্টা করলেন না । কামিনী কুমার রায়ের ‘লৌকিক শব্দকোষ’ (চল্লিশ বছরে বেশী সময়ের পরিশ্রমের ফল) নিঃসন্দেহে এমতাবস্থায় একটি অনন্য অভিধান তথা কোষগ্রন্থ । যদিও একক প্রচেষ্টা এবং সীমিত । লৌকিক শব্দকোষের প্রথম খণ্ড প্রকাশের তিনবছরের মধ্যে দ্বিতীয় খণ্ডটি প্রকাশিত হল ।

এ-খণ্ডটিতে প্রায় পনেরো হাজার শব্দ সংগৃহীত হয়েছে (প্রথম খণ্ডটিতে ছিল প্রায় দশহাজার) । মনুষ্যদেহ, খাদ্য, পানীয়, বসনভূষণ, বাবসা ও পেশা, যানবাহন, বিশেষক শব্দ, নৈসর্গিক, বিবিধ শব্দ, দেবদেবীর নাম—বাঙালীর দৈনন্দিন জীবন-যাত্রার উপকরণাদি ও তৎসম্পৃক্ত ধ্যানধারণাজনিত সংস্কৃতি (এক সময়ে মৃত্তকবিশেষ যাকে Material Culture বলতেন) বর্জিত এই নটি বিষয়ের অনীনে শব্দগুলি বর্ণাক্রমে সাজানো হয়েছে । (প্রথম খণ্ডে আছে ঘরবাড়ি, গৃহসামগ্রী, চাষ-আবাদ উদ্ভিদ, জীবজন্তু, আচার-অনুষ্ঠান এবং মৎস্য সূচক ও বাক্‌বাক্য নাম বিষয়ক শব্দ-গুলি) । কিন্তু পঁচিশ হাজার শব্দ সংগ্রহের দিকটাই বড় নয় । শব্দতো এখনো অনেক সংগ্রহ করতে হবে শ্রীরায় নিজেই বলেছেন দশভাগের ন’ভাগ কাজ এখনো বাকি । গুণগত দিকটি এখানে গভীর ভাব্যর্থময় । প্রত্যেক শব্দের অকল ভোদে বানান ও উচ্চারণের রূপান্তর ; প্রচলনের স্থান (জেলা), বংশাক্রি, সমাপক শব্দগুলি, অর্থ ও সংলগ্ন লোকাচার, ইতিহাস ইত্যাদি, উদাহরণসহ সূচিত্তো ব্যবহার দেখয়া হয়েছে । প্রথম খণ্ডে নির্ঘণ্ট না থাকায় যে অসুবিধের সামনে পড়তে হয়েছিল দ্বিতীয় খণ্ডে নির্ঘণ্ট থাকায় আর সেই অসুবিধে নেই । গ্রন্থপঞ্জীটি শ্রীরায় দুভাগে ভাগ করেছেন প্রথম ভাগে তিনি তার দীর্ঘ গবেষণাকালে যে সব রচনার সাহায্য নিয়েছেন সে-গুলি অন্তর্ভুক্ত হয়েছে ; দ্বিতীয় ভাগে তাঁর নিজের রচনাস্তলি আছে । কিন্তু প্রথম ভাগে বিজ্ঞানের কোনো বৃহৎ পদ্ধতি অন্তর্ভুক্ত হয় নি । সম্পূর্ণ তথ্যও দেওয়া হয়নি । অর্থাৎ দ্বিতীয় ভাগে তিনি বর্ণাক্রমে শিরোনাম অসুখ্যাতী রচনাস্তলি সাজিয়েছেন । বিষয়ের সংক্ষিপ্ত টীকাও দিয়েছেন । বলে গ্রন্থপঞ্জীটি ভারসাম্য হারিয়েছে ও ব্যবহারের দিক থেকে উপযোগী হয়ে ওঠেনি । ভূমিকাটি সাধারণভাবে বাংলা উপভাষার সম্ভার, শব্দ সংগ্রহের ইতিহাস ইত্যাদি সংক্ষেপে দাবনা করতে যথেষ্ট সাহায্য করবে ।

সম্প্রতি কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় শ্রীরায়কে ড. ফিল ডিগ্রীতে ভূষিত করেছেন । কিন্তু অ্যাকাডেমিক সম্মানেয়, পশ্চিমবঙ্গে অ্যাকাডেমিক সংস্কৃতির অবক্ষয়ের কালে বাদ্যক্য সঙ্কেও লেখকের দরদ, নির্ভা ও মেহনতের জন্তে “লৌকিক শব্দ কোষ” বাঙালীর শিক্ষা সংস্কৃতির জগতে স্থায়ী আসন পাবে ।

—অভিজিৎ কুমারসাহায়

GRANTHAGAR

Volume 21 : Number 9 : Dec.-Jan., 1971-72 (Paus, 1378 B.S.)

Editorial : International Book Year

In the general conference of the UNESCO, it was decided that the year 1972 would be observed as 'International Book year.' The Director General of the UNESCO wished that the year would march with the slogan, "Books for all." To make the slogan a reality, the Director General emphasised on the increase of book-production. But actually emphasise should be given on the eradication of illiteracy rather than the production of books.

In the International Book year the Library Associations may also include some of the programmes to make the year a success. The survey of the reading habit of the people and making suggestions to improve the standard of the publications for the interest of the persons concerned, may be considered as two important programmes related to the International Book year.

(P 273) B. C.

Library Movement in Bengal (38) by Gurudas Bondyopadhyay

This instalment contains the speech delivered by Mr. B. S. Kesavan, the President of the Conference. He thanked the organisers and paid his homage to the distinguished children of Bengal for the part they played in various spheres of Indian Society and history. He discussed the nature of Service and the role of the workers in different types of libraries. He critically reviewed the miserable condition that prevailed in the present library system and called for an intensified and co-ordinated effort in this respect. He also referred to the proposal of the Central Government for a countrywide library system as indicated by the Education Minister Maulana Abul Kalam Azad at the UNESCO Seminar held in 1956 and regretted that the miserable standard of printing and condition of the book production industry pose to be one of the main obstacles in implementing the proposal.

Messages from various organisations and distinguished personnel were read out in the conference.

An exhibition of rare manuscripts, terracotta and stone inscriptions and documents relating to library movement was organised on this occasion.

(P 275). A. G.

SEN B K Universal Decimal classification (7) by B. K. Sen
Common auxiliaries of race and nationality.

Common auxiliaries of race and nationality have been described with illustrations. Important subdivisions of the above mentioned auxiliaries have also been provided. (P) B. K. S.

Working paper of the 29th Bengal Library Conference

**Discussion and Proposals regarding Development and Extension
of Library system in West Bengal.**

The paper critically reviews the condition that prevails in different category of libraries in the state and their various problems of administration, finance, personnel and service and puts forward suggestions regarding their development and extension. It discusses (1) Public library system, (2) Libraries directly controlled by the Government and the sponsored library system (3) Non-government public library system, (4) Educational library system—University, College, Polytechnic, Day Students' Home & School libraries, (5) Administration, (6) Extension of services, (7) Training and (8) Preservation of rare and valuable books and manuscripts, under different heads and the discussions are accompanied by their consequent proposals. Considering the immense importance of the libraries in the society it thinks it an inescapable social obligation on the part of the state and the people to actively consider the suggestions.

(P 288) A. G.

Book-Review

Loukik Shabdakos, vol. II ; by Kamini Kumar Roy, Calcutta Lok Bharati, 1377 B. S. Rs. 15-00, reviewed by Abhijit Mukhopadhyay.

গ্রন্থাগার

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের মুখপত্র

সম্পাদক—বিমলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

সহযোগী-সম্পাদক—অজয় ঘোষ

বর্ষ ২১, সংখ্যা ১০

১৩৭৮, মাঘ

সম্পাদকীয়

নির্বাচন ও গ্রন্থাগার আইন

আবারও নির্বাচন এগিয়ে আসছে। আগামী ১১ই মার্চ পশ্চিমবঙ্গের বিধানসভার নির্বাচনের দিন স্থির হয়েছে। বিভিন্ন দল তাঁদের মত ও পথ অনুযায়ী নির্বাচনে জয়লাভ করার জন্য বিভিন্ন দফার কর্মসূচী নিয়ে এগিয়ে আসছেন নির্বাচকদের কাছে। নির্বাচনের পূর্বে যেভাবে নির্বাচকদের সামনে নানারকম প্রতিশ্রুতি দেন তা কার্যকরী হলে কি হতো, বা কেনই বা প্রতিশ্রুতি দেওয়া সঙ্গেও কর্মসূচীকে কার্যকর করা সম্ভব হয়না, সে আলোচনা রাজনীতিবিদদের। কিন্তু বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ কোন দল বা মতের সমর্থক নয়, তাই তার পক্ষে কোন দলীয় রাজনীতিতে অংশ গ্রহণ করাও সম্ভব নয়। তা হলেও বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের আন্দোলনের উদ্দেশ্য সিদ্ধিতে রাজনৈতিক দলের কাছে পরিষদের আবেদন রয়েছে। কারণ প্রকৃতপক্ষে এই রাজনৈতিক দলই সরকার গঠন করবেন।

১৯৩২ সালে কুমার মুনীন্দ্র দেবতার মহাশয় তৎকালীন বাঙলাদেশে গ্রন্থাগার আইন প্রবর্তনের জন্য সরকারের কাছে আবেদন জানিয়েছিলেন কিন্তু ব্রিটিশ সরকারের প্রতিষ্ঠা বাংলার ভাইসরয় এই আবেদন নাকচ করে দেন। ১৯৩২ সালের পর থেকে বাঙলা দেশে (১৯৪৭ সালের পর থেকে পশ্চিমবঙ্গে) গ্রন্থাগার আইন প্রবর্তনের জন্য আন্দোলন আজও চলছে, কিন্তু জনপ্রিয় (?) সরকার শাসনকার্য পরিচালনা করলেও শিক্ষা ও সংস্কৃতির সার্বিক উন্নতি বিধানের জন্য প্রয়োজনীয় গ্রন্থাগার আইন কোন সরকারই প্রবর্তন করেন নি। এমন কি বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের আন্দোলনকে বাধা করতেও কল্পনাকরেনি কৃষাকষিত জনপ্রিয় সরকারের মুখ্য প্রতিনিধি। তাই নির্বাচনের পূর্বে যতাবতই এ প্রসঙ্গ আসে সে যিখ্যা কথার তাওতা দিয়ে যাঁরা সাময়িকভাবে জন দলীয়

সাধেন, আর উদ্ভিষ্ট সিদ্ধ হলেই বেলালুম ফুলে বান তাঁদের এককালে বেওয়া অঙ্গীকার, তাঁদের এয়ার সরাসরি জিজ্ঞাসা করতে চাই দেশের অধিবাসী হবু জন প্রতিনিধিগণ, আপনারা কি সত্যিই দেশের কিছু করতে রাজী? দেশের উন্নতি করতে গেলে তার শিক্ষা ও সংস্কৃতির উন্নতির কথাই যে সর্বপ্রথমে মনে আসে, সে সম্পর্কে কি আপনারা নিঃসন্দেহ? এবং যদি নিঃসন্দেহ হন, তা হলে শিক্ষা ও সংস্কৃতির উন্নতির মাধ্যম যে গ্রেহাগার, তার দিকে লক্ষ্য রেখে বঙ্গীয় গ্রেহাগার পরিষদের যে দীর্ঘ কালীন আন্দোলন গ্রেহাগার আইন প্রবর্তন সম্পর্কে, সে সম্বন্ধে আপনারা কি করবেন? দেশের অগণিত জন সংখ্যাকে অজ্ঞানতার অন্ধকারে রেখেই কি আপনাদের বিভিন্ন দফার কার্যসূচী সময়ে সময়ে প্রকাশ করবেন, না আবশ্যকীয় কর্মসূচীকে বাস্তবে রূপান্তরিত করার চেষ্টা করবেন?

মহাকরণের লালবাড়ীতে আর বিধান সভার গেকরা বাড়ীতে বাওয়ার আগে নির্বাচন প্রার্থীদের কাছে আমাদের এইটাই আজ প্রথম প্রশ্ন। ব্রিটিশ শাসনে তাইসররের বিরোধিতায় গ্রেহাগার আইন পাশ হয়নি ঠিকই, কিছু বর্তমানে জন গণতান্ত্রিক সরকারী ব্যবহার কেন আজও গ্রেহাগার আইন পাশ হয়নি এটাও আর এক প্রশ্ন।

নির্বাচনের পূর্বে নির্বাচন প্রার্থীদের কাছে তাই পরিষদ আজ প্রতিক্রিয়া চায়, পশ্চিমবঙ্গে গ্রেহাগার আইন প্রণয়নের। গ্রেহাগার ব্যবহার সমুদ্রতি ও সুসংবদ্ধতার জন্য অবি-লম্বে গ্রেহাগার আইন প্রবর্তন প্রয়োজন। নিরক্ষরতা দূরীকরণ প্রকল্পের সার্থক রূপায়ণে এবং সন্ত—সাক্ষরদের জ্ঞানার্জনের দ্বারাকে অব্যাহত রাখতে প্রয়োজন গ্রেহাগারের। সর্বোপরি উন্নতিশীল দেশকে উন্নত করার কাঠামোর যেকোনও হল শিক্ষার সার্বিক উন্নতি সাধন, আর যে শিক্ষা ব্যবস্থাকে সম্পূর্ণ রূপে দাঁড় করাতে পারে হুসম গ্রেহাগার ব্যবস্থা, সেই গ্রেহাগার ব্যবস্থাকে সুদৃঢ় করতেও গ্রেহাগার আইন প্রবর্তন আবশ্যিক।

আমরা তাই আশা করছি যারা আজ প্রতিক্রিয়া দিচ্ছেন তাঁরা ভবিষ্যতেও তাঁদের প্রতিক্রিয়া বন্ধ করবেন।

সার্বদশমিক বর্গীকরণ (৮)

বিশ্বকাক্সি সেন

সময়ের সাক্ষরক সনাক্তিকা (“ ”)

ছোটবেলায় ইতিহাস পড়তে গিয়ে আমরা প্রথম প্রাচীন যুগ, মধ্য যুগ, মূলক যুগ প্রভৃতি সময় বিভাগের সঙ্গে পরিচিত হয়েছিলাম। ইতিহাসের সঙ্গে সময় এমন ওতপ্রোতভাবে জড়িয়ে আছে যে একজনকে ছাড়লে আর এক জনের অস্তিত্ব কল্পনা করাই কঠিন হয়ে পড়ে। সময় বিভাগের পরিসীমা কেবলমাত্র ইতিহাসের ক্ষেত্রেই সীমায়িত নয়। প্রকৃতির রাজ্যে, বিজ্ঞান জগতে, চিকিৎসা বিজ্ঞানে সর্বত্রই আমরা ‘সময়’ ধারণাটির সাক্ষ্য পাই। বসন্তের ফুল, জাসিক পাখি, অস্ত্রোত্তের পৃথিবী, বৈশিষ্ট্য প্রকৃতির রূপ, মৌসুমবিহার, স্মারী চাকুরী, সন্ধ্যার অর প্রভৃতি উদাহরণগুলোতে আমরা সময়কে নানাভাবে দেখতে পাই।

সার্বদশমিক বর্গীকরণ “ ” (উদ্ধরণ চিহ্ন) হচ্ছে সময় সনাক্তিকার প্রতীক।

বিবে প্রটোক, বঙ্গাক, শকাব্দ প্রভৃতি বহু অঙ্কের প্রচলন আছে। সার্বদশমিক বর্গীকরণের সময়ের বিভাগগুলি করা হয়েছে খ্রীষ্টাব্দ অধ্যক্ষী। উল্লেখ্য অস্ত্রাক অঙ্কের সর্গসংখ্যা গড়ার বঙ্গোবস্তও আলোচ্য পদ্ধতিতে রয়েছে।

সময়ের বর্গসংখ্যা গঠন

আগেই বলেছি, উদ্ধরণ চিহ্ন সময় সনাক্তিকার নির্দেশক। তাই উদ্ধরণ চিহ্নের মধ্যে সনাক্তিক খ্রীষ্টাব্দের সংখ্যা বসিয়ে দিলেই আমরা খ্রীষ্টাব্দের বর্গসংখ্যা পেয়ে যাট। যেমন “1947” = 1947 খ্রীষ্টাব্দ।

খ্রীষ্ট জন্মের পূর্বেও আমাদের এ বিবে অনেক কিছু ঘটে গেছে। তাই অনেক বইয়ের বিষয় বস্তু বৃষ্ট পূর্বাঙ্কের ঘটনাকে কেন্দ্র করে। বৃষ্ট পূর্বাঙ্ক বোঝাবার জন্য অঙ্কের আগে বিরোধ চিহ্ন ব্যবহৃত হয়ে থাকে। যেমন “—325” 325 বৃষ্ট পূর্বাঙ্ক।

শতাব্দী, দশক এবং সনের বর্গসংখ্যা গঠন করার জন্য যথাক্রমে দুই তিন এবং চার অঙ্ক ব্যবহার্য।

যেমন : “03”

৪র্থ শতাব্দী

“14”

১৪শ শতাব্দী

“185”

১৮শ শতাব্দীর ৬ষ্ঠ দশক

"194"	২০শ শতাব্দীর ৫ম দশক
"0004"	৪র্থ শতাব্দী
"0137"	১৩৭ খ্রীষ্টাব্দ
"1921"	১৯২১ খ্রীষ্টাব্দ

আলোচ্য পদ্ধতির সাহায্যে শতাব্দী থেকে শুরু করে সেকেন্ডের পর্যন্ত বর্গসংখ্যা গঠন করা চলে। বর্গসংখ্যা গড়ার নিয়মগুলো সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ করছি।

মাস—কোন বৎসরের কোন নির্দিষ্ট মাসের বর্গসংখ্যা গঠন করতে গেলে প্রথমে বৎসরের সংখ্যা, পরে বিন্দু, এবং তারপরে মাসের সংখ্যা (জাত্যব্দীকে ০১ ধরে ক্রমান্বয়ে ডিসেম্বরকে ১২ ধরতে হয়) বসাতে হয়। এবং পুরোটাতে উদ্ধরণ চিহ্নের মধ্যে বসিয়ে দিতে হয়। যেমন :—

"1971-01,,	1971 সালের জানুয়ারী মাস
"1971-05,,	1971 সালের মে মাস
"1971-11,,	1971 সালের নভেম্বর মাস

দিন—কোন নির্দিষ্ট বৎসরের নির্দিষ্ট মাসের নির্দিষ্ট দিনের বর্গসংখ্যা নিয়মপূর্ণ গঠন করতে পারি। উপরোক্ত পদ্ধতিতে মাসের বর্গসংখ্যা গঠন করে, পরে মাসের সংখ্যার শেষে বিন্দু এবং তারপরে দিনের সংখ্যা বসিয়ে দিতে হবে। দিনের সংখ্যা বসাবার বেলাতেও ১ তারিখ থেকে ৯ তারিখের জন্য ০১/০৯ বসাতে হবে, আর বাকী সংখ্যা যেমনকার তেমনি বসবে। উদা:

"1947-08-15" 1947 সালের ১৫ আগষ্ট

ঘণ্টা—কোন নির্দিষ্ট দিনের নির্দিষ্ট ঘণ্টার বর্গসংখ্যা, নির্দিষ্ট দিনের বর্গসংখ্যার শেষে বিন্দু, এবং তারপরে ঘণ্টার সংখ্যা বসিয়ে গড়তে হয়। ঘণ্টার সংখ্যার বেলায় রাত একটাকে ০১ ধরে ক্রমান্বয়ে দিন একটাকে ১৩ এবং রাত এগারোটাকে ২৩ ধরতে হয়। উদা:

"1967-09-17-07"	1967 সালের ১৭ সেপ্টেম্বরের সকাল ৭টা
"1967-09-17-19"	1967 সালের ১৭ সেপ্টেম্বরের রাত ৭টা

মিনিট—নির্দিষ্ট দিনের নির্দিষ্ট মিনিটের বর্গসংখ্যা, নির্দিষ্ট ঘণ্টার বর্গসংখ্যার শেষে, মিনিটের সংখ্যা (০১ থেকে ৬০) বসিয়ে গড়তে হয়। উদা:

"1938-08-02-16.30" 1938 সালের ২ আগস্টের বিকেল ৪টা ৩০মিনিট

সেকেন্ড—নির্দিষ্ট দিনের নির্দিষ্ট সেকেন্ডের বর্গসংখ্যা, নির্দিষ্ট মিনিটের বর্গসংখ্যার শেষে, সেকেন্ডের সংখ্যা (০১ থেকে ৬০) বসিয়ে গড়তে হয়। উদা:

"1857-01-15-14-30-07"

1857 সালের ১৫ জানুয়ারীর বেলা ২টা ৩০ মিনিট ৭ সেকেন্ড।

স্থান সহায়িকার মত সময় সহায়িকার ক্ষেত্রেও ‘+’ (যোগ), ‘-’ (বিরোধ), এবং ‘/’ (ভির্ক) চিহ্ন ব্যবহৃত হয়ে থাকে। কৃষ্ট জন্মের পূর্বকার সময় বোঝাতে ‘-’ চিহ্ন, পরবর্তী সময় বোঝাতে ‘+’ চিহ্ন এবং সময়ের ধারাবাহিকতা বোঝাতে ‘/’ চিহ্ন ব্যবহৃত হয়ে থাকে।

উদ্বৃত্তভাবে খুঁটাখের সংখ্যার সংকেত + চিহ্ন ব্যবহারের নির্দেশ থাকলেও এ চিহ্নটির ব্যবহার হয় না বললেই চলে। সাধারণ সংখ্যার পূর্বে কোনও চিহ্নের অস্থপস্থিতি আমাদেরকে যেমন ধনাত্মক রাশির নির্দেশ দেয়, তেমনি সময় বিভাগের পূর্বে যোগ চিহ্নের অস্থপস্থিতি আমাদেরকে খুঁটাখের নির্দেশ দেয়। উদা:

“—327” 327 খুঁটে পূর্বাক

“04/14” মধ্য-যুগ

“15/19” আধুনিক যুগ

ধারাবাহিক সময়ের গোড়ারটি যদি বই থেকে না জানা যায়, তাহলে... (তিনটি বিন্দুর পর শেখোক্ত সময়টি বসাতে হয়। উদা:

“...17” অষ্টাদশ শতাব্দী পর্যন্ত।

মিশ্র বর্ণসংখ্যার সময় সহায়িকার স্থান

মিশ্র বর্ণসংখ্যার মূল বর্ণসংখ্যা, স্থান সহায়িকা, রূপ সহায়িকা প্রভৃতির মত সময়ের স্থানও মোটামুটি নির্দিষ্ট। স্থান সহায়িকার পরে এবং রূপ সহায়িকার আগে হচ্ছে সময় সহায়িকার স্থান। যেমন: পঞ্চম শতাব্দী থেকে ষাটশ শতাব্দী পর্যন্ত ভারতে বিজ্ঞান চর্চার ইতিহাস 5(54) “04/11” (091) প্রয়োজন অনুসারে সময় সহায়িকাকে বর্ণসংখ্যার গোড়ায়, মাঝখানে, বা শেষে যে কোন জায়গায় বসানো যেতে পারে স্থান সহায়িকার মতই।

551.7 এবং 571 যের সময় বিভাগ

551.7 (Historical stratigraphy) এবং 571 (Archaeology) তে উল্লেখ চিহ্ন সম্বন্ধিত সময় সহায়িকা ব্যবহার করার কোনও প্রয়োজন পড়ে না। কারণ এ দুটি বর্ণসংখ্যার সময় বিভাগ আগে থেকেই সংখ্যায়িত হয়েছে। যেমন:

551.71 আর্কিয়ান

551.72 ইয়োজোইক। অ্যালগনকিয়ান

551.76 মেসোজোইক

551.78 টার্সিয়ারি ইত্যাদি।

571 (11)	প্রাগৈতিহাসিক যুগ
571 (118)	চাষিয়ারী যুগ
571 (119)	কোরাচাণারি যুগ ইত্যাদি

সময় সহায়িকা ব্যবহারে সতর্কতা।

বইয়ের বিষয় বস্তুর সময়ের সঙ্গে বইয়ের প্রকাশিত হওয়ার সময় তুলিয়ে যাওয়ার সত্যাবনা অনেক সময় থাকে। মনে রাখতে হবে, সময় সহায়িকা কেবলমাত্র বইয়ের বিষয় বস্তুর সময়ের জন্তই ব্যবহৃত হয়, বইয়ের প্রকাশ হওয়ার সময়ের জন্ত নয়। যেমন Statistical Abstract of the Indian Union 1970 বইটি প্রকাশিত হয়েছে 1971-তে। বইটি খুললেই দেখা যাবে বইটির বিষয়বস্তু হচ্ছে 1970 কিংবা তার পূর্ববর্তী সময়ের। কাজেই বইটির বর্গসংখ্যা দাঁড়াবে 31 (540) “1970” 31 (540) “1971” নয়।

সময় বিভাগের তালিকা

“—” প্রাচীন কাল। খৃষ্ট পূর্বাব্দ

খৃষ্ট পূর্বাব্দের বর্গসংখ্যাগুলো অধঃক্রমে (descending order) সজ্জিত হয়। চারটি খৃষ্ট পূর্বাব্দ “—0052”, “—0500”, “—10,000”, “—1000” থাকলে তাদের সজ্জাক্রম হবে “—10,000”, “—1,000”, “—0500”, “—0052”।

‘+’ খৃষ্টাব্দ, খৃষ্টাব্দের পূর্ববর্তী সময়।

খৃষ্টাব্দের বর্গসংখ্যাগুলো উর্ধ্বক্রমে (ascending order) সজ্জিত হয়ে থাকে যেমন “0004”, “0173”, “1953...”, ইত্যাদি

“00”	প্রথম শতাব্দী
“01”	দ্বিতীয় শতাব্দী
“09”	দশম শতাব্দী
“11”	একাদশ শতাব্দী
“18”	ঊনবিংশ শতাব্দী
“19”	বিংশ শতাব্দী
“3/7”	সময়ের অন্তর্ভুক্ত বিভাগ
“31”	অতীত, বর্তমান, ভবিষ্যৎ
“311”	অতীত, ভূতপূর্ব
“312”	বর্তমান, চলতি
“313”	ভবিষ্যৎ, জ্ঞানী

"32"	ঋতু
"321"	বসন্ত
"322"	গ্রীষ্ম উদ্য: গ্রীষ্মের বর্ষ 634-1/8 "322"
"323"	শরৎ
"324"	শীত

লক্ষ্যণীয় সার্বজননিক বর্গীকরণে বর্ষ। এবং হেমন্ত ঋতুর বর্গসংখ্যা অনুপস্থিত।
এই দুটি ঋতুর বর্গসংখ্যা তৈরী করে নিতে হবে সংখ্যার সঙ্গে অক্ষর বা শব্দ বসিয়ে।
"322" বর্ষ।" এবং "323 হেমন্ত" হবে যথাক্রমে বর্ষ। এবং হেমন্ত ঋতুর বর্গসংখ্যা।
"33" মাস

"33" যের পরে বিন্দু এবং তারপরে 01 থেকে 12 বসিয়ে যথাক্রমে জাত্যয়ারী
থেকে ডিসেম্বরের বর্গসংখ্যা তৈরী করতে হয়। প্রথম জাগতে পারে, মাসের বর্গসংখ্যা
গড়ানো একটি নিয়ম ত পূর্বেই বর্ণিত হয়েছে। তবে এটি আবার কিসের জন্ত ?
মাসের যখন কোন মাসের অঙ্গ হিসাবে দেখানো হয় তখন পূর্বোক্ত নিয়মে, নতুবা
এই নিয়মে মাসের বর্গসংখ্যা গড়তে হবে। যেমন জাত্যয়ারীর শাকশতী। এখানে
জাত্যয়ারী বসতে কোন বিশেষ মাসের জানুয়ারীকে বোঝানো হয়নি। তাই বর্গসংখ্যাটি
হবে 635-1/8 "33-01" [635-1/8 শাকশতী, "33-01" জাত্যয়ারী।

"33-01"	জাত্যয়ারী
"33-02"	শেক্ত্যয়ারী
"33-08"	জাগঠ
"33-12"	ডিসেম্বর
"339"	মাসের সপ্তাহ (১ম, ২য়, ৩য়, এবং ৪র্থ)
"342"	সপ্তাহের দিন

সপ্তাহে আছে সাতটি দিন। প্রত্যেকটি দিন আবার
সোম, মঙ্গল, বুধ ইত্যাদি নামে পরিচিত। যেগুলোকে আমরা বলি বার। এই
বারের বর্গসংখ্যা গড়তে হয় নিম্নোক্ত উপায়ে। "342" যের পরে একটি বিন্দু বসিয়ে
তারপর যথাক্রমে 1 থেকে 7 বসালেই সোমবার থেকে রবিবারের বর্গসংখ্যা গড়া
হয়ে যায়।

"342-1"	সোমবার
"342-2"	মঙ্গলবার
"342-6"	শনিবার
"342-7"	রবিবার
"344"	দিনের খণ্ড।

“36” যুদ্ধ ও শান্তিকালীন সময়

“362” শান্তিকালীন সময়

উদা: শান্তিকালীন সময়ে ছাপার কাজের দায়

676-33 : 338-5 “362”

676-33 ছাপার কাগজ

338-5 দায়

“362” শান্তিকালীন সময়

“364” যুদ্ধকালীন সময়

“37” কাজ ও বিজ্ঞামের সময়

“372” কাজের সময়

“374” বিজ্ঞামের সময়

“4” সময়ের স্থিতিকাল

“4” যের বিভাগগুলো মানু, বস্তু, সংস্থা ইত্যাদির বয়স বা সেই সময় বোঝা-
বার জন্য ব্যবহৃত হয়ে থাকে যে সময় কোনও একটা ঘটনার পর অতিবাহিত
হয়েছে।

312 (Demography) এবং 658-3 (Personnel) এই দুটি বিভাগেই
“4” যের উপবিভাগের ব্যবহার বেশী। “4” যের উপবিভাগের গুণিতক বোঝাবার
জন্য হাইকেনের পর বস্তু গুণ তত বসাতে হয়। যেমন “412” হচ্ছে সেকেন্ড
7 সেকেন্ড বোঝাতে গেলে লিখতে হবে “412—7”

“403” সহকারী

“405” দীর্ঘস্থায়ী

“41” এক দিনের কম সময়

“411” এক সেকেন্ডের কম সময়

উদা: এক সেকেন্ডের কম সেকেন্ডে ঘটে এমন রাসায়নিক বিক্রিয়া

541-127 “411”

“412” সেকেন্ড.

“413” মিনিট

“414” ঘণ্টা

উদা: জন্মের পর দুই ঘণ্টা বেঁচে ছিল এমন শিশুর পরিসংখ্যান

312.2—053-2 “414—2”

312-2 যত্নের পরিসংখ্যান

—053-2 শিশু [বিশেষ সহায়িকা]

“414” ঘণ্টা

“414—2” “দুই ঘণ্টা

"414-1" দিনের বক্টা

414-1-01/-24" রাত একটা থেকে পরের দিন রাত বারোটা পর্যন্ত সময়

"414-1-06" সকাল ছটা

"414-1-18" সন্ধ্যা ছটা

উদা; সকাল ছটা থেকে বেলা দুটো পর্যন্ত কাজ করে এমন কর্মচারী

658-3—05 "414-1-06/-14"

658-3—05 কর্মচারী

"414.1.06/14" সকাল ছটা থেকে বেলা দুটো পর্যন্ত

"414-2" ২৪ বক্টার দিনের বিভাগ

"414-21" দিবা

"414-211" সূর্যোদয়, সকাল, পূর্বাঙ্ক

"414-212" ছপুর্

"414-213" বিকাল (ছপুর্ থেকে সূর্যাস্ত পর্যন্ত)

"414-21" যের মত বিভাজ্য "414-22" যাজি যেমন : "414-222" যথারাজি

"42" দিন

"514" প্রতি ঘণ্টায়

"43" সপ্তাহ

"52" দৈনিক

"43—2" পক্ষ

"52—2" একদিন অন্তর

"44" মাস

"53" সাপ্তাহিক

"44—3" তিনমাস

"53—2" পাক্ষিক

"45" বৎসর

"54" মাসিক

"45—4" অলিম্পিয়াড

"54—02" বিমাসিক

"47" শতাব্দী

"54 03" ত্রৈমাসিক

"5" পর্যাবৃত্তি (Periodicity)

"54—06" অর্ধবার্ষিক

"512" প্রতি সেকেন্ডে

"55" বার্ষিক

"513" প্রতি মিনিটে

"6" অষ্টাঙ্গ অক্ষ

"513—30" প্রতি আধ-ঘণ্টায়

পৃথক ছাড়াও যে অক্ষ পৃথিবীতে চালু আছে, সে সব অক্ষের বর্ণসংখ্যা "6" যের মতে যে দেশে ঐ অক্ষটি চালু আছে, সে দেশের বর্ণসংখ্যা বসিয়ে দিনেন্ট হয়ে যায়। পশ্চিমবঙ্গের বর্ণসংখ্যা হচ্ছে (541.2)। অতঃপর "6 541.2)" হচ্ছে পশ্চিমবঙ্গে প্রচলিত অক্ষ অর্থাৎ বঙ্গাক্ষ। উদা: "6(541.2) 1370" :৩০০ বঙ্গাব্দ।

"7" ঘটনা-ক্রিয়া-বৈজ্ঞানিক (Phenomenological division)

"71" বিকাশশীল অবস্থা

"731" দারাবাহিক

"711" পূর্ববর্তী

"735" অসাপ্তাহিক

"712" বর্তমান মধ্যম

"742" অস্থায়ী

"713" পরবর্তী

"746" স্থায়ী

"715" নতুন, চাঁদকা, নবীকৃত, পুনরুজ্জীবিত

"78" অনিদিষ্ট

"72" যুগপৎ বর্তমান

শ্রীরামপুর পাব্লিক লাইব্রেরি প্রাণ চৌধুরী (শতবর্ষপূর্তি উপলক্ষে প্রকাশিত)

উনিশ শতকের শ্রীরামপুর বাংলা সাহিত্য ও সংস্কৃতিতে সমৃদ্ধ। মিশনারীরা শ্রীরামপুরে এসেছিলেন ধর্মপ্রচারের উদ্দেশ্যে। আর ধর্মপ্রচারের অঙ্গ হিসেবেই তাঁরা মুদ্রণযন্ত্র, বাংলা ভাষা ও সাহিত্য এবং সংস্কৃতির উন্নতির কাজে লেগে গিয়েছিলেন। 'শ্রীরামপুর পাব্লিক লাইব্রেরি'র উৎস সম্বন্ধান করতে হলে আমাদের অবশ্যই তাকাতে হবে সেই শতাব্দীর গোড়ার দিকে। তখন শ্রীরামপুর ভেন শাসনাধীন। গভর্নর জেনারেল সার্জন ও উইলিয়াম কেরী মহাশয় মাশ্রুমান প্রভৃতি বিশিষ্ট বিদেশীদের পৃষ্ঠপোষকতায় ১৮৮৬ খৃঃ (৭) গঠিত হল—'ওয়েলফেয়ার কমিটি'। উদ্দেশ্য ছিল বহু জনহিতকর কাজে লিখ থেকে শ্রীরামপুরবাসীদের সাদিক উন্নতিসাধন। ১৮৪৫ খৃষ্টাব্দের পর স্থানীয় বাসিন্দাদের প্রস্তাবকমে কমিটি প্রাচীনাম সারন করল—'শ্রীরামপুর হিতকারিনী সভা'। "এবং তা সাধারণের সম্পত্তি বলে বিবেচিত হল। সমিতির পুস্তক সন্ধান এবং প্রাচীন পুঁথি প্রথমে ডাঃ গ্রীণ সাহেবের বাড়ী, সেখান থেকে গ্যাঙ্গার সাহেবের বাড়িতে উঠে এল। সমিতির অগ্রদূত এক হয়ে গ্রাঙ্গারই মুখা হল"....(আনন্দবাজার পত্রিকা; ২ই পৌষ, ১৩৭০)। সভা বিশেষভাবে লাইব্রেরি স্থাপনে উৎসাহী হয়ে পড়ল। কেবলমাত্র শ্রীরামপুরে নয়; উত্তরপাড়া, চন্দ্রনগর, হুগলী ও জনাই প্রভৃতি স্থানেও গ্রাঙ্গার প্রতিষ্ঠা করার দিকে সচেষ্ট হতে দেখা গিয়েছিল।

১৮৭১ খৃষ্টাব্দে 'হিতকারিনী সভা' আবার নাম পাল্টে হল—'শ্রীরামপুর পাব্লিক লাইব্রেরি'। সুতরাং শ্রীরামপুর পাব্লিক লাইব্রেরি'র জন্ম সাল এ বছর থেকেই ধরা হয়ে থাকে। শ্রীরামপুরের এস, ডি, ও, মিঃ প্রাণ্ডেন সাহেবের সভাপতিত্বে গঠিত কমিটি স্থপারিশ কলে আগের সমিতির সমস্ত সম্পত্তি এই পাব্লিক লাইব্রেরি'র আওতায় আনবে। লাইব্রেরি'র জন্ম একটি ঘর ছেড়ে দিলেন স্থানীয় বিশিষ্ট জনহিতকারী শ্রীযুক্ত গোপীকৃষ্ণ গোস্বামী ও হেমচন্দ্র গোস্বামী মহাশয়। সাত বছর পর (১৮৭৮ খৃঃ) লাইব্রেরি স্থানান্তরিত হল বৃন্দাবন চন্দ্র রায় মহাশয়ের বাড়িতে। নানা অসুবিধার দরুন আবার স্থান পরিবর্তন করতে হল। ১৮৮৫ খৃষ্টাব্দে রীচি সাহেবের ব্যবস্থাপনায় মাসিক ১ টাকা ভাড়ার বিনিময়ে লাইব্রেরিটি স্থানান্তরিত হল গভর্নরের বাস ভবনের লাইব্রেরি দিকের একটি অব্যবহৃত বাড়িতে। এখানে এই লাইব্রেরি ১৯২৮ খৃষ্টাব্দ পদন্ত ছিল।

১৮৬১ খৃষ্টাব্দে স্থানীয় ব্যবস্থাক্ষেত্রের উৎসাহে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল 'শ্রীরামপুর মিউচুয়াল ইম্প্রুভমেন্ট অ্যাসোসিয়েশন'। এই অ্যাসোসিয়েশন ১৯০১ খৃষ্টাব্দে 'শ্রীরামপুর পাবলিক লাইব্রেরি'র সাথে একত্রিত হল আরও ভাল ভাবে জনহিতকর কাজকর্ম করার জন্য। সংস্থা দুটি একত্রিত হওয়ার পর নাম হল 'শ্রীরামপুর পাবলিক লাইব্রেরি ও মিউচুয়াল অ্যাসোসিয়েশন'। এবং এ বছরই সংস্থাটি সোলাইটি অ্যাক্ট অনুযায়ী রেজিস্ট্রীকৃত হল। কাজের পরিধি ক্রমাগত বাড়তে লাগল। সাথে সাথে লাইব্রেরি'র পুস্তক সংখ্যাও বেড়ে গেল। ফলে স্থানান্তরের দরপ এবং বর্তমান বাড়িটি জীর্ণ হওয়ার দরপ কর্মকর্তারা আবার নতুন ঘরের সন্ধান করতে লাগলেন। ইতিমধ্যে তুলসীচরণ গোস্বামী তাঁর পিতার স্মৃতি স্বার্থে 'রাজা কিশোরী লাল গোস্বামী মেমোরিয়াল' নামক একটি দোতারা বাড়ী তৈরী করেন। এই বাড়িটির নিচের তলার উত্তর দিকের দু'টি ঘরে লাইব্রেরির স্থান হল। এবং উপরের 'হল'টিও ব্যবহার করার অধিকার পাওয়া গেল। ১৯২৮ খৃষ্টাব্দ থেকে লাইব্রেরি এখানেই সংস্থাপিত।

বাংলাদেশে 'শ্রীরামপুর পাবলিক লাইব্রেরি'র নাম চারদিকে ছড়িয়ে পড়ল। পরিচিত হল একটি উন্নতমানের গ্রন্থাগার হিসেবে। ১৯০৫ খৃষ্টাব্দে স্থানীয় মিউনিসিপালিটির পক্ষ থেকে বার্ষিক ৫০ টাকা অর্থদান পাওয়া গেল। ১৯১৪ খৃষ্টাব্দে লর্ড কার্জাইকেল লাইব্রেরি পরিদর্শন করেন এবং কয়েকটি 'ইম্প্রুভমেন্ট গেজেট'র-এর কপি দান করেন। পরবর্তীকালে বর্তমানের মহারাজা, রাজা কিশোরীলাল গোস্বামী প্রভৃতি বহু দরদী হিতৈষীদের দানে পুঁজি লাইব্রেরি ক্রমাগত সমৃদ্ধিশালী হয়ে উঠতে থাকে। ১৯২৪ খৃষ্টাব্দে বেলগাঁও-তে যে লাইব্রেরি কনফারেন্স অনুষ্ঠিত হয়েছিল সেখানে শ্রীরামপুর পাবলিক লাইব্রেরি'র পক্ষ থেকে তুলসীচরণ গোস্বামী প্রতিনিধিত্ব করেন এবং তিনি চিত্তরঞ্জন দাশের অনুপস্থিতিতে কনফারেন্সের সভাপতিত্বও করেন। শ্রীরামপুর পাবলিক লাইব্রেরি ১৯২৫ খৃষ্টাব্দে হুগলী জেলা লাইব্রেরি অ্যাসোসিয়েশন গঠনের মূখ্য উদ্যোক্তা এবং পরবর্তীকালে হুগলী জেলা গ্রন্থাগার সম্মেলনও (১৯৩৪ খৃঃ) এট পাবলিক লাইব্রেরি দ্বারা সংগঠিত হয়। এট লাইব্রেরি ১৯২৯ খৃষ্টাব্দে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের এবং ১৯৩১ খৃষ্টাব্দে ইন্ডিয়ান লাইব্রেরি অ্যাসোসিয়েশনের সভাপদ গ্রহণ করে। এই সব কার্যক্রম থেকে বোঝা যায় গ্রন্থাগার আন্দোলনে এই লাইব্রেরির ভূমিকা কতখানি।

এবার লাইব্রেরি'র সাম্প্রতিক অবস্থাটা দেখা যাক।—বর্তমানে লাইব্রেরিতে দশ হাজারেরও বেশি পুস্তক ও প্রায় দু' হাজার পত্র-পত্রিকা আছে। লাইব্রেরিতে ক্রি ভিডিং রুম এবং ছোট্ট একটি রেফারেন্স বিভাগ খোলা হয়েছে। প্রতিদিন বহু ছাত্র-ছাত্রী, সাধারণ পাঠক ও গবেষকরা এই ঐতিহ্যমণ্ডিত গ্রন্থাগারটি ব্যবহার করে বিশেষভাবে উপকৃত হন। বর্তমানে (মার্চ, ১৯৭১) এর সভ্য সংখ্যা ৪১২ জন। লাইব্রেরির পক্ষ থেকে প্রতি বছর 'গ্রন্থাগার দিবস' বিভিন্ন মনীষীর জন্মোৎসব ইত্যাদি বহু অনুষ্ঠানও পালন

করা হয়

অটোমটিক সম্পাদকের প্রতিবেদনে জানা গেল, পশ্চিমবঙ্গ সরকার কিংবা স্থানীয় মিউনিসিপালিটি কর্তৃক বাৎসরিক যে অঙ্কদান দেওয়া হয় তা খুবই নগণ্য। সভ্যদের টাকা এবং স্থানীয় উৎসাহী লোকদের অঙ্কগ্রহের উপর নির্ভর করছে এই একশ' বছরের পুরানো মূল্যবান গ্রন্থাগারটি। ভারতবর্ষে যে করটি উল্লেখযোগ্য লাইব্রেরি আছে তার মধ্যে শ্রীরামপুর পাবলিক লাইব্রেরি অন্যতম। বহুমূল্যবান গবেষণামূলক গ্রন্থের আগার এই গ্রন্থাগারকে বাঁচিয়ে রাখতে হলে চাই আরও বেশি পরিমাণে সরকারী বেসরকারী অঙ্কদান এবং উৎসাহী কর্মীর সহযোগিতা।

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ

গ্রন্থাগার বিজ্ঞানে সার্টিফিকেট কোর্সে' ভর্তি

৬ মাসের প্রায়কালীন কোর্সে' ভর্তি হবার আবেদনপত্র (মূল্য ২৫ প.) ২৮ ফেব্রুয়ারি ১৯৭২ পর্যন্ত গৃহীত হবে। আবেদনপত্র ও অন্যান্য জ্ঞাতব্য বিষয় পরিষদ কার্যালয়ে (পি-১৩৪, সি, আই, টি, ক্রীম নং ৫২, কলকাতা-১৪) বিকাল ৪টা থেকে রাত্রি ৯টা পর্যন্ত লোক মারফৎ অথবা ৫ পয়সার ১০টি ডাক টিকিটসহ সঠিকানা লেখা খাম পাঠালে ডাকযোগে পাওয়া যাবে। নূনতম শিক্ষাগত যোগ্যতা:—হা. সে./পি. ইউ/ইন্টার-মিডিয়েট এবং ৫ বৎসরের অভিজ্ঞতা সম্পন্ন প্রাথমিক পরীক্ষায় উত্তীর্ণ গ্রন্থাগারকর্মী আসন সংখ্যা ৬০।

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলনে প্রদর্শনীর ভূমিকা

শিবেন্দু মাস্তা

বাংলাদেশের গ্রন্থাগার আন্দোলনের ক্ষেত্রে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলনের ভূমিকা অথবা গ্রন্থাগার সম্মেলনে উপস্থাপিত প্রবন্ধাবলীর বক্তব্য নিয়ে আলোচনা বা তৎ-সম্পর্কিত ইতিহাস রচনার পরিচয় আমরা 'গ্রন্থাগার' এর পাতাতেই দেখেছি।

কিন্তু গ্রন্থাগার সম্মেলনগুলিতে কেবলমাত্র বিদ্বজ্জনদের সমাবেশ হয় একথা ভাবলে ভুল হবে। বাংলাদেশের বিভিন্ন জেলার বিখ্যাত এবং অল্পখ্যাত গ্রন্থাগারের গ্রন্থাগারিকরা যেমন আসেন তেমনি আসেন অনেক সাধারণ লোক। সাধারণ জনগণের মধ্যে আমাদের বাস, তাদের মাঝেই আমাদের কাজ, আমরা এই সব জনগণের সামনে আমাদের বক্তব্য কি ভাবে উপস্থাপন করব? বক্তব্য এমন ভাবে সর্বশ্রেণীর জনগণের সামনে তুলে ধরতে হবে যাতে তারা অনতিকালের মধ্যেই বক্তব্যটি বিস্তৃত হবে না। আমার মতে মাধ্যম আছে একটাই—তা হ'ল প্রদর্শনী।

গ্রন্থাগার সম্মেলনের আয়ু গড়ে তিনদিন। এই অল্প সময়ের মধ্যে একটি এলাকার জনসাধারণকে গ্রন্থাগার সচেতন করে তুলতে হ'লে—গ্রন্থাগারের অন্তর্নিহিত রূপকে সকলের সামনে এনে হাজির করতে হবে। এটা কেবল প্রবন্ধ পাঠে সম্ভব নয়—এর অঙ্গ প্রত্যঙ্গ প্রদর্শনীর আয়োজন অবশ্য প্রয়োজনীয়। এখন ভাবতে হবে : প্রদর্শনীর বিষয় বস্তু মোটামুটি কতরকমের হতে পারে কিংবা বক্তব্যটিকে কি ভাবে সব-সমক্ষে উপস্থাপন করব? এখানে একটি কথা উল্লেখযোগ্য। বিষয়বস্তুর মৌলিকত্ব থাকলে অতি ছোট প্রদর্শনীও চিত্তের ধোরাক দিতে পারে। সম্মেলন মণ্ডপে প্রদর্শনীর আয়োজন করা যেতে পারে :

- ১) চিত্র, চার্ট, পোস্টার, ফোল্ডার সহযোগে গ্রন্থাগার আন্দোলনের বর্তমান গতি প্রকৃতি।
- ২) প্রাচীন সংস্কৃতি ও গ্রন্থাগারের সঙ্গে তার যোগ
- ৩) স্থানীয় মঠ, মন্দির, পুরাবস্তুর চিত্র ও ইতিহাস সহযোগে লোক সংস্কৃতি-মূলক প্রদর্শনী।
- ৪) স্থানীয় এলাকার বিভিন্ন প্রকারের বৈশিষ্ট্যের প্রকরণ সহযোগে
- ৫) স্থানীয় গ্রন্থাগারগুলির কর্মধারার পরিচয় সহযোগে
- ৬) প্রাচীন ও দুস্প্রাপ্য অথবা সস্তা প্রকাশিত পুস্তকাদি সহযোগে—“পুস্তক মেলা” বা “বই মেলা” বাক্যে বলতে পারি।

আরো নানাতাবে প্রদর্শনীর আয়োজন করা যেতে পারে, তবে গ্রন্থাগার সচেতনতাকে

জাগাতে হবে—এইটাই মূল লক্ষ্য হওয়া উচিত। এই প্রসঙ্গে আমি গত ১৯৬৪ সাল থেকে ১৯৭১ সাল পর্যন্ত সম্মেলন মণ্ডপে আয়োজিত প্রদর্শনী সমূহের পরিচয় বিবৃত করছি :

আয়োজকদের	বিষয় বস্তু	স্থান
নাম		
১৯৬৪ ব্রিটিশ কাউন্সিল, কলকাতা,	'বই মেলা'	সিউড়ী, বীরভূম
ইণ্ডিয়া বুক হাউস কলকাতা,	'বই মেলা'	
বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ কলকাতা,	চিত্র ও চার্ট সহযোগে	
গ্রন্থাগার আন্দোলনের ভূমিকা		
১৯৬৫ যাদবপুর বিশ্ববিদ্যালয়, কলকাতা,	ফটো, চার্ট, সহযোগে প্রদর্শনী	শ্রীমপুর, হাওড়া
হাওড়া জেলা গ্রন্থাগার পরিষদ, হাওড়া,	ফটো সহযোগে প্রদর্শনী—জেলা গ্রন্থাগার পরিষদের কর্মধারা,	
প্রচার বিভাগ, পঃ বঙ্গ সরকার	চার্ট, পোস্টার ও ডকুমেন্টারী শিল্প সহযোগে প্রদর্শনী	
সবুজ গ্রন্থাগার, নিজবাগিয়া হাওড়া,	চিত্র ও পোস্টার সহযোগে প্রদর্শনী: 'আপনি ও আপনার গ্রন্থাগার'	
বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ, কলকাতা	চিত্র ও পোস্টার সহযোগে গ্রন্থাগার আন্দোলন পরিচিতি।	
১৯৬৬ অক্সফোর্ড ইউনিভার্সিটি প্রেস, কলকাতা	'বই মেলা'	ষায়হাটা হুগলী
মণীষা, কলকাতা	'বই মেলা'	
ইণ্ডিয়া বুক হাউস, কলকাতা	'বই মেলা'	

	বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ, কলকাতা	চিত্র ও চার্ট সহযোগে বর্তমান গ্রন্থাগার আন্দোলনের গতি প্রকৃতি। "সমাজ ও গ্রন্থাগার" চিত্র ও পোস্টার সহযোগে প্রদর্শনী "বই মেলা,"	প্রিন্ট প্রিথও বর্তমান
১২৬৭	ব্রিটিশ কাউন্সিল, কলকাতা	"বই মেলা,"	
	বঙ্গীয় পুস্তক প্রকাশক ও বিক্রেতা সভা, কলকাতা	"বই মেলা"	
	সবুজ গ্রন্থাগার, নিজবাণিয়া, হাওড়া	"রবীন্দ্রনাথের লাইব্রেরী" চিত্র ও পোস্টার সহযোগে কবিত্তকর প্রবন্ধের ব্যাখ্যা চিত্র ও চার্ট সহযোগে প্রদর্শনী—"আরো বই পড়ুন"	
১২৬৮	বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদ, কলকাতা,	"বই মেলা"	বালুর ঘাট পশ্চিম দিনাজপুর
	বঙ্গীয় পুস্তক প্রকাশক ও বিক্রেতা সভা, কলকাতা, ব্রিটিশ কাউন্সিল, কলকাতা,	"বই মেলা"	
	বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ, কলকাতা	চিত্র ও চার্ট সহযোগে গ্রন্থাগার আন্দোলনের অগ্রগতি "অনুভূতির আলোকে গ্রন্থাগার"—চিত্র ও পোস্টার সহযোগে প্রদর্শনী	
১২৬৯	সবুজ গ্রন্থাগার, নিজবাণিয়া হাওড়া		
	বঙ্গীয় পুস্তক প্রকাশক ও বিক্রেতা সভা, কলকাতা শান্তি বুক স্টোরস, কলকাতা সবুজ গ্রন্থাগার, নিজবাণিয়া, হাওড়া	"বই মেলা" "সত্যতা ও গ্রন্থাগার:" চিত্র ও পোস্টার সহযোগে প্রদর্শনী	উত্তরপাড়া হুগলী

- ১২৭০ বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ কলকাতা গ্রন্থাগার আন্দোলন বড় আনুলিয়া,
বুটিশ কাউন্সিল, কলকাতা পুস্তক প্রদর্শনী নবীয়া
১২৭১ সবুজ গ্রন্থাগার, নিজবালিয়া, হাওড়া "গ্রন্থাগার আপনার জন্ত পুস্তক
কি করতে পারে"

১২৭১ সালে পুস্তকালয় শহরে অনুষ্ঠিত "আপনার জন্ত গ্রন্থাগার কি করতে পারে" শীর্ষক প্রদর্শনীটির ব্যয় বাবদ বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ দুইশত টাকা অর্থ সাহায্য দিয়েছেন উক্তোক্তা প্রতিষ্ঠান নিজবালিয়ার (হাওড়া) সবুজ গ্রন্থাগারকে। বলা বাহুল্য, পারস্পরিক সহযোগিতার ক্ষেত্রে এটি একটি উল্লেখযোগ্য নিদর্শন।

বিগত সাত বছরের প্রদর্শনীর তালিকা বা বক্তব্য থেকে দেখতে পাচ্ছি : আধুনিক ধারার গ্রন্থাগার আন্দোলন, গ্রন্থাগারের সঙ্গে বর্তমান সমাজের যোগ অথবা দেশী বিদেশী পুস্তকাদি সহযোগে প্রদর্শনীর আয়োজন করা হয়েছিল। "বই মেলা"য় বই শুধু দেখতে পাওয়া নয়—বই বেচাকেনারও সুযোগ ছিল। গ্রামের গ্রন্থাগারগুলির পক্ষে এটা একটা অপূর্ব সুযোগ—এবং অনেকেই বই মেলায় যথোচিত সজ্জাবহার করার চেষ্টা করেছেন। বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ এবং সবুজ গ্রন্থাগার (নিজবালিয়া, হাওড়া)—এঁরা গ্রন্থাগার আন্দোলনের গতি প্রকৃতি, প্রাচ্য ও পশ্চাত্য সংস্কৃতির সঙ্গে গ্রন্থাগারের যোগ সর্বোপরি গ্রন্থাগার আন্দোলন ও বই পড়াকে জনপ্রিয় করার চেষ্টা করেছেন বর্ণাঢ্য ও তথ্যমূলক প্রদর্শনীর মাধ্যমে।

গ্রন্থাগার সম্মেলনে আয়োজিত প্রদর্শনীগুলি স্বকীয় বৈশিষ্ট্য ও ঐতিহ্যে উজ্জ্বল হয়ে উঠলেও একটি বেদনাকারক চিত্র বারবার আমার সামনে ভেসে উঠছে। বিগত কয়েক বছরে একমাত্র বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদ ব্যতীত বাংলাদেশের আর কোন প্রাচীন ও ঐতিহ্যমণ্ডিত গ্রন্থাগার তাঁদের সম্পদ ও ঐশ্ব্যের ভাণ্ডার নিয়ে এগিয়ে আসেন নি। তাছাড়া আমরা আশা করব : যে জেলায় বা শহরে গ্রন্থাগার সম্মেলন অনুষ্ঠিত হবে, সেই জেলার গ্রন্থাগারগুলি (বা শহরের এবং তার আশেপাশের গ্রন্থাগারগুলি) সম্মিলিত ভাবে এমন একটি প্রদর্শনীর আয়োজন করবেন যেখান থেকে ঐ জেলার গ্রন্থাগার আন্দোলনের গতি প্রকৃতি সম্পর্কে একটি সুস্পষ্ট চিত্র আমরা পাব। জেলার বৈশিষ্ট্যমূলক বস্তু সহযোগেও প্রদর্শনী করা যেতে পারে—যার দ্বারা জেলার একটি পরিচ্ছন্ন সার্বিক চিত্র আমরা পেতে পারি, কিন্তু এ ধরনের প্রদর্শনী গত পাঁচ সাত বছরে একটিও দেখলাম না, সামান্য একটু ব্যতিক্রম ত্রিপাট গ্রীষ্মও (বর্তমান) এ পেলাম। আদিবাসীদের 'বেংলান' নাচ সহযোগে একটি সুন্দর অনুষ্ঠান তাঁরা আমাদের উপহার দিয়েছিলেন। আমরা স্থানীয় বৈশিষ্ট্যের একটি পরিচয় কণিকের জন্তও পেয়েছিলাম।

প্রদর্শনী ক্ষেত্রে আর একটি বিষয় লক্ষ্যণীয়, গত কয়েক বছরে প্রদর্শনীর আয়ো-

জন্মের মধ্যে নতুন মুখ বিশেষ দেখা যায় নি। তবে কি ধারণা করতে হবে : প্রদর্শনী বিহীন গ্রন্থাগার সংশ্লিষ্ট ভবিষ্যতে অপ্রতীত হবে? অবশ্য প্রদর্শনীর ধারা যাতে কখনো ছিন্ন না হয় তার জন্য বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ নিজেই উদ্যোগী হয়েছেন এবং তাঁদের সঙ্গে সহযোগিতা করেছেন হাওড়া জেলার নিজবাণিয়া সবুজ গ্রন্থাগার। শুধু চিত্র, চার্ট অথবা পোস্টার সহযোগে প্রদর্শনী নয়—ফিল্ম স্লাইড ও ম্যাজিক লর্টন বা প্রোজেক্টর সহযোগে প্রদর্শনীর আয়োজন করা করছেন। সুতরাং ভবিষ্যতে গ্রন্থাগার সংশ্লিষ্ট কতৃপক্ষ যেদিন সুবর্ণ জয়ন্তী অধিবেশনের আয়োজন করবেন সেদিন প্রদর্শনীর ধারাটিও ঐতিহ্যমণ্ডিত হয়ে উঠবে আশা করতে পারি।

Bengal Library Association

Certificate Course in Library Science

Final Examination 1972

NOTICE

Non-collegiate students who have not submitted or got plucked in the Project papers on Bibliography (practice) and Reference (practice) in the last Final Examinations, are hereby informed that in order to be eligible to sit for the Final Examination, 1972, they have to register their names as a non-collegiate students at the time of commencement of summer session (April 1972), to complete the project works on the subjects concerned.

A Basu

For Secretary

Library Science Training Committee

পরিষদ কথা

কার্যনির্বাহক সমিতির সভা

৩০ ডিসেম্বর, ১৯৭১

পরিষদ ভবনে গত ৩০ ডিসেম্বর অনুষ্ঠিত কার্যনির্বাহক সমিতির সভার সভাপতিত্ব করেন শ্রীশঙ্করদাস বন্দ্যোপাধ্যায়। সভার প্রারম্ভে গত ২৯ নভেম্বর ও ২ ডিসেম্বরে আলোচিত প্রস্তাবসমূহ পঠিত ও অনুমোদিত হয়। সভার স্থির হয় যে পরিষদ পরিচালিত গ্রন্থাগার বিজ্ঞান শিক্ষণের সংশোধিত পাঠ্যক্রম ১৯৭২ সাল থেকেই অনুমত হবে এবং ১৯৭২-৭৩ সালের শিক্ষা বর্ষ থেকে পরীক্ষার ক্ষি বাবদ ১৫০০০ (পনের টাকা) করে নেওয়া হবে। সভার পরিষদ পরিচালিত গ্রন্থাগার বিজ্ঞানে সার্টিফিকেট পাঠ্যক্রমের পরীক্ষা সংক্রান্ত নিয়মাবলী বিশদভাবে পর্যালোচনা করার জন্য সর্বশ্রী বিজয়পদ মুখোপাধ্যায়, চকলকুমার পেন, মঙ্গলপ্রসাদ সিংহ ও হিরণকুমার দত্তের উপর দায়িত্ব দেওয়া হয়। সংশোধিত পাঠ্যক্রমটি মূল্যনেরও সিদ্ধান্ত হয়।

১০ জানুয়ারী, ১৯৭২

গত ১০ জানুয়ারী পরিষদ ভবনে শ্রীশঙ্করদাস বন্দ্যোপাধ্যায়ের সভাপতিত্বে কার্যনির্বাহক সমিতির সভা অনুষ্ঠিত হয়। প্রথমেই শ্রীচকলকুমার সেনের প্রস্তাবক্রমে স্বর্গত সম্মানিত সদস্য যোগেশচন্দ্র বাগলের মৃত্যুতে এক মিনিট নীরবতা পালন করা হয়।

পূর্ববর্তী সভার (৩০. ১২. ৭১) কার্যবিবরণী পেশ করেন কর্মসচিব শ্রীপ্রবীর রায়-চৌধুরী এবং আলোচনার পর তা' অনুমোদিত হয়। এরপর 'ইউনিয়ন ক্যাটালগ অব সোসাল সায়েন্স পরিগ্রাউক্যালস্' সংকলনের দায়িত্ব সম্পর্কে কর্মসচিব সভাকে অবহিত করান এবং এই কার্যসূচী সভার অনুমোদিত হয়। পরবর্তী আলোচ্য বিষয় ছিল হিসাব পরীক্ষকের পদে নিয়োগের জন্য শ্রীপ্রিয়ব্রত সেনগুপ্তের আবেদন; আবেদন বিবেচিত হয় এবং তাঁকে অস্থায়ীভাবে ২ মাসের নিয়োগ করা হবে, তবে এই পুঁজে স্থায়ী নিয়োগের আগে 'গ্রন্থাগারে' বিজ্ঞাপন দেওয়া হবে। এরপর সভা, হুগলী জেলা গ্রন্থাগার পরিষদে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের প্রতিনিধি হিসাবে শ্রীঅশ্রী মিত্রকে মনোনীত করেন। উনত্রিংশতিতম বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলনে পশ্চিমবঙ্গের গ্রন্থাগার ব্যবহার সমুন্নতি ও সম্প্রসারণের সমস্ত সম্পর্কে আলোচনাত্মক প্রস্তাবের বসড়া সভার পঠিত হয় এবং সেটিকে পূর্ণরূপ দেবার দায়িত্ব শ্রীমঙ্গলপ্রসাদ সিংহের উপর অর্পিত হয়। এছাড়া সভার ১৯৭২ সালের জন্য উপস্থাপিত তালিকাভুক্ত দুটি মঞ্জুর করা হয়।

কার্যনির্বাহক সমিতির সভা

২৯ জানুয়ারী, ১৯৭২

শ্রীকৃষ্ণদাস মুখোপাধ্যায়ের সভাপতিত্বে গত ২৯ জানুয়ারীতে পরিষদ ভবনে কার্য-নির্বাহক সমিতির সভা অনুষ্ঠিত হয়। সভার প্রারম্ভে গত ১০ জানুয়ারী সভায় গৃহীত প্রস্তাবাবলী পঠিত ও অনুমোদিত হয়। সভায় স্থির হয় যে পরিষদের গ্রন্থাগারে কেবলমাত্র গ্রন্থাগার বিজ্ঞান ও তৎসংশ্লিষ্ট পুস্তকই রাখা হবে, অন্যান্য পুস্তক বিভিন্ন গ্রন্থাগারে দান করা হবে। এই সম্পর্কিত তালিকা গণকে শ্রীকণ্ঠকুমার রায় চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত নেবেন।

১৯৭২ সালের জানুয়ারী মাস থেকে মার্চ মাস পর্যন্ত খরচ গত বৎসরের তার জানুয়ারী চলে এবং শ্রীমতী বানী বহু সংকলিত 'বাংলা শিশু সাহিত্য : গ্রন্থপটী' সংক্রান্ত আপ্যায়নভাণ্ডার শ্রীমতী বহুকে দিয়ে দেওয়া হবে। পরিষদের কর্মীদের বেতনবৃদ্ধি সম্পর্কে পরবর্তী সভায় আলোচনা করা হবে বলে স্থির হয়।

সভায় স্থির হয় যে আগামী গ্রন্থাগার সম্মেলনে কে কোন প্রস্তাব নিয়ে আলোচনা করবেন তা শ্রীকণ্ঠকুমার রায় ও শ্রীপ্রবীর রায়চৌধুরী স্থির করেন। সভায় আগামী সম্মেলনের মূখ্য প্রতিবেদক নিৰ্বাচিত হন শ্রীবিমলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় ও সম্মেলনের কার্যালয়ের দায়িত্ব দেওয়া হয় শ্রীঅরুণকুমার রায়কে।

সংগাজ বিজ্ঞান বিষয় সম্পর্কিত সাময়িক পত্রের সম্মিলিত নুতীকরণ প্রকল্প সম্পর্কে স্থির হয় যে শ্রীবিজয়পদ মুখোপাধ্যায়কে তাঁর সম্মতি সাপেক্ষে, পরিষদের পক্ষ থেকে প্রকল্পের দায়িত্ব দেওয়া হবে। সভায় আরও স্থির হয় যে তদারকির দায়িত্বে মনোনীত সদস্য নির্দিষ্ট সময়ে নিয়মিত এই সম্পর্কে কার্যনির্বাহক সমিতিতে অবগত করবেন এবং সমস্ত কাজের পূর্ণ অধিকার কার্যনির্বাহক সমিতির উপর বর্তাবে।

গৃহ নির্মাণ কার্য আরম্ভ করার জন্য শ্রীসৌরেন্দ্রমোহন গঙ্গোপাধ্যায় ও শ্রীঅরুণকুমার রায়কে অনুরোধ করা হয়। অন্তঃপর সভাপতি ও সভাস্থ সকলকে ধন্যবাদ জানিয়ে সভা শেষ হয়।

সকলনে : অজয় ঘোষ।

লাইব্রেরী ডাইরেক্টরী

- ডাইরেক্টরী সংকলন শুরু হয়েছে।
- যে সমস্ত গ্রন্থাগার আন্তঃ শ্রীমতী বানী বহুকে পূর্ণ বিবরণ পাঠাননি, তাঁরা সমস্ত পাঠান।
- লাইব্রেরী ডাইরেক্টরী প্রতি গ্রন্থাগারেই প্রয়োজন।

গ্রন্থাগার সংবাদ

কলকাতা

নারী শিল্প নিকেতন, কলকাতা—১৫

২০শে ডিসেম্বর নারী শিল্প নিকেতনের উদ্যোগে স্থানীয় মহিলাদের উপস্থিতিতে গ্রন্থাগার দিবস উদযাপিত হয়। সভার পৌরোহিত্য করেন শ্রীমুক্তা বানী দাস। পশ্চিমবঙ্গে গণশিক্ষার বিস্তার করে রাজ্যের সবত্র সরকারী আর্থিক সাহায্যে অবৈতনিক গ্রন্থাগার প্রতিষ্ঠা ও পরিচালনার দাবী জানিয়ে এক প্রস্তাব গৃহীত হয়।

চব্বিশ পরগণা

যতীন দাস সেবা সমিতি, মাকের পাড়া, ইছাপুর

গত ২২-১২-৭১ তারিখে সমিতির বার্ষিক সাধারণ সভা অনুষ্ঠিত হয়। সাধারণ সম্পাদকের বিবৃতিতে প্রকাশ যে ৬০ জন সভ্য/সভ্যা পাঠাগার ব্যবহার করেন এবং বিভিন্ন পত্রপত্রিকা দানস্বরূপ পাওয়া যায়। বর্তমানে আর্থিক দুঃস্বভাবজনিত কারণে পাঠাগার বিভাগের প্রতি নজর দেওয়া যাচ্ছে না বলে সম্পাদক মহাশয় দুঃখ প্রকাশ করেন।

মদীরা

কুস্তিবাস সাহিত্য পরিষদ, পোঃ ফুলির'-নয়ড়া

কবি কুস্তিবাস দ্বিতি ভবন তথা সংগ্রহশালার নানা অনুষ্ঠানের মাধ্যমে গত ১০-১০-৭১ তারিখে কবি কুস্তিবাস সাহিত্য পরিষদের প্রথম সভা অনুষ্ঠিত হয় শ্রীমতীনাথ মুখোপাধ্যায়ের সভাপতিত্বে। শ্রীমতেরজনাথ বিশ্বাসকে সম্পাদক করে এষ্ট সভার বাৎসরিক কমিটি গঠিত হয় এবং শীঘ্রই একটি কবি সম্মেলন অনুষ্ঠানের সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়।

ফরোয়ার্ড লাইব্রেরী, নবদ্বীপ

গত ২২শে অক্টোবর, ১৯৭১ তারিখে অনুষ্ঠিত সাধারণ নির্বাচনী সভায় শ্রীমোহিতকুমার লাহিড়ী মহাশয়কে সভাপতি, শ্রীনিতাইচন্দ্র পোদ্দারকে সম্পাদক ও কোষাধ্যক্ষ এবং শ্রীমনতোষ চন্দ্রকে গ্রন্থাগারিক হিসাবে নির্বাচিত করে এগার জন সদস্যবিশিষ্ট এক কার্যকরী সমিতি গঠিত হয়।

বর্ধমান

জাড়গ্রাম মাখনলাল পাঠাগার, জাড়গ্রাম।

গত ২৪শে ডিসেম্বর জাড়গ্রাম মাখনলাল পাঠাগারের উদ্যোগে পাঠাগার ভবনে আঞ্চলিক গ্রামসেবক শ্রীমহাশয়ের দে মহাশয়ের সভাপতিত্বে 'গ্রন্থাগার দিবস' উৎসব সাকল্যের সহিত অনুষ্ঠিত হয়। গ্রন্থাগারিক শ্রীমহাশয়ের চট্টোপাধ্যায় মহাশয় গ্রন্থাগার

দিবসের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করেন। সভাপতি শ্রী দে ও শিক্ষক জ্যোতির্ময় গাঙ্গুলী বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের প্রস্তাবগুলি সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করেন। গ্রন্থাগারিক কর্তৃক সকলকে যত্নবাহিত্তে সভার কার্য শেষ হয়।

স্বাস্থ্যকর সংঘ, শিখলজ, বর্ধমান

গত ২-১১-৭১ তারিখে সংঘের পল্লীবেতার আলোচনা বিভাগ নাটক, প্রদর্শনী আলোচনাচক্র প্রভৃতির মাধ্যমে ষাটশ বাষিক পল্লীবেতার গোষ্ঠির উৎসব পালন করেন। ১৪-১১-৭১ তারিখে অহুষ্ঠিত হয় শিশু দিবস—শিশুদের খেলাধুলা, কুচকাওয়াজ, সাংস্কৃতিক অহুষ্ঠান প্রভৃতির মধ্য দিয়ে। ৬-১২-৭১ তারিখে 'সাংস্কৃতিক অহুষ্ঠান' বিভাগ সারা ভারত সমাজ শিক্ষা দিবস পালন করেন আলোচনাচক্র ও বিতর্ক প্রতিযোগিতার মাধ্যমে।

গত ২৩শে ডিসেম্বর 'পাঠাগার' ও 'সমাজশিক্ষা' বিভাগের উদ্যোগে 'গ্রন্থাগার দিবস' পালন করা হয়। ত্রিকালশলী মুখোপাধ্যায়ের সভাপতিত্বে অহুষ্ঠিত সভার বিভিন্ন বক্তা গ্রন্থাগার আন্দোলনের বিভিন্ন দিক সম্পর্কে আলোচনা করেন ও পরিষদের দাবী সমূহ প্রস্তাবাকারে গৃহীত হয়।

বিরেকানন্দ গ্রন্থাগার ও রায়রঞ্জন পৌরভবন, সিউড়ী

গত ৭ই জানুয়ারী, '৭২ তারিখে সন্ধ্যার সিউড়ী বিরেকানন্দ গ্রন্থাগারের উদ্যোগে রায়রঞ্জন পৌরভবনে স্বামী বিরেকানন্দের জন্মতিথি উৎসব অহুষ্ঠিত হয়। উক্ত উৎসবে পৌরোচিত্য করেন বেলেঘাটা দেশবন্ধু উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের প্রাক্তন প্রধান শিক্ষক ত্রিনয়ন চন্দ্র চক্রবর্তী এবং সভার উদ্বোধন করেন গ্রন্থাগারের সম্পাদক শ্রী ত্রিশ চন্দ্র নন্দী। সঙ্গীত পরিবেশনার অংশ গ্রহণ করেন স্বামী বিমলানন্দ, সঙ্গীত বিশারদ তোলানাথ ভাণ্ডারী ও ও কুমারী আতা নন্দী।

শহীদ পাঠাগার, পোঃ চৈতন্তপুর

গত ২০শে ডিসেম্বর হইতে ২৬শে ডিসেম্বর পর্যন্ত শহীদ পাঠাগারের পরিচালনার গ্রন্থাগার সত্তা পালিত হয়। স্থানীয় পতিত পার্শ্ববর্তী বহুমুখী বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক শ্রী কবকালী মিশ্র মহাশয়ের পৌরোহিত্যে প্রথম দিনের সভা অহুষ্ঠিত হয়। ভা.জ.-ছাত্রী ও স্থানীয় জনগণ এই সভায় যোগদান করে। উক্ত সভায় বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের দাবীগুলি আলোচিত ও সর্বসম্মতিক্রমে গৃহীত হয়। বিরেকানন্দ মিশন মহাবিদ্যালয়ের অধ্যাপক স্বামী কৃষ্ণানন্দের পৌরোহিত্যে বিত্তীয় দিনের সভা অহুষ্ঠিত হয়। এই সভায় বাংলাদেশের গ্রন্থাগার আন্দোলনের তাৎপর্য বিশ্লেষণ করা হয়। ২৫শে ডিসেম্বর পাঠাগারের কেন্দ্রীয় সভার বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের সহ সভাপতি শ্রী কৃষ্ণদাস বন্দ্যোপাধ্যায় ও প্রধান অতিথি জেলা গ্রন্থাগারিক শ্রী রায়রঞ্জন ভট্টাচার্য সভায় বাংলাদেশের গ্রন্থাগার আন্দোলন সম্পর্কে আলোচনা করেন।

শিবপুর কানবন্ধু ইন্সটিটিউশন (গ্রন্থক) লাইব্রেরী, শিবপুর

গত ২০শে ডিসেম্বর শিবপুর কানবন্ধু ইন্সটিটিউশন (গ্রন্থক) লাইব্রেরী হলে এক মনোজ্ঞ অনুষ্ঠানের মধ্য দিয়ে গ্রন্থাগার দিবস পালিত হয়। উক্ত অনুষ্ঠানে সভাপতিত্ব করেন বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক শ্রীহৃদয় চট্টোপাধ্যায় মহাশয়। সভাপতির ভাষণে তিনি ছাত্র ও শিক্ষক মণ্ডলীর নিকট গ্রন্থাগারের প্রয়োজনীয়তার কথা উল্লেখ করে বাংলা দেশে গ্রন্থাগার আন্দোলনের ইতিহাস বর্ণনা করেন। গ্রন্থাগারের গ্রন্থাগারিক শ্রীমদেবজন জানা বন্ধীর গ্রন্থাগার পরিষদের গ্রন্থাগার দিবসের জগৎ গৃহীত প্রস্তাবগুলি সভায় পাঠ করেন ও উহার ব্যাখ্যা করেন। অগ্রান্ত বক্তাগণ বাংলাদেশে গ্রন্থাগার আইন প্রবর্তনের উপর জোর দেন এবং প্রতিটি বিদ্যালয়ে প্রাপ্ত গ্রন্থাগারিকের প্রয়োজনীয়তার কথা উল্লেখ করেন।

সময় স্ফুটি পাঠাগার, বালী

গত ২৫ জানুয়ারী, ১৯৭২ তারিখে পাঠাগারের নতুন ভবনের ভিত্তি প্রস্তর স্থাপন করেন স্থানীয় বর্ষীয়ান নাগরিক শ্রীগোপাল বন্দ্যোপাধ্যায়। অনুষ্ঠানে শৌর্যোদিত্য করেন বন্ধীর গ্রন্থাগারের পরিষদের কম সচিব শ্রীপ্রবীণ রায়চৌধুরী। পাঠাগারের সম্পাদক শ্রীহৃদয় বন্দ্যোপাধ্যায়, সভ্য সভাপতি শ্রীমদেব মুখোপাধ্যায় প্রস্তুতি পাঠাগারের ইতিহাস এবং ভবিষ্যতে কর্মসূচী সম্পর্কে বক্তৃতা রাখেন। সভাপতি শ্রীহারচৌধুরী পরিষদের পক্ষ থেকে উপস্থিত সকলকে বক্তৃতা প্রানিয়ে বলেন যে শুধু ভিত্তি প্রস্তর স্থাপন করলে এবং নিজস্ব ভবন তৈরী করলেই চলবে না। পাঠাগারকে স্থানীয় প্রতিটি পাঠোৎসুক মানুষের প্রয়োজনের উপযোগী এবং সমাজের একটি অপরিহার্য প্রতিষ্ঠান হিসাবে গড়ে তুলতে হবে। পরিষদের বিভিন্ন দাবী ব্যাখ্যা করে তিনি আশা প্রকাশ করেন যে পশ্চিমবঙ্গের গ্রন্থাগার আন্দোলনে স্থানীয় গ্রন্থাগার কর্মী ও গ্রন্থদরদী জনসাধারণ তাঁদের ভূমিকা পালনে বন্ধীর গ্রন্থাগার পরিষদের সঙ্গী হবেন। উদ্বোধনা ও সমাপ্তি সঙ্গীত পরিবেশন করেন কুমারী তাপসী দাসগুপ্ত।

সংস্কৃতি, চাকপোতা, আমতা

২০শে ডিসেম্বর চাকপোতার ঐতিহাসালী সংস্থা সংস্কৃতি (গ্রন্থাগার বিভাগ) গ্রন্থাগার দিবস পালনে ত্রুতী হয়। গ্রন্থাগার বিষয়ে আলোচনা করেন মহেশ্রী নির্মল পাণ্ডা, অরুণ মার্মা ও আরও অনেকে। সভায় সভাপতিত্ব করে শ্রীনিমাই মার্মা মহাশয়। সভাপতির ভাষণে তিনি দেশ বিদেশের গ্রন্থাগার আন্দোলনের কথা আলোচনা করেন। এ বিষয়ে তিনি বন্ধীর গ্রন্থাগার পরিষদের ভূমিকার প্রস্তুতি প্রশংসা করেন। এই দিনের সভায় বন্ধীর গ্রন্থাগার পরিষদের গৃহীত প্রস্তাবগুলি আলোচিত ও সব সংস্কৃতিক্রমে গৃহীত হয়।

নবুজ গ্রন্থাগার, গ্রাম—নিজবালিয়া, পোঃ পাহাড়িমান

গত ২৬/১২/৭১ তারিখে নবুজ গ্রন্থাগার ভবনে কুলিং ঘরারী মাইতি মহাশয়ের সভাপতিত্বে 'গ্রন্থাগার দিবস' পালিত হয়। সভার প্রধান অতিথির আগমন অলঙ্কৃত করেন গড়বালিয়া আর.এস. মাদ্রা। ইনসটিটিউশনের সহকারী প্রধান শিক্ষক শ্রীতবানী শঙ্কর মাদ্রা।

সভার প্রারম্ভে ভারতবর্ষের স্বাধীনতা ও অখণ্ডতা রক্ষার জন্ত যে সব অক্লান্ত আত্মবলি দিয়েছেন তাঁদের অমর যুতির উদ্দেশ্যে নভম্বরকে এক মিনিট নীরবতা পালন করা হয়। সভায়, নিরক্ষরতা দূরীকরণ ও গ্রামীন গ্রন্থাগারের ভূমিকা সম্পর্কে এক নাতিদীর্ঘ বক্তৃতা দিয়ে প্রধান অতিথি, গ্রন্থাগারের উন্নতিকল্পে সকলের সহযোগিতা কামনা করেন। গ্রন্থাগারিক গ্রন্থাগার দিবসের তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা করেন। সভায়, বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ আনীত প্রস্তাবগুলি সক্রিয়ভাবে সমর্থন পায়। এছাড়া অতিরিক্ত প্রস্তাবে দাবী করা হয়েছে—হাওড়া জেলা কেন্দ্রীয় গ্রন্থাগারে দ্বিতীয় তল্লাশ সাধারণ গ্রন্থাগার ব্যবস্থা প্রবর্তন করতে হবে। এবং জেলা গ্রন্থাগার থেকে আশ্রয়িত পুস্তক যান মারফত গ্রামীন গ্রন্থাগারগুলিতে নিয়মিত পুস্তক সরবরাহ করতে হবে।

সভায় আগামী বৎসরের জন্য একটি কাব্যসূচী গৃহীত হয়। সভাস্তে গ্রন্থাগারিক শ্রীমিলন মাইতি উপস্থিত অগ্রগামীরূপকে ধন্যবাদ জ্ঞাপন করেন।

উত্তরপাড়া সারস্বত সন্মিলন, পোঃ উত্তরপাড়া

গত ১০শে ডিসেম্বর ১৯৭১ তারিখে উত্তরপাড়া সারস্বত সন্মিলনের বার্ষিক অধিবেশন অনুষ্ঠিত হয়। উক্ত অঙ্গুষ্ঠানে গ্রন্থাগারের কার্য বিবরণী ও আয় ব্যয়ের তালিকা গৃহীত হবার পর একটি কার্যকরী সমিতি গঠিত হয়। এই কার্যকরী সমিতির সভাপতি ও সম্পাদক পদে নিযুক্ত হয়েছেন যথাক্রমে 'সর্বশ্রী' ললিতমোহন মুখোপাধ্যায় এবং স্বকুমার চট্টোপাধ্যায়। গ্রন্থাগারিক পদে অধিষ্ঠিত হয়েছেন শ্রীহনীল কুমার মুখোপাধ্যায়।

জিবেনৌ হিতসাধন সমিতি সাধারণ পাঠাগার, পোঃ ত্রিবেণী

১০শে ডিসেম্বর জিবেনৌ হিতসাধন পাঠাগারের নিজস্ব ভবনে গ্রন্থাগার দিবস উদ্‌যাপিত হয়। উক্ত দিবসের অঙ্গুষ্ঠানে পাঠাগারের সহকারী সভাপতি শ্রীগণেশ মুখোপাধ্যায় পৌরোহিত্য করেন। আলোচনা প্রসঙ্গে সম্পাদক শ্রীনীলগোপাল বন্দ্যোপাধ্যায় গ্রন্থাগার দিবসের তাৎপৰ্য সম্পর্কে সকলকে অবহিত করেন। এছাড়া সর্বস্তরের গ্রন্থাগার উন্নয়ন ও সম্প্রসারণকল্পে পাশ্চাত্যে অধিগত গ্রন্থাগার আইন প্রবর্তনের দাবী জানান। সভাপতি মহাশয় তাঁহার ভাষণে বলেন, "শিক্ষার পরিপূরক হিসাবে গ্রন্থাগারগুলিকে উন্নয়ন করা প্রয়োজন। এ জন্য চাই সরকারী সাহায্য"। এ ছাড়া গোলকেশ খজুরদার, নিমাই নাথ, সত্যেন্দ্র সাহা, নীলমণি মোদক, অশীম বিশ্বাস প্রমুখ সদস্যসমূহ আলোচনার অংশ গ্রহণ করেন।

মনোহরপুর সাধারণ পাঠাগার, পোঃ জামকুন্ডি

গত ১২শে ডিসেম্বর মনোহরপুর সাধারণ পাঠাগারের কার্যকরী সমিতির বার্ষিক সাধারণ নির্বাচনী সভা অনুষ্ঠিত হয়। নব নির্বাচিত সভাপতির মধ্যে সভাপতি নির্বাচিত হয়েছেন শ্রীবিজয়কুমার দত্ত, সহ সভাপতি—প্রকাশচন্দ্র নন্দী, সম্পাদক—শ্রীশিবনাথ গুপ্ত এবং প্রোগ্রামারিক শ্রীকালীন্দ্র দাস। অপর আরও পাঁচজন সভ্য নিয়ে এই কার্যকরী সমিতি গঠিত হয়।

মহেন্দ্র শ্রীরামকৃষ্ণ গ্রন্থাগার, ব্রিশড়া

গত ২০শে নভেম্বর গ্রন্থাগারে পরলোকগত সাহিত্যিক তারানন্দর বন্দ্যোপাধ্যায় স্মরণে এক সাহিত্য সভার আয়োজন করা হয়। সভাপতিত্ব করেন ডঃ তারক নাথ বোষ। সভায় গ্রন্থাগার অন্তরাগী ও স্থানীয় সাহিত্যিকগণ বোগদান করেন এবং প্রকৃত সাহিত্যিকের বিভিন্ন দিক সম্বন্ধে এক মনোমুগ্ধ আলোচনা অনুষ্ঠিত হয়।

Reliability & Dependability

Is the Name of

EASTERN TRADE WING

For

*All your requirements of all of Foreign and Inland Books, Journals,
Periodicals, Magazines, Back-Issues, Microfilms, etc.*

Write right now to

EASTERN TRADE WING

POST BOX No. 10007

CALCUTTA—25

Phone : 47-7271

Cable : EETEEWING

বার্তা-বিচিত্রা

বয়স শিক্ষার পাঠ্যক্রমের পরিবর্তনের জন্য ইউনেস্কোর আলোচনা

গত ১৭ই জানুয়ারী দায়জাবাদে বয়স শিক্ষার অর্থনৈতিক দায়তার সম্পর্কে ইউনেস্কোর ছদ্দিনব্যাপী এক আলোচনা সভা হয়। এই সভার সিদ্ধ হয় বর্তমান শিক্ষা-ব্যবস্থার যা সাধারণভাবে একীভূত পাঠ্যক্রমের তিস্তিতে রচিত তা বর্তমানে কাজে আগছে না। অর্থনীতি ও চলতি সমাজের সঙ্গে সম্পর্করহিত যে কোন ধরণের পাঠ্যক্রম রদ হওয়া উচিত বলে সভা মনে করে।

তাই বয়স শিক্ষার ক্ষত চলতি পাঠ্যক্রম নিম্নমতাবে ঠাটাই করা প্রয়োজন। আলোচনা সভা আরও মনে করে, সামাজিক চাহিদা অনুযায়ী বয়স শিক্ষার পাঠ্যক্রম গঠিত হলে, তা অর্থনীতির ক্ষেত্রে উৎপাদন বাড়িয়ে সেটা সমাজেরই উপকার সাধন করবে এবং অধিকতর নিয়োগের সুযোগ করে দিবে তা সামাজিক জায়াজিকারের ব্যাপকতর ক্ষেত্রে প্রস্তুত করবে।

এই শিক্ষা ব্যবস্থার গঠনের পূর্ণ দায়িত্ব সেটা সমাজেরই নেওয়া উচিত বলে আলোচনা সভা মনে করে।

গুজরাতি গ্রন্থ প্রকাশের সমীক্ষা (১৯৬৯-৭০)

বিগত কয়েক বছরের জায় ১৯৬৯-৭০ সালেও গুজরাতি প্রকাশন শিল্পের ধারা উল্লেখযোগ্যভাবে এগিয়েছে। এখানে ক্ষেত্রে পাঠ্যপুস্তকের পরেই উপন্যাসের প্রাচুর্য বেশি। সমালোচনা সাহিত্য কিছু কিছু গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয়। এ বিষয়ে 'গুজর গ্রন্থরত কার্ণালয়' এক বাড়িক্রম। কারণ তারা 'সাধিক পাঠ লোকসানের কথা না ভেবে সমালোচনা-গ্রন্থ প্রকাশ করেন। সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠানের মধ্যে উল্লেখযোগ্য হলো 'গুজরাত বিজ্ঞা সভা' বোম্বাইয়ের 'ভারতীয় বিজ্ঞাত্তবন।' এ ছাড়া বিভিন্ন বিশ্ব-বিদ্যালয় ও ট্রাস্ট আছেন। 'নবজীবন সংঘের' প্রকাশনার ক্ষেত্রে বৈশিষ্ট্য হলো তাঁরা গান্ধী সাহিত্য ও বিশেষ ধরনের গ্রন্থ ছাড়া অন্য জাতীয় পুস্তক প্রকাশ করেন না।

১৯৬৯-৭০ সালের সর্বাপেক্ষা উল্লেখযোগ্য প্রণেষ্ঠা হলো বরত বিজ্ঞানগর বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক 'জ্ঞান গজোত্রী' সিরিজের প্রকাশ ব্যবস্থা। প্রতিবৎসা ব্যক্তিরের দ্বারা গঠিত নির্বাচক সমিতি এই গ্রন্থমালার ক্ষত পাতুলিপি নির্বাচন করে থাকেন। জ্ঞানকোষ জাতীয় গ্রন্থ প্রকাশের ব্যবস্থা এদের অন্ততম উল্লেখযোগ্য প্রণেষ্ঠা। ১৯৬৯-৭০ সালে তাঁরা 'দান্দ্য দর্শন' 'গণিত দর্শন' 'বসায়ন দর্শন' এবং 'সাহিত্য দর্শন' প্রকাশ করেছেন। এবং 'বিশ্ব সাহিত্য দর্শন' প্রকাশের পথে। আর একটি প্রণেষ্ঠা হলো বোম্বাইয়ের 'আর আর শের এও কোং' কর্তৃক 'লোকত্রিয় প্রকাশন' গ্রন্থমালা প্রকাশের ব্যবস্থা করা

আলোচ্য বর্ষে 'সাহিত্য আকাদেমি' কতিপয় উত্তম পুস্তক প্রকাশ করেছেন। সোফিয়াভেলির 'প্রিন্স' এবং গুজরাণী গ্রন্থের সংকলন 'জন্মসঙ্গ নিবন্ধ' মর্বাদেশক। উল্লেখযোগ্য। 'সাহিত্য আকাদেমি' পাশাপাশি 'জ্ঞানানাল বুক ট্রাস্ট' ও গুজরাণী প্রকাশনের ক্ষেত্রে অবদান রেখেছেন। গত দু'বছরে ট্রাস্ট তাঁদের 'ভারত-দেশ ও মাহু' ইংরাজী গ্রন্থমালার তিনটি বইয়ের গুজরাণী অনূবাদ করেছেন। অনূবাদক বিজয়কান্ত মৌর্য।

খ্যাতনামা গন্যনীয় অধ্যাপক বি. কে. ঠাকুরের শতবার্ষিকী উপলক্ষে বরোদা বিশ্ববিদ্যালয়ের গুজরাণী বিভাগ কর্তৃক প্রকাশিত 'প্রফেসর বি. কে. ঠাকুর অধ্যয়ন গ্রন্থ' অত্যন্তম। আর একখানি সমগুরুত্বপূর্ণ গ্রন্থ হলো আর, আর, শেঠ এও কোং কর্তৃক প্রকাশিত 'কবিতা বিচার'।

আলোচ্য বর্ষের শেষের দিকে আর একটি গুরুত্বপূর্ণ ঘটনা হলো বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের সাহায্যে 'বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থ নির্মাণ পর্ব' গঠন। বরোদা-বিজ্ঞানগর বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রাক্তন উপাচার্য ঐকেশ্বরভাই প্যাটেল এই পর্বের সভাপতি। এঁদের পরিকল্পনা সচিবানা-ময়। পর্বের 'কিশোর ভারতী' গ্রন্থমালা সমাজের যথেষ্ট উপকার করবে মনে হয়।

'গুজরাণী সাহিত্য পরিষদ' চারখণ্ডে গুজরাণী সাহিত্যের ইতিহাস রচনার কাজে হাত দিয়েছেন। এর প্রথম খণ্ডটি প্রকাশের পথে।

জিল্লা বিশ্ববিদ্যালয়ের গ্রন্থাগারে বই চুক্তি

ইউ. এন. আইয়ের খবরে জানা যায় যে জুলাই মাসে বিশ্ববিদ্যালয়ের বইয়ের তালিকা মেলাতে গিয়ে ৪,১৫,১৪৫ খানি বইয়ের মধ্যে ৩০,৭৫১ খানি বই কম পাওয়া যায়। ফিজিক্স, এ্যাট্রোভিজিক্স, কেমিস্ট্রি বিভাগে রাসায়নিক দ্রব্য, কাঁচের দ্রব্য এবং যন্ত্রপাতি, বিজ্ঞান ম্যানেজমেন্ট এবং ইন্ডাস্ট্রিয়াল বিভাগের ড্রুপিকিটিং পেপারেও এই ঘাটতি দেখা যায়।

লাইব্রেরী কংগ্রেসে আন্দোলনকারী ভেরজম নিগ্রো কর্মচারী স্তম্ভবিহীন

১০০ জন নিগ্রো কর্মচারী যখন তাদের দাবীর ভিত্তিতে আন্দোলন করছিলেন এবং আন্দোলনের তৃতীয় দিনে আরও ২৫ জনের উপস্থিতিতে লাইব্রেরী কংগ্রেস সেই বিক্ষোভ-কারীদের বেতনের দাবী অগ্রাহ্য করে। আন্দোলনকারী পাঠকক দখল করে রোগান ও একত্রীত দাঁড়িয়ে। এই স্থান ভাগ করতে অস্বীকার করলে তাদের ১৬ জনকে স্তম্ভবিহীন করা হয় এবং আরও কিছুজনকে প্রেরণ করা হয়। সাদা ও কালো কর্মচারীদের মধ্যে বৈষম্যমূলক আচরণ এবং বেতন বৃদ্ধির ক্ষমতা ভাঙা আন্দোলন করছিলেন।

ইন্টার জাশনাল ইনফরমেশন সেন্টার

UNESCO ১৯৭১-৭২ সালে উন্নীত দেশগুলির মধ্যমৈনিতিক ছুটবন্ধ দূর করবার জন্ত এবং গ্রন্থসম সংরক্ষণের জন্ত এক আন্তর্জাতিক গ্রন্থাগার তথ্য কেন্দ্র চালু করবে।

রবিশঙ্কর ইউনিভার্সিটি লাইব্রেরী, রায়পুর

৪ঠা অক্টোবর ১৯৭১-এ এই বিশ্ববিদ্যালয়ে বি. এস. এনসি লাল আয়ত্ত হয়েছে। ২২ জন ছাত্র/ছাত্রী এখানে ভর্তি হয়। বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাবিভাগের মাধ্যমে এইটি আয়ত্ত হয়েছে।

লেখক মুজিবর রহমানের গ্রন্থাগার খবর

গত ১১ই জানুয়ারী এক সাংবাদিক সম্মেলনে বঙ্গবন্ধু মুজিবর বলেন “পশ্চিম পাকিস্তানীরা আমার সব বই নষ্ট করে দিয়েছে। আমার গ্রামের ও চাকার বাড়ীতে পড়ার মতন একটি বইও নেই।” গত ২৫ বৎসর ধরে তিনি যে লাইব্রেরী গড়ে তুলেছেন। আজ তা ধ্বংস হয়ে যাওয়ায় তিনি তাঁর গভীর বেদনা ব্যক্ত করেন। কলকাতার প্রেস ক্লাব বঙ্গবন্ধুর গ্রন্থাগারটি ধ্বংস হয়ে যাওয়ায় গভীর দুঃখ প্রকাশ করেছেন এবং মুজিবের আসন্ন কলকাতা সফর উপলক্ষে তাকে সমগ্র রবীন্দ্র রচনাবলী উপহার দিবার সিদ্ধান্ত করেছেন।

দিল্লী থেকে বাংলা বই প্রকাশের উত্তোণে

ইন্টার ন্যাশনাল কালচারাল সেন্টার নামে একটি সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠান দিল্লীতে বাংলা বই প্রকাশের এক পরিকল্পনা গ্রহণ করেছেন। অনেকদিন ধরেই দিল্লীতে বাংলা বই প্রকাশের এক চেষ্টা চলছে। এর কারণ স্বরূপ বলা হচ্ছে যে কলকাতার আইন-শৃঙ্খলা পরিস্থিতির অবনতির জন্য কলকাতার প্রকাশন ব্যবস্থা বিশেষ সঙ্কটজনক। যদিও বাংলাদেশে লেখকের সংখ্যা যথেষ্ট বৃদ্ধি পেয়েছে কিন্তু গ্রন্থ প্রকাশ করতে তাঁরা যথেষ্ট অসুবিধে ভোগ করছেন এবং বই বিক্রীর বাজার ও বিশেষ উৎসাহ ব্যতীত নয়। অন্তর্দিকে বাংলাদেশের আনির্ভাবের ফলে এখন বাংলা বই এর বিক্রীর বাজার বিশেষ বৃদ্ধি পাবে। বই প্রকাশের এট্ট আন্তর্জাতিক সংস্থাটি ১,৫০০টি মত্ৰা নিয়ে একটি বুক ক্লাব প্রতিষ্ঠিত করবে এবং প্রত্যেক মত্ৰার টালা হবে ২৫টাকা। প্রতিটি মত্ৰা চারটি নতুন বই প্রতি বছর পাবেন তাঁর মধ্যে তিনটি হবে উপভাস। বই বিখ্যাত সাচিভিক ও নব্য লেখক উভয়দুয়ের দিবে লেখান হবে। এরা অব-স্তাই প্রচুর সংখ্যায় বাংলা বই এর ‘পেয়ার ব্যংক’ সংকরণও প্রকাশ করবেন। প্রসঙ্গতঃ এখানে উল্লেখ করা যেতে পারে যে সরকার যদি বাংলার প্রকাশন সংস্থাগুলিকে ঋণ দেওয়ার ও অন্যান্য সাহায্য দেওয়ার ব্যবস্থা করতেন এবং গ্রন্থাগারগুলির আর্থিক অবস্থার উন্নতি করতেন এবং গ্রন্থাগারের কর্পোরেশনের সাহায্য বন্ধ না করতেন তা হলে বই এর বাজারে এত সঙ্কট দেখা দিত না।

সরকারী গ্রন্থ প্রকাশন সম্পর্কে প্রিএস, আর. বঙ্গমাধ্যমের একটি পত্র

অবস্ৰ বাজার পত্রিকায় ২৭শে নভেম্বর ১৯৭১এ একটি পত্র প্রকাশিত হয়েছে। এই পত্রে তিনি সরকার কর্তৃক প্রকাশিত গ্রন্থের পূর্ণাঙ্গ বিক্রয় তালিকা থাকার যে

অনুবিধা ভোগ করতে হয় সে সম্পর্কে তার মত ব্যক্ত করেছেন। এই প্রসঙ্গে তিনি আমেরিকার লাইব্রেরী অফ কংগ্রেসের ডঃ জেমস বাইন্ড এই অনুবিধে দৃষ্টি করে যে অসাধা সাধন করেছিলেন তার জন্য তাঁকে Gilber Muego (১৯৭১) পুরস্কার দেওয়া হয়েছিল। অথচ তিনি জাতীয় গ্রন্থাগারের ৭০ বছর কার্যকালে এই ধরনের কোন পরিকল্পনা গ্রহণ করা হয়নি বলে চুৎখ করে বলেছেন এই কাজ জাতীয় গ্রন্থাগারের করা উচিত।

ভারতের জাতীয় পাঠ-সরীকা

পরীক্ষা করে দেখা গেছে ভারতে অক্ষরজ্ঞান সম্পন্ন বয়স্ক ব্যক্তিদের মধ্যে সংবাদপত্র বা সাময়িকপত্র দ্বারা পড়েন তার সংখ্যা ১৩.১০/০। এরমধ্যে দক্ষিণ এবং পূর্ব ভারতেই সংখ্যা বেশী। ইণ্ডিয়ান সোসাইটি অফ এডভান্সড টাইজার্স, এডভান্সড টাইজিং এক্জেলী এবং অপারেশন মিশন গ্রুপের পরিচালনার ডঃ ডি. এন. পাটনাকারের তত্ত্বাবধানে এই পরীক্ষা করা হয়। চোদ্দটি ভাষায় ১৫০খানি দৈনিক এবং ২০০টি সাময়িক পত্রের উপর ২৫৮টি শহরে ৩৯,০০০ জনের ও ৫৬৭টি গ্রামে ১৫,০০০ জনের সাক্ষাৎকার নেওয়া হয়।

পুস্তক-তালিকা প্রকাশন

পশ্চিমবঙ্গ সরকার সম্প্রতি এক প্রেসনোটে জানিয়েছেন গ্রন্থ রেজিস্ট্রী আইন-ভঙ্গারে মুদ্রিত পুস্তকের একটি তালিকা সূচী প্রকাশ করবে। তাতে বইয়ের সম্পূর্ণ বিবরণগুলি যেমন—বিষয়, লেখক, মুদ্রক, প্রকাশক, প্রকাশের তারিখ, সংখ্যা, মূল্য প্রভৃতি থাকবে। পশ্চিমবঙ্গ সরকারের গ্রন্থ রেজিস্ট্রী অফিস থেকে অনুরোধ করা হয়েছে বইয়ের কপি প্রেস থেকে বেরোবার পরেই মাসের প্রথমেই দেবার জগৎ সঙ্গর সাব-ভিভিসনের মুদ্রিত কপি জেলা ম্যাজিস্ট্রেটের কাছে এবং সাব-ভিভিসনের কপি এস. ডি. ওর কাছে কাছে দিতে হবে।

গ্রন্থাগার বিজ্ঞানীর ‘পদ্মশ্রী’ উপাধি প্রাপ্তি

সাধারণ তত্ত্ব দিবসে ভারত সরকার বাঁধের পদ্মশ্রী উপাধিতে ভূষিত করেছেন তাঁদের মধ্যে আর্য্যভি ডেকট রামাণ্য অমৃতম। অন্য প্রদেশে বিনা তাঁদার গ্রন্থাগার আন্দোলনের তিনি হসেনি অমৃতম পথ প্রদর্শক।

বিস্ময়গপকী

গত ২৫শে নভেম্বর ৭১ বুধবার রাত ৮-১৫ মিনিটে রামকৃষ্ণ সেবাসমিতিতে দীর্ঘদিন হৃদরোগ্য ক্যান্সার রোগাক্রান্ত হয়ে গ্রন্থাগার দরদী স্বামী পুণ্যানন্দের মৃত্যু হয়।

তিনি ছিলেন রহড়াস্থিত রামকৃষ্ণ মিশন বালকাজ্রম ও উত্তর চব্বিশ পরগণা জেলা গ্রন্থাগারের প্রতিষ্ঠাতা সম্পাদক। দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের পূর্বে তিনি রেড ক্রস রামকৃষ্ণ মিশনের সম্পাদক ছিলেন।

তার সময়ে তৎসময়কার ওর চব্বিশ পরগণা জেলা গ্রন্থাগারটি এখন বিনা টাঁকা গ্রন্থাগার রহড়ার যে গ্রন্থাগার বিজ্ঞান শিকন কেন্দ্রটি জেলা গ্রন্থাগারের সঙ্গে যুক্ত হয়ে গত ৬৭ বৎসর যাবত সুস্থভাবে পরিচালিত হচ্ছে, তাও তার ঐতিহাসিক গ্রন্থাগার সম্পর্কিত উৎসাহের ফলে। বালকাজ্রমের অধীন উচ্চতর বহুমুখী বিদ্যালয় ও দু'টি কলেজের সঙ্গে যুক্ত যে গ্রন্থাগার গড়ে উঠেছে তাও স্বামী পুণ্যানন্দের গ্রন্থা-সম্পর্কিত উদার চিন্তার ফল।

GRANTHAGAR

Volume 21 : Number 10 : Jan.-Feb., 1972 (Magh, 1378 B.S.)

Editorial : The Election & the Library Legislation

At the verge of Election in West Bengal, the candidates of different parties come out with their election manifestoes, as usual. The manifestoes are of many folds but those keep a very narrow pace in implementing the programmes to eradicate the illiteracy, to keep a high tide in spreading of education, the library plays a pivotal role and to play the pivotal role ably, library legislation is essential. But inspite of fully aware of the facts, people of the ruling arena pay a little heed to them.

The Bengal Library Association with its pioneer Kumar Munindra Dev Roy Mahashay, started the movement in the year 1932, and has been Continuing. So the people of the election feats are to face the truth whether they are eager to implement the library legislation in West Bengal, or they would just push on the commitments, as usual.

(P 313) R.C.

SEN B K : Universal Decimal Classification (8) Common auxiliaries of time.

Describes how Class nos. for a specific century, year, month date etc. are to be built. Application of plus, minus and oblique signs in auxiliaries has been described. In addition, place of time auxiliary in a compound class number, precaution that has to be taken while using such auxiliaries have also been pointed out. A list of important Common auxiliaries of time has been given at the end with explanation and examples at various places.

(P. 315)

গ্রন্থাগার

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের যুগপত্র

সম্পাদক—বিমলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

সহযোগী-সম্পাদক—অজয় ঘোষ

বর্ষ ২১, সংখ্যা ১১-১২ }

{ ১৩৭৮, ফাল্গুন-চৈত্র

সম্পাদকীয়

গ্রন্থাগার আইন

গত ২৪ মার্চ, রাষ্ট্রপতি শ্রী তি. তি. গিরি উনবিংশতিতম সারা ভারত গ্রন্থাগার সম্মেলনের উদ্বোধনী ভাষণে কেবলমাত্র শহরেই নয় গ্রামেও স্থানান্ত্রিত ও সুসংবদ্ধ গ্রন্থাগার ব্যবস্থা গড়ে তুলতে বলেছেন। শ্রী গিরি শিল্পপতি, জনকল্যানমূলক সংস্থা ও ধর্মীয় সংস্থা সমূহকে গ্রন্থাগার স্থাপন ও তার উন্নতির জন্য সচেতন হতে আহ্বান জানান। শিক্ষামূলক কর্তৃক প্রচারিত 'আদর্শ সাধারণ গ্রন্থাগার বিলের' সঙ্গে সামঞ্জস্য রেখে রাষ্ট্রপতি প্রতিটি রাজ্য সরকারকে রাজ্যে রাজ্যে গ্রন্থাগার আইন প্রবর্তনের কথাও বলেন।

১৯৩২ সালে কুমার যুগীন্দ্র দেবরায় মহাশয় তৎকালীন বাংলাদেশে গ্রন্থাগার আইন প্রবর্তনের সর্বপ্রথম চেষ্টা করেন। কিন্তু তৎকালীন ভাইসরয়ের বিরোধিতায় এই খসড়া বিল আইন সভায় গৃহীত হয়নি। তারপর থেকে ক্রমান্বয়ে পশ্চিমবঙ্গে গ্রন্থাগার আইন প্রবর্তনের আন্দোলন চলেছে সমানে, অথচ আজ পর্যন্ত পশ্চিমবঙ্গে গ্রন্থাগার আইন প্রবর্তন হয়নি। যদিও ইতিমধ্যে ভারতের অষ্টাঙ্গ ৪টি রাজ্যে গ্রন্থাগার আইন প্রবর্তন হয়েছে।

UNESCO'র ডাকে এই বছরকে 'আন্তর্জাতিক গ্রন্থবর্ষ' হিসাবে পালন করার ব্যবস্থা হয়েছে। ভারতও এ ডাকে সাড়া দিয়েছে ব্যাপকভাবে, এমন কি আন্তর্জাতিক গ্রন্থমেলায় প্রদর্শনীও দিচ্ছিলো শুরু হয়েছে ১৮ মার্চ থেকে। এই গ্রন্থবর্ষকে স্মরণ করে বিভিন্ন কর্মসূচীও নেওয়া হয়েছে। যত্নে যত্নে শিক্ষার আলো পৌঁছে দেওয়ার পরিকল্পনা করা হয়েছে। সব পরিকল্পনা ও কর্মসূচীকে কার্যকর করতে কেবলমাত্র মৌখিক আশ্বাস বা বিভিন্ন দফাওয়ারী কার্যসূচী শোনাতে কোন কাজ হবে না, এখন প্রয়োজন কাজ করার সজ্জাকার আগ্রহ।

নির্বাচনের পূর্বে আমরা যে প্রতিক্রিতি চেয়েছিলাম নির্বাচন প্রার্থীদের কাছে, আজকে দিন যেসেছে নির্বাচিত প্রার্থীদের কাছ থেকে আমাদের কাছে যেওয়া পূর্ব প্রতিক্রিতিমত কাছ আদায়ের। বছরের পর বছর আমরা প্রতীক্ষা করেছি। বাংলার মাতৃশিক্ষার দাবীর সঙ্গে সঙ্গে শিক্ষাকে জিইয়ে রাখতে বা নতুনতর শিক্ষার আশায় গ্রন্থাগার ব্যবহার সম্প্রসারণ ও সুসংবদ্ধতার কথা বলে আসছেন বার বার। বিনা চাঁদায় গ্রন্থাগার ব্যবহারের সুযোগের দাবী তাই আজ সোচ্চার।

গ্রন্থাগার আইন প্রবর্তনের কথা আজ কেবলমাত্র এক বিশেষ অংশের দাবী নয়, এ দাবী সর্বজনীন, সর্বকালীন, এমন কি এই দাবীর ষৌকিকতা উপলব্ধি করে ভারতের রাষ্ট্রপতিও আহ্বান জানিয়েছেন রাজ্য সরকারের কাছে, রাজ্যে রাজ্যে গ্রন্থাগার আইন প্রবর্তনের। এই অবস্থায় আমরা সাগ্রহ প্রতীক্ষায় রয়েছি পশ্চিমবঙ্গ সরকারের মনোস্তাবের প্রতি। আন্তর্জাতিক গ্রন্থবর্ষকে স্বরণীয় করতে তথা রাষ্ট্রপতির আহ্বানে মাতা দিতে আশা করি রাজ্য সরকার তৎপর হবেন।

গ্রন্থাগার আইন প্রবর্তনের প্রয়োজনীয়তা ও তৎসম্পর্কিত বিষয়সমূহ নিয়ে উনত্রিশতম বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলনে গৃহীত বিভিন্ন সুপারিশ সরকারের দৃষ্টিগোচর ও উপযুক্ত ব্যবস্থা গ্রহণের অন্তর্গত পালনো হয়েছে। ডঃ শিয়ালি রামামৃত রত্ননাথনও আন্তর্জাতিক গ্রন্থবর্ষ পালন ও ভারতের ২৫তম বার্ষিক স্বাধীনতা প্রাপ্তি উপলক্ষে রাজ্যে রাজ্যে গ্রন্থাগার আইন প্রবর্তনের উপর জোর দিয়েছেন।

সরকারী ও বেসরকারী সর্বস্তরেই আজ সকলে উপলব্ধি করছেন গ্রন্থাগারের প্রয়োজনীয়তা। এই সার্বিক গ্রন্থাগার চেতনা বা উপলব্ধিকে উপযুক্ত মধ্যমা দিয়ে অবিলম্বে পশ্চিমবঙ্গে গ্রন্থাগার আইন প্রবর্তনের প্রয়োজন রয়েছে। কেবলমাত্র মৌখিক প্রতিক্রিতিই নয়, প্রয়োজন উপযুক্ত কর্মসূচী গ্রহণ করা। উপযুক্ত নাগরিক করে রাজ্যের প্রতিটি মাতৃশিক্ষকে গড়ে তুলতে শিক্ষার প্রসারের সঙ্গে সঙ্গে গ্রন্থাগারের প্রসারও প্রয়োজন কারণ শিক্ষা ও গ্রন্থাগার অঙ্গাঙ্গীভাবে জড়িত।

ঊনত্রিংশতম বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলন

২০-২২ ফেব্রুয়ারী, ১৯৭২

চকদাশি সারদাপ্রসাদ ইনস্টিটিউশন, চকদাশি, বর্ধমান

উদ্বোধন অধিবেশন

২০ ফেব্রুয়ারী, অপরাহ্ন ৩-৩০ মিনিটে কুমারী আলপনা চতুর্বেদী ও কুমারী তপ্তি ঘোষের উদ্বোধন সঙ্গীতের পর বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের সহ সভাপতি শ্রীকনিভূষণ রায় ২৯তম বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলনে সভাপতিত্ব করার জন্য শ্রীচিন্তরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায়কে আহ্বান করেন। সভাপতি-বরণ প্রসঙ্গে শ্রীকনিভূষণ রায় সভার প্রত্যেককে সম্মেলন মণ্ডপে বঙ্গীয় পুস্তক প্রকাশক ও বিক্রেতা সভা আয়োজিত পুস্তক প্রদর্শনী ও পশ্চিমবঙ্গ সরকারের বর্ধমান শাখা কর্তৃক আয়োজিত দেশবন্ধু চিন্তরঞ্জন দাশের জীবনালেখ্য সম্পর্কিত চলচ্চিত্র প্রদর্শনী উপভোগ করতে অনুরোধ করেন। শ্রীযুক্ত জ্ঞানান সম্মেলনের উদ্বোধক ডঃ হুমুয়ার সেনের অল্পসম্মিলিত তাঁর প্রদত্ত টেপারেকর্ডে গৃহীত ভাষণ সম্মেলনে শোনান হবে।

অন্তঃপর সভাপতিক মাল্যদান করা হয় এবং উদ্বোধক ডঃ হুমুয়ার সেনের ভাষণটি শোনান হয়।

সম্মেলনের উদ্বোধকের ভাষণ

“মাননীয় সভাপতি মহাশয় ও বন্ধুগণ,

“বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের এই ঊনত্রিংশ সাংবৎসরিক অধিবেশনে আমাকে কার্ণা-বস্ত্র হুচনা করতে আমন্ত্রণ করে আমাকে যে সম্মানটুকু দিয়েছেন তার জন্য ধন্যবাদ জ্ঞাপন করি।

“আমাদের দেশের প্রাচীন ও প্রতিষ্ঠিত রীতি অনুসারে শাস্ত্রীয় শুভকার্যের অনুষ্ঠানে যে বস্ত্রিবাচন করতে হয় ‘আমার আজকের কাজ তারই মতো। কর্মকর্তা অথবা তাঁর প্রতিনিধি পুরোহিত সমবেত সকলের অনুমোদন চাইতেন তিনবার এই শ্লোকে—“যত্তি তবন্তোইধি ব্রহ্ম” অর্থাৎ আপনারা অনুকূল সদিচ্ছা জ্ঞাপন করুন। সমবেত ব্যক্তিরা তিনবারই এই বলে জবাব দিতেন—“ও যত্তি ও যত্তি ও যত্তি” অর্থাৎ হ্যাঁ বেশ, হ্যাঁ বেশ, হ্যাঁ বেশ। এ অতি সুন্দর ও সহজ রীতি। কিন্তু এখন চলতে পারে না, কেননা আমরা সবাই কোন একটি কাজে সাধারণত অনুকূল মনোভাব নিয়ে যোগ দিই না। এখন আমরা আর প্রিমিটিভ নই, এখন আমরা কালচার্ড পলিটেশিয়ান। যাক সে কথা।

“গ্রন্থ ও গ্রন্থাগারের ক্রমবর্ধমান গৌরবের কথা বলা নিতর্য্যোক্তন। গ্রন্থের গ্রন্থবন্ধনের মধ্যে দিয়েই মানুষের মনীষা উৎকর্ষগামী। আর গ্রন্থাগার হল বিশ্ববিদ্যালয়ের বিশ্ববিদ্যালয়। গ্রন্থ আমাদের ইতিহাসে চিরপরিচিত বস্তুতে পারি। বস্তুত্ব জানি বই বোঝাতে গ্রন্থ শব্দটির ব্যবহার গ্রন্থের পানিতির স্রোত্রেই পেয়েছি। কিন্তু আমাদের ভাষায়—সংস্কৃত, প্রাকৃত, আধুনিক ভাষায়—গ্রন্থাগারের (লাইব্রেরির) কোন প্রতিশব্দ ছিল না। (ইংরেজী লাইব্রেরী কথাটিও খুব পুরাণো নয়, এসেছে ফরাসী *librairie* “বইয়ের দোকান” থেকে।) প্রাচীনকালে আমাদের দেশে বীরা বিদ্যাচর্চা করতেন তাঁরা তিন শ্রেণীর ব্যক্তি ছিলেন (১) ব্রাহ্মণ্যপন্থী পণ্ডিত, (২) বৌদ্ধভিক্ষু, (৩) জৈন আচার্য। এঁদের মধ্যে ব্রাহ্মণ্যপন্থীরা মোট বেঁধে বিদ্যাচর্চা করতেন, স্বতন্ত্রভাবে নিজের নিজের ঘরে থেকে কাজ করতেন, ছাত্ররা গুরুদের কাছে থেকে বা ঘরে থেকে পাঠ নিত, বই কপি করত। অপর দু শ্রেণীর পণ্ডিতেরা সাধারণত বিহারে অথবা মঠ থেকে সমবেত ভাবে, এখনকার বিশ্ববিদ্যালয়ের মতো, লেখাপড়া করতেন। বৌদ্ধ-বিহারে ও জৈন-মঠে গ্রন্থালয় বা লাইব্রেরি অর্থাৎ পুস্তকসংগ্রহ ছিল, এখন যেমন আছে রাজপুতানার ও গুজরাটে কোন কোন জৈনমন্দিরে ও মঠে এবং তিব্বতে লামাদের মঠে। কিন্তু সাহিত্যে লাইব্রেরীর কোন নাম নেই। তবে আশ্চর্যের বিষয় লাইব্রেরিয়ানের প্রতিশব্দ আছে। গুপ্তদের আমলে বিশিষ্ট এক রাজকর্মচারীর পদের নাম ছিল “পুস্তপাল”। কিন্তু তিনি ঠিক লাইব্রেরিয়ান ছিলেন না কেন না তখনকার রাজা বা শাসনকর্তাদের বইয়ের সঙ্গে বিশেষ কোন সম্পর্ক ছিল না। পুস্তপাল ছিলেন রেকর্ড-কীপার এবং একাউন্ট্যান্ট। ‘পুস্ত’ থেকে যখন ‘পুস্তক’ হয়েছে তখন “পুস্তপাল” পদবী লুপ্ত। অনেক পরবর্তী কালে, ঠিক কখন বলা যায় না, রাজতান্ত্রিকের পুথিপত্র যিনি তত্ত্বাবধান করতেন তাঁর পদবী হয়েছিল ‘গ্রন্থাধিকৃত’। মল্লভূমির বৈষ্ণব-রাজারা এবং তাঁদের অস্ত্র-পুরিকারা লেখাপড়ার চর্চা করতেন। বঙ্গরাজসভায় ‘গ্রন্থাধিকৃত’ ছিল। এই পদবীটি পরে বঙ্গমহাদানুচক পদবীতে পরিণত হয়ে এখন ‘গাঁথাইত’ হয়েছে। যেমন হয়েছে, ‘সেবাধিকৃত’ থেকে ‘সেবাইত’, ‘ঘোটকাধিকৃত’ থেকে ‘ঘোড়াইত’ ইত্যাদি। গ্রন্থাধিকৃত শব্দটি বাংলা পরিভাষার গৃহীত হলে ভালো হত।

“আপনাদের এই সংস্থা ১৯২৫ সালে স্থাপিত। খবরের কাগজের মধ্যে দিয়ে এ সংস্থার ইতিহাস আমার অবিস্মৃত নয়। আপনাদের এক বিশিষ্ট প্রতিষ্ঠাতা ও উৎসাহী সদস্য স্বর্গীয় তিনকড়ি দত্ত মহাশয়ের কাছেও আপনাদের সংস্থার কথা শুনেছিলাম। আজ এ সংস্থা দৃঢ়বল হয়েছে। সেজন্তে আমি আনন্দজ্ঞাপন করি।

“গভর্নমেন্টের অর্ধাঙ্গুল্যে আমাদের দেশে এখন লাইব্রেরীর সংখ্যা বাড়ছে। কিন্তু তাতে সংস্কৃতির বিশেষ প্রসার হচ্ছে বলে আমার মনে হয় না। আপেকার

তর বাঙালী বই কিনত সাধ্যমত, এক বা সাধারণ বাইরে অথবা অপ্রাপ্য বা সেই বইয়ের জন্তে লাইব্রেরীতে যেত। এখন অবিকাংশ পাঠক লাইব্রেরীতে যাবু গল্পের বই পড়তে। প্রয়োজনীয় বই কিছু পড়েন ছায়েয়া। কিন্তু তাঁরাও পারতপক্ষে প্রাতি বই কেনেন না। তাই কলেজীয় পাঠ্যপুস্তক দিয়ে লাইব্রেরী ভরতে হয়। তার উপর বিপদ পাতা কেটে নেওয়া। এর ফলে মূল্যবান রিসার্চ ও ইউনিভার্সিটি লাইব্রেরীগুলি অকেজো হয়ে যাচ্ছে। তার উপর বই চুরি তো আছেই। কিন্তু সে বিষয়ে কিছু বলতে চাই না। যে দেশে প্রত্যহ তার কেটে নিয়ে রেল চলাচল বন্ধ হচ্ছে, মালগাড়ি ভেঙে হারিয়ে লুট চলছে সে দেশে লাইব্রেরীর হুচলখানি দামি বই চুরি যাওয়া এমন কিছু ভাববার কথা নয়। তবে আপনাদের ভাবতে বলি।

“আমার এই স্বল্প ভাষণ মধুরেণ সমাপয়েৎ হুং না তার কারণ আমার মনের মধ্যে বিদ্মু-
মাত্র মধুকরণ হচ্ছে না দেশের গতিক দেখে। আপনাদের কাছে ক্ষমা চাইছি।”

ডঃ সেনের টেনারেকর্ডিকৃত ভাষণ শেষ হওয়ার পর অন্ত্যর্ধনা সমিতির সভাপতি
ঐপ্রদীপকুমার দাস তাঁর ভাষণ দেন।

অন্ত্যর্ধনা সমিতির সভাপতির ভাষণ

“অঙ্কের অতিথিবর্গ,

প্রাচীনতম মহাপুরুষ ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের স্মৃতিপুতঃ এই চকদীঘি উচ্চ বিদ্যালয়
ভবনে আমি আপনাদের আন্তরিকভাবে স্বাগত জানাইতেছি।

“দানশীল এবং শিক্ষাহুয়গী চকদীঘি সিংহরায় পরিবারের স্বপত্তান সারদাপ্রসাদের
বদান্যতার প্রমাণ স্বরূপ এই উচ্চ বিদ্যালয় তাঁহার পুণ্যনাম ললাটে ধারণ করিয়া, দীর্ঘ
একশত বৎসরের উপর এই অঞ্চলে শিক্ষার আলোক বিতরণ করিতেছে। আজও এই
বিদ্যালয় ছাত্রদের নিকট চইতে কোন বেতন গ্রহণ না করিয়া বিদ্যা বিতরণ করিতেছে।
মহাত্মা ঈশ্বরচন্দ্রের অহুগ্রেণরায় অহুপ্রাপিত সারদাপ্রসাদের কীৰ্ত্তিমন্দির স্বরূপ এই
বিদ্যালয়ে আজ গ্রন্থাগার পরিষদের ২০তম সম্মেলন সভ্যই এক অতি পুণ্যস্থানে কাটাইতে
হইতেছে। পার্বতী চকদীঘি সদায়ক স্বাস্থ্যকেন্দ্র এবং সমুখবর্তী চকদীঘি-মেমারী রোড
মহাত্মা সারদাপ্রসাদের অপর দুই কীৰ্ত্তির স্বাক্ষর বহন করিতেছে।

“এই চকদীঘি গ্রামটি জামালপুর ব্লক এলাকার মধ্যে অবস্থিত। সমগ্র জামালপুর
থানাই আজ শিক্ষা কেন্দ্রে দ্রুত অগ্রসর হইয়া চলিয়াছে। এই এলাকার আজ অন্যান্য
কৃষ্টিত মাধ্যমিক বিদ্যালয় সহস্র সহস্র পরিবারে উচ্চশিক্ষা বিস্তারে অগ্রণী ভূমিকা
গ্রহণ করিয়াছে। শতাধিক প্রাথমিক বিদ্যালয় এই অঞ্চলের গ্রামে গ্রামে সাধারণ
মাতৃশিক্ষার মর্দো প্রাথমিক শিক্ষার বিস্তার করিয়া চলিয়াছে।

“শিক্ষার বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে এই অঞ্চলে গ্রন্থাগার আন্দোলনও ক্রমশঃ ছড়াইয়া পড়িয়াছে। পাকিস্তানী আড়গ্রামে অবস্থিত মার্বনলাল হুজি পাঠাগারের পঞ্চাশবর্ষ পূর্তি উৎসব এই সংসরেই প্রতিপালিত হইয়াছে। প্রায় তেরহাজার পুস্তক সম্বলিত এই গ্রন্থাগারটি এই অঞ্চলে প্রাচীনতম এবং বর্ধমান জেলার অন্ততম শ্রেষ্ঠ গ্রন্থাগার। চারিটি গ্রামীণ গ্রন্থাগার সহ অন্যান্য কুড়িটি উচ্চমানের গ্রন্থাগার এই অঞ্চলে গ্রন্থাগার আন্দোলনের প্রতি বাস্তবের আন্তরিকতা এবং উৎসাহের স্বাক্ষর বহন করিতেছে। জ্ঞানের আলোক বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে এই গ্রন্থাগারগুলি স্থানীয় এলাকার সর্বপ্রকার সাংস্কৃতিক আন্দোলনের কেন্দ্রবিন্দু হইয়া উঠিয়াছে।

“এই জামালপুর ব্লক এলাকার অন্তর্গত চকদীঘি গ্রামের সারদাপ্রসাদ উচ্চ বিদ্যালয় ভবন প্রাক্ষণে আমি আপনাদের পুনর্বার স্বাগত সম্ভাষণ জানাইতেছি। বর্ধমান জেলার একটি প্রত্যন্ত প্রদেশে অবস্থিত এই ক্ষুদ্র পল্লী হয়তো আপনাদের বখাযোগ্য সমাদর প্রদর্শন করিতে সক্ষম হইবে না। হয়তো আহার, বাসস্থান এবং অন্যান্য প্রয়োজনীয় ব্যবহার সহস্র স্বকর্মের ত্রুটি প্রতি পদে পদে আপনাদের সহস্র অসুবিধার সৃষ্টি করিবে। তথাপি, আমাদের পল্লী এলাকার সীমাবদ্ধ ক্ষমতার কথা স্মরণ রাখিয়া, আপনারা আমাদের সর্বপ্রকার ত্রুটি মার্জনাকরিবেন এবং এই সম্মেলনকে আপনাদের আন্তরিক সহযোগিতায় সাফল্যমণ্ডিত করিয়া তুলিবেন, আপনাদের নিকট আন্তরিকভাবে আমি এই প্রার্থনা জানাইতেছি। জয় হিন্দ।”

অতঃপর সম্মেলন উপলক্ষে বিভিন্ন প্রতিষ্ঠান ও ডঃ এন. আর. বঙ্গনাথনের কাছ থেকে পাওয়া শুভেচ্ছাবাণী পাঠ করেন বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের সহ-কর্মসচিব শ্রীমুখেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

শুভেচ্ছাবাণী

প্রতিষ্ঠান সমূহ : (১) বাংলাদেশ গ্রন্থাগার পরিষদের সম্পাদক আবুল কালাম মুহম্মদ সামসুল আলম লিখেছেন, “দীর্ঘকাল শাসন, শোষণ ও জুলুমের অবসানে বাংলাদেশে আজ স্বাধীনতার অরুণোদয় ঘটেছে। এতে আমাদের যে মূল্য দিতে হয়েছে তা আপনাদের আর বলার অপেক্ষা রাখে না। আমরা আমাদের সংগ্রামকালে আপনাদের যে সাহায্য, সহযোগিতা ও সহায়ত্ব পেয়েছি তা কৃতজ্ঞতার সাথে স্মরণ করি। দীর্ঘকাল বিচ্ছিন্নতার পর আবার আমাদের দুই বাংলার মানুষের পরস্পরের ভাবের আদান প্রদানের সুযোগ এসেছে। আমরা মনে করি পারস্পরিক সহযোগিতার ভিত্তিতে গ্রন্থাগার পরিষদের মাধ্যমে আমরা অনেক কাজ করতে পারি।”

(২) বাংলাদেশ গ্রন্থাগার সমিতির সভাপতি মুহম্মদ সিদ্দিক খান লিখেছেন, “নূতন নূতন পদ্ধতির বিনিময়, আলোচনার মাধ্যম, এবং গ্রন্থাগারিকগণের পারস্পরিক ভাব বিনিময়ের মাধ্যম হিসাবে সম্মেলনের মূল্য অত্যধিক। ইহা নব্য স্বাধীনতা প্রাপ্ত

দেশ হিসাবে বাংলাদেশের পক্ষে যেমন অপরিহার্য, সমভাবে উন্নয়নমুখী দেশ হিসাবে ভারতের অঙ্গ প্রয়োজনীয়। উভয় দেশ বর্তমানে পারস্পরিক সহযোগিতার ভিত্তিতে গ্রন্থাগার আন্দোলনে নব যুগের সূচনা করিতে ইচ্ছাই কামনা করি।”

(৩) ‘আ্যাসলিবে’র ডিরেক্টর লেনলি-উটলসন, (৪) ইউনেস্কোর ভিত্তিশন কর দি ডেভেলপমেন্ট অব ডকুমেন্টেশন, লাইব্রেরীজ আণ্ড আর্কাইভস্ এর ডিরেক্টর কেনেথ এইচ রবার্টস, (৫) ইণ্ডিয়ান লাইব্রেরী অ্যাসোসিয়েশনের সভাপতি ডঃ বি. ডি. আর. শাও (৬) ‘ইফ্লা’র সাধারণ সম্পাদিকা মার্গরিট উইজেন্স্ট্রুম (৭) ‘ইয়ামলিকে’র সভাপতি ডঃ বি মুখার্জি, (৮) ওয়েস্ট বেঙ্গল পলিটেকনিক টিচাম ফেডারেশনের সাধারণ সম্পাদক দেবপ্রতাপ রায়, (৯) কালনা মহকুমা গ্রন্থাগারের সম্পাদক কানাইলাল পাল (১০) জাপান লাইব্রেরী অ্যাসোসিয়েশনের সেক্রেটারী জেনারেল সিন্জুকো কানোজাওয়া (১১) নিখিলবঙ্গ শিক্ষক সমিতির সভাপতি সত্যপ্রিয় রায় (১২) পশ্চিমবঙ্গ কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষক সমিতির সভাপতি আর. এন. ভট্টাচার্য (১৩) বিশ্বভারতীর উপাচার্য প্রফুল্লচন্দ্র গুপ্ত (১৪) ব্রিটিশ মিউজিয়ামের ডিরেক্টর জন উলফেন্ডেন (১৫) লাইব্রেরী অ্যাসোসিয়েশন অব অস্ট্রেলিয়ার শর্মন (১৬) লাইব্রেরীয়ান অব কংগ্রেসের এল. কুইন্সি মামফোর্ড ও (১৭) কুল লাইব্রেরী অ্যাসোসিয়েশন, লণ্ডনের সেক্রেটারী টি, এস. মুর।

ব্যক্তিগত : গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের জাতীয় অধ্যাপক ডঃ শ্রীমতী রামায়ুত রত্ননাথন লিখেছেন, “..... I have therefore to repeat my annual request that the Association should not rest on its oars until it has a public Libraries Act in West Bengal. This is with reference to the Public Library System Your ambitious programme for the conference seems to cover all these subjects [University Libraries, Reference Libraries, College Libraries, School Libraries and Special Libraries], though, each of these subjects will require a full Conference for itself. However, you must be able to achieve something during this Conference.”

তত্ত্বজ্ঞানী সমূহ পাঠ শেষ হলে চক্ৰবর্তী উচ্চমাধ্যমিক বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক শ্রী আদিত্যপ্রসাদ চতুর্বেদী সভার সকলকে স্বাগত জানিয়ে বলেন, বিদ্যালয়ে গ্রন্থাগারের অভাব রয়েছে সর্বত্র। বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের গ্রন্থাগার আন্দোলন কর্মসূচীকে সাধুবাদ জানিয়ে তিনি বলেন অবসর সময়ে কোন কাজ না থাকায় কয়েক ছাত্র অগত্যা বুক পাচ্ছে, এ কারণে ছাত্রদের গ্রন্থাগারান্তিমুখী করে তুলতে পারলে এই অসন্তোষ দূরীভূত হওয়ার সম্ভাবনা। এই প্রসঙ্গে তিনি বিদ্যালয়ে গ্রন্থাগার সংগঠনে অর্থাত্যবের কথা জানান এবং বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদকে বিদ্যালয়ে গ্রন্থাগার যাতে সঠিকভাবে গড়ে ওঠে সেদিকে সম্মান দৃষ্টি রাখতে অনুরোধ করেন।

শ্রী আদিত্যপ্রসাদ চতুর্বেদীর ভাষণ শেষে পশ্চিমবঙ্গ পলিটেকনিক শিক্ষক ফেলো-শেনের পক্ষ থেকে শ্রীকালীপদ রায় বলেন ছাত্রদের প্রাথমিক শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গেই তাদের গ্রন্থাগারান্তিমুখী করে তোলা প্রয়োজন। পলিটেকনিক শিক্ষায়তনের গ্রন্থাগার সম্পর্কে তিনি বলেন গ্রন্থাগারে এমন সব বই থাকা প্রয়োজন যার দ্বারা ভবিষ্যতে পাঠক্রম শেষ করার পর ছাত্ররা হাতে কলমে কাজ শিখতে আগ্রহী হয়। বর্তমান ক্রমবর্ধমান বেকার সমস্যার সমাধানে সাধারণ গ্রন্থাগারেও কারিগরী শিক্ষার বই থাকা বাঞ্ছনীয় বলে শ্রীরায় মনে করেন।

জামালপুর উচ্চমাধ্যমিক বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক শ্রীপূর্ণচন্দ্র চন্দ্র বিদ্যালয়ে গ্রন্থাগার সংগঠনের জন্য সরকারী অঙ্গদানের রীতির প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করেন। তিনি বলেন অর্থাত্যবে অধিকাংশ বিদ্যালয়েই ১০,০০০ (দশ হাজার) পুস্তকের সংগ্রহ না থাকায় পূর্ণাঙ্গ বিদ্যালয়-গ্রন্থাগার গড়ে উঠতে পারে না।

উড়িষ্যা রাজ্যের গ্রন্থাগার কর্মীদের পক্ষ থেকে শ্রীবতীন্দ্রনাথ দাস গ্রন্থাগার আন্দোলন সম্পর্কে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের ভূমিকার ভূয়সী প্রশংসা করে বলেন বৃষ্টি কুশলীদের সম্মেলনে তিনি উপস্থিত থাকতে পেরে আনন্দিত। তিনি বলেন উড়িষ্যা রাজ্যে কোন জেলা গ্রন্থাগার নেই, নেই সেখানে কোন গ্রন্থাগার আইন; তিনি এ সম্পর্কে সরকারী ঔদ্যোগিক প্রতি সভার দৃষ্টি আকর্ষণ করেন। শ্রীদাস উড়িষ্যা রাজ্যে গ্রন্থাগারের সম্প্রসারণ ও সমৃদ্ধির উপায় নির্ধারণে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের পূর্ণাঙ্গ সহযোগিতা কামনা করেন। তিনি গ্রন্থাগারিকদের শিক্ষকদের সম মর্যাদায় প্রতিষ্ঠিত করতে সরকারের দৃষ্টি আকর্ষণ করেন।

বঙ্গীয় পুস্তক প্রকাশক ও বিক্রেতা সভার পক্ষ থেকে শ্রীহরিশঙ্কর সরকার উপস্থিত প্রত্যেককে সম্মেলন প্রাঙ্গণে আরোজিত বঙ্গীয় পুস্তক প্রকাশক ও বিক্রেতা সভার পুস্তক প্রদর্শনী দেখতে অনুরোধ করেন। গ্রন্থাগারকে তিনি জাতির মেরুদণ্ড হিসাবে স্বীকার করে বলেন মেরুদণ্ড বিনে দৃঢ় হয় ততই জাতির মঙ্গল, তাই প্রয়োজন গ্রন্থাগারের সামগ্রিক উন্নতি।

অভ্যর্থনা সমিতির সম্পাদক শ্রী বৈষ্ণবনাথ সিংহরায় সম্মেলনে উপস্থিত সকলকে স্বাগত জানান। প্রসঙ্গক্রমে তিনি চক্রবর্তীর সাংস্কৃতিক, ঐতিহাসিক ও বৈজ্ঞানিক দৃষ্টান্ত সম্পর্কে সভাস্থ সকলকে অবহিত করান। বর্তমান বিভাগের স্থাপন সম্পর্কে শ্রী সিংহরায় জানান যে সায়দাগ্রাম সিংহরায়ের দানেই বর্তমান অবৈতনিক উচ্চ ইংরাজী বিভাগ, একটি দাতব্য চিকিৎসালয় ও ১৫ মাইল দীর্ঘ রাজপথ নিমিত্ত হয়। এই স্থানে চৈতন্যদেবের কীর্তনমণ্ডপ, হরিদাসের আশ্রয়, শ্রীমদ্বৈষ্ণব গুরুদেবের মূর্তি, জগন্নাথ-বলরাম-সুভদ্রার মূর্তি প্রভৃতি জটিল স্থান রয়েছে। পরিশেষে শ্রী সিংহরায় মূল্যবান মূর্তি, মূদ্রা ও পুঁথির সমন্বয়ে নিম্নোক্ত বিভাগকে স্থানীয় ব্যক্তিদের সংগ্রহে যে সব মূর্তি, মূদ্রা ও পুঁথি রয়েছে তা দিয়ে সমৃদ্ধিশালী করতে অনুরোধ করেন। তিনি সামগ্রিক শিক্ষা ব্যবস্থাকেই গ্রন্থাগার ভিত্তিক করে তোলার জন্য আবেদন করেন।

অন্তঃপর ২৯তম বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলনের সভাপতি শ্রী চিত্তরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায় তাঁর ভাষণ দেন।

সম্মেলনের সভাপতির ভাষণ

“আজকের সম্মেলনে সভাপতিত্ব করবার আমন্ত্রণ জানিয়ে আপনারা আমাকে সম্মানিত করেছেন। ভারতবর্ষের সকল আঞ্চলিক গ্রন্থাগার পরিষদের মধ্যে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ সবচেয়ে সক্রিয়, নানা প্রকল্পের মধ্য দিয়ে এই পরিষদ গ্রন্থাগার উন্নয়নের কাজ করে চলেছে। সুতরাং এমন একটি কর্তব্য-সচেতন, প্রাপবদ্ধ সমিতির বার্ষিক অধিবেশনে কিছু বলবার সুযোগ দিয়ে আপনারা আমাকে গৌরবান্বিত করেছেন। একজন আপনাদের আমি আন্তরিক কৃতজ্ঞতা জানাচ্ছি।

“সমস্তায় পড়েছি আপনাদের সামনে আজ কি বলব, তাই নিয়ে। গত আটাল বছরের অধিবেশনে গ্রন্থাগার উন্নয়নের সকল দিক নিয়েই আলোচনা হয়েছে। গ্রন্থাগার বিজ্ঞান সম্বন্ধে এমন কোনো কথা আপনাদের বলতে পারব না যা নতুন। ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা থেকে পশ্চিমবঙ্গে গ্রন্থাগার আন্দোলন সম্বন্ধে বা উপলব্ধি হয়েছে তাই তাই আলোচনা করা যাক। অবশ্য গ্রন্থাগার সম্বন্ধে তাত্ত্বিক আলোচনায় ফল কি হয় জানি না। কারণ গ্রন্থাগার একটি সম্ভাব্য সামাজিক প্রতিষ্ঠান, সক্রিয় সেবাতেই তার সার্থকতা। দুঃখের বিষয় গ্রন্থাগার কর্মীদের, অন্ততঃ পশ্চিমবঙ্গে, এই সক্রিয় সেবা নিয়ন্ত্রণের কোনো অধিকার নেই বললেই চলে। সুতরাং সভায়-সমিতিতে সর্বত্র গ্রন্থাগার বিজ্ঞান সংক্রান্ত সব আলোচনাই হয়ে পড়ে তাত্ত্বিক এবং পুণিগত। ব্রিটেনের গ্রন্থাগার ব্যবস্থা নিয়ন্ত্রণের দায়িত্ব সে দেশের লাইব্রেরি অ্যাসোসিয়েশনের কতখানি তা আপনারা জানেন!

“১৯২৫ সাল থেকে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ গ্রন্থাগার প্রচার ও উন্নয়নের পথ সম্বন্ধে নানা ইতিবাচক প্রচেষ্টা কর্তৃপক্ষের নিষ্কট শেখ করেছে। প্রায় অর্ধশতাব্দীর প্রচেষ্টায় ফল যে কিছু হয় নি, তা নয়। কিন্তু কত সামান্য! যে-সরকারী উদ্যোগে যতটুকু করা যায়

ততটুকু কতিয়ই পরিবর্তন। গ্রন্থাগার কর্তৃপক্ষের সঙ্গে যুক্ত হয়ে সামগ্রিকভাবে গ্রন্থাগার উন্নয়নের কাজ করার সুযোগ পরিবর্তন পায়নি।

“পরিবর্তন উন্নয়নের সঙ্গে যুক্ত ছিলেন রবীন্দ্রনাথ থেকে শুরু করে বাংলার অনেক খ্যাতিনামা মণীষী। গত পাঁচ দশকে ধীরে গতিতে হলেনও সাক্ষরতার সংখ্যা। বেড়েছে, বইয়ের চাহিদাও কিছুটা বেড়েছে নিশ্চয়। তবু গ্রন্থাগার প্রসারের কাছে আমরা আশা-ভরসার সাক্ষ্য লাভ করতে পারিনি কেন? এর উত্তরে তিনটি প্রধান কারণ উল্লেখ করা যেতে পারে। গ্রন্থাগার ব্যবস্থা উন্নয়নের পথে এটি তিনটি বাধার কথাই আজ আপনাদের কাছে বলা।

“এক. গ্রন্থাগার সামাজিক প্রতিষ্ঠান। সমাজে গ্রন্থাগারের জন্ম চাহিদা নেই বলেই আমাদের প্রতিদিনের প্রচেষ্টা ফলপ্রসূ হয়নি। অতাব্যবস্থা জাগ্রত হলোই তা পূরণের জন্য সমাজ উদ্যোগী হয়ে ওঠে।

“দুই, সুস্থভাবে গ্রন্থাগার ব্যবস্থা গড়ে তোলবার জন্য প্রচুর অর্থের প্রয়োজন। তার সংস্থান আমাদের নেই।

“তিন, সকল বিষয়ের উপর উপযুক্ত মানের যদেই বাংলা বইয়ের অভাব।

“এদের একটু বিশ্লেষণ করে দেখা যাক।

“আমাদের সমাজে শিক্ষিত লোক তো অনেক আছেন। বিশেষ করে শহর অঞ্চলে। তবু গ্রন্থাগারের জন্ম তাঁরা দাবী জানাচ্ছেন না কেন? উত্তরটা এই ভাবে দেওয়া যায়। —সাধারণ গ্রন্থাগার কি ভাবে যে সমাজের সেবা করতে পারে তার কোনো সুস্পষ্ট ধারণা তাঁদের নেই। কারণ, আদর্শ গ্রন্থাগার ব্যবস্থা এ দেশে গড়ে ওঠেনি। পাবলিক লাইব্রেরি বলতে প্রকৃতপক্ষে যা বোঝায় তার একটিমাত্র নিকটতম উদাহরণ পওয়া যায় দিল্লীতে। যার পরিচয় জানি না, যার প্রয়োজনীয়তা প্রত্যেক অভিজ্ঞতার উপলব্ধি করেনি, তাকে প্রতিষ্ঠিত করার জন্য দাবী তুলব কেন? ”

“স্বাধীনতার এই পঁচিশ বছরে উন্নয়নযোগ্য উন্নতি হয়েছে প্রতিষ্ঠান ও দপ্তর-সংলগ্ন গ্রন্থাগারের। কিন্তু এই শ্রেণীর গ্রন্থাগার সর্বসাধারণের ব্যবহারের জন্য উন্মুক্ত নয়। প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে যারা যুক্ত, দপ্তরের যারা কর্মী—তাঁরাই গ্রন্থাগারের সুযোগ পান। অল্প অধিকাংশ রাজস্বই এর মধ্যে কেন্দ্রীয়, জেলা, মহকুমা এবং গ্রামীণ গ্রন্থাগার স্থাপিত হয়েছে। কিন্তু নানা কারণে পাবলিক লাইব্রেরির আদর্শ থেকে এখনো এরা অনেক দূরে। সুতরাং পাবলিক লাইব্রেরির সেবা কি ধরনের,—প্রত্যেক অভিজ্ঞতার মতোই সমাজ-মানসে তার উপলব্ধি জাগ্রত হয় নি। গণতন্ত্র সমাজের দাবীকেই সমীহ করে। গ্রন্থাগার আইন প্রণয়ন করুন, কিংবা অন্য যে কোনো ব্যবস্থাই গ্রহণ করুন, সমাজ জোরের সঙ্গে তার দাবী না জানালে কিছুই হওয়া সম্ভব নয়।

“পাবলিক লাইব্রেরির জন্য দাবী সোচ্চার হয়ে উঠলেও টাকার অভাব এক দুঃস্বপ্ন বাধা হয়ে দাঁড়াবে। প্রাচ্যের আকর্ষণীয় করতে হলে ক্রমাগত নতুন বই কিনতে হবে, প্রাচ্যের কর্মীদের উপযুক্ত বেতন দিতে হবে এবং সংগ্রহ করতে হবে কিছু অভ্যাবিক আধুনিক সামগ্র্য। তাছাড়া বাড়ী-ঘরের পেছনে খরচা পড়া আছেই। গ্রেট ব্রিটেন পাবলিক লাইব্রেরির জন্য বছরে ১০০ কোটির বেশী টাকা ব্যয় করে। সুখাপিছু ব্যয়ের পরিমাণ বাইশ টাকারও বেশী। আর পঞ্চাশ কোটি দেশবাসীর জন্য সুখাপিছু এক টাকারও কি আমরা ব্যয় করতে পারি? ১৯৭১-৭২ সালের কেন্দ্রীয় বাজেটে শিক্ষা-খাতের মোট বরাদ্দ ছিল ৮৯ কোটি টাকা।

“দেশের আর্থিক উন্নতি যদি টাকার অভাব মেটার তবু কিছু প্রাচ্যের প্রসারের বাধা হুব হবে না। অভাব থাকবে বইয়ের। দেশের পক্ষে যেমন রক্ত, প্রাচ্যের পক্ষে তেমন বই। উপযুক্ত বাংলা বইয়ের অভাবে সমাজের চাহিদা মেটানো সম্ভব হবে না। ইংরেজী বইয়ের সরবরাহ আছে যথেষ্ট। কিন্তু ইংরেজী বই দিয়ে সমাজের সকল স্তরের দাবী পূরণ করা সম্ভব নয়। প্রতিষ্ঠান সংলগ্ন প্রাচ্যেরগুলি প্রধানতঃ ইংরেজী ভাষার বইপত্রের চাহিদা মেটার। কিন্তু বিদেশী ভাষা বাবের আয়ত্ব নয়, অথচ জ্ঞানচর্চা করতে যারা উৎসুক, তাদের জন্য বাংলা বই কোথায়? পূর্বে ধারণা ছিল চিত্তবিনোদনের জন্য গল্প-উপতান-নাটক-রম্য-রচনা প্রভৃতি সরবরাহ করাই পাবলিক লাইব্রেরির কাজ। কিন্তু সে ধারণা এখন বললে গেছে। লাইব্রেরি আজকাল নাগরিকদের আত্মিক, আর্থিক ও সামাজিক উন্নতিতে সহায়তা করে। বিশেষ করে জীবিকার্জনে সাহায্য করতে প্রাচ্যের এক নুখা ছুঁষিকার অবতীর্ণ হয়েছে। বই হুলত হবার পূর্ব পর্যন্ত গুরু ছিলেন বিভাগীয় পুঁজিপতি। তাঁকে ভুট্ট করতে না পারলে জ্ঞান অর্জন করা সম্ভব ছিল না। প্রাচ্যের ভারতে এ রকম দৃষ্টান্তের অভাব নেই। প্রত্যেক শিল্পকেই কাঠ কাটা, জল টানা, চাষ করা ইত্যাদি সব কাজই করতে হতো গুরুজন। একলব্য নিজের আত্মল কেটে গুরু দক্ষিণা দিয়েছিলেন। আরনি গুরু শত্রু বন্ধা করবার জন্য আলোর উপর তরে জলস্রোত বোধ করেছিলেন। এমনি কত দৃষ্টান্ত আছে! বিভাগীয় করতে গিয়ে গুরু জাতি মূল ইত্যাদিও বিভাগ করতে। ঠিক এই কারণে জাতিগত পুঁজি-কামকে সমতার পড়তে হয়েছিল। তাছাড়া গুরু শিল্প ছিল মুখে মুখে। পাণ্ডুলিপি কাউকে বড় একটা পড়তে দেওয়া হতো না। যদি বা হতো, নকল করা ছিল ব্যয়। নতুনকন নকল করার অসুবিধা না পেয়ে বিধিমা থেকে কঠোর করে এনেছিলেন যুক্তিগত। জীবিকার কেন্দ্রেও দীর্ঘকাল গুরু কাছে হাতে-কলমে কাজ শিখে কোনো যুক্তি অবলম্বন করতে হতো। এই জন্য আমাদের দেশের যুক্তিগতি ছিল সাধারণতঃ কণ্ঠস্বর-সংগত। এখন গুরুবাদ আর নেই, বই আর সবটাই অধিকার করেছে

গুরুত্ব জান। আমরা গুরুত্ব ত্যাগ করেছি, কিন্তু তার বদলে বই পাঠি না—বাংলা বই।

“বহুমে পড়ে বারো ভেরোশ” বাংলা বই (টাইটেল) বের হয়। একের মধ্যে প্রায় অর্ধেকই সাহিত্য বিষয়ক বইপত্র। বিজ্ঞান, প্রযুক্তিবিজ্ঞান, ইত্যাদি বিষয়ের উপর বইয়ের সংখ্যা নগণ্য। সে সব বই বুদ্ধি কুশলীদের কাজে সহায়ক হবার মতো নয়। জাপান তার নিজের ভাষায় সকল কাজকর্ম চালায়। বাংলাকে যদি জাপানী ভাষায় সমকক্ষ মর্যাদায় উন্নীত করতে হয়, তা হলে বর্তমান অপেক্ষা সাত আটগুন বেশী বই আমাদের মাতৃভাষায় ছাপতে হবে। বিভিন্ন মানের বই,—শিশুপাঠ্য, ছাত্র-পাঠ্য, বরফপাঠ্য ইত্যাদি কত প্রণীত বই! এতো হলো বার্ষিক পুস্তক উৎপাদনের কথা। বিগত দু’শ আড়াইশ বছর যাবৎ ইংরেজী ভাষায় আমাদের ইতিহাস, সভ্যতা ও সংস্কৃতি সম্বন্ধে জোল, মাক্সমুয়েলার, স্মিথ, প্রিন্সেপ, গ্রিয়ারসন, বহুনাথ, ইত্যাদি মনীষীরা যা লিখে গেছেন তার বাংলা অনূবাদ না হলে ইংরেজী-অনভিজ্ঞ বাঙালী পাঠকের পক্ষে দেশের ইতিহাসের পরিচয় পাওয়া প্রায় অসম্ভব। অথচ অনূবাদের কাজ এমন বিরীতি এবং ব্যয়বহুল যে এমন একটি কাজের কথা এখনো ভাবাই হয় নি।

“মাতৃভাষায় বইয়ের অভাব এবং ইংরেজীর আধিপত্য গ্রন্থাগারিকদের নিকট এক বিরীতি সমস্তা হয়ে দেখা দিয়েছে। ইংলণ্ডের পাবলিক লাইব্রেরিকে এমন সমস্তার সম্মুখীন হতে হয় না। শুধু ইংরেজী বই দিয়েই সেখানকার পাঠকের চাহিদা মেটানো যায়। কিন্তু আমাদের শহরগুলোর পাবলিক লাইব্রেরিতে ইংরেজী বই থাকবে না, এ কথা ভাবাই যায় না। বাংলাও রাখতে হবে, ইংরেজীও থাকবে। ইংরেজী বই দিয়ে আমরা যে-সব অভাব মেটাতে পারি, বাংলা বই দিয়ে যদি তা পারতাম তাহলে অবশ্য বিদেশী বইয়ের আধিপত্য দূর করা সম্ভব হতো।

“এই অস্বাভাবিক অবস্থা গ্রন্থাগারের উপর প্রভাব বিস্তার করে। বই কেনার ক্ষমতা যে স্বল্প বরাদ্দ থাকে তা দ্বিধাবিভক্ত হয়ে পড়ে। বড় ভাগটা স্বতাবস্তুঃস্বতঃ ইংরেজী বইয়ের তাগো। তাছাড়া মাতৃভাষায় অনেক প্রয়োজনীয় বিষয়ের বই না থাকায় বাঙালী পাঠককে সন্তুষ্ট করা গ্রন্থাগারিকের পক্ষে কঠিন হয়ে পড়ে। জনমানসে পাবলিক লাইব্রেরির সেবা সম্বন্ধে একটি প্রকার মনোভাব গড়ে ওঠে। এই কারণেই বিলম্বিত হচ্ছে।

“নিরক্ষরতাকে গ্রন্থাগার প্রসারের বাধা হিসাবে কেন উল্লেখ করিনি সে বিষয়ে প্রশ্ন উঠতে পারে। পশ্চিমবঙ্গে শতকরা যে তেরিশ জন লোক আছে তাদেরই আমরা এখনো বই দিতে পারছি না। নিরক্ষরদের জন্য পুরো ভারতের চলবে: অবশ্য বিপুল সংখ্যক নিরক্ষরের জন্য লাইব্রেরির পরিচালনার মাধ্যমিক্স যার কোন

যায়। একটি আকস্মিক গ্রন্থাগার সেই এলাকার শতকরা ৩৩ জনকে সেবা করবার হযোগ্য পায়, যদিও বাড়ী, আলবার পত্র, কর্মী প্রকৃতি সামান্য একই ব্যাঙালে স্থানীয় নব বাসিন্দার সেবা করাই সম্ভব।

গ্রন্থাগার ব্যবস্থা উন্নয়ন ও প্রসারের পথে যে-সব বাধার কথা বলেছি তা দূর হবার পর গ্রন্থাগার কর্মীদের যথেষ্ট দায়িত্ব বৃদ্ধি পাবে। এর আগেও তাঁদের দায়িত্ব থাকবে, —তা হলো অন্তর্ভুক্তি দূর করবার জন্য নিরন্তর কাজ করে যাওয়া।

উপযুক্ত পরিমাণ টাকা ও বই পেলেই গ্রন্থাগার তার আদর্শ রূপায়িত করতে পারে না। তার তার দিতে হবে কক গ্রন্থাগার কর্মীর উপর। স্বতাবতঃই এই কাজ যাতে সঠিকরূপে সম্পন্ন করা যেতে পারে তার জন্য কর্মীদের যোগ্য বেতন ও মর্যাদা দিতে হবে। যে বৃত্তিতে মর্যাদা নেই তার প্রতি যোগ্য প্রার্থী কখনো আকৃষ্ট হতে পারে না। পরিণামে গ্রন্থাগার বইয়ের ওদামে পরিণত হবার আশঙ্কা থাকে।

গ্রন্থাগারিকের মর্যাদার প্রশ্নটা কিছুকাল যাবৎ পরিষদের সভায় আলোচিত হয়ে আসছে। প্রাচীন ভারত গ্রন্থাগারিকের মর্যাদা দিতে কাপণ্য করেনি। আমাদের ভবিষ্যৎপূরণে আছে, তিনি পাঠকের ব্যবহারের জন্য মঠে বা মন্দিরে পুঁথিপত্র সাজিয়ে ওড়িয়ে রাখেন তিনি গাভী, জরি অথবা বর্ষ দানের পুণ্য অর্জন করেন। সেদিন মর্যাদার প্রশ্ন ছিল বড়, অর্থ ছিল পৌণ। বেরন ছিল ব্রাহ্মণ পণ্ডিতদের বেলায়। কিন্তু এখন আমরা ছুই-ই সমান জোরের সঙ্গে চাই। আর না চাইলে, চলকে কেন? সমাজে সকলের মতো ভ্রমভাবে বাঁচতে গেলে উপযুক্ত বেতন অত্যাৱতক। এ বিষয়ে অমহেলা দেখলে গ্রন্থাগারিকরা স্বতাবতঃই ক্ষুব্ধ হতে পারেন। শুধু আমাদের দেশেই যে এমনটি ঘটে তা নয়। গত জুন মাসে লাইব্রেরি অব কংগ্রেসের কর্মীরা বেতন ও পদমর্যাদা বৃদ্ধির দাবীতে চারদিন ধরে এমন আন্দোলন চালিয়েছিল যে বীজি হয়ে পড়ানো করা বা অন্য কোথাও কোনো কাজ করা অসম্ভব হয়ে পড়ে। শেষ পর্যন্ত পুলিশ ডাকতে হয়েছিল যদিও কর্মীদের দাবীও মানা হয়েছিল।

আমরা যে মর্যাদার কথা বলি তা নিশ্চয়ই পদমর্যাদা। আমার মনে হয় পাবলিক লাইব্রেরিতেই গ্রন্থাগারিক পূর্ণ মর্যাদার প্রতিষ্ঠিত হতে পারেন। দিল্লির বা প্রতিষ্ঠান দিল্লির গ্রন্থাগার একটি বৃহত্তর সংগঠনের অংশমাত্র। স্বতরাং গ্রন্থাগারিকের হান স্বতাবতঃই প্রথম সারিতে হতে পারে না। পাবলিক লাইব্রেরিতে গ্রন্থাগার-কর্মীই প্রধান, অন্য কোনো প্রতিযোগীর সঙ্গে যাদের অবকাশ নেই। পাঠকের সঙ্গে তাঁর সরাসরি যোগাযোগ; তিনি তাদের উপদেষ্টা, বন্ধু এবং প্রভুগন্তের পথ প্রদর্শক। দক্ষতার পরিচয় পেলে সমাজই মর্যাদা দিতে এগিয়ে আসবে।

“এই দশকতার প্রথম শর্তই হলো বইয়ের সঙ্গে নিবিড় পরিচয়। বই নিয়েই গ্রন্থাগারকর্মীর কার্যবার। সুতরাং গ্রন্থাগারের পুস্তক সংগ্রহের সঙ্গে পরিচয় না থাকলে পাঠককে সাহায্য করা সম্ভব হয় না। ক্যাটালগিং ক্লাসিফিকেশন কিছু হুঁস-মহারতা করতে পারে, তার পরে নয়। তাহলে প্রশ্ন করতে পারেন লাইব্রেরিয়ানকে কি পণ্ডিত হতে হবে? তাঃ জনসনের কথা দিয়ে এর উত্তরটা দিতে পারি। তিনি বলতেন, Knowledge is of two kinds. We know a subject ourselves, or we know where we can find information upon it. লাইব্রেরিয়ানকে হতে হবে দ্বিতীয় প্রণীর জ্ঞানের অধিকারী।

“পাবলিক লাইব্রেরির লাইব্রেরিয়ানকে শুধু বইয়ের খবর রাখলেই চলবে না, পাঠকদের সঙ্গে সৌহার্দ স্থাপন করার দায়িত্বও তাঁর থাকে। বৈধের সঙ্গে এমন অনেক প্রশ্ন করতে হবে, উত্তর দিতে হবে বায় সঙ্গে হয়তো লাইব্রেরির সরাসরি কোনো যোগ নেই।

“পশ্চিমবঙ্গের বর্তমান সমস্যা একজন গ্রন্থাগারিকের দৃষ্টিতে বিচার করলে উপলব্ধি করতে পারি যে পুস্তক প্রকাশন এবং পুস্তকের ব্যবহার অবহেলা করার পরিণামে শান্তির অংশ অনেক বেড়েছে আমাদের। যদি হুঁই গ্রন্থাগার ব্যবহার সাহায্যে জনসাধারণের নিকট বই পৌঁছে দেওয়া যেত তাহলে হয়তো সামাজিক অনিশ্চয়তা ও বিন্দুখলার হাত থেকে আমরা রক্ষা পেতাম। বাংলার গৌরবের যুগ উনবিংশ শতাব্দী। সেই শতকে কত গ্রন্থাগার প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল। ব্যক্তিগত গ্রন্থাগারও গড়ে তুলেছিলেন বহু সম্পন্ন পরিবার। লিখিত সস্ত্রদ্বার যেন বইপাগল হয়ে উঠেছিল। ১৮৩৫ সালে কলকাতা পাবলিক লাইব্রেরি স্থাপিত হয়। এর হুঁ পরিচালনার যুগ হয়ে অনেক বিদেশী শিক্ষাবিদ মন্তব্য করেছেন যে, এমন লাইব্রেরি যুরোপের পক্ষেও গৌরবের বিষয়। কলকাতা পাবলিক লাইব্রেরির কাউন্সিল ১৮৮৫ খ্রিষ্টাব্দে সরকারকে প্রস্তাব দিয়েছিলেন যে, কর্পোরেশনের পরিচালনার তাদের গ্রন্থাগারকে ক্রী পাবলিক লাইব্রেরিতে পরিণত করা হোক। বায় নির্বাহের জন্য টাকার এক পাই কর আদায় করা যেতে পারে। নিম্নতম পাবলিক লাইব্রেরির পরিকল্পনা কলকাতা থেকেই প্রথম হয়েছিল। গ্রন্থাগার আইন প্রণয়নের প্রথম প্রচেষ্টাও করেছিলাম আমরা। তারতে সর্বপ্রথম Abstracting journal বের করার কৃতিত্বও কলকাতারই। আগে শুক করেও আমরা পিছিয়ে পড়েছি।

“বাঙালী অতীতে ভারতের সর্বত্র যে সর্বাঙ্গা পেয়েছে তার মূলে ছিল জ্ঞানচর্চা। ঐশ্বরের জন্য নয়, বাঙালী কখনো ধনী ছিল না। বইয়ের সমাদর করতে তুলেছি বলেই আমাদের সর্বাঙ্গার আসন টলে উঠেছে। অজ্ঞাত অনেক রাজ্যে হাতুড়বার বই লেখার কাজ তত এগিয়ে চলেছে। বিশেষ করে হিন্দীভাষী এলাকার। ইংরেজী

বিহার মিলেও লেখানকার পাঠকরা মাতৃভাষার বই পড়বার সুযোগ পাবে। কিন্তু বাঙালী পাঠক তা পাবে না, আর তার কলে জীবনের সকল ক্ষেত্রেই তাকে নিছিয়ে পড়তে হবে। পাশ্চাত্যের ছোট ছোট দেশগুলি বড় দেশগুলির তুলনার মাথাপিছু অনেক বেশী বই ছাপে। কারণ সে সব দেশের লোক মূলতঃ শিল্পনির্ভর, চাষাবাদের সুযোগ কম। পশ্চিমবঙ্গে ছোট রাজ্য, খনকলভি, চাষাবাদ প্রসার করবার সুযোগ ভূত নেই। শিল্প-বাণিজ্যই এ রাজ্যের আর্থিক বিনিয়োগ দৃঢ় করতে পারে। শিল্প-বাণিজ্যের সকলভার জনা আজকাল বইয়ের সহায়তা অপরিহার্য। ছোট বা মাঝারি শিল্পের বাঁচা পরিচালক ও কর্মী তাঁদের জন্য চাই বাংলা বই। বইয়ের দ্রুতত্ব যে আমাদের অর্থনীতিকে প্রভাবান্বিত করেছে তাতে সন্দেহ নেই।

“প্রাথমিক শিক্ষার খাতে যে অর্থ ব্যয় করা হয় তার এক বৃহৎ অংশের অন্তর ঘটছে বইয়ের অভাবে। প্রাথমিক স্তরেই যাদের পড়া শেষ করতে হয় তারা লাইব্রেরিতে বই পড়বার সুযোগ না পেয়ে আবার নিরক্ষরতার অঙ্ককারে ডুবে যায়। হয়তো সেই জন্যই পশ্চিমবঙ্গে সাক্ষরের হার বাড়ছে দ্রুত গতিতে। অনেক রাজ্যে সাক্ষরের হার বাড়ছে খুব দ্রুত। ১৯৬১ থেকে ১৯৭১—এই দশ বছরের মধ্যে সাক্ষরের সংখ্যা বৃদ্ধির সর্বোচ্চ হার পতকরা ২২.১০। পশ্চিমবঙ্গে বৃদ্ধির হার ১২.৮৮। আমরা শুধু আসাম ও বিহারের উপরে, আর সকল রাজ্যের নীচে। জম্মু ও কাশ্মীরে, নাগাল্যান্ডে, এবং হিমাচল প্রদেশে দশ বছরে সাক্ষরের হার বৃদ্ধি পেয়েছে যথাক্রমে ৬৫.৯১, ৫২.৬০, ৪৭.৩২ শতাংশ।

“পশ্চিমবঙ্গে সাক্ষরের হার যদি এই হয়, এবং প্রকাশন শিল্পের প্রসার যদি না ঘটে, তাহলে প্রজাপার ব্যবহার উন্নয়ন দ্রুত হবার সম্ভাবনা নেই। নিকট ভবিষ্যতের উজ্জল চিত্র আপনাদের সামনে তুলে ধরতে পারছি না বলে আমি নিজেই হুঃখ অঙ্গত্ব করছি। কিন্তু তাই বলে আপনাদের হতাশ করছি না। এগিয়ে যাবার প্রস্তুতি হিসাবে যেখানে দাঁড়িয়ে আছি তার চারপাশটা ভালো করে জেনে নিতে হয়। আমিও প্রজাপার প্রসারের প্রথম বৃহত্তর সামাজিক পরিপ্রেক্ষিতে আপনাদের সামনে উপস্থাপিত করলাম এই আশায় যে বাধার কথা জানা থাকলে তা দূর করবার জন্য আমরা উদ্বুদ্ধ হবো।

“পশ্চিমবঙ্গে আদর্শ প্রজাপার ব্যবস্থা বাতে কার্যকর হতে পারে তার অল্প উপযুক্ত ক্ষেত্র প্রস্তুত করাই হবে এখন আমাদের প্রধান কাজ। কি ধরনের কাজ করা যেতে পারে তার একটা আভাস দিচ্ছি।

(১) বই ও প্রজাপারের প্রয়োজনীয়তা সবচেয়ে প্রচার বা পরিবর্তন করে আসছে তাকেট জোরদার করা।

(২) মকসদ অকলে খুব দ্রুত বায়ে প্রজাপার পরিচালনার পরিকল্পনা করা। ১৮৩৬ খ্রীষ্টাব্দে যেকালে একথা ভেবেছিলেন। তাঁর মিনিটসের মধ্যে স্কুল-কলেজের লাইব্রেরি সাধারণ পাঠকের ব্যবহারের জন্য উদ্বুদ্ধ করে দেবার কথা আছে। আমাদের পরিবর্তন

এ ব্যাপারে এক আশ্চর্য ঘটনা। নিজস্ব আবাস এক আসবাবপত্র ছাড়াই পরিবর্তনীয়কাল সাকলের সঙ্গে কাজ করেছে। তেমনি ছোট ছোট প্রকাশনাগুলি-কয়েক বছরে যদি স্থাপিত হয় তাহলে অনেক টাকা বেচে যেতে পারে।

(৩) কলকাতা শিল্পক্ষেত্রে পাবলিক লাইব্রেরি স্থাপনের পরিকল্পনাকে অগ্রাধিকার দিতে হবে। এখানে বিপুল সংখ্যক পাঠক বই পড়বার জন্য উৎসুক, কিন্তু বই পায় না। দিল্লীতে যদি সরকারী ব্যয়ে পাবলিক লাইব্রেরি চালানো যেতে পারে, তবে এখানেই বা তা সম্ভব হবে না কেন?

“কলকাতা মেট্রোপলিটান ডেভেলপমেন্ট অথরিটি আমাদের রাস্তা-ঘাট পরঃপ্রণালী, জলসরবরাহ ইত্যাদির জন্য কোটি কোটি টাকা ব্যয় করবে। কিন্তু শুধু এতেই কি নাগরিকদের জীবন পূর্ণ হবে, কলকাতা নতুন জীবন লাভ করবে? বই যদি নাগরিকদের মানসিক দৈন্য দূর করতে না পারে তাহলে কলকাতার সমৃদ্ধি কি করে সম্ভব হবে? মেট্রোপলিটান অথরিটির বাজেট থেকে কিছু টাকা কি লাইব্রেরির জন্য ব্যয় করা যায় না? কলকাতা অফিসের পাবলিক লাইব্রেরি ব্যবস্থা সম্বল হলে অন্য অফিসের জনসাধারণ লাইব্রেরি প্রতিষ্ঠায় উৎসুক হবে।

(৪) প্রায় পঁচাত্তর বছর ধাবৎ বাংলা বইয়ের প্রকাশন শুরু হয়েছে। কিন্তু তার সংগ্রহ কোথাও নেই। শুধু বাংলা বই কেন? বাংলাদেশ সম্বন্ধে, এক বাঙালী মনীষীদের বিভিন্ন বিষয়ে লেখা ইংরেজী বইয়ের সংগ্রহও কোথাও নেই। ঐতিহাসিক দলিল সংরক্ষণের জন্য স্টেট আর্কাইভস আছে, বাঁকুড়ার ঘোড়া, মেদিনীপুরের মাদুর এবং মুর্শিদাবাদের হাতীর দাঁতের কাজ সংরক্ষণের জন্য মিউজিয়াম আছে, কিন্তু বাঙালীর চিন্তা-ভাবনা-ইতিহাস-সংস্কৃতি যে সব বইয়ের মধ্যে বিস্তৃত আছে তাদের সংরক্ষণের জন্য একটি কপিরাইট লাইব্রেরি এখনো স্থাপিত হয়নি। ১৯৭৭ সাল পর্যন্ত ব্রিটিশ সরকারকে দোষারোপ করা চলত। কিন্তু স্বাধীনতার পর পঁচিশ বছর পার হতে চলছে, আমরা এ বিষয়ে কিছু করিনি। করবার কোনো আভাসও দেখছি না। আমাদের উদাসীনতায় এই যে গ্রন্থ-সম্পদগুলি অদৃশ্য হয়ে যাচ্ছে, তার জন্য তবিস্তম্বংশীদের কি আমাদের কমা করবেন?

“অথচ কপিরাইট লাইব্রেরির জন্য বিরাট পরিকল্পনা অথবা বিপুল ব্যয়ের প্রয়োজন নেই। বইগুলি তো সব বিনামূল্যে আসছে প্রকাশকদের কাছ থেকে। সেগুলি এক জায়গায় গুছিয়ে রাখবার এবং প্রয়োজনে ব্যবহারের ব্যবস্থা করা স্বাভাবিক।

“শুধু যে সরকারী প্রকাশনগুলিই কপিরাইট লাইব্রেরিতে সংগৃহীত হবে তা-ই নয়, পুরনো বইপত্র যা-কিছু পাওয়া যায় তা-ও সংগ্রহ করতে হবে। কিন্তু তেমন বইপত্র আর সামান্যই অবশিষ্ট আছে। ইংরেজরা যখন এদেশে প্রথম এসেছিলেন তখন আমাদের পুঁথিপত্র এবং লভ্যতার অল্প নিদর্শনগুলি জাহাজ বোকাই করে দেশে নিয়ে গেছে। স্বাধীনতার

পরে ভারতকে জানবার জন্য নতুন করে কৌতূহল আগল আমেরিকা এক অভ্যস্ত দেশে। সেই কৌতূহলের তাগিদে তারা এই পটিন বছর ধাবৎ ভারত থেকে খুবনো বইপত্র নিয়ে যাচ্ছে। আমাদের চরম উদাসীনের কলে এই আড়াই দশকে সকল ছুপ্রাপ্য বইপত্রের সঙ্কর প্রায় নিশেষ হয়ে গেছে। অসহায় দর্পকের মতো দেখেছি হিকির গেজেটের এক চমৎকার অক্ষত খণ্ড পাড়ি দিয়েছে অস্ট্রেলিয়া; ডন পত্রিকার পুরো সেট গেছে আমেরিকা; জার্মানীতে সংগঠিত স্বতাবচক্রের প্রথম আজাদচিন্তা ফৌজের মুখপত্র এসেছে দেড়শ টাকার ক্রেতা পেল না। সমাদরে এখন আছে বিদেশের কোনো গ্রন্থাগারে। বিগত চার পাঁচ বছরে পশ্চিমবঙ্গ থেকে কয়েকটি উল্লেখযোগ্য বাস্তবিক গ্রন্থাগার বাইরে চলে গেছে। একটি গেছে আমেরিকা—অটোবল থেকে বর্তমান শতক পর্যন্ত নানা মূল্যবান বই ছিল এই সংগ্রহে। ডঃ হুশীল দে'র লাইব্রেরি গেছে পুনা। হরপ্রসাদ শাস্ত্রীর সংস্কৃত গ্রন্থের অমূল্য সংগ্রহ এখন আলিগড় বিশ্ববিদ্যালয়ের সম্পত্তি। হু'জর খ্যাতনামা ঐতিহাসিকের এবং একজন কলারসিকের মূল্যবান সংগ্রহ নিয়েছে সিমলার ইনস্টিটিউট অব অ্যাডভান্সড স্টাডিস্। কিন্তু পশ্চিমবঙ্গ বাইরে থেকে কোনো মূল্যবান গ্রন্থসম্পদ সংগ্রহ করে আনেনি। এমনি আরও কত দৃষ্টান্ত দেওয়া যেতে পারে! শুধু ইংরেজী নয়, বাংলা বইও চলে গেছে। পরাধীন যখন ছিলাম তখন লগুনে যেতে হতো বাংলা বই পড়তে, আর এখন যেতে হবে আমেরিকা। বই যদি ভালোবাসতাম, নিজেদের সংস্কৃতির প্রতি যদি প্রজ্ঞা থাকত, তাহলে এমন সব ছুপ্রাপ্য বই আমরা বিদেশে যেতে দিতাম না। পশ্চিমবঙ্গের বিশ্ববিদ্যালয়-গুলি অন্ততঃ ১০ লক্ষ টাকা বইপত্রের জন্য বছরে ব্যয় করে। কিন্তু তার মধ্যে খুবনো বই ছুপ্রাপ্য বই সংগ্রহের জন্য ব্যয় করে ক'টাকা?

(৫) বাংলা যাতে জীবনের ভাষা হয়ে উঠতে পারে তার জন্য আমাদের প্রচেষ্টা চালাতে হবে। অর্থাৎ, সকল কাজের বাতন হবে বাংলা, শুধু চিন্তাবিনোদনের উপকরণ যোগাবে না। শেষ পরাধীন হিন্দু রাজা জগদ্রাণ সেনের রাজসভার ভাষা ছিল সংস্কৃত, মুসলমান আমলে হলো ফার্সী, ইংরেজ আমলে ইংরেজী। এখনো বাংলাকে আমরা পূর্ণ মর্যাদা দিই নি। এর সঙ্গে সর্বদরে গ্রন্থাগার শাবল্য বিস্তারের প্রশ্ন অঙ্গাঙ্গিতাবে জড়িত।

গ্রন্থাগারিকরা অন্ততঃ গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের বই বাংলায় দেখা আরম্ভ করতে পারেন।

(৬) এবার একটি নতুন কথা তারবার সময় এসেছে। বাংলাদেশের গ্রন্থাগারিকদের সঙ্গে যোগাযোগ করে যে সব ক্ষেত্রে সম্ভব যৌথ কর্মসূচী গ্রহণ করা।

(৭) আমাদের গ্রন্থাগারবিদ্যাকে তারতীয়করণের জন্য উদ্যোগী হতে হবে। কতবারই কি আমরা বিদেশী গ্রন্থাগারিকদের নির্দেশ অহুয্যমী লাইব্রেরি পরিচালনা করব? লগুন বা ওরান্জিটনের স্টারিশাখিক অবস্থা কলকাতার মতো নয়। এখানকার আবহাওয়া, বইয়ের পোকা, কাগজ, ছাপার কালি, ইত্যাদি সবই আলাদা। 'মুতরা' আলাদা করে এ সম্বন্ধে গবেষণার প্রয়োজন। বিদেশের জ্ঞান এবং শাস্ত্র-সরভাসের উপর নির্ভর করলে

মানবীয় সমস্যা সম্পূর্ণ সমাধান করা যায় না। এই ধরনের উন্নয়নশীল শক্তির যে-সব বিশেষীভাবের সঙ্গে এসেছিলেন তাঁদের কেউ কেউ বলেছেন, তেঁতুল বীচির শাদা শাঁস ভাঁড়ো করে বইয়ের মধ্যে রাখা হতো পোকা ভাড়াবার জন্য। ছেলে রেলার আমড়াও দেখেছি যে পাঁচ্রে চাল মজুর করা হতো তাতে থাকত কতগুলি তেঁতুল বীচি। একই উদ্দেশ্যে রাখা হতো। লাল খেয়ের কাপড় আপনারা সকলেই দেখেছেন। কাপড়ের একটা পাড়া আছে যেখানে শুধু এট কাপড় নির্মাতারাই বাস করে। আমি বিখ্যাত পুঁথি সংগ্রহের অধ্যক্ষদের কাছে শুনেছি খেয়ের কাপড়ের জড়ানো পুঁথি হু'তিনশ' বছরেও পোকায় আক্রমণ করেনি এটা তাঁরা জানেন। সুতরাং কীটের পদার্থ এই কাপড়ের নিশ্চয়ই আছে। বৈজ্ঞানিক গবেষণার সাহায্যে সেই পদার্থের স্বরূপ জানতে পারলে দেশীয় জিনিস বিটাই পুস্তক সংরক্ষণে ব্যবস্থা হতে পারবে। এ ধরনের গবেষণা আমরা কেন করব না? সার্টিফিকেট কোর্স থেকে এম-লিন পর্যন্ত কি সেই বগীচরণ আর সূচীকরণের কৃতিত্ব কেবলই আমাদের ঘুরপাক খেতে হবে?

“আপনাদের ধৈর্যচ্যুতির আশঙ্কায় আমার কয়েকটি প্রস্তাবের চূড়ান্ত শুধু আপনাদের নিকট উপস্থিত করলাম। প্রত্যেকটি বিস্তৃত আলোচনার যোগ্য। এর সঙ্গে আপনাদের মিলিত ভাবনা যোগ করে, পরিবর্তন ও সংযোজন করে, এমন একটি কর্মসূচী গ্রহণ করুন যা পশ্চিমবঙ্গে আদর্শ গ্রন্থাগার ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠার সহায়ক হবে এবং বাস্তবায়নে গ্রন্থাগারিকরাই মুখ্য অংশ গ্রহণ করতে পারবেন। ১৯৭৪-৭৫ সালে গ্রন্থাগার পরিষদের অর্ধ-অস্থায়ী উৎসবের অঙ্গ হিসাবে আমরা যেন এই সুনির্দিষ্ট কর্মসূচী গ্রহণ করি।”

সভাপতির ভাষণের পর বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের কর্মসূচির শ্রী প্রবীর রায় চৌধুরী বঙ্গীয় পুস্তক প্রকাশক ও বিক্রেতা সভা আয়োজিত পুস্তক প্রদর্শনী উদ্বোধন করার জন্য কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের গ্রন্থাগার বিজ্ঞান শিক্ষণ বিভাগের প্রধান শ্রী সুবোধ কুমার মুখোপাধ্যায়কে অনুরোধ জানান। শ্রী রায় চৌধুরী বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের পক্ষ থেকে সম্মেলনের উদ্বোধক, সভাপতি, অধ্যক্ষ, সমিতির সভাপতি, সম্পাদক, বঙ্গীয় পুস্তক প্রকাশক ও বিক্রেতা সভা, বিভিন্ন বঙ্গ, পশ্চিমবঙ্গ সরকারের চলচ্চিত্র প্রদর্শনী বিভাগ, লোকসংগঠন শাখা, ব্রিটিশ কাউন্সিল লাইব্রেরীর কর্তৃপক্ষ, বিভিন্ন প্রতি-নিধি, দর্শক ও অধ্যক্ষ সমিতির স্বেচ্ছাসেবকবৃন্দ প্রভৃতির বিভিন্নভাবে সম্মেলনকে সাফল্য মণ্ডিত করে তোলার প্রয়াসকে সাধুবাদ জানান।

অতঃপর বইয়ের মেলা' প্রদর্শনীর উদ্বোধন করে শ্রীমুখোপাধ্যায় বলেন, এইধরনের বইয়ের মেলা'র এক প্রয়োজনীয় বিশিষ্ট ভূমিকা রয়েছে। তিনি মনে করেন এই ধরনের প্রদর্শনীর ব্যবস্থা বিভিন্ন প্রায়ে প্রতি বছরেই করা দরকার। প্রায় দুইশত প্রতিনিধি ঐ দিন প্রদর্শনীটি পর্যবেক্ষণ করেন। অপরদিকে সম্পর্কিত গ্রন্থাগার কর্মী সমিতির সভা অনুষ্ঠিত হয়। শ্রী সভাপতি বলেন সভাপতিত্ব সভার কার্যিক

বিবরণী পঠিত ও অঙ্গমোহিত হয়। সভার সিদ্ধান্ত হয় যে আগামী ২৩ মার্চ থেকে ২৩ এপ্রিল পর্যন্ত সরকারের সংশ্লিষ্ট বিভাগের সঙ্গে স্পনসর্ড কর্মীদের দাবী দাওয়া নিয়ে যোগাযোগ করা হবে, এবং ১ মে (যে দিবসে) কলকাতায় এক জন সমাবেশ হবে এবং ২ মে গণভূমপুটেশন ও প্রয়োজনে অনিদিষ্টকালের জন্য গণ অনশন সংগঠন করা হবে। সভার আগামী ৭২-৭৩ সালের নতুন কার্য নির্বাহক সমিতির নির্বাচন হয়। সর্বশ্রী সভাপতি পেন, সভাপতি, হুশান্ত হাজরা কার্যকরী সভাপতি, বিশ্বনাথ কোলে ও সভ্য চট্টোপাধ্যায় সহঃ সভাপতি, অনন্য ভট্টাচার্য, সাধারণ সম্পাদক, নগেন সামন্ত, সহকারী সম্পাদক, মনোরঞ্জন দে, বাবুদেব চট্টোপাধ্যায়, মধন মল্লিক আকলিক সম্পাদক, অনিল দত্ত, কোষাধ্যক্ষ এবং ১৮ জন সদস্য নিয়ে কার্য নির্বাহক সমিতি গঠিত হয়।

সভা ৭ টায় দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন দাশের জীবনালেখ্য নিয়ে এক চলচ্চিত্র প্রদর্শনের পূর্বে চিত্তরঞ্জন দাশের চরিত্রের দানশীলতা, মহাহুভবতা ও গ্রন্থাগারমনার দিকে আলোকপাত করেন বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের অন্ততম সহঃ সভাপতি শ্রী শুকদাস বন্দ্যোপাধ্যায়। অতঃপর পশ্চিমবঙ্গ সরকারের চলচ্চিত্র প্রদর্শনী ইউনিট 'বাঙলা দেশ', 'দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন দাশ' ও 'বাংলার লোক নৃত্যের' উপর চলচ্চিত্র প্রদর্শন করেন।

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের কাউন্সিল সভা

রাত্রে ১০ ঘটিকায় পরিষদের কাউন্সিল সভা অনুষ্ঠিত হয় পরিষদের অন্ততম সহঃ সভাপতি শ্রী কবিভূষণ রায়ের সভাপতিত্বে। সভায় গত কাউন্সিল সভার বিবরণী পঠিত ও অঙ্গমোহিত হয়। অতঃপর সম্মেলন উপলক্ষে প্রাপ্ত নাসিগ্রাম জয়হিন্দ সংঘ সাধারণ পাঠাগারের গ্রন্থাগারিক শ্রী নিমাইচাঁদ রায়, পারহাট বয়স্ক শিক্ষা পাঠাগারের সম্পাদক শ্রী বিভূতিভূষণ ভট্টাচার্য, দক্ষরপুর গ্রামকুল লাইব্রেরীর সহ সম্পাদক শ্রীমুতাকর গঙ্গোপাধ্যায়, তমলুক জেলা গ্রন্থাগারের জেলা গ্রন্থাগারিক শ্রী রামরঞ্জন ভট্টাচার্য, কোলাবাট দেশপ্রাণ কল্যাণ লাইব্রেরীর গ্রন্থাগারিক, পল্লীবাঁকর সম্মিলনীর গ্রন্থাগারিক শ্রী কিতৌশল্ল গুহরায়, এবং বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের মালদহ শাখার কোষাধ্যক্ষ শ্রী হুবোধকুমার গোস্বামী কর্তৃক প্রেরিত প্রস্তাব সমূহ পর্যালোচনার পর স্থির হয় যে কেহেহু প্রাপ্ত প্রস্তাব সমূহ পরিষদের মূল প্রস্তাবের অন্তর্গত সেট জন্য এই সব প্রস্তাব নতুন করে আলোচনা করা হবে না কিন্তু সমাপ্তি অধিবেশনে এট প্রস্তাবকদের নাম উল্লেখ করা হবে।

শ্রী হুবীর ঘোষ প্রদত্ত প্রস্তাবটি বঙ্গীয় সম্মেলন পেশ করা হয় নি বলে তা অগ্রাহ্য হয়ে যায়। সভার সম্মেলনের মূল সভাপতির ২১ তারিখ থেকে অনুপস্থিতিতে শ্রীকবিভূষণ রায়কে সভাপতির কার্য পরিচালনার দায়িত্ব স্তম্ভ করা হয়। শ্রী রায়ের অনুপস্থিতি কালে শ্রীশুকদাস বন্দ্যোপাধ্যায় অথবা শ্রীরামরঞ্জন ভট্টাচার্য সভার কার্য

পরিচালনা করবেন বলে স্থির হয়। অতঃপর সভাপতি ও সভ্য সকলকে ধন্যবাদ জানিয়ে সভা শেষ হয়।

প্রথম কার্যকরী অধিবেশন

২১শে ফেব্রুয়ারী, সোমবার,

সভাপতি : শ্রীকণিতুষণ রায়

আলোচ্য বিষয় : সাধারণ গ্রন্থাগার ব্যবস্থা

প্রস্তাবক : শ্রী প্রবীর রায়চৌধুরী ; সমর্থক : শ্রী বিজয়পদ মুখোপাধ্যায়

সভা আরম্ভের প্রাকালে সভাপতি শ্রী কণিতুষণ রায় সম্মেলনের সংগঠন ও আলোচনার পদ্ধতি সম্পর্কে সভাকে অবহিত করেন। অতঃপর সম্মেলনে প্রস্তাবিত আলোচ্য বিষয়গুলির পটভূমি এবং বিভিন্ন দরনের গ্রন্থাগার সমূহের বিস্তারিত পটভূমি সম্পর্কে কর্মসচিব শ্রী প্রবীর রায়চৌধুরী তাঁর বক্তৃতা রাখেন। তিনি বলেন যে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলন আগামী দিনের গ্রন্থাগার আন্দোলন সম্পর্কে যে বক্তৃতা উপস্থাপিত করবে, বিশেষতঃ নবনির্বাচিত বিধান সভা ও মন্ত্রীমণ্ডলীর সামনে যে পরিকল্পনা উপস্থিত করতে চায়, সে সম্পর্কে সিদ্ধান্ত এবং সমর্থন নেওয়ার প্রয়োজন রয়েছে।

প্রাথমিক আলোচনার পর শ্রী রায়চৌধুরী সাধারণ গ্রন্থাগার ব্যবস্থা সম্পর্কিত আলোচ্য প্রস্তাব উত্থাপন করেন। এই প্রসঙ্গে তিনি বলেন যে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ যে বিভিন্ন কর্মসূচী নিয়ে এগিয়ে চলেছে, সেগুলি একটি মূল দাবীতে কেন্দ্রীভূত করা দরকার। সে দাবী হচ্ছে নিম্নলিখিত সাধারণ গ্রন্থাগার ব্যবস্থা প্রবর্তন, কাবণ সব সমস্যাটি এই এক দাবীর সঙ্গেই সম্পর্কযুক্ত। হুমম গ্রন্থাগার ব্যবহার বিকাশ এবং পরিকল্পিত কর্মসূচীর অভাব পূরণের জন্য এই দাবীকে বাস্তবায়িত করা দরকার। এরপর তিনি বিভিন্ন প্রস্তাবগুলি ব্যাখ্যা করেন এবং প্রস্তাব রাখেন।

প্রস্তাব সমূহ সমর্থন করতে উঠে শ্রী বিজয়পদ মুখোপাধ্যায় বলেন, প্রস্তাবকের মূল দুটি প্রস্তাব অর্থাৎ নিম্নলিখিত সাধারণ গ্রন্থাগার ব্যবহার প্রবর্তন এবং শিক্ষা বাজেটের অন্তর্গত শতকরা ২.৫ ভাগ গ্রন্থাগার খাতে ব্যয় করা প্রয়োজন, এই প্রস্তাবের সঙ্গে গ্রন্থাগারের জন্য সামাজিক চাহিদার মূল্যায়নেরও প্রয়োজন বলে তিনি মনে করেন।

অতঃপর আলোচনায় অংশ গ্রহণ করে শ্রী বিজুতি ভট্টাচার্য প্রস্তাব নং ১.১ এ সরকারী, বেসরকারী ও আধাসরকারী কথা কয়টি সংযোজনের জন্য প্রস্তাব রাখেন এবং প্রস্তাব নং ১.২ এর খ এবং গ-তে অহুদানের পরিবর্তে ‘আইন মোজাবেক সাহায্য’র কথা ব্যবহার করতে বলেন। শ্রী গুরুশরণ দাসগুপ্ত বলেন বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ দীর্ঘদিন ধরে গ্রন্থাগার আন্দোলনের সঙ্গে জড়িত আছেন,

তাই বর্তমানে তাঁর আশ্রয় সমালোচনার প্রয়োজন। শ্রী সত্যজিত সেন সমাজশিক্ষা-কারিকার কার্যের সমালোচনা করে বলেন, গ্রন্থাগার আইন প্রবর্তন ব্যতীত সরকারী আমলাদের কার্যভারত কখন পরিবর্তন হবে না। তিনি স্পনসর্ড গ্রন্থাগার সীমাবদ্ধতার কথাও উল্লেখ করেন। শ্রী অমলাত্ত সেনগুপ্ত আলোচনার অংশ গ্রহণ করে বলেন গ্রন্থাগার আইন সম্পর্কে Report of the working group of planning commission এর সুপারিশের কথা প্রস্তাবে উল্লেখ করা প্রয়োজন। তিনি গ্রন্থাগার ব্যবস্থা 'নিঃস্বত্ব' হওয়ার দাবী অপ্রয়োজনীয় বলে মনে করেন। শ্রীসেনগুপ্ত মনে করেন রাজ্য কেন্দ্রীয় গ্রন্থাগারকে কেন্দ্র করে কলকাতার কতকগুলি জেলা গ্রন্থাগার ও 'ফিডার লাইব্রেরী' স্থাপন করা প্রয়োজন। শ্রী অববুদ্ধ রায় সরকারী ব্যবস্থায় অপ্রয়োজনীয় ও নীতিহীন এককালীন পুস্তক ক্রয়ের সমালোচনা করে বলেন সংশ্লিষ্ট গ্রন্থাগারের প্রয়োজনানুযায়ী পুস্তক উদ্দিষ্ট গ্রন্থাগারকেই ক্রয় করার কমতা দেওয়া উচিত। তিনি বলেন যে দার্জিলিং জেলার নেপালী ভাষাভাষী জনগনের উপরে বাংলা বই চাপিয়ে দেওয়া হচ্ছে যা প্রকারান্তরে সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতির পক্ষে ক্ষতিকারক হয়ে উঠেছে। শ্রী নির্মলেন্দু বন্দ্যোপাধ্যায় বলেন সম্মেলনে গৃহীত প্রস্তাবগুলিকে কার্যকর করতে উপযুক্ত ব্যবস্থা নেওয়া প্রয়োজন। শ্রী গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় বৃহত্তর কলকাতার পৌরসভাকেও দ্বিতীয় অঙ্গরূপ গ্রন্থাগার ব্যবস্থা গড়ে তুলতে সক্রিয় হওয়ার অনুরোধ ১.৫ নং প্রস্তাবের অন্তর্ভুক্ত করতে বলেন। শ্রী অনিল পাল রবীন্দ্র ভারতী বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগারের অবস্থা সম্পর্কে তাঁর বক্তব্য রাখেন।

আলোচনার উত্তর দিতে উঠে প্রস্তাবক শ্রী শ্রবীন্দ্র রায়চৌধুরী বিভিন্ন বক্তার প্রশ্নের উত্তর দেন এবং প্রসঙ্গক্রমে তিনি শ্রী অমলাত্ত সেনগুপ্তের প্রস্তাব অনুযায়ী নিঃস্বত্ব গ্রন্থাগার ব্যবস্থার অপ্রয়োজনীয়তার কথায় জানান যে পরিষদ শুধু আইন চায় না, পরিষদ চায় আইনের মাধ্যমে জনসাধারণকে বিনা চাঁদার গ্রন্থাগার ব্যবস্থার প্রয়োগ দিতে এবং নিঃস্বত্ব কথা বাস্তব দিলে পরিষদকে অনেক পিছিয়ে যেতে হয়। অতীত প্রস্তাবের সংশোধন সম্বন্ধে তিনি গ্রহণ করেন। (সম্মেলনে গৃহীত প্রস্তাব সমূহ অত্র প্রকাশিত)

দ্বিতীয় কার্যক্রম আধিবেশন

২১শে ফেব্রুয়ারী, সোমবার.

সভাপতি : শ্রী ফণিভূষণ রায়

আলোচ্য বিষয় : প্রত্যক্ষভাবে সরকারের চিকিৎসামাধীন ও স্পনসর্ড গ্রন্থাগার ব্যবস্থা

প্রস্তাবক : সুধেন্দুভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়, **সমর্থক :** শ্রী রামকৃষ্ণ সাহা

আলোচ্য বিষয় প্রসঙ্গে শ্রী সুধেন্দুভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায় বলেন স্পনসর্ড গ্রন্থাগারের সাদিক

উন্নতির জন্য প্রয়োজন গ্রন্থাগার আইন। এই আইনের ফলে গ্রন্থাগারের প্রতি সম্মতি-চেতনাও বৃদ্ধি পাবে। অতঃপর তিনি বিভিন্ন প্রস্তাবের ব্যাখ্যা করেন এবং প্রস্তাবসমূহ অমৃতদানের সভাসম্মেলনে পেশ করেন।

শ্রীমদ্রোপাধ্যায়ের উপস্থাপিত প্রস্তাব সমূহের সমর্থন করতে উঠে শ্রীরামকৃষ্ণ দাশ বলেন স্পনসর্ড গ্রন্থাগারগুলির অবস্থা দ্বিদিগ্নিশীর্ণ হয়ে পড়ছে। স্থানীয় পরিচালক সমিতি ও সরকারী কর্তৃপক্ষের পারস্পরিক স্বার্থের ফলে গ্রন্থাগারগুলিই কতিপয় বছরে। এই অবস্থার অবসান হওয়া আন্ত প্রয়োজন।

আলোচনায় অংশ গ্রহণ করে শ্রীতদ্রাণ্ড মিত্র বলেন গ্রন্থাগারে 'ডিপোজিট' প্রথা থাকা ভাল, অতঃপক্ষে পাঠকের আকৃষ্টিতর জন্ম হলেও। শ্রীবিজুতি তট্টাচার্যও অতিমত পোষণ করেন যে গ্রন্থাগারের বই চুরি বন্ধ করতে 'ডিপোজিট' প্রথা থাকা বাইকীয়। যেতন বুদ্ধির প্রস্তাবে শ্রীতট্টাচার্য বলেন 'প্রয়োজনভিত্তিক ন্যূনতম যেতনক্রম' কীবাটির ব্যবহার প্রয়োজন। তিনি গ্রামীণ ও আঞ্চলিক গ্রন্থাগারকে আলাদা হিসাবে অমৃতদানের প্রস্তাব করেন। শ্রীরামকৃষ্ণ তট্টাচার্য প্রস্তাব করেন যে অমৃতদানের যে পরিমাণ উল্লেখ করা হয়েছে, তা বৃদ্ধি করে গ্রামীণ ও আঞ্চলিক গ্রন্থাগারে ৫,০০০ টাকা, মহর/মহকুমা গ্রন্থাগারে ১০,০০০ টাকা এবং জেলা গ্রন্থাগারের জন্য ৩০,০০০ টাকা বরাদ্দ হওয়া উচিত। তিনি বলেন স্পনসর্ড প্রথার অবসান হওয়া অবিলম্বে সরকার, তা না হলে সমাজশিক্ষিত ব্যক্তি হবেন। শ্রীমৌর্যমোহন গোপ বলেন গ্রামীণ ও আঞ্চলিক গ্রন্থাগারে কোন পার্থক্য নেই। তিনি বলেন জনগনকে গ্রন্থাগারের সুযোগ দিতে হলে ভ্রাম্যমান গ্রন্থাগারের ব্যবস্থা গ্রাণা আবশ্যক। নিরক্ষরতা দূরীকরণে এবং সমাজশিক্ষার গ্রন্থাগারের কৃষিকার কথাও তিনি উল্লেখ করেন।

আলোচনায় অংশ গ্রহণ করে শ্রীঅশোক দে বলেন বিভিন্ন গ্রাম উন্নয়ন সমিতির অধীনে যে সব গ্রন্থাগার আছে তার পুস্তক ক্রয়ের অমৃতদানের পরিমাণ বৃদ্ধি করা উচিত। গ্রন্থাগার ব্যবহার সম্প্রসারণের জন্য জেলা গ্রন্থাগারের প্রতি অধিক গুরুত্ব আরোপ না করে আঞ্চলিক বা গ্রামীণ গ্রন্থাগারের উপর অধিক গুরুত্ব আরোপ করা প্রয়োজন। শ্রীকেশবলাল চক্রবর্তী স্পনসর্ড গ্রন্থাগার কর্মীদের অবিলম্বে সরকারী কর্মচারী হিসাবে গণ্য করার কথা বলেন।

শ্রীবিজয়পদ মুখোপাধ্যায় বলেন প্রস্তাবের ভাষার 'উচিত' কথার পরিবর্তে 'করা হোক' বলে লেখা প্রয়োজন। শ্রীঅনিল দত্ত বলেন অবিলম্বে স্পনসর্ড প্রথার অবসান করা হোক। এই প্রস্তাবে যে পর্যায়ক্রমে স্পনসর্ড প্রথার অবসানের কথা-বলা হয়েছে তার পরিবর্তে 'অবিলম্বে স্পনসর্ড প্রথার অবসান হোক' বলে প্রস্তাব রাখা হোক। শ্রীলতা চট্টোপাধ্যায় স্পনসর্ড প্রথার অবসানের জন্য গণ স্বাক্ষর সংগ্রহের প্রস্তাব করেন। তিনি বলেন গ্রন্থাগার অচল হলেও বার্তা পাঠকের চাহিদা অমৃতদানী এই যোগান দেওয়া যায়

তার ব্যবস্থা করা দরকার। শ্রীনিবাসেন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় বলেন যেলায় যেলায় গ্রন্থাগারের জন্ত সরকারী কর্মচারীদের খাতে যে ব্যয় হয় তা বন্ধ করে গ্রন্থাগারগুলির উন্নতির জন্ত ব্যয় করা উচিত। তিনি আরও বলেন গ্রন্থাগারের হিসাবের দায়িত্ব যেন যৌথভাবে সম্পাদক ও গ্রন্থাগারিকের উপর দেওয়া হয়।

আলোচনার অংশ গ্রহণ করে শ্রীমদল প্রসাদ সিংহ বলেন যে গ্রন্থাগারের জন্ত ব্যবহার্য গ্রন্থাদান জন্ত কোন কাজে বা কারও ব্যক্তিগত কাজে ব্যবহৃত হওয়া ঠিক নয়। তিনি গ্রন্থাগারিকের বেতনের সঙ্গে পেনশনের দাবীও উল্লেখ করতে বলেন। শ্রীমতী উষা গঙ্গোপাধ্যায় বলেন গ্রন্থাদানগুলিকে একেজো অবস্থায় পড়ে থাকতে না দিয়ে অবিলম্বে সেগুলিকে সারানোর ব্যবস্থা করা দরকার। শ্রীশিবানীকুমার রাহা বলেন সমাজশিক্ষা-কারিকগণ নিজেরাই গ্রন্থাগার সম্পর্কে আলোচনা করেন কিন্তু সংশ্লিষ্ট গ্রন্থাগারের সম্পাদক বা গ্রন্থাগারিককে আলোচনার ডাকা হয়না। শ্রীমদনমোহন মল্লিক বলেন কেবলমাত্র গ্রন্থাগারিক ও লাইব্রেরী অ্যাটেন্ড্যান্ট দ্বিধে গ্রন্থাগার পরিচালনার অস্থবিধা দেখা দেয়, একজন একজন লাইব্রেরী অ্যাসিস্ট্যান্টও নিয়োগ করা প্রয়োজন। শ্রীমতাব্রত সেন বলেন যে রাজ্য কেন্দ্রীয় গ্রন্থাগারের অবিলম্বে সরাসরি পাঠকদের বই লেনদেনের ব্যবস্থা করতে হবে। শ্রীকনিভূষণ রায় বলেন গ্রন্থাগারে 'জিপোজিট' অথবা তুলে দেওয়াই কামি, তাতে সর্বসাধারণের পাঠের সুবিধা হবে। তিনি বলেন গ্রন্থাগারগুলির নিরক্ষরতা দূরীকরণে এক গুরুত্বপূর্ণ চূমিকা রয়েছে। এ ছাড়াও আলোচনার অংশ গ্রহণ করেন সর্বশ্রী ভাষ্করপ্রকাশ সিংহরায়, বীণেশচন্দ্র সেন ও কৃষ্ণলাল চক্রবর্তী। শ্রীহেমেন্দ্র চূষণ বন্দ্যোপাধ্যায় বলেন যে সংশোধিত প্রস্তাবসমূহ সম্মেলনের সমাপ্তি অধিবেশনে গঠিত হবে।

অন্তঃপর বিভিন্ন বক্তার আলোচনার প্রসঙ্গে উক্তর দ্বিতে উঠে শ্রীপ্রবীর রায়চৌধুরী বলেন প্রত্যেক গ্রন্থাগারের জন্তই সাহায্য বৃদ্ধি করা প্রয়োজন। তিনি বলেন রাজ্য কেন্দ্রীয় গ্রন্থাগারেও পুস্তক ক্রয়ের খাতে বরাদ্দ বৃদ্ধি করা প্রয়োজন। গ্রন্থাদান কেবলমাত্র গ্রন্থাগারের কাজেই ব্যবহৃত হওয়া উচিত বলে তিনি মনে করেন, এবং কোন অবস্থাতেই গ্রন্থাদান-গুলিকে একেজো অবস্থায় ফেলে রাখা ঠিক নয়। গ্রন্থাগার কর্মীদের বেতনহারের এক সামগ্রিক এনে বেতনহার বৃদ্ধি করা প্রয়োজন। মহিলাকর্মী সম্পর্কে শ্রীরায়চৌধুরী বলেন পাঁচ বৎসরের অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে প্রত্যেক মহিলাকর্মীর বেতনের উপর বার্ষিক 'ইনক্রিমেন্ট' দেওয়া প্রয়োজন এবং সঙ্গে সঙ্গে মহিলাকর্মীদের শিক্ষণের ব্যবস্থাও করা প্রয়োজন। স্পনসর্ড গ্রন্থাগার কর্মীদের অবিলম্বে সরকারী কর্মী হিসাবে স্বীকার করতে হবে এক-ঐক্যের প্রয়োজনভিত্তিক পৌনঃপুনিক বেতনক্রমের প্রবর্তন করতে হবে।

তৃতীয় কার্যকরী অধিবেশন : প্রথম পর্বাংশ

২১শে ফেব্রুয়ারী, সোমবার

সভাপতি : শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র রায়।

আলোচ্য বিষয় : বেসরকারী সাধারণ গ্রন্থাগার ব্যবস্থা

প্রস্তাবক : শ্রীসত্যব্রত সেন, সমর্থক : শ্রীঅজয় ঘোষ

প্রস্তাব উত্থাপন করতে উঠে শ্রীসত্যব্রত সেন পশ্চিমবঙ্গের সামগ্রিক গ্রন্থাগার ব্যবস্থায় বেসরকারী গ্রন্থাগার সমূহের গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকার উল্লেখ করেন এবং এই ক্ষেত্রে গ্রন্থাগার ব্যবস্থার বাস্তব ব্যবহার এক সংক্ষিপ্ত বিবরণ দেন। তিনি অবিলম্বে গ্রন্থাগার আইন প্রবর্তন করে মূল্যবান গ্রন্থাগার ব্যবস্থাকে স্থানীয় কাঠামোর মধ্যে আনার প্রস্তাব করেন।

প্রস্তাব সমর্থন করে শ্রীঅজয় ঘোষ বলেন যে এটা তুললে চলবে না যে বেসরকারী প্রচেষ্টায় প্রতিষ্ঠিত ও পরিচালিত গ্রন্থাগারসমূহই মূলতঃ গ্রন্থাগার সেবার দায়িত্ব পালন করে চলেছে এবং হ্রাসবদ্ধ গ্রন্থাগার ব্যবস্থা প্রবর্তনের সময়ে এদের সেবার বর্ধিত মূল্যায়ন করে বখাযোগ্য স্থানে প্রতিষ্ঠিত করা দরকার।

প্রস্তাবের উপর আলোচনার অংশগ্রহণ করে শ্রীবিভূতিভূষণ ভট্টাচার্য বলেন বেসরকারী গ্রন্থাগারগুলির প্রতি আজও সরকারী দৃষ্টি পড়েনি, অবিলম্বে এই সুদৃঢ় গ্রন্থাগারগুলিকে সরকারী আওতায় আনা প্রয়োজন। তিনি পৌরকর্তৃপক্ষ ও গ্রামীণ ও আঞ্চলিক গ্রন্থাগারগুলির সংশ্লিষ্ট গ্রন্থাগার কর্তৃপক্ষকে বেসরকারী গ্রন্থাগার কর্মীদের একটি নির্দিষ্ট নীতিতে প্রয়োজন ভিত্তিক ন্যূনতম বেতন ও তাতা দেওয়ার ব্যবস্থা করতে বলেন। তিনি বলেন জেলা গ্রন্থাগার থেকে নিয়মিত বইয়ের তালিকা প্রত্যেক গ্রন্থাগারে পাঠাতে হবে এবং প্যাকেটের মধ্যে ছেঁড়া বই দিয়ে পরে তারজন্য কতিপয় চাওয়া চলবে না। শ্রীগুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় বলেন গ্রন্থাগারের প্রতি রাষ্ট্রের যেমন দায়িত্ব আছে গ্রন্থাগার-গুলিরও দায়িত্ব রয়েছে নিরক্ষরদের সাক্ষর করার।

শ্রীপ্রবীর রায়চৌধুরী বলেন পশ্চিমবঙ্গে প্রায় তিন চার হাজার বেসরকারী সাধারণ গ্রন্থাগার রয়েছে। যদিও এইসব বেসরকারী সাধারণ গ্রন্থাগারই গ্রন্থাগার ব্যবস্থার মূল ভিত্তি তবুও সরকারী দৃষ্টি এদিকে মোটেই পড়েনি। এই সব গ্রন্থাগারই পশ্চিমবঙ্গের সংস্কৃতি ও রুষ্টির ধারক ও বাহক। এইজন্য প্রয়োজন এই সব গ্রন্থাগারের সম্মানসংবোধের। এর জন্য ১।ট গ্রন্থাগার আইনের প্রবর্তন। গ্রন্থাগার আইনই এই সব গ্রন্থাগারকে উপযুক্ত মর্যাদায় প্রতিষ্ঠিত করতে পারবে। তিনি বলেন অবিলম্বে গ্রন্থাগারের উপর থেকে পৌরকর মুক্ত করা প্রয়োজন। খেজালেশ্বরী গ্রন্থাগার কর্মীদের এক স্থানীয় নীতিতে বেতন ও পদবর্ধিত দেওয়ার প্রয়োজন রয়েছে বলে তিনি মনে করেন। শ্রীসৌভাগ্যমোহন গঙ্গোপাধ্যায় বলেন কেবলমাত্র টাকার সংস্থানই শেষ কথা নয়, গ্রন্থাগারের প্রতি সামাজিক চাহিদা বৃদ্ধিরও মূল্যায়ন হওয়া প্রয়োজন। শিল্পকলা থেকে পাঠ্যতাল্য বাহ্যেই ভবিষ্যতে

গ্রন্থাগারের প্রতি আকর্ষণ বেড়ে ওঠে। তাই গ্রন্থাগারের প্রতি জন চেতনা বৃদ্ধি করতে গ্রন্থাগারেরও ব্যয়িত্ব রয়েছে। শ্রীকৃষ্ণরাম দাসগুপ্ত বলেন আর্থিক অসুবিধা থাকলেও গ্রন্থাগারকে সমাজের কাজে প্রয়োজনীয় করে তুলতে হবে। শ্রীমথীরকন রায়ও আলোচনার অংশ গ্রহণ করেন। আলোচনার উত্তর দিতে যেয়ে শ্রীসত্যব্রত সেন বলেন সংঘবদ্ধভাবে গ্রন্থাগার আন্দোলনকে এগিয়ে নিয়ে যেতে হবে। বিচ্ছিন্নভাবে কোন সংগ্রহই তার দাবী-আদায় করতে পারে না। জেলা গ্রন্থাগার থেকে যেভাবে গ্রামীণ গ্রন্থাগারে সাহায্য করা হয় তার বেশী তার কিছু করার ক্ষমতা নেই, কারণ অর্থের অভাবে ইচ্ছা থাকলেও কাজ করা সম্ভব হয় না।

তৃতীয় কার্যকরী অধিবেশন : দ্বিতীয় পর্ষায়

২১শে ফেব্রুয়ারী, সোমবার

সভাপতি : শ্রীকণিভূষণ রায়

আলোচ্য বিষয় : শিক্ষাজুলক গ্রন্থাগার ব্যবস্থা।

প্রস্তাবক : শ্রীসৌরেন্দ্রমোহন গঙ্গোপাধ্যায় : সমর্থক : শ্রীকিরণ ভট্টাচার্য

আলোচ্য বিষয় সম্পর্কে প্রস্তাব রাখতে যেয়ে শ্রী সৌরেন্দ্রমোহন গঙ্গোপাধ্যায় বলেন দেশের শিক্ষার দুর্গতির জন্য শিক্ষা ব্যবস্থাই দায়ী, কারণ শিক্ষাকে গ্রন্থাগারভিত্তিক করে তোলার চেষ্টা হয়নি। আন্ত এই শিক্ষা ব্যবস্থার পরিবর্তন করে তাকে গ্রন্থাগারভিত্তিক করে তোলা প্রয়োজন। বর্তমানে গ্রন্থাগার পরিচালনার জন্য বৃত্তিকুলঙ্গী গ্রন্থাগারিকের প্রয়োজন কিন্তু গ্রন্থাগারের বই দ্বারালে গ্রন্থাগারিকের কাছে ক্ষতি পূরণ দাবী করা ঠিক নয়। শ্রীকিরণ ভট্টাচার্য প্রস্তাব সমুদ্র সমর্থন করেন। আলোচনার অংশ গ্রহণ করে শ্রীমুখেন্দ্রভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায় বলেন বিভিন্ন কলেজে বিভিন্ন পথিয়ে ক্লাপ হয় (যেমন প্রাতঃ-কালীন, মধ্যাহ্নকালীন ও সন্ধ্যাকালীন) কিন্তু সেই সব কলেজে একজনই গ্রন্থাগারিকের উপর দায়িত্ব থাকে গ্রন্থাগারগুলির। এ ব্যবস্থার আন্ত পরিবর্তন করে তিন তিন সময়ের জন্য তিন তিন গ্রন্থাগারিক নিয়োগ করা প্রয়োজন। শ্রীমুখেন্দ্র রায় বলেন U. G. C. বেতনক্রম প্রবর্তনে কেবলমাত্র গ্রন্থাগারিকের কবচ বলা হয়েছে কিন্তু গ্রন্থাগারে গ্রন্থাগারিকের চেয়েও অধিকতর শিক্ষাগত যোগ্যতা সম্পন্ন কর্মীদের সম্পর্কে কোন শিঙ্কাস নেওয়া হয়নি। তিনি U. G. C. কর্তৃপক্ষকে এই সম্পর্কে দৃষ্টি দিতে বলেন। শ্রীমদনকুমার সাহা বলেন কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব বিভাগের বিভিন্ন শাখায় গ্রন্থাগার বিভিন্নস্থানে ছড়িয়ে রয়েছে। এই সমস্ত গ্রন্থাগারগুলিকে একত্রীত করে নিজস্ব শাখায় একটি কেন্দ্রীয় গ্রন্থাগার গড়ে তোলা প্রয়োজন। শ্রীমদনপ্রসাদ সিংহ বলেন কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগারের কর্মী সম্পর্কে যে সুপারিশ আছে তা অনেক পুরানো, এই সম্পর্কে নতুন করে সুশীল করা প্রয়োজন। শিক্ষারতন সুমুখের গ্রন্থাগার দ্বাংতে আরও অধিক

সময় খোলা রাখা হয় তার জন্য ব্যবস্থার প্রস্তাব রাখা প্রয়োজন। বিভিন্ন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে রকম Book Bank আছে, পলিটেকনিক গ্রন্থাগারেও অল্পরকম Book Bank খোলা হোক বলে তিনিই প্রস্তাব রাখেন।

শ্রী প্রবীর ধারচৌধুরী বলেন U.G.C. র সুপারিশ অনেক পুরানো তাই এই সম্পর্কে এক সমীক্ষা হওয়া প্রয়োজন। শ্রী রামকৃষ্ণ সাহার প্রস্তাবের উত্তরে তিনি বলেন কোন বিশেষ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সম্পর্কে মতামত প্রস্তাব দেওয়া সম্ভব নয়, এইজন্য সার্বিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের বিভিন্ন গ্রন্থাগারিকদের লিখিত আবেদন পেলে এক আলোচনা সভার আয়োজন করা যেতে পারে। তিনি বলেন কলেজ গ্রন্থাগারে সহকারী গ্রন্থাগারিকের পদ অবিলম্বে সৃষ্টি করা প্রয়োজন, এই সম্পর্কে ডঃ শিরালি রামামৃত রত্ননাথনের গ্রন্থাগারের কর্মী সংখ্যা নিরূপণের জন্য সুপারিশ অনুসরণ করা প্রয়োজন। ডে-ইউডেন্টস হোম সম্পর্কে শ্রী রায়চৌধুরী বলেন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমূহে অত্যধিক ছুটির ফলে ছাত্রছাত্রীরা গ্রন্থাগার ব্যবহারের সুযোগ পান না এজন্য ডে-ইউডেন্টস হোম এক বিশেষ ভূমিকা গ্রহণ করতে পারে। তিনি বলেন ডে-ইউডেন্টস হোম সমূহ যাতে আরও সক্রিয় হয়ে ওঠে এবং প্রয়োজনানুযায়ী জেলায় জেলায় যাতে আরও ডে-ইউডেন্টস হোম খোলা হয় সেদিকে সরকারের উদ্যোগী হওয়া প্রয়োজন। শ্রী শিবানীকুমার রাহা বলেন অধিকাংশ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানেই শিক্ষকরা গ্রন্থাগারের পুস্তক রেখে দেন, একারণে ছাত্রছাত্রীদের সংখ্যা অনুযায়ী প্রয়োজন মত পাঠ্য পুস্তকের সংগ্রহ রাখা প্রয়োজন। শ্রী বিজয়পদ মুখোপাধ্যায় বলেন গ্রন্থাগারগুলির উন্নতি বিধানে গ্রন্থাগারগুলির কার্যের এক সামগ্রিক মূল্যায়ন হওয়া প্রয়োজন। শ্রী সত্যজিত সেন বলেন ডে-ইউডেন্টস হোমের সুযোগ অনেকে নিতে পারেন না, কারণ শহরে সামান্য সংখ্যক এই ধরনের প্রতিষ্ঠান আছে। সর্বস্তরে গ্রন্থাগারের ব্যবহার ব্যাপক করে তুলতে আরও বেশী করে এই ধরনের প্রতিষ্ঠান গড়ে তোলা প্রয়োজন। শ্রী অশোক দে প্রস্তাব করেন যে বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগার সারা বৎসরে জাতীয় গ্রন্থাগারের অনুরূপ ভিনদিন খোলা রাখা হোক। শ্রী সুবীর ঘোষ বলেন প্রত্যেক কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয়েই Book Bank খোলা প্রয়োজন। ডে-ইউডেন্টস হোম সম্পর্কে তিনি বলেন আর্থিক অবস্থার জন্যই অনেক ছাত্রছাত্রী ডে-ইউডেন্টস হোমের সাহায্য নেয়, এ অবস্থার ঠিকমত কাজ হচ্ছেনা বলে ডে-ইউডেন্টস হোম তুলে দেওয়া ঠিক নয়। শ্রী কনিজ্জ্বল রায় বলেন গ্রন্থাগার ব্যবহার সমৃদ্ধতির জন্য কেবলমাত্র ডে-ইউডেন্টস হোমই একমাত্র উপায় নয়। শ্রী হিরণকুমার দত্ত বলেন যে 'শিক্ষক গ্রন্থাগারের উপদেষ্টা ও সহায়ক শক্তি' এই কথা তুলে দিলে সন্মত হওয়া গ্রন্থাগার কমিটিতে গ্রন্থাগারিককে সম্পাদক করা উচিত বলে প্রস্তাব সংশোধিত হোক। শ্রী হরেন্দ্রকৃষ্ণ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রস্তাবের ৪.৮ অংশের দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করে বলেন U. G. C. বেতনক্রম প্রবর্তনে ১.৪.১৯৬৬ তারিখের 'আগে' কথাটিও বসাতে হবে। শ্রী বিজয়চন্দ্র চট্টোপাধ্যায় উপরোক্ত প্রস্তাবের একস্থানে 'সর্বাধিক সংখ্যক গ্রন্থাগার কর্মীদের

U.G.C বেতনক্রম দিতে হবে' অংশে সর্বাধিক সংখ্যকের পরিচয় ব্যাখ্যা করে দিতে বলেন। তিনি বলেন সর্বাধিক সংখ্যক বলতে কোন প্রকার গ্রন্থাগার কর্মী থেকে U.G.C. বেতনক্রম চালু হবে বা কোন স্থপারিশ অগ্রসরণ করা হবে তার স্পষ্ট উল্লেখ থাকা প্রয়োজন। সর্বশেষে আলোচনার উত্তর দিতে উঠে প্রস্তাবক শ্রীসৌভেন্দ্রমোহন গঙ্গোপাধ্যায় বলেন সম্মেলনে আলোচিত অতিরিক্ত প্রস্তাবগুলির মধ্যে কোন মৌল প্রস্তাব নেই। আলোচনার মাধ্যমে প্রস্তাব সমূহ সম্পর্কে এক পরিচয় ধারণা সকলের হয়েছে আশা করা যায়। (আলোচ্য বিষয়ের গৃহীত প্রস্তাবাবলী অন্তর্ভুক্ত মুদ্রিত)

তৃতীয় কার্যক্রমের অবিবেশন : তৃতীয় পর্ষদ :

২১ ফেব্রুয়ারী, সোমবার

সভাপতি : শ্রীকনিভূষণ রায়

আলোচ্য বিষয় : বিদ্যালয় গ্রন্থাগার ব্যবস্থা

প্রস্তাবক : শ্রীচকলকুমার সেন, সমর্থক : শ্রীহিরণকুমার দত্ত

প্রস্তাবক শ্রীচকলকুমার সেন প্রস্তাব উত্থাপন করতে উঠে বলেন, বিভিন্ন বিদ্যালয় বিভিন্নভাবে গড়ে উঠেছে, কিন্তু তাতে গ্রন্থাগারিকদের কোন স্থান দিতে নিয়োগ করা হয়না। প্রতিটি বিদ্যালয়ে বৃত্তিকুশলী গ্রন্থাগারিকদের তত্ত্বাবধানে গ্রন্থাগার গড়ে তোলার বিশেষ প্রয়োজন রয়েছে। অতঃপর তিনি বিভিন্ন প্রস্তাব সভায় আলোচনা ও গ্রহণের জন্য পাঠ করেন। শ্রীহিরণকুমার দত্ত প্রস্তাবের সমর্থনে বলেন, শিক্ষা ব্যবস্থাকে সুদৃঢ় দান করতে প্রতিটি বিদ্যালয়েই পূর্ণাঙ্গ গ্রন্থাগার ব্যবস্থা গড়ে তোলা দরকার। আলোচনার অংশ গ্রহণ করে শ্রীবতীন্দ্রনাথ দাশ বলেন বিদ্যালয়ে গ্রন্থাগারের ব্যবহার ও প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে একটি বিষয় পাঠ্যক্রমের অন্তর্ভুক্ত হওয়া প্রয়োজন। শ্রীমঙ্গলপ্রসাদ সিংহ বলেন গ্রন্থাগারিকদের অনেক সময়েই বিদ্যালয়ের ক্লাস নিতে হয়, এই ব্যবস্থা অবিলম্বে বন্ধ হওয়া দরকার। শ্রীবিজ্ঞানপ্রসাদ গুপ্ত বলেন বিভিন্ন বিদ্যালয়ে গ্রন্থাগার সম্বন্ধে বিভিন্ন ধরনের নিয়ম প্রচলিত; তিনিও প্রতিটি বিদ্যালয়ে গ্রন্থাগারিকের অধীনে গ্রন্থাগার পরিচালনার জন্য কর্তৃপক্ষকে সচেষ্ট হতে বলেন। শ্রীমশোক দে বলেন বিদ্যালয়ে গ্রন্থাগারিক নিয়োগ সম্পর্কে কোন সরকারী নির্দেশ নেই, এই সম্পর্কে স্থাপত্য নির্দেশ থাকা বাঞ্ছনীয়।

শ্রীকনিভূষণ রায় বলেন বিদ্যালয়ে কোন অবস্থাতেই Part time গ্রন্থাগারিকদের দ্বারা গ্রন্থাগার পরিচালনা করা নয়। সরকারী অঙ্গদান সাপেক্ষে নয়, যে কোন অবস্থাতেই পূর্ণসময়ের গ্রন্থাগারিক বিদ্যালয়ে নিয়োগ করতে হবে। তিনি বলেন শিক্ষাকে গ্রন্থাগারকেত্রীক করে তোলা প্রয়োজন। এছাড়াও আলোচনার অংশ গ্রহণ করেন সর্বশ্রী সভ্য 'চট্টোপাধ্যায়, সভাপতি সেন ও পূর্ণেন্দু প্রামাণিক। পরবর্তী অবিবেশনে গৃহীত

গ্রন্থাবলম্বক পাঠ করা হইবে জানিয়ে তৃতীয় অধিবেশনের বনান্তি ঘটে। (গৃহীত গ্রন্থাবলম্বক অন্তর্ভুক্ত)

চতুর্থ কার্যকরী অধিবেশন

২২ মার্চ, মঙ্গলবার

সভাপতি : শ্রীকৃষ্ণদাস বন্দ্যোপাধ্যায়

আলোচ্য বিষয় : গ্রন্থাগার পরিচালনা

প্রস্তাবক : শ্রীঅরুণকুমার রায় : সমর্থক : শ্রীপূর্ণেন্দু প্রামাণিক

প্রস্তাবক শ্রীঅরুণকুমার রায় প্রস্তাব উত্থাপন করতে যেয়ে বলেন গ্রন্থাগার ব্যবস্থার সমুন্নতি ও সম্প্রসারণের জন্য বেসরকারী ও স্পনসর্ড গ্রন্থাগার ব্যবস্থার পরিচালনায় আমূল পরিবর্তনের প্রয়োজন হয়েছে। এই সমস্ত স্পনসর্ড গ্রন্থাগার ব্যবস্থার যে সব স্বজন-পোষণ নীতি চলছে তা অবিলম্বে বন্ধ হওয়া প্রয়োজন। তিনি বলেন গ্রন্থাগারের পরিচালনা ব্যবস্থার উন্নতি সাধনে কতৃপক্ষের বৈরাচারী ও পক্ষপাতভূত নীতির পরিবর্তন করতে হবে এবং এই জন্য গ্রন্থাগার কর্মীদের সক্রিয়ভাবে আলোচনায় অংশ গ্রহণ করার প্রয়োজন হয়ে পড়েছে। প্রস্তাবের সমর্থনে শ্রীপূর্ণেন্দু প্রামাণিক বলেন গ্রন্থাগার পরিচালনায় কোনরূপ স্বজনপোষণ নীতির প্রভাব দেওয়া ঠিক না। অতঃপর তিনি শ্রীঅরুণরায় কতৃক পেশ করা প্রস্তাবটি সমর্থন করেন। আলোচনায় অংশ গ্রহণ করে শ্রীশিবানীকুমার রাহা ও শ্রীবিভূতিভূষণ ভট্টাচার্য বলেন গ্রন্থাগার পরিচালনায় বেসরকারী ও স্পনসর্ড গ্রন্থাগারের কতৃপক্ষ ও কর্মীদের যৌথ উদ্যোগ না থাকলে পরিচালন ব্যবস্থার কোন উন্নতি সম্ভব নয়। অতঃপর সম্মেলনে গ্রন্থাগার পরিচালনা সম্পর্কে প্রস্তাব গৃহীত হয়। (গৃহীত প্রস্তাব-লম্বক অন্তর্ভুক্ত)

পঞ্চম কার্যকরী অধিবেশন

২২ মার্চ, মঙ্গলবার

সভাপতি : শ্রীকৃষ্ণদাস বন্দ্যোপাধ্যায়

আলোচ্য বিষয় : গ্রন্থাগারগুলির কার্যধারা সম্প্রসারণ

প্রস্তাবক : শ্রীবিমলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় : সমর্থক : শ্রীরামকৃষ্ণ সাহা

সম্মেলনের আলোচ্য বিষয় সম্পর্কে প্রস্তাব উত্থাপন করতে উঠে শ্রীবিমলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় বলেন গ্রন্থাগারগুলির কার্যধারা সম্প্রসারণ অর্বে কেবলমাত্র গ্রন্থাগারের চার দেওয়ালের মধ্যে সীমাবদ্ধ রাখা চলিছে। গ্রন্থাগারকে জনসাধারণের মধ্যে ছড়িয়ে দেওয়াও গ্রন্থাগার সম্প্রসারণ কার্যের অন্তর্ভুক্ত। সমাজে গ্রন্থাগারের চাহিদার ব্যুৎপাদন তথা জন-স্বাক্ষরে গ্রন্থাগারের চাহিদা বৃদ্ধি করতেও সম্প্রসারণ কার্যের প্রয়োজন। এছাড়া জনসংযোগ

ও নিরক্ষরতা দূরীকরণে গ্রন্থাগারের এক বিশেষ ভূমিকা রয়েছে। তিনি :১৯৮০ সালে মালদহাতে অনুষ্ঠিত UNESCO সেমিনারে গৃহীত প্রস্তাব তথা গ্রন্থাগারের সম্প্রদায়ক কার্য প্রণালীতে নিরক্ষরতা দূরীকরণের ভূমিকার উল্লেখ করেন। এ ছাড়া ডকুমেন্টেশন, পত্র-পত্রিকার সম্বিলিত স্থলীকরণ ইত্যাদি কাজের মধ্যে গ্রন্থাগারের কর্মসূচীকে প্রসারিত করতে হবে। প্রস্তাবের সমর্থনে শ্রীমন্মথ সাহা বলেন যে জনগণের মধ্যে গ্রন্থাগারের আদর্শ আরও ব্যাপকভাবে প্রচারের জন্য সর্বস্তরের গ্রন্থাগারগুলিকেও উপযুক্ত কর্মসূচী গ্রহণ করতে হবে। শ্রীসৌরেন্দ্রমোহন গঙ্গোপাধ্যায় বলেন যে পেশ করা প্রস্তাবটি অসম্পূর্ণ কারণ এতে নিরক্ষরদের শিক্ষিত করার কোন প্রস্তাব দেওয়া হয়নি। তিনি এই সম্পর্কে প্রস্তাব রাখতে বলেন। শ্রীমন্মথপ্রসাদ সিংহ বলেন গ্রন্থাগারের সম্প্রদায়ক কার্যের মধ্যে গ্রন্থাগারগুলিকে তথাকথিত হিসাবে ব্যবহার করার ব্যবস্থা রাখা প্রয়োজন। আলোচনার উত্তর দিতে উঠে প্রস্তাবক বলেন মূল প্রস্তাবের সঙ্গে আরও একটি প্রস্তাব সংযোজন করা যেতে পারে। শ্রীমন্মথ সাহা, শ্রীসৌরেন্দ্রমোহন গঙ্গোপাধ্যায় ও শ্রীমন্মথ প্রসাদ সিংহের প্রস্তাব অনুসারে গ্রন্থাগারকে সর্বস্তরের সঙ্গে যোগাযোগ রেখে তথাকথিত হিসাবে ব্যবহার করে সর্বস্তরের মানুষের শিক্ষার আগ্রহ করে তুলতে হবে। (সংশোধিত প্রস্তাব সমূহ অন্তর্ভুক্ত মুদ্রিত)

ষষ্ঠ কার্যক্রমী অধিবেশন

২২ মার্চ, মঙ্গলবার

সভাপতি : শ্রীশুভদাস বন্দ্যোপাধ্যায়

আলোচ্য বিষয় : গ্রন্থাগার বিজ্ঞান শিক্ষণ ব্যবস্থা

প্রস্তাবক : শ্রীমন্মথপ্রসাদ সিংহ : সমর্থক : শ্রীঅশোক বসু

প্রস্তাব উত্থাপন করতে যেয়ে শ্রীমন্মথপ্রসাদ সিংহ বলেন যে গ্রন্থাগার বিজ্ঞান শিক্ষণ ব্যবস্থা যেগুলি আছে সেগুলির মধ্যে কোন সুসংবদ্ধতা নেই। এই সুসংবদ্ধতার অভাবে শিক্ষণ ব্যবস্থা সুষ্ঠুভাবে গড়ে উঠতে পারেনি। প্রস্তাবসমূহের সমর্থনে বক্তব্য রাখতে যেয়ে শ্রীঅশোক বসু বলেন পশ্চিমবঙ্গের গ্রন্থাগার ব্যবহার সামগ্রিক মূল্যায়ন করে গ্রন্থাগার শিক্ষণ ব্যবস্থার সুষ্ঠু রূপায়ণ সম্ভব। তিনি বলেন বিংশ শতাব্দীতে এশিয়ার প্রত্যেক দেশই গ্রন্থাগারের উন্নয়নে সচেষ্ট হয়েছে, একমাত্র ব্যতিক্রম ভারত। আলোচনার অংশে গ্রহণ করে শ্রীবিজয়নন্দ বন্দ্যোপাধ্যায় বলেন, M. Lib. Sc. পড়ার যোগ্যতা হিসাবে গ্রন্থাগার বিজ্ঞানে Degree or Diploma সহ গ্রন্থাগারে কার্যের অভিজ্ঞতা থাকা প্রয়োজন। শ্রীহৃদেন্দ্রকৃষ্ণ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রস্তাব করেন যে একমাত্র গ্রন্থাগার বিজ্ঞানে সার্টিফিকেট গ্রাণ্ড ছাড়া ছাত্রীদেবই B. Lib পাঠকর্মে তত্তির ব্যবস্থা রাখতে হবে। শ্রীলক্ষ্মীনারায়ণ রায়ও অতীতকাল অভিমত পোষণ করেন। শ্রীভানুপ্রকাশ সিংহরায় বলেন সার্টিফিকেট পাশ

না থাকলেও যারা স্নাতক পাশ এবং দীর্ঘদিন গ্রন্থাগারে কাজ করছেন তাঁদেরও B. Lib পাঠ্যক্রমে ভর্তির ব্যবস্থা রাখা দরকার। শ্রীরামকৃষ্ণ সাহা এবং প্রীতিরূপ ভট্টাচার্য প্রস্তাব করেন যে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের B. Lib পাঠ্যক্রমে Certificate Course এ পাশ ছাত্র ছাত্রীদের কোনরূপ অগ্রাধিকার না দেওয়ার এই সম্মেলনে বিশেষ প্রস্তাব রাখা হোক। এ ছাড়াও মহাশয় বিশেষজ্ঞপ্রসাদ গুপ্ত, বিভূতিভূষণ ভট্টাচার্য, গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় আলোচনার অংশ গ্রহণ করেন। অন্তঃপর আলোচনার উত্তর দিতে উঠে শ্রীমঙ্গলপ্রসাদ সিংহ বলেন গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের সার্টিফিকেট পাঠ্যক্রম ও Pre-medical course কে একই পর্বরে বিচার করা সম্ভব না। এছাড়া তিনি বলেন B. Lib পাঠ্যক্রমে ভর্তির ব্যাপারে Certificate পাশ আবশ্যকীয় যোগ্যতা বলে বিশ্ববিদ্যালয়কে অহুয়োদ করা সম্ভব নয় এবং কোন বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম উল্লেখ করাও অহুবিধানক কারণ অনেক বিশ্ববিদ্যালয়ই সার্টিফিকেট পাশ আবশ্যকীয় যোগ্যতা বলে মনে করেন না। শ্রীসিংহ কর্মরত গ্রন্থাগার কর্মীদের B. Lib পাঠ্যক্রমে ভর্তির জন্য অতিরিক্ত যোগ্যতা বলে স্বীকার করতে বিশ্ববিদ্যালয়কে অহুয়োদ করেন। শ্রীপ্রবীর রায়চৌধুরী বাদবপুর বিশ্ববিদ্যালয়ের B. Lib পাঠ্যক্রমে ভর্তির নিয়মাবলীর উল্লেখ করেন। (গৃহীত প্রস্তাবাবলী অন্তর্ভুক্ত)

সপ্তম কার্যকরী অধিবেশন

২২ মার্চ, মঙ্গলবার

সভাপতি : শ্রীগুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়

আলোচ্য বিষয় : ছাত্রপাঠ্য, মূল্যবান গ্রন্থ ও পুঁথিপত্রের সংরক্ষণ

প্রস্তাবিকা : শ্রীমতী গীতা মিত্র : সমর্থক : শ্রীঅনীম ঠাকুর

প্রস্তাবিকা শ্রীমতী গীতা মিত্র আলোচ্য বিষয়ের অবতারণা করে বলেন ছাত্রপাঠ্য, মূল্যবান গ্রন্থ ও পুঁথিপত্রের সংরক্ষণই শেষ কথা নয়, এই সকলের জন্য এক সম্মিলিত নৃচী প্রণয়নেরও প্রয়োজনীয়তা রয়েছে। বিভিন্ন ব্যক্তি ও প্রতিষ্ঠানে যে সমস্ত মূল্যবান পুস্তক ও পুঁথিপত্র রয়েছে তার সঠিক কোন হদিস না পাওয়ার অনেক সময়েই গবেষকদের অহুবিধায় পড়তে হয় এই জন্যই সম্মিলিত নৃচী প্রণয়ন আবশ্যিক। এছাড়া শ্রীমতী মিত্র বলেন ভারতের অনেক মূল্যবান পত্র পত্রিকা ও পুঁথি বিদেশে নিয়ে নেওয়া হয়েছে। উপযুক্ত ক্রেতার অভাবে তা অনেক সময়েই বিদেশে আদৃত হওয়ার ভারত বিশেষ করে পশ্চিমবঙ্গ সেই সব মূল্যবান দলিল থেকে বঞ্চিত হচ্ছে। তিনি অবিলম্বে এই সম্পর্কে সংশ্লিষ্ট কর্তৃপক্ষ বিশেষ করে সরকারকে সচেতন হতে বলেন। অন্তঃপর তিনি মুদ্রিত প্রস্তাব ছাড়াও নিম্নলিখিত প্রস্তাবগুলি সম্মেলনে অহুয়োদনের জন্য পেশ করেন :

৮.২ ছাত্রপাঠ্য পুঁথিপত্রের সম্মিলিত গ্রন্থপঞ্জী সংকলন করতে হবে।

৮.৩ গবেষক, সাহিত্যিক, শিক্ষাবিদদের সহযোগিতায় সরকারের উপর প্রস্তাব বিচার করে এই সকল প্রস্তাব কার্যকর করতে হবে।

৮.৪ সরকারী উদ্যোগে ছাপাখানা ও বুকবান গ্রন্থ ও পুঁথিপত্র সংগ্রহ ও বিবেশে বিক্রয়ের বিকল্পে ব্যবস্থা গ্রহণ করা প্রয়োজন।

শ্রীঅমীত ঠাকুর উল্লেখিত প্রস্তাব সমূহ সমর্থন করেন।

আলোচনার অংশ গ্রহণ করে শ্রীবিজুতি ভট্টাচার্য বলেন যে প্রতিটি জেলার একটি করে পুরাতন ও ছাপাখানা পুঁথিপত্রের সংগ্রহশালা গড়ে তোলা প্রয়োজন। শ্রীশিবানী কুমার রাহা বলেন কেবলমাত্র গ্রন্থই নয় ঐতিহাসিক ও বুকবান নিদর্শন সংরক্ষণের দিকেও দৃষ্টি রাখা প্রয়োজন। উপরোক্ত আলোচনার উত্তরে শ্রীপ্রবীর রায়চৌধুরী বলেন ঐতিহাসিক দলিলকে Museum—এ রাখার ব্যবস্থা করতে হবে। কেননা গ্রন্থাগার ও গ্রন্থতত্ত্বাগারের ভূমিকা ভিন্ন। আর ছাপাখানা গ্রন্থের জন্য জেলার জেলায় না করে একটি কেন্দ্রীয় সংরক্ষণাগার গড়ে তোলা প্রয়োজন। এ ছাড়াও আলোচনার অংশ গ্রহণ করে শ্রীজিৎজ্যোতী প্রসাদ গুপ্ত বলেন কেবলমাত্র সংগ্রহই নয়, ছাপাখানা গ্রন্থ ও পুঁথি পত্রের সংরক্ষণেরও ব্যবস্থা করা দরকার।

অতঃপর আলোচনার উত্তর দিতে উঠে শ্রীমতী গীতা মিত্র বলেন জেলায় জেলায় পুঁথিপত্র সংগ্রহের ব্যবস্থা করলেও সব কয়টি সংগ্রহশালায় সঙ্গে যোগাযোগ রেখে একটি কেন্দ্রীয় সংগ্রহশালা গড়ে তোলা প্রয়োজন। জেলায় জেলায় সংগ্রহশালা গড়ে তোলার জন্য বিভিন্ন জেলার সমাজশিক্ষাধিকারিকদের অর্থের সংস্থানের জন্য তৎপর হতে অনুরোধ করা হবে। (সম্মেলনে গৃহীত প্রস্তাব সমূহ অন্তর্ভুক্ত)

সমাপ্তি অধিবেশন

২২ মার্চ, বঙ্গলয়ার

সভাপতি : শ্রীকৃষ্ণদাস বন্দ্যোপাধ্যায়

অধিবেশনের প্রারম্ভে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের কর্মসচিব শ্রীপ্রবীর রায়চৌধুরী পূর্ব ঘোষিত নির্দেশাবলী গুলি ১০ কেন্দ্রীয়র মধ্যে যে সমস্ত প্রস্তাব পরিষদে পৌঁছেছে, সেগুলি সম্পর্কে উল্লেখ করেন। চাকুটিয়া আঞ্চলিক গ্রন্থাগারের শ্রীক্ষিতীশ রায়চৌধুরী, কোলাঘাট গ্রামীণ গ্রন্থাগারের শ্রীনির্মলেন্দু বন্দ্যোপাধ্যায়, মেদিনীপুর জেলা গ্রন্থাগারের (তত্ত্বাবধায়ক) শ্রীসমরেন্দ্র ভট্টাচার্য, দক্ষিণপূর্ব সাধারণ গ্রন্থাগারের শ্রীমুন্ডাকর গঙ্গোপাধ্যায়, পারহাট বয়স্ক শিক্ষা গ্রন্থাগারের শ্রীবিজুতিভূষণ ভট্টাচার্য এবং নাসীগাম গ্রামীণ গ্রন্থাগারের শ্রীনিমাইকুমার রায় প্রেরিত প্রস্তাব সমূহ নিয়ে আলোচনা করতে গিয়ে শ্রীপ্রবীর রায়চৌধুরী বলেন যেহেতু কেবলমাত্র শ্রীবিজুতিভূষণ ভট্টাচার্যের পশ্চিমবঙ্গ আইনসভার পরিষদের প্রতিনিধি প্রেরণের প্রস্তাব বাতীত বাকী সমস্ত প্রস্তাবই পরিষদের মূল প্রস্তাবের অন্তর্গত হয়েছে, সেই জন্য ঐ সমস্ত প্রস্তাব সম্পর্কে আর আলোচনার প্রয়োজন নেই।

অতঃপর শ্রীবিজুতিভূষণ ভট্টাচার্য তাঁর বক্তব্যে বলেন আইনসভার যেহেতু গ্রন্থাগার সম্পর্কীয় কোন প্রতিনিধি থাকে না সেইজন্য আইনসভার গ্রন্থাগার পরিষদের একজন

প্রতিনিধি থাকা প্রয়োজন। কিন্তু শ্রীপ্রবীর রায়চৌধুরী বলেন দেশের নির্বাচন সাধারণতঃ সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক প্রভেদ সত্ত্বেও জড়িত, বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ কোন রাজনৈতিক মতাদর্শের দ্বারা পরিচালিত নয়, এজন্য আইনসভায় বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের কোন প্রতিনিধি প্রেরণের কোন অবকাশ নেই। অতঃপর জীবিতভূষণ ভট্টাচার্য তাঁর প্রস্তাবটি প্রস্তাব্য করেন।

অতঃপর সম্মেলনে আলোচিত বিভিন্ন প্রস্তাবগুলি সংযোজন ও সংশোধনসহ সভায় সবসম্মতিক্রমে গৃহীত হয়। (সংশোধিত প্রস্তাবসমূহ অন্তর্ভুক্ত) -

অতঃপর সভায় গৃহীত প্রস্তাবসমূহকে কার্যকর করে তোলায় জ্ঞাত শ্রীপ্রবীর রায়চৌধুরী প্রস্তাব করেন এবং উক্ত প্রস্তাব সমর্থন করেন জীবিতভূষণ ভট্টাচার্য। অত্যাধিকার সমিতির সম্পাদক শ্রীবেদ্যানাথ সিংহরায় মহাশয় সম্মেলনে উপস্থিত প্রতিনিধিবৃন্দকে ধন্যবাদ জানান এবং বর্ধমান অঞ্চলে রাঢ় মিউজিয়াম প্রতিষ্ঠার জন্য সকলের সহযোগিতা কামনা করে একটি প্রস্তাব উপস্থিত করেন। এই প্রস্তাব সমর্থন করেন শ্রীপ্রদীপকুমার রায়। উপস্থিত সকলের বিপুল সমর্থনে প্রস্তাবটি গৃহীত হয়।

অত্যাধিকার সমিতির সভাপতি শ্রীপ্রদীপ কুমার রায় মহাশয় তাঁর হৃদয়ঙ্গবিত ভাষণে সরকারী উদ্যোগে ও বাবস্থাপনায় গ্রন্থাগার ব্যবহার কার্যকারীতার কিছু কিছু বাস্তব অসুবিধার কথা উল্লেখ করে দুঃখ প্রকাশ করেন। তিনি উপস্থিত প্রতিনিধিদের কাছে এই সম্পর্কে কিছু কিছু প্রস্তাব রাখেন বিশেষ করে গ্রামীণ গ্রন্থাগারগুলি সংগঠনের সাহায্য করার জন্য তিনি বিশেষ জোর দেন। পরিষদের কর্মসূচির সভাপতির প্রস্তাব সমর্থন করে বলেন যে, এই অঞ্চলে Camp training এর কোন পরিকল্পনা করা হলে পরিষদ এ ব্যাপারে অবশ্যই সাহায্য করবে।

এরপর তিনি বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের পক্ষে সম্মেলনের সাফল্যজনক পরিসমাপ্তির জন্য অত্যাধিকার সমিতির সভাপতি, সম্পাদক ও প্রতিটি সভা, সারদাপ্রসন্ন ইনস্টিটিউশনের কর্তৃপক্ষ, স্বেচ্ছাসেবক বহুগণ এবং স্থানীয় জনসাধারণকে আন্তরিক ধন্যবাদ ও কৃতজ্ঞতা জানান। এছাড়া সম্মেলনের সভাপতি ও উদ্বোধক এবং সম্মেলনে উপস্থিত হবার জন্য পশ্চিমবঙ্গ পলিটেকনিক টিচাম ফেডারেশন, পশ্চিমবঙ্গ পুস্তক প্রকাশক ও বিক্রেতা সভা এবং উড়িষ্যা থেকে আগত ছাত্র প্রতিনিধিদের, পশ্চিমবঙ্গ সরকারের বিদ্যালয় ও শিক্ষা অধিকার, সমাজশিক্ষা অধিকার, লোকরঞ্জন শাখা ও প্রচার অধিকর্তা এবং বিভিন্ন প্রতিষ্ঠান দ্বারা আরও পত্রিকার বিজ্ঞাপন দিয়ে সাহায্য করেছেন—সকলকে তাঁদের সাহায্য ও সহযোগিতার জন্য ধন্যবাদ জানান।

এরপর অধিবেশনের সভাপতি শ্রীকৃষ্ণদাস বন্দ্যোপাধ্যায় গ্রন্থাগার আন্দোলনের কর্মীদের আগামীদিনে গ্রন্থাগার আন্দোলনকে জনসংযোগের মধ্যে দিয়ে দৃঢ়তর করতে আহ্বান জানান।

সমবেত রবীন্দ্র সঙ্গীত ও জাতীয় সঙ্গীতের পর সম্মেলনের পরিসমাপ্তি ঘোষণা করা হয়।

পশ্চিমবঙ্গের গ্রন্থাগার ব্যবস্থার সমুন্নতি ও সম্প্রসারণের জন্য বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের সুপারিশ

ভূমিকা :

বাংলাদেশের গ্রন্থাগার ব্যবস্থার সমুন্নতি ও সম্প্রসারণের জন্য বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ বিভিন্ন সময়ে সংশ্লিষ্ট কর্তৃপক্ষের নিকট বক্তব্য পেশ করেছে। ১৯২৪ সালে কবিশঙ্কর স্ববীজনাথের সভাপতিত্বে প্রতিষ্ঠিত এই পরিষদ দীর্ঘ ৪৬ বছর ধরে বাংলাদেশের সাধারণ মানুষের স্বার্থে একটি সুসংগঠিত গ্রন্থাগারব্যবস্থার কথা বলে আসছে। বিগত ২৫ বছরে এই রাষ্ট্রীয় গ্রন্থাগারব্যবস্থার কিছু অগ্রগতি হলেও মূল সমস্যাগুলির সমাধান আজও হয়নি। প্রতিটি সমাজ সচেতন ব্যক্তিই স্বীকার করতেন যে ব্যক্তিগত ও সামাজিক জীবনে গ্রন্থাগারের ভূমিকা অপরিমীম। এই ধারণার একটি অত্যন্তশাক্য সামাজিক প্রতিষ্ঠানের সমস্যাবলীর নিরসনের মূল দায়িত্ব রাষ্ট্রের গ্রহণ করা উচিত।

উনত্রিশতম বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলনে (চকদীঘি, বর্ধমান, ২০-২২ ফেব্রুয়ারী, ১৯৭২) পশ্চিমবঙ্গের সাধারণ গ্রন্থাগার (সরকারী নিয়ন্ত্রণাধীন, স্পনসর্ড, বেসরকারী) এবং শিক্ষামূলক গ্রন্থাগারের (বিশ্ববিদ্যালয়, কলেজ, পলিটেকনিক, স্কুল, ডে-টু-ডেপ্টেন্স হোম ইত্যাদি) সমস্যাবলী বিস্তারিতভাবে পুনরায় আলোচিত হয়। উক্ত সম্মেলনের স্বচিহ্নিত সুপারিশগুলি সংশ্লিষ্ট কর্তৃপক্ষের বিবেচনার জন্য নিম্নে পেশ করা হল।

উল্লিখিত গ্রন্থাগারগুলির বিভিন্ন সমস্যা নিরসনের জন্য যে বিভিন্ন সুপারিশ করা হয়েছে, তার মধ্যে বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য হল :

- (ক) এই রাষ্ট্রীয় জনগণের জন্য বিনাটাদার (free) আইনভিত্তিক সুসংগঠিত (integrated) গ্রন্থাগারব্যবস্থা অবিলম্বে প্রবর্তন করতে হবে। বর্তমান স্পনসর্ড প্রকার অবদান করতে হবে।
- (খ) রাষ্ট্রীয় শিক্ষাবাজেট বৃদ্ধি করতে হবে এবং গ্রন্থাগার খাতে ঐ বাজেটের ন্যূনতম শতকরা ২.৫ ভাগ নির্দিষ্ট করতে হবে।
- (গ) বিভিন্ন শিক্ষা কমিশনের সুপারিশ অনুযায়ী বিভিন্ন শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের বাজেটের ন্যূনতম শতকরা ৬.৫ ভাগ গ্রন্থাগারের জন্য ব্যয় করতে হবে।
- (ঘ) প্রতিটি বিদ্যালয়ে সর্বসময়ের গ্রন্থাগারিকের অধীনে বিদ্যালয় গ্রন্থাগারব্যবস্থার প্রবর্তন করতে হবে।
- (ঙ) বেসরকারী উদ্যোগে স্থাপিত গ্রন্থাগারগুলিকে স্থানিষ্ঠ নীতি অনুযায়ী বহুতর হারে নিম্নসিত আর্থিক অনুদান দিতে হবে।

- (৫) পশ্চিমবঙ্গের গ্রন্থাগার ব্যবহার এক সামগ্রিক মূল্যায়নের জন্য এক গ্রন্থাগারব্যবহার সমস্যাবলী অনুধাবন ও সমাধানের পথ নির্দেশের জন্য রাজ্য সরকারের উদ্যোগে একটি গ্রন্থাগার কমিশন নিয়োগ করতে হবে।
- (৬) গ্রন্থাগার ব্যবহার অপরিহার্য অঙ্গ, বিভিন্ন স্তরের গ্রন্থাগার কর্মীদের যোগ্যতা, অভিজ্ঞতা, কাজের দায়িত্ব ইত্যাদি বিবেচনা করে বখাষ বেতন ও পদমর্যাদা দিতে হবে।

উপরোক্ত মূল সাতটি প্রস্তাব এবং অন্যান্য প্রস্তাবগুলি নিয়ে উল্লেখ করা হল। এই প্রস্তাবগুলি বিশ্লেষণ করলে দেখা যাবে বাংলাদেশের জনগণের দিকে লক্ষ্য রেখে এই সুপারিশগুলি করা হয়েছে। এই প্রস্তাবগুলি রূপায়ণে প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ মূল দায়িত্ব রাজ্য সরকারের। রাজ্য সরকার ছাড়াও, কেন্দ্রীয় সরকার, কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ, মধ্যশিক্ষা পর্ষদ, পৌর ও অন্যান্য স্বায়ত্তশাসিত কর্তৃপক্ষ, বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন, বিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ, সি, এস, ডি, এ, এবং এট রাজ্যের গ্রন্থাগারকর্মীদেরও এই প্রস্তাবসমূহ রূপায়ণে কিছু করণীয় আছে। সংশ্লিষ্ট সকলের কাছে আমাদের সনির্বন্ধ অনুরোধ যে এই প্রস্তাবগুলি রূপায়ণের মাধ্যমে বাংলাদেশের গ্রন্থাগার ব্যবহার নতুন অধ্যায়ের সূচনা করুন।

পরিশেষে বাংলাদেশের গ্রন্থাগারকর্মীদের কাছে অনুরোধ যে কোন বিন্দু দাবীর উপর তিস্তি না করে উপরোক্ত সুপারিশগুলিকে তিস্তি করে শক্তিশালী গ্রন্থাগার আন্দোলন গড়ে তুলুন।

প্রবীর রায় চৌধুরী

কর্মসচিব

সুপারিশসমূহ

১ পশ্চিমবঙ্গের গ্রন্থাগার ব্যবহার সামগ্রিক উন্নয়ন সম্পর্কে কতক

যদিও স্বাধীনতা-উত্তর যুগে সরকারী ও বেসরকারী উদ্যোগে এই রাজ্যে গ্রন্থাগার ব্যবহার কিছু অগ্রগতি হয়েছে কিন্তু অদ্ব্যাবধি সুসংবদ্ধ (integrated) ও সুব্যবহার গ্রন্থাগার ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠিত হয়নি। সাধারণ মানুষের জন্য বিনা টাকার আইনতত্ত্বিক গ্রন্থাগার ব্যবহার প্রবর্তন আজও সম্ভব হয়নি। প্রশাসনিক, আর্থিক, কর্মী ও সেবামূলক (Service) বিভিন্ন সমস্যার জন্য গ্রন্থাগারগুলি বখাষ ভূমিকা পালন করতে পারছে না। সাতাধিক-তান্নেই গ্রন্থাগার ব্যবহার সমুন্নতি ও সন্তোষজনক হচ্ছে না। গ্রন্থাগার ও গ্রন্থাগার কর্মীদের এইসব সমস্যার প্রতি সরকার ও সংশ্লিষ্ট কর্তৃপক্ষের ঔদাসীন্যের অবসান হওয়া অবিলম্বে প্রয়োজন। এই অবস্থায় পশ্চিমবঙ্গের সামগ্রিক গ্রন্থাগার ব্যবহার সমুন্নতি ও সন্তোষজনক করার নিরলিখিত বক্তব্যগুলি বিবেচনার জন্য সরকারকে উদ্যোগ নিতে হবে।

প্রস্তাব ১.১—গ্রন্থাগার ব্যবহার সামগ্রিক সমৃদ্ধির জন্য গ্রন্থাগার আইন প্রবর্তন প্রয়োজন
পশ্চিমবঙ্গের গ্রন্থাগার ব্যবহার সামগ্রিক উন্নতি ও সম্প্রসারণের জন্য রাজ্য ও কেন্দ্রীয়
সরকার অবিলম্বে এই রাজ্যে নিম্নলিখিত বিনা চাহিদার সার্বজনীন আইনভিত্তিক সাধারণ
গ্রন্থাগার কনভেন্স প্রবর্তন করুন।

প্রস্তাব ১.২—গ্রন্থাগার ব্যবহারের জন্য আর্থিক সহায়তা বৃদ্ধির প্রয়োজন

গ্রন্থাগার আইন প্রবর্তন সাপেক্ষে শিক্ষা ও গ্রন্থাগার ব্যবহার সর্বাঙ্গীন উন্নতির জন্য
রাজ্য সরকারকে :

(ক) শিক্ষা বাজেট বৃদ্ধি করতে হবে এবং গ্রন্থাগার খাতে ঐ বাজেটের অন্ততঃ
শতকরা ২.৫ ভাগ নিশ্চিত করতে হবে।

(খ) স্পনসর্ড গ্রন্থাগারের ক্ষেত্রে অহুদানের পরিমাণ অবিলম্বে বৃদ্ধি করতে হবে।

(গ) জনসাধারণের উদ্যোগে প্রতিষ্ঠিত ও ব্যবহৃত বেসরকারী গ্রন্থাগারগুলিকে
প্রয়োজনীয় আর্থিক অহুদান স্থানিষ্ট নীতি অনুযায়ী নিয়মিতভাবে দিতে হবে।

প্রস্তাব ১.৩—সরকার নিয়োজিত বিভিন্ন কমিশন ও কমিটিগুলির রিপোর্ট কার্যকর
করা প্রয়োজন

বিভিন্ন ধরনের গ্রন্থাগারের সমৃদ্ধি ও সম্প্রসারণ বিষয়ক সরকার নিয়োজিত নিম্ন-
লিখিত কমিশন ও কমিটির সুপারিশগুলি অবিলম্বে কার্যকর করার জন্য রাজ্য সরকার,
কেন্দ্রীয় সরকার ও সংশ্লিষ্ট কর্তৃপক্ষকে উদ্যোগ গ্রহণ করতে হবে :

১ গ্রন্থাগার ব্যবহার উন্নতি বিষয়ক গ্রন্থাগার উপদেষ্টা কমিটির সুপারিশ (Report
of the Advisory Committee for Libraries, 1959)।

২ কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয় কর্মীদের বেতন ও পদমর্যাদা সংক্রান্ত বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী
কমিশনের (U.G.C.) সুপারিশ।

৩ শিক্ষাবলক গ্রন্থাগার ও গ্রন্থাগারকর্মীদের সম্পর্কে সাধারণ, মুদ্রালয়র এবং
কোঠারী কমিশনের সুপারিশগুলি।

৪ পশ্চিমবঙ্গ সরকার নিয়োজিত বেতন কমিশনের সুপারিশ।

৫ ভারত সরকারের যোজনা কমিশনের ওয়াকিং গ্রুপ ফর লাইব্রেরীজের সুপারিশ।

প্রস্তাব ১.৪—পশ্চিমবঙ্গের গ্রন্থাগার ব্যবহার সামগ্রিক মূল্যায়নের জন্য একটি
কমিশন নিয়োগ প্রয়োজন

দেশের পরিবর্তিত অবস্থার পটভূমিকায় (১) গ্রন্থাগারগুলি জনসাধারণের চাহিদা
পূরণে সক্ষম কিনা এবং (২) গ্রন্থাগারগুলির সমস্ত অহুদান ও সমৃদ্ধির উপায় নিধারণের
জন্য পশ্চিমবঙ্গ সরকারের পক্ষ থেকে অবিলম্বে সমগ্র রাজ্যের গ্রন্থাগার ব্যবহার মূল্যায়নের

অন্ত একটি কমিশন নিয়োগ করতে হবে। এই প্রস্তাবিত কমিশনে গ্রন্থাগার পদ্ধতি ও গ্রন্থাগার কর্মীদের প্রতিনিধিদের নিতে হবে।

প্রস্তাব ১.৫—বৃহত্তর কলকাতার অন্ত গ্রন্থাগার ব্যবহার প্রবর্তন হওয়া প্রয়োজন

দিল্লীর অনুরূপ বৃহত্তর কলকাতার জনসাধারণের পাঠসূচী চরিতার্থ করার জন্য একটি গ্রন্থাগার ব্যবস্থা গড়ে তোলা প্রয়োজন। এই ব্যবস্থা কার্যকর করার জন্য রাজ্য সরকার, কেন্দ্রীয় সরকার ও সি, এম, ডি, এ-কে যৌথভাবে দায়িত্ব নিতে হবে।

প্রস্তাব ১.৬—পৌর এলাকার গ্রন্থাগার উন্নয়নে পৌর প্রশাসনের যথাযথ উদ্যোগ গ্রহণ করা প্রয়োজন

পশ্চিমবঙ্গের পৌর এলাকার গ্রন্থাগার ব্যবস্থার সমুন্নতি ও সম্প্রসারণ এবং ঐ এলাকার অবস্থিত গ্রন্থাগার সমূহকে নিয়মিত সাহায্যদানের জন্য পৌর বাজেটের শতকরা ২ ভাগ গ্রন্থাগার খাতে ব্যয় বরাদ্দ করতে হবে।

২ প্রত্যক্ষভাবে সরকারের নিয়ন্ত্রণাধীন ও স্পনসর্ড গ্রন্থাগার ব্যবস্থা

প্রত্যক্ষভাবে সরকারের নিয়ন্ত্রণাধীন গ্রন্থাগার এবং ছয় শতাধিক স্পনসর্ড গ্রন্থাগার এই রাজ্যের সাধারণ গ্রন্থাগার ব্যবস্থায় গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করছে। কিন্তু বর্ষায্য আর্থিক সঙ্কটের অত্যাধিক পরিকল্পনার অত্যাধিক, অসংবদ্ধতা ও নিয়মকানুনের অত্যাধিক, কর্মীজীবনের হতাশা ও অনিশ্চয়তা এবং সর্বোপরি বিভিন্ন ধরনের কার্যক্রম গ্রহণের অক্ষমতার জন্য এই গ্রন্থাগারগুলির সম্পদ ও সম্ভাবনাকে যথাযথভাবে জনসাধারণের সেবা (Service) নিয়োগ করা সম্ভব হয়নি। বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের পক্ষ থেকে বিভিন্ন সময়ে উল্লেখ করা হয়েছে যে উপরোক্ত সমস্যাগুলি সমাধানের একমাত্র পথ হ'ল গ্রন্থাগার আইনের মাধ্যমে একটি অসংবদ্ধ গ্রন্থাগার ব্যবস্থার প্রবর্তন। গ্রন্থাগার আইন প্রবর্তন সাপেক্ষে এই গ্রন্থাগারগুলির আন্তঃসমস্যা সমাধানের জন্য নিম্নলিখিত প্রস্তাবগুলি বিবেচনা করা প্রয়োজন।

প্রস্তাব ২.১—বিনা টাকার গ্রন্থাগার ব্যবস্থা প্রবর্তন হওয়া প্রয়োজন

রাজ্য সরকারের প্রত্যক্ষ নিয়ন্ত্রণাধীন গ্রন্থাগার ও রাজ্য সরকারের অর্থায়নকৃত প্রতীক্ষিত স্পনসর্ড গ্রন্থাগারগুলি থেকে অবিলম্বে টাকা ও ভিপোজিটের প্রথা তুলে নিলে এই গ্রন্থাগারগুলি আরও জনপ্রিয় ও প্রকৃত গণতান্ত্রিক প্রতিষ্ঠানে পরিণত হবে। এই গ্রন্থাগারগুলি থেকে টাকা ও ভিপোজিটের বাধা তুলে নিলে গ্রন্থাগারগুলি যে আর্থিক অস্থিতির পড়বে তার সমুদয় দায়িত্ব রাজ্য সরকারের গ্রহণ করতে হবে। কারণ ঐ অর্থের বিনিময়ে যে সামাজিক স্বকল অর্জিত হবে তা অপরিমেয়।

প্রস্তাব ২.২—গ্রন্থাগারগুলির পাঠ্যসামগ্রী ক্রয়ের জন্য অহুদান বৃদ্ধি প্রয়োজন

(ক) গ্রন্থাগারের পাঠকদের যথাযথভাবে সেবা (Service) করার জন্য এবং তাঁদের নানতর চাহিদা পূরণ করার জন্য বর্তমান পর্যায়ে নিয়মিত প্রণীত গ্রন্থাগারগুলিকে নিয়মিত হারে পাঠ্য সামগ্রী ক্রয়ের জন্য সরকারী অহুদান বৃদ্ধি করতে হবে :

গ্রামীণ ও আঞ্চলিক গ্রন্থাগার—	বার্ষিক	২,০০০ টাকা
নগর/মহকুমা গ্রন্থাগার—	বার্ষিক	১০,০০০ টাকা
জেলা গ্রন্থাগার—	বার্ষিক	৩০,০০০ টাকা

(খ) এই গ্রন্থাগারগুলিতে অহুদান প্রেরণ বার্ষিক কোন মনি অর্ডার কমিশন কাটা বন্ধ করা হোক এবং প্রতি তিন বছর অন্তর এই অহুদানের হারের পর্যালোচনা করা হোক।

(গ) রাজ্য কেন্দ্রীয় গ্রন্থাগার ও উত্তমবঙ্গ কেন্দ্রীয় গ্রন্থাগারেও পাঠ্য সামগ্রী ক্রয়ের জন্য বার্ষিক অহুদান বৃদ্ধি করা হোক।

(ঘ) গ্রন্থাগারগুলিতে বর্তমান সরকারী নিয়ন্ত্রণাধীনে পুস্তক ক্রয়ের ব্যবস্থা বাড়ানো হোক এবং গ্রন্থাগারিকদের পুস্তক ক্রয়ের স্বাধীনতা দেওয়া হোক।

প্রস্তাব ২.৩—স্মলসর্ভ প্রচার অবসান প্রয়োজন

সরকারী উদ্ভোগে স্থাপিত স্মলসর্ভ গ্রন্থাগারগুলিকে জনসাধারণের সেবার (Service) পরিকল্পিত ও সুষ্ঠুভাবে ব্যবহারের জন্য অবিলম্বে স্মলসর্ভ প্রচার অবসান করে এই গ্রন্থাগারগুলিকে সরকারের নিয়ন্ত্রণাধীনে আনা হোক এবং এই গ্রন্থাগারগুলির কর্মীদের সরকারী কর্মী হিসাবে গণ্য করা হোক।

প্রস্তাব ২.৪—রাজ্য গ্রন্থাগার ব্যবস্থার জন্য পৃথক ডাইরেক্টরেট প্রয়োজন

এই রাজ্যের গ্রন্থাগার ব্যবস্থার সুষ্ঠু পরিচালনার জন্য এবং গ্রন্থাগার ব্যবস্থার সমুন্নতি ও সম্প্রসারণের জন্য পশ্চিমবঙ্গ সরকারের অধীনে একটি পৃথক গ্রন্থাগার ডাইরেক্টরেট স্থাপন করা হোক।

প্রস্তাব ২.৫—গ্রন্থাগারগুলির মধ্যে সুসংবদ্ধতা আনা প্রয়োজন এবং গ্রন্থাগারগুলির যথাযথ ভূমিকার মূল্যায়ন প্রয়োজন।

রাজ্য ও জেলাস্তরে যথাক্রমে রাজ্য কেন্দ্রীয় গ্রন্থাগার এবং জেলা গ্রন্থাগারকে শীর্ষে রেখে রাজ্যের গ্রন্থাগারগুলির মধ্যে একটি সুসংবদ্ধ ব্যবস্থা গড়ে তোলা হোক এবং বিভিন্ন স্তরের গ্রন্থাগারগুলির কার্যক্রম ও ভূমিকা সুনির্দিষ্টভাবে নির্ধারণ করা হোক। উত্তরবঙ্গের গ্রন্থাগারগুলির মধ্যে সুসংবদ্ধতা আনার জন্য উত্তরবঙ্গ রাজ্য গ্রন্থাগারের ভূমিকাও অন্তর্ভুক্তভাবে নির্ধারণ করা হোক।

প্রস্তাব ২.৬—সমাজশিক্ষা ও নিরক্ষরতা দূরীকরণে গ্রন্থাগার ব্যবহার প্রয়োজন

নিরক্ষরতা দূরীকরণ ও সমাজশিক্ষার কাজে গ্রন্থাগারগুলির প্রয়োজন ও ভূমিকা অনস্বীকার্য। শুধু নবলব্ধ শিক্ষা ব্যবস্থাকে অব্যাহত রাখার জন্যই নয়, নিরক্ষরতা দূরীকরণ ও সমাজশিক্ষার কাজের গুরুত্ব উপলব্ধি করে এই কাজে গ্রন্থাগারগুলিকে সক্রিয়ভাবে ব্যবহার করা হোক।

প্রস্তাব ২.৭—জেলায় জেলায় প্রামাণ্য গ্রন্থাগার ব্যবহার প্রয়োজন। গ্রন্থাগারের রক্ষণাবেক্ষণ ও সুব্যবহার প্রয়োজন।

বিভিন্ন জেলায় সুসংবদ্ধ ও সুষ্ঠু গ্রন্থাগার ব্যবস্থা প্রবর্তনের জন্য এবং বিভিন্ন এলাকায় পাঠকদের চাহিদা পূরণ করার জন্য জেলায় জেলায় প্রামাণ্য গ্রন্থাগার ব্যবহার প্রবর্তন করা হোক। বর্তমানে জেলা গ্রন্থাগার থেকে গ্রামীণ গ্রন্থাগারগুলিতে পাঠ্যসামগ্রী পৌঁছে দেওয়ার জন্য যে প্রচেষ্টা আছে, তার রক্ষণাবেক্ষণের জন্য নিয়মিতভাবে বাৎসরিক অর্থদান দেওয়া হোক। জেলা প্রাধান্যকে একমাত্র গ্রন্থাগারের কাজ ছাড়া অন্য কোন কাজে ব্যবহার করা চলবে না।

প্রস্তাব ২.৮—গ্রন্থাগারগুলিকে গণতান্ত্রিক পদ্ধতিতে পরিচালনা করা প্রয়োজন

গ্রন্থাগার আটন প্রবর্তন সাপেক্ষে সরকারী উদ্যোগে স্থাপিত গ্রন্থাগারগুলির পরিচালনার ক্ষেত্রে সুনির্দিষ্ট নীতি নির্ধারণে সরকারকে উদ্যোগ গ্রহণ করতে হবে। এই গ্রন্থাগারগুলি গ্রন্থাগারকর্মীসহ সমাজের বিভিন্ন স্তরের মানুষের প্রতিনিধিদের নিয়ে গণতান্ত্রিক পদ্ধতিতে পরিচালিত হোক। বিভিন্ন স্তরের গ্রন্থাগার কমিটিগুলির সম্পাদক গ্রন্থাগারিককে করা হোক এবং এই গ্রন্থাগারগুলি সুনির্দিষ্ট নিয়মাবলী নিয়মিতভাবে কাজ করুক।

প্রস্তাব ২.৯—গ্রন্থাগার কর্মীদের যথাযথ বেতন ও পদমর্যাদা দান প্রয়োজন

যে কোন গ্রন্থাগার ব্যবস্থার যথাযথ বেতন ও পদমর্যাদাপ্রাপ্ত গ্রন্থাগার কর্মীদের ভূমিকা অপরিহার্য। অথচ গ্রন্থাগার কর্মীদের বেতন ও মর্যাদার প্রশ্ন সর্বাধিক উপেক্ষিত। বিশেষ করে প্লানসর্জ গ্রন্থাগার কর্মীদের অবস্থা অত্যন্ত শোচনীয়। জীবনধারণের ন্যূনতম সুযোগ সুবিধা থেকে শুধু তাঁরা বঞ্চিত নন, তাঁদের চাকরীর নিরাপত্তার প্রশ্নও অবহেলিত। বিগত পশ্চিমবঙ্গ বেতন কমিশনের সুপারিশে কিছু উন্নত ধরনের বেতনক্রম সুপারিশ করা হয়েছিল; কিন্তু ঐ সুপারিশসমূহ কার্যকর করা হয়নি। বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের বক্তব্য হল বিগত বেতন কমিশনের সুপারিশ কার্যকর করতে হবে।

সরকারী উদ্যোগে স্থাপিত ও পরিচালিত গ্রন্থাগারের কর্মীদের ক্ষেত্রে উন্নত ধরনের বেতনক্রম প্রবর্তন সাপেক্ষে অবিলম্বে নিম্নলিখিত দাবীগুলি রাজ্য সরকারের পক্ষে পূরণ করা হোক :

(ক) অবিলম্বে সরকারী উদ্যোগে স্থাপিত গ্রন্থাগার কর্মীদের ক্ষেত্রে প্রতিভেন্ট কাণ্ড, গ্রাহুইটি, সার্ভিস কল ইত্যাদি চালু করা

(খ) এই কর্মীদের ক্ষেত্রে রাজ্য সরকারের কর্মীদের অনুরূপ মহাপ্রভাতা, চিকিৎসা-ভাতা, বাড়ীভাড়া ভাতা এবং অন্যান্য আর্থিক সুযোগ সুবিধাদি দেওয়া

(গ) গার্জিলিং জেলায় গ্রন্থাগার কর্মীদের ক্ষেত্রে 'হিল এ্যালাউন্স' প্রবর্তন করা

(ঘ) যে সব কর্মরত গ্রন্থাগার কর্মীদের ন্যূনতম শিক্ষাগত যোগ্যতা নেই সেই সব কর্মীদের অতিষ্ঠতার কথা স্মরণ করে সংশোধিত বেতনক্রমের সুযোগদান

(ঙ) যে সব গ্রন্থাগার সরকারের সাহায্য নিয়ে গ্রন্থাগারকর্মী নিয়োগ করেছে সেই সব গ্রন্থাগারকর্মীদের ক্ষেত্রে প্রয়োজনভিত্তিক ন্যূনতম বেতনক্রম প্রবর্তন করা

(চ) স্পনসর্ড কর্মীদের মাসের প্রথম দিনে বেতন দেওয়ার বন্দোবস্ত করা

(ছ) যেহেতু স্পনসর্ড গ্রন্থাগার ব্যবহার অন্তর্গত মহিলা কর্মীদের ট্রেনিং-এর কোন বন্দোবস্ত অব্যবধি সরকারের পক্ষ থেকে করা সম্ভব হয়নি সেহেতু এই কর্মীদের দীর্ঘদিনের অতিষ্ঠতার কথা স্মরণ করে অবিলম্বে তাঁদের সংশোধিত বেতনক্রমের সুযোগ সুবিধাদি দেওয়া।

৩ বেসরকারী সাধারণ গ্রন্থাগার ব্যবস্থা

বেসরকারী উদ্যোগে স্থাপিত সাধারণ গ্রন্থাগারগুলি আমাদের দেশে শিক্ষা ও সাংস্কৃতিক জীবনে এক উল্লেখযোগ্য ভূমিকা পালন করে আসছে। আর্থিক অসচ্ছতি, স্বচ্ছাসেবী কর্মীর অভাব, বেতনদ্রু কর্মী নিয়োগের অক্ষমতা, প্রয়োজনীয় পাঠ্য সামগ্রী সংগ্রহের অক্ষমতা, স্থানান্তর প্রভৃতি কারণে দিনের পর দিন এই গ্রন্থাগারগুলির অবস্থা ক্রমশঃ শোচনীয় হয়ে পড়ছে। এই গ্রন্থাগারগুলির অধিকাংশ সরকার বা স্বায়ত্বশাসিত প্রশাসনের নিকট থেকে কোন আর্থিক সাহায্য পায় না। সামান্য সংখ্যক যে সব গ্রন্থাগার জেলা সমাজসেবী উপদেষ্টা পর্ষদের কাছ থেকে সাহায্য পায় তার পরিমাণ অত্যন্ত অল্প ও অনিয়মিত। সাহায্যদানের কোন সুনির্দিষ্ট নীতিও নেই।

গ্রন্থাগার আইন প্রচলন সাপেক্ষে সরকার এই গ্রন্থাগারগুলিকে যদি ক্রমাগত সুসংবদ্ধ গ্রন্থাগার ব্যবহার মাধ্যমে নিয়ে এদের আর্থিক অক্ষমতার ব্যবস্থা না করেন বা গ্রন্থাগারবাহকের মাকসুদ জনসাধারণের চাহিদা পূরণের উপযুক্ত ব্যবস্থা না করে তুলতে পারেন তবে এগুলি ধীরে ধীরে অবলুপ্তির পথে চলে যাবে।

পৌর প্রতিষ্ঠানগুলিও এগুলির সম্বন্ধে যথেষ্ট সচেতন নন। গ্রন্থাগারকর্মীদের উপর আক্রমণ কর নেওয়া হয়ে থাকে এবং পূর্বে যে সামান্য আর্থিক অগ্রদান দেওয়া তত ভাল আদর্শ বদ্ধ করে দেওয়া হয়েছে।

গ্রন্থাগারকর্মী যারা এখানে কর্তৃত্বের ও তাঁদের সামান্য ভাতার ব্যবস্থাও খারাপ পদ্ধতি করে ওঠা সম্ভব হয়নি।

এই গ্রন্থাগারগুলির সমুদ্রিত ও সম্প্রসারণের ক্ষমতা

প্রস্তাব ৩.১—বেসরকারী গ্রন্থাগারগুলিকে সুসংবদ্ধ গ্রন্থাগার ব্যবহার মধ্যে আনা
প্রয়োজন

গ্রন্থাগার আইনের মাধ্যমে সমস্ত বেসরকারী সাধারণ গ্রন্থাগারগুলিকে একটি সুসংবদ্ধ
গ্রন্থাগার ব্যবহার মধ্যে আনা প্রয়োজন। গ্রন্থাগার ব্যবহার সম্প্রসারণ কালে দেশের
বেসরকারী গ্রন্থাগারগুলির মহান ঐতিহ্য ও অবদানের কথা স্মরণ করে ভবিষ্যৎ পরিকল্পনার
এই গ্রন্থাগারগুলিকে যথোচিত স্থান দান এবং ক্রমশঃ সরকার প্রবর্তিত গ্রন্থাগার ব্যবহার
অন্তর্ভুক্তিকরণ প্রয়োজন। এই গ্রন্থাগারগুলিকেই গ্রামীণ, শহর, মহকুমা ও আঞ্চলিক
গ্রন্থাগারে পরিণত করতে হবে।

প্রস্তাব ৩.২—বেসরকারী গ্রন্থাগারগুলিকে স্থানিদিষ্ট নীতি অনুযায়ী বর্ধিত হারে আর্থিক
অনুদান এবং জেলা গ্রন্থাগার থেকে গ্রন্থসরবরাহ প্রয়োজন

এই গ্রন্থাগারগুলিকে সরকারী ব্যবস্থাপনার আনা সাপেক্ষে এই গ্রন্থাগারগুলিতে :

(১) একটি স্থানিদিষ্ট নীতি অনুযায়ী নিয়মিত ও ক্রমবর্ধমান হারে আর্থিক অনুদান
দিতে হবে। এই নীতি গ্রন্থাগারের পুস্তক সংখ্যা, পাঠক সংখ্যা, পাঠক-সেবার পরিমাণ
প্রভৃতি মূল্যায়ন করে নির্দিষ্ট করা উচিত।

(২) জেলা গ্রন্থাগার থেকে এই গ্রন্থাগারগুলিতে জনসাধারণের পাঠস্পৃহা চরিতার্থ
করার জন্য গ্রাম ও শহরের পাঠকদের প্রয়োজন অনুসারে পুস্তক সরবরাহের ব্যবস্থা অব্যাহত
রাখতে হবে। জেলা গ্রন্থাগার থেকে যে পুস্তক সরবরাহ করা হয় তার তালিকা
গ্রন্থাগারগুলিকে সরবরাহ করতে হবে। এই গ্রন্থাগারগুলিতে জেলা গ্রন্থাগার থেকে বিনা
টাকায় পুস্তক সরবরাহ ব্যবস্থা চালু করতে হবে।

প্রস্তাব ৩.৩—গ্রন্থাগারগুলিকে পৌর অনুদান দেওয়া প্রয়োজন

অধিকাংশ পৌর এলাকায় গ্রন্থাগারগুলিকে কোন অনুদান দেওয়া হয় না বা অনুদান
দেওয়া বন্ধ করা হয়েছে। এই গ্রন্থাগারগুলির সমস্ত সমাধানের জন্য পৌর প্রশাসনেরও
দায়িত্ব আছে। প্রতিটি পৌর বাজেটের ন্যূনতম শতকরা ২ ভাগ গ্রন্থাগার ব্যবহার জন্য
ব্যয় করা হোক এবং পৌর এলাকার অবস্থিত গ্রন্থাগারগুলিকে নিয়মিতভাবে আর্থিক সাহায্য
দেওয়া হোক।

প্রস্তাব ৩.৪—গ্রন্থাগার ভবনের উপর থেকে পৌরকরের অবসান প্রয়োজন

আর্থিক সমস্যায় জর্জরিত গ্রন্থাগারগুলির উপর থেকে পৌরকর আদায়ের প্রথার
অবিলম্বে অবসান হোক। গ্রন্থাগারভবনের উপর থেকে এই ধরনের করের অবসান
গ্রন্থাগারগুলিকে আর্থিক দিক হতে কিছুটা পরিমাণ সাহায্য করবে। এই কাজে প্রয়োজন-
বোধে মিউনিসিপ্যাল আইনের সংশোধন করতে হবে।

প্রস্তাব ৩.৫—বেসরকারী গ্রন্থাগারের কর্মীদের আর্থিক সাহায্য দেওয়া প্রয়োজন

অধিকাংশ বেসরকারী গ্রন্থাগার কেবলমাত্র স্বেচ্ছাসেবী গ্রন্থাগারদরদী কর্মীদের দ্বারা পরিচালিত হয়। আর্থিক দুঃস্বস্থার জর্জরিত গ্রন্থাগারগুলির পক্ষে এই সব কর্মীদের সামান্য তাত্ত্বিক দেওয়াও সম্ভব হয় না। বেসরকারী গ্রন্থাগারগুলি ক্রমশঃ সরকারী হস্তবশ্ত ব্যবহার অন্তর্ভুক্ত করার সঙ্গে সঙ্গে এই সমস্ত কর্মীদেরও বখাষোগ্য পদে ও প্রয়োজনভিত্তিক ন্যূনতম বেতনে নিয়ুক্ত করতে হবে।

হস্তবশ্ত গ্রন্থাগার ব্যবহার অন্তর্ভুক্ত করা সাপেক্ষে রাজ্য সরকার, পৌর কর্তৃপক্ষ, স্বায়ত্বশাসিত সংস্থা ও সংশ্লিষ্ট বেসরকারী গ্রন্থাগার কর্তৃপক্ষের তরফে এই সমস্ত কর্মীদের একটি নির্দিষ্ট নীতিতে তাত্ত্বিক দেওয়ার ব্যবস্থা করা হোক।

৪ শিক্ষামূলক গ্রন্থাগার ব্যবস্থা

বিশ্ববিদ্যালয়, কলেজ, পলিটেকনিক ও ডে-টু-ডেন্টস হোম গ্রন্থাগার

স্বাধীনতা-উত্তর কালে পশ্চিমবঙ্গে বিশ্ববিদ্যালয়, কলেজ, পলিটেকনিক ও ডে-টু-ডেন্টস হোম প্রভৃতি শিক্ষামূলক গ্রন্থাগারের কিছুটা বিস্তার হয়েছে। কিন্তু এই গ্রন্থাগারগুলি আজ আর্থিক সমস্যার চাপে জর্জরিত। বখাষ পত্রিকল্পনার অভাবে এই গ্রন্থাগারগুলির সম্প্রসারণ ও সমুন্নতি সম্ভব হয়নি। আর্থিক সমস্যার ফলে প্রয়োজনীয় পাঠ্য সামগ্রী সংগ্রহ করা, প্রয়োজনীয় কর্মী নিয়োগ ও বখাচিত্ত বেতনের বন্দোবস্ত করা, স্থানান্তার দূর করা, গ্রন্থাগার পাঠকদের জন্য বিভিন্ন ধরনের সার্ভিসের ব্যবস্থা করা কিছুই সম্ভব হচ্ছে না। এমনভাবে এই ধরনের গ্রন্থাগারগুলির সমুন্নতি ও সম্প্রসারণের জন্য নিম্নলিখিত সুপারিশগুলি বিবেচনা করা হোক :

প্রস্তাব ৪.১—শিক্ষামূলক গ্রন্থাগারের জন্য আর্থিক বরাদ্দ বৃদ্ধি প্রয়োজন

বিভিন্ন শিক্ষা কমিশনের সুপারিশ অনুযায়ী (সাধারণ, কোঠারী কমিশন প্রভৃতি) মূল প্রতিষ্ঠানের বাজেটের শতকরা ৬.৫ ভাগ থেকে ১০ ভাগ পর্যন্ত শিক্ষামূলক গ্রন্থাগারের জন্য ব্যয় বরাদ্দ করতে সংশ্লিষ্ট কর্তৃপক্ষকে উদ্যোগ নিতে হবে।

প্রস্তাব ৪.২—শিক্ষামূলক গ্রন্থাগারের প্রয়োজনীয় কর্মীসংখ্যা নির্ধারণ প্রয়োজন

অধিকাংশ সরকার ও ইউ, জি, সি-র উদ্যোগে শিক্ষামূলক গ্রন্থাগারগুলির কর্মীসংখ্যা পর্যালোচনা করা উচিত। কল্পিতম একটি কলেজ, যেখানে কোন অনার্স বিষয় পড়ান হয় না বা একটি ক্ষুদ্র পলিটেকনিক গ্রন্থাগারে ন্যূনতম একজন গ্রন্থাগারিক, একজন গ্রন্থাগার কর্মী এবং একজন পিওন থাকি প্রয়োজন। এই ন্যূনতম প্রয়োজনকে কেন্দ্র করে পাঠ্যসংখ্যা, পাঠ্যবস্তুর সংখ্যা, কাজের সময়, বিভিন্ন ধরনের সেবামূলক কাজ (Library Services) ইত্যাদির উপর ভিত্তি করে কর্মীসংখ্যা নিরূপণের একটি নীতি প্রণয়ন করা বাঞ্ছনীয়। এই বিষয়ে সরকার ও ইউ, জি, সি-কে উদ্যোগ গ্রহণ করতে হবে।

অনুরূপভাবে বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগার ও বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীনস্থ বিদ্যালয় গ্রন্থাগারগুলির কর্মসংখ্যা নিরূপণের নীতি নির্ধারণে বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ ও ইউ, জি, সি-কে তৎপর হতে হবে।

প্রস্তাব ৪.৩—শিক্ষামূলক গ্রন্থাগারের ন্যূনতম প্রয়োজন : স্থান, পাঠকক্ষ, অধিকতর সময় ও সর্বসময়ের গ্রন্থাগারিক

প্রতিটি কলেজ ও পলিটেকনিক গ্রন্থাগারের জন্য নির্দিষ্ট স্বতন্ত্র প্রশস্ত কক্ষ, পাঠকক্ষের জন্য ভিন্ন স্থান, গ্রন্থাগার অধিকতর সময় খোলা রাখা এবং সর্বসময়ের গ্রন্থাগারিকের জন্য সংশ্লিষ্ট কর্তৃপক্ষকে বন্দোবস্ত করতে হবে।

প্রস্তাব ৪.৪—পাঠ্যপুস্তক গ্রন্থাগারের সম্প্রদারণ প্রয়োজন

প্রতিটি কলেজে ইউ, জি, সি-র সুপারিশ অনুযায়ী একটি Text Book Library গড়ে তোলা হোক। ছাত্রছাত্রীদের চাহিদা পূরণে সক্ষম এমন একটি Text Book Library গড়ে তোলার জন্য প্রয়োজনীয় অর্থ ইউ, জি, সি-কে পূরণ করতে হবে। ইউ, জি, সি-র অর্থাকুপো Book Bank স্থাপনের ব্যবস্থা করতে হবে।

অনাদি ও পোষ্ট গ্রাজুয়েট শিক্ষার সঙ্গে যুক্ত কলেজগুলির পাঠ্য পুস্তক সংগ্রহের জন্য নিয়মিত সরকারী ও ইউ, জি, সি-র অর্থদানের বন্দোবস্ত করা হোক। পলিটেকনিক গ্রন্থাগারগুলিতেও সরকারী সাহায্যে Text Book Library স্থাপন করতে হবে।

প্রস্তাব ৪.৫—ডে-ট্রুডেন্টস হোম ব্যবহার সম্প্রদারণ ও সমস্জাবলীর দূরীকরণ প্রয়োজন

রাজ্য সরকারকে ছাত্রছাত্রীদের সুবিধার্থে কলকাতার আরও কয়েকটি এবং প্রতি জেলা ও সদর মহকুমা শহরে একটি করে ডে-ট্রুডেন্টস হোম অবিলম্বে প্রতিষ্ঠা করার প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করতে হবে এবং সেই সঙ্গে এই হোমগুলির বিবিধ পর্যালোচনা করে তা দূরীকরণের বন্দোবস্ত করতে হবে।

প্রস্তাব ৪.৬—শিক্ষামূলক গ্রন্থাগারে টিচার-ইন-চার্জ প্রথার অবসান এবং গ্রন্থাগারিকের যথাযথ মর্যাদা দান প্রয়োজন

(১) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রতিটি শিক্ষকই গ্রন্থাগারের উপদেষ্টা, কিন্তু গ্রন্থাগার পরিচালনার দায়িত্ব সব সময়েই গ্রন্থাগারিকের উপর অর্পণ করতে হবে। শিক্ষামূলক গ্রন্থাগার থেকে টিচার-ইন-চার্জ প্রথার অবসান প্রয়োজন।

(২) বিভাগতনে গ্রন্থাগার কমিটিতে গ্রন্থাগারিককেই সম্পাদক করতে হবে।

(৩) গ্রন্থাগারের সেবা (services) শিক্ষার পরিপূরক অঙ্গ। স্বতন্ত্রা শিক্ষার বিভিন্ন সমস্তার সঙ্গে সংশ্লিষ্ট Teachers' Council-এর সভ্য হিসাবে গ্রন্থাগারিকের অঙ্গভুক্তি অপরিহার্য।

প্রস্তাব ৪.৭—লিঙ্কিউরিটি গ্রন্থাগার অবস্থান প্রয়োজন

গ্রন্থাগারিকের কাছ থেকে লিঙ্কিউরিটি গ্রন্থাগার ভারত সরকার ও ইউ, জি, সি-র সুপারিশ বিচ্ছিন্ন। অতএব গ্রন্থাগারিকের নিকট থেকে কোনরূপ লিঙ্কিউরিটি গ্রন্থাগার করা নিশ্চিন্দ ও অসুচিত। সমতাবেই গ্রন্থাগার হারাবার জন্য গ্রন্থাগারিকের বেতন থেকে কোনমতে অর্থ আদায় করা চলবে না।

প্রস্তাব ৪.৮—গ্রন্থাগারকর্মীদের বর্ধায্য বেতন ও মর্ধাদা দান প্রয়োজন

যে কোন গ্রন্থাগার ব্যবহার মূল তিতি হল গ্রন্থাগার কর্মীরা। আর্থিক চরবহার অর্জিত গ্রন্থাগার কর্মীরা অতাবধি নিরলসভাবে গ্রন্থাগারে পাঠকদের সেবা করে চলেছেন। অথচ বিভিন্ন বকমের সুপারিশ ও দাবী জানান সবেও বিভিন্ন কলেজ, বিশ্ববিদ্যালয় প্রভৃতি শিক্ষামূলক গ্রন্থাগারের কর্মীরা আজও শোচনীয় আর্থিক অবস্থার মধ্যে দিন কাটাচ্ছেন। এই ধরনের গ্রন্থাগার কর্মীদের বেতন ও পদমর্ধাদার উন্নয়নের জন্য নিম্নলিখিত প্রস্তাবগুলি বিবেচনা করা প্রয়োজন :

(১) ইউ, জি, সি, বেতনক্রমেঃ সুপারিশের আওতার কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিটি বৃত্তিকুলী গ্রন্থাগার কর্মীকে আনতে হবে।

(২) বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগারের ক্ষেত্রে সর্বাধিক সংখ্যক গ্রন্থাগার কর্মীকে ইউ, জি, সি, বেতনক্রমের আওতার আনতে হবে।

(৩) কলকাতার ক্ষেত্রে সহকারী/উপ-গ্রন্থাগারিক, যে সব গ্রন্থাগার কর্মী ১-৪-১৯৬৬ তারিখের পূর্বে পূর্ণাঙ্গ সময়ের গ্রন্থাগারিকের দায়িত্ব পালন করে এসেছেন এবং যে সব গ্রন্থাগার কর্মী ১-৪-১৯৬৬ তারিখের পরে কাজে যোগদান করেছেন, তাঁদের সকলকেই ইউ, জি, সি-র বেতনক্রমের আওতার আনতে হবে।

(৪) গ্রন্থাগারকর্মীদের ক্ষেত্রে কলেজে শিক্ষকদের অঙ্করূপ স্থলংবদ্ধ বেতনক্রম (টাঃ ৩০০—৮০০) চালু করতে হবে।

(৫) সরকার পরিচালিত (Govt. College) কলেজ গ্রন্থাগারগুলির গ্রন্থাগারিকদের শিক্ষকদের অঙ্করূপ বেতনক্রম এবং অন্যান্য সুবিধাদি দিতে হবে।

(৬) পলিটেকনিক গ্রন্থাগারের বৃত্তিকুলী গ্রন্থাগার কর্মীদের শিক্ষকদের অঙ্করূপ বেতনাদি দিতে হবে।

(৭) ডেপুটি-স্টাফ হোমের কর্মীদের বর্ধায্য বেতন ও মর্ধাদা দিতে হবে।

(৮) বিশ্ববিদ্যালয় ও কলেজ গ্রন্থাগারের যে সমস্ত কর্মী ইউ, জি, সি, বেতনক্রমের সুবিধাদি পাবেন না এবং পলিটেকনিক গ্রন্থাগারের অর্ন্তিকুলী গ্রন্থাগারকর্মীদের ক্ষেত্রে কর্মীদের কাজ, অতিজতা ও যোগ্যতা ইত্যাদির বখাবোগ্য মূল্যায়ন করে নতুন বেতনক্রম প্রবর্তন সম্পর্কে বিশ্ববিদ্যালয়, কলেজ ও পলিটেকনিক কর্তৃপক্ষ এক যাজ্য সরকারকে বিশেষভাবে উদ্বোধন নিতে হবে।

৪.৯ বিদ্যালয় গ্রন্থাগার ব্যবস্থা : বর্তমান অবস্থা

বিদ্যালয় গ্রন্থাগারের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে বিভিন্ন শিক্ষা কমিশন ও বিশেষজ্ঞরা যথেষ্ট গুরুত্ব আরোপ করেছেন, কিন্তু কার্যতঃ তাঁদের সুপারিশ রূপায়িত হয়নি। মধ্যমিক শিক্ষা কমিশন (Secondary Education Commission, 1952) রিপোর্টে বলা হয়েছে :

“শিক্ষা সম্প্রসারণের ক্ষেত্রে গ্রন্থাগারের এক বিশেষ ভূমিকা আছে। প্রতিটি উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে সুসংগঠিত গ্রন্থাগার গড়ে তুলতে হবে। গ্রন্থাগারের জ্ঞান বিশেষ স্থানের ব্যবস্থা করতে হবে, ছাত্রদের গ্রন্থাগার ব্যবহারের জন্য library hour-এর ব্যবস্থা করতে হবে। ছাত্রদের পাঠ্যপুস্তক বৃদ্ধির চেষ্টা করতে হবে এবং গ্রন্থাগার পরিচালনার জন্য এমন একজন সুশিক্ষিত শিক্ষণপ্রাপ্ত গ্রন্থাগারিক নিযুক্ত করতে হবে যিনি বেতন ও পদ-মর্যাদায় উচ্চমানের (Senior) শিক্ষকদের সমকক্ষ হবেন।”

ভারত সরকার নিয়োজিত কোঠারী কমিশনের (Education Commission, 1964 66) রিপোর্টে বলা হয়েছে যে কর্যাল প্রাইমারী স্কুলের জন্য প্রামাণ্য গ্রন্থাগারের ব্যবস্থা করতে হবে। এই কমিশন সুপারিশ করেছেন, “School libraries should be integrated in the system of Public libraries and be stocked with reading materials of appeal both to children and neo-literates.” বিদ্যালয় গ্রন্থাগারিকদের বেতনের বিষয়ে এই কমিশন বলেছেন, “the scales of pay for librarians should also be related to those for teachers in a suitable manner.”

ভারত সরকার নিয়োজিত গ্রন্থাগার উপদেষ্টা কমিটির রিপোর্টেও বিদ্যালয় গ্রন্থাগারের ভূমিকা সম্পর্কে যথেষ্ট গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে। অথচ পশ্চিমবঙ্গের বিদ্যালয় গ্রন্থাগারের প্রকৃত চিত্র সম্পূর্ণ বিপরীত। পশ্চিমবঙ্গের ২,৫০০-র অধিক উচ্চ ও উচ্চতর মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের মধ্যে শুধুমাত্র ১২০টি বিদ্যালয়ে সর্বসময়ের গ্রন্থাগারিকের পরিচালনাবধীনে গ্রন্থাগার আছে।

প্রস্তাব ৪.৯—বিদ্যালয় গ্রন্থাগার ব্যবস্থার প্রবর্তন প্রয়োজন

বিদ্যালয় গ্রন্থাগারের সমুন্নতি ও সম্প্রসারণের জন্য পশ্চিমবঙ্গ মহালিকা পর্বত কতৃপক্ষ, রাজ্যের শিক্ষা বিভাগ ও বিদ্যালয় সংশ্লিষ্ট কতৃপক্ষকে নিম্নলিখিত প্রস্তাবগুলি রূপায়ণের চেষ্টা করতে হবে :

(ক) প্রতিটি বিদ্যালয়ে গ্রন্থাগারের জন্য নির্দিষ্ট স্থান ও যত্নপূর্ণ পাঠ্যপুস্তক ব্যবস্থা রাখতে হবে এবং সর্বসময়ের জন্য বৃত্তিকূলী গ্রন্থাগারিকের পরিচালনাবধীনে গ্রন্থাগার গড়ে তুলতে হবে

(খ) সর্বসময়ের জন্য নিযুক্ত বৃত্তিকুশলী গ্রন্থাগারিকের দ্বারা পরিচালিত হুনির্দিষ্ট গ্রন্থাগার এবং যথোচিত গ্রন্থাগার ব্যবস্থাকে বিদ্যালয় মঞ্জুরী (Recognition) বা আর্থিক অনুদানের অত্যন্তম সর্ব হিসাবে নির্দিষ্ট করতে হবে। বিদ্যালয় গ্রন্থাগার ব্যবস্থা গড়ে তোলার জন্য পৃথকভাবে রাজ্য সরকারকে অনুদান দিতে হবে।

(গ) শিক্ষাগত যোগ্যতা অনুসারে শিক্ষকদের সমতুল্য বেতনে সর্বসময়ের জন্য বৃত্তিকুশলী গ্রন্থাগারিক নিয়োগ করতে হবে এবং গ্রন্থাগারিককে শিক্ষকদের সমান অযোগ্য ও হবিধা দিতে হবে।

(ঘ) বিদ্যালয়ের বার্ষিক বাজেটের নির্দিষ্ট একটি অংশ বিদ্যালয় গ্রন্থাগারের জন্য নির্ধারিত হওয়া আবশ্যিক।

(ঙ) ছাত্র-ছাত্রীদের দৈনন্দিন ক্লাসগুলির মধ্যে একটি পিরিয়ড গ্রন্থাগারের জন্য নির্দিষ্ট রাখতে হবে।

(চ) ছাত্র-ছাত্রী ও শিক্ষকদের চাহিদা পূরণের উপযোগী গ্রন্থ সংগ্রহ প্রতিটি বিদ্যালয়ে থাকা আবশ্যিক।

(ছ) বিদ্যালয় গ্রন্থাগারগুলির জন্য যে অনুদান সরকারের দক্ষ থেকে পাওয়া যায় তা বিদ্যালয় গ্রন্থাগারের জন্য ব্যয় করতে হবে।

৫ গ্রন্থাগার পরিচালনা

গ্রন্থাগার ব্যবহার সমুন্নতি ও সম্প্রসারণের স্বার্থে বেসরকারী ও স্পনসর্ড গ্রন্থাগারগুলির পরিচালনা ব্যবস্থায় আমূল পরিবর্তন আজ প্রয়োজন। অনেক ক্ষেত্রে গ্রন্থাগারগুলি কায়েমী স্বার্থের প্রতিনিধিদের দ্বারা পরিচালিত। অনেক গ্রন্থাগারের পুস্তক ও পত্র-পত্রিকা নির্বাচন পক্ষপাতভূত এবং অসুচিপূর্ণ। বর্তমানে গ্রন্থাগারের সম্পদ ও সম্প্রসৃতিকে কোন বিশেষ ব্যক্তি বা গোষ্ঠীর স্বার্থে কাজে লাগানো হয়। সুনির্দিষ্ট নীতি বা নিয়ম-কানূনের অভাবে এবং অগণতান্ত্রিক পদ্ধতিতে পরিচালনার ফলে গ্রন্থাগারগুলি জনসাধারণের সেবার (Service) গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করতে পারে না।

গ্রন্থাগার ব্যবহার পরিচালনা আমলাতান্ত্রিক, স্বৈরাচারী ও পক্ষপাতভূত নীতির কারণে মুক্ত করতে হলে সরকারের উদার দৃষ্টিভঙ্গী ও উদ্যোগ এবং গ্রন্থাগার কর্মীদের আন্দোলন উভয়ই প্রয়োজন।

প্রস্তাব ৫—গ্রন্থাগারগুলিকে গণতান্ত্রিক পদ্ধতিতে পরিচালনা করা প্রয়োজন

স্পনসর্ড গ্রন্থাগার এবং যে সব গ্রন্থাগারগুলি সরকারের অনুদান পায় সেই সব গ্রন্থাগারগুলি যাতে গণতান্ত্রিক পদ্ধতিতে নিয়ন্ত্রণাধীন পরিচালিত হয় সে বিষয়ে সরকারকে উদ্যোগ নিতে হবে।

৬ গ্রন্থাগারগুলির কার্যধারা সম্প্রসারণ

গ্রন্থাগারগুলির গতানুগতিক কর্মধারার (Routine work) সঙ্গে কতকগুলি বিশেষ কর্মধারা সংযোজিত হওয়া প্রয়োজন। মূল উদ্দেশ্য হল প্রতিটি গ্রন্থাগার ব্যবহার কর্মধারার মধ্যে একটি যোগসূত্র স্থাপন করা। প্রতিটি গ্রন্থাগারের সম্পদের বখাযোগ্য ব্যবহার করার সুযোগ গ্রহণ করা এবং পাঠকদের চাহিদা মেটানোর ক্ষেত্রে পারস্পরিক সংযোগ স্থাপন করা।

প্রস্তাব ৬—গ্রন্থাগারগুলির কার্যধারা সম্প্রসারণ প্রয়োজন

গ্রন্থাগারগুলির কার্যধারা সম্প্রসারণ সম্পর্কে নিম্নলিখিত প্রস্তাবগুলি সংশ্লিষ্ট কর্তৃপক্ষ ও গ্রন্থাগার কর্মীদের বিবেচনা করা প্রয়োজন :

ক অঞ্চলিক পর্যায়ে গ্রন্থাগারগুলির গ্রন্থসম্পদের (Documents) সম্বলিত সূচী (Union Catalogue) প্রণয়ন।

খ গ্রন্থাগারগুলির মধ্যে পুস্তক ও পাঠ্যসামগ্রী লেনদেনের জন্য আন্তঃগ্রন্থাগার সহযোগিতার কর্মসূচী (Inter Library Loan Rules & Regulations) প্রণয়ন।

গ রাজ্য পর্যায়ে বিভিন্ন গ্রন্থাগারগুলিতে সংরক্ষিত পত্র-পত্রিকার তালিকা প্রণয়নের কর্মসূচী গ্রহণ।

ঘ যোগাযোগের মাধ্যম ও তথ্যকেন্দ্ররূপে গ্রহণ করে গ্রন্থাগারকে সবস্তরের মানবিক জ্ঞানবুদ্ধির কাজে ব্যবহার করার জন্য কার্যক্রম গ্রহণ করা।

৭ গ্রন্থাগার বিজ্ঞান শিক্ষণ ব্যবস্থা

পশ্চিমবঙ্গে গ্রন্থাগার বিজ্ঞান শিক্ষণ ব্যবস্থা সম্পর্কে ইতিপূর্বে বহুবার বিতৃত আলোচনা হয়েছে। ২৮তম বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলনে এই সম্পর্কে বিতৃত প্রস্তাব গ্রহণ করা হয়। গ্রন্থাগার বিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে সংহতির অভাবে যে অসুবিধা সৃষ্টি হয়েছে, তার অবিলম্বে অবসান হওয়া প্রয়োজন। ২৯তম বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলন পুনরায় নিম্নলিখিত বিশেষ করেকটি সুপারিশ তুলে ধরছে

প্রস্তাব ৭.১—গ্রন্থাগার বিজ্ঞান শিক্ষণে সুসংবদ্ধতা প্রয়োজন

গ্রন্থাগার বিজ্ঞান শিক্ষণ তিনটি পর্যায়ে বিভক্ত :

ক প্রাথমিক স্তরে গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের সার্টিফিকেট কোর্স;

খ মাধ্যমিক স্তরে গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের ডিগ্রী কোর্স (বি লি. এস সি) এবং

গ উচ্চতর পর্যায়ে গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের স্টাটার ডিগ্রী কোর্স (এস লি. এস সি)।

এই বিভিন্ন স্তরের ছাত্রভর্তি, পাঠ্যক্রম, শিক্ষণ, পরীক্ষা পদ্ধতি প্রভৃতি বিষয়ে সুসংবদ্ধতা আনা হোক।

প্রস্তাব ৭.২—গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের ডিগ্রী কোর্সে তত্ত্বিৎ যোগ্যতা

ডিগ্রী কোর্সে (বি লি ব এস সি) তত্ত্বিৎ বিষয়ে সার্টিফিকেট প্রাপ্ত ছাত্রছাত্রী ও কর্মরত গ্রন্থাগার কর্মীদের অগ্রাধিকার দিতে হবে।

প্রস্তাব ৭.৩—গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের মাস্টার ডিগ্রী কোর্সে তত্ত্বিৎ যোগ্যতা

গ্রন্থাগার বিজ্ঞানে মাস্টার ডিগ্রী কোর্সে (এম লি ব এস সি) তত্ত্বিৎ অত্যাবশ্যকীয় শর্ত হওয়া উচিত গ্রন্থাগার বিজ্ঞানে ডিগ্রী অথবা ডিপ্লোমা এবং কর্মরত গ্রন্থাগার কর্মী।

প্রস্তাব ৭.৪—প্রস্তাবিত মাস্টার ডিগ্রী কোর্স ইউ, জি, সি-র সুপারিশ অনুযায়ী হওয়া প্রয়োজন।

প্রস্তাবিত মাস্টার ডিগ্রী কোর্সের সময়কাল, পাঠ্যক্রম, শিক্ষণ, পরীক্ষা পদ্ধতি প্রভৃতি ইউ, জি, সি-র সুপারিশ অনুযায়ী করা হোক।

প্রস্তাব ৭.৫—গ্রন্থাগার কর্মীদের ট্রেনিং কালীন সুযোগ সুবিধাদি দেওয়া প্রয়োজন

কর্মরত গ্রন্থাগার কর্মীদের গ্রন্থাগার বিজ্ঞান শিক্ষা গ্রহণকালে পুরা বেতন এবং ছুটিসহ ডেপুটেশন দিতে হবে।

সমন্বিত গ্রন্থাগার কর্মীদের ক্ষেত্রে রহড়া ট্রেনিং সেন্টারে শিক্ষা গ্রহণকালে যে সমস্ত সুযোগ সুবিধাদি দেওয়া হয় অনুরূপ সুবিধাদি বাকী গ্রন্থাগার পরিষদ প্রদত্ত ট্রেনিং-এর ক্ষেত্রেও দিতে হবে।

প্রস্তাব ৭.৬—মহিলা কর্মীদের শিক্ষণের বন্দোবস্ত করা প্রয়োজন

পশ্চিমবঙ্গে বহু গ্রন্থাগারে বিশেষ করে সমন্বিত গ্রন্থাগারে অনেক কর্মরত মহিলা কর্মী আছেন। এই সমস্ত কর্মীরা কোনরূপ ট্রেনিং এর সুযোগ পান না। গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের নির্দিষ্ট কোন কোর্সে তত্ত্বিৎ ক্ষমতা নানতম শিক্ষাগত যোগ্যতা সম্পন্ন মহিলা কর্মীদের ট্রেনিং-এর ব্যবস্থা করা হোক।

৮. হস্তশিল্প ও মূল্যবান গ্রন্থ ও পুঁথিপত্রের সংরক্ষণ

আর্থিক সঙ্গতির অভাবে দেশের বিভিন্ন গ্রন্থাগারে রক্ষিত নত প্রাচীন দলিল, পুঁথিপত্র ও পুস্তকাদি বিনষ্ট হচ্ছে। ফলে দেশের ঐতিহাস ও সংস্কৃতির ঐসব মূল্যবান উপকরণের বিলুপ্তির আশঙ্কা দেখা দিয়েছে।

প্রস্তাব ৮—হস্তশিল্প ও মূল্যবান গ্রন্থ ও পুঁথিপত্রের সংরক্ষণ প্রয়োজন

(ক) অবিলম্বে হস্তশিল্প ও মূল্যবান গ্রন্থ ও পুঁথিপত্রের সংরক্ষণের ব্যবস্থা না করলে দেশের ঐতিহাস ও সংস্কৃতিকে ধ্বংসের পথে নিয়ে যাবে।

এসব জাতীয় সম্পদের যথোচিত সংরক্ষণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকল প্রতিষ্ঠানের সাহায্যে রাজ্য সরকারকে একটি কেন্দ্রীয় পুস্তক সংরক্ষণ কেন্দ্র এবং জেলা গ্রন্থাগারগুলিতে পুস্তক সংরক্ষণ কেন্দ্র স্থাপনের বিষয়ে উদ্যোগ নিতে হবে। প্রস্তাবিত কেন্দ্রের মাধ্যমে বিভিন্ন গ্রন্থাগার তাঁদের দুস্ত্রাপ্য পুঁথিপত্র ও পুস্তক সংরক্ষণ কার্যে প্রয়োজনীয় উপদেশ ও সাহায্য অর্জনে সক্ষম হবেন। জেলা গ্রন্থাগারগুলিতে পুস্তক সংরক্ষণ কাজে সমাজ শিকা অধিকার থেকে প্রয়োজনীয় আর্থিক সাহায্যের ব্যবস্থা করতে হবে।

(খ) সমস্ত গ্রন্থাগারের প্রাচীন ও দুস্ত্রাপ্য পুঁথি ও পুস্তকাদির সম্মিলিত গ্রন্থাপত্রী সংকলন করতে হবে।

(গ) বিদেশে ও অন্তর্দেশে এষ্ট রাজ্যের ব্যক্তিগত সংগ্রহের দুস্ত্রাপ্য পুস্তকাদি যাতে স্থানান্তরিত ও হস্তান্তরিত না হয় তার জন্য সরকারকে যথোচিত ব্যবস্থা অবলম্বন করতে হবে।

বিনামূল্যে পুস্তক বিতরণ

৷কুমুদ বন্ধু দত্তের ব্যক্তিগত সংগ্রহ থেকে কিছু বই পরিষদের প্রতিষ্ঠানগত সদস্য গ্রন্থাগারগুলিকে দান করা গেল। উক্ত ব্যক্তিদের ৩০ গ্রন্থাগার মধ্যে পরিষদের কর্মসচিবের নিকট আবেদন করার জন্য অনুরোধ করা যাচ্ছে।

পরিষদ ভবন

১২ই এপ্রিল, ১৯৭০

কর্মসচিব

রাজ্য গ্রন্থাগার পরিষদ

২৯তম বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলনে উপস্থিত প্রতিনিধিগণের তালিকা

কলকাতা

অজয়কুমার ঘোষ, বেলগাছিয়া ; অনিলকুমার চক্রবর্তী, বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ ;
অনিলচন্দ্র পাল, রবীন্দ্রভারতী বিশ্ববিদ্যালয় ; অরূপ সেন, রিজেন্ট হোটেল ; অবরুদ্ধ রায়,
রাজ্য কেন্দ্রীয় গ্রন্থাগার ; অমরকুমার ঘোষ, বিধান সভার ; অমল সরকার, জ্ঞানদাল লাইব্রেরী ;
অমিয়কুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, ইন্টেলী ; অরুণকুমার রায়, বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ ; অশোক
কুমার দে গ্রীণ এ্যান্ডেনিউ ; অশোককুমার হাজরা, নিমিটাদ কাঁড়ার রোড ; অশোক
কুমার বহু, বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ ; অমিতকুমার চট্টোপাধ্যায়, বেলঘরিয়া, অশীম
ঠাকুর, চেতলা রোড ; উষা গুহঠাকুরতা, বারাকপুর ; কিরণকুমার ভট্টাচার্য, কাকুলিয়া
রোড ; রুক্ষা দত্ত, কেয়াতলা, গীতা মিত্র, যাদবপুর বিশ্ববিদ্যালয়, গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়,
কলেজ রোড, গুরুদাস দাশগুপ্ত, বেলঘরিয়া, গৌরমোহন ঘোষ, বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ ;
চন্দ্রকুমার সেন, কালিঘাট ; চিত্তরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায়, আলিপুর ; জলি বাকচী, ব্রড
স্ট্রীট ; জীতেন্দ্র নাথ ভাগ্যারী, গৌরীশঙ্কর ঘোষ সেন, তপন সেনগুপ্ত, ব্রিটিশ কাউন্সিল,
তিমির সেনগুপ্ত, রিজেন্ট এন্টেল ; দীপক চক্রবর্তী, যাদবপুর ; দীপ্তিময় রায়, ব্রিটিশ
কাউন্সিল ; বিজেন্দ্রপ্রসাদ গুপ্ত, এশিয়াটিক সোসাইটি ; ননী গোপাল বসাক, বঙ্গীয়
গ্রন্থাগার পরিষদ ; নীলিম সেন, বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ ; পাখসারথি চট্টোপাধ্যায়,
একতালিয়া ; পূর্ণেন্দু প্রামাণিক, মনসাতলা সেন ; প্রতীমা সেনগুপ্ত, যাদবপুর বিশ্ববিদ্যালয়,
প্রবীর রায়চৌধুরী, লতীদ দীনেশগুপ্ত রোড ; প্রাণগোপাল দত্ত, রসায়ন স্ট্রিট ;
কলিভূষণ রায়, মহারাজ নন্দকুমার রোড ; বাবী বহু, ফরডাউল সেন ; বিজয়পদ মুখো-
পাধ্যায়, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়, কেন্দ্রীয় গ্রন্থাগার, বিজয় সেনগুপ্ত, বেলভৈরবপুর ;
বিশ্বচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, আকাশবাণী ; বোদিসঙ্গু দত্ত, রিজেন্ট এন্টেল ; মঙ্গলপ্রসাদ সিংহ,
যাদবপুর, মজু ঘোষদ্বিজদাস, যাদবপুর ; মিনতি চক্রবর্তী, যাদবপুর বিশ্ববিদ্যালয় ; রতন
কুমার দাস, বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ ; রণেন্দ্র নাথ ঘোষ, লেক রোড ; রমা সেনগুপ্তা,
লরেটো কলেজ ; রাধানাথ রায়, যাদবপুর ; রাধা মুখোপাধ্যায়, ঈশ্বর গাঙ্গুলী স্ট্রিট ; রামকুমার
সাহা, রাজা অবরুদ্ধ স্ট্রিট ; শীলা চক্রবর্তী, যাদবপুর ; শোভা ঘোষ, পদ্মপুর রোড ;
সমীর বহু, বাণীগড় ; সুচিহ্না গাঙ্গুলী, ভূপেন বোস এ্যান্ডেনিউ ; সুদেব চট্টোপাধ্যায়,
বলরাম বহু ষাট সেন ; সুধীর স্বাক্ষ, জাতীয় গ্রন্থাগার ; সুধেন্দু বন্দ্যোপাধ্যায়, নিকতলা ;
সুনীতি মজুমদার, যাদবপুর ; সুবীর ঘোষ, হস্তিকিল কলেজ ; সুব্রজ ঘোষরায়চৌধুরী,
চণ্ডীকলা সেন ; সৌমেন্দ্রনাথ সেন, ভোতার সেন ; সৌরেন্দ্রমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়,
রবীন্দ্রভারতী ; হিরণ কুমার দত্ত, রাধানাথ মজিক সেন ।

କୁଡ଼ବିହାର

ସର୍ବଶ୍ରୀ କାନାହିଲ ଦେ, ବାମେଶ୍ୱର ; ଜଗଦୀଶ ମହାର, ବାଳମହ ; ଜୀବତୋଷ ଦାମ, ସୁସୁମାରୀ ; ଦୀନେଶଚନ୍ଦ୍ର ସେନ, ଶୁଭିବାଡ଼ୀ ; ଶ୍ରୀରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଦାମ, ମାଳସାରୀ ; ପରେଶଚନ୍ଦ୍ର କର, ଶୀତଳସୁତୀ ; ମନୋରଞ୍ଜନ ଦେ, ଧୋବନାର ଡାକା ; ମନୋରଞ୍ଜନ ମାଳ, ଡେଟାଘଡ଼ି ; ରମେଶଚନ୍ଦ୍ର ଦେବନାଥ, ପେଟଲା ।

ଚଢ଼ିବଳ ପରମ୍ପରା

ସର୍ବଶ୍ରୀ ଅମଳାଂଶୁ ସେନଶୁକ୍ର, ବିଦ୍ୟାନଗର ; ଅଶୋକକୃଷ୍ଣ ନାଗ, ଇଛାପୁର ; ଆଶାଲତା ମାୟା, ନିଞ୍ଚିତପୁର ; ଗୋବିନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର ଦେବନାଥ, ଗାହିବାଟା ; ଚଣ୍ଡୀଚରଣ ଘୋଷ, ତାରାଶୁନିଆ ; ଦୀନବନ୍ଧୁ ବେହା, ବ୍ରଜବନ୍ଧୁପୁର ; ନୀଳକୃଷ୍ଣ ମଞ୍ଜୁ, ରାଜାରହାଟୀ ; ନଗେନ୍ଦ୍ରନାଥ ମାୟା, ନିଞ୍ଚିତପୁର, ନିର୍ଭୀକ ଘୋଷ, ବାସାକପୁର ; ପରେଶନାଥ ବିହାରୀ, ଗୋପାଳପୁର ; ରାମବିହାରୀ ମିତ୍ର, ବାସାକପୁର ; ଶ୍ରୀମତୀମହାର ନାଗ, ମଞ୍ଜୁଳାଢ଼ା ; ମହାବ୍ରତ ସେନ, ରହଡ଼ା ; ହରିହର ଦତ୍ତ, ଦେବୀପୁର ; ହରିକେଶ ଘୋଷ, ଇଛାପୁର ।

ଜଳମାହିଷା

ସର୍ବଶ୍ରୀ ଦିନୀପ ସାମନ୍ତସିଂହ, ଜଳମାହିଷା ; ଦେବବ୍ରତ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ, ଚାଳିଆ ; ନୀତିଶଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଧୁ, ନାଥୋରାହାଟ ; ଶ୍ରୀରେନ୍ଦ୍ରଚନ୍ଦ୍ର ମୋହ, ନାଥୋରାହାଟ ; ମହୀରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ତାଳୁକଦାର, କାମାଧ୍ୟାଶୁଡ଼ି ; ହରିହରଜନ ଘୋଷ, ଆଳିପୁରହାର ।

କାର୍ତ୍ତିକ

ସର୍ବଶ୍ରୀ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ସାମନ୍ତ, ରାଜା ବାମନୋହରପୁର ; ନିମାହି ଚନ୍ଦ୍ର ହରି, କାମିଆ ; ଶ୍ରୀରେନ୍ଦ୍ର କୃଷ୍ଣ ଚନ୍ଦ୍ର, ଲିଳିଘଡ଼ି ; ରମେଶ ମୁକ୍ତି, ଉତ୍ତରବନ୍ଧୁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ; ଅମଳ ବାଗଚୀ, ଲିଳିଘଡ଼ି ।

କନ୍ୟା

ସର୍ବଶ୍ରୀ କେଶବଲୀଳ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ, କୁଳିଆ ; ଜନାର୍ଦ୍ଦନ ନାଥ, କୁଳନଗର ; ଭିକ୍ଷୁବରଣ ସିଂହ, ବଡ଼ ଆଳୁଲିଆ ; ନବକୃଷ୍ଣ ବଳୋପାଧ୍ୟାୟ, ବର୍ମଦା ; ସଦନମୋହନ ସାମନ୍ତ, କୁଳନଗର ; ସମ୍ପାଦକ, ପଞ୍ଚିତବନ୍ଧୁ ମନମର୍ଦ୍ଦ ଘରାଗାର କମିଟି, କନ୍ୟା ; ଚନ୍ଦ୍ରଶିଖର ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ, ଦେବଗ୍ରାମ ; ମହା ଚଟୋପାଧ୍ୟାୟ, ବର୍ମଦା ।

ପଞ୍ଚିତ ଦିନାକପୁର

ଶ୍ରୀ ଗୋପାଳ ଶ୍ରୀମଦ୍ ଗୋପାଧ୍ୟାୟ, ଉତ୍ତରପୁର ।

ପୁରୁଣିଆ

ସର୍ବଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମଦ୍ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ, ଗୋବିନ୍ଦପୁର ; ବିଦ୍ୟନାଥ କୋଳେ, ପୁରୁଣିଆ ; ହରିହର ହାଜରା, ପୁରୁଣିଆ ।

বর্ষীয়

সর্বাঙ্গী অমলকাঞ্চি সরকার, আড়গ্রাম; অরবিন্দ ঘোষ, চকদীঘি; কালিন্দর রায়; রুকমি বন্দ্যোপাধ্যায়, ছোড়শ্রীরাম; গোপালচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, আড়াপুৰ; অরুণেন্দ্র চন্দ্র চকদীঘি; দিলীপকুমার বশ, বিহারপুর; দীনবন্ধু ঘোষ, চকদীঘি; ধনপতি স্যামন্ত, মন্ডেশ্বর; ধনেশ্বর মুখোপাধ্যায়, বড়বেলগোনা; ধর্মদাস চট্টোপাধ্যায়, রত্নপুর; নবগোপাল হাজরা, মন্ডেশ্বর; নিমাইচন্দ্র ঘোষ, আড়গ্রাম, নিমাইচরণ কর, নুতনহাট; নিমাইচাঁদ বসু, জামালপুর; নেপালচন্দ্র মণ্ডল, বাহাদুরপুর; প্রদীপকুমার রায়, জামালপুর; বাহুদেব চট্টোপাধ্যায়, আড়গ্রাম; বাহুদেব চট্টোপাধ্যায়, চকদীঘি; বিজুতিজুষণ ভট্টাচার্য, পাড়হাট; বিমানচন্দ্র ঘোষ, বৈষ্ণনাথপুর; বিশ্বনাথ হালদার, সিঙ্গি; বৃন্দাবনচন্দ্র দাস, শ্রীখণ্ড; বৈষ্ণনাথ সিংহরায়, চকদীঘি; মদনমোহন শেঠ, তুড়েকালনা; মন্মথ চক্রবর্তী, ভিড়িকী; মহানন্দ ঈশা, তুল; মুক্তিপদ মণ্ডল, বৈদ্যনাথপুর; মোহিনীমোহন দাসচৌধুরী, কান্দরা; রঘুপতি সিংহরায়, চকদীঘি; রক্তেশ্বর মুখোপাধ্যায়, মসাগ্রাম, লক্ষ্মীনারায়ণ রায়, সাতিনন্দী; শচীন্দ্রনাথ ঘোষাল, অকালপৌষ; শশাঙ্কশেখর ভট্টাচার্য, রতনপুর; স্বধীরকুমার চট্টোপাধ্যায়, পারহাট; সুবলচন্দ্র চৌধুরী, বর্ধমান বিশ্ববিদ্যালয়; সুব্রত মুখোপাধ্যায়, মানিকর; সুভাষচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, কালনা; সেথ দাসহাইল, চাণ্ডল; হরিপদ মোদক, রত্নপুর; দীর্ঘালাল বসু, জ্যোৎস্নীরাম।

বাকুড়া

গোপালচন্দ্র পাল, বালুসী; ভবেন্দ্র মণ্ডল, গোপীকান্তপুর; ভবগোপাল দত্ত, বাকুড়া জেলা গ্রন্থাগার; অশ্বিনকুমার দাস, বাকুড়া জেলা গ্রন্থাগার; ক্ষটিকচন্দ্র গোস্বামী, খাতড়া।

বীরভূম

অবধুত সরকার, খয়রশোল; উমা গাঙ্গুলী, সিউড়ী জেলা গ্রন্থাগার; তরুণকুমার রায়, বেড়গ্রাম; রবিরঞ্জন রায়, বাতিরি; শান্তিকুমার রায়, সিউড়ি জেলা গ্রন্থাগার; নিশিরকুমার সেন, মাধাইপুর।

মালদহ

খগেন্দ্রচন্দ্র দাস, গাজোল, টুনবুনি মালী, মালদহ জেলা গ্রন্থাগার; হুশীলকুমার ভৌমিক, মালদহ জেলা গ্রন্থাগার।

মুর্শিদাবাদ

চিন্তরঞ্জন মণ্ডল, রঘুনাথপুর; ব্রজহুলাল গোস্বামী, জগতাই; বহুনাথ সরকার, গাজিন, শিবশঙ্কর চট্টোপাধ্যায়, ককুনপুর; শিবানীকুমার রাহা, বহরমপুর, শ্যামাকান্ত চৌধুরী, মরুজাবাদ; শ্যামাপদ গ্রামাণিক, ককুনপুর; হরেন্দ্রনাথ দাস, গাজিন।

মেদিকীপুর

অনিলকুমার দাস, বাবস্তারহাট ; গোটেবিহারী খাটুয়া, তমলুক ; চিত্তরঞ্জন রায়, যাদবপুর ; নন্দলাল পাঁজা, ঈশ্বরদহ ; নির্মলেন্দু বন্দ্যোপাধ্যায়, কোলাঘাট ; প্রভাতকুমার দাস, দাঁতন ; বোম্বাইকেশ ঘোষ, রাধাবল্লভপুর ; রবীন্দ্রনাথ বোদক, কোলাঘাট ; রামরঞ্জন ভট্টাচার্য, তমলুক ; শিবপদ জানা, চৈতন্যপুর ।

হাওড়া

অজিতপ্রসাদ জানা, মানকুর ; অমরেন্দ্রনাথ নন্দী, কানপুর ; জহরলাল বেরা, মাজু ; দ্বিবাধর শেঠ, কানপুর ; দেবনারায়ণ মাস্তা, নন্দমুখার্জী লেন ; নির্মল মণ্ডল, খলিশানী ; বলরাম মণ্ডল, বৃন্দাবনপুর ; মৃণ্ময় গঙ্গোপাধ্যায়, দক্ষরপুর ; শঙ্কুচরণ পাল, গ্রাণ্ডট্রাক রোড ; শুভেন্দু মাস্তা, বৃন্দাবন মল্লিক লেন ; নিজবালিয়া সবুজ গ্রন্থাগার ।

হুগলী

অজিতকুমার মাজী, দেউলপাড়া ; অনঙ্গ ভট্টাচার্য, পাণ্ডুরা ; অনিলকুমার দত্ত, হুগলী ; অনিলকুমার হাগদার, গুড়াপ ; কুমারচন্দ্র মুখোপাধ্যায়, গুড়াপ ; দাশরথি ভট্টাচার্য, জীরাট ; দীপককুমার মুখোপাধ্যায়, জীরাট ; ননীগোপাল বন্দ্যোপাধ্যায়, দ্বিবেনী ; নিত্যগোপাল গোস্বামী, জাইয়া ; পাচুগোপাল দে, ভল্লেশ্বর ; প্রদোৎকুমার বসু, দশখরা ; বাসুদেব দে, জেজুর ; বিমলচন্দ্র দে, মগরা ; বিশ্বনাথ চিট্টা, দেউলপাড়া ; ভাণ্ডারপ্রকাশ সিংহরায়, ষাটহাট্টা ; মদনমোহন পাল, মায়াপুর ; মহাদেব জানা, রাজাবাধান ; রবীন্দ্রনাথ চক্রবর্তী, বাকুলিয়া গ্রাম ; শঙ্কর ঘোষ, মালিপাড়া ; শুভ্রাংশু মিত্র, দ্বিগ্রামপুর, শৈলেন্দ্রনাথ পাল, মগরা ; সুকুমার রায়, সেনহাটি, সুবোধকুমার মুখোপাধ্যায়, উত্তরপাড়া ।

দর্শকবৃন্দের তালিকা

গোপীনাথ সেনগুপ্ত, বর্ধমান জেলা গ্রন্থাগার ; যুগলকিশোর প্যাটেল, লাইব্রেরী সাইন্স ছাত্র, যাদবপুর ইউনিভারসিটি ; যতীন্দ্রনাথ দাস, লাইব্রেরী সাইন্স ছাত্র, যাদবপুর ইউনিভারসিটি ; ভজবিহারী মিশ্র, লাইব্রেরী সাইন্স ছাত্র, যাদবপুর ইউনিভারসিটি ; নরহরি শাউ, লাইব্রেরী সাইন্স ছাত্র, যাদবপুর ইউনিভারসিটি ; গোকুলানন্দ দাস, লাইব্রেরী সাইন্স ছাত্র, যাদবপুর ইউনিভারসিটি, শান্তিকুমার রায়, চকদীঘি ; সত্যরঞ্জন আদক, গুড়েশ্বর ; হুজয়চন্দ্র পাল, গুড়েশ্বর ; হুনীলকুমার ঘোষ, চকদীঘি ; শেখ আবদুল অহেদ, মানসী ও আদিত্যপ্রসাদ চকুবেদী, চকদীঘি ।

॥ আন্তর্জাতিক গ্রন্থবর্ষ, ১৯৭২ : ভারতের রাজনৈতিক স্বাধীনতার রক্তজয়ন্তী বর্ষের চিন্তা ॥ .

—এস. আর. রত্ননাথন।

• শুভ পূর্বাভাস

১৯৭২ সালকে Unesco আন্তর্জাতিক গ্রন্থবর্ষ হিসাবে চিহ্নিত করেছেন। আমি এর মধ্যে একটা শুভ পূর্বাভাস পাচ্ছি, কারণ ১৯৭২ সাল হচ্ছে ভারতের স্বাধীনতা লাভের রক্তজয়ন্তী বছর। এখনও পর্যন্ত আমাদের দেশে গ্রন্থাগার ব্যবস্থার অগ্রগতির হার অত্যন্ত মন্থর। ১৯৭২ সালে সমষ্টিগতভাবে এবং ব্যক্তিগতভাবে মাতৃভূমির গ্রন্থাগার ব্যবস্থার সমুন্নতির গতিতে দ্রুততর করার জন্য আমাদের চিন্তা নিয়োজিত করা উচিত। স্বর্বাঙ্গীয় জয়ন্তীর আগে, এমনকি মঙ্গলও নে ভোরও আগে, আমরা যাতে নির্দিষ্ট লক্ষ্যে পৌঁছতে পারি তার জন্য সচেষ্ট হতে হবে। ১৯৭২ সালে ভারতের প্রতিটি নাগরিকের প্রতিশ্রুতের চিন্তা হওয়া উচিত কিভাবে বিনা টাঁদায় সর্বসাধারণের জন্য গ্রন্থাগার ব্যবস্থা গড়ে তোলা যায়।

১ গণতন্ত্রের ডাক

১.১ সর্বসাধারণের জন্য বিনা টাঁদায় গ্রন্থাগার ব্যবস্থা।

গত ২৫ নভেম্বর ১৯৭০-এ অনুষ্ঠিত Unesco-র মোড়শতম সাধারণ সম্মেলনে ১৯৭২ সালকে আন্তর্জাতিক গ্রন্থবর্ষ হিসাবে ঘোষণা করা হয়। ভারতবর্ষেরও উচিত এই কার্যক্রমে সর্বাঙ্গিকরূপে সামিল হওয়া। সর্বসাধারণের জন্য বিনা টাঁদায় গ্রন্থাগার ব্যবস্থার পরিকল্পনা বর্তমান শতকের অবদান। এই পরিকল্পনা বর্তমানে সমগ্র বিশ্বে গৃহীত গণতান্ত্রিক রাষ্ট্র-ব্যবস্থার পরিপূরক। প্রতিটি নাগরিকের বিনা বাধায় তার প্রয়োজনীয় পাঠ্যবস্তু পাওয়ার অধিকার, গণতান্ত্রিক অধিকার এবং এই অধিকারের ভিত্তিতে প্রতিটি নাগরিকের এই দাবীর ব্যাপারে সোচ্চার হওয়া উচিত। দেশের প্রতিটি নাগরিককে সঠিক এবং নবতর বিষয়গুলি সম্বন্ধে সচেতন না করতে পারলে গণতন্ত্রকে সার্থক ও স্থায়ী করা সম্ভব নয়। আন্তর্জাতিক ক্ষেত্রে সমঝোতা ও শান্তির ভক্ত এবং ‘বন্ধ-রাষ্ট্রের’ মহান পরিকল্পনাকে বাস্তবায়িত করতে হলে প্রতিটি রাষ্ট্রের নাগরিকের কাছে পৃথিবীর অপরাপর দেশ সংক্রান্ত সঠিক তথ্য পৌঁছে দেওয়া একান্ত আবশ্যক। এটা যেমন বিগত কয়েকশত বছর ধরে সাংস্কৃতিক নিজস্বতা ও স্বাধীনতা নিম্নর বেশগুলির ক্ষেত্রে প্রযোজ্য, তেমনই অতীত কর্মচক্রে দেশগুলির ক্ষেত্রেও প্রযোজ্য।

১২ ভারতের এন্টেলের গোড়ার কথা

১২১ বছরোজা

বরেন্দ্রের শ্রীময়াজি রাও গাইকোন্ডা ভারতে পুৰ্বোক্ত গণতান্ত্রিক ব্যবহার পৰিকল্পনা।
এমনকি স্বাধীনতা লাভের ৫০ বছর আগেই তিনি এই ব্যাপারে অগ্রণী হয়েছিলেন।
তিনি তাঁর নিজের রাজ্যে হাঙ্গা ও ভ্রাম্যমাণ গ্রন্থাগারগুলির মাধ্যমে সর্বসাধারণের অস্ত
বিনা টাকায় গ্রন্থাগার ব্যবস্থার প্রদর্শন করেন। আকস্মিক ভাষার পুস্তক প্রকাশের
ব্যাপারেও তিনি সচেষ্ট হন।

১২২ অক্ষ.দেখা

বরোদার মহারাজার কর্মপ্রচেষ্টার উৎসাহিত হয়ে অন্ধবালীরা দেশের প্রতিটি অঞ্চলে গ্রামগার ব্যবস্থা প্রবর্তনের দাবীতে দেশব্যাপী এক আওয়াজ তোলেন। এই প্রসঙ্গে উল্লেখ করা যেতে পারে যে আমাদের বর্তমান রাষ্ট্রপতি শ্রীভি, ডি, গিরি তাঁর ছাত্র-বন্ধুত্বেই সমসাময়িক ছাত্রবন্ধুদের জন্ম একটি গ্রামগার গড়ে তোলেন। সেই গ্রামগারটি বর্তমানে মহারের মিউনিসিপ্যাল গ্রামগারে পরিণত হয়েছে।

১২৩ অবিকৃত ভারতের পাঞ্জাব

৪০ বছর আগে অবিভক্ত ভারতের দাখোরে অবস্থিত Foreman Christian College পালার বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগারকে সক্রিয় করে তোলে এবং গ্রন্থাগার বিজ্ঞান শিল্পের জন্য একটি বহুমুখী পাসক্রম প্রবর্তনের ব্যাপারে অগ্রণীক ভূমিকা পালন করে।

[illegible]

১৯০০ সালক মাসের পঞ্চম তারিখের প্রতীতি হইয়া। প্রতিষ্ঠিত হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে
পারস্য-সরকারের মাসিক প্রতীতি ভেলায় ও চালুকে ব্যাপক জনসংযোগের মাধ্যমে
এই মাসের পঞ্চম তারিখের সঙ্গে সচল করে তোলে এবং প্রচাচার আটনের দাবী জানাতে
উৎসাহিত করে।

১ গ্রন্থ গার আর্জনে-সু না।

୨୨ ଆର୍ଦ୍ର ୧୮୮୨ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ

১৯৩০-৩১ সালে মাথা এশিয়া শিক্ষা সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয়। এই সম্মেলনে মাথা এশিয়া শিক্ষা সম্মেলনের গ্রন্থাগার ব্যবস্থা বিভাগের প্রতিনিধিগণের আমন্ত্রণে মাথা এশিয়া গ্রন্থাগার আইনের একটি খসড়া উপস্থাপিত করি। এই আইনটি অনুমোদিত হয় এবং এটিকে কার্যকর করে তোলার জন্যে সব প্রয়োজনীয়তা পূর্ণান্বিত হয়।

১৩২ বাংলাদেশ অফলগ্রন্থ প্রচেষ্টা

কুমার মুনীন্দ্ৰ দেবরায় মহাশয়ই প্রথম ব্যক্তি যিনি এই আইনটিকে বাস্তবে রূপায়ণের চেষ্টা করেছিলেন। ১৯৩০ সালেই তাঁর অজ্ঞারোধে আমি আদর্শ গ্রন্থাগার আইনটি বাংলাদেশের অবস্থার উপযোগী একটি গ্রন্থাগার বিলের আকারে প্রস্তুত করেছিলাম। তিনি এই বিলটি বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভায় উপস্থাপন করার জন্য অগ্রমাত্ত প্রার্থনা করেন কিন্তু, সম্ভবত অর্থনৈতিক দায়দায়িত্ব সংক্রান্ত কয়েকটি আবর্তিত ধাক্কা থাকায় বিলটি সরকারের অহুমোদন লাভে ব্যর্থ হয়। এটা অত্যন্ত দুঃখের বিষয় যে ১৯৭২ সালেও বাংলাদেশ (পশ্চিমবঙ্গ) গ্রন্থাগার আইনের ব্যাপারে যে ভূমিরে সেই ভূমিরেই রয়েছে।

১৩৩ সংযুক্ত মাত্রাজে অফলগ্রন্থ প্রচেষ্টা

কুমার মুনীন্দ্ৰ দেবরায় মহাশয়ের তিক্ত অভিজ্ঞতা থেকে শিক্ষা নিয়ে শিবসির আমেন্দ সৈয়দ 'shall' এর পরিবর্তে 'may' শব্দটি ব্যবহার করে একই ধরনের একটি বিল মাত্রাজ বিধান সভায় উপস্থাপিত করেন; কিন্তু তৎকালীন সরকার ভিন্ন উপায়ে এটিরও বিরোধিতা করেন।

২ ভারতে সাধারণ গ্রন্থাগার ব্যবস্থার সুযোগ

২.১ দক্ষিণ ভারতীয় প্রদেশগুলিতে গ্রন্থাগার আইনের প্রবর্তন

স্বাধীনতা লাভের সঙ্গে সঙ্গে, ১৯৪৮ সালে তৎকালীন শিক্ষামন্ত্রী শ্রীঅবিনাশলিংকমের প্রচেষ্টায় মাত্রাজ সাধারণ গ্রন্থাগার আইন পাশ হয়। অন্ধ্রদেশ তামিলনাড়ু থেকে পৃথক হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে এই আইনটি গ্রহণ করে এবং অন্ধ্রদেশের অস্থগত সমস্ত অঞ্চলে উক্ত আইন সংশোধিত আকারে চালু করে। মাত্রাজে গৃহীত আইন যে সামান্য ত্রুটি বিচ্যুতি ছিল তা এই সুযোগে সংশোধিত হয়। আশা করা যায় যে তামিলনাড়ুতে আন্তর্জাতিক গ্রন্থবর্ষ আইনটির সংশোধন হবে। আমি ইতিপূর্বে ১৯৬২ সালে মাত্রাজ সরকারের কাছে একপ্রহ প্রয়োজনীয় সংশোধনী প্রস্তাব পেশ করেছি। যদি তামিলনাড়ুর জনসাধারণ ও সরকার চান তবে আমি সানন্দে সেগুলি আবার পর্যালোচনা করে সমন্বয়যোগী করে তুলতে চেষ্টা করবো। মহীশূর ও মহারাষ্ট্রেও গ্রন্থাগার আইন প্রচলিত হয়েছে। ক্রমাগত স্বাধীনতা পটপরিবর্তন না হলে কেবলেও বহু আগে, এমনকি ১৯৫৮ সালেই হয়তো এই আইন চালু হয়ে যেত। বাহ্যিক মালাবার অঞ্চলের জেলাগুলি মাত্রাজ গ্রন্থাগার আইনের আওতায় আছে।

২.২ অন্তর্জাতিক গ্রন্থবর্ষের প্রতি আবেগ

আন্তর্জাতিক গ্রন্থবর্ষে নিজ নিজ গ্রন্থাগার আইনের ব্যাপারে ভারতের অন্তর্জাতিক গ্রন্থবর্ষে উদ্বোধনী হওয়া উচিত। গ্রন্থাগার আইন প্রবর্তনের কাজকে ত্বরান্বিত করার

জন্ম রাজ্যের গ্রন্থাগার পরিষদ, স্থানীয় স্বায়ত্তশাসন কর্তৃপক্ষ, শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলি এবং বিশেষ করে সর্বস্তরের জনসাধারণের নিরবচ্ছিন্ন প্রয়াস চালান উচিত। বিভিন্ন রাজ্য-সরকারেরও উচিত নিজ নিজ রাজ্যে গ্রন্থাগার আইন পাশের মাধ্যমে আন্তর্জাতিক গ্রন্থবর্ষকে সম্মানিত করা।

২৩ কেন্দ্রীয় সরকারের প্রতি আবেদন

কেন্দ্রীয় সরকারের উচিত, সমাজতত্ত্ব, মানবিকবিদ্যা, বিজ্ঞান প্রভৃতি প্রধান বিষয় এবং ফলিত বিজ্ঞানের অন্তর্ভুক্ত যন্ত্রবিদ্যা, প্রযুক্তিবিদ্যা, কৃষিবিদ্যা, অরণ্যবিদ্যা এবং চিকিৎসা বিজ্ঞান প্রভৃতি বিভাগের জন্য একটি করে কেন্দ্রীয় গ্রন্থাগার স্থাপনের জন্য উপযুক্ত গ্রন্থাগার আইন প্রণয়ন করা। কেন্দ্রীয় আইনের আওতায় একটি কেন্দ্রীয় কপিরাইট গ্রন্থাগার এবং চালু গ্রন্থাগারগুলি কর্তৃক অপ্রয়োজনীয়বোধে পরিত্যক্ত কিন্তু সংরক্ষণযোগ্য গ্রন্থের জন্য একটি ডকুমেন্টরি গ্রন্থাগার গড়ে তোলা প্রয়োজন, এই ধরনের ডকুমেন্টরি গ্রন্থাগার স্বল্পসংখ্যক গ্রন্থাচ্ছরাগী এবং দেশের ঐতিহাসিক বিষয়ের গবেষকদের পক্ষে বিশেষভাবে প্রয়োজনীয়।

৩ অন্যান্য প্রকার গ্রন্থাগার

৩১ শিক্ষামূলক গ্রন্থাগার

২৫ বছর হোল আমরা স্বাদীনতা পেয়েছি। আমাদের শিক্ষাব্যবস্থাকে স্বজনশীলতা বিকাশের সহায়ক করে তোলার পক্ষে ঐ দীর্ঘ ২৫ বছর যথেষ্ট সময়। স্বজনশীল শিক্ষাব্যবস্থাকে ছাত্রমুখীন এবং গ্রন্থাগারমুখীন হতে হবে, কেবল শিক্ষককেন্দ্রিক ও পাঠ্যপুস্তককেন্দ্রিক হলে চলবে না। এক একটি অঞ্চলের বিদ্যালয়গুলির জন্য একটি কেন্দ্রীয় গ্রন্থাগার থাকা উচিত সেখান থেকে বিভিন্ন সময়ে প্রতিটি বিদ্যালয়ে নতুন গ্রন্থ সঞ্চালিত হতে পারে। এছাড়া প্রতিটি বিদ্যালয়ে নিত্য প্রয়োজনীয় চিরায়ত ও রেফারেন্স গ্রন্থসমূহ একটি করে গ্রন্থাগার থাকা উচিত। কলেজ গ্রন্থাগারগুলিতে প্রয়োজনীয় চিরায়ত ও রেফারেন্স গ্রন্থ ছাড়া কলেজের পাঠ্যক্রমের অন্তর্ভুক্ত সমস্ত বিষয়ের পাঠ্যপুস্তক ও গবেষণামূলক গ্রন্থাদি উপযুক্ত সংখ্যায় থাকা উচিত। প্রতিটি বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগার নিজ নিজ পাঠ্যক্রমের অন্তর্ভুক্ত প্রতিটি বিষয়ের উচ্চতর স্বরোপযোগী পাঠ্যপুস্তক, রেফারেন্স গ্রন্থ ও উচ্চমানের পত্র পত্রিকায় সমৃদ্ধ হওয়া উচিত এবং এই সমস্ত গ্রন্থের মান কেবলমাত্র প্রাক-স্নাতক ও স্নাতকোত্তর স্তরের ছাত্রদের প্রয়োজনানুগ হলে চলবে না, অধ্যাপক ও গবেষকদের চাহিদা-ভিত্তিক হতে হবে। আন্তর্জাতিক গ্রন্থবর্ষের মতোই যাতে এই ধরনের শিক্ষামূলক গ্রন্থাগার ব্যবস্থা গড়ে তোলা যায় তার জন্য প্রতিটি রাজ্যের গ্রন্থাগার পরিষদ ও সরকারকে সচেষ্ট হতে হবে।

৩২ বিশেষজ্ঞ গ্রন্থাগার

বর্তমানে ভারতবর্ষে শিল্পায়নের কাজ অতি দ্রুত এগিয়ে চলেছে। ভারতে প্রচুত ব্যবসায়গ্রামী কখনই অজ্ঞান দেশের সঙ্গে প্রতিযোগিতায় উত্তীর্ণ হতে পারবে না যদি না দেশের বিভিন্ন শিল্প সংস্থা নতুন প্রযুক্তি পদ্ধতি উদ্ভাবন, নতুন নতুন পণ্যায়গ্রামী তৈরী এবং প্রকৃতিক সম্পদ থেকে নতুন কাঁচামাল উৎপাদনের ক্ষমতা বাপক গবেষণা চালায়। পৃথিবীর অন্যান্য দেশে যে সমস্ত বিষয়ে গবেষণার কাজ ইতিমধ্যে সম্পন্ন হয়েছে সেই সমস্ত বিষয়ে নতুন করে অগ্রসর চালাবার অর্থ আমাদের গবেষণা শক্তির অপচয় করা। এই ধরনের অপচয় যতদূর সম্ভব কমানোর চেষ্টা করা উচিত। পৃথিবীর অন্যান্য দেশে ইতিমধ্যে যে সমস্ত বিষয়ে গবেষণা ফলপ্রসূ হয়েছে এবং প্রকাশিত হয়েছে সেগুলি আমাদের গবেষণকের সামনে তুলে ধরা অবশ্য কতটা কারণ এত ভাবেই আমরা আমাদের গবেষণাশক্তির সম্ভাব্যতার করতে পারি। নিজ নিজ বিষয়ের জন্য বিশেষজ্ঞ গ্রন্থাগার গড়ে তোলার ব্যাপারে প্রতিটি শিল্পসংস্থাকে সচেতন করে তুলতে হবে এবং আন্তর্জাতিক গ্রন্থবর্ষে প্রতিটি ব্যাপারে প্রতিটি রাজ্যের গ্রন্থাগার পরিষদের উদ্যোগী হওয়া উচিত।

৩৩ শিল্পগুলির প্রতি সাধারণ গ্রন্থাগারের কর্তব্য

নিজ নিজ এলাকার ক্ষুদ্র ও মাঝারি আকারের শিল্পসংস্থার প্রতি প্রত্যেক সাধারণ গ্রন্থাগারের কিছু করণীয় আছে। প্রত্যেক এলাকার বিভিন্ন শিল্পসংস্থার প্রয়োজন মেটাবার জন্য এক ধরনের ক্ষুদ্রায়তন বিশেষজ্ঞ গ্রন্থাগারের পাখা গড়ে তোলার প্রথা আমাদের সাধারণ গ্রন্থাগার ব্যবস্থায় থাকা উচিত। এহ ব্যবস্থার প্রয়োজন এই জন্য যে বৃহৎায়তন শিল্পগুলির মত নিজ নিজ গ্রন্থাগার চালানো ক্ষুদ্র ও মাঝারি শিল্পগুলির পক্ষে অর্থনৈতিক কারণে সম্ভব নয়। যে সমস্ত রাজ্যে গ্রন্থাগার আইন আছে সেখানে যাতে ক্ষুদ্র ও মাঝারি শিল্পগুলির জন্য উপরোক্ত ধরনের গ্রন্থাগার ব্যবস্থা গড়ে তোলা যায় তার জন্য শুধু আন্তর্জাতিক গ্রন্থবর্ষে কাজ শুরু করা দরকার।

৪ গ্রন্থগুলিকে কাজে লাগানো

৪১ অতুলয় সেবা

এর সঙ্গে নির্বাক ও নিচ্চল বস্তু, সে পাঠকে বলতে পারেনা, "আমিই তোমার প্রয়োজনীয় গ্রন্থ, আমার পড়া" সুতরাং প্রচারক ও ব্যাখ্যাকারী ছাড়া গ্রন্থগুলিকে যথাযথভাবে কাজে লাগানো সম্ভব নয়। যারা গ্রন্থের প্রচারক ও ব্যাখ্যাকারীর কাজ করেন তাঁদেরই আমরা বলি রেফারেন্স গ্রন্থাগারিক এবং পাঠকদের সেবামূলক এই কাজকেই বলা হয় অতুলয় সেবা। কিন্তু এটা অত্যন্ত দুর্ভাগ্যের বিষয় যে আমাদের দেশে এমনকি শতকরা ১০টি গ্রন্থাগারেও এই ব্যবস্থার সুযোগ নেই। আন্তর্জাতিক গ্রন্থবর্ষে যাতে প্রতিটি গ্রন্থাগারে অতুলয় সেবা চালু হয় তার ব্যবস্থা করা প্রয়োজন। প্রতি ১০ জন চিত্রাশীল

তথ্যসংরক্ষণী পাঠকের জন্য একজন রেফারেন্স গ্রন্থাগারিক থাকা উচিত। আমি জানাচ্ছি বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগারে পাঠকজন উৎসাহী ও তথ্যভিত্তিক সত্যিকার রেফারেন্স গ্রন্থাগারিকের সাহায্যে এট ধরনের একটা প্রচেষ্টা চালিয়েছিলাম। এতে ছাত্র ও গবেষকদের কাছে সঠিক তথ্য পরিবেশনের ব্যাপারে স্বকল পাওয়া গিয়েছিল এবং গ্রন্থাগার সন্থকে সচেতনতার সৃষ্টি হয়েছিল।

৪২ মুক্তবার প্রথা

গ্রন্থগুলি যদি সংগ্রহককে কিংবা আলমারিতে বন্ধ করে রাখা হয় তাহলে অল্পসংখ্যক সেবা নিরর্থক হয়ে পড়ে। সংগ্রহককে গ্রন্থসমূহের মধ্যে ও বিচরণের এবং প্রয়োজনবোধে যে কোন গ্রন্থ নেড়েচেড়ে দেখার অবাধ অধিকার যদি পাঠকের না থাকে তাহলে তাঁর প্রয়োজনীয় বিষয়ে কি গ্রন্থ আছে এবং কোন গ্রন্থ তাৎক্ষণিকভাবে তাঁর কাজে লাগবে তা নির্ধারণ করা তাঁর পক্ষে সম্ভব নয়। এর অর্থ এই যে সংগ্রহককের এবং আলমারির স্বয়ংস্বত্ব সকলের জন্য উন্মুক্ত করে দিতে হবে কারণ কেবলমাত্র তখনই পাঠকেরা গ্রন্থগুলির সঙ্গে প্রত্যক্ষভাবে পরিচিত হতে পারবেন এবং তাঁদের প্রয়োজনীয় গ্রন্থ খুঁজে নিতে পারবেন। এই প্রথাকেই বলা হয় 'মুক্তবার প্রথা'। যে সমস্ত গ্রন্থাগারে 'মুক্তবার প্রথা' চালু আছে কেবল সেখানেই একজন রেফারেন্স গ্রন্থাগারিক তাঁর কর্তব্য যথাযথভাবে পালন করতে পারেন, কারণ সেখানে অগনিত গ্রন্থের মাঝখানে দাঁড়িয়ে তিনি একজন পাঠকের সঙ্গে তাঁর প্রয়োজনীয় গ্রন্থের সন্থকে আলোচনা করতে পারেন। কোনো গ্রন্থাগারের গ্রন্থগুলিকে কাজে লাগাতে হলে গ্রন্থ, পাঠক ও রেফারেন্স গ্রন্থাগারিকের মধ্যে অবাধ ভাববিনিময় একান্ত প্রয়োজন। মুক্তবার প্রথা চালু করতে হলে অবশ্য গ্রন্থাগার গৃহে কতকগুলি সতর্কতামূলক ব্যবস্থা গ্রহণ করতে হবে। সতর্কতামূলক ব্যবস্থার বিবরণ আমার কয়েকটি গ্রন্থে দেওয়া হয়েছে, এছাড়া এগুলির মানজ্ঞাপক বিবরণ, Indian Standard Institution কর্তৃক প্রকাশিত "Code of practice relating to primary elements in the design of library buildings, IS : 1553-1960." শীর্ষক পুস্তিকায় দেওয়া আছে। যে সমস্ত গ্রন্থাগারে মুক্তবার প্রথা প্রচলিত নেই সেখানে সংশ্লিষ্ট কর্তৃপক্ষের উচিত আন্তর্জাতিক গ্রন্থবর্গের মধ্যে এই প্রথা প্রচলন করা।

৪৩ তথ্য পরিবেশন ও তথ্যসংরক্ষণ

বিশেষজ্ঞ গ্রন্থাগারগুলিতে অল্পসংখ্যক সেবাকে 'তথ্যপরিবেশন' এবং গ্রন্থসূচী প্রণয়নকে 'তথ্যসংরক্ষণ' বলা হয়, তথ্যসংরক্ষণ ও তথ্যপরিবেশন ব্যবস্থার সুযোগ না থাকলে শিল্প-সংস্থার সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কোনো গ্রন্থাগার তাঁর দায়িত্ব যথাযথভাবে পালন করতে পারে না। আমাদের শিল্পসংস্থাগুলির কর্মদক্ষতা বাড়াতে হলে তথ্যসংরক্ষণ ও তথ্যপরিবেশনের কাজ এখনই শুরু করা উচিত। কি সাময়িক, কি অসাময়িক, সকল প্রকার গবেষণাকেন্দ্রের

কাজের মানোন্নয়নের ক্ষেত্রে তথ্যসংরক্ষণ ও তথ্যপরিবেশনের কাজ শুরু করা হয়কার। আন্তর্জাতিক গ্রন্থবর্ষের মধ্যেই আমাদের এই কাজ সম্পন্ন করতে হবে। এই প্রয়োজনের কথা চিন্তা করেই ১৯৬২ সালে বাফালোতে Documentation Research and Training Centre স্থাপিত হয়েছিল। গবেষণাগারের মাধ্যমে সংশ্লিষ্ট বিভিন্ন গ্রন্থাগারের কাজে লাগতে পারে এমন ৫০০টি গ্রন্থ ও প্রায় ১০০টি বগীকরণ অঙ্কনই এই গবেষণাগারে থেকে ইতিমধ্যে প্রকাশিত হয়েছে। DRTC'র কার্যাবলী মূল্যায়ন করতে গিয়ে Classification Research Group of the International Federation for Documentation'র সভাপতি বলেছেন যে কেবলমাত্র ভারতবর্ষ বা এশিয়া নয়, সমগ্র বিশ্বের পক্ষে এটি একটি অপরিহার্য গবেষণাকেন্দ্র। এটা অত্যন্ত আশ্চর্যের বিষয় যে কৃষকদের মধ্যেই বেশকিছু শিল্পসংস্থা DRTC'র কাছে সাহায্যের আবেদন করেছেন। প্রতি রাজ্যে গ্রন্থাগার পরিদপ্তরে কর্মসংযোগমূলক কাজের মাধ্যমে বিভিন্ন শিল্প সংস্থাকে সচেতন করে তুলতে হবে যাতে তারা আন্তর্জাতিক গ্রন্থবর্ষের মধ্যেই DRTC'র কাছ থেকে বিভিন্ন বিষয়ে সাহায্য নেবার ব্যাপারে সচেষ্ট হয়।

৫ পুস্তক প্রকাশনা

৫১ ভারতে প্রথম বাবা

কয়েক শতকের সাংস্কৃতিক নিষ্ক্রিয়তার ফলে ভারতীয় ভাষাগুলি নতুন চিন্তার প্রকাশ মাধ্যম হিসাবে ব্যবহৃত হয়নি। ভাষাগুলি অব্যবহারে অকেজো হয়ে পড়েছে। প্রতিটি বিষয়ের বিজ্ঞানমূলক পরিভাষাও গড়ে ওঠেনি। আন্তর্জাতিক গ্রন্থবর্ষে প্রতিটি আঞ্চলিক ভাষার এই সমস্যা সমাধান করার চেষ্টা করতে হবে। কেবল রাজনৈতিক উদ্দেশ্যসমূহের জন্য বিভাগীয়, কলেজ এবং বিশ্ববিদ্যালয় স্তরে আঞ্চলিক ভাষার মাধ্যমে শিক্ষাদানের সিদ্ধান্ত করলেই সমস্যার প্রকৃত সমাধান সম্ভব নয়। এতে জনসাধারণের মধ্যে ভাবোন্নয়ন আগানো যেতে পারে বটে কিন্তু এর পরিণাম আত্মপ্রবন্ধনাকর, এটা একটা অত্যন্ত জটিল সমস্যা এবং এর সমাধান কেবলমাত্র দূরদর্শী রাষ্ট্রনেতাদের দ্বারাই সম্ভব। অপরিণামদর্শী ও রাজনৈতিক উদ্দেশ্যপ্ররোচিত যে কোন প্রচেষ্টাই পরিশেষে ব্যর্থতার পর্দাশিত হতে বাধ্য।

৫২ ভারতে দ্বিতীয় বাবা

আমাদের রাষ্ট্রনেতারা যদি দীর্ঘমেয়াদী কোন কার্যক্রম গ্রহণ করেন কেবলমাত্র তখনই কোন ভারতীয় ভাষাকে নতুন ও উন্নত ভাবে প্রকাশের উপযোগী ও প্রাপকৃত করে তোলা সম্ভব। ঐতিহাসিক কারণে আজকে আমাদের দেশের বুদ্ধিদীপ্তদের চিন্তার তারা মূলত ইংরাজী এবং উগ্রা ইংরাজীতেই তা প্রকাশ করেন। বিশেষজ্ঞ চিন্তা এবং কোন বিষয়ের পরিভাষার মধ্যে সম্পর্ক অত্যন্ত নিবিড়। কালিহাস এই সম্পর্কের উপর বহুই গুরুত্ব আরোপ করেছেন। চিন্তা ও ভাষার সম্পর্ক অবিচ্ছেদ্য। কাজেই কোন

বিশেষজ্ঞ কমিটি যদি ভোটার মাধ্যমে বিশেষ বিশেষ পদ নির্বাচন করে কোন বিষয়ের পরিত্যাগ গঠন করতে চেষ্টা করেন তা অকলগ্রহ হতে বাধ্য। বিভিন্ন বিষয়ের পরিত্যাগ তখনই হুপট ও সঠিক রূপ নেবে যখন আমাদের বুদ্ধিজীবীরা নিজ নিজ আঞ্চলিক ভাষায় চিন্তা করতে আরম্ভ করবেন। ১৯২০'র আমলে কমিটির সাহায্যে পরিত্যাগ গঠনের একটা প্রচেষ্টা হয়েছিল, স্বভাবতই সেটা কলগ্রহ হয়নি। ৩০ বছর পরে, অভিধানের সাহায্যে ইংরাজী থেকে অনুবাদ করে হিন্দিতে বিভিন্ন বিষয়ের পরিত্যাগ গঠনের আর একবার চেষ্টা হয়েছিল, এটিও ব্যর্থ হয়।

৫৩ একটি সম্ভাব্য উপায়

এটা মনে রাখা দরকার যে প্রায় এক শতক ধরে আমাদের বুদ্ধিজীবীদের প্রেষ্ঠ অংশ শুধু প্রশাসনিক কাজকর্মেই যোগদান করেছেন, মৌলিক চিন্তার কাজ খুব সামান্যই হয়েছে। কাজেই এ ব্যাপারে প্রথম পদক্ষেপ হিসেবে আমাদের বুদ্ধিজীবীদের ইংরাজী ভাষায় মৌলিক চিন্তার সুযোগ করে দিতে হবে, কারণ তাঁরা ইংরাজী ভাষাতেই শিকালাত করেছেন। এর ফলে অদূর ভবিষ্যতে আমাদের দেশে যথেষ্ট সংখ্যক মৌলিক চিন্তাসমুদ্র বুদ্ধিজীবী সৃষ্টি হবে। বর্তমান নবজাগরণের ফলে দেশে বহু তরুণ ও সম্ভাবনাপূর্ণ বুদ্ধিজীবী সৃষ্টি হয়েছে। এঁরা বহু মৌলিকচিন্তার জনক এবং সেগুলি প্রয়োগের ব্যাপারেও এঁদের মধ্যে যথেষ্ট দক্ষতার পরিচয় পাওয়া গিয়েছে। যেহেতু এই বুদ্ধিজীবীরা ইংরাজীর মাধ্যমে শিকালাত করেছেন সেইজন্য ইংরাজী ভাষায় চিন্তা করা এবং তার মাধ্যমে সেই চিন্তা প্রকাশ করার ব্যাপারে প্রাথমিক ভাবে এঁদের সাহায্য করতে হবে। তাঁরা যে সমস্ত গ্রন্থ রচনা করবেন সেগুলি দেশের মধ্যে প্রকাশের ব্যবস্থা করতে হবে। আমাদের দেশের প্রকাশকদের পক্ষে ভারতীয় বুদ্ধিজীবীদের চিন্তাপ্রসূত কলকে কাজে লাগাবার সুযোগ না দিয়ে বিদেশী গ্রন্থ আমদানী বা সেগুলি পুনর্মুদ্রণের নীতি গ্রহণ করার অর্থ দেশীয় বুদ্ধিজীবীদের স্বজনীশক্তির অবদমন। যদি আমরা এই কৃত্তিকারক নীতি বর্জন করি তবে একপুরুষের মধ্যেই আমরা উপযুক্ত সংখ্যক মৌলিক চিন্তা সমুদ্র বুদ্ধিজীবী গড়ে তুলতে পারবো। ইতিমধ্যে এই সমস্ত গ্রন্থ আঞ্চলিক ভাষায় রচনার জন্য একটা সামাজিক দাবীও গড়ে উঠবে। এর ফলে বুদ্ধিজীবীরা বেশ কিছুদিন ইংরাজী ও আঞ্চলিক, এই উভয় ভাষায় মাধ্যমেই ভাবপ্রকাশ করতে সচেষ্ট হবেন। এইভাবে কয়েক বছর চললে স্বভাবতই আমাদের ভাষাগুলি সজীব ও বিভিন্ন বিষয়ের পরিত্যাগের সমুদ্র হয়ে উঠবে।

৫৪ পর্যায়ক্রমিক রূপায়ণ

পূর্বেক্ত অংশে নিম্নলিখিত ছয়কক্ষ কার্যসূচী তুলে ধরা হয়েছে, যেগুলি আন্তর্জাতিক গ্রন্থবর্ষের মধ্যে আমাদের বিবেচনা করে দেখতে হবে :

- ১ গ্রন্থাগার আইনের মাধ্যমে দেশবাসী সাধারণ গ্রন্থাগার ব্যবহার প্রবর্তন ;

২. সর্বস্তরের শিক্ষাবুলক গ্রন্থাগার গড়ে তোলা ;
৩. সর্বপ্রকার শিল্প সংস্থার জন্য বিশেষজ্ঞ গ্রন্থাগার গড়ে তোলা ;
৪. সর্বপ্রকার গ্রন্থাগারে উপযুক্ত অঙ্কুর সেবার ব্যবস্থা করা ;
৫. মুক্তস্বায় গ্রন্থাগার প্রবর্তন এবং
৬. ভারতীয় ভাষাগুলিতে সর্ববিধের লিপ্যন্তরের পুস্তক প্রকাশন । *

এই ছয়মুখী কার্যসূচীর মধ্যে ১ থেকে ৫ অবধি এখনই শুরু করা সম্ভব যদি জনসাধারণ ও সরকার আন্তর্জাতিক গ্রন্থাবলীকে গুণা বাগাড়ম্বরে নষ্ট না করে এ ব্যাপারে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হন। বাকী বিষয়টি আন্তর্জাতিক গ্রন্থাবলীর মধ্যে সম্পন্ন করা সম্ভব নয়। এই বিষয়টির জন্য আমাদের রাষ্ট্রনেতাদের উচিত যথেষ্ট সতর্কতার সঙ্গে বিচার বিবেচনা করে একটি দীর্ঘমেয়াদী কাঁক্স গ্রহণ করা। এইভাবেই পুঙ্খানুপুঙ্খ প্রস্তাবগুলি পর্যায়ক্রমিকভাবে বাস্তবে রূপায়ণ করতে হবে। কোন রাজনৈতিক তৎপরতার উৎসাহ হয়ে বাকী প্রস্তাবটিও আন্তর্জাতিক গ্রন্থাবলীর মধ্যে ত্যাগ করে শেষ করার চেষ্টা হবে ক্ষতিকারক, কারণ এর ফলে আজকের শিক্ষিত বুদ্ধিজীবীদের মৌলিক চিন্তাধারা বাহত হবে এবং কলঙ্কিত স্বরূপ আমাদের ভাষাগুলিও নতুন চিন্তা-ভাবনা প্রকাশের মাধ্যম হয়ে ওঠার সুযোগ থেকে বঞ্চিত হবে। এই বিপদ এড়ানোর জন্যই বাকী বিষয় কাঁক্স করা সম্ভব একটি দীর্ঘমেয়াদী পরিকল্পনা করা দরকার, তবে লক্ষ্য রাখতে হবে সে পরিকল্পনাটি যেন দীর্ঘমেয়াদীতার শিকার না হয়।

৬ গ্রন্থাগারবৃত্তিতে নিযুক্ত ব্যক্তিদের ভূমিকা

৬.১ বিভিন্ন কর্তৃপক্ষের ভূমিকার মূল্যায়ন

আন্তর্জাতিক গ্রন্থাবলী রূপায়নের জন্য যে কার্যসূচীর উল্লেখ ইতিপূর্বে করা হয়েছে তার মধ্যে সবকটি গ্রন্থাগারবৃত্তির আওতায় পড়ে না, বরং প্রথম চারটি বিভাগ ও উপ-বিভাগে বর্ণিত কার্যসূচী রূপায়নের জন্য গ্রন্থাগার সমিতি থেকে আরম্ভ করে সরকার পর্যন্ত বৃত্তিবহির্ভূত বিভিন্ন কর্তৃপক্ষের ভূমিকাট প্রদান। এ ব্যাপারে গ্রন্থাগারবৃত্তিতে নিযুক্ত ব্যক্তিদের ভূমিকা হচ্ছে বিভিন্ন কর্তৃপক্ষের বিচার বিবেচনার জন্য কার্যসূচী প্রণয়ন করা, তাঁদের সঙ্গে আলোচনা করা এবং তাঁদের উৎসাহী করে তোলা। দেশের গ্রন্থাগার ব্যবস্থার সাবিক সমৃদ্ধতির এক নিরাট সুযোগ আন্তর্জাতিক গ্রন্থাবলী আমাদের এনে দিয়েছে। দেশের বিভিন্ন কর্তৃপক্ষকে এই সুযোগের গুরুত্ব সম্যকভাবে উপলব্ধি করতে সাহায্য করা গ্রন্থাগারবৃত্তিতে নিযুক্ত ব্যক্তিদের আর একটি কর্তব্য।

৬.২ গ্রন্থাগারবৃত্তিতে নিযুক্ত ব্যক্তিদের জন্য কার্যসূচী

আন্তর্জাতিক গ্রন্থাবলী গ্রন্থাগার বৃত্তিতে নিযুক্ত ব্যক্তিরা নিজেদের উদ্যোগে কি করতে পারেন, এই অংশে আমি সে সম্পর্কে আলোচনা করবো :

১ বিভিন্ন রাজ্যে শিকারুলক ও বিশেষজ্ঞ গ্রন্থাগারের সংখ্যা সংক্রান্ত তথ্য সংগ্রহ করতে হবে। এর ফলে আমরা বুঝতে পারবো কোথায় আর্কাইভের মনোযোগ দিতে হবে।

২ একটি নির্দিষ্ট এলাকার বিভিন্ন গ্রন্থাগারের অবনৈতিক অবস্থা, গ্রন্থসংখ্যা, পাঠকদের দৈনিক উপস্থিতির হার, সঞ্চালিত গ্রন্থের সংখ্যা, M. Lib. Sc., B. Lib. Sc., ত্রিতী সম্পন্ন ও আধাবৃত্তি কুশলী কর্মীর সংখ্যা, বর্গীকরণ পদ্ধতি ও গ্রন্থসূচী প্রস্তুতকরণের জন্য অগ্রহণ্য রীতি প্রকৃতি বিষয়ে তথ্য সংগ্রহ করে গ্রন্থাগারের নির্দেশিকা প্রস্তুত করতে হবে। ১৯৫১ সালে আমি কয়েকজন সহকর্মীর সাহায্যে বিস্তারিত ভ্রাম্যসংলিষ্ট এই ধরনের একটি গ্রন্থাগার নির্দেশিকা প্রস্তুত করেছিলাম। এই নির্দেশিকার নাম 'Indian Library Directory' এই ধরনের কাজ প্রাদেশিক ও জাতীয়ভাবে গ্রন্থাগার নির্দেশিকা প্রণয়নের সহায়ক হবে।

৩ বিভিন্ন গ্রন্থাগারে ইংরাজী, সংস্কৃত, আরবী, ফারসী এবং অন্যান্য ভারতীয় ভাষার গ্রন্থের সংখ্যা সংক্রান্ত তথ্যও সংগ্রহ করতে হবে।

৪ জাতীয় গ্রন্থপঞ্জীর সর্বশেষ সংস্করণের সাহায্যে বিভিন্ন ভারতীয় ভাষার প্রকাশিত গ্রন্থের সংখ্যা সংক্রান্ত তথ্য সংগ্রহ করা যেতে পারে। যাত্রাজ গ্রন্থাগার পরিষদের পক্ষে ১৯৩৮ সালে স্ট্রীংস্‌ ব্যাকট্রেন এই ধরনের কাজ করেছিলেন এবং এটি ১৯৪০ সালে পরিষদের দ্বারা প্রকাশিত হয়েছিল। ১৯৫৭ সালে আমিও শিশু-গ্রন্থাগার পরিষদের উক্ত ভাষাভাষার প্রকাশিত শিশু সাহিত্যের একটি গ্রন্থপঞ্জী প্রস্তুত করি। এটিও উক্ত পরিষদ প্রকাশ করেছিলেন।

৫ চতুর্থ দফায় বর্ণিত গ্রন্থসমূহ কোলোন বর্গীকরণের বিষয়বস্তুসারে ছকের আকারে সাজাতে হবে। এর ফলে যে সমস্ত বিষয়ে এখনও গ্রন্থ রচিত হয়নি সেগুলির দিকে আমরা গ্রন্থকার ও প্রকাশকের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে পারবো।

৬ কোলোন বর্গীকরণে বর্ণিত প্রধান বিষয়গুলির উপর সাম্প্রতিক কোন একটি বছরে প্রকাশিত পত্র পত্রিকার সংখ্যা সংক্রান্ত তথ্য সংগ্রহ করতে হবে। এর ফলে বৃদ্ধি-জীবীরা দুর্বল বিষয়গুলি সংক্রান্ত আগ্রহী হবেন।

৭ INSDOC কর্তৃক প্রকাশিত চলতি বছরের Science Abstract'-র সাহায্যে কোলোন বর্গীকরণে বর্ণিত প্রধান বিষয়গুলির উপর প্রকাশিত জ্ঞানগর্ভ প্রবন্ধের সংখ্যা সংক্রান্ত তথ্য সংগ্রহ করতে হবে। এর ফলে আমরা বুঝতে পারবো কোন্‌ কোন্‌ বিষয়ে গবেষণার প্রয়োজন।

৮ বিভিন্ন গ্রন্থাগার কর্তৃক স্বাধীনভাবে বিভিন্ন বিষয়ের পাঠকদের জন্য প্রকাশিত তথ্যসূচী ও এই জাতীয় অন্যান্য ব্যবস্থা সংক্রান্ত তথ্য সংগ্রহ করতে হবে। এই ধরনের তথ্যসংলিষ্ট সাময়িকী আন্তঃগ্রন্থাগার সংযোগিতার পক্ষে সহায়ক হবে।

৩ বিভিন্ন প্রকারের নিজ নিজ কর্মক্ষেত্রে সম্ভাব্যতার উপর যে সময় ব্যবস্থা অবলম্বন করেছে সে বিষয়েও উদ্বিগ্ন করা হবে।

কোন কোন প্রকারের একত পাঠক সংখ্যা উল্লেখিত হবে, সম্ভব হলে, সেই সঙ্গে সম্ভাব্য পাঠক সংখ্যাও উল্লেখ করা যাকার। এতে তথ্যের মূল্যায়নের অনেক সুবিধা হবে।

৬০ সহযোগিতামূলক কার্যক্রমের সংগঠন

জাতীয়ভাবে এই ধরনের সহযোগিতামূলক কাজ সাধারণত গ্রন্থাগারগুলোর মাধ্যমেই করা থাকবে। সেই জন্য যাতে এই ধরনের কাজে কোন পুনরাবৃত্তিজনিত অর্পণ না ঘটে সেদিকে দৃষ্টি দিতে হবে।

৭ আন্তর্জাতিক গ্রন্থাবলীর কার্যক্রম

৭১ নিয়ন্ত্রকের জন্য কার্যসূচী

আমাদের দেশের অবিকাশ ধরক ব্যক্তিই নিয়ন্ত্রক। নিম্নলিখিত তিনটি মাধ্যমেই সাধারণ গ্রন্থাগার ব্যবহার ইচ্ছা তাদের কাছে পৌঁছে দিতে হবে।

১ সচিব পোষ্টারের মাধ্যমে প্রতি সপ্তাহের সংবাদ নিয়ন্ত্রকের মধ্যে পরিবেশন করতে হবে। যে সময় রাজ্যে গ্রন্থাগার আইন আছে সেখানে প্রতিটি বছরে ও জেলায় কেন্দ্রীয় গ্রন্থাগারে একজন করে চিঠিপিঠী নিয়োগ করতে হবে এবং সেখান থেকে অন্যান্য শাখা গ্রন্থাগারে সচিব পোষ্টার পাঠাতে হবে। দ্বিতীতে বরক শিক্ষার কার্যক্রম পরিচালনা করার সময় আমি এইভাবে কাজ করে বেশ ভাল ফল পেয়েছিলাম। যে সময় রাজ্যে গ্রন্থাগার আইন নেই সেখানেও সাধারণ গ্রন্থাগারগুলির মধ্যে পাক্ষাতিক সহযোগিতার ভিত্তিতে এই ধরনের কাজ করা যেতে পারে।

২ প্রয়োজনীয় গ্রন্থের সংকলনের এলাকার নিয়ন্ত্রক জনসাধারণকে পড়ে শোনাতে হবে।

৩ বিভিন্ন বিষয়ের উপর ভিত্তি করে চলচ্চিত্র প্রদর্শনের ব্যবস্থা করতে হবে। এর জন্য জাতীয়ভাবে একটি কেন্দ্রীয় সংস্থা গঠন করতে হবে যার কাজ হবে বিভিন্ন বিষয়ের চলচ্চিত্র সংগ্রহ করা বা নির্মাণ করা, সেগুলির জন্য একটি গ্রন্থাগারের ব্যবস্থা করা এবং দেশের বিভিন্ন গ্রন্থাগারে সেগুলি পরিবেশন করা।

৭২ গ্রন্থাগার-বাক্যব সমিতি

আন্তর্জাতিক গ্রন্থাবলী প্রতিটি গ্রন্থাগারে একটি করে গ্রন্থাগার-বাক্যব সমিতি গড়ে তুলতে হবে। স্থানীয় জনসাধারণকে অধিক সংখ্যায় গ্রন্থাগারগুলোর করে তোলার ব্যাপারে এই সমিতির সাহায্য নিতে হবে। স্থানীয় প্রতিষ্ঠান, বিদ্যালয়, কলেজ ও বঙ্গীয়সভা প্রভৃতি গ্রন্থাগার যাতে এই সমিতির সদস্যতা গ্রহণের দক্ষতা সম্ভাব্য পাঠকদের কাছে তুলে ধরতে

পারেন তার ব্যবস্থা করে দিতে হবে। বাড়ী বাড়ী গিয়ে গ্রন্থাগারের ব্যবস্থাও করতে হবে। গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের পাঁচটি শৃঙ্খলের ওপর ভিত্তি করে বিভিন্ন ধরনের জনসংযোগমূলক কাজের পরিকল্পনা নেওয়া যেতে পারে। প্রতি মাসে এই সমিতির কার্যাবলীর একটি সংক্ষিপ্ত ও হৃৎকব্ধ বিবরণী স্থানীয়ভাবে বহুল প্রচারিত সংবাদপত্রে প্রকাশের ব্যবস্থা করতে হবে।

৭৩ গ্রন্থাগারবিষয়ক প্রদর্শনী

যে সমস্ত রাজ্যে গ্রন্থাগার আইন প্রচলিত আছে, সেখানে আন্তর্জাতিক গ্রন্থবর্ষে যাকে মাঝে উল্লেখযোগ্য গ্রন্থ এবং গ্রন্থাগার সম্বন্ধীয় বিভিন্ন তথ্যের তালিকা, ছক প্রভৃতির সাহায্যে বিশেষ প্রদর্শনীর আয়োজন করতে হবে। প্রতিটি জেলা ও শহরে কেন্দ্রীয় গ্রন্থাগার প্রদর্শনীর বিভিন্ন উপকরণ সংগ্রহ করে সেগুলি জেলা ও শহরের বিভিন্ন স্থানে পরিবেশনের ব্যবস্থা করতে পারে। প্রদর্শনীর বিষয়টি ভালভাবে প্রচারের ব্যবস্থা করা দরকার এবং সম্ভব হলে, প্রতিটি প্রদর্শনীর সঙ্গে গ্রন্থাগার বিষয়ে আলোচনামতাব, ব্যবস্থা করতে হবে। এই ধরনের প্রদর্শনী ও আলোচনা সভা সংগঠন ও সকল করে তোলার কাজে গ্রন্থাগার পরিদপ্তরগুলিও এক বিশিষ্ট ভূমিকা গ্রহণ করতে পারে। এই প্রদর্শনীগুলি সামুলী ছোঁরা বাঁচানো গোছের হলে চলবে না। এই গ্রন্থমেলাগুলিতে দর্শকদের গ্রন্থ নেড়েচেড়ে দেখার অধিকার দিতে হবে এবং সেখানে গ্রন্থাগারিক ও গ্রন্থাহুত্মগীরা বাধ্যকারীর কাজ করবেন। এট প্রসঙ্গে ১৯৫১ সালে ব্রাহ্মকুটে অনুষ্ঠিত একটি পিত্তগ্রন্থমেলায় উল্লেখ করতে চাই। প্রদর্শনী কক্ষ এক একটি টেবিলে এক একটি বিষয়ের গ্রন্থ সাজানো হয়েছিল। তিন ধরনের পোষাকে আমাকে দেখে একটি ছেলে সেখানে উপস্থিত একজন গ্রন্থাগারিকের কাছে গিয়ে ভারত ও ভারতের পোষাক পরিচ্ছদ সম্বন্ধে গ্রন্থ চাইলো। সেই মেলায় এই ধরনের একটি গ্রন্থই পাওয়া গেল। ছেলেটির সেটি দেখা হয়ে যাওয়ার পর সেই গ্রন্থাগারিকটি তাকে জানালেন যে তাঁর গ্রন্থাগারে ভারতবর্ষ ও অন্যান্য দেশ সম্বন্ধে এই ধরনের গ্রন্থ আরও আছে। এরপর তিনি ছেলেটিকে আমার কাছে নিয়ে এলেন। জার্মান ছেলেমেয়েরা ইংরাজীতে কথা বলতে পারে, তাই ছেলেটি প্রায়আধঘণ্টা আমার সঙ্গে কথা বললো। কথা বলার সময় সে বাববার আমার পোষাকে হাত দিয়ে দেখছিল এবং ভারতবর্ষের জীবনযাত্রার খুঁটিনাটি বিষয় আমার জিজ্ঞাসা করছিল।

৭৪ ইংরাজী ও অন্যান্য ভারতীয় ভাষার গ্রন্থাগার বিষয়ক পত্রপত্রিকার প্রবন্ধ প্রকাশ

গ্রন্থাগারিকরা আন্তর্জাতিক গ্রন্থবর্ষের বিভিন্ন দিক নিয়ে ইংরাজীতে প্রবন্ধ লিখতে পারেন। এর ফলে তাঁরা গ্রন্থাগারবৃত্তিতে নিযুক্ত ব্যক্তি ও জনসংযোগকে উৎসাহিত করতে পারবেন। Library Herald, Herald of Library Science, IASLIC

Bulletin & Annals of Library Science and Documentation, ইংরাজী ভাষার এই চারটি পত্রিকা বেশ কয়েক বছর ধরে নিয়মিত প্রকাশিত হচ্ছে, সেই জন্য এই চারটি পত্রিকার প্রতি সংখ্যার প্রবন্ধ প্রকাশের ব্যবস্থা করা যেতে পারে। একইভাবে অন্যান্য ভারতীয় ভাষার প্রকাশিত পত্রিকাতেও প্রবন্ধ প্রকাশের ব্যবস্থা করতে হবে।

৭৫ অন্যান্য বিষয়ের বিদ্যুৎ পত্রিকার প্রবন্ধ প্রকাশ

গ্রন্থাগারবৃত্তিতে নিযুক্ত ব্যক্তিরা অন্যান্য বিষয়ের বিদ্যুৎ পত্রপত্রিকাতেও আন্তর্জাতিক গ্রন্থবর্ষের উপযোগী প্রবন্ধ প্রকাশের ব্যবস্থা করতে পারেন। এই সমস্ত প্রবন্ধের মাধ্যমে উারা গবেষক ও বুদ্ধিজীবীদের আরও বেশী মাত্রায় তথ্য পরিবেশন ব্যবহার সুযোগ গ্রহণের আবেদন জানাতে পারেন।

৭৬ ইংরাজী ও অন্যান্য ভারতীয় ভাষার দৈনিক সংবাদপত্রে প্রবন্ধ প্রকাশ

গ্রন্থাগারবৃত্তিতে নিযুক্ত ব্যক্তিরা জনসাধারণকে গ্রন্থাগারসুখীন করার জন্য আন্তর্জাতিক গ্রন্থবর্ষের উপযোগী বিভিন্ন প্রবন্ধ ইংরাজী ও অন্যান্য ভারতীয় ভাষার দৈনিক সংবাদপত্রে প্রকাশের ব্যবস্থা করতে পারেন।

৭৭ জনসভা

আন্তর্জাতিক গ্রন্থবর্ষের মধ্যে প্রতিটি বছরে অন্ততঃ তিনটি বড় আকারের জনসভার আয়োজন করতে হবে। এর প্রথমটি চলে আন্তর্জাতিক গ্রন্থবর্ষের উদ্বোধন উপলক্ষে আন্তরায়ীতে, দ্বিতীয়টি হবে বছরের মাঝামাঝি এবং এর কাজ হবে সাফল্যের হিসাব-নিকাশ করা এবং তৃতীয় তথ্য শেষ জনসভাটি হবে বিদ্যার সমাধিপূজাপক এবং এই সভা আন্তর্জাতিক গ্রন্থবর্ষে গৃহীত সিদ্ধান্তগুলি ভবিষ্যতে কার্যকর করার আবেদন জানাবে।

৭৮ রাজ্যের গ্রন্থাগার পরিষদ

এই প্রবন্ধে উল্লিখিত কার্যক্রম প্রতিটি রাজ্যে সার্থকভাবে রূপায়ণ, রাজ্যের বিভিন্ন কার্যসূচীর সমন্বয়সাধন এবং গ্রন্থাগার আন্দোলনের দাবীকে সমগ্র রাজ্যব্যাপী ধ্বনিত প্রতিধ্বনিত করার জন্য আন্তর্জাতিক গ্রন্থবর্ষে গ্রন্থাগার পরিষদগুলিকে সচেষ্ট করতে হবে।

৭৯ আলোচনা সভা

৭৯.১ প্রথম নিখিল ভারত আলোচনা সভা

১৯৭২'র গোড়ার দিকে শ্রম সংখ্যক সভা নিয়ে প্রথম নিখিল ভারত আলোচনা সভা অনুষ্ঠিত হতে পারে। এই সভার আলোচ্য বিষয় হবে আন্তর্জাতিক গ্রন্থবর্ষে গ্রন্থাগার অত্যাবশ্যকীয় কার্যক্রম।

৭৯.২ রাজ্যভিত্তিক অনুবর্তী আলোচনা সভা

প্রথম নিখিল ভারত আলোচনা সভার অনুবর্তী হিসাবে প্রতিটি রাজ্যে আলোচনা

সভার ব্যবস্থা করতে হবে। এই সভার কাজ হবে নিম্নলিখিত কার্যক্রম আলোচনা। সভার সিদ্ধান্তগুলি সকলের সম্মত হলে কাঙ্ক্ষিত হবে।

৭২০ স্থানীয় আলোচনা সভা

রাজ্যসভার পরবর্তী পর্যায় হিসাবে স্থানীয় আলোচনা সভা অনুষ্ঠিত হওয়া উচিত এবং এই তাবেই সমস্ত স্তরের মধ্যে ধারাবাহিকতা বজায় রাখতে হবে।

৭২৪ চূড়ান্ত পর্যায়ের আলোচনা সভা

বছরের শেষে সর্বনিম্ন স্তর থেকে সর্বোচ্চ স্তর অর্থাৎ স্থানীয় স্তর থেকে শুরু করে দ্বিতীয় নিম্নলিখিত ভারত আলোচনা সভার ব্যবস্থা করা দরকার। দ্বিতীয় নিম্নলিখিত ভারত আলোচনা সভার কাজ হবে সারা বছর ধরে যে সমস্ত কাজকর্ম হয়েছে সেই সবকিছু একটি সুসংহত বার্ষিক বিবরণী প্রস্তুত করা।

৭২৫ রূপায়ণের কার্যক্রম

৭২৪ উপবিভাগে বণিত সিদ্ধান্তগুলি যাতে বাস্তবে রূপায়িত হয় তার জন্য দ্বিতীয় নিম্নলিখিত ভারত আলোচনা সভার দিকনির্দেশনায় একটি পরিকল্পনা গ্রহণ করতে হবে।

৮ আগামী দিনের আশা

৮১ গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের পাঁচটি স্তর

গ্রন্থাগার ব্যবস্থার সমুন্নতি আজকে আর বিচ্ছিন্নভাবে সম্ভব নয়। ১৯৩১ সাল থেকে গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের পাঁচটি স্তরের উপর ভিত্তি করেই গ্রন্থাগার ব্যবস্থার সমুন্নতির কাজ হয়ে আসছে। সেই পাঁচটি স্তর হল:

- ১ গ্রন্থ ব্যবহারের জ্ঞান
- ২ প্রতিটি গ্রন্থের জ্ঞান পাঠক
- ৩ প্রত্যেক পাঠকের জ্ঞান গ্রন্থ
- ৪ পাঠকের সময় অমুণা
- ৫ গ্রন্থাগার চিত্রবিন্যাস

৮২ আমার ধারণা

আমার ব্যক্তিগত ধারণা এই যে গত ৪০ বছরে আমরা উপরোক্ত স্তরের জ্ঞানপূর্ণ সম্মতভাবে উপভোগ করতে পারিনি। অবশ্য গত দু'বছরকে ভাগ্য পরিবেশন বলা যায় মাধ্যমে একটি নতুন দিকে সজাগভাবে রূপায়নের চেষ্টা হয়েছে। এর ফলে আজকে পাঠকের সেবার উপকরণ হিসাবে একটি সমগ্র গ্রন্থের পরিবর্তে আর বিভিন্ন অংশ এক পত্রপত্রিকার প্রকাশিত বিভিন্ন প্রবন্ধ ব্যকুল হয়েছে। গ্রন্থাগার ব্যবস্থার সুযোগ বজায় রাখার

এই দিকটির সামাজিক মূল্য আজ অনেক বেশী মাত্রায় স্বীকৃত হচ্ছে। কিন্তু আমার দৃষ্টি ধারণা এই যে গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের গুরুত্ব স্বাভাবিকভাবে কাজে লাগাবার এছাড়া আরও অনেক সম্ভাব্য উপায় আছে।

৮০ আমার বিশ্বাস

আমার বিশ্বাস, আজকে আমাদের দেশে যথেষ্ট সংখ্যক যুক্তিকুশলী ও তরুণ গ্রন্থাগারিক হয়েছেন যারা নবজাগ্রত দেশের প্রয়োজন সম্পর্কে সম্পূর্ণ সচেতন। এঁরা উৎসাহের সঙ্গে গ্রন্থাগারের মাধ্যমে দেশের সেবা করতে প্রস্তুত এবং এর জন্য প্রয়োজন হলে গ্রন্থাগারের চার দেওয়ালের বাইরেও কাজ করতে সক্ষম নন। আমি আশা করি আন্তর্জাতিক গ্রন্থবর্ষে গ্রন্থাগার বিষয়ক প্রতিটি পত্রপত্রিকা এবং দৈনিক সংবাদপত্র গ্রন্থাগার ব্যবহার বিভিন্ন দিক জনসাধারণের সামনে তুলে ধরে ভারতীয় গ্রন্থাগার ব্যবস্থাকে প্রতিটি নাগরিকের কাছে পৌঁছে দিয়ে তাঁদেরকে তথ্য দেশকে সমৃদ্ধ করার কাজে সাহায্য করবেন।

৮৪ আন্তর্জাতিক গ্রন্থবর্ষে সম্মিলিত প্রচেষ্টা

গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের সৃজনশীল কাজে লাগাবার সম্ভাব্য উপায় ভেবে দেখবার জন্য আমি তরুণ চিন্তাশীল ও বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গিসম্পন্ন গ্রন্থাগারিকদের কাছে আবেদন জানাচ্ছি। তাঁরা এই কাজ ব্যক্তিগতভাবে কিংবা সমষ্টিগতভাবে করতে পারেন। আমি আশা করি তরুণ গ্রন্থাগারিকেরা প্রতি সপ্তাহে অথবা ১৫ দিন অন্তর একত্র মিলিত হয়ে গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের সৃজনশীল সমস্যা আলোচনা করবেন এবং এগুলিকে সঠিকভাবে কাজে লাগাবার নতুন উপায় উদ্ভাবনের চেষ্টা করবেন। তরুণ গ্রন্থাগারিকদের সম্মিলিত প্রচেষ্টার আন্তর্জাতিক গ্রন্থবর্ষে গ্রন্থাগার ব্যবস্থা সম্প্রদায়ের নতুন উপায় উদ্ভাবিত হলে আমি অত্যন্ত আনন্দিত হব। গ্রন্থাগারকে সমাজের উন্নয়নের শ্রীবৃদ্ধি সাধনের কাজে লাগাবার ক্ষেত্রে এই সাফল্যের জন্য তাঁদের নাম গ্রন্থাগার আন্দোলনের ইতিহাসে চিরস্মরণীয় হয়ে থাকবে।

অনুবাদ : কিরণ ভট্টাচার্য

জাতীয় গ্রন্থাগারে ভিরেক্টর

সম্প্রতি সংবাদপত্রে এট মর্মে খবর বেরিয়েছে যে জাতীয় গ্রন্থাগারে অধিকর্তার পদে একজন আই, এ, এস অফিসারকে নিয়োগ করা হচ্ছে। প্রকাশিত খবরের প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করে এবং এই ধরনের পরিকল্পনার বিরুদ্ধে তীব্র প্রতিবাদ জানিয়ে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের পক্ষে কর্মসচিব শ্রীশ্রী রায়চৌধুরী কেন্দ্রীয় শিক্ষামন্ত্রী শ্রীমূল্য হাসানকে এক পত্র দিয়েছেন। এই পত্রে দাবী জানান হয়েছে যে দেশে গ্রন্থাগারবৃত্তিতে নিযুক্তদের মধ্যে থেকেই জাতীয় গ্রন্থাগারের গ্রন্থাগারিক নিয়োগ করতে হবে। পত্রের অনুলিপি বিভিন্ন গ্রন্থাগার পরিষদসমূহে পাঠান হয়েছে।

প্রজ্ঞাপার সংবাদ

কলকাতা

কাশীপুর ইনস্টিটিউট—৪০, কাশীপুর রোড, কল-৩৬।

বিগত ৫ই ফেব্রুয়ারী, ৭২ তারিখে শ্রী জে. কে. মিত্র মহাশয়ের সভাপতিত্বে কাশীপুর ইনস্টিটিউটের বার্ষিক সাধারণ সভা অনুষ্ঠিত হয়। সম্পাদক শ্রীচণ্ডীচরণ মুখোপাধ্যায় সম্পাদকীয় বিবৃতি পাঠ করেন, সভাস্থে উপস্থিত সদস্যগণকে জলযোগে আপ্যায়িত করা হয়।

পৈলেন্দর লাইব্রেরী অ্যান্ড প্রিন্টিং রুম—৪সি, প্রভুরাম সরকার লেন, কল-১৫।

গত ২২।১।৭২ তারিখে শ্রীশচীন্দ্র নাথ বসু মহাশয়ের সভাপতিত্বে পাঠাগারের ৪৮তম প্রতিষ্ঠা দিবস পালিত হয়। পাঠাগারের অন্যতম প্রতিষ্ঠাতা বিহারীলাল ঘোষের প্রতিকৃতিতে মালাদান করে সভার কাজ শুরু হয়। সভার সর্বশ্রী নিতাই চন্দ্র বসু, মনোরঞ্জন সেন, দুর্গাপ্রসাদ ঘোষ, হারাধন কুতু, দিলীপ বসু, মিহির মুখার্জী, বিনয় নাগ, রবীন কর্মকার প্রভৃতি বিশিষ্ট সভ্যগণ উপস্থিত ছিলেন। নিরক্ষরতা দূরীকরণ ও পাঠাগারের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে শ্রীনিতাই চন্দ্র বসু সময়োপযোগী ভাষণ দেন। সভাস্থে এক সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানে সর্বশ্রী তপন চ্যাটার্জী, প্রতিমা বসু, শিখা দেবী, মুরালীলাল তেওয়ারী, শিখা ঘোষ, সুধাংশু মণ্ডল, অংশু গ্রন্থন করেন। আবৃত্তিতে অংশু নেন সর্বশ্রী মিহির মুখার্জী, বাদল সরথেল, রবীন কর্মকার, বাসুদেব মল্লিক চৌধুরী ও কুমারী কবিতা সিংহ।

বিগত ২৩।১।৭২ তারিখে প্রজ্ঞাপারিক শ্রীমনোরঞ্জন সেনের সভাপতিত্বে নেতাজী জন্মোৎসব পালিত হয়। জাতীয় পতাকা উত্তোলন করেন শ্রীমনোরঞ্জন সেন এবং আলোচনায় অংশ নেন সর্বশ্রী মিহির মুখার্জী, বিশ্বনাথ ঘোষ, দিলীপ বসু ও অসীম বসু। সভাস্থে উপস্থিত বালক বালিকাদের মধ্যে মিষ্টান্ন বিতরণ করেন সম্পাদক শ্রীমিহির মুখার্জী। বিগত ২৬।১।৭২ তারিখে প্রজ্ঞাপার দিবস উপলক্ষে আয়োজিত সভায় সভাপতিত্ব করেন শ্রীমনোরঞ্জন সেন, আলোচনায় অংশ নেন সর্বশ্রী অসীম বসু, বিশ্বনাথ ঘোষ, মনোরঞ্জন সেন প্রভৃতি সভ্যগণ, জাতীয় পতাকা উত্তোলন করেন শ্রীদিলীপ কুমার বসু।

সাধারণ পাঠাগার—অশোকগড়, কল-৩৫।

বিগত ১০।১।৭১ তারিখে পাঠাগারের বার্ষিক সাধারণ সভায় নিম্নলিখিত ব্যক্তিদের নিয়ে ১০৭১-৭২ সালের কার্যকরী সমিতি গঠিত হয়।

সভাপতি—শ্রীশচীন্দ্র নাথ বসু, সহ-সভাপতি—শ্রীকালেন্দ্র গোস্বামী ও শ্রীহরিপ্রসাদ ঠাকুর। সম্পাদক—শ্রীধারসেন সেনশর্মা, সহসম্পাদক—শ্রীশচীন্দ্রমোহন শাল, প্রজ্ঞাপারিক—

শ্রীমদগনবিহারী বসু, সদস্যগণ—সর্বশ্রী হুমীলকুমার রায়, রমজিৎ সান্যাল, ভিমিরবরণ রায়চৌধুরী, সুধাংশুবিমল সেনগুপ্ত, মনোজিৎ কুন্ডু, জীবন কৃষ্ণ পাল।

চক্ৰবৰ্ত্তী পত্রিকা

ভাড়াভাণ্ডারী বীণাপাণি পাঠাগার—পোঃ ভাড়াভাণ্ডারী।

বিগত ২০।১।৭১ তারিখে পাঠাগার ভবনে বাছাড়িয়া ব্লক ডেভেলপমেন্ট অফিসার শ্রীহরিমন্ত চৌধুরী মহাশয়ের সভাপতিত্বে গ্রন্থাগার দিবস পালিত হয়। সভায় গ্রন্থাগার আলোচন ও উন্নয়ন সম্পর্কিত বিষয় আলোচিত হয়। সভান্তে সাংস্কৃতিক অঙ্গণের মাধ্যমে উপস্থিত বর্ষকদের আনন্দ বিধান করা হয়। এ ছাড়া ঐ দিন সকালে পাঠাগারের সভ্য ও ভক্তাধ্যায়ীদের কাছ হতে একশত খানি পুস্তক পাঠাগারে দান স্বরূপ গৃহীত হয়।

বর্তমান

জাড়গ্রাম মাখনলাল পাঠাগার—পোঃ জাড়গ্রাম।

গত ১৯।১২।৭১ তারিখে জামালপুর ব্লক ডেভেলপমেন্ট অফিসার শ্রীশ্রীশচন্দ্র কুমার রায়ের সভাপতিত্বে পাঠাগারের বার্ষিক সাধারণ সভা অনুষ্ঠিত হয়। সভায় সহসম্পাদক শ্রীবাহুদেব চট্টোপাধ্যায় পাঠাগারের ১৯৭০-৭১ সালের কার্যবিবরণী ও পরীক্ষিত আয়ব্যয়ের হিসাব পেশ করেন। পাঠাগারের বর্তমান পত্রপত্রিকার সংখ্যা ১১,১৫৬। বিগত বৎসরে পুস্তকাদি ইহার সংখ্যা ৩,৩৭০ এবং সভ্য সংখ্যা ১৫৪। বিগত বৎসরে মোট আয় টাঃ ৬,৬৭০.২১পঃ এবং মোট ব্যয় টাঃ ৫,৫০০.৭৩পঃ। সভায় নিম্নলিখিত নির্বাচিত ব্যক্তিদের নিয়ে আগামী তিন বৎসরের জন্য পরিচালক সমিতি গঠিত হয়।

(১) সভাপতি—শ্রীশ্রীশচন্দ্র কুমার রায়, বি, ডি, ও, জামালপুর ব্লক। (২) সহ-সভাপতি সর্বশ্রী বীরেন্দ্রনাথ পণ্ডিত ও হেমেন্দ্রপ্রসাদ দেব। (৩) সাধারণ সম্পাদক—শ্রীশিবসাহন চট্টোপাধ্যায়। (৪) যুগ্ম সম্পাদক - শ্রীনিমাইচাঁদ ঘোষ। (৫) সহ-সম্পাদক—শ্রীবাহুদেব চট্টোপাধ্যায় (গ্রন্থাগারিক পদাধিকার বলে)। (৬) কোষাধ্যক্ষ—শ্রীশক্তিআরাধ্য চট্টোপাধ্যায়। সদস্যগণ—সর্বশ্রী বৈদ্যনাথ সিংহপ্রায়, কিরণময় গাঙ্গুলী, শৈলেন্দ্রনাথ সাহা, ই, ও, এস, ই, জামালপুর ব্লক, সভানারায়ণ পণ্ডিত ও দিলীপকুমার ঘোষ। সভাপতি কর্তৃক উপস্থিত সভ্যগণকে ধন্যবাদান্তে সভার কাজ শেষ হয়।

বিগত ২০।১।৭২ তারিখে জাড়গ্রাম মাখনলাল পাঠাগার এবং জাড়গ্রাম পরিবার ও শিশু কল্যাণ সমিতির কর্মীসকলের যুগ্ম উদ্যোগে, গ্রামসেবক শ্রীমহাদেব দে মহাশয়ের পৌরোহিত্যে নেতাজী জন্মজয়ন্তী সোৎসাহে পালিত হয়। এই উপলক্ষ্যে আয়োজিত সভায় সর্বশ্রী মহাদেব দে, বাহুদেব চট্টোপাধ্যায়, জ্যোতির্দয় গাঙ্গুলী, বসন্ত মুখার্জী, বিজলী গাঙ্গুলী, অনিল পণ্ডিত ও গ্রামসেবিকা কুমারী বানী চক্রবর্তী আলোচনার অংশ গ্রহণ করেন।

বৈজ্ঞানিকপুস্তক পঞ্জী মজল সমিতি (সাধারণ পাঠাগার)—পোঃ পাণ্ডবের।

২১।১।৭২ তারিখে বাণী বন্দনা উপলক্ষ্যে পঞ্জীমজল মহিলা সমিতি কর্তৃক আয়োজিত একটি স্টাশিক প্রদর্শনী অনুষ্ঠিত হয়। বাণী বন্দনার শোভার সম্বন্ধী প্রতিমা পুঙ্খিত হয়।

২৩।১।৭২ তারিখে নেতাজী জয়জয়ন্তী সোৎসাহে পালিত হয়। ২৬।১।৭২ তারিখে সাধারণতন্ত্র দিবস ও বাণী প্রতিমা বিসর্জন উৎসব বিরাট উদ্দীপনার রম্য দিবে পালিত হয়।

স্বতন্ত্র পাঠাগার—কালনা।

গত ২৩।১।৭২ তারিখে নেতাজী স্বতন্ত্র চন্দ্র বন্দুর জয়দিবস ও পাঠাগারের বার্ষিক প্রতিষ্ঠা দিবস সোৎসাহে পালিত হয়। এই উপলক্ষ্যে জাতীয় পতাকা উত্তোলন, নেতাজীর প্রতিকৃতিতে মালাদান, শিশু কীড়া প্রতিযোগিতা এবং জগদীশ চন্দ্র রায় কর্তৃক পুস্তক বিতরণী অনুষ্ঠান সুস্থভাবে পালিত হয়।

জেলা গ্রন্থাগার সম্মেলন

যাদবেন্দ্র শ্রুতি পাঠাগার—পোঃ + গ্রাম সাতিনন্দী।

বিগত ২৩।১।৭২ তারিখে বেলা দুই ঘটিকায় বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের উদ্যোগে ও যাদবেন্দ্র শ্রুতি পাঠাগারের ব্যবস্থাপনায় আহূত বর্ধমান জেলা গ্রন্থাগার সম্মেলন শ্রীশিব জীবন ভট্টাচার্য (প্রধান অধ্যাপক, দর্শন বিভাগ, বর্ধমান বিশ্ববিদ্যালয়) মহাশয়ের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত হয়। সভায় প্রধান অতিথি পদে বৃত্ত হয়েছিলেন শ্রীফকির চন্দ্র রায় মহাশয়।

সভায় প্রারম্ভে উদ্বোধন সঙ্গীত পরিবেশন করেন যাদবেন্দ্র শ্রুতি পাঠাগারের সম্পাদক শ্রীজীবন কৃষ্ণ রায়।

সভায় শুরুতে শ্রীজীবন কৃষ্ণ রায় মহাশয় এই সভা আহ্বানের মূল উদ্দেশ্য বর্ণনা করেন। প্রসঙ্গক্রমে তিনি গ্রাম্য সংগঠন, পাঠাগার ও পাঠাগারকেন্দ্রিক শিক্ষা ব্যবস্থা সম্পর্কে অ'পন অভিজ্ঞতার কথা বিবৃত করেন।

শ্রীবিভূতি ভূষণ ভট্টাচার্য (গ্রন্থাগারিক, পারহাট বরক শিক্ষা কেন্দ্র) বলেন : স্থূল বোর্ডের দ্বারা জনশিক্ষা বোর্ড বা লাইব্রেরী বোর্ডের ব্যবস্থা করলে গ্রন্থাগার ব্যবস্থার এক গ্রন্থাগার কর্মীদের উন্নতি সাধিত হবে।

শ্রীলক্ষ্মীনারায়ণ রায় (গ্রন্থাগারিক, যাদবেন্দ্র শ্রুতি পাঠাগার) আপন বক্তব্য শেষ করে বলেন : তিনিটি দৈনিক এবং পাঁচটি সাপ্তাহিক পত্রিকায় বখাসময়ে বিজ্ঞপ্তি দেবার পরও আজকের সম্মেলনে গ্রন্থাগার কর্মী ও অগ্রদূতগণের সংখ্যা অল্পশ্রেণ্য। এ ব্যাপারে যদি আমরা সচেতন না হই তাহলে গ্রন্থাগার আন্দোলন, গ্রন্থাগারিকদের দাবী ও বখাসম সংস্থান আদায় ব্যাহত হবে।

ঈশভদ্রসেন (বৃন্দসম্পাদক, বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ, কলিকাতা) গ্রন্থাগার আন্দোলন সম্পর্কে আলোচনা প্রসঙ্গে বলেন : গ্রন্থাগার গ্রন্থাগারগুলি যদি এই পাঠাগারের মত পাঠাগারকে দ্বিগুণ সামগ্রিক শিক্ষা ব্যবস্থা ও জনসংযোগের মাধ্যম গড়ে তোলার চেষ্টা করেন তাহলে গ্রন্থাগার উন্নতির সাথে সাথে গ্রন্থাগারের গ্রন্থাগারগুলিও গ্রন্থাগার গ্রন্থাগার হয়ে উঠবে। সেই সাথে শিক্ষার হার বাড়বে এবং গ্রন্থাগার আন্দোলন সহজে সম্প্রসারিত হবে।

প্রধান অতিথি শ্রীকবির চন্দ্র রায় মহাশয় তাঁর ভাষণে বলেন : বঙ্গদেশী আন্দোলনের সময় বঙ্গ গ্রন্থাগার প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল এবং সেই সব প্রতিষ্ঠান বঙ্গদেশী আন্দোলনের সহায়ক ছিল। কিন্তু সে কথা আজকের মানুষ এবং সরকার ভুলে গেছেন। দেশে শিক্ষিতের হার বাড়তে গেলে, গ্রন্থাগার জীবনে সুখ সমৃদ্ধি ফিরিয়ে আনতে হলে বিদ্যালয় ও গ্রন্থাগারের সাহায্য অপরিহার্য।

সভাপতি শ্রীশিবজীবন ভট্টাচার্য মহাশয় ভাষণ দানকালে বলেন : গ্রন্থাগারকে প্রকৃত অর্থে ব্যবহার করতে হলে শিক্ষার হার বাড়তে হবে এবং তার জন্য শিক্ষা সম্প্রসারণের দিকে নজর দিতে হবে।

সভার নিয়মিত ব্যক্তির নিয়ে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের বর্তমান জেলা শাখা গঠিত হয়। সভাপতি—শ্রীবিভূতি ভূষণ ভট্টাচার্য, গ্রন্থাগারিক, পারহাট বরক শিক্ষা কেন্দ্র, পোঃ বাহাচান্দা। সম্পাদক—শ্রীলক্ষ্মীনারায়ণ রায়, গ্রন্থাগারিক, বাববেঙ্গ প্রভি পাঠাগার। সভ্য—স্বপ্নী বৈদ্যনাথ সিংহ রায়, (চকদিঘী পাঠাগার), শিবনাথ চট্টোপাধ্যায় (সম্পাদক, দৃষ্টি পত্রিকা, বর্তমান), পি, বঙ্গী (গ্রন্থাগারিক, গুসকতা মাধ্যম পাঠাগার) এবং আনোয়ার হোসেন (চাণ্ডুল চরনিকা সম্ম পাঠাগার)।

শ্রীজীবনকর রায় কর্তৃক সভাপতি সঙ্গীত পরিবেশনাতে সভার কাজ শেষ হয়।

বীরভূম

বিবেকানন্দ গ্রন্থাগার ও গ্রন্থাগার টাউন হল—সিউড়ী।

বিগত ২৩/১১/৭২ তারিখে সিউড়ী গ্রন্থাগার পৌরসভানে সিউড়ী বিদ্যালয়গর কলেজে অধ্যাপক শ্রীনরীণোপাল সেন মহাশয়ের পৌরোহিত্যে নেতাজী জয়দেব ভাবগভীর পরিবেশে পালিত হয়। সভার উদ্বোধন করেন সিউড়ী বিবেকানন্দ গ্রন্থাগারের সম্পাদক শ্রীশ্রীচন্দ্র নন্দী। সঙ্গীতাহরণে অংশ নেন কুমারী আতা নন্দী, কুমারী কৃষ্ণা দাস ও শ্রীমতর শঙ্কর দে।

মেদিনীপুর

ভবনুক জেলা গ্রন্থাগার—পোঃ ভবনুক।

বিগত ১৪/১১/৭১ তারিখে ভবনুক জেলা গ্রন্থাগার ভবনে পণ্ডিত জগৎরামাল নেহরুর

জন্মদিবস ও বিব শিশু দিবস পালন করা হয়। এতদুপলক্ষে গ্রন্থাগারস্বয়ংক্রিয় প্রায়শ্চিত্ত সভাচার্য এবং তাঁর সহকারীরা একটি শিশু সমাবেশ ও আবৃত্তি এবং সঙ্গীতানুষ্ঠানের আয়োজন করেন। শিশু পাঠ্য পুস্তকাবলীর প্রদর্শনীর উদ্বোধন করেন সভাচার্য মহাশয়।

গত ১১/২১/৭১ তারিখে তমলুক জেলা গ্রন্থাগার ভবনে সভাচার্য ও প্রদর্শনীর মাধ্যমে সমাজ শিকা দিবস পালিত হয়। উক্ত অনুষ্ঠানে সভাপতিত্ব করেন জেলা গ্রন্থাগারের গ্রন্থাগারিক প্রায়শ্চিত্ত সভাচার্য মহাশয়।

গত ২০/১২/৭১ তারিখে গ্রন্থাগার ভবনে, গ্রন্থাগার দিবস সভাচার্য ও প্রদর্শনীর মাধ্যমে উপস্থাপিত হয়। সভায় গ্রন্থাগারিক প্রায়শ্চিত্ত সভাচার্য মহাশয় গ্রন্থাগার দিবসের তাৎপর্য ও গ্রন্থাগার আলোচনের ইতিহাস বিবৃত করেন। সভায় উন্নত ও সুসংবদ্ধ গ্রন্থাগার ব্যবস্থা প্রবর্তনের দাবী জানিয়ে একটি প্রস্তাব গৃহীত হয়। বেসরকারী গ্রন্থাগারগুলিকে স্থানিষ্ঠ নীতি অনুযায়ী সরকারী অর্থ সাহায্য দান, ব্যক্তিগত গ্রন্থাগার ও গ্রন্থাগার কর্মীদের আর্থিক সাহায্য দান, গ্রন্থাগার বিজ্ঞানে ডিগ্রী, ডিপ্লোমা ও সার্টিফিকেটপ্রাপ্ত ছাত্রছাত্রীদের কর্মসংস্থানের ব্যবস্থা ও শ্রমজীবী গ্রন্থাগার কর্মীদের যথাযথ বেতন ও পদমর্যাদার দাবী জানিয়ে কয়েকটি প্রস্তাব গৃহীত হয়। গ্রন্থাগার দিবস উপলক্ষে আয়োজিত প্রদর্শনীটি ৩১শে ডিসেম্বর '৭১ পর্যন্ত চালু থাকে।

পল্লীজ্যোতি পাঠাগার—পোঃ কুড়াহাটা।

বিগত ১০/১২/৭১ তারিখে এক বিশেষ অনুষ্ঠানে স্থানীয় ব্যবসায়ী শ্রীমতীকান্ত দাস কর্তৃক প্রায় ১২৫ কোড়া মূল্যের আয়া ও প্যাট নিঃস্র ও দরিদ্র পরিবারভুক্ত ছেলেমেয়েদের মধ্যে পাঠাগারের ব্যবস্থাপনায় বিতরণিত হয়। অনুষ্ঠানে সর্বাঙ্গী রাজরাজেশ্বর প্রধান, জিলোকেশ সান্ড, বক্ষিমবিহারী বেরা, পতিতপাবন চক্রবর্তী, বিমল কুমার ভট্টাচার্য এবং পরিষদের হাওড়া জেলা শাখার মুখ্য সম্পাদক শঙ্করকুমার সান্যাল উপস্থিত থেকে পাঠাগার সদস্যদের সমাজসেবার কাজে উৎসাহিত করেন। এই অনুষ্ঠানে পাঠাগার সদস্য এবং এ এন্ডস হল কাইনাল পরীক্ষায় দ্বিতীয় স্থান অধিকারী ছাত্র শ্রীপ্রবন্ধকুমার প্রধানকে সর্বাঙ্গী জ্ঞাপন ও পুরস্কার বিতরণ করা হয়। সভান্তে সম্পাদক শ্রীশঙ্করচাঁদ দাস উপস্থিত সকলকে ধন্যবাদ জ্ঞাপন করেন ও পাঠাগারের উন্নতিকল্পে সকলের সহযোগিতা কামনা করেন।

মুর্শিদাবাদ

জলদী কিশোর সত্ত্ব পাঠাগার—পোঃ জলদী।

বিগত ২০শে ডিসেম্বর '৭১ তারিখে গ্রন্থাগার দিবস পালিত হয়। অনুষ্ঠানে সভাপতিত্ব করেন সাহিত্যিক দেবদ্র বিদ্যানিকেতনের শিক্ষক শ্রীনিধানন্দ দাস মহাশয়। এক প্রকার অভিধির আশন অলঙ্কৃত করেন বাংলা দেশের বিশিষ্ট ব্যক্তিবর্গ যথা: মুন্সিফ রহমান

সাহেব। সভায় প্রায় পাঁচশত উৎসাহী স্বর্ণক ও শ্রোতার সমাগন হয়। গ্ৰন্থাগার দিবস ও তার তাৎপর্য বিবরণ আলোচনার অংশ নেন সর্বশ্রী ভক্তদাস সাহা, গ্ৰন্থাগারিক শ্রীপ্রদত্ত কুমার কুণ্ড এক সভাপতি ও প্রধান অতিথি মহাশয়। সভায়ে বিচিঞ্জাঙ্কটান অঙ্কটিত হয়।

হাওড়া

সভার পক্ষী গ্ৰন্থাগার পরিষদ—গদাধরপুর।

বিগত ২৬।১২।৭১ তারিখে শ্রীহর্গাণধ চট্টোপাধ্যায়, অ্যাডভোকেট মহাশয়ের নৌরোহিত্যে ভোমকুড় কল্যাণ লাইব্রেরী ভবনে পোৎসায়ে গ্ৰন্থাগার দিবস পালিত হয়। সভায় প্রধান ও বিশেষ অতিথিরূপে উপস্থিত ছিলেন যথাক্রমে ডাঃ শঙ্কুচরণ পাল, সম্পাদক হাওড়া বার্তা ও শ্রীগোষ্ঠবিহারী চট্টোপাধ্যায়।

সভায়তে বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধে আত্মোৎসর্গকারী মুক্তিসেনানী ও ভারতীয় জওয়ানদের উদ্দেশ্যে শ্রদ্ধাধা নিবেদিত হয়।

হাওড়া জেলা পাঠাগার সঙ্ঘের কার্যাবলী দীর্ঘদিন বন্ধ থাকায় সভায় ক্ষোভ প্রকাশ করে কয়েকটি প্রস্তাব গৃহীত হয়। জেলা পাঠাগার সঙ্ঘের কার্যাবলী পুনরায় শুরু করার ক্ষমত যথায় যথায় গ্রহণের নিমিত্ত শ্রীবিনয়কৃষ্ণ চক্রবর্তীর নেতৃত্বে পাঁচজনের একটি কমিটি গঠিত হয়।

সারস্বত লাইব্রেরী—মাকড়হ।

গত ২৩।১।৭২ তারিখে নেতাজী জয় জয়ন্তী এবং ২৬।১।৭২ তারিখে প্রজাতন্ত্র দিবস পালিত হয়। উভয় অর্ন্তানেই জাতীয় পতাকা উলোলন করেন গ্ৰন্থাগারিক শ্রীদিলীপ চট্টোপাধ্যায়।

হুগলী

কামারপুতুর গ্রামকৃষ্ণ ভরণ সঙ্ঘ—পোঃ কামারপুতুর।

৩রা ফাল্গুন, ১৩৭৮ সাল, বুধবার হতে পরবর্তী তিন দিন যুগাবতার শ্রীশ্রীগ্রামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের ১৩৭তম শুভ জন্মতিথি উপলক্ষ্যে, শ্রীশ্রীগ্রামকৃষ্ণ সেবা সঙ্ঘের মন্দির প্রাঙ্গণে, গ্রামকৃষ্ণ ভরণ সঙ্ঘের উদ্যোগে ও গ্রামকৃষ্ণ সেবা সঙ্ঘের পরিচালনায় তিথিপূজা, ভোম ও নারসংকীর্তনাদি অঙ্কটিত হয়।

সম্পাদক : শিবেন্দু মিত্র।

পরিবদ কথা

বেতন ও পদমর্যাদা উপসমিতি

মন্ত্রি পরিষদের পক্ষ থেকে বেতন ও পদমর্যাদা উপসমিতি কর্তৃক পশ্চিমবঙ্গ সরকারের শিক্ষামন্ত্রী কাছে নিম্নলিখিত কয়েকটি বিষয়ে স্মারকলিপি দেওয়া হয়েছে।

১ রাজ্য সরকার সরকারী কর্মচারীদের বর্ধিত হারে মহার্ঘ তাক্সা দেওয়ার সিদ্ধান্ত নিয়েছেন। স্পনসর্ড গ্রন্থাগার কর্মীরা অভিযোগ এই অর্থনৈতিক হুমুস না পাওয়ার উপসমিতি দাবী করেছেন, তাঁদের অবিলম্বে উক্ত হুমুসের অঙ্গীকার করা হোক।

২ যে সমস্ত কলেজ গ্রন্থাগারে গ্রন্থাগারিকের পদস্থিতি হয়নি এক যে সব সহকারী গ্রন্থাগারিক গ্রন্থাগারিকের কাজ চালিয়ে আসছেন, ১-৪-৬৬ তারিখ বা তার আগে থেকে উক্ত কাজে নিযুক্ত সহকারী গ্রন্থাগারিকদের ইউ, জি, সি বেতনক্রম গ্রহণের ক্ষেত্রে গ্রন্থাগারিকদের অঙ্গরূপ অতিজ্ঞতা ও শিকাগত বাধা অপসারণ করা হোক—উপসমিতি এই মর্মে রাজ্য সরকারের নিকট দ্বিতীয় স্মারকলিপিটি পেশ করেছেন।

৩ উপসমিতি রাজ্য সরকারের কাছে আরো দাবী করেছেন, যে সমস্ত কলেজ গ্রন্থাগারিক শিক্ষকের অঙ্গরূপ বেতন পাচ্ছেন, তাঁদের মহার্ঘ তাক্সার হারও শিক্ষকদের অঙ্গরূপ করা হোক।

৪ দক্ষিণ কলকাতার রামকৃষ্ণ মিশন ইনষ্টিটিউট অব্ কালচার কর্তৃক মন্ত্রি প্রকাশিত এক বুলেটিনে ইনষ্টিটিউটের সংগে যুক্ত ডে-ইউভেন্টস্ হোমটি বন্ধ করে দেবার সংবাদ প্রকাশিত হয়েছে। উপসমিতি এই ঘটনাকে দুঃখজনক আখ্যা দিয়ে রাজ্যের শিক্ষামন্ত্রীর কাছে আবেদন করেছেন, যাতে করে এই ছাত্রকল্যাণমূলক প্রতিষ্ঠানটিকে বন্ধ করে দেবার সিদ্ধান্ত স্থগিত রাখা হয়।

৫ পরিষদের পক্ষ থেকে কুচবিহার হুমুস স্থিতি পাঠাগারের (গ্রামীণ গ্রন্থাগার) গ্রন্থাগারিক শ্রমী কল্পনা চক্রবর্তীর increment এর সম্পর্কেও পশ্চিমবঙ্গ সরকারের কাছে এক স্মারকপত্র পেশ করা হয়েছে।

মুখ্যমন্ত্রীর কাছে ডেপুটেশন প্রার্থনা

পরিষদের পক্ষ থেকে গ্রন্থাগার আইন বিধিবদ্ধ করা, প্রতিটি বিভাগের বুদ্ধিজনী গ্রন্থাগারিকের অধীনে বিভাগের গ্রন্থাগার চালু করা এবং পশ্চিমবঙ্গের গ্রন্থাগার ব্যবহার উন্নয়নের জন্য গ্রন্থাগারের ক্ষেত্রে ব্যয়বৃদ্ধি প্রভৃতি বিষয়ের উপর আলোচনা করবার জন্য রাজ্যের মুখ্যমন্ত্রী শ্রীনিবাস শঙ্কর বার ও শিক্ষামন্ত্রী শ্রীকৃষ্ণ কল্যাণাচার্যের নিকট ডেপুটেশন চেয়ে পত্র প্রেরণ করা হয়েছে।

শিকারস্বত্ব নিকট স্মারকলিপি পেশ

পশ্চিমবঙ্গের কলেজ গ্রন্থাগারে কর্মরত উপগ্রন্থাগারিক, সহকারী গ্রন্থাগারিক ও বৃত্তিকূলনী গ্রন্থাগার কর্মীদের ক্ষেত্রে ইউ, ডি, সি বেতনক্রম চালু করবার দাবী জানিয়ে শিকারস্বত্ব বিষয়ক বন্দোপাধ্যায়ের নিকট এক স্মারকলিপি পেশ করা হয়েছে।

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের কাউন্সিল সভার বিজ্ঞপ্তি

আগামী ৪ঠা জুন, রবিবার, বিকাল ৪ ঘটিকার পরিষদ ভবনে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের কাউন্সিলের এক সভা অনুষ্ঠিত হবে। সভাস্থলের উপস্থিত থাকতে অনুরোধ করা যাচ্ছে।

আলোচ্য বিষয় :

- (১) বিগত সভার কার্যবিবরণী পাঠ ও অনুমোদন।
- (২) সাধারণ গ্রন্থাগার সম্মেলনের সুপারিশ অনুযায়ী নিম্নলিখিত তিনটি দাবীর উপর ভিত্তি করে এক ব্যাপক আন্দোলন সংগঠিত করা : (ক) গ্রন্থাগার আইন প্রবর্তন (খ) বিদ্যালয় গ্রন্থাগার ব্যবস্থার প্রবর্তন (গ) মাথাপিছু এক টাকা করে গ্রন্থাগারের অন্ত ব্যয়।

বিঃ দ্রঃ—এতদিন পর্যন্ত পরিষদের পক্ষ হতে রাজ্য শিকার এজেন্টের শতকরা ২.৫% ভাগ দাবী করা হয়েছে। উক্ত দাবীর পরিবর্তে মাথাপিছু ১ টাকা করে ব্যয় বরাদ্দ দাবী করা হবে কিনা সে সম্পর্কে সুচিন্তিত অভিমতসহ সভ্যদের সভায় যোগদান করতে অনুরোধ করা হচ্ছে।

পরিষদ ভবন

৪ মে, ১৯৭২

ঐশ্বরী রায়চৌধুরী

কর্মসচিব

ঐবিপ্রদাস দত্তের সম্বর্ধনা

মধ্য কলকাতার প্রখ্যাত গ্রন্থাগার শান্তি ইনস্টিটিউটের সংগে দীর্ঘদিনের সংশ্লিষ্ট কর্মী ও বিশিষ্ট সমাজসেবী ঐবিপ্রদাস দত্তকে উক্ত সংস্থার পক্ষ থেকে সম্বর্ধনা জানান হয়। ঐবৎসরী ৪০ বৎসর ধরে উক্ত সংস্থার সংগে যুক্ত থেকে গ্রন্থাগারের অগ্রগতি অব্যাহত রাখেন এবং গ্রন্থাগার আন্দোলনের সংগে নিজে থেকে যুক্ত রেখে এই আন্দোলনকে সমৃদ্ধশালী করেন। বিশিষ্ট এই গ্রন্থাগার হৃদয়কে গ্রন্থাগার পরিষদের পক্ষ থেকে অভিনন্দন ও তাঁর দীর্ঘজীবন কামনা করেন কর্মসচিব ঐশ্বরী রায়চৌধুরী ও সহকর্মসচিব ঐজ্ঞেন্দ্র বন্দোপাধ্যায়। এই সম্বর্ধনা অনুষ্ঠানে মাননীয় মিচাপতি ঐশ্বরপ্রসাদ মিত্র, ঐপ্রতাপচন্দ্র চন্দ্র, ঐশ্বরপ্রসাদ মোহন শ্রী মল্ল, বিশিষ্ট নাগরিক ও গ্রন্থাগার প্রতিনিধি উপস্থিত ছিলেন।

বিশ্লোগ পত্রী

যোগেশচন্দ্র বাগল

উনবিংশ শতাব্দীর বাংলা ইতিহাসের একজন সার্বিক গবেষক আর আমাদের মধ্যে নেই। বাগল মহাশয় ছিলেন গ্রন্থ ও গ্রন্থাগারের একজন একনিষ্ঠ পুজারী। তার সমস্ত জীবন কেটেছে গ্রন্থ ও গ্রন্থাগারের মধ্যে। এই দুটির প্রতি ছিল তার অপরিণীত ভালবাসা। বহু বিদ্বৎ ও দিখ্যাত সাহিত্যিক দেখা যায় যারা গ্রন্থ রচনা ও গ্রন্থপাঠে তাদের সময় অতিবাহিত করেছেন কিন্তু গ্রন্থাগারের সম্বন্ধে ভাবনা চিন্তা তাঁরা বিশেষ করেন নি। কিন্তু যোগেশবাবু ছিলেন সত্যিকারের গবেষক। তাই তাঁর ধ্যান ধারণায় গ্রন্থ, গবেষণা, গ্রন্থাগার একাত্ম হয়ে গিয়েছিল। গ্রন্থাগার আন্দোলন সম্পর্কে তাঁর উৎসাহ ও গ্রন্থাগার সম্পর্কে তাঁর রচনাদি বিশেষ করে জাতীয় গ্রন্থাগার সম্পর্কে তাঁর সৃষ্টিভিত্তিক প্রবন্ধাদি গ্রন্থাগার ও গ্রন্থাগার আন্দোলনে জড়িত যে কোন ব্যক্তির পক্ষে বিশেষ প্রয়োজনীয়। এই সব প্রবন্ধাদির মধ্যে বঙ্গের গ্রন্থাগার আন্দোলন ও ইতিহাস সম্পর্কিত বহু তথ্য সন্নিবেশিত আছে। বাগল মহাশয়কে এই কারণে গ্রন্থাগার আন্দোলনের একজন সহযোগী বলা যেতে পারে। ১৯৬৬ সালে ১৭ই এপ্রিল বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের সাধারণ সভায় বাগল মহাশয়কে পরিষদের একজন সম্মানিত সদস্য হিসাবে নির্বাচিত করে আমরা আমাদের গৌরবান্বিত করেছি। ১৩৭০ সালে গ্রন্থাগার পত্রিকায় আষাঢ়-শ্রাবণ সংখ্যায় এই উপলক্ষে তাঁর জীবনী ও গ্রন্থপঞ্জী প্রকাশিত হয়।

যোগেশচন্দ্র বাগলকে বাংলার উনবিংশ শতাব্দীর ইতিহাসের একটি কোন গ্রন্থ বলা যায়। উনবিংশ শতাব্দীর সমাজনীতি, রালনীতি, সাহিত্য, শিক্ষা, সংস্কৃতি সমস্ত দিকেই তিনি তাঁর লেখনী চালনা করেছেন। ১৯২৯ সালে প্রবাসী ও মডার্ন রিভিউ পত্রিকায় সম্পাদকীয় বিভাগে যোগদান করে তিনি তাঁর কর্মজীবন শুরু করেন। ব্রজেননাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের মত সাহিত্য সাধক ও সাহিত্য গবেষকের সংস্পর্শ থেকে তাঁর গবেষণার কাজে বিশেষ উৎসাহ জাগে। এখানেই গবেষণার রীতিনীতিগুলি তাঁদের সহায়তায় আরম্ভ করেন। সাধারণতঃ দেখা যায় যারা পত্রিকার সঙ্গে জড়িত হয়ে পড়েন ও সাংবাদিকতার কাজে নিজের সাহিত্য চর্চা নিয়োজিত করেন তাঁরা বেশীর ভাগ ক্ষেত্রেই তথ্যবহুল লেখা রচনা থেকে বিরত হতে বাধ্য হন। এই কারণে বঙ্গিমচন্দ্র বলেছিলেন যে 'যদি ভাল লেখক হতে চাও তবে পত্রিকার সম্পাদক হয়ো না'। কিন্তু যোগেশ বাবু ছিলেন এর ব্যতিক্রম। তিনি "হুটো বাশ" ছিলেন না। তিনি লোকসকলের জন্য শুধু জনপ্রিয় লেখা লিখতেন না। তিনি তাঁর প্রতিটি প্রবন্ধ বিশেষ অঙ্গুলীলন করে ও প্রাচীন পুঁথি-গ্রন্থ অধ্যয়ন করে অশেষ যত্ন ও পরিশ্রম সহকারে প্রচুড় অনাবিষ্কৃত তথ্য ও নতুন মতামত দিয়ে পূর্ণ করে রচনা করতেন। তাঁর প্রতিটি প্রবন্ধ তাই শুধু পাঠকের জ্ঞান পিপাসা মেটায়নি,

তার থেকে যে কোন গবেষক লেখার উপাদান সংগ্রহ করতে পেরেছেন এবং নতুন চিন্তার খোরাকও সংগ্রহ করেছেন। সাময়িক পত্রিকা সংগ্রহ সংরক্ষণ ও অঙ্কনীলন ছিল তাঁর একান্ত প্রিয় কাজ। বহু হুত্মাণ্য সাময়িক পত্রিকা অঙ্কনকান করে তার থেকে বহু অমূল্য ও অবহেলিত তথ্যাদি তিনি ঐতিহাসিক ও গবেষকদের জন্য উপহার করে গেছেন। “গ্রন্থাগার ও গবেষণা” (মন্দিরা ১৩৬২) পুনর্মুদ্রণ গ্রন্থাগার ১৩৭৬ “সাময়িক পত্রিকা ও গ্রন্থাগার” এই গ্রন্থকে একটি উল্লেখযোগ্য রচনা।

তারতবর্ষে ১৩৬৮ ও ১৩৬৯ সালে তাঁর রচিত কলমজি কাওরাসজি ও ১৩৬৯ সালে প্রকাশীতে “রাধানাথ শিকহার” প্রকাশিত হওয়ার পর তিনি বিহংসমাজে বিশেষভাবে সমাদৃত হন। তাঁর প্রথম রচিত গ্রন্থ “মুক্তির সন্ধানে ভারত” বা ভারতের নবজাগরণের ইতিবৃত্ত ১৩৪৭ সালে প্রকাশিত হয়। এই গ্রন্থের ১৩৫৬ সালে “সংস্করণ ও সাধনা” নামে একটি কিশোর সংস্করণ প্রকাশিত হয়। তাঁর সর্বশেষ গ্রন্থটি প্রকাশিত হয় গত বছর ‘বঙ্গ সংস্কৃতির কথা—(পুস্তক পথালোচনা—গ্রন্থাগার অগ্রহারণ ১৩৭৮ প্রভৃতি) এই গ্রন্থটি মূলতঃ গ্রন্থাগার আন্দোলনের ইতিহাসের প্রবন্ধ সংকলন। গ্রন্থাগার সম্পর্কিত তাঁর রচনা, ‘জাতীয় গ্রন্থাগারের ভূমিকা’ প্রথম প্রকাশিত হয় প্রকাশীতে, ১৩৫৭ সালে। সাহিত্য সাধক চরিত্র মালার তিনি অনেকগুলি জীবনীগ্রন্থ রচনা করেছেন—সর্বশ্রেষ্ঠ জীবনীগ্রন্থ “সরলাদেবী চৌধুরানী”। এই সব জীবনীগ্রন্থ রচনার তিনি অজেন্দ্রনাথ মল্লোপাধ্যায়কে অঙ্কন করেছেন এবং তাঁর রচনা ও অজেন্দ্রনাথ রচনার মধ্যে মূল্যায়ণে কোন পার্থক্য করা যায় না। এই সব জীবনীগ্রন্থ ও অন্যান্য গ্রন্থ নিয়ে তাঁর রচিত গ্রন্থের সংখ্যা ২২টি। এ ছাড়া তাঁর ৪টি ইংরাজী গ্রন্থ ও ৬টি সম্পাদিত গ্রন্থ আছে।

তাঁর প্রথম ইংরাজী রচনা প্রকাশিত হয় Insurance World এ “Light on the Earliest Indian Insurance (1931) ভারতীয় ইন্সুরেন্স সংক্রান্ত বহু লেখা এই পত্রিকায় প্রকাশিত হয়েছে।

প্রকাশী, মতর্প রিভিউ, দেশ ও আনন্দ বাজার পত্রিকার সঙ্গে তিনি প্রত্যক্ষভাবে জড়িত ছিলেন। এ ছাড়া অমৃত, আর্থিক এসস, উবা, কথাসাহিত্য, কালান্তর, খায়া উৎসাহন, চলচ্চিত্র, জয়ন্তী, জ্ঞান ও বিজ্ঞান, দীপায়ন, পাথের, পুষ্পপাত্র, পূরবী, পূর্বাচল, প্রবর্তক, বঙ্গলক্ষী, বঙ্গপ্রী, বঙ্গ, বহুধারা, বাংলার শিক্ষক, বাণী, বিশ্বভারতী পত্রিকা, বেতার জগৎ, মন্দিরা, শনিবারের চিঠি, শিকা, সাহিত্য পরিষদ পত্রিকা, হিন্দুস্থান, Bengal Past and Present, Calcutta Municipal Gazette, The Free Lance, Hindusthan Standard, ইত্যাদি বহু পত্রিকা ও স্বায়ক গ্রন্থে তাঁর রচনা প্রকাশিত হয়েছে। এই সমস্ত রচনা গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হলে যে কোন গবেষক ও সাহিত্য পাঠকের কাছে বিশেষ প্রয়োজনীয় হবে। জীবনের শেষে তিনি “জীবন নদীর বাক বাক” নামে একটি আত্মজীবনী লেখার ব্যস্ত ছিলেন। আশা করা যায় তার এই আত্মজীবনী এবং

অন্যান্য অপ্রকাশিত রচনা কোন সাহিত্য-সংকলন প্রকাশক প্রকাশ করে বাংলার সাহিত্যে একটি মূল্যবান গ্রন্থ উপহার দেবেন।

তিনি আরোগ্য লাভ করে উঠলে এক তাঁর দুটি চোখ অন্ধ না হলে আমরা সাহিত্যে এই একনিষ্ঠ পুজারীর নিকট আরও অনেক কিছু পেরিতাম। সাহিত্যে, বিজ্ঞানে তিনি যে অবদান রেখে গেছেন তার জন্ত তার মূল্য আমরা খুব কমই দিতে পেরেছি। কয়েকটি পুরস্কার দিয়ে তার মূল্য পরিশোধ করা যায় না। সত্তা হাততালি দেওয়া রচনা তিনি লিখতে পারেন নি বলে বাংলার সাহিত্য জগত যাদের কৃষ্ণগত তাদের কাছে তিনি পিতৃ-তাত্ত্ব। একদিন সাক্ষাৎকারে তিনি এই দুঃখ করেছিলেন এক তাঁর মত সাহিত্য জগত থেকে কল্কচ্যুত ব্যক্তির উপদেশ গ্রহণ করতে যাওয়ার বিনিমিত হয়েছিলেন। তিনি বলেছিলেন যে গবেষনার কাজে বা যে কোন রচনার কাজে হতাশ হলে চলবে না। অল্পসঙ্কলন চালিয়ে যেতে হবে—একদিন হঠাৎ ‘ইউরেকার’ মতনই রচনার তথ্য খুঁজে পাওয়া যাবে। সমস্ত বিষয়েরই রচনার উপাদান কোথাও না কোথাও আছেই—তাকে অনলস সাধনার দ্বারা খুঁজে সংগ্ৰহ করতে হবে। শ্রীবন্দ্যার যে মনীষীকে আমরা যোগ্য সম্মান দিতে পারিনি আশা করব তাঁর মৃত্যুর পর তাঁর সমস্ত প্রকাশিত ও অপ্রকাশিত রচনা গ্রন্থ-কারে সরকারী ও বেসরকারী উদ্যোগে প্রকাশিত করে আমরা তাঁর স্মৃতির প্রতি জ্ঞান নিবেদন করব।

—গীতা মিত্র।

হরিশ্চন্দ্র শেঠ

বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের সম্মানিত সদস্য, সুখ্যাত সাহিত্যিক, বিদ্যোৎসাহী ও সমাজসেবী হরিশ্চন্দ্র শেঠের গত ১০ই মার্চ তারিখে তাঁর চন্দননগরের বাসভবনে তাঁর মৃত্যু হয়। তাঁর বয়স হয়েছিল ৯৪ বছর।

১৮৭৮ খ্রীষ্টাব্দে ১৪ই ডিসেম্বর চন্দননগরে জন্মগ্রহণ করেন। বিদগ্ধ সাহিত্যিক ও ইতিহাসবেত্তা হিসাবে তিনি তৎকালীন বঙ্গসমাজে পরিচিতি লাভ করেন। পুরানো কলকাতা সমাজে তার প্রামাণ্য গ্রন্থ ‘প্রাচীন কলকাতার ইতিহাস’ এক উল্লেখযোগ্য স্মৃতি। নিত্যগোপাল স্মৃতি মন্দির পার্শ্বাগার সুখ্যাত তাঁর উদ্যোগেই বহু দুস্তাপ্য গ্রন্থের সমাবেশ সমৃদ্ধ হয়। এছাড়া এছ বিজ্ঞান ও গ্রন্থাগার প্রতিষ্ঠার ক্ষেত্রে তাঁর অবদান ছিল গুরুত্বপূর্ণ।

করাসী শাসনাধীনে চন্দননগর কর্তৃপক্ষ তাঁকে নাইটহুডের সমতুল ‘সেভানিয়ে দ্য লেহিয়ে দানার’ সম্মানে ভূষিত করেন এক তিনিই ছিলেন ‘স্বাধীন শহর চন্দননগরের’ অ্যাডমিনিস্ট্রেটিভ কাউন্সিলের প্রথম সভাপতি।

রবীন্দ্রনাথের সভাপতিত্বে চন্দননগরে অনুষ্ঠিত বঙ্গীয় সাহিত্য সম্মেলনের তিনি ছিলেন প্রধান সংগঠক। বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদের সঙ্গে তাঁর ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক ছিল।

—অজয় ঘোষ।

কুমার বিনয়েন্দ্র দেব রায় মহাশয়

গত ২৪শে নভেম্বর, ১৯৭১ তারিখে পশ্চিমবঙ্গের গ্রন্থাগার আন্দোলনের বিশিষ্ট কর্মী বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের আলোচন সভায় কুমার বিনয়েন্দ্র দেব রায় মহাশয় শ্রেষ্ঠ স্বখলিত কারুনানী মেমোরিয়াল হাসপাতালে শেষ নিঃশ্বাস ত্যাগ করেন। মৃত্যুকালে তাঁর বয়স হয়েছিল ৬৬ বছর। তারুণ্যের গ্রন্থাগার আন্দোলনের অন্যতম পথিকৃৎ কুমার মুনীন্দ্র দেব রায় মহাশয়ের দ্বিতীয় পুত্র কুমার বিনয়েন্দ্রও পশ্চিমবঙ্গের শিকা সংকূড়ির ক্ষেত্রে এক বিশিষ্ট ভূমিকা পালন করেন।

১৯২৮ সালে তিনি কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় থেকে অর্থনীতিতে এম. এ পাশ করেন এবং পরবর্তীকালে আইন ব্যবসারে আত্মনিয়োগ করবার আগে বিভিন্ন সময়ে অধ্যাপনা করেন।

কলকাতা পৌরসংস্থার সভ্য হিসাবে কলকাতার প্রাথমিক শিক্ষার ক্ষেত্রে তিনি এক গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা গ্রহণ করেন। বিভিন্ন সময়ে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদের বহুমুখী কর্মকাণ্ডে তাঁর ভূমিকা ছিল বিশিষ্ট এবং অল্পপ্রেরণাধরূপ। এছাড়া প্রাথমিক শিক্ষা ও গ্রন্থাগার আন্দোলনের প্রসারের ক্ষেত্রে বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে তিনি জড়িত ছিলেন।

—অজয় ঘোষ।

গ্রন্থাগার পত্রিকার মালিকানা ও প্রকাশন সংক্রান্ত বিবরণী

(কর্ম নং ৪, নিয়মাবলী—৮)

- ১ প্রকাশ স্থান : কেন্দ্রীয় গ্রন্থাগার, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়, কলিকাতা-১২
- ২ প্রকাশ কাল : মাসিক
- ৩ মুদ্রাকরের নাম : শ্রীসৌরেন্দ্রমোহন গঙ্গোপাধ্যায়
জাতি : ভারতীয়
ঠিকানা : ১০০।১, ভূপেন্দ্রমোহন বহু অ্যাভিনিউ, কলিকাতা-৪
- ৪ প্রকাশকের নাম : শ্রীসৌরেন্দ্রমোহন গঙ্গোপাধ্যায়
জাতি : ভারতীয়
ঠিকানা : ১০০।১, ভূপেন্দ্রমোহন বহু অ্যাভিনিউ, কলিকাতা-৪
- ৫ সম্পাদকের নাম : শ্রীবিমলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়
জাতি : ভারতীয়
ঠিকানা : ১০০।১, ত্রিপুরা স্কয়ারী রোড, পোঃ বোড়াল, ২৪ পরগণা
- ৬ পত্রিকার স্বত্বাধিকারী : বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ
ঠিকানা : কেন্দ্রীয় গ্রন্থাগার, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়, কলিকাতা-১২

আমি, শ্রীসৌরেন্দ্রমোহন গঙ্গোপাধ্যায়, এতদ্বারা ঘোষণা করিতেছি যে, উপরোক্ত তথ্যগুলি আমার জ্ঞান ও বিশ্বাসমতে সত্য।

স্বাক্ষর : শ্রীসৌরেন্দ্রমোহন গঙ্গোপাধ্যায়
প্রকাশক।

তারিখ : ১৪ মার্চ, ১৯৭২।

শিক্ষা চায় দেশ জোড়া ভূমিকা

“শিক্ষার আলোর জন্ত উঁচু লন্ঠন খোলানো হয়েছে ইচ্ছল কলমে, কিন্তু সেটা যদি রক্ত দেয়ালে বন্দী আলোক হয় তা হলে কলম আনাদের অদৃষ্ট বন্দ। সর্বত্র পট জোড়া ভূমিকার মধ্যেই ছবির প্রকাশ, তেরনি পরিস্ফুটতা পাবার জন্ত শিক্ষা চায় দেশ জোড়া ভূমিকা।”

শিক্ষার সংকট সম্পর্কে কবিগুরু এই উদ্বেগ প্রকাশের পর ৪১ বছর কেটে গেছে। শিক্ষা আজও, তার দেশ জোড়া ভূমিকা পারনি। আজও তারতবর্ষে ৩৮ কোটি মাত্র শিক্ষার আলো থেকে বঞ্চিত। এই রাজ্য পশ্চিমবঙ্গেই নিরক্ষর মাত্রের সংখ্যা ২,২৭,৫১,৩৫০। তারতবর্ষের সাক্ষরতা মানচিত্রে পশ্চিমবঙ্গের স্থান দাঁড়।

এ’ লজ্জা আপনার, আমার—সকলের। দেশকে নিরক্ষরতার অভিলাপ দূর করতে হলে, প্রত্যেক শিক্ষাহুঁরাঙ্গী মাতৃকে সক্রিয় উদ্যোগ গ্রহণ করতে হবে। গড়ে তুলতে হবে ব্যাপক সাক্ষরতা অভিযান। নয়তো ক্রমবর্ধমান নিরক্ষরের সংখ্যা ক্রমশই আমাদের পশ্চাৎপদতার পথ প্রশস্ত করবে।

পশ্চিমবঙ্গ নিরক্ষরতা দূরীকরণ সমিতি গত কয়েক বছর ধরে নিরক্ষরতার বিরুদ্ধে ব্যাপক অভিযান সংগঠিত করার কাজে নিয়োজিত আছে। সম্মতি সমিতির পরিচালনার এই রাজ্যের পাঁচটি জেলায় ৬০০টি বরষা শিক্ষাকেন্দ্রে ১৮,০০০ নিরক্ষর মাতৃকে কার্যকরী সাক্ষরতা দান করা হয়েছে। বর্তমান বছরের জন্তও কলকাতা শহরকালে এবং বিভিন্ন জেলায় ব্যাপক সাক্ষরতা কর্মসূচী গৃহীত হয়েছে। এই অভিযানকে সফল করতে সম্মিলিত উদ্যোগের প্রয়োজন আছে। পশ্চিমবঙ্গ নিরক্ষরতা দূরীকরণ সমিতি এ কাজে আপনার সহযোগিতা প্রার্থনা করছে।

- এই রাজ্যের নিরক্ষরতা দূরীকরণ অভিযানে অংশ নিন।
- পশ্চিমবঙ্গ নিরক্ষরতা দূরীকরণ সমিতির সভ্য হোন।
- সমিতি কর্তৃক প্রকাশিত সাক্ষরতা আন্দোলনের একমাত্র পাক্ষিক পত্রিকা বর্ণপরিচয় পড়ুন।

যোগাযোগের ঠিকানা :

পশ্চিমবঙ্গ নিরক্ষরতা দূরীকরণ সমিতি

আন্তর্ভাব ভবন, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়, কলিকাতা-১২

GRANTHAGAR

Volume 21 : Number 11/12 : March-April, 1972 (Fal-Chaitra, 1378 B.S.)

Editorial : Library Legislation

The President of India, Mr. V. V. Giri, at the Inaugural ceremony of the 19th All India Library Conference, stressed on the enactment of the Public Library legislation in the states. This year is also observed as the 'International Book Year'. To memorise the International Book Year and to give the proper weightage to the suggestions of the President of India, the Library legislation should be implemented in the states, specially, in West Bengal, for which the people of the state have been demanding from a long time.

[P. 342] B.C.

**29th Bengal Library Conference : 20-22 February, 1972,
Chakdighi, Burdwan.**

The 29th Bengal Library Conference was held at Chakdighi, Burdwan from 20th to 22nd. February, 1972. At the Inaugural session, Mr. Chittaranjan Banerjee presided. In the absence of the inangurator, Dr. Sukumar Sen, his recorded speech was played. While inangurating the conference, he thanked the organizers and hoped that the delegates of the conference would ponder over the various problems of libraries. The chairman of Reception Committee, Mr. Pradip Kr. Roy welcomed the delegates to a village which holds a very important place in the socio cultural history of the district and hoped that despite various odds, the conference would be a grand success. Messages of good wishes for the conference from individuals & organisations of the country and abroad were read out.

The President, Mr. C. R Banerjee, thanked the sponsors of the conference and hailed the activities of the Bengal Library Association in the library movement in West Bengal. He pointed out that though the Association has been doing its best for the development of Library system but for the proper weightage from the government level, a little has so far been achieved. The president emphasised on the publication of text books in Bengali for the development of the literature as well as of the level of education. Mr. Banerjee focused on the carelessness of both the Public and Private sector to preserve the valuable publications. Most of such publications are sold in different states and countries. He also emphasised on the Indianisation of Library Science, to keep pace with the socio-cultural development of the country.

In the conference premises, a 'Book fair' was organised by the West Bengal Publishers and Book-Sellers Association, and the fair was inaugurated by Shri Subodh Kumar Mukhopadhyay, Head of the Dept. of Library Science, Calcutta University.

The evening was devoted to the memory of Desabandhu Chittaranjan Das, Mr. Gurudas Bandyopadhyaya spoke about Desabandhu as a man of charity and benevolence and his role in organising library movement. The Sponsored Library workers also met to discuss their problems and to elect the new office-bearers. The Council of the Bengal Library Association held its meeting at 10 p.m.

On the 21st, the delegates met to discuss the problems of (a) Public Library system, (b) Libraries directly administered by the Govt. and the Govt. Sponsored Libraries, (c) Non-Government Public Libraries (d) Educational Libraries and (e) School Libraries in three sessions, with Mr. P. B. Roy on the chair. They spent four more sessions with Mr. G. Bandyopadhyay on the chair to discuss (e) Library Administration, (f) Library Extension Service, (g) Library Science Training and (h) Rare and valuable books and manuscripts their preservation.

The Concluding session was presided over by Mr. G. Bandyopadhyaya. Mr. P. Roy Choudhury, on behalf of the association thanked all who helped in making the conference a success.

The resolutions recommending various measures regarding different problems of administration, finance etc. and for the betterment and extension of library services in the state were taken up for the consideration of authorities concerned. (P. 343)

International Book Year

In this article Dr. S. R. Ranganathan in an inimitable way brings into focus the library movement in India in retrospect and suggests ways and means for its furtherance on the august occasion of International Book Year. (P. 393) K.B.

News from the Libraries :

Birbhum : Vivekananda Library and Ramranjan Town Hall; Burdwan : Baidyanathpur Palli Mangal Samity, District Library Conference, Jaragram Makhanlal Pathagar ; Calcutta : Cossipore Institute, Sadharan Pathagar, Asokegarh, Satiswar Library & Free Reading Room ; Hooghly : Kamarpukur Ramkrishna Teram Sangha; Howrah : Sader Palli Granthagar Parishad, Saraswat Library; Midnapur : District Library, Tamruk, Pallijyoti Pathagar; Murshidabad : Jalangi Kishore Sangha Pathagar ; 24-Parganas : Taragnula Bisapani Pathagar. (P. 408)

Obituaries :

(1) Binayendra Deb Roy Mahasaya, (2) Harihar Seth, (3) Joges Chandra Bagal. (P.)

